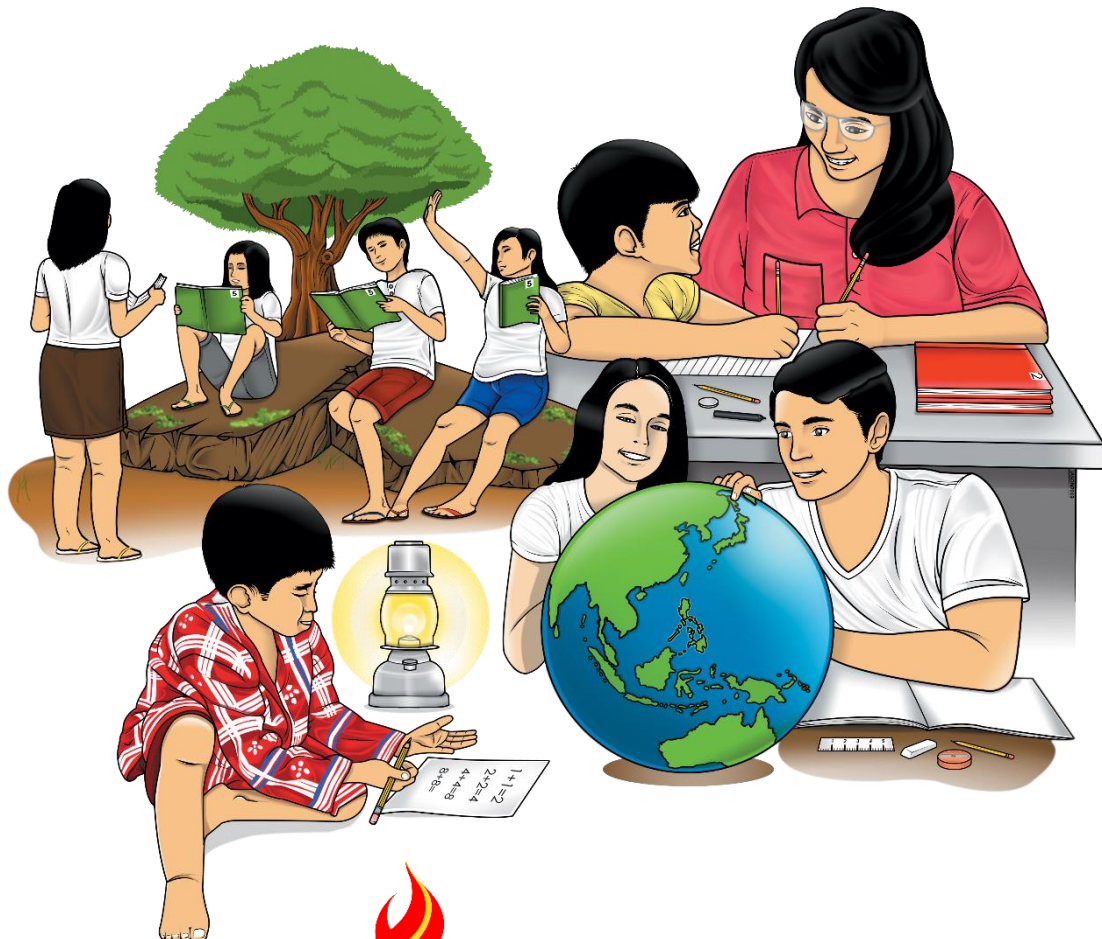


Edukasyon sa Pagpapakatao

Unang Markahan – Modyul 3: Pinagtagpi-tagping Baro



Edukasyon sa Pagpapakatao – Ikasiyam na Baitang
Alternative Delivery Mode
Unang Markahan – Modyul 3: Pinagtagpi-tagping Baro
Unang Edisyon, 2020

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon
Kalihim: Leonor Magtolis Briones
Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat: Hannah Cristina A. Limen, Jodith B. Cabañog

Editor: Josephine V. Abedin, Leonil Rechie P. Cahanap, Filma B. Catalan

Tagasuri: Monalisa Babiera, Jevan Hope S. Baltazar, Rose Marie E. Diocares

Tagaguhit:

