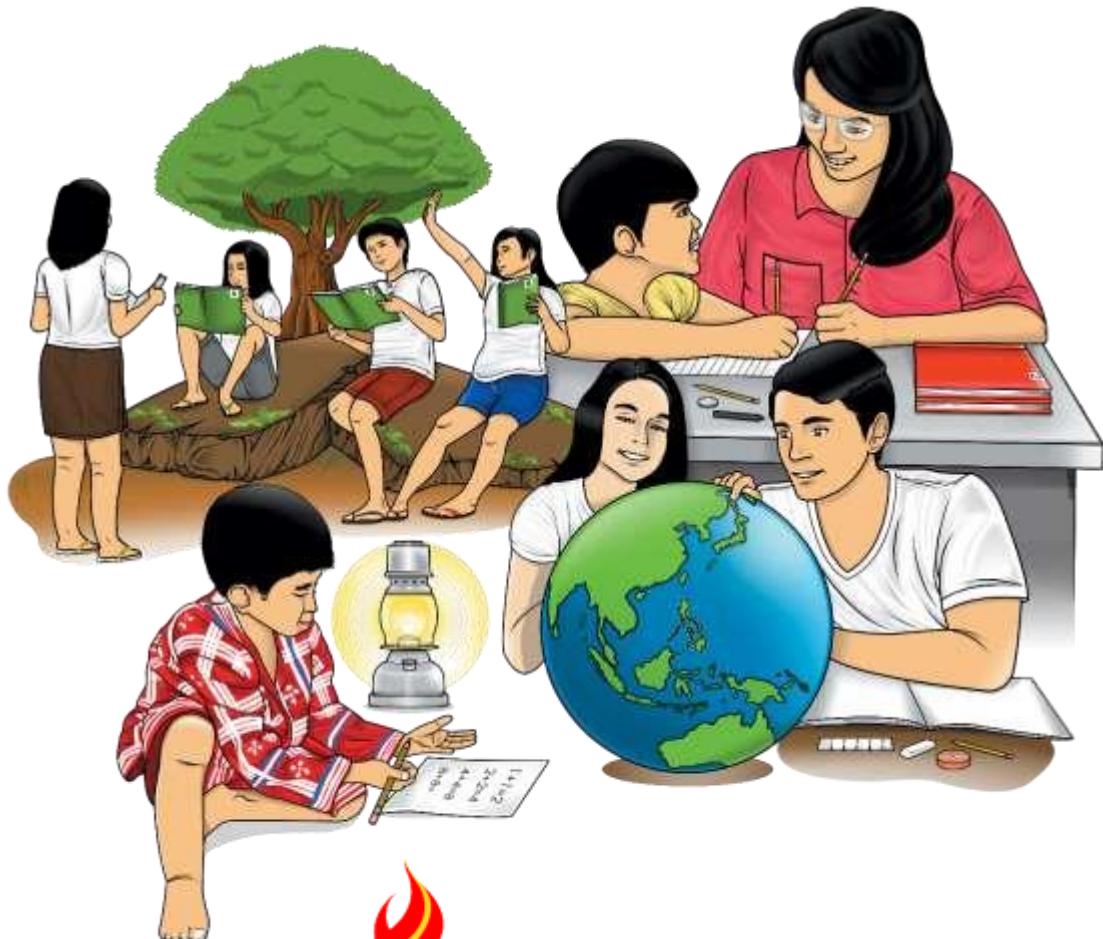


# Edukasyon sa Pagpapakatao

Ikalawang Markahan – Modyul 4:  
Pakikilahok at Bolunterismo



**Edukasyon sa Pagpapakatao – Ikasiyam na Baitang  
Alternative Delivery Mode  
Ikalawang Markahan – Modyul 4: Pakikilahok at Bolunterismo  
Unang Edisyon, 2020**

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anumang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayunpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtagtaglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuhang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anumang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga oriinal na may-akda ng mga ito.

