



# PRODUCT REQUIREMENT DOCUMENT

Employee Assessment Test [Mobile App]

No. 001/PRD/SMM/III/2024  
Version 1.0

# PRODUCT REQUIREMENT DOCUMENT (PRD)

## Document Control

Document Status	Draft
Document Version	1.0

Date Time	Description	Modified By	Role
Mar 05, 2024	Document created	Rizqa Fauziyyah Nabila	Technical Writer

## Involved Team

Role	Person In Charge
Project Manager	John Doe
Business Analyst	Lorem Ipsum
System Architect	Dolor sit Amet
Back-end	Ian Soka
Front-end	Gordon Cormier
UI/UX Designer	Dallas Liu
Quality Assurance	Suki Kyoshi
Technical Writer	Rizqa Fauziyyah Nabila

# Table of Contents

A. PURPOSE.....	4
B. TARGET USERS .....	4
C. PROBLEM ALIGNMENT .....	4
D. SUCCESS METRICS .....	5
E. RELEASE .....	6
F. REQUIREMENTS .....	7
G. FEATURES AND FUNCTIONALITY.....	11
Authentication .....	11
F01.EP01.EA.M - Login .....	11
F02.EP01.EA.M - Logout.....	12
Dashboard (Home Page).....	13
F01.EP02.EA.M – Ringkasan Informasi.....	13
F02.EP02.EA.M – <i>Filter Dashboard</i> .....	14
F03.EP02.EA.M – <i>Unduh Dashboard</i> .....	15
Profile .....	16
F01.EP03.EA.M – Lihat Detail Profil.....	16
Material .....	17
F01.EP04.EA.M – Tab 1: Materi Belajar Saya - Lihat List Materi .....	17
F02.EP04.EA.M – Tab 1: Materi Belajar Saya - Search List Materi .....	18
F03.EP04.EA.M – Tab 1: Materi Belajar Saya - Lihat Detail Materi.....	19
F04.EP04.EA.M – Tab 1: Materi Belajar Saya - Lihat File PDF Modul .....	20
F05.EP04.EA.M – Tab 1: Materi Belajar Saya - Lihat Video Modul .....	21
F06.EP04.EA.M – Tab 2: Materi Belajar Lainnya - Lihat Materi Lainnya .....	21
F07.EP04.EA.M – Tab 2: Materi Belajar Lainnya - Search Materi Lainnya.....	22
Assessment.....	23
F01.EP05.EA.M – Tab 1: Assessment Test – List Assessment Test Saya .....	23
F02.EP05.EA.M – Tab 1: Assessment Test – Search List Assessment Test Saya.....	24
F03.EP05.EA.M – Tab 1: Assessment Test – Petunjuk Assessment Test.....	25
F04.EP05.EA.M – Tab 1: Assessment Test – Soal Assessment Test .....	26
F05.EP05.EA.M – Tab 2: Riwayat Assessment Test – List Hasil Assessment Test Saya .....	27

F06.EP05.EA.M – Tab 2: Riwayat Assessment Test – Search List Hasil Assessment Test Saya .....	28
F07.EP05.EA.M – Tab 2: Riwayat Assessment Test – Pembahasan Soal .....	28
<b>Notification</b> .....	<b>29</b>
F01.EP06.EA.M – Notifikasi .....	29
F02.EP06.EA.M – Search Notifikasi .....	31
F03.EP06.EA.M – Lihat Detail Notifikasi .....	31
<b>Offline Mode</b> .....	<b>32</b>
F01.EP07.EA.M – Perubahan Offline Mode .....	32
<b>Kelola Materi dan Soal</b> .....	<b>33</b>
F01.EP08.EA.M – Lihat Partisipan Assessment Test.....	33
F02.EP08.EA.M – Tambah Soal .....	34
F03.EP08.EA.M – Lihat List Materi dan Modul .....	34
F04.EP08.EA.M – Tambah Materi dan Modul Baru .....	34
<b>H. USER FLOW &amp; DESIGN</b> .....	<b>35</b>
Base Concept - User Flow .....	35
Design .....	36
<b>I. DEVELOPMENT ROADMAP</b> .....	<b>39</b>
<b>J. SYSTEM &amp; ENVIRONMENT</b> .....	<b>40</b>
<b>K. ANALYTICS</b> .....	<b>41</b>
<b>L. FUTURE WORK</b> .....	<b>42</b>
<b>M. Q&amp;A</b> .....	<b>42</b>

## A. PURPOSE

Vision	Dokumen ini dirancang untuk menguraikan kebutuhan spesifik pengembangan Aplikasi Employee Assessment Test [Mobile App]. Aplikasi ini, dikonsepsikan sebagai solusi holistik bagi bisnis dalam mengelola proses pembelajaran materi sekaligus <i>assessment test</i> dalam rangka mengevaluasi hasil belajar para karyawan. Aplikasi ini akan memberdayakan karyawan untuk melakukan fungsi-fungsi seperti mempelajari materi yang tersedia, melakukan <i>assessment test</i> , mengelola materi dan modul yang disediakan, serta mengelola soal <i>assessment test</i> .
Goals	Tujuan utama dari Aplikasi Employee Assessment Test [Mobile App] adalah untuk menyederhanakan dan mendigitalkan tugas-tugas dalam pengelolaan <i>assessment test</i> bagi karyawan. Tujuan produk ini adalah untuk mengurangi ketidakefisienan operasional. Dengan aplikasi ini, karyawan dapat diberikan kemudahan untuk mengakses dan memanfaatkan aplikasi ini sebaik mungkin.
Business Objective	Objektif bisnis dari Aplikasi Employee Assessment Test [Mobile App] adalah merevolusi manajemen pembelajaran suatu materi dan <i>assessment test</i> dengan mengintegrasikan proses-proses ini ke dalam satu platform <i>online</i> . Hal ini akan memungkinkan bisnis berjalan lebih lancar dan efektif.

## B. TARGET USERS

Persona(s)	Target pengguna terdiri dari <b>seluruh karyawan dan pimpinan</b> disuatu perusahaan yang membutuhkan <i>platform</i> pembelajaran dan media <i>assessment test</i> secara <i>online</i> .
------------	--

## C. PROBLEM ALIGNMENT

Background	<p>Aktivitas pembelajaran yang diadakan suatu perusahaan diperlukan demi meningkatkan <i>skill</i> para karyawannya. Media belajar yang digunakan dan <i>assessment test</i> yang diberikan cukup beragam. Sehingga, diperlukan satu <i>platform</i> terpusat yang dapat mengelola aktivitas itu semua.</p> <p>Aplikasi Employee Assessment Test adalah aplikasi seluler lintas platform (Android dan iOS) yang bertujuan untuk menggabungkan pengelolaan dan pemantauan proses pembelajaran sekaligus <i>assessment test</i> terhadap hasil belajar karyawan. Tujuannya menghasilkan efektifitas, efisiensi, dan kemudahan dalam mengakses materi sehingga berpengaruh pada daya belajar karyawan yang meningkat.</p>
Problem Statement	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pengisian <i>assessment test</i> dilakukan secara manual berbasis kertas.</li><li>2. Media akses materi belajar yang beragam dan tidak terangkum dalam satu wadah.</li></ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Pembuatan soal dan materi masih berdasarkan proses manual (tanpa adanya sistem terpusat) sehingga menghambat sinkronisasi soal dan materi yang dibuat.</li> <li>4. Fleksibilitas yang terbatas dalam mengakses materi belajar dan <i>assessment test</i>.</li> </ol>
<b>Assumptions</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perusahaan dan karyawan secara aktif mencari solusi yang mudah digunakan dan komprehensif untuk mengelola kegiatan pembelajaran dan <i>assessment test</i>.</li> <li>2. Karyawan-karyawan cangguh teknologi dan akan lebih memilih platform seluler untuk mengelola kebutuhannya.</li> <li>3. Solusi digital yang disederhanakan dapat meningkatkan produktivitas keseluruhan dan kepuasan karyawan.</li> </ol>
<b>Hypothesis</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menerapkan Aplikasi Employee Assessment Test akan menghasilkan pendekatan yang lebih terstruktur dalam mengelola tugas-tugas, yang berujung pada pengurangan ketidakefisienan operasional.</li> <li>2. Perusahaan dan karyawan akan menghargai dan memanfaatkan transparansi yang meningkat yang diberikan oleh aplikasi ini, yang berujung pada penurunan kesalahpahaman dan perbaikan komunikasi. Selain itu juga dapat mengurangi tindak kecurangan pada tingkat operasional.</li> <li>3. Setelah diluncurkan dan digunakan secara rutin, pengguna akan menemukan aplikasi ini mudah digunakan dan intuitif, yang menghasilkan penurunan yang signifikan dalam pertanyaan dan keluhan kepada departemen atau pengelola terkait di perusahaan.</li> </ol>

## D. SUCCESS METRICS

Keberhasilan aplikasi akan diukur berdasarkan tingkat adopsi di kalangan perusahaan, metrik keterlibatan pengguna seperti pengguna aktif, waktu yang dihabiskan di aplikasi, frekuensi penggunaan, dan retention rate. Berikut **H.E.A.R.T Metric Framework**.

Components	Goal	Signals	Metrics
Happiness	User Satisfaction dengan produk dan mendapatkan value untuk bisnis.	Feedback dari karyawan dan perusahaan.Customer Satisfaction (CSAT) surveys.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Net Promoter Score (NPS)</li> <li>• Customer Satisfaction Score</li> <li>• Percentage of positive reviews</li> </ul>
Engagement	Tingkat interaksi pengguna dengan produk dan frekuensi penggunaannya oleh perusahaan.	Statistik penggunaan, durasi sesi rata-rata.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Daily Active Users (DAU)</li> <li>• Monthly Active Users (MAU)</li> <li>• Average time spent on the app per day, number of features used</li> </ul>
Adoption	Jumlah perusahaan yang yang mengadopsi aplikasi dan user baru yang sign-up.	Jumlah bisnis baru yang sign-up, jumlah user baru yang sign-up per bisnis.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jumlah perusahaan baru per day/week/month</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jumlah pengguna baru per perusahaan</li> </ul>
Retention	Retensi bisnis dan pengguna individu seiring berjalannya waktu.	Jumlah bisnis yang menggunakan kembali, jumlah returning users, tingkat churn rate.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Churn rate dari bisnis</li> </ul>
Task Success	Efektifitas dan efisiensi dalam menyelesaikan core features.	Waktu yang dibutuhkan dan tingkat kesalahan dalam eksekusi fitur-fitur utama.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rata-rata waktu yang dijalankan fitur utama.</li> <li>• Tingkat kesalahan eksekusi fitur utama.</li> </ul>

## E. RELEASE

Release	MVP Employee Assessment Test
Date	Maret 2024 - September 2024
Milestones	Mar – Apr 2024 : Analyst & Design Apr – Agust 2024 : Testing & Development Agust – Sept 2024 : Softlive & Golive