Tagalapat: Liezel R. Capitanea

Tagapamahala: Isabelita M. Borres

Eugenio B. Penales

Sonia D. Gonzales

Dr. Jeanelyn A. Aleman

Evelyn F. Importante

Rose Marie Diocares

Inilimbag sa Pilipinas ng _____

Department of Education – Region IX

Office Address: Regional Center, Balintawak, Pagadian City

E-mail Address: region9@deped.gov.ph

Edukasyon sa Pagpapakatao

**Unang Markahan – Modyul 3:
Pinagtagpi-tagping Baro**

Paunang Salita

Ang Self-Learning Module o SLM na ito ay maingat na inihanda para sa ating mag-aaral sa kanilang pag-aaral sa tahanan. Binubuo ito ng iba't ibang bahagi na gagabay sa kanila upang maunawaan ang bawat aralin at malinang ang mga kasanayang itinakda ng kurikulum.

Ang modyul na ito ay may inilaang Gabay sa Guro/Tagapagdaloy na naglalaman ng mga paalala, pantulong o estratehiyang magagamit ng mga magulang o kung sinumang gagabay at tutulong sa pag-aaral ng mga mag-aaral sa kani-kanilang tahanan.

Ito ay may kalakip na paunang pagsusulit upang masukat ang nalalaman ng mag-aaral na may kinalaman sa inihandang aralin. Ito ang magsasabi kung kailangan niya ng ibayong tulong mula sa tagapagdaloy o sa guro. Mayroon ding pagsusulit sa bawat pagtatapos ng aralin upang masukat naman ang natutuhan. May susi ng pagwawasto upang Makita kung tama o mali ang mga sagot sa bawat gawain at pagsusulit. Inaasahan namin na magiging matapat ang bawat isa sa paggamit nito.

Pinapaalalahanan din ang mga mag-aaral na ingatan ang SLM na ito upang magamit pa ng ibang mangangailangan. Huwag susulatan o mamarkahan ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit lamang ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.

Hinihikayat ang mga mag-aaral na makipag-ugnayan agad sa kanilang guro kung sila ay makararanas ng suliranin sa pag-unawa sa mga aralin at paggamit ng SLM na ito.

Sa pamamagitan ng modyul na ito at sa tulong ng ating mga tagapagdaloy, umaasa kani na matututo ang ating mag-aaral kahit wala sila sa paaralan.

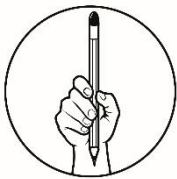


Alamin

Ang modyul na ito ay dinesenyo at sinulat para sa iyo upang tulungan kang maging bihasa sa Layunin ng Lipunan: Kabutihang Panlahat. Ang saklaw ng modyul na ito ay nagpapahintulot na gamitin sa iba't ibang sitwasyon.

Sa modyul na ito ay inaasahang masasagot mo ang mahahalagang tanong na: **Paano makakamit at mapanatili ang kabutihang panlahat? Bakit mahalagang makamit at mapanatili ito? at inaasahang maipamamalas mo ang sumusunod na kaalaman, kakayahan, at pag-unawa:**

- 1.1 Maibigay ang implikasyon ng kabutihang panglahat sa bawat gawain ng isang tao para sa ikakabuti ng lipunan
- 1.2 Maisagawa ang gawain o aktibidad na nagpapakita ng pagsisikap ng bawat tao na makamit at mapanatili ang kabutihan panglahat
- 1.3 Maisabuhay ang moral na pagpapahalaga ng mga puwersang magpapatatag sa lipunan



Subukin

PANUTO: Basahing mabuti ang bawat pangungusap at unawain ang tanong. Piliin ang pinakaangkop na sagot at isulat ang titik nito sa kwaderno.

1.

Ayon kay Dr. Manuel Dy, isang propesor ng Pilisopiya sa Ateneo de Manila University, binubuo ng mga tao ang lipunan at binubuo ng lipunan ang mga tao.

Ano ang ibig sabihin nito?