Walang anumang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anumang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon  
Kalihim: Leonor Magtolis Briones  
Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

**Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul**

**Manunulat:** Jaylyn A. Indanan

**Editor:** Reyna Joyce B. Barutu, Filma B. Catalan

**Tagasuri:** Violeta M. Sta. Elena, Aimee A. Torrevillas

**Tagalapat:** Marvin DJ. Villafuerte

**Tagapamahala:** Ruth L. Fuentes

Eugenio B. Penales

Sonia D. Gonzales

Julieto H. Fernandez

Henry R. Tura

Elsa A. Usman

**Inilimbag sa Pilipinas ng \_\_\_\_\_**

**Department of Education – Region IX**

Office Address: Regional Center, Balintawak, Pagadian City

E-mail Address: [region9@deped.gov.ph](mailto:region9@deped.gov.ph)

# Edukasyon sa Pagpapakatao

Ikalawang Markahan – Modyul 4:  
**Pakikilahok at Bolunterismo**

## **Paunang Salita**

Ang Self-Learning Module o SLM na ito ay maingat na inihanda para sa ating magaaral sa kanilang pag-aaral sa tahanan. Binubuo ito ng iba't ibang bahagi na gagabay sa kanila upang maunawaan ang bawat aralin at malinang ang mga kasanayang itinakda ng kurikulum.

Ang modyul na ito ay may inilaang Gabay sa Guro/Tagapagdaloy na naglalaman ng mga paalala, pantulong o estratehiyang magagamit ng mga magulang o kung sinumang gagabay at tutulong sa pag-aaral ng mga mag-aaral sa kani-kanilang tahanan.

Ito ay may kalakip na paunang pagsusulit upang masukat ang nalalaman ng magaaral na may kinalaman sa inihandang aralin. Ito ang magsasabi kung kailangan niya ng ibayong tulong mula sa tagapagdaloy o sa guro. Mayroon ding pagsusulit sa bawat pagtatapos ng aralin upang masukat naman ang natutuhan. May susi ng pagwawasto upang makita kung tama o mali ang mga sagot sa bawat gawain at pagsusulit. Inaasahan namin na magiging matapat ang bawat isa sa paggamit nito.

Pinapaalalahanan din ang mga mag-aaral na ingatan ang SLM na ito upang magamit pa ng ibang mangangailangan. Huwag susulatan o mamarkahan ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit lamang ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.

Hinbihikayat ang mga mag-aaral na makipag-ugnayan agad sa kanilang guro kung sila ay makararanas ng suliranin sa pag-unawa sa mga aralin at paggamit ng SLM na ito.

Sa pamamagitan ng modyul na ito at sa tulong ng ating mga tagapagdaloy, umaasa kami na matututo ang ating mag-aaral kahit wala sila sa paaralan.



## Alamin

Naranasan mo na bang mag-boluntaryo sa isang mapagkawanggawang samahan na ang natatanging pakay ay magserbisyo sa mga nangangailangan?

Ika nga'y, "No Man is an Island, "No Man Can Stand Alone". Ito ay tanyag na katagang alam ng marami sa atin. Ito ang dahilan kung bakit ang tao ay may kapuwa at hindi siya mabubuhay ng mag-isa. Dahil siya ay may kapuwa, nararapat lamang na siya ay kumikilos ng may pananagutan at pagmamalasakit sa kanyang kapuwa.

Sa modyul na ito, pag-aaralan mo ang kahalagahan ng **pakikilahok at bolunterismo** tungo sa pag-abot ng kabutihang panlahat sa lipunan.

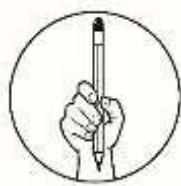
**8.1** Naiuugnay ang kahalagahan ng pakikilahok at bolunterismo sa pagunlad ng mamamayan at lipunan (**EsP9TT-IIg-8.1**)

**8.2** Nakapagsusuri ng kwentong buhay ng mga taong inilaan ang malaking bahagi ng kanilang buhay para sa pagbobiluntaryo. (**EsP9TT-IIg-8.2**)

**8.3** Napatutunayan na:

- a. Ang pakikilahok at bolunterismo ng bawat mamamayan sa mga gawaing pampamayanhan, panlipunan/pambansa, batay sa kanyang talento, kakayahan, at papel sa lipunan, ay makakatulong sa pagkamit ng kabutihang panlahat
- b. Bilang obligasyon ng likas sa dignidad ng tao, ang pakikilahok ay nakakamit sa pagtulong o paggawa sa mga aspeto kung saan mayroon siyang personal na pananagutan. (**EsP9TTIIh-8.3**)

**8.4** Nakalalahok sa isang proyekto o gawain sa barangay o mga sektor na may partikular na pangangailangan.



## **Subukin**

Panuto: Basahin ang sumusunod na mga tanong at isulat lamang ang titik ng tamang sagot.

