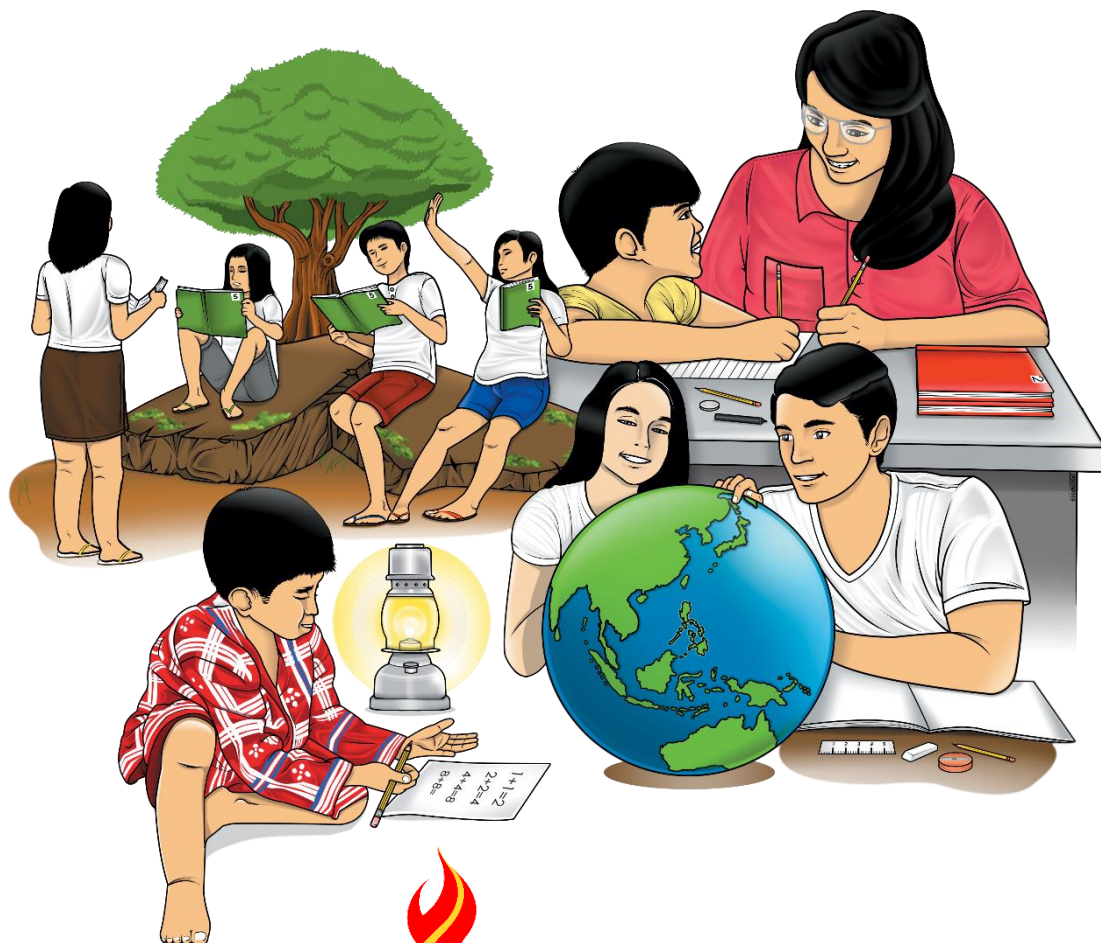


# Araling Panlipunan

## Ikalawang Markahan-Modyul 4:

### Mga Kaisipang Asyano sa Pagbuo ng mga Imperyo



## **Araling Panlipunan – Baitang 7**

### **Alternative Delivery Mode**

### **Ikalawang Markahan – Modyul 4: Mga Kaisipang Asyano sa Pagbuo ng mga Imperyo Unang Edisyon, 2020**

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayon pa man, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot mula sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