- a. Ang tao ang gumagawa sa lipunan at kaalinsabay nito ay ang lipunan at hinuhubog ng lipunan ang mga tao.
- b. Ang tao ang bumubuo sa lipunan dahil mula sa kaniyang pagsilang ay nariyan na ang pamilyang nag-aaruga sa kaniya; binubuo ng lipunan ang tao dahil matatagpuan ang tao sa lahat ng bahagi nito.
- c. Ang tao ang bumubuo sa lipunan dahil ang kanilang mga kontribusyon ang nagpapalago at nagpapatakbo dito; binubuo ng lipunan ang mga tao dahil ang lipunan ang nagbubuklod sa lahat ng tao.
- d. Ang tao ang bumubuo sa lipunan dahil pamilya ang nag-aruga sa tao at dahil matatagpuan ang tao sa lahat ng bahagi nito; binubuo ng lipunan ang mga tao dahil sa lipunan makakamit ang kaganapan ng kaniyang pagkatao.

2. Alin ang HINDI hadlang sa pagkamit ng kabutihang panlahat?
- a. paggawa ng tao ayon sa kaniyang pansariling hangad
 - b. pagkakait ng tulong para sa kapwa na nangangailangan
 - c. pagkakaroon ng pakiramdam na mas malaki ang naiiambag ng sarili kaysa sa nagagawa ng iba
 - d. pakikinabang sa benepisyong hatid ng kabutihang panlahat subalit pagtangga sa pagbabahagi para sa pagkamit nito

3. Ano ang Kabutihang panglahat?
- a. kabutihan ng lahat ng tao
 - b. kabutihan ng mga pangkat na kasapi ng lipunan
 - c. kabutihan ng bawat indibidwal na kasapi ng lipunan
 - d. kabutihan ng lipunang nararapat bumalik sa lahat ng mga kasapi nito

4. Ang buhay ng tao ay panlipunan.

Ano ang ipinapahiwatig nito?

- a. Tama, dahil sa lipunan lamang siya nakapamumuhay.
- b. Mali, dahil may iba pang aspekto ang tao maliban sa pagiging panlipunan.
- c. Mali, dahil may mga pagkakataong ang tao ang nagnanais na makapag-isa.
- d. Tama, dahil lahat ng ating ginagawa at ikinikilos ay nakatuon sa ating kapwa.

5. Ang tunguhin ng lipunan ay kailangan pareho ng bawat indibidwal.

Ano ang ibig sabihin nito?

- a. Tama, dahil sa pagkakataon na ganito lamang matitiyak na makakamit ang tunay na layunin ng lipunan.
- b. Tama, dahil mahalagang makiayon ang bawat indibidwal sa layuning itinalaga ng lipunan.
- c. Mali, dahil ang bawat indibidwal sa lipunan ang nararapat na nagtatakda ng mga layunin.
- d. Mali, dahil ay natatanging katangian at pangangailangan ang bawat isang indibidwal.

6. Sa kasalukuyan (*Covid-19 pandemic*), ano ang maari nating maiambag sa ating pamahalaan upang magkaroon ng maayos na lipunan?
- a. Maligo sa dagat kasama ang buong pamilya.
 - b. Aanyayahan ang mga kaibigan na pumunta sa parke o palaruan.
 - c. Pumunta sa plaza at makipaglaro sa mga kaibigan.
 - d. Sumunod sa ipinag-uutos ng pamahalaan na manatili sa bahay para sa ating kaligtasan.
7. Sa anong paraan natin mapapalago ang ating kakayahan sa pakikipag-ugnayan upang magkaroon tayo ng matiwasay na lipunan?
- a. Huwag makikipag-usap sa mga tao sa pamayanan.
 - b. Iwasan ang mga taong nakikita sa lipunan.
 - c. Kumustahin at makipagtalastasan sa ating kapwa upang magkaroon ng maayos na lipunan.
 - d. Hayaan na lamang ang mga tao na sila lang ang makikipag-usap.

8. “Huwag mong itanong kung ano ang magagawa ng bansa para sa iyo, kundi itanong mo kung ano ang nagawa mo para sa iyong bansa.”

Sinong bantog na pilosopo ang nagwika ng katagang nasa kahon?