1. Ano ang isa sa mga palatandaan ng pakikilahok at bolunterismo?
  - A. Pagmamahal, Malasakit at Talento
  - B. Panahon, Talento at Kayamanan
  - C. Talento, Panahon at Pagkakaisa
  - D. Kayamanan, Talento at Bayanihan
2. Alin sa mga sumusunod na sitwasyon ang hindi nagpapakita ng bolunterismo?
  - A. Sumali si Jen sa isang organisasyon sa kanilang barangay na may layuning mapanatili ang kalinisan at kaayusan ng kanilang barangay.
  - B. Si Amy ay likas na maawain at matulungan. Tuwing walang pasok lagi siyang nasa center ng kanilang lugar upang makatulong sa mga programa ng barangay lalo na sa pagtuturo sa mga batang hindi marunong bumasa at sumulat.
  - C. Tuwing may programa sa eskwelahan, sinisiguro ni Axel na maayos niyang nagagampanan ang kanyang tungkulin bilang pangulo ng Student Council.
  - D. Sa mga panahon na may sunog at kalamidad sa bayan ni Cel, hindi niya nakakaligtaang magbahagi ng kanyang donasyon maliit man ito o malaki basta't ang mahalaga ay makatulong siya sa kanyang kapuwa na nangangailangan.
3. Tiyak na makakamit ng lipunan ang \_\_\_\_\_ kung ang bawat isa ay magsasagawa ng pakikilahok at bolunterismo?
  - A. Pag-unlad
  - B. Pagkakaisa
  - C. Pagmamahalan
  - D. Kabutihang panlahat
4. Kailan nagkakaroon ng kabuluhan ang buhay ng isang tao? A. Kung naibabahagi niya ang kaniyang sarili sa kanyang kapuwa  
B. Kung siya ay nagiging mayaman  
C. Kung nagagampanan niya ang kaniyang mga tungkulin bilang tao  
D. Kung mahal niya ang kanyang kapuwa
5. Alin sa mga sumusunod ang halimbawa ng bolunterismo?
  - A. Bayanihan (lipat-bahay)
  - B. Wellness program ng barangay tulad ng libreng gupit
  - C. Pag-uugnayan ng iba't ibang ahensiya
  - D. Dental mission ng mga militar

**Modyul  
4**

# **Pakikilahok at Bolunterismo**



## **Balikan**

Noong nakaraang modyul ay iyong naunawaan na uunlad ang lipunan sa pamamagitan ng paggawa dahil sa paglilingkod ng mga mamamayan nito? Muli nating sukatin ang iyong pag-unawa sa nagdaang aralin.

**Panuto:** Punan ng tamang datos ang bawat kolumn.

<b>Kahalagahan ng Paggawa</b>	<b>Mga Layunin ng Paggawa</b>
Halimbawa: Upang makapaglingkod sa kapuwa	Upang kitain ng tao ang salapi na kanyang kailangan upang matugunan ang kanyang pangunahing pangangailangan.
Ikaw naman:	



## **Tuklasin**

**Gawain:**

Panuto: Suriin ang sumusunod na pahayag sa bubble speech balloon pagkatapos ay sagutin ang mga inihandang katanungan.

*Natutuwa akong maging bahagi ng Clean up Drive sa ating barangay.  
Makatutulong ako sa paglilinis ng kapaligiran*

*Tataas na naman ang marko ko dahil sasali ako sa Clean up Drive na yanat panigurado ako na ang mangunguna sa klase.*

Sagutin:

1. Magkapareho ba ang pananaw ng dalawang pahayag?
2. Kung ikaw ang nasa sitwasyon, ano ang magiging reaksiyon mo? Bakit?



## ***Suriin***

Ipinanganak ang tao na isang panlipunang nilalang, ang kaganapan ng kanyang pagkatao ay makakamit niya sa pamamagitan ng pakikipagkapuwa-tao at pakikilahok sa lipunan. Ang lipunan ang natatanging lugar para sa mga indibidwal upang makamit ng tao ang kanyang tunguhin.

