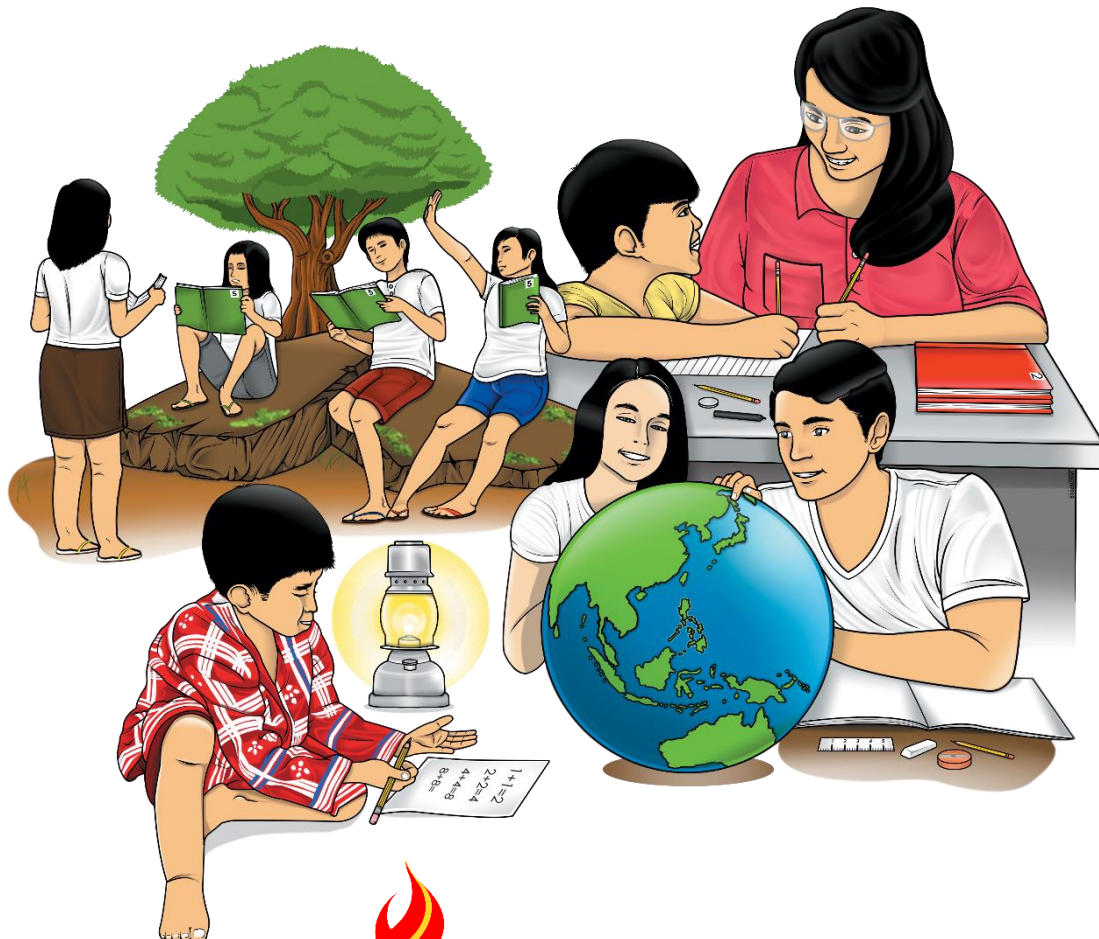


FILIPINO

Unang Markahan – Modyul 10: PAGSUSURI NG MGA DATOS SA PANANALIKSIK SA ISANG PROYEKTONG PANTURISMO



CO_Q1_Filipino7_Module10



PAG-AARI NG PAMAHALAAN
HINDI IPINAGBIBILI

Filipino – Ikapitong Baitang**Alternative Delivery Mode****Unang Markahan – Modyul 10: Pagsuri ng mga Datos sa Pananaliksik sa isang Proyekto ng Panturismo****Unang Edisyon, 2020**

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Manunulat:	LIEZL A. RESUELO
Editor:	MA. NILA D. FUENTEBELLA, VIRGILINA L. CABAYLO ELENA DUKA-TATEL
Tagasuri:	SALLY A. PALOMO
Tagaguhit:	LHRYN T. JARANILLA, SWELYN E. FORRO
Tagalapap:	GUINEVIER T. ALLOSO
Tagapamahala:	ALLAN G. FARNAZO GILBERT B. BARRERA ARTURO D. TINGSON, JR. PETER VAN C. ANG-UG JULIET F. LASTIMOSA SALLY A. PALOMO GREGORIO O. RUALES

Inilimbag sa Pilipinas ng _____

Department of Education – Region XII

Office Address: Department of Education – Region XII

Office Address: Regional Center, Brgy. Carpenter Hill, City of Koronadal

Telefax: (083) 2288825/ (083) 2281893

Email Address: depedroxii.org Email: region12@deped.gov.ph

Paunang Salita

Ang Self-Learning Module o SLM na ito ay maingat na inihanda para sa ating mag-aaral sa kanilang pag-aaral sa tahanan. Binubuo ito ng iba't ibang bahagi na gagabay sa kanila upang maunawaan ang bawat aralin at malinang ang mga kasanayang itinakda ng kurikulum.

