

Araling Panlipunan

Ikalawang Markahan-Modyul 4: Mga Kaisipang Asyano sa Pagbuo ng mga Imperyo



Araling Panlipunan – Baitang 7

Alternative Delivery Mode

Ikalawang Markahan – Modyul 4: Mga Kaisipang Asyano sa Pagbuo ng mga Imperyo Unang Edisyon, 2020

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayon pa man, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuhang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga oriinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot mula sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat: Ester V. Salazar

Editor: Merylen O. Rodriguez, Leslie Ann D. Sanchez, Diana P. Nobleza, Florenil M. Malabayabas

Tagasuri: Pedro J. Dandal Jr., Margielyn E. Tomanggong, Nora A. Nangit, Thelma M. Salvacion, Joseph L. Lozanta

Tagaguhit: Teodorico A. Cabildo, Sergio M. Tupaz

Tagalapat: Esperidion D. Soleta Jr., Darven G. Cinchez

Tagapamahala: Benjamin D. Paragas

Mariflor B. Musa

Danilo C. Padilla

Freddie Rey R. Ramirez

Aurelia B. Marquez

Rodgie S. Demalinao

Pedro J. Dandal Jr.

Inilimbag sa Pilipinas ng _____

Department of Education – MIMAROPA Region

Office Address: Meralco Avenue, Corner St. Paul Road, Pasig City

Email Address: mimaropa.region@deped.gov.ph

Telephone No.: (02) 6314070

7

Araling Panlipunan

Ikalawang Markahan-Modyul 4:

Mga Kaisipang Asyano

sa Pagbuo ng mga Imperyo

Paunang Salita

Ang Self-Learning Module o SLM na ito ay maingat na inihanda para sa ating mag-aaral sa kanilang pag-aaral sa tahanan. Binubuo ito ng iba't ibang bahagi na gagabay sa kanila upang maunawaan ang bawat aralin at malinang ang mga kasanayang itinakda ng kurikulum.

Ang modyul na ito ay may inilaang Gabay sa Guro/Tagapagdaloy na naglalaman ng mga paalala pantulong o estratehiyang magagamit ng mga magulang o kung sinomang gagabay at tutulong sa pag-aaral ng mga mag-aaral sa kani-kanilang tahanan.

Ito ay may kalakip na paunang pagsusulit upang masukat ang nalalaman ng mga mag-aaral na may kinalaman sa inihandang aralin. Ito ang magsasabi kung kailangan niya ng ibayong tulong mula sa tagapagdaloy o sa guro. Mayroon ding pagsusulit sa bawat pagtatapos ng aralin upang masukat naman ang natutuhan. May susi ng pagwawasto upang makita kung tama o mali ang mga sagot sa bawat gawain at pagsusulit. Inaasahan naming magiging matapat ang bawat isa sa paggamit nito.

Pinaaalalahanan din ang mga mag-aaral na ingatan ang SLM na ito upang magamit pa ng ibang mangangailangan. Huwag susulatan o mamarkahan ang mga anomang bahagi ng modyul. Gumamit lamang ng hiwalay na papel sa pagsasagot sa mga pagsasanay.

Hinihikayat ang mga mag-aaral na makipag-ugnayan agad sa kanilang guro kung sila ay makararanas ng suliranin sa pag-unawa sa mga aralin at paggamit ng SLM na ito.

Sa pamamagitan ng modyul na ito at sa tulong ng ating mga tagapagdaloy, umaasa kami na matututo ang ating mag-aaral kahit wala sila sa paaralan.



Alamin

Alam mo ba na ang mga kabihasnan ay nagsimula sa simpleng pamumuhay na sa paglipas ng panahon ay naitatag ang mga bagong estado at imperyo na nagpatuloy ang pag-unlad hanggang sa kasalukuyan. Paano ito naisakatuparan? Marahil ito ay sa pamamagitan ng pagsisikap ng mga sinaunang pinuno at sa kooperasyon ng mga nasasakupan na nakabatay sa kanilang relihiyon at kaisipan. Sa modyul na ito ay aalamin at pahahalagahan mo ang mga kaisipang Asyano na nagbibigay-daan sa paghubog ng sinaunang kabihasnan sa Asya at sa pagbuo ng pagkakakilanlang Asyano.

Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)

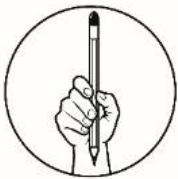
Naipapamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga kaisipang Asyano, pilosopiya at relihiyon na nagbigay-daan sa paghubog ng sinaunang kabihasnan sa Asya at sa pagbuo ng pagkakakilanlang Asyano.

Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)

Kritikal na nakapagsusuri sa mga kaisipang Asyano, pilosopiya, at relihiyon na nagbigay daan sa paghubog ng sinaunang kabihasnan sa Asya sa pagbuo ng pagkakakilanlang Asyano.

Pinakamahalagang Kasanayang Pampagkatuto

Napahahalagahan ang mga kaisipang Asyano na nagbigay-daan sa paghubog ng sinaunang kabihasnan sa Asya at sa pagbuo ng pagkakakilanlang Asyano (**AP7-KSA-11d-1.5**)



Subukin

Panuto: Hanapin sa Hanay B ang mga kaisipang pinagbatayan sa pagkilala sa sinaunang kabibasnan na tinutukoy ng mga konsepto na nasa Hanay A. Piliin ang titik ng tamang sagot. Isulat ito sa iyong sagutang papel.

Hanay A

1. Paniniwala ng mga Hapones at Korean sa kanilang emperador
2. Pagkilala ng mga Tsino sa kanilang emperador
3. Kinikilalang tahanan ng Diyos sa Timog-Silangang Asya
4. Huling propeta na nagpahayag ng mensahe ni Allah
5. Isa sa pinakamalawak at pinakamatatag na imperyo
6. Pagkilala sa mga hari ng India
7. Paraan ng pagpili ng pinuno o hari sa Timog-Silangang Asya
8. Simbolo ng pagkakaisa ng mga Hapones
9. Sistema ng pamahalaan na naitatag ng Islam
10. Pinakamahalagang Diyos ng mga Hapones

Hanay B

- a. Mga lalaking nagtataglay ng kakaibang galing, tapang o katalinuhan
- b. emperador
- c. Caliphate
- d. Hwaning
- e. May banal na pinagmulan
- f. Amaterasu
- g. Bundok
- h. Haring Diyos at hari ng buong daigdig
- i. Muhammad
- j. Imperyong Muslim
- k. Anak ng Langit

Aralin

1

Mga Kaisipang Asyano

sa Pagbuo ng mga Imperyo



Balikan

Gawain 1 : PILOSOPIYANG NATUTUHAN KO, IPAGMAMALAKI KO!

Panuto: Alamin ang PILOSOPIYA na nasa Hanay B na may kaugnayan sa PANINIWALA na nasa Hanay A. Isasagawa ito sa pamamagitan ng pagpili ng titik ng tamang sagot. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

Hanay A

1. Palawakin patibayin at patatagin ang estado
2. Ang mabuting paraan ng pamumuhay ng isang tao ay magdadala ng kapayapaan
3. Yin at Yang: Pagiging isa sa kalikasan