Ang isang lipunan na sumusuporta at naghihikayat sa iba't ibang anyo ng pagbo-boluntaryo ay magiging isang lipunan na nagtagtaguyod din ng kagalingan ng mga mamamayan nito. Ang pagbo-bolunterismo ay isang pangunahing pagpapahayag ng ugnayan ng tao, ito ay tungkol sa pangangailangan ng mga tao na lumahok sa lipunan at pakiramdam na mahalaga sila sa iba.<sup>1</sup>

Ang pakikilahok ay isang tungkulin na kailangang isakatuparan ng lahat ng mayroong kamalayan at pananagutan. Nagbibigay ito sa tao ng makabuluhang pakikitungo sa lipunan na kung saan ang bawat nakikilahok ay dapat tumupad sa kaniyang tungkulin para sa kabutihang panlahat. Ang pakikilahok ay makakamit lamang kung kinikilala ng tao ang kanyang pananagutan, mula dito makakamit ang kabutihang panlahat.

May pagkakaiba ba ang pakikilahok sa bolunterismo? Sa pakikilahok, nagiging konsiderasyon ang personal na interes o tungkulin. Kailangan mong gawin dahil kung hindi, mayroong mawawala sa iyo. Halimbawa: ang paglahok sa halalan, paglahok sa pangkatang gawain na pinapagawa ng guro o paglahok sa pulong ng kabataan sa barangay.

Sa bolunterismo, kung hindi mo ito gagawin, hindi ka apektado, kundi yaong iba na hindi mo tinulungan. Kung ikaw naman ay di tutugon; maaari kang mabagabag ng iyong konsensya sapagkat hindi ka tumugon sa pangangailangan ng iyong kapuwa. Hindi lahat ng pakikilahok ay may aspekto ng bolunterismo pero lahat ng bolunterismo ay may aspekto ng pakikilahok.

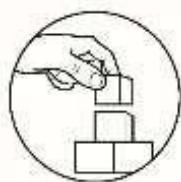
Sa pakikilahok at bolunterismo dapat makita ang tatlong Ts:

- **Panahon (Time)**-Ang panahon ay mahalaga sapagkat kapag ito ay lumipas hindi na ito maibabalik.
- **Talento (Talent)** -Lahat tayo ay may taglay na talento at ito ay iyong magagamit upang ibahagi sa iba.
- **Kayamanan (Treasure)**- Sa pagbibigay, hindi tinitingnan ang laki sapagkat gaano man ito kaliit ang mahalaga ay kusa mong ibinigay ito ng buong puso para sa nangagailangan.

Sa kasalukuyang panahon kung saan tayo ay nakikipaglaban sa isang sakit na hindi nakikita, dito mas higit na kinakailangan ang pakikilahok at pagbabolunterismo. Dahil sa Covid-<sup>19</sup> maraming mga tao ang nagkakaroon ng depresyon kung saan ang iilan ay sumakabilang buhay na. Kaya naman humahanap ang tao ng paraan upang makipag-ugnayan sa iba para maipagpatuloy ang buhay. Maraming apektado sa krisis na ito ngunit sa kabilang banda may mga magagandang aral din itong dala. Tumingkad ang pagbabayanihan ng mga tao, marami ang nagpakita ng kanilang pagkukusa na makilahok at nagboluntaryo na tumulong sa higit na nangangailangan. Ang daming nabubuong *fund raising projects* at iba't-ibang samahan o grupo. Ang mga grupong ito ang naghahanap ng mas mabilisang paraan upang tulungan ang mga pamilyang Pilipino na makaraos sa araw-araw na pangangailangan.

Ang pakikilahok at bolunterismo ay isang dakilang hangarin ng mga mamamayan at pagpapasiya bilang pagtugon sa kanilang papel sa lipunan. Sa pamamgitan nito napananatili ang kaayusan at napagtibay ang pakikipagkapuwatao at itaguyod ang kabutihang panlahat.

Ang tunay na diwa ng pakikilahok at bolunterismo ang kailangang makita sa ating lipunan lalo na sa kasalukuyan.



## **Pagyamanin**

### **Gawain 1: Photo Collage**

**Panuto:** Gumawa ng **photo collage** upang ibahagi ang iyong sariling karanasan tungkol sa pakikilahok at bolunterismong nagawa o gagawin pa sa inyong kapuwa o sa inyong komunidad. Ilagay ito sa *short bond paper*.