#### **Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul**

**Manunulat:** Ester V. Salazar

**Editor:** Merylen O. Rodriguez, Leslie Ann D. Sanchez, Diana P. Nobleza, Florenil M. Malabayabas

**Tagasuri:** Pedro J. Dandal Jr., Margielyn E. Tomanggong, Nora A. Nangit, Thelma M. Salvacion, Joseph L. Lozanta

**Tagaguhit:** Teodorico A. Cabildo, Sergio M. Tupaz

**Tagalapat:** Esperidion D. Soleta Jr., Darven G. Cinchez

**Tagapamahala:** Benjamin D. Paragas

Mariflor B. Musa

Danilo C. Padilla

Freddie Rey R. Ramirez

Aurelia B. Marquez

Rodgie S. Demalinao

Pedro J. Dandal Jr.

**Inilimbag sa Pilipinas ng \_\_\_\_\_**

#### **Department of Education – MIMAROPA Region**

Office Address: Meralco Avenue, Corner St. Paul Road, Pasig City

Email Address: mimaropa.region@deped.gov.ph

Telephone No.: (02) 6314070

# **Araling Panlipunan**

**Ikalawang Markahan-Modyul 4:**

**Mga Kaisipang Asyano  
sa Pagbuo ng mga Imperyo**

## **Paunang Salita**

Ang Self-Learning Module o SLM na ito ay maingat na inihanda para sa ating mag-aaral sa kanilang pag-aaral sa tahanan. Binubuo ito ng iba't ibang bahagi na gagabay sa kanila upang maunawaan ang bawat aralin at malinang ang mga kasanayang itinakda ng kurikulum.

Ang modyul na ito ay may inilaang Gabay sa Guro/Tagapagdaloy na naglalaman ng mga paalala pantulong o estratehiyang magagamit ng mga magulang o kung sinomang gagabay at tutulong sa pag-aaral ng mga mag-aaral sa kani-kanilang tahanan.

Ito ay may kalakip na paunang pagsusulit upang masukat ang nalalaman ng mga mag-aaral na may kinalaman sa inihandang aralin. Ito ang magsasabi kung kailangan niya ng ibayong tulong mula sa tagapagdaloy o sa guro. Mayroon ding pagsusulit sa bawat pagtatapos ng aralin upang masukat naman ang natutuhan. May susi ng pagwawasto upang makita kung tama o mali ang mga sagot sa bawat gawain at pagsusulit. Inaasahan naming magiging matapat ang bawat isa sa paggamit nito.

Pinaaalalahanan din ang mga mag-aaral na ingatan ang SLM na ito upang magamit pa ng ibang mangangailangan. Huwag susulatan o mamarkahan ang mga anomang bahagi ng modyul. Gumamit lamang ng hiwalay na papel sa pagsasagot sa mga pagsasanay.

Hinihikayat ang mga mag-aaral na makipag-ugnayan agad sa kanilang guro kung sila ay makararanas ng suliranin sa pag-unawa sa mga aralin at paggamit ng SLM na ito.

Sa pamamagitan ng modyul na ito at sa tulong ng ating mga tagapagdaloy, umaasa kami na matututo ang ating mag-aaral kahit wala sila sa paaralan.



## ***Alamin***

Alam mo ba na ang mga kabihasnan ay nagsimula sa simpleng pamumuhay na sa paglipas ng panahon ay naitatag ang mga bagong estado at imperyo na nagpatuloy ang pag-unlad hanggang sa kasalukuyan. Paano ito naisakatuparan? Marahil ito ay sa pamamagitan ng pagsisikap ng mga sinaunang pinuno at sa kooperasyon ng mga nasasakupan na nakabatay sa kanilang relihiyon at kaisipan. Sa modyul na ito ay aalamin at pahahalagahan mo ang mga kaisipang Asyano na nagbibigay-daan sa paghubog ng sinaunang kabihasnan sa Asya at sa pagbuo ng pagkakakilanlang Asyano.

### **Pamantayang Pangnilalaman (Content Standard)**

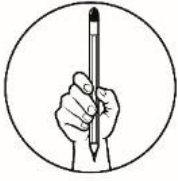
Naipapamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga kaisipang Asyano, pilosopiya at relihiyon na nagbigay-daan sa paghubog ng sinaunang kabihasnan sa Asya at sa pagbuo ng pagkakakilanlang Asyano.