Ang modyul na ito ay may inilaang Gabay sa Guro/Tagapagdaloy na naglalaman ng mga paalala, pantulong o estratehiyang magagamit ng mga magulang o kung sinumang gagabay at tutulong sa pag-aaral ng mga mag-aaral sa kani-kanilang tahanan.

Ito ay may kalakip na paunang pagsusulit upang masukat ang nalalaman ng mag-aaral na may kinalaman sa inihandang aralin. Ito ang magsasabi kung kailangan niya ng ibayong tulong mula sa tagapagdaloy o sa guro. Mayroon ding pagsusulit sa bawat pagtatapos ng aralin upang masukat naman ang natutuhan. May susi ng pagwawasto upang makita kung tama o mali ang mga sagot sa bawat gawain at pagsusulit. Inaasahan namin na magiging matapat ang bawat isa sa paggamit nito.

Pinapaalalahanan din ang mga mag-aaral na ingatan ang SLM na ito upang magamit pa ng ibang mangangailangan. Huwag susulatan o mamarkahan ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit lamang ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.

Hinihikayat ang mga mag-aaral na makipag-ugnayan agad sa kanilang guro kung sila ay makararanas ng suliranin sa pag-unawa sa mga aralin at paggamit ng SLM na ito.

Sa pamamagitan ng modyul na ito at sa tulong ng ating mga tagapagdaloy, umaasa kami na matututo ang ating mag-aaral kahit wala sila sa paaralan.



Alamin

Kumusta kaibigan?
Narito akong muli si
KOKOY, ang iyong
kaibigan upang
samahan ka sa iyong
paglalakbay ngayong
araw.



Ops! Teka muna
kaibigan.

Makakasama mo rin
ngayong araw si
DODONG. Ang aking
kaibigan at s'yempre,
kaibigan mo na rin.

Oo! tatlo na tayong
magkakasama
ngayon. Nagagalak
akong makasama ka
kaibigan. Kaya't 'wag
kang mag-alala dahil
nandito kami upang
gabayan ka.



Nasubukan mo na bang
ipakilala at imbitahin ang
iyong mga kaibigang
pumunta sa inyong lugar?
Kung hindi pa, huwag kang
mag-alala dahil tutulungan
ka ng modyul na ito upang
ipakilala ang kagandahang
taglay ng iyong lugar sa
pamamagitan ng gagawing
Proyekto Panturismo. Ito
ang *travel brochure*.

Pagkatapos ng modyul na ito, ikaw bilang mag-aaral ay inaasahang:

- Nasusuri ang ginamit na datos sa pananaliksik sa isang proyekto panturismo (halimbawa: pagsusuri sa isang promo coupon o brochure)
 - Nakikilala at naipaliliwanag ang isang Proyekto Panturismong Travel Brochure
 - Naiisa-isa ang mga hakbang at panuntunan na dapat gawin upang maisakatuparan ang proyekto travel brochure



Subukin



Bago ka magpatuloy, sagutin mo muna ang sumusunod na mga katanungan. Piliin ang letra ng napili mong sagot at isulat ito sa sagutang papel.

1. Ito ay naglalaman ng mga lugar na nais puntahan ng mga tao upang maging kumpleto ang kanilang karanasan.
 - a. Poster
 - b. Travel Brochure
 - c. Blog
 - d. Audio Visual Presentation
2. Bahagi ng travel brochure na naglalarawan sa lugar ukol sa kasaysayan. Maaaring gumamit ng iba't ibang tagline o dayalekto na makapupukaw sa itneres ng turista upang magpatuloy ito sa pagbabasa sa brochure.
 - a. Lugar kung saan maaaring kumain at magpahinga
 - b. Halaga ng transportasyon
 - c. Introduksiyon o panimula
 - d. Wala sa nabanggit
3. Ginagamit sa travel brochure ang isang partikular na lugar upang pukawin ang interes ng mga dayuhan na puntahan ito.
 - a. mukha
 - b. tagline o dayalekto
 - c. kulay
 - d. font style
4. Ito ay isang bagay na inilalagay sa travel brochure upang madaling mahanap ng isang turista ang lugar na pupuntahan.
 - a. sulat
 - b. larawan
 - c. sketch
 - d. mapa