## F. REQUIREMENTS

### User Story Mobile App Version

ID	Epic	Role	User Story Name	Story Detail	Acceptance Criteria	Priority
EP01.EA.M	Authentication	Semua role karyawan	Login aplikasi	Sebagai seorang karyawan, saya ingin masuk ke dalam aplikasi Employee Assessment, sehingga saya dapat mengakses seluruh fitur aplikasi Employee Assessment.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplikasi meminta saya untuk memasukkan NIK dan <i>password</i> yang terdaftar di data SSO(<i>Single Sign-On</i>) untuk <i>login</i>.</li> <li>Aplikasi memungkinkan saya masuk dengan akun google yang telah disediakan atau <i>finger print</i> yang terhubung dengan SSO.</li> <li>Setelah berhasil berhasil login, saya memiliki akses ke aplikasi.</li> </ul>	High
		Semua role karyawan	Logout aplikasi	Sebagai seorang karyawan, saya ingin keluar dari aplikasi Employee Assessment, sehingga saya dapat mengeluarkan akun saya dengan aman.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Logout dapat dilakukan dengan mengakses profile pada navbar lalu tombol <i>logout</i>.</li> <li>Setelah berhasil <i>logout</i>, saya diarahkan ke halaman <i>login</i>.</li> </ul>	High
EP02.EA.M	Dashboard (Home Page)	Semua role karyawan	Melihat ringkasan informasi	Sebagai seorang karyawan, saya ingin mendapat ringkasan informasi penting tentang belajar saya, sehingga saya dapat dengan mudah melakukan tindakan kegiatan yang harus dilakukan terhadap belajar saya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplikasi menampilkan data saya terkait: <ul style="list-style-type: none"> <li>Skor akhir tiap assessment saya setiap bulan dalam bentuk grafik batang.</li> <li>Kumpulan persentase progres materi saya yang sedang dipelajari dalam bentuk <i>pie chart</i>.</li> <li>Informasi jumlah materi saya dengan status selesai, berjalan, dan tersedia dalam bentuk angka.</li> <li>Semua data yang ditampilkan dapat saya filter <i>by month</i>.</li> </ul> </li> </ul>	Medium



					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Semua data dapat saya diunduh dengan format pdf.</li> </ul>	
EP03.EA.M	<i>Profile</i>	Semua role karyawan	Mengelola profil pribadi	Sebagai seorang karyawan, saya ingin dapat mengelola profil dan akun saya, sehingga saya dapat mengatur data pribadi saya di aplikasi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplikasi menampilkan saya terkait data diri pribadi, detail data yang ditampilkan terdapat pada <b>[Kode Feature]</b></li> <li>• Aplikasi menampilkan saya terkait data akun pribadi, detail data yang ditampilkan terdapat pada <b>[Kode Feature]</b></li> </ul>	High
EP04.EA.M	<i>Material</i>	Semua role karyawan	Mempelajari materi	Sebagai seorang karyawan, saya ingin dapat mengakses materi belajar dengan mudah di aplikasi, sehingga saya dapat mempelajari dan menyelesaikan materi belajar saya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplikasi menampilkan saya data materi yang sedang dipelajari, detail data yang ditampilkan terdapat pada <b>[Kode Feature]</b></li> <li>• Aplikasi menampilkan saya data materi yang sedang tersedia dan belum dipelajari, detail data yang ditampilkan terdapat pada <b>[Kode Feature]</b></li> </ul>	High
EP05.EA.M	<i>Assessment</i>	Semua role karyawan	Melihat hasil penilaian belajar	Sebagai seorang karyawan, saya ingin melihat capaian hasil penilaian belajar saya, sehingga saya mengevaluasi belajar saya dibantu dengan pembahasan soal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplikasi menampilkan data materi yang sudah dipelajari untuk dikerjakan <i>assessment test</i> nya, detail data yang ditampilkan terdapat pada <b>[Kode Feature]</b></li> <li>• Aplikasi menampilkan data statistik hasil <i>asessment test</i> yang sudah dikerjakan, detail data yang ditampilkan terdapat pada <b>[Kode Feature]</b></li> <li>• Aplikasi menampilkan pembahasan <i>asessment test</i> yang sudah dikerjakan, detail data yang ditampilkan terdapat pada <b>[Kode Feature]</b></li> </ul>	High

EP06.EA.M	Notification	Semua role karyawan	Melihat notifikasi aplikasi	Sebagai seorang karyawan, saya ingin melihat status keberhasilan saya di aplikasi, sehingga saya dapat memantau dengan mudah untuk melakukan tindakan selanjutnya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplikasi memberi tanda merah pada saya untuk menandakan terdapat notifikasi pada <i>icon</i> lonceng.</li> <li>• Saya dapat melihat <i>preview</i> melalui <i>pop-up</i> notifikasi ketika mengklik lonceng, dengan menampilkan 5 data notifikasi terbaru dan belum dibaca.</li> <li>• Data yang ditampilkan pada <i>pop-up notifikasi</i> terdapat pada penjelasan <b>[Kode Feature]</b></li> <li>• Saya dapat melihat seluruh daftar notifikasi yang masuk dengan mengklik tombol yang tersedia di <i>pop-up</i>.</li> <li>• Data yang ditampilkan pada halaman seluruh daftar notifikasi terdapat pada penjelasan <b>[Kode Feature]</b></li> </ul>	Medium
EP07.EA.M	Offline Mode	Semua role karyawan	Mengelola mode aplikasi	Sebagai seorang karyawan, saya ingin dapat mengakses aplikasi dengan mode <i>offline</i> , sehingga saya dapat menjalankan tindakan apapun di aplikasi ketika sedang tidak tersambung dengan jaringan internet.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Offline mode</i> dapat tersedia dengan mengakses tombol profile.</li> <li>• <i>Offline mode</i> memberikan saya akses seluruh fitur pada aplikasi secara <i>offline</i>.</li> <li>• Saya tidak dapat menerima <i>real time notification</i> ketika <i>offline mode</i>.</li> </ul>	Medium
EP08.EA.M	Kelola materi dan soal	Administrator	Mengelola materi dan soal yang ditampilkan	Sebagai seorang administrator, saya ingin dapat mengelola materi dan soal <i>assessment test</i> , sehingga saya dapat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplikasi menampilkan saya data kelola materi dan soal, detail data yang ditampilkan terdapat pada <b>[Kode Feature]</b></li> </ul>	High

				mengupdate secara langsung data yang diperlukan.		
--	--	--	--	--	--	--

## G. FEATURES AND FUNCTIONALITY

### Authentication

Feature	F01.EP01.EA.M - Login
Description	User harus melakukan login untuk bisa mengakses aplikasi Employee Assessment Test.
Purpose	Dengan melakukan <i>login</i> maka <i>user</i> bisa menyimpan data pribadi dan aktivitasnya dalam aplikasi. Memberikan keamanan data melalui proses autentikasi sistem.
User problem	Ketika <i>user</i> sudah mendapatkan banyak pencapaian di dalam aplikasi kadang ada masanya mereka perlu mengganti <i>device</i> atau melakukan <i>reset</i> data pada <i>smartphone</i> -nya, sehingga data pencapaian tadi pun secara otomatis ikut terhapus secara permanen jika tidak melakukan login terlebih dahulu.
User value	User dapat <i>login</i> dari beberapa <i>device</i> berbeda dengan pencapaian yang sama, sehingga lebih mudah diakses kapan saja. Selain itu data user juga tidak akan hilang jika melakukan <i>uninstall</i> atau mereset data aplikasi di <i>device</i> -nya.
Assumptions	<ul style="list-style-type: none"><li>• User telah menginstal aplikasi ke <i>device</i> yang digunakan.</li><li>• Autentikasi menggunakan SSO dengan NIK dan <i>password</i> atau dengan <i>finger print</i> ataupun dengan akun google, sehingga tidak ada proses registrasi akun.</li><li>• Masing-masing user telah memiliki NIK dan <i>password</i> yang terdaftar dalam SSO perusahaan atau user telah mendaftarkan <i>finger print</i> pada aplikasi.</li><li>• User memiliki akun google yang tertaut pada <i>device</i> (jika <i>login</i> dengan akun google)</li><li>• User telah meregister sidik jarinya pada aplikasi (jika <i>login</i> dengan <i>finger print</i>).</li><li>• <i>Device</i> yang dipakai mendukung fitur sidik jari(jika <i>login</i> dengan <i>finger print</i>).</li><li>• Tidak terdapat pengaturan perubahan <i>password</i> karena <i>password</i> hanya dapat diupdate pada SSO perusahaan (berjalan di sistem lain).</li></ul>
Priority	HIGH
Role	Semua jenis role karyawan
Requirement Specification	1. User memilih metode login dengan cara mengisi NIK dan Password atau <i>finger print</i> atau akun google yang tertaut.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Jika memilih <i>finger print</i> dan sidik jari belum teregister, aplikasi menampilkan halaman perekaman sidik jari dan menyimpan rekaman sidik jari.</li> <li>3. Jika memilih <i>login</i> dengan akun google, aplikasi menampilkan pilihan akun yang tertau dengan <i>device user</i>.</li> <li>4. Aplikasi melakukan validasi data sesuai pilihan cara <i>login</i>.</li> <li>5. <i>User</i> menerima pesan berhasil atau gagal <i>login</i> ke aplikasi.</li> <li>6. Aplikasi menampilkan halaman <i>dashboard</i>.</li> </ol>
Acceptance criteria	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>User</i> bisa melakukan login menggunakan akun google atau NIK dan <i>password</i> atau <i>finger print</i> yang telah terdaftar.</li> <li>2. Validasi data: <ul style="list-style-type: none"> <li>• NIK = max. 16 bertipe number; NIK terdaftar pada SSO; contoh: "3205342453326321"</li> <li>• <i>Password</i> = min. 8 bertipe karakter, terdapat salah satu karakter, huruf besar, dan angka; contoh: "Hariminggu."</li> <li>• <i>Finger print</i></li> <li>• Google account</li> </ul> </li> </ol>

Feature	F02.EP01.EA.M - Logout
Description	<i>User</i> bisa melakukan <i>logout</i> dari aplikasi Employee Assessment Test.
Purpose	<i>User</i> bisa melakukan <i>logout</i> dari akunnya saat ini.
User problem	Terkadang <i>user</i> salah memilih akun ketika akan masuk ke aplikasi sehingga perlu suatu akses untuk keluar dari akunnya saat ini dan masuk ke akun yang benar.
User value	Mempermudah proses pergantian akun atau keluar dari aplikasi. <i>Logout</i> dapat menjaga keamanan akun pengguna karena diharuskan <i>login</i> kembali ketika akan masuk ke aplikasi.
Assumptions	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>User</i> berhasil <i>login</i> ke aplikasi dan dapat mengakses fitur yang tersedia termasuk <i>logout</i> dari aplikasi.</li> </ul>
Priority	HIGH
Role	Semua jenis role karyawan
Requirement Specification	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>User</i> menekan tombol <i>profile</i> pada <i>navbar</i>.</li> <li>2. Aplikasi menampilkan <i>list fitur</i> yang tersedia pada <i>navbar profile</i>.</li> <li>3. <i>User</i> menekan tombol <i>logout</i>.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>Aplikasi melakukan validasi.</li> <li>Akun berhasil keluar dan aplikasi menampilkan halaman <i>login</i>.</li> </ol>
Acceptance criteria	<ol style="list-style-type: none"> <li>Fitur logout bisa diakses dari menu <i>profile</i> yang ada pada <i>navbar</i>.</li> <li>Setelah melakukan logout maka <i>user</i> akan diarahkan ke halaman <i>login</i> dan akun berhasil keluar dari aplikasi.</li> </ol>