### **Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)**

Kritikal na nakapagsusuri sa mga kaisipang Asyano, pilosopiya, at relihiyon na nagbigay daan sa paghubog ng sinaunang kabihasnan sa Asya sa pagbuo ng pagkakakilanlang Asyano.

### **Pinakamahalagang Kasanayang Pampagkatuto**

Napahalagahan ang mga kaisipang Asyano na nagbigay-daan sa paghubog ng sinaunang kabihasnan sa Asya at sa pagbuo ng pagkakakilanlang Asyano **(AP7-KSA-11d-1.5)**



## ***Subukin***

**Panuto:** Hanapin sa Hanay B ang mga kaisipang pinagbatayan sa pagkilala sa sinaunang kabihasnan na tinutukoy ng mga konsepto na nasa Hanay A. Piliin ang titik ng tamang sagot. Isulat ito sa iyong sagutang papel.

### Hanay A

1. Paniniwala ng mga Hapones at Korean sa kanilang emperador
2. Pagkilala ng mga Tsino sa kanilang emperador
3. Kinikilalang tahanan ng Diyos sa Timog-Silangang Asya
4. Huling propeta na nagpahayag ng mensahe ni Allah
5. Isa sa pinakamalawak at pinakamatatag na imperyo
6. Pagkilala sa mga hari ng India
7. Paraan ng pagpili ng pinuno o hari sa Timog-Silangang Asya
8. Simbolo ng pagkakaisa ng mga Hapones
9. Sistema ng pamahalaan na naitatag ng Islam
10. Pinakamahalagang Diyos ng mga Hapones

### Hanay B

- a. Mga lalaking nagtataglay ng kakaibang galing, tapang o katalinuhan
- b. emperador
- c. Caliphate
- d. Hwaning
- e. May banal na pinagmulan
- f. Amaterasu
- g. Bundok
- h. Haring Diyos at hari ng buong daigdig
- i. Muhammad
- j. Imperyong Muslim
- k. Anak ng Langit

## Aralin

# 1

## Mga Kaisipang Asyano sa Pagbuo ng mga Imperyo



### ***Balikan***

#### **Gawain 1 : PILOSOPIYANG NATUTUHAN KO, IPAGMAMALAKI KO!**

**Panuto:** Alamin ang PILOSOPIYA na nasa Hanay B na may kaugnayan sa PANINIWALA na nasa Hanay A. Isasagawa ito sa pamamagitan ng pagpili ng titik ng tamang sagot. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

#### **Hanay A**

1. Palawakin patibayin at patatagin ang estado
2. Ang mabuting paraan ng pamumuhay ng isang tao ay magdadala ng kapayapaan
3. Yin at Yang: Pagiging isa sa kalikasan