5. Katangiang dapat taglayin ng isang travel brochure upang mapukaw ang interes ng turista.
- Nakagagalit at hindi klaro
 - Nakababagot dahil walang kakulay-kulay
 - Nakapupukaw ng atens'yon
 - Nakaaaliw ang larawan ngunit hindi mabasa ang mga letra
6. Tumutukoy ito sa paglalakbay sa labas o loob ng bansa para sa layuning paglilibang, pagsasaya, o mga bagay na may kinalaman sa negosyo o komersyo.
- turismo
 - turista
 - tourist spot
 - tourist guide

7. Ang Lake Holon ay tinaguriang _____.
- Crown Jump of the South
 - Crown Jam of the South
 - Crown Jeans of the South
 - Crown Jewel of the South
8. Ang salitang Holon ay nangangahulugang_____.
- malalim na putikan
 - malalim na tubig
 - malalim na dagat
 - malalim na balon

9. Ang Lake Holon ay inihahalintulad sa hugis _____
- buwaya
 - puso
 - korona
 - palaka
10. Ang paglalakbay patungong Lake Holon ay umaabot ng _____.
- dalawang oras
 - tatlong oras
 - limang oras
 - isang oras

Aralin

10

Pagsuri ng mga Datos sa Pananaliksik sa isang Proyektong Panturismo

Alam mo ba na ang Pilipinas ay may taglay na magagandang tanawing masayang pasyalan? Hindi lamang d'yan kilala ang ating bansa kundi maging sa masasarap na mga pagkain. May iba't ibang kultura at kaugalian na tiyak kagigiliwan ng lahat. Ang mga 'yan ay ilan lamang sa mga bagay na mararanasan mo sa paglalakbay o pamamasyal sa iba't ibang lugar sa Pilipinas.



Balikan



Ang husay ng kaibigan natin Dodong. Madali lang niyang natapos ang bahaging Subukin.



Oo nga Kokoy!
Ipagpatuloy mo na ang iyong paglalakbay. Batid naming sabik ka nang tuklasin ang iba pang mga gawain.

Basahin mo ang kasunod na talata.

Alam mo na ba kung ano ang kahulugan ng turismo at kung paano gumawa ng proyektong panturismo?

Kung hindi pa, balikan mo muna ang ilan sa mga natutuhan mo sa mga nagdaang modyul. Ang **turismo** ay isang paglalakbay sa ibat-ibang lugar para magliwaliw. Ito ay isang patnubay o pampamahala ng mga turista o tungkuling pampamahalaan. Ayon naman kay Mathieson at Wall (1982) lumikha ng kahulugan ng **turismo** ito ay "pansamantalang paggalaw ng mga tao sa mga destinasyon sa labas ng kanilang normal na lugar ng trabaho at tirahan at ang mga aktibidad na isinagawa sa panahon ng kanilang pananatili sa mga destinasyon, at mga pasilidad na nilikha upang matugunan ang kanilang mga pangangailangan."

Ang sinumang biyaherong nagbuhat sa ibat-ibang dako ng daigdig na nagtutungo sa isang bansa o lugar upang makita ang kagandahan o kalinangan nito ay tinatawag na **turista**.

Ang turismo ay napakahalaga sa ekonomiya ng isang bansa. Bukod sa salaping ipinapasok ng mga turista, ito ay nagbibigay ng hanapbuhay sa mga lokal na mamamayan ng isang bansa sa industriyang serbisyo. Ayon sa World Tourism (WTO) na ang turismo ay kasalukuyang pinakamalaking industriya sa mundo na may taunang kita na higit sa \$ 3 trilyong dolyar. Ang turismo ay nagbibigay ng higit sa anim na milyong mga trabaho sa Estados Unidos, na ginagawa itong pinakamalaking employer sa bansa.

Dahil sa kahalagahan ng turismo sa ekonomiya ng bansa, ang pamahalaan ay gumagastos ng malaking halaga sa *advertisement* upang itaguyod at isulong ang industriya ng turismo. Ano pang hinihintay mo? Ipagpatuloy mo na ang iyong pagbabasa upang tuklasin ang kahulugan ng travel brochure na ginagamit sa proyektong panturismo.



Tuklasin



Salamat sa iyong pagbabasa kaibigan.

Tara na't tuklasin mo ang landas ng bagong kaalaman sa pamamagitan ng isang gawain.

Tama ka Kokoy. Maraming matutuklasang bagong mga kaalaman itong kaibigan natin.

Basahin mo ang isang teksto tungkol sa brochure.

Ating Alamin:

Ang **Brochure/ Travel Brochure** ay naglalaman ng mga lugar na nais dalawin ng mga tao upang maging kumpleto ang kanilang karanasan. Piliin lamang ang detalyeng ilalagay dito dahil kaunti lang ang maaaring isulat na pangungusap. Lagyan ng magandang disenyo at larawan kung mayroon. Tatlo o higit pang lugar ang maaaring ilagay. Dapat ding makita ang kahalagahan ng bawat lugar at maaaring gawin doon.