Hanay B

- A. Confucianismo
- B. Taoismo
- C. Legalismo



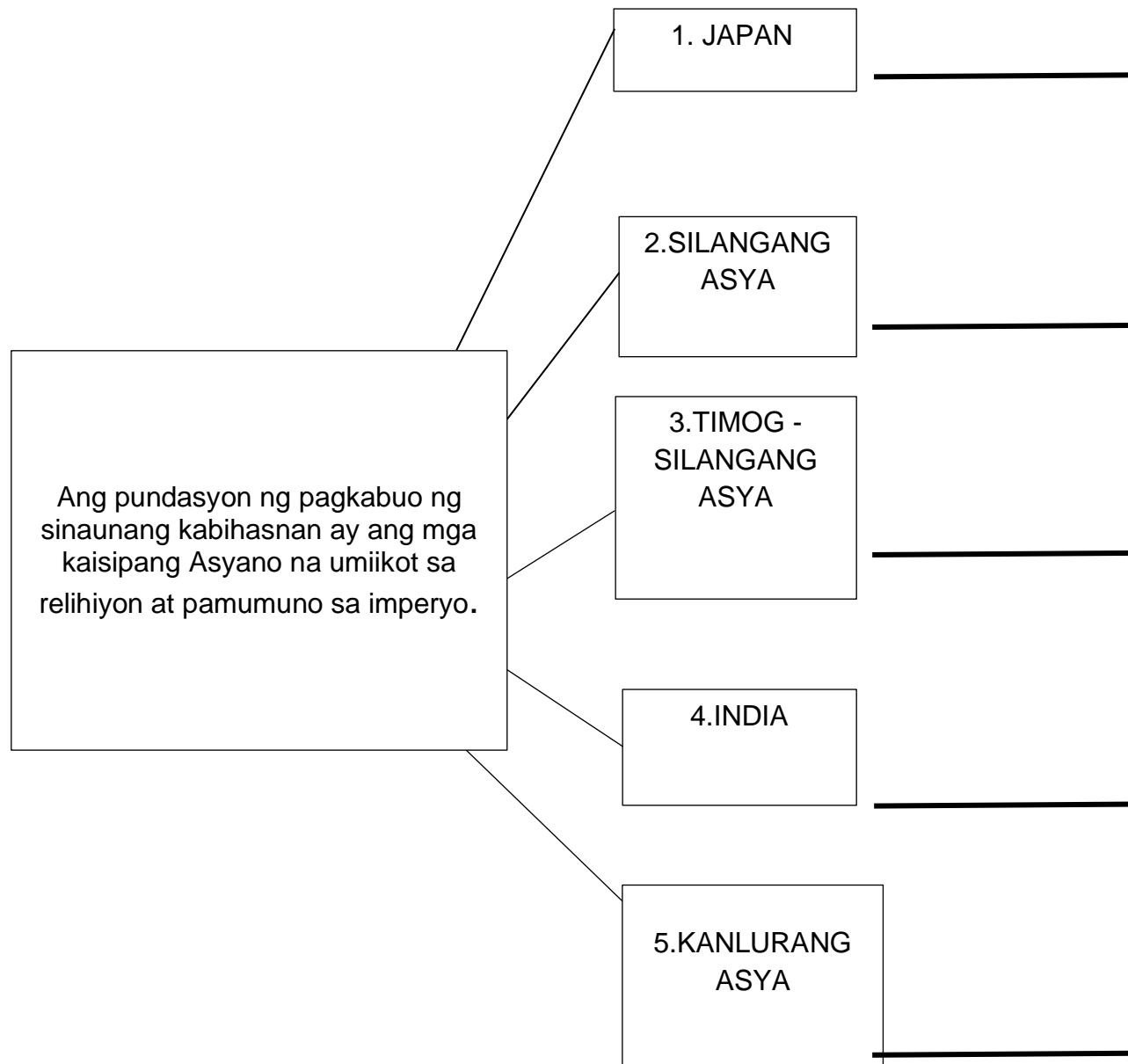
Tuklasin

Gawain 2: IDEYA SA IMPERYONG KINABIBILANGAN KO, TUTUKLASIN KO!

Panuto: Tukuyin kung saang bansa/rehiyon napapaloob ang mga sumusunod na kaisipang Asyano. Isulat ang titik ng tamang sagot sa katapat na bansa/rehiyon. Isulat ang iyong sagot sa sagutang papel.

- A. Ayon sa mga Tsino, ang kanilang imperyo ang sentro ng daigdig at ang namumuno ay anak ng langit (Son of Heaven)
- B. Para sa mga Muslim, ang kanilang pinuno na tinawag na Caliph ay ayon sa utsos at basbas ni Allah.

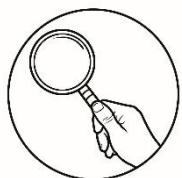
- C. Sa bansang ito, ang mga hari ay kinilala bilang Devaraja (Haring Diyos) at Cakravartin bilang hari ng daigdig.
- D. Sa mga bansang ito, ang mga namumuno ay kinilala batay sa katapangan, kagalingan at katalinuhan.
- E. Para sa mga bansang ito, ang kanilang emperador ay may banal na pinagmulan.



Gawain 3: K-W-L Chart

Panuto: Sa hanay ng letrang K ay isusulat ninyo kung ano ang alam mo sa paksa, sa hanay naman ng letrang W ay ang nais mong malaman sa paksa at ang hanay ng letrang L ay ang iyong natutuhan na babalikan at sagutan bago matapos ang paksa. Ang paksa ay “Mga Kaisipang Asyano sa Pagbuo ng mga Imperyo”. Gawin ito sa inyong sagutang papel.

K	W	L
Kaalaman sa paksa (What I Know)	Nais malaman sa paksa (What I want to Know)	Natutuhan (What did I Learn)



Suriin

Gawain 4: TULA-SURI

NATATANGING KAISIPAN, PUNDASYON NG KABIHASNAN ni: Gng. Ester V. Salazar

I. Kaisipang Asyano
Pundasyon ka ng pagkakabuo
Mga kabihasnang Asyano
Uminog sa relihiyon at pamumuno

II. Isa-isa kong ilalahad
Mga kaisipang umunlad
Sa Asyang isa sa mapalad
Mga estado at imperyo nito'y mauunlad.

III. Ayon sa mga Tsino, pinakasentro ang kanilang imperyo
Sinosentrismo ang tawag dito
Anak at may basbas ng langit ang kanilang pinuno
Maging ang kanilang pamumuno

IV. Mga Tsino, nasyon ay ipinagbubunyi
kabihasnan ay pinakamatanda, isa sa nangunguna at ipinagmamalaki
Mga turo ni Confucius na naging kapuri-puri
Bunga nito'y di-matatawarang ambag sa daigdig at iba't ibang bahagi