#### **Hanay B**

- A. Confucianismo
- B. Taoismo
- C. Legalismo



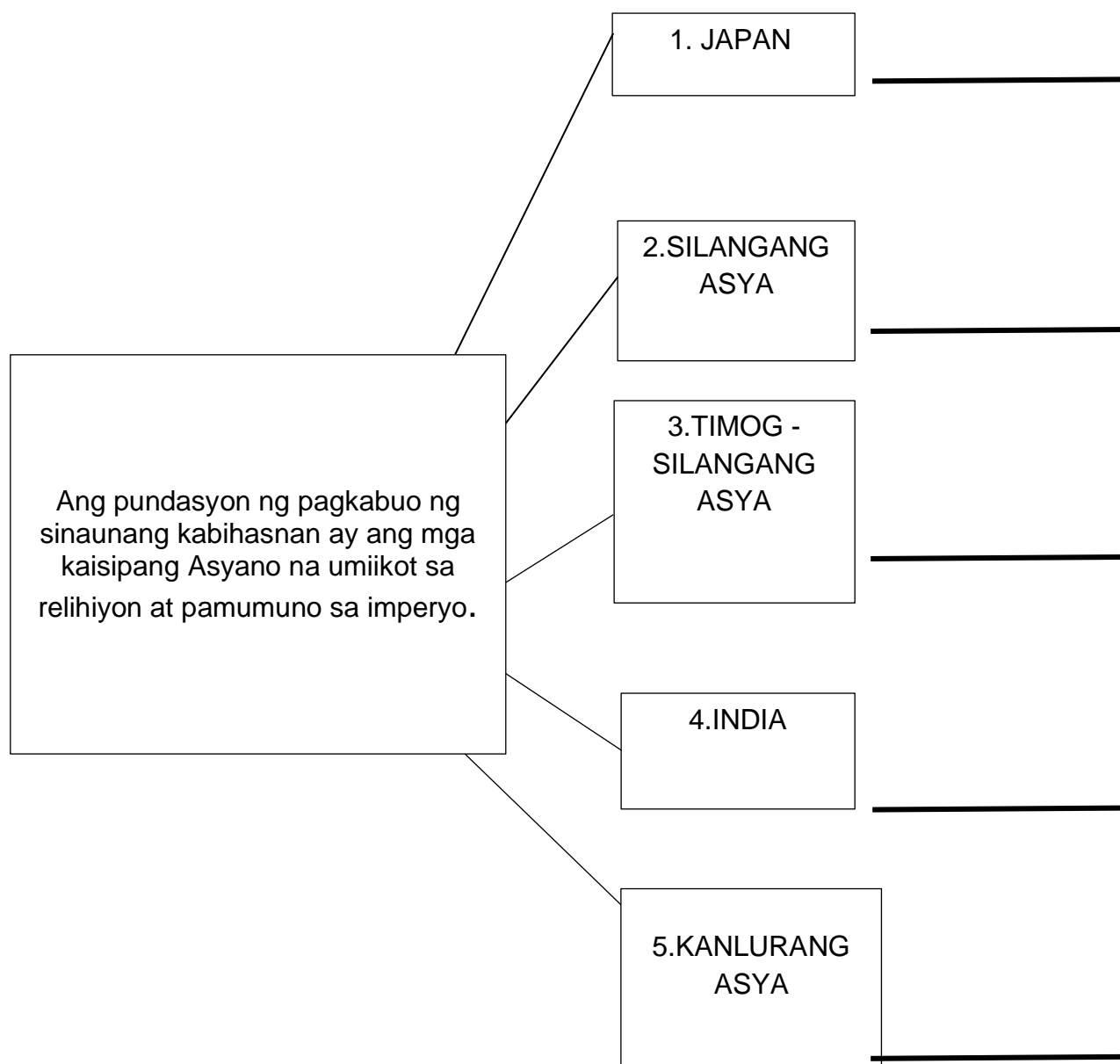
### ***Tuklasin***

#### **Gawain 2: IDEYA SA IMPERYONG KINABIBILANGAN KO, TUTUKLASIN KO!**

**Panuto:** Tukuyin kung saang bansa/rehiyon napapaloob ang mga sumusunod na kaisipang Asyano. Isulat ang titik ng tamang sagot sa katapat na bansa/rehiyon. Isulat ang iyong sagot sa sagutang papel.

- A. Ayon sa mga Tsino, ang kanilang imperyo ang sentro ng daigdig at ang namumuno ay anak ng langit (Son of Heaven)
- B. Para sa mga Muslim, ang kanilang pinuno na tinawag na Caliph ay ayon sa utos at basbas ni Allah.

- C. Sa bansang ito, ang mga hari ay kinilala bilang Devaraja (Haring Diyos) at Cakravartin bilang hari ng daigdig.
- D. Sa mga bansang ito, ang mga namumuno ay kinilala batay sa katapangan, kagalingan at katalinuhan.
- E. Para sa mga bansang ito, ang kanilang emperador ay may banal na pinagmulan.



### Gawain 3: K-W-L Chart

**Panuto:** Sa hanay ng letrang K ay isusulat ninyo kung ano ang alam mo sa paksa, sa hanay naman ng letrang W ay ang nais mong malaman sa paksa at ang hanay ng letrang L ay ang iyong natutuhan na babalikan at sagutan bago matapos ang paksa. Ang paksa ay “Mga Kaisipang Asyano sa Pagbuo ng mga Imperyo”. Gawin ito sa inyong sagutang papel.



