

PANDUAN PENULISAN ILMIAH
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS GUNADARMA



DAFTAR ISI

- A. Pedoman Penulisan Penelitian Kualitatif ..
- B. Pedoman Penulisan Penelitian Kuantitatif ..
- C. Panduan Penomoran Naskah
- D. Panduan Penulisan Tabel sesuai APA
- E. Panduan Penulisan Gambar sesuai APA
- F. Panduan Penulisan Daftar Pustaka sesuai APA

A. PENULISAN PENELITIAN KUALITATIF

BAB I. PENDAHULUAN

- A. Latar Belakang Masalah
 - : Berisi pengantar mengenai alasan topik tersebut diteliti dan signifikansi masalah (perhatikan bahwa dalam latar belakang harus tampak logika permasalahan dan tuliskan fenomena yang terjadi sehingga masalah tersebut penting untuk diteliti)
- B. Pertanyaan Penelitian
 - : Perumusan masalah yang berbentuk kalimat tanya (bagaimana, mengapa, dsb)
- C. Tujuan Penelitian
 - : Berisi tujuan diadakannya penelitian tersebut
- D. Manfaat Penelitian
 - 1. Manfaat Teoritis
 - : Berisi sumbangan teoritis yang mungkin diberikan oleh hasil penelitian
 - 2. Manfaat Praktis
 - : Berisi manfaat praktis yang mungkin diberikan oleh hasil penelitian

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA

- A. Fokus Penelitian (konsep) 1
 - : Berisi pengertian/definisi teoritis konsep tersebut, aspek/dimensi/komponen/karakteristik dari konsep tersebut yang nantinya akan dijadikan indikator dari konsep tersebut, faktor yang mempengaruhi aspek tersebut

- B. Fokus Penelitian (konsep) 2 – bila menggunakan 2 konsep
 - : Berisi pengertian/definisi teoritis konsep tersebut, aspek/dimensi/komponen/karakteristik dari konsep tersebut yang akan dijadikan indikator dalam penelitian, faktor yang mempengaruhi, dan sebagainya
- C. Dinamika Psikologis
 - : Menggambarkan keterkaitan konsep 1 dan konsep 2 (jika menggunakan 2 konsep), bila hanya 1 konsep maka fokuskan kepada mengapa konsep tersebut penting diteliti dan uraikan logikanya secara teoritis berdasarkan dasar-dasar teori yang telah didapatkan sebelumnya dengan menyertakan hasil-hasil penelitian lain (jurnal) yang berkaitan dengan konsep yang diteliti agar menguatkan dinamika konsep yang diteliti.

: Alat bantu yang digunakan di dalam penelitian

F. Keakuratan Penelitian

: Berisi tentang pengertian dan gambaran mengenai triangulasi data yang dilakukan dalam penelitian

DAFTAR PUSTAKA

BAB III. METODE PENELITIAN

- A. Metode Penelitian
 - : Berisi penjelasan mengenai metode penelitian yang digunakan dan karakteristiknya (apakah kualitatif secara umum, study kasus, dsb)
- B. Subjek Penelitian
 - : Berisi karakteristik subjek yang digunakan dalam penelitian dan jumlah subjek yang akan diteliti
- C. Tahap-Tahap Penelitian
 - : Berisi gambaran mengenai tahap persiapan dan pelaksanaan yang dilakukan dalam penelitian
- D. Teknik Pengumpulan Data
 - : Gambaran mengenai teknik dan alat ukur yang digunakan dalam pengumpulan data
- E. Instrumen Penelitian

B. PENULISAN PENELITIAN KUANTITATIF

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

: Berisi pengantar mengenai alasan topik tersebut diteliti dan signifikansi masalah (perhatikan bahwa dalam latar belakang harus tampak logika permasalahan dan tuliskan fenomena yang terjadi sehingga masalah tersebut penting untuk diteliti) yang diakhiri oleh perumusan masalah yang berbentuk kalimat tanya

B. Tujuan Penelitian

: Berisi tujuan diadakannya penelitian tersebut

C. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

: Berisi sumbangan teoritis yang mungkin diberikan oleh hasil penelitian

2. Manfaat Praktis

: Berisi manfaat praktis yang mungkin diberikan oleh hasil penelitian

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA

A. Variabel Terikat / Kriteria

: Berisi pengertian/definisi teoritis, aspek/dimensi/komponen/karakteristik dari variabel tersebut yang akan dijadikan indikator alat ukur yang digunakan, faktor yang mempengaruhi aspek tersebut

B. Variabel Bebas / Prediktor

: Berisi pengertian/definisi teoritis, aspek/dimensi/komponen/karakteristik dari variabel

tersebut yang akan dijadikan indikator alat ukur yang digunakan, faktor yang mempengaruhi, dan sebagainya

C. Dinamika Psikologis

: Menggambarkan keterkaitan konsep 1 dan konsep 2 (jika menggunakan 2 konsep), bila hanya 1 konsep maka fokuskan kepada mengapa konsep tersebut penting diteliti dan uraikan logikanya secara teoritis berdasarkan dasar-dasar teori yang telah didapatkan sebelumnya dengan menyertakan hasil-hasil penelitian lain (jurnal) yang berkaitan dengan konsep yang diteliti agar menguatkan dinamika konsep yang diteliti.