Isang uri ng **print advertisement** ang **brochure** na madalas gamitin ng mga turista upang maging gabay sa paghahanap ng lugar na nais nilang puntahan. Tulad ng ibang uri ng *advertisement*, kailangan itong paglaanan ng panahon, sapat na detalye at masusing paglalagay ng iba't ibang larawan at disenyo na angkop sa tema at layunin ng gagawing brochure.

MGA DAPAT ISAALANG-ALANG SA PAGGAWA NG TRAVEL BROCHURE

1. **Nakapupukaw-pansin na coverpage**- ang pagkakaroon ng makulay at malikhaing *coverpage* ay nakatutulong upang maging kapansin-pansin sa mata at makuha ang interes ng mga turista.
2. **Alamin ang turistang target**- sa bawat destinasyon, kailangang alamin ang pangkat demograpiko na magiging interesado sa gagawing brochure. Makakatulong ito upang malaman ano ang biswal na presentasyon ng iyong brochure.
3. **Simple at malinaw na nilalaman** - mahalaga ang travel brochure na mga konkretong nilalaman. Gayonpaman, kailangan itong maging simple upang madali nila itong maunawaan at hindi makapagdudulot ng kalituhan sa mga turista.

MGA NILALAMAN NG ISANG TRAVEL BROCHURE

1. **Introduksiyon** - naglalarawan sa lugar ukol sa kasaysayan ng lugar na itatampok sa travel brochure. Maaaring gumamit ng iba't ibang *tagline* o dayalekto na makapupukaw sa interes ng turista upang magpatuloy ito sa pagbabasa sa brochure.
2. **Lokasyon (mapa) ng mga landmark o tourist spots** - Higit na magiging madali sa mga turista ang paghahanap ng mga *landmark* o *tourist spots* kung may kasama itong mapa o paraan kung paano ito pupuntahan. Huwag kalilimutang isali ang mga outdoor activities tulad ng cycling, zipline, pagdaan sa isang maze, pag-akyat sa bundok at iba pa.

3. Lugar kung saan maaaring kumain at magpahinga - Ito ang isa sa pinakamahalagang nilalaman ng brochure na madalas makaligtaan. Marapat itong isali dahil kadalasan gusto ng turista ang magpalipas ng oras o ilang araw sa lugar at gayon ang mga delicacies na siyang magpapagana sa bakasyon ng turista.

4. Mga larawan ng mga lugar na maaaring pasyalan, kainan at mapagpapahingahan – madalas na inuuna ng mga turista ang pagtingin sa larawan kaysa sa mga detalye. Kaya mahalagang sa unang tingin pa lamang ay nakapupukaw na ito ng atensiyon. Higit na makapagbibigay ng ideya sa turista ang mga larawan na ilalagay sa brochure. Gawing organisado ang pagkakasunud-sunod ng larawan upang lalong ganahan ang turista sa pagtingin sa brochure.

5. Halaga ng transportasyon – iangkop ang halaga ng magagastos sa iyong turistang target. Sa ganitong paraan ay makapaghahanda ang turista sa angkop na halagang gagastahin sa kabuuan ng pagpunta destinasyon.



Ngayon, tingnan namin kung mahuhulaan mo ang ilang kilalang tourist spot sa ating bansa partikular sa Mindanao.



Huwag kang mag-alala, nandito lang kami ni Kokoy.

**A. Hanapin sa Hanay B ang katumbas na pangalan ng mga larawan sa Hanay A.
Isulat ang iyong sagot sa sagutang papel.**

HANAY A



Lake Sebu-
T'boli, South
Cotabato



Tuka Eco
Marine Park
Kiamba,
Sarangani



Blooming
Petals, Tupi,
South
Cotabato

Ang gaganda ng mga
lugar na 'yan 'di ba
Dodong?



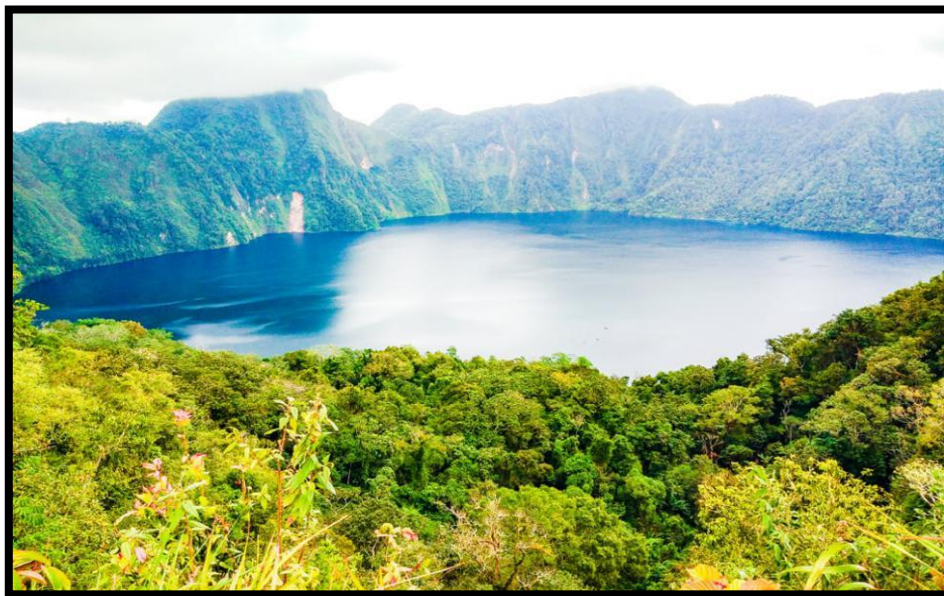
Oo naman Kokoy.
Alam kong
nahulaan ang
mga 'yan ng ating
kaibigan.
Muli mong ituloy
ang pagbabasa.