K	W	L
Kaalaman sa paksa (What I Know)	Nais malaman sa paksa (What I want to Know)	Natutuhan (What did I Learn)



## ***Suriin***

### **Gawain 4: TULA-SURI**

#### **NATATANGING KAISIPAN, PUNDASYON NG KABIHASNAN**

ni: Gng. Ester V. Salazar

I. Kaisipang Asyano  
Pundasyon ka ng pagkakabuo  
Mga kabihasnang Asyano  
Uminog sa relihiyon at pamumuno

II. Isa-isa kong ilalahad  
Mga kaisipang umunlad  
Sa Asyang isa sa mapalad  
Mga estado at imperyo nito'y mauunlad.

III. Ayon sa mga Tsino, pinakasentro ang kanilang imperyo  
Sinosentrismo ang tawag dito  
Anak at may basbas ng langit ang kanilang pinuno  
Maging ang kanilang pamumuno

IV. Mga Tsino, nasyon ay ipinagbubunyi  
kabihasnan ay pinakamatanda, isa sa nangunguna at ipinagmamalaki  
Mga turo ni Confucius na naging kapuri-puri  
Bunga nito'y di-matatawarang ambag sa daigdig at iba't ibang bahagi

V. Mga Hapones ay pinaniniwalaan  
Banal ang kanilang pinagmulan  
Pinatunayang may diyos at diyosang nagmahalan  
Bunga nito ay si Amaterasu na diyos ng araw at nagbigay ng kaliwanagan

VI. Dahil sa mito o alamat  
Banal o sagrado ang emperador sa kanilang lahat  
Alahas, espada at salamin ay banal na sagisag  
Mataas na pagpapahalaga sa nasyon at kapangyarihan ang tanging hangad

VII. Maging ang mga Korean  
Naininiwala sa banal na pinagmulan  
Mula kay Prinsipe Hwanung, anak ng diyos mula sa kalangitan  
Nabuo ang kanilang unang kaharian

VIII. Sinaunang pinuno at diyos ay may malakas na ugnayan  
Sa Timog Silangang Asya na ating kinabibilangan  
Pinakamahalaga sa kanila, espiritu o diyosa ng kalupaan  
Sapagkat ito ang nagkakaloob ng masaganang ani na tumutustos sa  
pangangailangan ng kaharian

IX. Mga hari may mahahalagang katungkulan  
Tagapamagitan ng Diyos at tao upang pigilan, kalamidad sa kalikasan  
Maging mamamayan at pamayanan upang mapanatili ang mapayapang  
ugnayan  
Na magkakaloob ng patuloy na kasaganahan sa lipunan

X. Dagdag pa dito, mga sagradong tahanan ng diyos at espiritu  
Matatagpuan sa mataas na lugar tulad ng bundok  
Bundok Popa sa Myanmar, at Cambodia nama'y Ba Phom  
Sa Pilipinas, Banahaw, Arayat, Pulag, at Apo.

XI. Ngayon ay ating pag-uusapan  
Ang pagpili ng pinuno at maging ang hari man  
Dapat mga lalaking nagtataglay  
Kakaibang galing, tapang at katalinuhan

XII. Mga Indian hindi pahuhuli  
Sa pinagmulan at pagkakabuo ng kanilang lahi

Pinaniniwalaang sa diyos na marami  
Kaya't tiningala ng mataas, walang kapantay at pagkukubli

XIII. Sa pagpapatuloy, devaraja ang tawag sa hari  
Na kung saan ang deva ay diyos at raja ay hari  
Tinawag ding Cakravartin na ang ibig sabihin  
Hari ng buong daigdig sa impluwensiya ng Relihiyong  
Hinduismo at Budismong uri

XIV. Para sa mga Muslim, ang Caliph at Sultan  
Namumuno sa atas at anino ni Allah sa kalupaan  
Na siya ring pinunong panrelihiyon, hukom at pulitikal  
Na may katungkulan, palaganapin ang Islam, protektahan mga nasasakupan.