## Dashboard (Home Page)

Feature	F01.EP02.EA.M – Ringkasan Informasi
Description	<i>User</i> mendapatkan ringkasan informasi tentang data materi yang dipelajari dan <i>assessment test</i> yang telah dilakukan dalam bentuk diagram maupun grafik.
Purpose	Dengan menampilkan ringkasan informasi dalam bentuk diagram maupun grafik dapat memudahkan <i>user</i> untuk melakukan tindakan selanjutnya maupun mengevaluasi kekurangan tentang materi yang dipelajari dan hasil <i>assessment test</i> .
User problem	<i>User</i> bingung ketika harus mencari informasi untuk melakukan tindakan apa selanjutnya yang harus dilakukan. Agar memudahkan <i>user</i> sehingga tidak perlu membuka fitur satu per satu untuk mendapatkan informasi.
User value	<i>User</i> bisa lebih cepat, praktis, dan mudah mendapatkan ringkasan informasi yang dituangkan ke dalam bentuk grafik dan diagram.
Assumptions	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>User</i> berhasil <i>login</i> ke aplikasi melalui akun yang terdaftar.</li> </ul>
Priority	MEDIUM
Role	Semua jenis role karyawan
Requirement Specification	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>User</i> berhasil <i>login</i> ke aplikasi.</li> <li>Aplikasi menampilkan halaman pertama yaitu <i>dashboard</i> berisi ringkasan informasi.</li> </ol>
Acceptance criteria	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menampilkan halaman <i>dashboard</i> berisi ringkasan informasi sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Section 1</i>: Grafik batang berisi skor tiap <i>assessment default</i> data bulanan. <ul style="list-style-type: none"> <li>Judul <i>section</i> = max. 25 char.</li> <li>Sumbu x = data bulan; tipe number; contoh: 01, 02, dst.</li> <li>Sumbu y = data skor akhir; tipe number; contoh: 95, 80, 88, dst.</li> </ul> </li> <li><i>Section 2</i>: <i>Pie chart</i> berisi kumpulan progres materi yang sedang dipelajari dan progresnya berapa persen.</li> </ul> </li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Judul <i>section</i> = max. 25 char.</li> <li>- Setiap <i>page</i> menampilkan 3 <i>pie chart</i> materi teratas yang sedang dikerjakan. Terdapat pagination pada <i>section 2</i> untuk menampilkan <i>pie chart</i> yang lebih dari 3 materi.</li> <li>- Masing-masing <i>pie chart</i> menampilkan persentase <i>done</i> dan <i>on-going</i>.</li> <li>- Judul masing-masing <i>pie chart</i> (judul materi) = max. 15 char.</li> <li>• <i>Section 3</i>: Jumlah materi yg <i>done</i>, <i>on-going</i>, dan <i>available</i>. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Judul <i>section</i> = max. 25 char.</li> <li>- Menampilkan 3 <i>card</i>, masing-masing <i>card</i> berisi: Judul <i>card</i> = tipe char; contoh: <i>done</i>, <i>on-going</i>, <i>available</i>. Jumlah = data jumlah; tipe number; contoh: 1, 2, 15, 17, dst.</li> </ul> </li> </ul> <p>2. Masing-masing <i>section</i> dapat di filter <i>by month</i> dan diunduh dengan format pdf.</p>
--	---

Feature	F02.EP02.EA.M – <i>Filter Dashboard</i>
Description	User dapat mengatur data yang ditampilkan dengan menerapkan <i>filter by month</i> .
Purpose	Bagian ini memberikan user kemudahan dan kecepatan untuk mendapatkan ringkasan informasi yang diperlukan.
User problem	Karena keterbatasan ukuran tampilan <i>mobile app</i> . User tidak dapat mengakses data lain dalam ringkasan tersebut.
User value	Dengan memberikan fitur <i>filter</i> memberikan kemudahan dan kecepatan user dalam mendapatkan informasi yang diperlukan.
Assumptions	<ul style="list-style-type: none"> <li>• User pernah melakukan aktivitas di dalam aplikasi seperti mempelajari minimal satu materi dan minimal satu <i>assessment test</i>. Sehingga data dapat ditampilkan dengan baik.</li> </ul>
Priority	LOW
Role	Semua jenis role karyawan
Requirement Specification	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. User mengakses halaman <i>dashboard</i>.</li> <li>2. Aplikasi menampilkan ringkasan informasi user pada <i>dashboard</i>.</li> <li>3. User melakukan <i>filter by month</i> salah satu atau seluruh <i>section</i>.</li> <li>4. Aplikasi menampilkan ringkasan informasi yang dimaksud sesuai <i>filter</i> yang diterapkan.</li> </ol>

<b>Acceptance criteria</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setiap <i>section</i> memiliki fitur <i>filter</i> bertipe <i>dropdown</i> bulan; contoh: Januari, Februari, dst.</li> <li>2. <i>Default</i> seluruh <i>section</i> menampilkan data pada bulan saat ini (<i>current month</i>) dan di tahun berjalan.</li> <li>3. Ketika <i>user</i> mengklik bulan pada <i>dropdown</i> aplikasi langsung memfilter dan menampilkan datanya (<i>debounce method</i>).</li> <li>4. Filter yang diterapkan di salah satu <i>section</i> tidak mempengaruhi <i>filter</i> maupun data pada <i>section</i> lainnya.</li> <li>5. Data filter hanya dapat dipilih satu data saja (no multiple choice). Misalnya filter untuk bulan Februari saja.</li> </ol>
----------------------------	--

<b>Feature</b>	<b>F03.EP02.EA.M – Unduh <i>Dashboard</i></b>
<b>Description</b>	Memungkinkan <i>user</i> untuk mengunduh data ringkasan pada tiap <i>section</i> di <i>dashboard</i> .
<b>Purpose</b>	Membantu <i>user</i> untuk mengambil ringkasan data yang diperlukan dengan mengunduhnya dan menyimpannya pada <i>device</i> dengan format pdf.
<b>User problem</b>	Terkadang <i>user</i> memerlukan data ringkasan belajar maupun <i>assessment</i> untuk kebutuhan pelaporan, <i>evidence</i> , dan persyaratan lainnya.
<b>User value</b>	<i>User</i> bisa dengan mudah mengunduh ringkasan informasi sesuai <i>section</i> yang ditampilkan dan fitur filter yang disediakan untuk mengkustomisasi data.
<b>Assumptions</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>User</i> pernah melakukan aktivitas di dalam aplikasi seperti mempelajari minimal satu materi dan minimal satu <i>assessment test</i>. Sehingga data dapat ditampilkan dengan baik.</li> </ul>
<b>Priority</b>	<b>LOW</b>
<b>Role</b>	<b>Semua jenis role karyawan</b>
<b>Requirement Specification</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>User</i> mengakses halaman <i>dashboard</i>.</li> <li>2. Aplikasi menampilkan ringkasan informasi <i>user</i> pada <i>dashboard</i> dengan <i>default current month</i>.</li> <li>3. <i>User</i> menekan unduh pada salah satu atau seluruh <i>section</i>.</li> <li>4. Aplikasi melakukan proses pengunduhan sesuai dengan <i>filter</i> yang diterapkan(jika menerapkan filter) dan tersimpan pada <i>device</i> pengguna.</li> </ol>
<b>Acceptance criteria</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Data ringkasan pada <i>dashboard</i> berhasil terunduh dan tersimpan pada <i>device</i>.</li> <li>2. Data yang terunduh dalam format pdf.</li> </ol>



	3. Format nama file = tipe char; format [Judul Section]_[Bulan]; contoh: Grafik aktivitas belajar_Februari
--	---

## Profile

Feature	F01.EP03.EA.M – Lihat Detail Profil
Description	User dapat mengakses data profil pribadi.
Purpose	Memberikan data profil diri dan akun yang terdaftar pada aplikasi.
User problem	Kurangnya informasi identitas profil yang bisa didapatkan user yang terdaftar pada <i>database</i> perusahaan, sehingga memungkinkan diperlukannya detail profil user pada aplikasi.
User value	Memberikan informasi data pribadi yang tercatat di perusahaan dengan mudah.
Assumptions	<ul style="list-style-type: none"> <li>• User merupakan karyawan yang terdaftar pada perusahaan tersebut.</li> <li>• User telah terdaftar pada akun SSO perusahaan (di luar sistem aplikasi).</li> <li>• User telah memberikan informasi pribadi yang diperlukan perusahaan (di luar sistem aplikasi).</li> <li>• Data diri tidak dapat diubah pada aplikasi ini diperlukan sistem lain untuk mengakses data yang terintegrasi dengan SSP (di luar sistem aplikasi ini).</li> </ul>
Priority	MEDIUM
Role	Semua jenis role karyawan
Requirement Specification	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. User mengakses menu <i>profile</i> yang terdapat pada <i>navbar</i>.</li> <li>2. Aplikasi menampilkan pilihan fitur: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nama dan role (hanya ditampilkan di bagian atas)</li> <li>• Info personal &amp; akun (menampilkan detail data diri user)</li> <li>• <i>Finger print</i> (merekam sidik jari dan status registrasi <i>finger printz</i>)</li> <li>• Pengaturan <i>darkmode</i> (pilihan mode tampilan aplikasi)</li> <li>• Pusat bantuan (berisi FAQ dan kontak darurat)</li> <li>• Keluar (<i>logout</i>)</li> </ul> </li> <li>3. User mengklik fitur “Info personal &amp; akun”</li> <li>4. Aplikasi menampilkan seluruh data diri pribadi user.</li> </ol>
Acceptance criteria	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Detail profil terdapat pada menu <i>profile</i> pada <i>navbar</i>. Menampilkan pilihan fitur “Info personal &amp; akun”.</li> <li>2. Data yang ditampilkan yaitu:</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• NIK = data NIK; max. 16 char; contoh: "3213542621426752"</li> <li>• Nama = data nama lengkap; max. 30 char; contoh: "John Doe"</li> <li>• Departemen = data nama departemen; max. 20 char; contoh: "Logistic"</li> <li>• Role = data posisi jabatan; max. 15 char; contoh: "Administrator"</li> <li>• Foto profil = data foto profil; bertipe jpg/jpeg/png, max. 2 MB.</li> <li>• Tempat lahir = data tempat lahir; max 15 char; contoh: "Bandung"</li> <li>• Tanggal lahir = data tanggal lahir; bertipe date; contoh: "27/02/2000"</li> <li>• Jenis kelamin = data jenis kelamin; max. 2 char; contoh: "P/L"</li> <li>• Status menikah = data status menikah; max. 10 char; contoh: "Lajang"</li> <li>• Status Karyawan = data status karyawan; max 10 char; contoh: "Kontrak"</li> <li>• Tanggal masuk = data tanggal masuk kerja; bertipe date; contoh: "27/02/2023"</li> <li>• Email = data email; max 15 char; dengan format email; contoh: "admin123@gmail.com"</li> </ul> <p>3. Dalam satu halaman menampilkan 7 data ke bawah (<i>scroll screen</i>).</p>
--	---