- | | |
|----------------------|-----------------|
| a. St. Thomas Aquina | c. Aristotle |
| b. John F. Kennedy | d. Bill Clinton |
9. Ano ang tunay na layunin ng Lipunan?
- | | |
|------------------------|----------------|
| a. kapayapaan | c. katiwasayan |
| b. kabutihang panlahat | d. kasaganaan |
10. Alin ang HINDI mabuting katangian ng makatarungang lipunan?
- Ang mga mamamayan lamang ang may mainam na buhay.
 - Ang mga tao ay nakikilahok sa mga panlipunang gawain.
 - Ang mga tao ay may malasakit sa karapatan ng iba.
 - May dignidad at pagkilala sa sarili ang mga tao.

Aralin

1

Layunin ng Lipunan: Kabutihang Panlahat

Ang modyul na ito ay ginawa upang mapahusay ang kaalaman at kakayahan sa Layunin ng Lipunan: Kabutihang Panlahat sa pamagat na “Pinagtagpi-tagping Baro” na naaayon sa pamantayan ng araling Edukasyon sa Pagpapakatao sa ika-9 na baitang.

Simulan ang modyul na ito sa pamamagitan ng pagsagot sa mga tanong na nasa tekstong nasa ibaba.



Balikan

Narinig mo na ba ang kantang pinasikat ng Apo Hiking Society na pinamagatang “Batang Batang Ka Pa” na may linyang, “marami ka pang kailangang malaman at intindihin sa mundo”. Ibig sabihin na may mga bagay sa iyong paligid na hindi mo maaring pakialaman dahil bata ka pa.

Napapansin mo ba ang sarili sa kasalukuyan? Nagkakaroon ka ba ng reaksiyon sa mga pangyayari sa iyong paligid? Kung oo, ibig sabihin ay mayroon ka ng pakialam sa lipunang kinabibilangan mo. Nakikilala mo na hindi ka lamang nabubuhay para sa iyong sarili, ikaw ay bahagi ng isang malawak na mundong iyong kinabibilangan. Kung hindi naman, huwag kang mag-alala at darating din ang pagkakataong mababago ang iyong pananaw sa buhay. Maaaring naghihintay lamang ito ng tamang pagkakataon. Maaaring makatulong nang malaki sa iyo ang aralin na ito



Tuklasin

Gawain 1:

1. Gamitin ang sariling imahinasyon sa paglalarawan ng isang matiwasay o maayos na lipunan o komunidad.
2. Ipakita ito sa pamamagitan ng pagguhit sa iyong kwaderno.

3. Pamantayan sa Pagguhit

	5	7	10
Pamantayan	Hindi naging malikhain sa pagguhit	Naging malikhain sa pagguhit	Lubusang nagpamalas ng pagiging malikhain sa pagbuo ng collage
Kaangkupan sa paksa	Hindi angkop ang naguhit	Angkop ang ilang bahagi ng guhit	Lubusang napakaangkop ng guhit
Presentasyon	Hindi naging malinaw ang intensyon o detalying ipinahayag ng guhit	Naging malinaw ang intensyon o detalying ipinahayag ng guhit	Lubusang malinaw ang intensyon o detalying ipinahahayag ng guhit
Mensahe	Hindi angkop ang mensaheng ipinahahatid ng guhit	Angkop ang mensaheng ipinahahatid ng guhit	Lubusang angkop na angkop ang mensahe ng guhit
Kalinisan at Kaayusan	Hindi malinis at maayos ang pagkakabuo ng guhit	Naging malinis at maayos ang pagkakabuo ng guhit	Lubusang napakalinis at maayos ang pagkaguhit



Suriin

Ang pagiging kasama-ng-kapwa ay isang pagpapahalaga na nagbibigay ng tunay na kaganapan sa ating pagkatao. Makakamit lamang ito kung makikilahok at makikipamuhay ka sa kapwa.

LIPUNAN

- Lipon
- pangkat

Ang mga taong mayroong kinabibilangang pangkat na mayroong iisang tunguhin. Ang lipunan o pangkat ng mga indibidwal ay patungo sa iisang layunin.

KOLEKTIBO

Ang pagtingin sa bawat kasapi nito ngunit hindi binubura ang indibidwalidad ng mga kasapi.