NAKAMAMANGHANG LAKE HOLON SOUTH COTABATO

ni: Liezl A. Resuelo

Sa bawat akyat mo sa isang bundok ay maituturing na isang 'di malilimutang paglalakbay. May madaling akyatin, may mahirap ding akyatin. Ngunit hinding-hindi mo makakalimutan kung sa iyong paglalakbay ay mayroon kang makitang kumikinang na lawa pagkatapos ng mahaba at ilang oras ng lakaran. Tunay na ika'y mapapa-WOW!

Sa pusod ng T'Boli South Cotabato, ay may isa silang pinakatago-tagong yaman, ang Lake Holon. Sa sobrang ganda ng lugar na ito tinawag itong *Crown Jewel of the South*, dahil sa kapansin-pansin ang hugis nitong parang korona. Ang Lake Holon ay isa sa mga lugar na dinarayo ngayon ng mga turista sa Rehiyon XII.



Kuha ni: Erel Joy M. Benitez

Pinangalan itong **Holon** na ang ibig sabihin ay malalim na tubig. Isa itong crater lake sa Mount Melibingoy o kilala rin sa tawag na Mt. Parker. Inilalarawan ang lawa bilang isang *beautiful disaster* dahil resulta ng pagsabog ng bulkan noong Enero 4, 1641.



Kuha ni: Erel Joy M. Benitez

Paniniwala rin ng tribo ng T'Boli may nagsisilbi daw tagabantay at taga panatili ng ganda ng lake Holon. Batay sa kanilang kuwento, ang lawang ito ay may kaharian daw sa ilalim.

Bago marating ang Paraiso, ang mga T'Boli ay nagsasagawa muna ng ritwal bago maglakbay dahil aabutin kasi ito ng hanggang tatlong oras. Matapos ang mahabang *treck*, mainit kang sasalubungin ng mga tribo. Talagang ang pagod sa pag-akyat ay matatanggal pagdating mo.



Lokasyon:

Matatagpuan ang Lake Holon sa bunganga ng Mt. Parker o mas kilala bilang Mount Melibingoy -- isang strato volcano na dahil sa pagsabog ay nabuo ang lawa.

Dalawang Trails

Mayroong dalawang trail paakyat ng Mt. Parker: ang *regular trail* na puwedeng subukin ng mga bata at ang *hunter's trail* na bahagyang mas mahirap daanan.

Tatlong oras ang lakaran bago makarating sa *view deck* kung saan makikita ang kabuuan ng *crater lake* ng Holon. Hanggang 150 campers ang puwedeng tumuloy sa *campsite* ng bundok. Maaari ring mag-relax sa *fish spa* rito.

Muling binuksan sa mga turista ang lawa nitong Marso lamang matapos itong isara nang tatlong buwan para sa isinagawang rehabilitasyon.

Halaga na Gagastahin Papunta sa Lake Holon

General Santos City hanggang Koronadal City – Php 75-85

Koronadal hanggang T'boli – Php 100

Lake Sebu – Surallah Php 40 hanggang T'boli -Php 50

Wow! Ang gaganda ng mga lugar na 'yon Dodong.



Tiyak na maraming nalaman ang ating kaibigan.

At alam ko Dodong na handang-handa na ang ating kaibigan sa susunod na bahagi ng kanyang paglalakbay.



Suriin



Sa bahaging ito, aayusin mo ang ginulong mga salita o *scrambled words* upang matukoy ang kasingkahulugan ng salitang may salungguhit sa pangungusap.

Makatutulong ito upang madagdagan ang alam mong mga salita na magagamit mo sa iyong paglalakbay.

Tara!

Gawain 1: Buoin ang mga ginulong salita para matukoy mo ang kasingkahulugan ng mga sinalunguhitang salita sa pangungusap.