## Material

Feature	F01.EP04.EA.M – Tab 1: Materi Belajar Saya - Lihat List Materi
Description	User dapat melihat daftar keseluruhan materi pembelajaran yang sedang maupun sudah diikuti.
Purpose	Memper memudahkan user untuk mendapatkan informasi materi yang sedang dikerjakan dan telah selesai dikerjakan.
User problem	Jika tidak ada informasi detail tentang materi yang sudah dan sedang dipelajari, bagaimana bisa melanjutkan dan mempelajari ulang materi sebelumnya.
User value	Kemudahan yang didapatkan ketika mempelajari ulang materi sebelumnya dan melanjutkan materi yang sedang dipelajari.
Assumptions	<ul style="list-style-type: none"> <li>• User mengklik menu Materi Belajar Saya.</li> <li>• User pernah maupun sedang mengambil materi pembelajaran melalui aplikasi.</li> </ul>
Priority	HIGH
Role	Semua jenis role karyawan
Requirement Specification	1. User mengakses fitur materi belajar saya.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Aplikasi menampilkan seluruh <i>list</i> materi yang sudah maupun sedang dipelajari.</li> <li>3. Materi yang sudah maupun sedang dipelajari dapat dengan mudah diakses oleh <i>user</i>, sehingga tidak ada <i>expired date</i> untuk materi yang sudah dipelajari.</li> </ol>
Acceptance criteria	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menampilkan seluruh materi belajar yang sudah maupun sedang dipelajari.</li> <li>2. Dalam satu halaman menampilkan 4 materi ke bawah (<i>scroll screen</i>).</li> <li>3. Materi yang ditampilkan disusun ke dalam bentuk <i>card</i>, dengan menampilkan informasi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nama materi = data nama materi; max. 30 char, jika lebih diisi dengan "..."; contoh: "Belajar dasar-dasar pemrograman"</li> <li>• Foto materi = data foto khas masing-masing materi; bertipe image.</li> <li>• Persentase progres = data persentase progres belajar; bertipe number; diikuti dengan <i>icon bar</i> progres; contoh: 55%</li> <li>• Tanggal mulai = data tanggal mulai belajar; bertipe date; contoh: 27/02/2024</li> <li>• Tombol <i>arrow</i> "&gt;" menandakan modul pada materi dapat diakses.</li> </ul> </li> </ol>

Feature	F02.EP04.EA.M – Tab 1: Materi Belajar Saya - Search List Materi
Description	Memungkinkan <i>user</i> melakukan pencarian materi belajar yang sudah maupun sedang dikerjakan.
Purpose	Memper memudahkan <i>user</i> untuk mendapatkan materi yang ingin dicari dari sekian banyak materi yang ada.
User problem	Memerlukan <i>effort</i> dan waktu yang lebih untuk mencari materi dari sekian banyak materi lainnya.
User value	Dengan adanya fitur <i>search</i> memberikan efektifitas dalam menemukan materi yang dimaksud.
Assumptions	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>User</i> masuk ke menu Materi Belajar Saya.</li> <li>• <i>User</i> telah mempelajari beberapa materi melalui aplikasi sehingga terkumpul beberapa materi yang bisa dicari.</li> </ul>
Priority	LOW
Role	Semua jenis role karyawan

<b>Requirement Specification</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>User</i> menginput data yang dicari berdasarkan nama materi.</li> <li>2. Aplikasi menampilkan seluruh data yang dimaksud.</li> </ol>
<b>Acceptance criteria</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Search by</i> nama materi dengan metode <i>debounce</i> (aplikasi akan menampilkan otomatis data yang diinputkan tanpa mengklik tombol apapun).</li> <li>2. Dalam satu halaman menampilkan 4 materi ke bawah (<i>scroll screen</i>).</li> <li>3. Menampilkan seluruh materi yang judul utamanya relevan dengan <i>key</i> yang diinputkan pada <i>search bar</i>.</li> <li>4. Jika tidak ditemukan aplikasi menampilkan pesan "Data tidak ditemukan."</li> </ol>

<b>Feature</b>	<b>F03.EP04.EA.M – Tab 1: Materi Belajar Saya - Lihat Detail Materi</b>
<b>Description</b>	<i>User</i> dapat melihat detail tiap materi yang berisi modul-modul pembelajaran.
<b>Purpose</b>	Memfasilitasi <i>user</i> untuk mendapatkan informasi modul apa saja yang harus dipelajari dari satu materi.
<b>User problem</b>	Kesulitan memahami materi belajar tanpa adanya modul spesifik yang ditampilkan.
<b>User value</b>	Mengetahui gambaran cakupan materi yang akan dipelajari sebelum mempelajarinya. Memberikan informasi progres belajar pada tiap modul.
<b>Assumptions</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>User</i> telah mengambil salah satu materi belajar untuk dipelajari.</li> <li>• <i>User</i> masuk ke menu Materi Belajar Saya &gt; Klik salah satu materi.</li> </ul>
<b>Priority</b>	<b>MEDIUM</b>
<b>Role</b>	<b>Semua jenis role karyawan</b>
<b>Requirement Specification</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>User</i> mengklik salah satu materi yang ada.</li> <li>2. Aplikasi menampilkan halaman baru berisi kumpulan modul dan dapat diklik.</li> </ol>
<b>Acceptance criteria</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modul-modul yang ditampilkan disusun dalam masing-masing <i>card</i>, dengan data berikut: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nama modul = data nama modul; max. 30 char, jika lebih diisi dengan "..."; contoh: "Cara kerja REST API"</li> <li>• Progres modul = data progres belajar dari tiap modul. Contoh modul "Cara kerja REST API" terdiri dari media 3 PDF dan 2 video yang harus dipelajari.</li> </ul> </li> </ol>

	<p>Maka ditampilkan: PDF 2/3 (2 dari 3 file PDF telah selesai dipelajari), dan video 1/2 (1 dari 2 video telah selesai dipelajari)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Dalam satu halaman menampilkan 7 modul ke bawah (<i>scroll screen</i>).</li> <li>3. Tombol arrow "&gt;" menandakan modul dapat diakses.</li> </ol>
--	---

<b>Feature</b>	<b>F04.EP04.EA.M – Tab 1: Materi Belajar Saya - Lihat File PDF Modul</b>
<b>Description</b>	User dapat melihat modul dari file PDF yang tersedia.
<b>Purpose</b>	Memfasilitasi user untuk memahami modul melalui PDF materi yang disediakan dan dapat dibaca ulang.
<b>User problem</b>	Setiap <i>user</i> memiliki cara belajar yang berbeda, file PDF memfasilitasi <i>user</i> dengan minat belajar membaca.
<b>User value</b>	User bisa menikmati materi dalam bentuk bacaan sehingga mudah untuk dibaca ulang dan dicermati lebih dalam.
<b>Assumptions</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• User telah mengambil salah satu materi belajar untuk dipelajari.</li> <li>• User masuk ke menu Materi Belajar Saya &gt; Klik salah satu materi &gt; Klik salah satu modul.</li> </ul>
<b>Priority</b>	<b>HIGH</b>
<b>Role</b>	<b>Semua jenis role karyawan</b>
<b>Requirement Specification</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. User mengklik salah satu file PDF.</li> <li>2. Aplikasi menampilkan <i>preview</i> isi file PDF.</li> <li>3. User dapat mengunduh file ke perangkat yang digunakan.</li> <li>4. Aplikasi mengunduh file.</li> </ol>
<b>Acceptance criteria</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketika file PDF diklik, aplikasi menampilkan <i>preview</i> isi file yang dapat dibaca dan terdapat tombol unduh file.</li> <li>2. File dapat terunduh ke perangkat pengguna dengan ukuran max. 5 MB.</li> <li>3. Format nama file: [nama modul]_[nama materi]</li> <li>4. Ketika <i>preview file</i> berhasil dibuka maka progres belajar akan bertambah.</li> <li>5. Progres belajar akan berpengaruh pada persentase progres yang ditampilkan di awal modul.</li> <li>6. File dapat dibuka dan diunduh secara berulang.</li> </ol>

Feature	F05.EP04.EA.M – Tab 1: Materi Belajar Saya - Lihat Video Modul
Description	User dapat melihat modul belajar dalam format video.
Purpose	Memfasilitasi user untuk menampilkan modul pembelajaran dalam format video.
User problem	Setiap user memiliki cara yang berbeda-beda dalam belajar dan salah satunya adalah melalui <i>audio visual</i> .
User value	User bisa menikmati materi dalam bentuk ilustrasi dan audio.
Assumptions	<ul style="list-style-type: none"> <li>User telah mengambil salah satu materi belajar untuk dipelajari.</li> <li>User masuk ke menu Materi Belajar Saya &gt; Klik salah satu materi &gt; Klik salah satu modul.</li> </ul>
Priority	HIGH
Role	Semua jenis role karyawan
Requirement Specification	<ol style="list-style-type: none"> <li>User mengklik salah satu file video.</li> <li>Aplikasi menampilkan halaman baru berisi video yang dapat diputar.</li> <li>User dapat menghentikan, mempercepat, mengatur volume, dan mengubah orientasi video menjadi <i>landscape</i>.</li> </ol>
Acceptance criteria	<ol style="list-style-type: none"> <li>Format <i>default</i> orientation dari konten video adalah portrait.</li> <li>Terdapat informasi nama materi dan judul modul.</li> <li>User bisa kembali ke halaman sebelumnya dengan menekan button back di kiri atas layar.</li> <li>Format orientation dari konten video adalah portrait. Jika ada video dengan format landscape maka akan ditampilkan dengan max-width.</li> <li>Media pemutaran video bersumber dari Youtube.</li> </ol>

Feature	F06.EP04.EA.M – Tab 2: Materi Belajar Lainnya - Lihat Materi Lainnya
Description	User dapat melihat daftar keseluruhan materi pembelajaran yang tersedia dan belum diikuti.
Purpose	Mempermudah user untuk mendapatkan informasi materi yang tersedia untuk diikuti.
User problem	Jika tidak ada informasi detail tentang materi yang tersedia, bagaimana bisa melanjutkan dan mempelajari materi baru.
User value	Kemudahan yang didapatkan ketika mempelajari materi baru sesuai minat.
Assumptions	<ul style="list-style-type: none"> <li>User mengklik menu Materi Belajar Lainnya .</li> </ul>

Priority	HIGH
Role	Semua jenis role karyawan
Requirement Specification	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. User mengakses fitur materi belajar lainnya.</li> <li>2. Aplikasi menampilkan seluruh <i>list</i> materi yang tersedia dan belum diikuti.</li> <li>3. Materi dapat diikuti dengan mengklik Mulai Belajar pada materi yang dipilih.</li> </ol>
Acceptance criteria	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Menampilkan seluruh materi belajar yang tersedia dan belum dipelajari.</li> <li>5. Dalam satu halaman menampilkan 4 materi ke bawah (<i>scroll screen</i>).</li> <li>6. Materi yang ditampilkan disusun ke dalam bentuk <i>card</i>, dengan menampilkan informasi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nama materi: data nama materi; max. 30 char, jika lebih diisi dengan "..."; contoh: "Belajar dasar-dasar pemrograman"</li> <li>• Foto materi: data foto khas masing-masing materi; bertipe image.</li> <li>• Persentase progres; data persentase progres belajar; bertipe number; diikuti dengan <i>icon bar</i> progres; contoh: 55%</li> <li>• Tombol <i>arrow</i> "&gt;" menandakan modul pada materi dapat diakses. Ketika diklik menampilkan daftar modul yang tersedia pada materi tersebut.</li> </ul> </li> </ol>