D. Hipotesis

: Berisi dugaan sementara mengenai hubungan atau perbedaan dari variabel yang diteliti (nyatakan dengan kalimat pernyataan)

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Identifikasi Variabel-variabel Penelitian

: Berisi penjelasan mengenai variabel mana yang dijadikan DV (kriteria) dan variabel mana yang IV (prediktor)

B. Definisi Operasional variabel-variabel penelitian

: Berisi tentang definisi teoritis yang digabungkan dengan indikator karakteristik untuk pengukuran sehingga menjadi satu pengertian dari operasionalisasi variabel dalam penelitian.

C. Sampel dan Populasi

: Penjelasan tentang sampel dan populasi dalam penelitian ini dan sertakan teknik samplingnya.

D. Teknik Pengumpulan Data

: Berisi teknik dan alat ukur yang akan digunakan dalam pengumpulan data dan jelaskan setiap alat ukur yang digunakan dalam penelitian

E. Validitas dan Reliabilitas

: Berisi pengertian konsep validitas dan reliabilitas serta teknik yang akan dilakukan untuk mengujinya. Jika menggunakan alat ukur yang sudah ada, maka tuliskan validitas dan reliabilitas dari referensi yang ada.

F. Teknik Analisis Data

: Teknik yang digunakan untuk menganalisis data penelitian

DAFTAR PUSTAKA

C. PANDUAN PENOMERAN NASKAH

I. (angka romawi untuk BAB)

..... A. (anak dari angka romawi)

..... 1. (anak dari huruf A)

..... a. (anak dari angka 1)

..... 1) (anak dari a.)

..... a) (anak dari 1))

D. PANDUAN PENULISAN TABEL SESUAI APA

Table 1

Correlations Between Measures

| Measure | Second-order belief | Factual-deception | Self-presentation |
|---------------------|---------------------|-------------------|-------------------|
| Age | 0.763* | 0.631** | 0.842** |
| Second-order belief | | 0.724** | 0.775** |

Note. *p < .01, **p < .001

C. PANDUAN PENULISAN GAMBAR

Line graphs

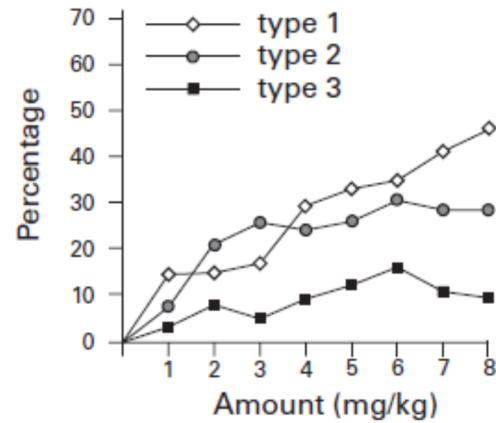


Figure 1. Proportion of strains in Sydney

Bar graphs

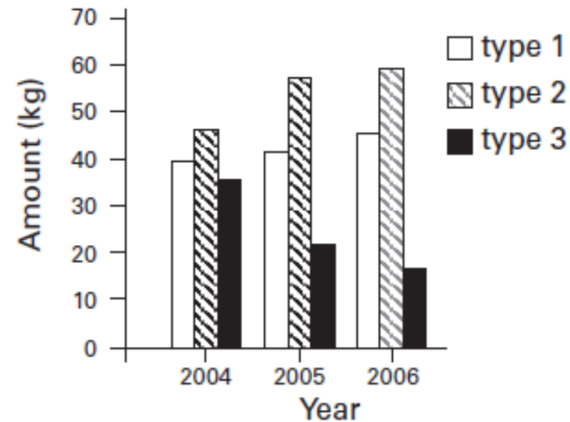


Figure 2. Amount of disinfectant used

D. PANDUAN PENULISAN DAFTAR PUSTAKA

One Author

Mischel, W. (1973). Toward a cognitive social learning reconceptualization of personality. *Psychological Review*, 80, 252-283.

Two Authors

Mischel, W., & Baker, N. (1975). Cognitive transformations of reward objects through instructions. *Journal of Personality and Social Psychology*, 31, 254-261.

Three to Six Authors

Hart, D., Keller, M., Edelstein, W., & Hofmann, V. (1998). Childhood personality influences on social-cognitive development: A longitudinal study. *Journal of Personality and Social Psychology*, 74, 1288-1289.

More Than Six Authors

Wolchick, S. A., West, S. G., Sandler, I. N., Tein, J., Coatsworth, D., Lengua, L., et al. (2000). An experimental evaluation of theory-based mother and mother-child programs for children of divorce. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 68, 843-856.