KOMUNIDAD

- Communis
- common
- Nagkakapareho
- Binubuo ng mga indibidwal na nagkakapareho ng mga interes, ugali, o pagpapahalagang bahagi ng isang partikular na lugar
- Mas nabibigyang halaga ang natatanging katangian ng mga kasapi o kabahagi

2 Mahalagang Dahilan sa Paghahanap ng Mabuhay sa Lipunan

(Jacques Maritain – The Person and the Common Good)

1. Dahil sa katotohanang hindi siya nilikhang perpekto at dahil likas sa kanya ang magbahagi sa kanyang kapwa ng kaalaman at pagmamahal.
2. Hinahanap ng taong mamuhay sa lipunan dahil sa kanyang pangangailangan mula sa materyal na kalikasan.

“Binubuo ng TAO ang LIPUNAN,
Binubuo ng LIPUNAN ang TAO

Tunay na Tunguhin ng Lipunan

Ang kabutihan ng komunidad ay nararapat bumalik sa lahat ng indibidwal na kasapi nito.

Kabutihang Panlahat

Kabutihang naayon sa moralidad ng tao at Likas na Batas Moral.

Mga Elemento ng Kabutihang Panlahat

(Compendium of the Social Doctrine of the Church)

1. Ang paggalang sa indibidwalidad ng tao
2. Ang tawag ng katarungan o kapakanang panlipunan
3. Ang Kapayapaan

Mga Hadlang sa Pagkamit ng Kabutihang Panlahat

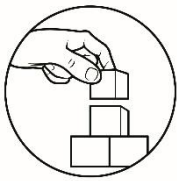
1. Nakikinabang sa benepisyong hatid ng kabutihang panlahat subalit tinatanggihan ang bahaging dapat gampanan upang mag-ambag sa pagkamit nito.
2. Ang indibidwalismo o ang paggawa ng tao ng kaniyang personal na naisin.
3. Ang pakiramdam na siya ay nalalamangan o mas malaki ang naiaambag niya kaysa nagagawa ng iba.

Mga Kondisyon sa Pagkamit ng Kabutihang Panlahat

(Social Morals – Joseph de Torre)

1. Ang lahat ng tao ay dapat na mabigyan ng pagkakataong makakilos nang malaya gabay ang diyalogo, pagmamahal at katarungan.
2. Ang pangunahing karapatang pantao ay nararapat na pahalagahan.
3. Ang bawat indibidwal ay nararapat na mapaunlad patungo sa kanyang kaganapan.

“Hindi namimili ng edad o antas sa buhay ang pagtiyak na mananaig ang kabutihang panlahat. Ito ay nakabatay sa iyong puso at pagmamalasakit sa iyong kapwa.”



Pagyamanin

Gawain 2:

1. Mula sa larawang iginuhit sa Gawain 1, isulat ang mga bagay na nagpapakita ng isang matiwasay na lipunan.
2. Batay sa larawang inyong iginuhit, ipaliwanag kung paano ito nakatulong upang makabuo ng isang matiwasay na lipunan.

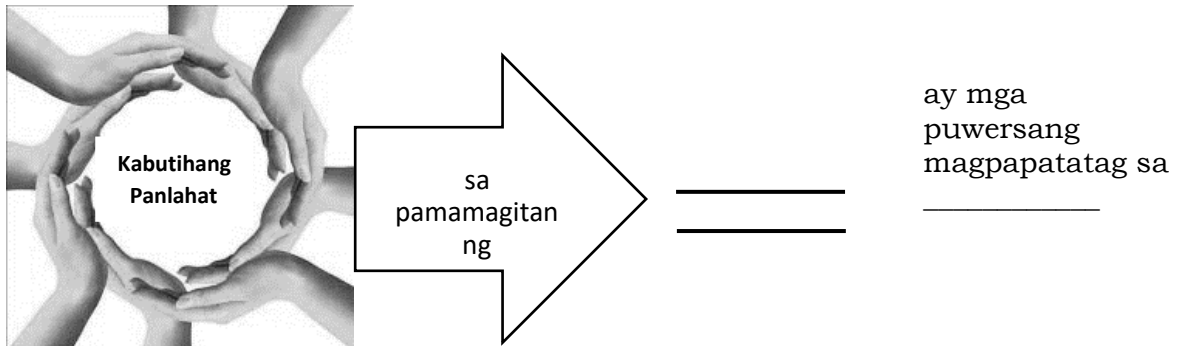
Mga Pamantayan sa Isahang Gawain

Nilalaman	– 10 puntos
Organisasyon	– 10 puntos
Presentasyon	– 5 puntos
Kabuuan	– 25 puntos