Feature	F07.EP04.EA.M – Tab 2: Materi Belajar Lainnya - Search Materi Lainnya
Description	Memungkinkan <i>user</i> melakukan pencarian materi belajar yang diinginkan.
Purpose	Mempermudah user untuk mendapatkan materi yang ingin dicari dari sekian banyak materi yang ada.
User problem	Memerlukan <i>effort</i> dan waktu yang lebih untuk mencari materi dari sekian banyak materi lainnya.
User value	Dengan adanya fitur <i>search</i> memberikan efektifitas dalam menemukan materi yang dimaksud.
Assumptions	<ul style="list-style-type: none"> <li>• User masuk ke menu Materi Belajar Lainnya.</li> </ul>
Priority	LOW
Role	Semua jenis role karyawan
Requirement Specification	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. User menginput data yang dicari berdasarkan nama materi.</li> <li>2. Aplikasi menampilkan seluruh data yang dimaksud.</li> </ol>

Acceptance criteria	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Search by</i> nama materi dengan metode <i>debounce</i> (aplikasi akan menampilkan otomatis data yang diinputkan tanpa mengklik tombol apapun).</li> <li>2. Dalam satu halaman menampilkan 4 materi ke bawah (<i>scroll screen</i>).</li> <li>3. Menampilkan seluruh materi yang judul utamanya relevan dengan <i>key</i> yang diinputkan pada <i>search bar</i>.</li> <li>4. Jika tidak ditemukan aplikasi menampilkan pesan “Data tidak ditemukan.”</li> </ol>
---------------------	---

## Assessment

Feature	F01.EP05.EA.M – Tab 1: Assessment Test – List Assessment Test Saya
Description	User dapat melihat daftar keseluruhan <i>assessment test</i> yang belum dikerjakan.
Purpose	Mempermudah user untuk mendapatkan informasi <i>assessment test</i> yang belum dikerjakan.
User problem	Jika tidak ada informasi detail tentang <i>assessment test</i> yang harus dikerjakan, bagaimana bisa menyelesaikan pembelajaran.
User value	Kemudahan yang didapatkan ketika mengerjakan <i>assessment test</i> yang belum dikerjakan.
Assumptions	<ul style="list-style-type: none"> <li>• User mengklik menu <i>Assessment Test</i>.</li> <li>• User telah menyelesaikan semua modul pada materi yang dipelajari.</li> </ul>
Priority	HIGH
Role	Semua jenis role karyawan
Requirement Specification	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. User mengakses fitur <i>assessment test</i>.</li> <li>2. Aplikasi menampilkan seluruh <i>list assessment test</i> yang harus dikerjakan berdasarkan modul-modul yang telah selesai dipelajari pada suatu materi.</li> </ol>
Acceptance criteria	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menampilkan seluruh <i>assessment test</i> yang belum dikerjakan.</li> <li>2. Dalam satu halaman menampilkan 4 <i>assessment test</i> ke bawah (<i>scroll screen</i>).</li> <li>3. <i>Assessment test</i> yang ditampilkan disusun ke dalam bentuk <i>card</i>, dengan menampilkan informasi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nama <i>assessment test</i> = data nama <i>assessment test</i>; max. 25 char, jika lebih diisi dengan “...”; contoh: “<i>Assessment test</i> belajar dasar-dasar pemrograman”</li> </ul> </li> </ol>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jumlah soal = data jumlah soal yang harus diisi; bertipe number; contoh: 15, 45, 70</li> <li>Waktu yang diperlukan = data maksimal waktu yang diperlukan untuk mengisi <i>assessment</i> bertipe number; contoh: 15, 30, 45 (menit)</li> </ul> <p>4. Terdapat tombol mulai <i>assessment</i> yang mengarahkan pada <i>detail</i> aturan <i>assessment test</i>.</p>
--	--

Feature	F02.EP05.EA.M – Tab 1: Assessment Test – Search List Assessment Test Saya
Description	Memungkinkan user melakukan pencarian <i>assessment test</i> yang belum dikerjakan.
Purpose	Mempermudah user untuk mendapatkan <i>assessment test</i> yang ingin dicari untuk dikerjakan.
User problem	Memerlukan <i>effort</i> dan waktu yang lebih untuk mencari <i>assessment test</i> dari sekian banyak <i>assessment test</i> lainnya yang harus dikerjakan.
User value	Dengan adanya fitur <i>search</i> memberikan efektifitas dalam menemukan <i>assessment test</i> yang dimaksud.
Assumptions	<ul style="list-style-type: none"> <li>User masuk ke menu <i>Assessment Test</i>.</li> </ul>
Priority	LOW
Role	Semua jenis role karyawan
Requirement Specification	<ol style="list-style-type: none"> <li>User menginput data yang dicari berdasarkan nama <i>assessment test</i>.</li> <li>Aplikasi menampilkan seluruh data yang dimaksud.</li> </ol>
Acceptance criteria	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>Search by</i> nama <i>assessment test</i> dengan metode <i>debounce</i> (aplikasi akan menampilkan otomatis data yang diinputkan tanpa mengklik tombol apapun).</li> <li>Dalam satu halaman menampilkan 4 <i>assessment test</i> ke bawah (<i>scroll screen</i>).</li> <li>Menampilkan seluruh <i>assessment test</i> yang judul utamanya relevan dengan <i>key</i> yang diinputkan pada <i>search bar</i>.</li> <li>Jika tidak ditemukan aplikasi menampilkan pesan “Data tidak ditemukan.”</li> </ol>

Feature	F03.EP05.EA.M – Tab 1: Assessment Test – Petunjuk Assessment Test
Description	User dapat melihat petunjuk tes sebelum mengerjakan <i>assessment</i> melalui aplikasi.
Purpose	Menginformasikan petunjuk tes yang perlu diperhatikan demi berjalannya <i>assessment test</i> secara baik.
User problem	Tidak adanya aturan dan petunjuk dapat membuat user kesulitan ketika ada <i>trouble</i> saat mengerjakan <i>assessment test</i> .
User value	Dapat mempengaruhi hasil <i>assessment test</i> karena memerhatikan aturan.
Assumptions	<ul style="list-style-type: none"> <li>User masuk ke menu <i>Assessment Test</i>.</li> <li>User mengklik tombol mulai <i>assessment</i>.</li> </ul>
Priority	MEDIUM
Role	Semua jenis role karyawan
Requirement Specification	<ol style="list-style-type: none"> <li>User memulai <i>assessment test</i>.</li> <li>Aplikasi menampilkan <i>pop-up</i> berisi aturan dan petunjuk tes.</li> <li>User menekan tombol mulai.</li> <li>Aplikasi menampilkan soal <i>assessment test</i>.</li> </ol>
Acceptance criteria	<ol style="list-style-type: none"> <li>Aturan dan petunjuk ditampilkan pada <i>pop-up</i> yang berisi data: <ul style="list-style-type: none"> <li>Nama <i>assessment test</i> = data nama <i>assessment test</i>; max. 25 char, jika lebih diisi dengan "..."; contoh: "Assessment test belajar dasar-dasar pemrograman"</li> <li>Jumlah soal = data jumlah soal yang harus diisi; bertipe number; contoh: 15, 45, 70</li> <li>Waktu yang diperlukan = data maksimal waktu yang diperlukan untuk mengisi <i>assessment</i> bertipe number; contoh: 15, 30, 45 (menit)</li> <li>Aturan berisi: <ul style="list-style-type: none"> <li>Berada di tempat kondusif</li> <li>Koneksi internet stabil</li> <li>Baterai yang cukup</li> <li>Tidak keluar/pindah apk</li> <li>Gunakan oretan kertas jika diperlukan</li> <li>Kerjakan dengan jujur</li> </ul> </li> <li>Terdapat tombol mulai <i>assessment</i> yang mengarahkan pada <i>detail</i> soal <i>assessment test</i>.</li> </ul> </li> <li>Terdapat tombol kembali yang mengarah pada halaman sebelumnya.</li> </ol>

Feature	F04.EP05.EA.M – Tab 1: Assessment Test – Soal Assessment Test
Description	User dapat mengisi soal pada <i>assessment test</i> yang sedang diikuti.
Purpose	Tampilan soal <i>assessment</i> dibuat semudah mungkin bagi user.
User problem	<i>Numbering format</i> soal yang tidak <i>user friendly</i> dapat menyulitkan saat pengisian <i>assessment test</i> .
User value	User dapat lebih efektif ketika mengisi <i>assessment test</i> karena kemudahan tampilan.
Assumptions	<ul style="list-style-type: none"> <li>User masuk ke menu <i>Assessment Test</i>.</li> <li>User mengklik tombol mulai <i>assessment</i>.</li> </ul> <p>User telah membaca aturan dan petunjuk pengerjaan.</p>
Priority	HIGH
Role	Semua jenis role karyawan
Acceptance criteria	<ol style="list-style-type: none"> <li>Terdapat judul <i>assessment test</i>.</li> <li>Terdapat waktu mundur secara <i>real-time</i> sebagai penanda sisa waktu yang tersedia untuk mengerjakan tes.</li> <li>Judul <i>section</i> tes. Karena terdiri dari beberapa <i>section</i>.</li> <li>Nomor soal.</li> <li>Deskripsi soal.</li> <li>Pilihan jawaban yang dapat dipilih secara <i>single choice</i> maupun <i>multiple choice</i>.</li> <li>Terdapat tombol kembali dan selanjutnya yang mengarah pada soal sebelumnya dan soal selanjutnya</li> <li>Terdapat fitur <i>flag question</i> untuk menandakan soal belum dikerjakan.</li> <li>Terdapat tombol <i>breadcrumb</i> di pojok soal untuk mengatur tampilan soal menjadi berpetak. Ketika tombol tersebut diklik, akan kembali ke bentuk soal sebelumnya. <ul style="list-style-type: none"> <li>Soal yang dijawab berwarna biru</li> <li>Soal yang belum dijawab berwarna abu</li> <li>Soal yang diberi tanda <i>flag question</i> berwarna merah</li> </ul> </li> <li>Terdapat tombol submit untuk menyimpan jawaban di akhir soal.</li> <li>Setelah selesai submit tes muncul pesan "Tes Anda selesai dikerjakan, lihat hasil tes pada menu Riwayat Assessment".</li> </ol>