V. Mga Hapones ay pinaniniwalaan
Banal ang kanilang pinagmulan
Pinatunayang may diyos at diyosang nagmahalan
Bunga nito ay si Amaterasu na diyos ng araw at nagbigay ng kaliwanagan

VI. Dahil sa mito o alamat
Banal o sagrado ang emperador sa kanilang lahat
Alahas, espada at salamin ay banal na sagisag
Mataas na pagpapahalaga sa nasyon at kapangyarihan ang tanging hangad

VII. Maging ang mga Korean
Naininiwala sa banal na pinagmulan
Mula kay Prinsipe Hwanung, anak ng diyos mula sa kalangitan
Nabuo ang kanilang unang kaharian

VIII. Sinaunang pinuno at diyos ay may malakas na ugnayan
Sa Timog Silangang Asya na ating kinabibilangan
Pinakamahalaga sa kanila, espiritu o diyosa ng kalupaan
Sapagkat ito ang nagkakaloob ng masaganang ani na tumutustos sa
pangangailangan ng kaharian

IX. Mga hari may mahahalagang katungkuluan
Tagapamagitan ng Diyos at tao upang pigilan, kalamidad sa kalikasan
Maging mamamayan at pamayanan upang mapanatili ang mapayapang
ugnayan
Na magkakaloob ng patuloy na kasaganahan sa lipunan

X. Dagdag pa dito, mga sagradong tahanan ng diyos at espiritu
Matatagpuan sa mataas na lugar tulad ng bundok
Bundok Popa sa Myanmar, at Cambodia nama'y Ba Phom
Sa Pilipinas, Banahaw, Arayat, Pulag, at Apo.

XI. Ngayon ay ating pag-uusapan
Ang pagpili ng pinuno at maging ang hari man
Dapat mga lalaking nagtataglay
Kakaibang galing, tapang at katalinuhan

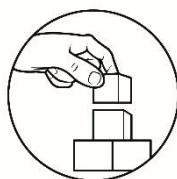
XII. Mga Indian hindi pahuhuli
Sa pinagmulan at pagkabuo ng kanilang lahi

Pinaniniwalaang sa diyos na marami
Kaya't tiningala ng mataas, walang kapantay at pagkukubli

XIII. Sa pagpapatuloy, devaraja ang tawag sa hari
Na kung saan ang deva ay diyos at raja ay hari
Tinawag ding Cakravartin na ang ibig sabihin
Hari ng buong daigdig sa impluwensiya ng Relihiyong
Hinduismo at Budismong uri

XIV. Para sa mga Muslim, ang Caliph at Sultan
Namumuno sa atas at anino ni Allah sa kalupaan
Na siya ring pinunong panrelihiyon, hukom at pulitikal
Na may katungkuluan, palaganapin ang Islam, protektahan mga nasasakupan.

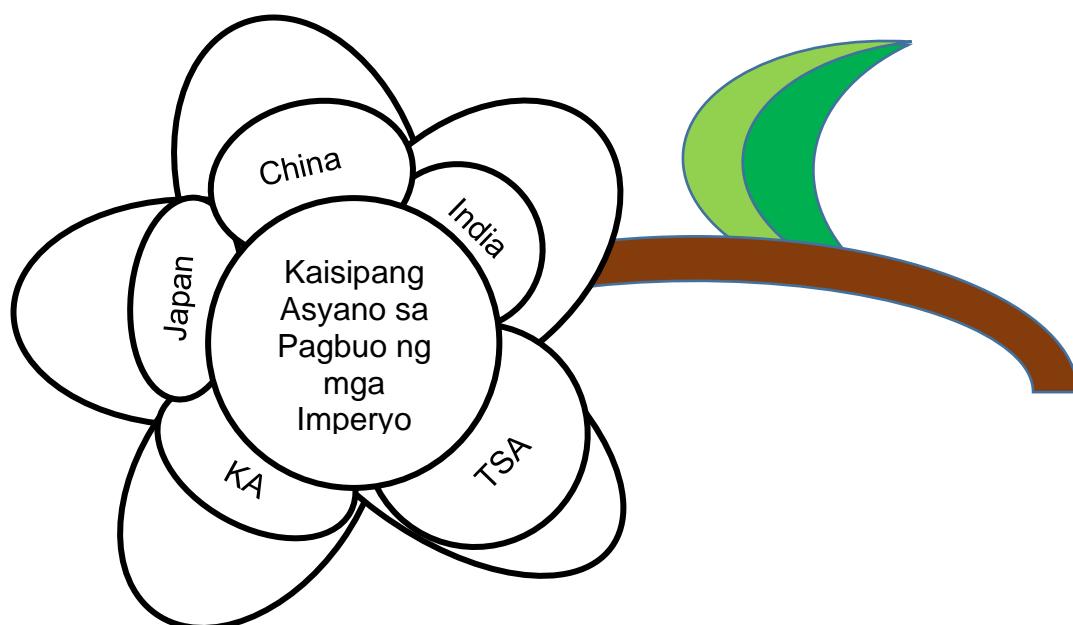
XV. Kaya't huwag kakalimutan, Asyanong paniniwala at kaisipan
Nakaugat sa mataas na pagpapahalaga na Diyos ang batayan
Sa pagkakatataug ng imperyo at pamahalaan
Banal ang posisyon at pamumuno, para sa ikabubuti ng mamamayan.