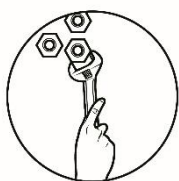
Isaisip

PANUTO. Buuin gamit ang graphic organizer sa ibaba. Gabay mo ang mahalagang tanong na: Paano makakamit at mapananatili ang kabutihang panglahat? Bakit mahalaga na ito ay makamit at mapanatili?



Pamantayan sa Pagpapaliwanag ng Batayang Kosepto Gamit ang Graphic Organizer

Krayterya	4	3	2	1
Paghihinuha ng batayang konsepto	Nahinuha ang batayang konsepto nang hindi ginagabayan ng guro.	Nahinuha ang batayang konsepto nang may kaunting paggabay ng guro.	Nahinuha ang batayang konsepto ngunit kailangan ng labis na paggabay ng guro.	Nahinuha ang batayang konsepto sa paggabay ng guro sa kabuuan nito.
Pagpapaliwa ng ng konsepto	Malinaw na naipaliwanag ang lahat ng mahahalagang konsepto	May isang konsepto na hindi malinaw na naipaliwanag.	May dalawang konsepto na hindi naipaliwanag	May tatlo o higit pang konsepto na hindi naipaliwanag
Paggamit ng <i>graphic organizer</i>	Nakalikha ng sariling <i>graphic organizer</i> na ginamit upang maibigay o maibahagi ang batayang konsepto.	Ginamit ang <i>graphic organizer</i> na nasa modyul at maayos na naibigay ang batayang konseptong gamit ito.	Nakalikha ng sariling <i>graphic organizer</i> ngunit hindi malinaw na naibigay o naibahagi ang batayang konsepto na gamit ito.	Ginamit ang <i>graphic organizer</i> na nasa modyul ngunit hindi malinaw naibigay ang batayang konseptong gamit ito.



Isagawa

Gawain 3:

1. Makipag-ugnayan sa guro at kamag aral upang makapagsagawa ng isang survey tungkol sa mga suliraning kinahaharap ng komyunidad o pamayanan.
2. Ang suliranin ay maaaring pangkapaligiran, pangkapayapaan, pangkaayusan, o pang-edukasyon.
3. Magsagawa ng pagtatanong sa mga naninirahan sa komunidad o pamayanan kung ano ang kanilang nakikitang suliranin sa kanilang paligid.
4. Mahalagang isama ang mga namumuno sa barangay o pamayanan sa isasagawang survey.
5. Matapos maglaan ng panahon sa pangangalap ng datos, gumawa ng pangkalahatang ulat sa naging resulta ng survey na mayroong maikling pagpapaliwanang at pagsusuri.

PAMANTAYAN SA PAGGAWA NG PROFILING

Napapakita ng grupo ang	Weight	Napakagaling	Magaling	Pwede na	Kulang sa Galing	Kulang na kulang sa Galing	Kabuuan (50 puntos)
		5	4	3	2	1	
Nilalaman ng Paksa (Ang pinakideya ng usapin at mga sariling halimbawa o sitwasyon)	4						
Organisasyon ng Ideya (Naiugnay-ugnay ng tama ang mga konseptong nailalahad/naipaliwanag)	3						
Pagkamalikhain (Paggamit ng mga estratehiya na nakapukaw sa atensyon at imahinasyon ng iba)	2						
Kahandaan (Alisto at preparado sa anumang hamon na kinakaharap)	1						



Tayahin

PANUTO. Basahing mabuti ang bawat pangungusap at unawain ang tanong. Piliin ang pinakaangkop na sagot at isulat ang titik nito sa kwaderno.