Feature	F05.EP05.EA.M – Tab 2: Riwayat Assessment Test – List Hasil Assessment Test Saya
Description	User dapat melihat daftar keseluruhan <i>assessment test</i> yang telah dikerjakan.
Purpose	Mempermudah user untuk mendapatkan informasi <i>assessment test</i> yang telah dikerjakan.
User problem	Jika tidak ada informasi detail tentang <i>assessment test</i> yang sudah dikerjakan, bagaimana bisa meninjau <i>assessment test</i> mana yang sudah dikerjakan.
User value	Kemudahan yang didapatkan ketika mempelajari ulang <i>assessment test</i> sebelumnya dan melanjutkan materi yang sedang dipelajari.
Assumptions	<ul style="list-style-type: none"> <li>User mengklik menu Riwayat Assessment Test.</li> <li>User pernah melakukan <i>assessment test</i>.</li> </ul>
Priority	MEDIUM
Role	Semua jenis role karyawan
Requirement Specification	<ol style="list-style-type: none"> <li>User mengakses fitur materi riwayat <i>assessment test</i>.</li> <li>Aplikasi menampilkan seluruh <i>list assessment test</i> yang sudah dikerjakan.</li> </ol>
Acceptance criteria	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menampilkan seluruh <i>assessment test</i> yang sudah dikerjakan.</li> <li>Dalam satu halaman menampilkan 4 jenis <i>assessment test</i> ke bawah (<i>scroll screen</i>).</li> <li><i>Assessment test</i> yang ditampilkan disusun ke dalam bentuk <i>card</i>, dengan menampilkan informasi: <ul style="list-style-type: none"> <li>Nama <i>assessment test</i> = data nama <i>assessment test</i>; max. 30 char, jika lebih diisi dengan "..."; contoh: "Assessment belajar dasar-dasar pemrograman"</li> <li>Tanggal dan waktu pengerjaan = data tanggal dan waktu pengisian <i>assessment test</i>; bertipe <i>date and time</i>; contoh: 27/02/2024 10:11:02</li> <li>Skor akhir = data skor yang didapatkan; bertipe float; contoh: 96.5</li> <li>Status = data status kelulusan belajar; max. 10 char; contoh: Lulus, Tidak Lulus.</li> <li>Tombol aksi Lihat Pembahasan = <i>redirect ke</i> halaman Statistik dan Pembahasan.</li> </ul> </li> <li>Terdapat tombol unduh sertifikat pada pada setiap <i>assessment test</i> berstatus Lulus. <ul style="list-style-type: none"> <li>Sertifikat bertipe PDF. Format nama file: Sertifikat_[nama materi]</li> </ul> </li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menampilkan data: Nama lengkap, nama materi, skor akhir, status, tanggal terbit, dan tanda tangan penganggung jawab.</li> </ul>
--	--

Feature	F06.EP05.EA.M – Tab 2: Riwayat Assessment Test – Search List Hasil Assessment Test Saya
Description	Memungkinkan user melakukan pencarian riwayat <i>assessment test</i> yang sudah dikerjakan.
Purpose	Mempermudah user untuk mendapatkan riwayat <i>assessment test</i> .
User problem	Memerlukan <i>effort</i> dan waktu yang lebih untuk mencari riwayat <i>assessment test</i> .
User value	Dengan adanya fitur <i>search</i> memberikan efektifitas dalam menemukan <i>assessment test</i> yang dimaksud.
Assumptions	<ul style="list-style-type: none"> <li>User masuk ke menu Riwayat Aseessment Test.</li> </ul>
Priority	LOW
Role	Semua jenis role karyawan
Requirement Specification	<ol style="list-style-type: none"> <li>User menginput data yang dicari berdasarkan nama <i>assessment test</i>.</li> <li>Aplikasi menampilkan seluruh data yang dimaksud.</li> </ol>
Acceptance criteria	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>Search by</i> nama <i>assessment test</i> dengan metode <i>debounce</i> (aplikasi akan menampilkan otomatis data yang diinputkan tanpa mengklik tombol apapun).</li> <li>Dalam satu halaman menampilkan 4 <i>assessment test</i> ke bawah (<i>scroll screen</i>).</li> <li>Menampilkan seluruh <i>assessment test</i> yang judul utamanya relevan dengan <i>key</i> yang diinputkan pada <i>search bar</i>.</li> <li>Jika tidak ditemukan aplikasi menampilkan pesan “Data tidak ditemukan.”</li> </ol>

Feature	F07.EP05.EA.M – Tab 2: Riwayat Assessment Test – Pembahasan Soal
Description	User dapat melihat pembahasan tiap soal yang dikerjakan.
Purpose	Memfasilitasi user untuk mempelajari kembali <i>assessment test</i> yang dikerjakan.
User problem	Sulitnya memahami soal dan ingin mempelajari dari pembahasan yang diberikan.
User value	User dapat mempelajarinya secara berulang.
Assumptions	<ul style="list-style-type: none"> <li>User mengklik menu Riwayat Assessment Test.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>User pernah melakukan <i>assessment test</i>.</li> </ul>
Priority	MEDIUM
Role	Semua jenis role karyawan
Acceptance criteria	<ol style="list-style-type: none"> <li>Tampilan pembahasan soal sama persis dengan tampilan ketika mengerjakan soal, hanya saja tidak ada waktu hitung mundur dan sudah tertanda jawaban mana yang tepat.</li> <li>Keterangan di samping jawaban pilihan yang benar.</li> <li>Keterangan di samping jawaban pilihan yang dipilih dan salah.</li> <li>Menampilkan deskripsi pembahasan sehingga jawaban tersebut dianggap benar.</li> </ol>

## Notification

Feature	F01.EP06.EA.M –Notifikasi
Description	User mendapat notifikasi teratas dan belum dibaca dari <i>lonceng</i> notifikasi.
Purpose	Sebagai pengingat, petunjuk, dan membangun <i>awareness</i> terhadap aktivitas yang sudah dilakukan dan harus dilakukan untuk menunjang pembelajaran dan pengisian <i>assessment test</i> .
User problem	Ketidaktahuan <i>user</i> dalam melakukan aktivitas selanjutnya di dalam aplikasi, setelah melakukan aktivitas lain. Ketidaktahuan <i>user</i> terkait status terakhir aktivitas yang telah dilakukan yang berakibat pada tidak berjalan dengan baik proses belajar maupun <i>assessment test</i> .
User value	Dengan menunjukan notifikasi terkait aktivitas yang dilakukan, <i>user</i> dapat dengan mudah <i>men-tracing</i> dari <i>history</i> yang ada pada notifikasi.
Assumptions	<ul style="list-style-type: none"> <li>User telah melakukan beberapa aktivitas pada aplikasi yang dapat memunculkan notifikasi.</li> <li>User sadar terdapat <i>icon lonceng</i> notifikasi yang dapat dibuka.</li> <li>Aplikasi menerapkan <i>application cache</i>.</li> </ul>
Priority	MEDIUM
Role	Semua jenis role karyawan
Requirement Specification	<ol style="list-style-type: none"> <li>User menekan <i>icon lonceng</i> yang bertandakan jumlah notifikasi yang masuk dan belum dibaca.</li> </ol>

	2. Aplikasi menampilkan notifikasi teratas dari data yang <i>terupdate</i> dan dapat di- <i>scroll</i> .
Acceptance criteria	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posisi <i>icon lonceng</i> berada di pojok kanan atas ditandai dengan angka yang menandakan jumlah informasi yang masuk dan belum dibaca. Angka berkurang ketika ada informasi yang telah dilihat detailnya(dibaca).</li> <li>2. Halaman notifikasi menampilkan dua jenis notifikasi yaitu Permintaan dan Informasi yang dipisahkan dengan <i>tab</i>.</li> <li>3. Setiap <i>tab</i> menampilkan data yang dibungkus dalam <i>card</i>: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Judul utama = data judul utama notifikasi; tipe char max. 50; contoh: "Lakukan assessment pada materi "Belajar Machine Learning"". Jika lebih dari 50 char maka karakter selanjutnya diisi dengan "..."</li> <li>Deskripsi = data deskripsi dari notifikasi; tipe char max. 70; contoh: "Lakukan assessment pada materi "Belajar Machine Learning"". Jika lebih dari 70 char maka karakter selanjutnya diisi dengan "..."</li> <li>• Waktu dan tanggal = data waktu dan tanggal; tipe datetime; contoh: "2024-01-01 15:10:10"</li> <li>• Tombol lihat detail = <i>redirect</i> ke halaman yang dimaksud dari notifikasi.</li> </ul> </li> <li>4. Notifikasi teratas adalah notifikasi terbaru yang masuk.</li> <li>5. <i>Card</i> menampilkan warna tertentu ketika belum di lihat detail informasinya dan akan berubah setelah di lihat detailnya.</li> <li>6. Aplikasi menampilkan halaman yang dimaksud ketika mengklik salah satu detail notifikasi.</li> <li>7. Terdapat <i>tombol back-arrow</i> di atas halaman, mengarah ke halaman utama (<i>home</i>).</li> <li>8. Terdapat <i>search bar</i> di atas halaman untuk mencari notifikasi berdasarkan judul utama.</li> <li>9. Notifikasi yang masuk terkait informasi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berhasil mengunduh data yang ada di halaman <i>home</i>.</li> <li>• Berhasil atau gagal mengubah data informasi personal.</li> <li>• Berhasil atau gagal mengaktifkan <i>offline mode</i>.</li> <li>• Berhasil atau gagal <i>logout</i> dari aplikasi.</li> <li>• Berhasil mengambil dan memulai materi belajar.</li> <li>• Berhasil atau gagal mengunduh materi belajar.</li> <li>• <i>Reminder</i> menyelesaikan materi belajar setiap harinya.</li> </ul> </li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Reminder</i> menyelesaikan <i>assessment</i>.</li> <li>• Berhasil atau gagal menyelesaikan <i>assessment</i> berdasarkan skor.</li> <li>• <i>Reminder</i> mengambil materi belajar lainnya untuk segera dipelajari ketika tidak ada aktivitas yang dilakukan di aplikasi.</li> </ul>
--	--

<b>Feature</b>	<b>F02.EP06.EA.M – Search Notifikasi</b>
<b>Description</b>	Memungkinkan <i>user</i> mencari notifikasi aktivitas yang telah dilakukan.
<b>Purpose</b>	Mempermudah <i>user</i> untuk mendapatkan notifikasi yang ingin dicari dari sekian banyak notifikasi yang ada.
<b>User problem</b>	Memerlukan <i>effort</i> dan waktu yang lebih untuk mencari notifikasi dari sekian banyak notifikasi lainnya.
<b>User value</b>	Dengan adanya fitur <i>search</i> memberikan efektifitas dalam menemukan notifikasi yang dimaksud.
<b>Assumptions</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>User</i> telah melakukan beberapa aktivitas pada aplikasi yang dapat memunculkan notifikasi.</li> <li>• <i>User</i> sadar terdapat <i>icon</i> lonceng notifikasi yang dapat dibuka</li> </ul>
<b>Priority</b>	<b>LOW</b>
<b>Role</b>	Semua jenis role karyawan
<b>Requirement Specification</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. <i>User</i> menginput data yang dicari berdasarkan judul utama .</li> <li>3. Aplikasi menampilkan seluruh data yang dimaksud.</li> </ol>
<b>Acceptance criteria</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Search by</i> judul utama dengan metode <i>debounce</i> (aplikasi akan menampilkan otomatis data yang diinputkan tanpa mengklik tombol apapun).</li> <li>2. Menampilkan seluruh notifikasi yang judul utamanya relevan dengan <i>key</i> yang diinputkan pada <i>search bar</i>.</li> <li>3. Jika tidak ditemukan aplikasi menampilkan pesan “Data tidak ditemukan.”</li> </ol>

<b>Feature</b>	<b>F03.EP06.EA.M – Lihat Detail Notifikasi</b>
<b>Description</b>	<i>User</i> dapat menuju informasi yang dimaksud dari notifikasi yang masuk.
<b>Purpose</b>	Mempercepat mendapat informasi yang diperlukan dan mempercepat tindakan <i>user</i> selanjutnya berdasarkan isi notifikasi.