---

<sup>1</sup> UN Volunteers, The Power of Volunteerism, December 09, 2019

<https://www.unv.org/volunteerism/power-volunteerism>

## Rubriks sa Paggawa ng Photo Collage

Kraytirya	Pinakamahusay	Mahusay	Katamtaman	Kailangan ng pagsasanay	Kabuuan
<b>Nilalaman (Content) - 35%</b> Naipapakita at naipaliliwanag ng maayos ang ugnayan ng lahat ng konsepto					
<b>Pagkamalikhain (Creativity) - 20%</b> Lubos na nagpapamalas ng pagkamalikhain					
<b>Pagkamapanlikha (Originality) - 25%</b> Orihinal ang ideya sa paggawa ng photo collage					
<b>Kabuuang Presentasyon - 20%</b> Malinis, maayos at malinaw ang kabuuang mensahe ng photo collage					
<b>Kabuuan 100%</b>					

## **Gawain 2: Maikling Sanaysay**

Panuto: Magbigay ng sariling pananaw tungkol sa pahayag na ito.

*“Masaya ang isang tao kapag siya ay nakapaglilingkod at nakapagbabahagi ng kontribusyon sa kaniyang kapuwa at sa lipunan. Dahil dito, nagkakaroon ng pagkakataon na makabuo ng suporta at relasyon sa kapuwa o lipunan.”*

## Runriks para sa Maikling Sanaysay

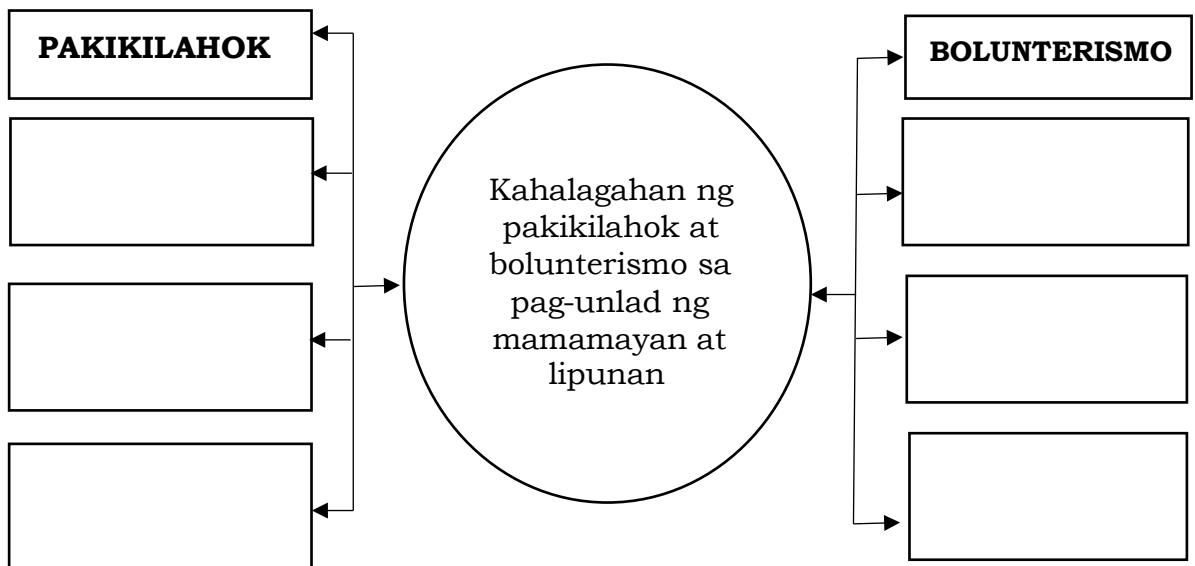
	<i>Nilalaman</i>	<i>Organisasyon</i>	<i>Style (Pagkamapanlikha at Pagkamalikhain)</i>	<i>Mechaniks</i>	<i>Kabuuan</i>
<i>Kraytirya</i>	35% Naipakikita at naipaliliwanag ng maayos ang ugnayan ng konseptong isinulat sa pahayag	35% Mahusay ang pagkakasunud-sunod ng mga ideya, malinaw at makabuluhan.	20% Lubos na nagpapamalas ng pagkamalikhain sa pagsulat ng maikling sanaysay at orihinal ang mga ideyang ginamit	10% <i>Wasto ang mga ginamit na salita at pagbabantas</i>	100%



### ***Isaisip***

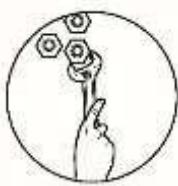
#### **Gawain: Concept Mapping**

Panuto: Gamit ang **concept map** sa ibaba, magbigay ng mga kahalagahan ng bolunterismo at pakikilahok.