Pagyamanin

Gawain 5: ITALA MO

Panuto: Itala sa mga bahagi ng bulaklak ang mga kaisipang Asyano sa China, Japan, India, Kanlurang Asya (KA), at Timog-Silangang Asya. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

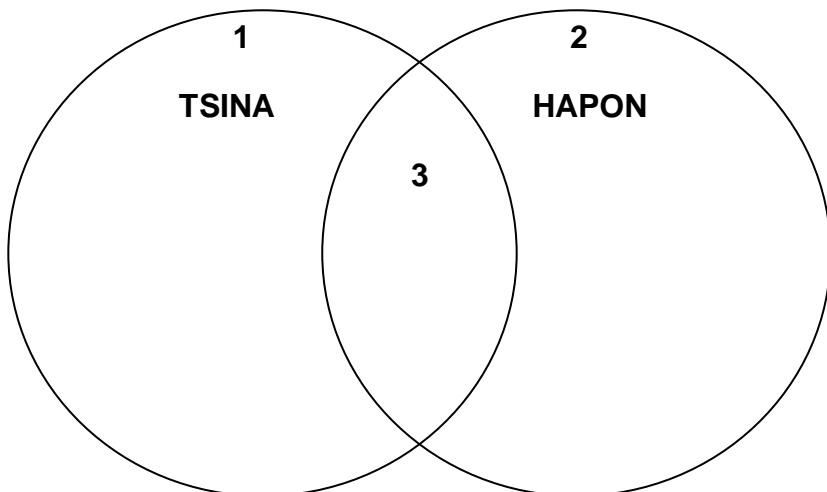


Pamprosesong Tanong:

1. Batay sa teksto, paano inilarawan ng mga Tsino ang kanilang imperyo?
2. Para sa mga Hapones, kanino nagmumula ang kapangyarihan ng kanilang emperador?
3. Mahalaga ba ang Devaraja at Cakravartin sa mga taga-India? Bakit?
4. Paano mo ilalarawan ang pamantayan ng mga tao sa pagpili ng mga namumuno sa Timog-Silangang Asya?
5. Ano ang pananaw ng pamayanang Muslim ukol sa Caliph at mga Sultan?
6. Paano nakaapekto ang mga kaisipang Asyano sa pagbuo ng mga imperyo sa Asya?
7. Alin sa kaisipang Asyano masasalamin na pinagyayaman ang kasalukuyang pag-uugali ng mga Asyano?
8. Paano nakatulong ang mga kaisipang ito sa pag-unlad ng mga estado sa kasalukuyang panahon?

Gawain 6: VENN DIAGRAM NG NATUTUHAN KO

Panuto: Paghambingin ang kaisipang Asyano sa dalawang bansa sa pamamagitan ng *Venn Diagram*. Sa bilang 1 at 2 ay isulat ang pagkakaiba at sa bilang 3 ay isulat ang pagkakatulad. Gawin ito sa inyong sagutang papel.



Pamprosesong tanong:

1. Ano ang pagkakaiba ng kaisipang Asyano sa bansang Tsina at Hapon?
2. Sa anong katangian magkatulad ang dalawang bansa batay sa kaisipang Asyano?

3. Kung bibigyan ka ng pagkakataong pumili ng kaisipang Asyano, alin sa mga ito ang iyong pipiliin? Bakit?

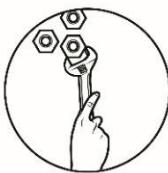


Isaisip

Gawain 7: NATUTUHAN KO, IBABAHIKO!