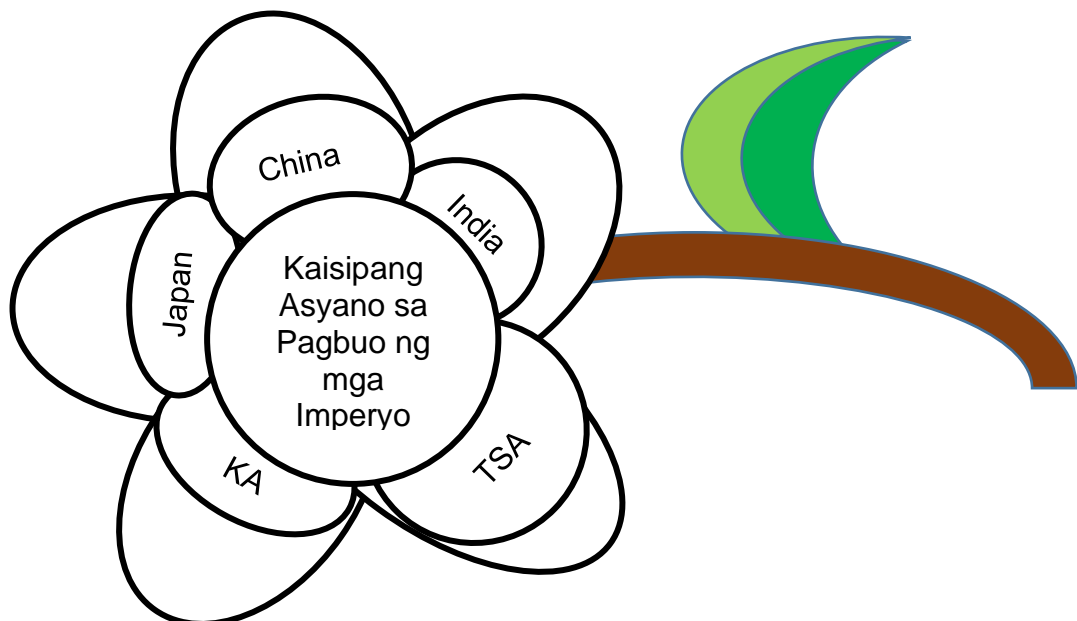
XV. Kaya't huwag kakalimutan, Asyanong paniniwala at kaisipan  
Nakaugat sa mataas na pagpapahalaga na Diyos ang batayan  
Sa pagkakatatag ng imperyo at pamahalaan  
Banal ang posisyon at pamumuno, para sa ikabubuti ng mamamayan.



## ***Pagyamanin***

### **Gawain 5: ITALA MO**

**Panuto:** Itala sa mga bahagi ng bulaklak ang mga kaisipang Asyano sa China, Japan, India, Kanlurang Asya (KA), at Timog-Silangang Asya. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