1. Ang Lake Holon ay isa sa mga lugar na dinarayo ng mga turista.

T	A	N	H	A	P	I	U	N	U	N	P
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

P_____N

2. Ito ang resulta ng pagsabog ng bulkan.

A	N	A	L	K	I	S	A	A	B	N
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

K_____N

3. Nagsisilbing tagabantay at taga- panatili ng ganda ng Lake Holon.

N	A	T	O	D
---	---	---	---	---

T_____D

4. Binuksan sa mga turista ang lawa nitong Marso matapos itong isara nang tatlong buwan para sa rehabilitasyon.

N	S	I	U	Y	A
---	---	---	---	---	---

A_____N

Gawain 2 : Subukin mong sagutin ang ilang tanong mula sa binasa mong “Nakamamanghang Lake Holon South Cotabato”. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

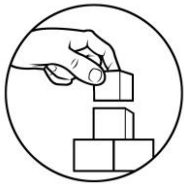
1. Saan makikita o matatagpuan ang lawa ng Holon?

2. Bakit tinagurian itong “Crown Jewel of the South”?

3. Sa iyong palagay, bakit tinawag itong isang beautiful disaster?

4. Makatotohanan ba ang paniniwala ng tribo na may kaharian sa ilalim ng lawa? Pangatwiran.

5. Bilang isang turistang Pilipino, paano mo ipakikilala ang tanawing ito sa iba pang turista nang sa gayon ay mapukaw mo ang kanilang interes na puntahan ang Lawa Holon?



Pagyamanin



Magaling ka kaibigan! Naisagawa mo agad ang dalawang gawaing 'yon.

Upang mas lalo pang lumawak ang iyong kaalaman, gawin mo pa ang kasunod na pagsasanay.

Alam kong matiyaga ka. Sige, simulan mo na.

Pagsasanay 1:

Batay sa mga detalyeng ibinigay tungkol sa Lake Holon, punan mo ang talahanayan sa ibaba nang angkop na sagot upang mabuo ito. Ang unang bilang ay sinagot na upang maging gabay mo. Gawin mo ito sa isang sagutang papel.

LAKE HOLON

PANGALAN NG MGA MAARING PASYALAN	MAKIKITA SA PASYALAN NA ITO
1. Lake Holon	- matatagpuan ang isang lawa sa pinakatagong lugar ng Mt. Parker
2.	
3.	



Isaisip



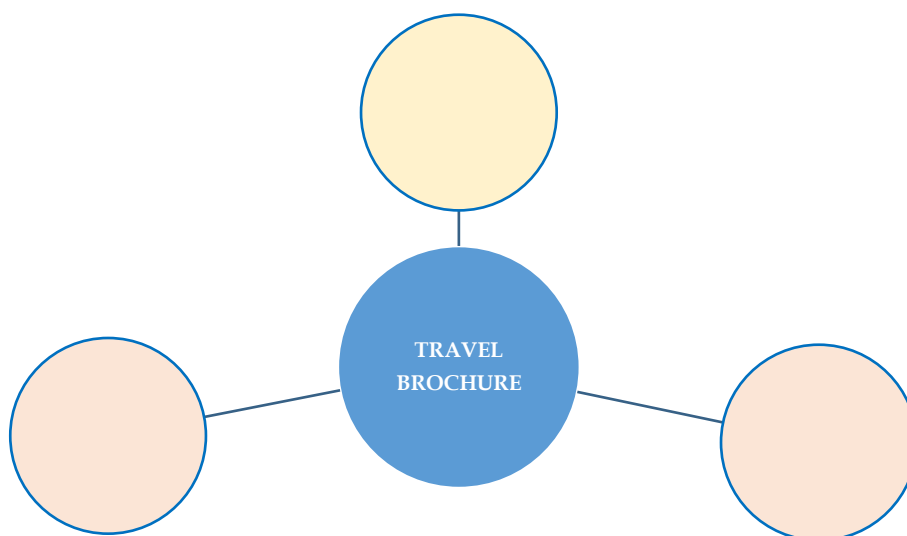
Ang husay
n'ya talaga
kaibigang
Dodong.



Sang-ayon
ako sa 'yo
kaibigang
Kokoy.

Binabati ka namin kaibigan. Nagpapatunay lamang ito ng iyong determinasyon sa pagkatuto. Ipagpatuloy mo ang ilan pang inihandang gawain para sa 'yo.

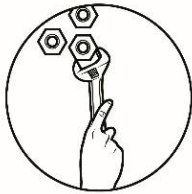
Gawain 1: Punan ang *graphic organizer* kung ano ang mga dapat isaalang-alang sa paggawa ng isang **Travel Brochure**.



Gawain 2: Ano- ano ang mga nilalaman ng isang Travel Brochure? Isulat ang nawawalang salita sa ibaba.