Panuto: Maaari mo bang isulat ang iyong natutuhan sa paksa? Dugtungan ang nasimulang pangungusap na matatagpuan sa loob ng kahon. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

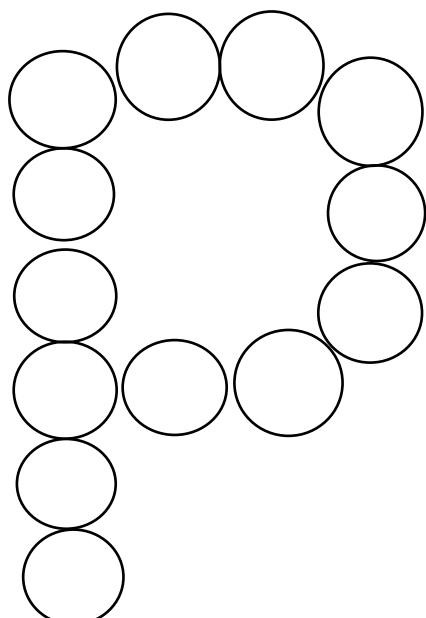
Ang pinipiling pinuno o hari sa Timog-Silangang Asya ay ang _____ . Sa mga Muslim ang Caliph at Sultan ay namumuno sa _____ .



Isagawa

Gawain 8: “AKO, BILANG ISANG PINUNO”

Bilang isang mag-aaral na nais maging pinuno, paglingkuran ang kapwa estudyante at ang paaralan sa kabuoan, ano-anong katangian ang dapat mong taglayin? Isulat ito sa mga bilog na bumubuo sa letrang P. Gawin sa iyong sagutang papel.





Tayahin

Panuto: Basahin at unawaing mabuti ang mga katanungan. Piliin ang titik ng tamang sagot at isulat ito sa iyong sagutang papel.

1. Sa paanong paraan naging maunlad ang mga estado at imperyo hanggang sa kasalukuyan?
 - A. Dahilan sa kasipagan at katalinuhan ng mga tao
 - B. Nakabatay sa mga prinsipyong mga pinuno o hari
 - C. Dahilan sa mga impluwensiya ng mga kaisipang Asyano
 - D. Ang mga pinuno ng iba't ibang imperyo noon ay may maayos na pamumuno sa kanilang nasasakupan na taglay rin ng ilan sa mga pinuno sa kasalukuyan.
2. Alin sa sumusunod ang nagpapahayag ng katotohanan ukol sa mga kaisipang Asyano?
 - A. Ang mga Caliph at Sultan ay may banal na pinagmulan.
 - B. Ang mga hari at pinuno sa Timog-Silangang Asya ay pinaniniwalaang anak ng langit.
 - C. Isa sa mga batayang prinsipyong mga Tsino ay ang ipinagkaloob ng langit ang karapatang mamuno.
 - D. Para sa mga Hapones, ang mga hari ang kinikilala bilang devaraja o haring Diyos at cakravartin o hari ng buong daigdig.
3. Noong sinaunang panahon, tinawag ng mga Tsino ang kanilang imperyo na Zhongguo na nangangahulugan ng Middle Kingdom o Gitnang Kaharian, naniniwala sila na ang kanilang imperyo ang sentro ng daigdig at superyor sila sa lahat. Ang paniniwalang ito ay tinatawag na _____.

A. Confucianismo	C. Anak ng Langit
B. Banal na Pinagmulan	D. Sinocentrismo
4. Si Jimmu Tenno ay kinikilala ng mga Hapones na kanilang unang emperador. Alin sa mga sumusunod ang kinikilalang banal na sagisag ng emperador hanggang sa ngayon?

1. Alahas	2. Templo
A. 1,2,3	C. 1,3,4
B. 1,2,4	D. 1,2,3,4
5. Alin sa sumusunod ang nagpapahiwatig ng tamang kaisipan ukol sa mga Hapones?
 - A. Ang pamumuno ay ipinagkaloob ng langit
 - B. Kinilala bilang hari ng Diyos o hari ng buong daigdig
 - C. Mga lalaking may kakaibang talino, tapang o kaugalian
 - D. Sagrado ang kanilang emperador dahil nagsula kay Amaterasu

6. Kung ang mga hari at pinuno sa Timog-Silangang Asya ay pinaniniwalaang mga lalaking may angking talino, tapang, kagalingan, ano naman sa India?
A. May banal na pinagmulan
B. Caliph at Sultan na pinunong pulitikal at panrelihiyon
C. Anak ng langit at may basbas ng langit ang pamumuno
D. Kinilala bilang Devaraja at Cakravartin o hari ng mga Diyos

7. Ang sumusunod ay mga kaisipang Asyano maliban sa isa. Alin ang **HINDI** kabilang?
A. Banal na pinagmulan
B. Devaraja at Cakravartin
C. Tungkuling turuan ang mga Asyano
D. Lalaking may angking talino, galing at katapangan