User problem	Kesulitan memahami isi notifikasi dan data mana yang dimaksud dalam notifikasi.
User value	Dengan menunjukan detail notifikasi ke halaman yang dimaksud, memberikan efektifitas untuk melakukan tindakan selanjutnya.
Assumptions	<ul style="list-style-type: none"> <li>User telah melakukan beberapa aktivitas pada aplikasi yang dapat memunculkan notifikasi.</li> <li>User sadar terdapat <i>icon</i> lonceng notifikasi yang dapat dibuka.</li> <li>User memahami perbedaan <i>card</i> notifikasi yang telah dibaca(lihat detailnya) maupun belum dibaca.</li> </ul>
Priority	LOW
Role	Semua jenis role karyawan
Requirement Specification	<ol style="list-style-type: none"> <li>User mengklik salah satu <i>card</i> notifikasi.</li> <li>Aplikasi mengarahkan ke halaman yang sesuai dengan isi notifikasi.</li> </ol>
Acceptance criteria	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menampilkan halaman yang dimaksud yang sesuai dengan isi notifikasi yang diklik.</li> </ol>

## Offline Mode

Feature	F01.EP07.EA.M – Perubahan Offline Mode
Description	Fitur untuk mengelola aksesibilitas aplikasi menjadi <i>offline</i> ketika tidak terdeteksi ada jaringan internet, sehingga aplikasi tetap bisa berjalan.
Purpose	Memberikan akses user untuk menggunakan aplikasi ketika jaringan internet tidak terdeteksi.
User problem	Lokasi keberadaan <i>user</i> yang memungkinkan untuk kehilangan jaringan internet, sedangkan aplikasi diperlukan untuk menyelesaikan beberapa aktivitas yang sedang dilakukan.
User value	Memberikan fleksibilitas dan kenyamanan ketika tidak ada jaringan internet yang terdeteksi di perangkat <i>user</i> . Sehingga aktivitas pada aplikasi dapat tetap berjalan.
Assumptions	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jaringan internet tidak terdeteksi oleh perangkat <i>user</i>.</li> <li>Jaringan internet tidak terdeteksi ketika <i>user</i> sedang menjalankan aplikasi.</li> </ul>
Priority	MEDIUM
Role	Semua jenis role karyawan

Acceptance criteria	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplikasi secara <i>real-time</i> mampu mendeteksi ketersediaan jaringan internet pada perangkat <i>user</i>.</li> <li>2. Aplikasi menampilkan status atau <i>icon</i> yang menandakan “<i>offline mode</i>” aktif.</li> <li>3. Aplikasi mampu melakukan sinkronisasi data dengan baik sesuai tindakan <i>user</i> dalam aplikasi ketika sudah terdeteksi adanya jaringan internet lagi.</li> </ol>
---------------------	--

## Kelola Materi dan Soal

Feature	F01.EP08.EA.M – Lihat Partisipan Assessment Test
Description	Administrator dapat melihat partisipan yang mengisi <i>assessment test</i> .
Purpose	Mendata nama-nama partisipan dalam <i>assessment test</i> untuk kebutuhan administrasi.
User problem	Pendataan yang dilakukan manual membutuhkan waktu yang lama.
User value	Memberikan efektifitas untuk merekap data partisipan <i>assessment test</i> .
Assumptions	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administrator berhasil <i>login</i> menggunakan akun admin.</li> <li>• Mengakses menu kelola partisipan <i>assessment test</i>.</li> </ul>
Priority	MEDIUM
Role	Administrator
Requirement Specification	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>User</i> melihat detail data partisipan pada materi.</li> <li>2. Aplikasi menampilkan <i>list</i> data partisipan yang selesai mengerjakan <i>assessment test</i> pada materi yang dipilih.</li> </ol>
Acceptance criteria	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Data yang ditampilkan adalah: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nama <i>assessment test</i></li> <li>• Nama partisipan</li> <li>• NIK partisipan</li> <li>• Foto partisipan</li> <li>• Departemen partisipan</li> <li>• Role partisipan</li> <li>• Tanggal <i>assessment test</i></li> </ul> </li> </ol>

<b>Feature</b>	<b>F02.EP08.EA.M – Tambah Soal</b>
<b>Description</b>	TBD
<b>Purpose</b>	TBD
<b>User problem</b>	TBD
<b>User value</b>	TBD
<b>Assumptions</b>	TBD
<b>Priority</b>	Administrator
<b>Role</b>	TBD
<b>Requirement Specification</b>	TBD
<b>Acceptance criteria</b>	TBD

<b>Feature</b>	<b>F03.EP08.EA.M – Lihat List Materi dan Modul</b>
<b>Description</b>	TBD
<b>Purpose</b>	TBD
<b>User problem</b>	TBD
<b>User value</b>	TBD
<b>Assumptions</b>	TBD
<b>Priority</b>	TBD
<b>Role</b>	Administrator
<b>Requirement Specification</b>	TBD
<b>Acceptance criteria</b>	TBD

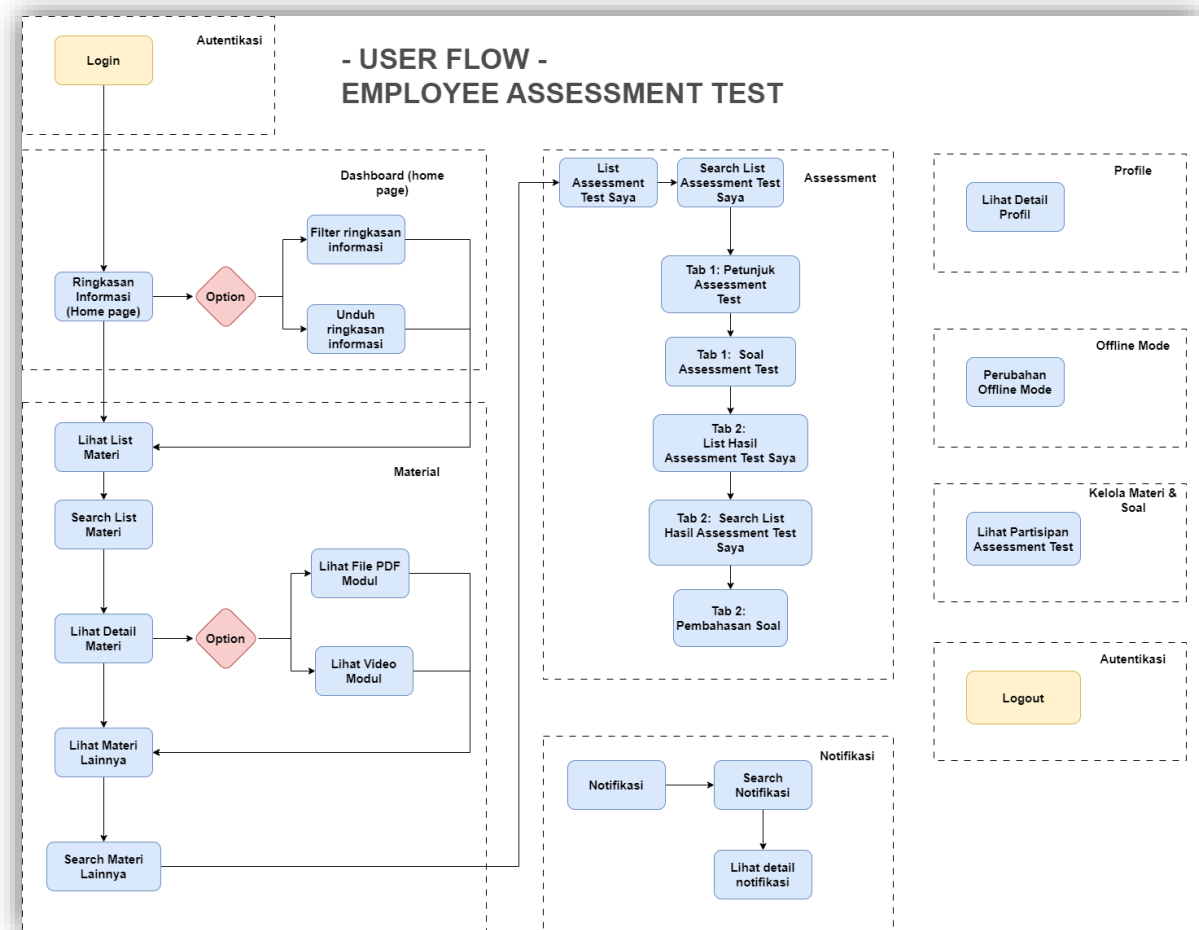
<b>Feature</b>	<b>F04.EP08.EA.M – Tambah Materi dan Modul Baru</b>
<b>Description</b>	TBD
<b>Purpose</b>	TBD
<b>User problem</b>	TBD

User value	TBD
Assumptions	TBD
Priority	TBD
Role	Administrator
Requirement Specification	TBD
Acceptance criteria	TBD

## H. USER FLOW & DESIGN

### Base Concept - User Flow

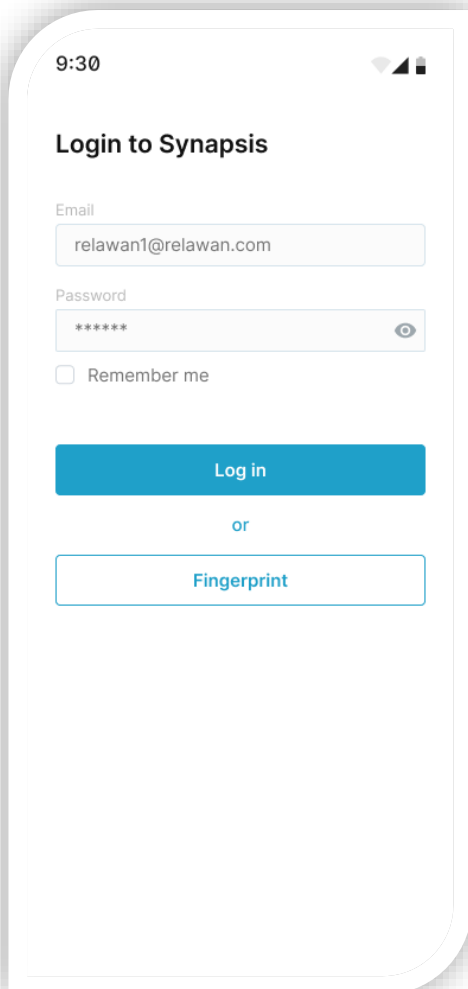
Flow ini adalah versi *base concept* yang menitikberatkan pada bagaimana cara *user* berinteraksi dengan aplikasi.