Mga Nilalaman ng Isang Travel Brochure

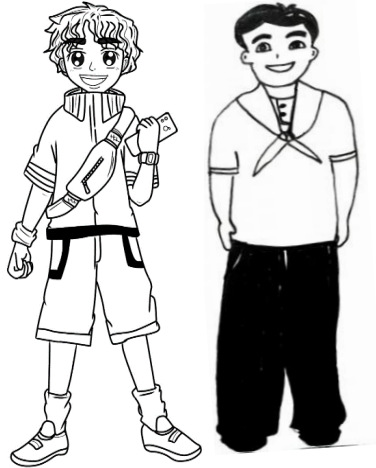
Ang 1. _____ naglalarawan sa lugar ukol sa kasaysayan ng lugar na itatampok sa travel brochure. Maaaring gumamit ng iba't ibang *tagline* o dayalekto na makapupukaw sa interes ng turista upang magpatuloy ito sa pagbabasa sa brochure. Sa 2. _____, Higit na magiging madali sa mga turista ang paghahanap ng mga *landmark* o *tourist spots* kung may kasama itong mapa o paraan kung paano ito pupuntahan. Huwag kalilimutang isali ang mga outdoor activities tulad ng cycling, zipline, pagdaan sa isang maze, pag-akyat sa bundok at iba pa. Naglalaman rin ito ng 3. _____, ito ang isa sa pinakamahalagang nilalaman ng brochure na madalas makaligtaan. Marapat itong isali dahil kadalasan gusto ng turista ang magpalipas ng oras o ilang araw sa lugar at gayon ang mga delicacies na siyang magpapagana sa bakasyon ng turista. Pang-apat ay ang 4. _____ dahil madalas na inuuna ng mga turista ang pagtingin sa larawan kaysa sa mga detalye. Kaya mahalagang sa unang tingin pa lamang ay nakapupukaw na ito ng atensiyon. Higit na makapagbibigay ng ideya sa turista ang mga larawan na ilalagay sa brochure. Gawing organisado ang pagkakasunud-sunod ng larawan upang lalong ganahan ang turista sa pagtingin sa brochure. Panghuli, 5. _____, iangkop ang halaga ng magagastos sa iyong turistang target. Sa ganitong paraan ay makapaghahanda ang turista sa angkop na halagang gagastahin sa kabuuan ng pagpunta destinasyon.



Isagawa

Oo naman Dodong.
Bilib nga ako sa kanya.

Sundin mo lang ang
ibinigay naming gabay
sa ibaba.



Kokoy, madali
kayang
naisagawa 'yon
ng ating
kaibigan?

Tiyak naming madali pa
rin para sa 'yo ang
susunod na gawain.

Gawain 1: Pumili ng isang tourist spot. Pagkatapos, sumulat ka ng isang maikling talata na nagpapakilala sa lugar na napili mo. Isaalang -alang ang lokasyon at ang mga natatanging pagkain sa gagawing pagpapakilala.

Tourist Spot:

(Tourist Spot na napili)

Pagkain:

(Pangalan ng Pagkain)

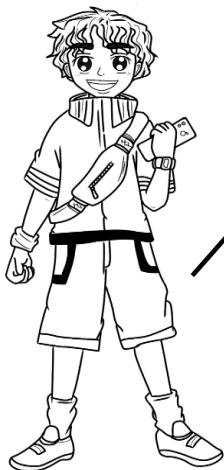
Gawain 2:

Isagawa ang sumusunod na gawain. Punan mo ang bawat patlang nang hinihinging mga detalye.

Travel Brochure	Mga Nakatutuwang bagay na puwedeng gawin	Gusto kong magbakasyon dito dahil
	• _____	
(Pangalan ng Lugar)	• _____	
	• _____	
	• _____	
	• _____	



Tayahin



Pagbati sa 'yo mahal naming kaibigan. Ang ginawa mo ay isang halimbawa ng travel brochure.

Ang ganda 'di ba?

Ang susunod na bahagi ay tiyak naming madaling - madali na lamang sa 'yo kaibigan.



Malapit mo nang makamit ang tagumpay sa iyong paglalakbay.

Gawain 1:

Panuto: Tukuyin mo ang letra nang wastong sagot batay sa sumusunod na mga pahayag o mga tanong. Isulat ang iyong sagot sa sagutang papel.

1. Bahagi ng travel brochure na naglalarawan sa lugar ukol sa kasaysayan. Maaaring gumamit ng iba't ibang tagline o dayalekto na makapupukaw sa itneres ng turista upang magpatuloy ito sa pagbabasa sa brochure.
 - a. Lugar kung saan maaaring kumain at magpahinga
 - b. Halaga ng transportasyon
 - c. Introduksiyon o panimula
 - d. walang nabanggit