8. Madalas nating napapanood sa telebisyon at naririnig sa radyo ang tungkol sa mga karahasan at iba pang krimen na nagaganap sa ating bansa. Bilang mamamayan, ano ang mga katangiang dapat taglayin ng ating mga pinuno sa kasalukuyan?
1. Matalino
2. Makadiyos
3. May paninindigan
4. Makabansa
5. Matapang

A. 1,2,3,4 C. 1,2,3,4,5
B. 1,3,4,5 D. 2,3,4,5

9. Alin sa sumusunod na bansa sa Asya ang naniniwala sa banal na pinagmulan?
1. Japan 2. Indonesia 3. Korea 4. Myanmar

A. 1,2 C. 1,4
B. 1,3 D. 2,3

10. Alin ang nagpapatunay na mahalaga ang papel ng paniniwalang panrelihiyon sa uri ng imperyo at pamahalaang itinatag ng mga Asyano?
1. Banal ang posisyon ng pamumuno
2. Ang pamamahala ay para sa ikabubuti ng mamamayang nasasakupan
3. Matatag ang batayan ng pamumuno sapagkat nakaugat sa mataas na pagpapahalaga sa kanilang Diyos
4. Sapagkat ang pamumuno ay batay sa angking talino, tapang at kagalingan

A. 1,2,4 C. 1,3,4
B. 1,2,3 D. 2,3,4

11. Bakit mahalaga ang mga bundok at monumentong istruktura para sa mga taga Timog Silangang Asya?
- Nagiging gabay sa pagkakaroon ng masaganang ani na tumutustos sa kaharian
 - Upang mabigyan ng paliwanag ang pinagmulan ng kanilang kaharian at kaayusan ng daigdig.
 - Tahanan ng mga Diyos, mahalagang lugar at paraan sa pagkamit ng mga mamamayan ng kabutihan
 - Dahil naniniwala silang kapag pumanaw ang kanilang hari ay tutungo sa bundok at magiging Diyos
12. Kung ang Bundok Popa ay sa Myanmar, saan naman matatagpuan ang Bundok Ba Phom?
- | | |
|----------------|--------------|
| A. Phillipinas | C. Thailand |
| B. Cambodia | D. Indonesia |
13. Sa pamumuno sa Kanlurang Asya ang mga pinunong sumunod kay Muhammad ay ginawaran ng titulong Caliph na nangangahulugang sila ay kinatawan o kahalili ni Muhammad sa kalupaan. Alin sa sumusunod ang tungkulin ng isang Caliph?
- Pinunong politikal ng lahat ng mga pamayanang muslim
 - Pinunong panrelihiyon
 - Pangunahing hukom
 - Pinuno ng hukbong sandatahan
- | | |
|------------|----------|
| A. 1,2,3 | C. 1,2,4 |
| B. 1,2,3,4 | D. 2,3,4 |
14. Alin sa mga sumusunod ang mga dahilan na ipinagmamalaki ng mga Tsino ang kanilang nasyon?
- Ang kanilang kabihasnan na umusbong sa Huang Ho ay isa sa sinaunang kabihasnan sa daigdig.
 - Ang kanilang kabihasnan ang pinakamatandang nabubuhay na kabihasnan sa daigdig.
 - Ang kabihasnang Tsino ay hango sa mga turo ni Confucius.
 - Sa hindi matatawarang ambag sa daigdig sa larangan ng pilosopiya, kaisipan at imbensyon
- | | |
|----------|------------|
| A. 1,2,4 | C. 2,3,4 |
| B. 1,2,3 | D. 1,2,3,4 |