1. Alin ang HINDI mabuting katangian ng makatarungang lipunan?
 - a. Ang mga mamamayan lamang ang may mainam na buhay.
 - b. Ang mga tao ay nakikilahok sa mga panlipunang gawain.
 - c. Ang mga tao ay may malasakit sa karapatan ng iba.
 - d. May dignidad at pagkilala sa sarili ang mga tao.

2. Ang buhay ng tao ay panlipunan.

Ano ang ipinapahiwatig nito?

- a. Tama, dahil sa lipunan lamang siya nakapamumuhay.
- b. Mali, dahil may iba pang aspekto ang tao maliban sa pagiging panlipunan.
- c. Mali, dahil may mga pagkakataong ang tao ang nagnanais na makapag-isa.
- d. Tama, dahil lahat ng ating ginagawa at ikinikilos ay nakatuon sa ating kapwa.

3. “Huwag mong itanong kung ano ang magagawa ng bansa para sa iyo, kundi itanong mo kung ano ang nagawa mo para sa iyong bansa.”

Sinong bantog na pilosopo ang nagwika ng katagang nasa kahon?

- a. St. Thomas Aquina
- b. John F. Kennedy
- c. Aristotle
- d. Bill Clinton

4. Ayon kay Dr. Manuel Dy, isang propesor ng Pilisopiya sa Ateneo de Manila University, binubuo ng mga tao ang lipunan at binubuo ng lipunan ang mga tao.

Ano ang ibig sabihin nito?

- a. Ang tao ang gumagawa sa lipunan at kaalinsabay nito ay ang lipunan at hinuhubog ng lipunan ang mga tao.
- b. Ang tao ang bumubuo sa lipunan dahil mula sa kaniyang pagsilang ay nariyan na ang pamilyang nag-aaruga sa kaniya; binubuo ng lipunan ang tao dahil matatagpuan ang tao sa lahat ng bahagi nito.
- c. Ang tao ang bumubuo sa lipunan dahil ang kanilang mga kontribusyon ang nagpapalago at nagpapatakbo dito; binubuo ng lipunan ang mga tao dahil ang lipunan ang nagbubuklod sa lahat ng tao.
- d. Ang tao ang bumubuo sa lipunan dahil pamilya ang nag-aruga sa tao at dahil matatagpuan ang tao sa lahat ng bahagi nito; binubuo ng lipunan ang mga tao dahil sa lipunan makakamit ang kaganapan ng kaniyang pagkatao.

5. Sa anong paraan natin mapapalago ang ating kakayahan sa pakikipag-ugnayan upang magkaroon tayo ng matiwasay na lipunan?
- Huwag makikipag-usap sa mga tao sa pamayanan.
 - Iwasan ang mga taong nakikita sa lipunan.
 - Kumustahin at makipagtalastasan sa ating kapwa upang magkaroon ng maayos na lipunan.
 - Hayaan na lamang ang mga tao na sila lang ang makikipag-usap.
6. Ang tunguhin ng lipunan ay kailangan pareho ng bawat indibidwal.

Ano ang ibig sabihin nito?

- Tama, dahil sa pagkakataon na ganito lamang matitiyak na makakamit ang tunay na layunin ng lipunan.
 - Tama, dahil mahalagang makiayon ang bawat indibidwal sa layuning itinalaga ng lipunan.
 - Mali, dahil ang bawat indibidwal sa lipunan ang nararapat na nagtatakda ng mga layunin.
 - Mali, dahil ay natatanging katangian at pangangailangan ang bawat isang indibidwal.
7. Ano ang tunay na layunin ng Lipunan?
- | | |
|------------------------|----------------|
| a. kapayapaan | c. katiwasayan |
| b. kabutihang panlahat | d. kasaganaan |
8. Ano ang Kabutihang panglahat?
- Kabutihan ng lahat ng tao
 - Kabutihan ng mga pangkat na kasapi ng lipunan
 - Kabutihan ng bawat indibidwal na kasapi ng lipunan
 - Kabutihan ng lipunang nararapat bumalik sa lahat ng mga kasapi nito
9. Sa kasalukuyan (*Covid-19 pandemic*), ano ang maaari nating maiambag sa ating pamahalaan upang magkaroon ng maayos na lipunan?
- Maligo sa dagat kasama ang buong pamilya.
 - Aanyayahan ang mga kaibigan na pumunta sa parke o palaruan.
 - Pumunta sa plaza at makipaglaro sa mga kaibigan.
 - Sumunod sa ipinag-uutos ng pamahalaan na manatili sa bahay para sa ating kaligtasan.
10. Alin ang HINDI hadlang sa pagkamit ng kabutihang panlahat?
- Paggawa ng tao ayon sa kaniyang pansariling hangad.
 - Pagkakait ng tulong para sa kapwa na nangangailangan.
 - Pagkakaroon ng pakiramdam na mas malaki ang naiiambag ng sarili kaysa sa nagagawa ng iba.
 - Pakikinabang sa benepisyong hatid ng kabutihang panlahat subalit pagtangga sa pagbabahagi para sa pagkamit nito.