2. Ang pagkakaroon ng makulay at malikhaing coverpage ay nakatutulong upang maging kapansin-pansin sa mata at makuha ang interes ng mga turista. Alin ang tamang paksa sa ideyang ito?
 - a. Lugar kung saan maaaring kumain at magpahinga
 - b. Simple at malinaw na nilalaman
 - c. Alamin ang turistang target
 - d. Nakakapukaw-pansin ang coverpage
3. Sa pahayag na “Higit na magiging madali sa mga turista ang paghahanap ng mga landmark o tourist spots kung may kasama itong mapa o paraan kung paano ito pupuntahan”. Ano ang tamang paksa sa pahayag na ito?
 - a. Lokasyon ng mga landmark o tourist spot
 - b. Alamin ang turistang target
 - c. Introduksiyon o panimula
 - d. Lugar kung saan maaaring kumain at magpahinga
4. Sa iyong palagay, mahalaga ba ang pagkilala sa target na audience sa pagbuo ng travel brochure?
 - a. Oo
 - b. Hindi
 - c. Hindi gaano
 - d. siguro
5. Sa iyong palagay, nakahihikayat ba ang magandang layout ng travel brochure sa isang turista?
 - a. oo, dahil nakadaragdag ito sa kanilang kasabikan sa kanilang pupuntahan
 - b. hindi, lalong malilito ang turista
 - c. siguro, dahil iba-iba naman ang gusto ng isang turista
 - e. siguro, dahil ito ang lugar kung saan maaaring kumain at magpahinga

Gawain 2:

Panuto: Batay sa iyong mga natutuhan, isa-isahin ang mga hakbang/panuntunan na dapat gawin upang maisakatuparan ang proyektong Travel Brochure.

Unang Hakbang: _____

Ikalawang Hakbang: _____

Ikatlong Hakbang: _____



Karagdagang Gawain



Wow! Ang galing mo talaga.

Natapos mo lahat ang mga gawain. Masaya kami ni Dodong para sa tagumpay mo.

Oo Kaibigan. Ang aming taos pusong pagbati sa 'yo.

Para naman sa karagdagang gawain, sundin mo lamang ang panuto sa ibaba. Huling gawain na lamang ito mahal naming kaibigan.

Bubuo ka ng isang travel brochure.

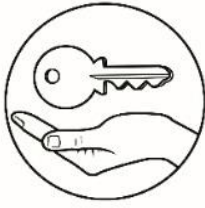
Himukin ang iyong ina o sinomang nakatatandang kasapi ng pamilya sa inyong bahay na lutuin ang isang pagkain /delicacy na ipinagmamalaki sa inyong lugar. Kuhanan ng larawan ang pagkain at lagyan ng deskripsyon. Maaari ring ilagay ang lugar kung saan ito matatagpuan at madalas na niluluto. Gawin itong makulay at malikhain ayon sa iyong disenyo.



At ako si Kokoy. Hanggang sa susunod nating paglalakbay kaibigan.



Kaibigan, akong muli si Dodong. Salamat sa iyong pagtitiyaga.



Susi sa Pagwawasto

<p>Isaisip</p> <p>Gawain 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduksiyon/panimula 2. Lokasyon 3. Lugar 4. Jarawan ng mga lugar 5. halaga ng transportasyon 	<p>Tayahin</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. C 2. D 3. A 4. A 5. A 	<p>Tuklasin</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mount 2. Polomolok 3. Lake Sebu 4. T'boli South 5. Cotabato 6. Tuka Eco 7. Marine Park 8. Kiamba, 9. Saranggani 	<p>Subukin</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. B 2. A 3. B 4. D 5. C 6. A 7. D 8. B 9. C 10. B
--	--	---	---

Suriin

Gawain 1

1. Pinupuntahan
2. Kinabatasan
3. Tanod
4. Ayusin

Gawain 2

1. T'boli, South Cotabato
2. Dahil sa hugis nitong parang korona
- 3-4 . Inaasahan ang iba't ibang sagot



Binabati kita kaibigan!
Napakagaling mo! Natapos at
napagtagumpayan mo ang aralin. Sana'y
naiwan sa iyong isipan ang lahat ng mga
napag-aralan natin sa araw na ito.
Bagaman tapos na tayo sa araling ito,
ihandang muli ang iyong sarili sa
panibago na namang aralin, ang **Modyul**
11: PROYEKTONG PANTURISMO

Sanggunian

Diksyunaryo:

Diksyonaryong Sentinyal ng Wikang Filipino (Ika-75 Anibersaryong Edisyon).(2011).
Komisyon ng Wikang Filipino.

Internet:

<https://www.unwto.org/glossary-tourism-terms>

<https://www.wikihow.com/Make-a-Travel-Brochure>

<https://trendingna.blogspot.com/2016/04/amazing-lake-holon-south-cotabato.html#.XsmlNGgzbIU>

<https://outoftownblog.com/lake-holon-travel-guide-a-serene-destination-in-mindanao/>

<https://newsinfo.inquirer.net/1042505/lake-holon-tboli-tribes-other-gem>

<https://news.abs-cbn.com/video/nation/regions/04/01/16/tuklasin-pinakamalinis-na-lawang-bansa-patok-sa-mga-turista>

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph * blr.lrpd@deped.gov.ph