## Design

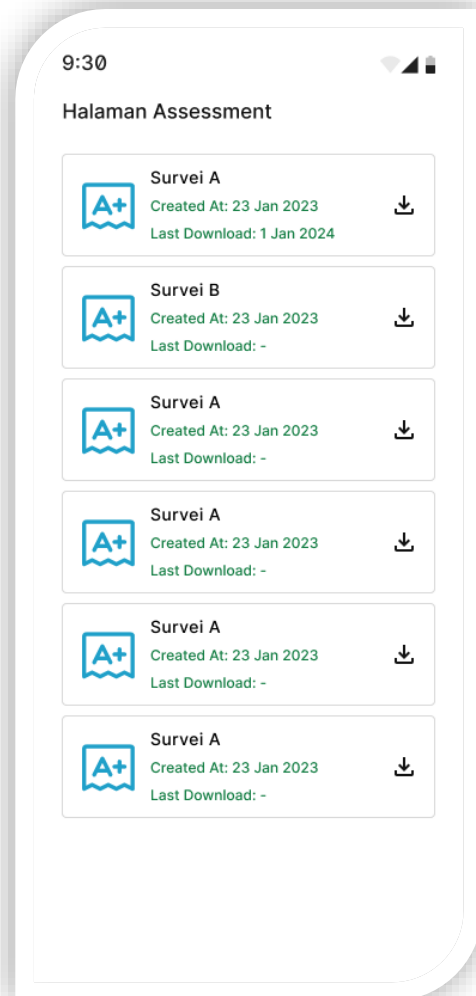
Design berikut adalah representatif tampilan aplikasi berdasarkan analisa fitur, *epic*, proses bisnis, dan kebutuhan data.

*\*disclaimer: sample design untuk beberapa halaman aplikasi*



### Halaman Login

Halaman login untuk mulai masuk ke dalam aplikasi.



### Halaman Assessment Tets

Halaman untuk melihat daftar *assessment* yang sudah dikerjakan.

9:30

45 Second Left

1/3

**Section A**

1. Apakah anda tertarik bergabung ke synapsis

Answer

☒ tertarik

☐ biasa

☐ sangat tertarik

☐ biasa saja

Back Next

9:30

45 Second Left

1/3

**Section B**

2. Apakah anda tertarik bergabung ke synapsis

Answer

☐ tertarik

☐ biasa

☐ sangat tertarik

☐ biasa saja

Back Next

Halaman Assessment Test  
(Single choice)

Halaman tampilan pengisian  
assessment untuk jenis soal  
tertentu.

Halaman Assessment Test  
(Multiple choice)

Halaman tampilan pengisian  
assessment untuk jenis soal  
tertentu.

9:30

Survei Question

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20

• • • •

Back Next

Question Numbering Pop-up

Halaman soal yang ditransformasikan ke dalam bentuk *numbering pop-up*.

## I. DEVELOPMENT ROADMAP

Feature	Status	Dates
F01.EP01.EA.M - Login	Backlog	Feb 15, 20224
F02.EP01.EA.M - Logout	Backlog	Feb 15, 20224
F01.EP02.EA.M - Ringkasan Informasi	Shipped	Mar 27, 2024
F02.EP02.EA.M - <i>Filter Dashboard</i>	Shipped	Mar 27, 2024
F03.EP02.EA.M - Unduh <i>Dashboard</i>	Done	Mar, 20 2024
F01.EP03.EA.M - Lihat Detail Profil	Done	Mar, 18 2024
F01.EP04.EA.M - Tab 1: Materi Belajar Saya - Lihat List Materi	Done	Mar, 17 2024
F02.EP04.EA.M - Tab 1: Materi Belajar Saya - Search List Materi	Blocked	Mar, 25 2024
F03.EP04.EA.M - Tab 1: Materi Belajar Saya - Lihat Detail Materi	Blocked	Mar, 28 2024
F04.EP04.EA.M - Tab 1: Materi Belajar Saya - Lihat File PDF Modul	In Review	Mar, 22 2024
F05.EP04.EA.M - Tab 1: Materi Belajar Saya - Lihat Video Modul	In Development	Apr, 5 2024
F06.EP04.EA.M - Tab 2: Materi Belajar Lainnya - Lihat Materi Lainnya	In Development	Apr, 6 2024
F07.EP04.EA.M - Tab 2: Materi Belajar Lainnya - Search Materi Lainnya	In Development	Apr, 8 2024
F01.EP05.EA.M - Tab 1: Assessment Test - List Assessment Test Saya	Backlog	Feb 15, 20224
F02.EP05.EA.M - Tab 1: Assessment Test - Search List Assessment Test Saya	Backlog	Feb 15, 20224
F03.EP05.EA.M - Tab 1: Assessment Test - Petunjuk Assessment Test	Backlog	Feb 15, 20224
F04.EP05.EA.M - Tab 1: Assessment Test - Soal Assessment Test	Backlog	Feb 15, 20224
F05.EP05.EA.M - Tab 2: Riwayat Assessment Test - List Hasil Assessment Test Saya	Backlog	Feb 15, 20224
F06.EP05.EA.M - Tab 2: Riwayat Assessment Test - Search List Hasil Assessment Test Saya	Backlog	Feb 13, 20224
F07.EP05.EA.M - Tab 2: Riwayat Assessment Test - Pembahasan Soal	Backlog	Feb 13, 20224
F01.EP06.EA.M - Notifikasi	Backlog	Feb 13, 20224
F02.EP06.EA.M - <i>Search Notifikasi</i>	Backlog	Feb 13, 20224
F03.EP06.EA.M - Lihat Detail Notifikasi	Backlog	Feb 13, 20224
F01.EP07.EA.M - Perubahan Offline Mode	Backlog	Feb 13, 20224
F01.EP08.EA.M - Lihat Partisipan Assessment Test	Backlog	Feb 13, 20224



## J. SYSTEM & ENVIRONMENT

Informasi spesifikasi *system & environment* berikut mendukung proses pengembangan aplikasi hingga akhir.

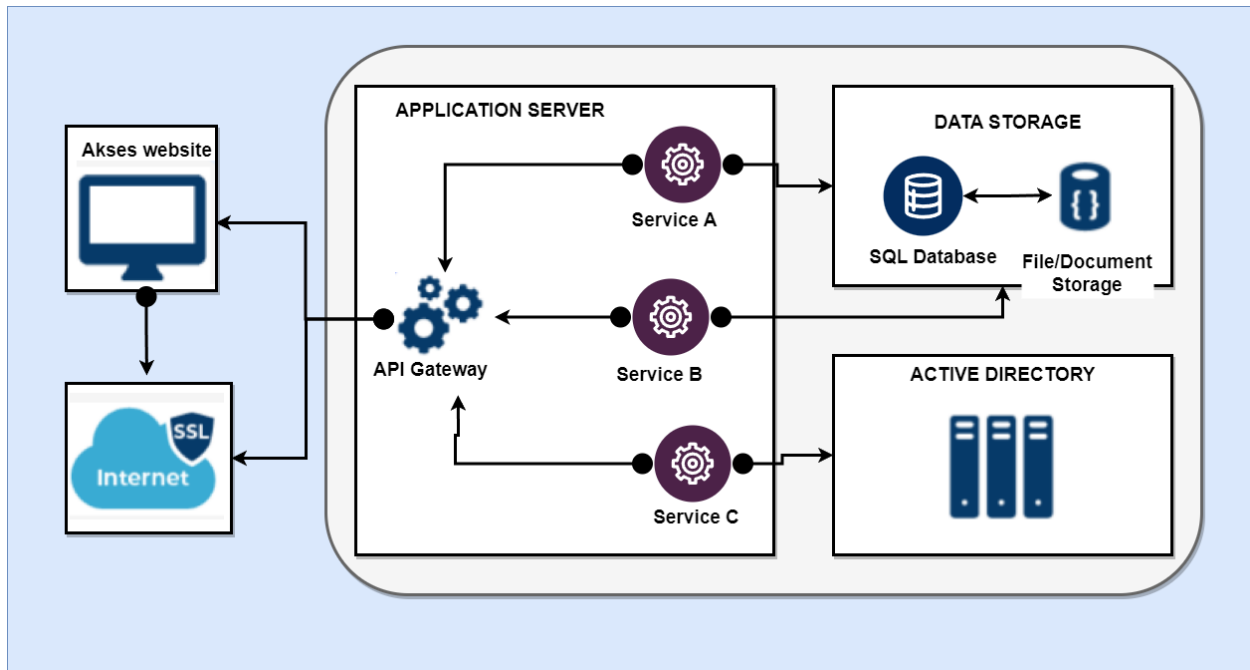
*\*disclaimer: sample spesifikasi berikut adalah teknologi untuk website(contoh data). TBD*

### Tools Pendukung Pengerjaan Aplikasi

Requirement	Specification
<b>Hardware</b>	
Laptop/CPU	Perangkat kerja dengan spesifikasi minimum: CPU: Intel Core i5 – i7   RAM: 6GB – 16GB   Storage: 256GB – 2TB SSD
Deployment Server	CPU: 2 Cores, 2.8-3.0 GHz   RAM: 4 GB   Storage: 100 GB Free   Network Connectivity   OS: Linux Debian 9.13
<b>Software</b>	
Database	SQL Server 2019
Bahasa Pemrograman	ASP.NET C# (.Net Framework Core 5.0), ReactJS 17, NodeJS 16.13, NPM 8.3
Server	Linux Debian 9.13
Version Control	Gitlab
Development Tools	Visual Studio Code, Visual Studio 2019
Design Tools	Figma
<b>Application Server</b>	
Memory	7.8 GB
Hard Drive Size	50 GB
Operating System	Linux Ubuntu 20.04
Application Name	Apache 2.4
<b>Database Server</b>	
Memory	7.8 GB
Hard Drive Size	50 GB
Operating System	Linux Ubuntu 20.04
Application Name	SQL Server 2019

## Topologi Infrastruktur

*\*disclaimer: sample topologi berikut adalah teknologi untuk website(contoh data) TBD.*



## K. ANALYTICS

Kami percaya dengan fitur *assessment test* dan pembelajaran yang dibuat *user-friendly* memberikan kemudahan, efektifitas, dan efisiensi yang tinggi yang berdampak pada produktivitas karyawan.

Key Performance Indicator	Baseline	Target	Timeframe
Download	0	300	2 months
Daily Active User	0	50	2 months
Feature Execution	0	< 3 sec	2 months
Bugs	0	< 3	2 months
Errors	0	< 5	2 months

## L. FUTURE WORK

Future features	Purpose	Priority	Timeframe
F02.EP08.EA.M – Tambah Soal	Memberikan akses pengelolaan soal oleh administrator.	HIGH	On November
F03.EP08.EA.M – Lihat List Materi dan Modul	Memberikan akses pengelolaan materi dan modul oleh administrator.	HIGH	On November
F04.EP08.EA.M – Tambah Materi dan Modul Baru	Memberikan akses pengelolaan materi dan modul oleh administrator.	HIGH	On November

## M. Q&A

Asked by	Question	Answer
Azure (QA)	Kapan jadwal MVP 2 dilaksanakan ?	Dua bulan setelah golive dilaksanakan.