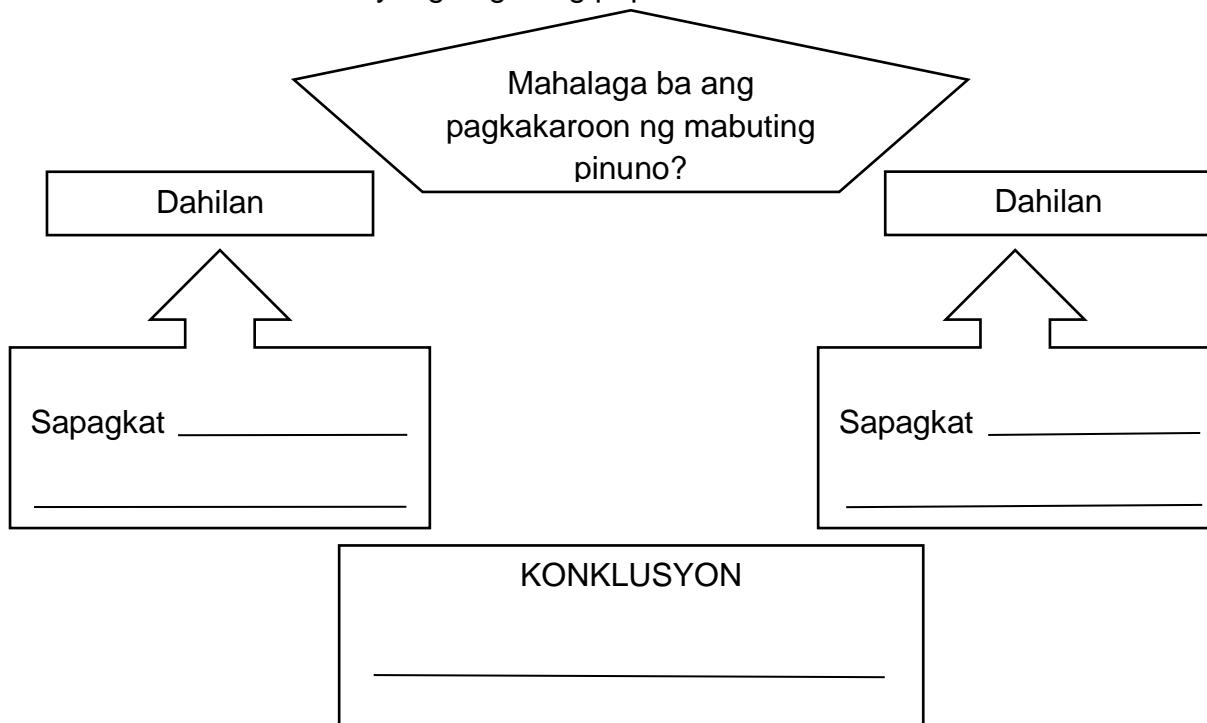
15. Paano nabuo ang pundasyon ng mga sinaunang kabihasnan sa Asya?
- Dahil sa mataas na pagkakilala sa kanilang mga sarili at kabihasnan.
 - Sa pamumuno ng mga kalalakihang may angking talino, tapang at kagalingan
 - Sa pamamagitan ng mga Asyanong kaisipan na uminog sa relihiyon at uri ng pamumuno
 - Dahil sa mabuting pamumuno ng mga emperador, hari na may basbas ng kanilang Diyos



Karagdagang Gawain

Gawain 9: DISCUSSION WEB CHART

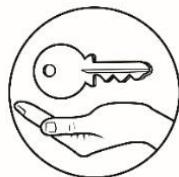
Panuto: Sagutan ang discussion Web Chart at ang mga pamprosesong tanong na nasa ibaba. Gawin ito sa iyong sagutang papel.



Pamprosesong Tanong:

- Bakit mahalaga ang pagkakaroon ng mabuting pinuno sa isang bansa?
- Paano mo ilarawan ang magiging bunga ng bansang may mabuting pinuno?
- Sa iyong palagay, ano ang naging impluwensya upang maging mabuting pinuno?

Mahusay! Matagumpay mong natapos ang iyong mga gawain. Ihanda ang iyong sarili sa susunod na paksa.



Susi sa Pagwawasto

SUBUKIN

1. e	2. K	3. g	4. i	5. j	6. h	7. a	8. b	9. c	10. f
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

BALIKAN

TUKLASIN

1. C	2. A	3. B	1. C	2. A	3. D	4. C	5. D	6. D	7. C	8. C	9. B	10. B	11. C	12. B	13. B	14. D	15. C
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

TAYAHIN

1. D	2. C	3. D	4. C	5. D	6. D	7. C	8. C	9. B	10. B	11. C	12. B	13. B	14. D	15. C
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Sanggunian

- Afsaruddin, A. (n.d.). *Britannica*. Retrieved from Caliphate: Islamic History: <https://www.britannica.com/place/Caliphate>
- Barker, J. (2016, 1 1). *BRILL*. Retrieved from From ‘Men of Prowess’ to Religious Militias : https://brill.com/view/journals/bki/172/2-3/article-p179_2.xml?language=en
- Britannica. (2021, 11 2). *Britannica Encyclopaedia*. Retrieved from tian: Chinese Religion: <https://www.britannica.com/topic/tian>
- Britannica. (n.d.). *Britannica*. Retrieved from Deva Raja: Ancient Cambodian Religion: <https://www.britannica.com/topic/devaraja>
- Encyclopedia, N. W. (2020, 11 27). *Sinocentrism*. Retrieved from New World Encyclopedia: <https://www.newworldencyclopedia.org/entry/Sinocentrism>
- Hirai, N. (n.d.). *Britannica*. Retrieved from Shinto: Religion: <https://www.britannica.com/topic/Shinto>

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph * blr.lrpd@deped.gov.ph