Karagdagang Gawain

Pagkakawang-gawa

1. Pumili ng isang gawain na iyong maitutulong sa panahon ng krisis o pandemia (Covid-19):

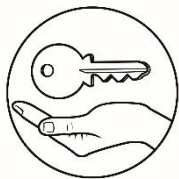
- Gumawa ng mga mask at PPE.
- Gumawa ng *Slogan/video* ng pagpapasalamat para sa mga frontliners
- Sumama sa mga kilusan ng barangay sa pamamahagi ng relief goods
- Mamahagi ng mga pangunahing pangangailangan sa mga lubos na nangangailangan

2. Gumawa/Lakipan ng dokumentasyon mula sa napiling gawain sa itaas.



PAMANTAYAN SA PAGGAWA

	10	7	4	1
Nilalaman	Ang mensahe ay mabisang naipakita	Di gaanong naipakita ang mensahe	Medyo magulo ang mensahe	Walang mensaheng naipakita
Kaugnayan	May malaking kaugnayan sa paksa	Di gaanong may kaugnayan sa paksa	Kaunti lang ang kaugnayan sa paksa	Walang kaugnayan sa paksa
Kalinisan	Malinis na malinis ang kabuuan	Malinis ang pagkakabuo	Di gaanong malinis ang pagkakabuo	Marumi ang pagkakabuo
Kabuuan				



Susi sa Pagwawasto

Subukin

1. d
2. b
3. d
4. d
5. d
6. d
7. c
8. b
9. b
10. a

Tayahin

1. a
2. d
3. b
4. d
5. c
6. d
7. b
8. b
9. d
10. b

Isaisip

Kabutihang panglahat sa
pamamagitan ng pagsasabuhay ng
moral na pagpapahalaga **puwersang**
magapapatag sa LIPUNAN.

Sanggunian

Bacungan, C. M. et.al. (1996). A Text on Values Education. Quezon City: Katha Publishing Co. Inc.

De Torre, Joseph M. (1977). The Roots of Society. Manila: Sinagtala Publishers, Inc.

De Torre, Joseph M. (1987). Social Morals the Church Speaks on Society. 2nd Edition, Copyright 1987, Manila: Southeast Asean Science Foundation, Inc.

Definitive Edition Catechism of the Catholic Church, Word & Life Publications, CBCP/ECCCE, Manila

Dy Jr., Manuel B. (1994). Contemporary Social Philosophy. Quezon City: JMC Press, Inc.

Maritain, Jacques. (1966). The Person and the Common Good. Univeristy of Notre Dame Press

“Catholic Social Teaching.” 2013. *Catholicsocialteaching.Yolasite.Com*. Accessed October 2. <http://catholicsocialteaching.yolasite.com/st-thomas-aquinas-and-%20the-idea-of-thecommon-good.php>

Velasquez, Manuel, Claire Andre, Thomas Shanks, S. J., and Michael J. Meyer. 1992. “The Common Good.” *Www.Scu.Edu*. Santa Clara University. <http://www.scu.edu/ethics/practicing/decision/commongood.html>.

2017. *Hyoomik.Com*. April 10.

<http://www.hyoomik.com/aquinas/commongood.html>

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph * blr.lrpd@deped.gov.ph