Sagutin:

1. Ano ang nabuo mong konsepto batay sa **concept map**?
2. Batay sa iyong naitala, ano ang ugnayan ng kahalagahan ng pakikilahok at bolunterismo sa pag-unlad ng mamamayan at lipunan?
3. Bilang isang kabataan, paano mo maisasagawa ang mga ito nang bukal sa iyong kalooban at may pananagutan?



## ***Isagawa***

### **Gawain: Photo Essay Ng Bolunterismo**

**PANUTO:** Magsaliksik ng iba pang personalidad na naglaan ng kanilang panahon at buhay sa pakikilahok at pagbobiluntaryo sa kawang-gawa. Ilahad ito sa pamamagitan ng ***Photo Essay*** (isang koleksyon ng mga imahe na inilagay sa isang partikular na pagkakasunud-sunod upang ipahayag ang mga pangyayari, damdamin at mga konsepto sa pinakapayak na paraan) at maging malikhain sa paggawa nito.



## ***Tayahin***

**Panuto:** Sagutin ang bawat tanong. Piliin lamang ang titik ng tamang sagot at isulat sa sagutang papel.

1. Ano ang isa sa mga palatandaan ng pakikilahok at bolunterismo?
  - A. pagmamahal, malasakit at talento
  - B. panahon, talento at kayamanan
  - C. talento, panahon at pagkakaisa
  - D. kayamanan, talento at bayanihan
2. Alin sa mga sumusunod na sitwasyon ang hindi nagpapakita ng bolunterismo?
  - A. Sumali si Jen sa isang organisasyon sa kanilang barangay na may layuning mapanatili ang kalinisan at kaayusan ng kanilang barangay.
  - B. Si Amy ay likas na maawain at matulungan. Tuwing walang pasok lagi siyang nasa center ng kanilang lugar upang makatulong sa mga programa ng barangay lalo na sa pagtuturo sa mga batang hindi marunong bumasa at sumulat.
  - C. Tuwing may programa sa eskwelahan, sinisiguro ni Axel na maayos niyang nagagampanan ang kaniyang tungkulin bilang pangulo ng student council.
  - D. Sa mga panahon na may sunog at kalamidad sa bayan ni Cel, hindi niya nakakaligtang magbahagi ng kaniyang donasyon maliit man ito o malaki bastat ang mahalaga ay makatulong siya sa kanyang kapuwa nangangailangan.
3. Tiyak na makakamit ng lipunan ang \_\_\_\_\_ kung ang bawat isa ay magsasagawa ng pakikilahok at bolunterismo?
  - A. pag-unlad
  - B. pagkakaisa
  - C. pagkakaisa
  - D. kabutihang asal

4. Bakit mahalaga ang pakikilahok at bolunterismo?
  - A. Upang maipakita ang pagmamahal sa kapuwa
  - B. Upang maibahagi ang sarili sa kapuwa at makamit ang kabutihang panlahat
  - C. Upang matugunan ang pangangailangan ng iba
  - D. Upang magampanan ang mga tungkulin
5. Kailan nagkakaroon ng kabuluhan ang buhay ng isang tao?
  - A. Kung naibabahagi niya ang kanyang sarili sa kaniyang kapuwa
  - B. Kung siya ay nagiging mayaman
  - C. Kung nagagampanan niya ang kaniyang mga tungkulin bilang tao
  - D. Kung mahal niya ang kaniyang kapuwa
6. Ito ay paraan ng pagpapakita ng paglilingkod sa kapuwa nang may pagmamahal sa kapuwa at sa kaniyang lipunan.

A. pakikilahok	C. paglilingkod
B. bolunterismo	D. pananagutan
7. Alin sa mga sumusunod ang halimbawa ng bolunterismo?
  - A. Bayanihan (lipat-bahay)
  - B. Wellness program ng barangay tulad ng libreng gupit
  - C. Pag-uugnayan ng iba't ibang ahensiya
  - D. Dental mission ng mga militar
8. Ano ang tawag sa pagtulong ng isang tao sa isang partikular na gawain nang naayon sa kaniyang tungkulin upang makamit ang kabutihang panlahat?

A. pananagutan	C. paglilingkod
B. bolunterismo	D. pakikilahok
9. Sa pakikilahok, nagiging konsiderasyon ang personal na interes o tungkulin. Kailangan mong gawin dahil kung hindi, mayroong mawawala sa iyo. Ang pahayag na ito ay \_\_\_\_\_.
  - A. tama sapagkat, maaari kang maapektuhan kung hindi ka tutulong
  - B. mali, sapagkat hindi mo naman buhay ang nakasalalay dito
  - C. tama, sapagkat makokonsensya ka sa hindi mo pagtulong sa iba
  - D. mali, dahil ang pagtulong sa kapuwa ay taos puso.
10. Alin sa mga ito ang nagpapakita ng pakikilahok?
  - A. Medical at dental outreach ng mga kilalang tao
  - B. Pagpopost ng adhikain
  - C. Pagboto tuwing eleksyon
  - D. Pagpapakain sa mga batang lansangan
11. Tunay ngang naiaangat ang antas ng pagpapahalaga sa paglilingkod kung \_\_\_\_\_.
  - A. May hinihintay na kapalit
  - B. Ito ay pagpapalipas lamang ng oras
  - C. Naglilingkod upang makilala ang sarili
  - D. Nakatutulong sa pag-angat ng antas kultural at moral ng lipunan.

12. Paano mo maisasagawa ang bolunterismo at pakikilahok nang bukal sa iyong kalooban?
- Tumulong nang may kapalit
  - Gawin ito upang ipakita sa iba na ikaw ay nakikilahok
  - Tumulong sa iba upang maging sikat
  - Tumulong nang taos-puso
13. Hindi nakalahok si Rico sa Oplan Linis ng kanilang barangay dahil inalagaan niya ang kanyang bunsong kapatid na maysakit ngunit siya ay nagbigay ng gamit sa paglilinis tulad ng walis-tingting at sako na paglalagyan ng basura. Ano kayang antas ng pakikilahok ang ipinakita ni Rico?
- |                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| A. impormasyon  | C. sama-samang pagkilos |
| B. konsultasyon | D. pagsuporta           |
14. Alin ang taglay ng tao kaya siya ay karapat-dapat sa pagpapahalaga at paggalang ng kaniyang kapuwa?
- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| A. bolunterismo | C. pakikilahok |
| B. dignidad     | D. pananagutan |
15. Sa bolunterismo, kung hindi mo ito gagawin, hindi ka apektado, kundi yaong iba na hindi mo tinulungan. Ang pahayag ay \_\_\_\_\_.
- tama, sapagkat maraming tao ang nangangailangan ng iyong tulong.
  - mali, sapagkat ang hindi mo pagtulong ay isang bagay na maaaring makaapekto sa iyo.
  - tama, sapagkat maaari kang mabagabag ng iyong konsensya sapagkat hindi ka tumugon sa pangangailangan ng iyong kapuwa sa mga sandaling yaon.
  - mali, sapagkat hindi maaaring pilitin ang tao sa kaniyang gagawin. Ito dapat ay manggaling sa puso.



## **Karagdagang Gawain**

### **Gawain:**

Panuto: Pumili ng isang kilalang personalidad mula sa kahit anong babasahin nagsasabuhay ng bolunterismo. Gumawa ng repleksyon batay sa mga katanungan sa ibaba.

### **Mga Gabay Na Tanong:**

- Ano ang naramdaman mo matapos basahin ang kuwento? Ano ang sinasabi nito sa inyo bilang isang panlipunang nilalang?
- Ano ang pagkaunawa mo sa ginawang pagtulong ng tauhan sa ating kuwento?
- Anong talento ang kaniyang taglay? Ginamit ba niya ito ng kakabuluhan?
- Anong karanasan ang nakaimpluwensiya sa kanya na nag-udyok upang tumulong sa kaniyang kapuwa?
- Ikaw, mayroon ka na bang nasimulang gawaing tulad ng mga ito? Ano ang kaya mong simulan gamit ang sarili mong talento?



## ***Susi sa Pagwawasto***

1. A	2. C	3. D	4. A	5. A
------	------	------	------	------

**Subukin**

1. A	2. C	3. D	4. B	5. A	6. B	7. A	8. D	9. A	10. C	11. D	12. D	13. D	14. B	15. C
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

**TAYAHIN**

## ***Sanggunian***

**Aklat**

- Kagawaran ng Edukasyon, *Edukasyon sa Pagpapakatao 9 Modyul para sa Mag-aaral*, DepEd-BLR, Muling Limbag 2017, pp 111 – 128

**Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:**

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex  
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph \* blr.lrpd@deped.gov.ph