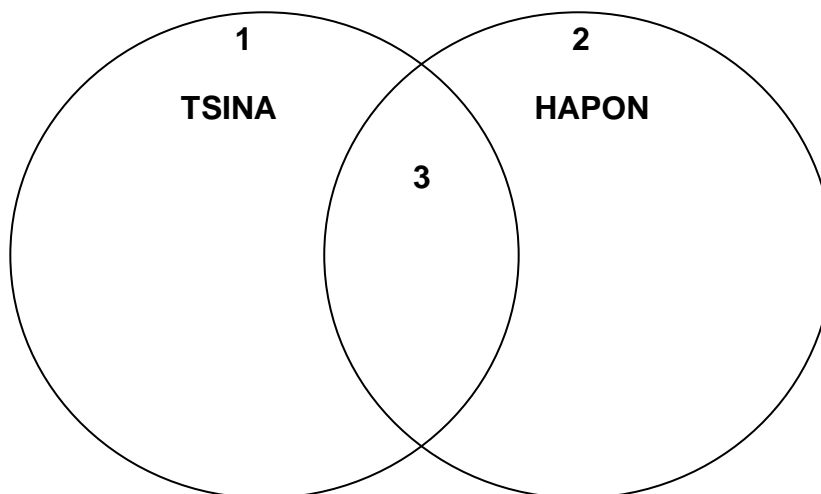


### **Pamprosesong Tanong:**

1. Batay sa teksto, paano inilarawan ng mga Tsino ang kanilang imperyo?
2. Para sa mga Hapones, kanino nagmumula ang kapangyarihan ng kanilang emperador?
3. Mahalaga ba ang Devaraja at Cakravartin sa mga taga-India? Bakit?
4. Paano mo ilalarawan ang pamantayan ng mga tao sa pagpili ng mga namumuno sa Timog-Silangang Asya?
5. Ano ang pananaw ng pamayanang Muslim ukol sa Caliph at mga Sultan?
6. Paano nakaapekto ang mga kaisipang Asyano sa pagbuo ng mga imperyo sa Asya?
7. Alin sa kaisipang Asyano masasalamatin na pinagyayaman ang kasalukuyang pag-uugali ng mga Asyano?
8. Paano nakatulong ang mga kaisipang ito sa pag-unlad ng mga estado sa kasalukuyang panahon?

### **Gawain 6: VENN DIAGRAM NG NATUTUHAN KO**

**Panuto:** Paghambingin ang kaisipang Asyano sa dalawang bansa sa pamamagitan ng *Venn Diagram*. Sa bilang 1 at 2 ay isulat ang pagkakaiba at sa bilang 3 ay isulat ang pagkakatatulad. Gawin ito sa inyong sagutang papel.



### **Pamprosesong tanong:**

1. Ano ang pagkakaiba ng kaisipang Asyano sa bansang Tsina at Hapon?
2. Sa anong katangian magkatulad ang dalawang bansa batay sa kaisipang Asyano?

3. Kung bibigyan ka ng pagkakataong pumili ng kaisipang Asyano, alin sa mga ito ang iyong pipiliin? Bakit?

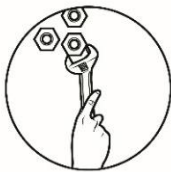


### ***Isaisip***

#### **Gawain 7: NATUTUHAN KO, IBABAHAGI KO!**

**Panuto:** Maaari mo bang isulat ang iyong natutuhan sa paksa? Dugtungan ang nasimulang pangungusap na matatagpuan sa loob ng kahon. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

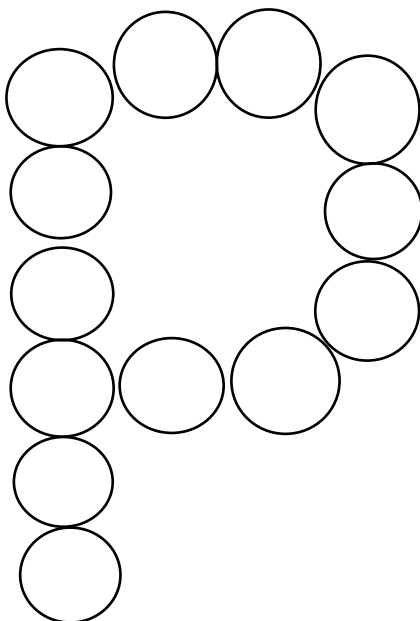
Ang pinipiling pinuno o hari sa Timog-Silangang Asya ay ang \_\_\_\_\_ . Sa mga Muslim ang Caliph at Sultan ay namumuno sa \_\_\_\_\_ .



### ***Isagawa***

#### **Gawain 8: “AKO, BILANG ISANG PINUNO”**

Bilang isang mag-aaral na nais maging pinuno, paglingkuran ang kapwa estudyante at ang paaralan sa kabuoan, ano-anong katangian ang dapat mong taglayin? Isulat ito sa mga bilog na bumubuo sa letrang P. Gawin sa iyong sagutang papel.





## ***Tayahin***

**Panuto:** Basahin at unawaing mabuti ang mga katanungan. Piliin ang titik ng tamang sagot at isulat ito sa iyong sagutang papel.

1. Sa paanong paraan naging maunlad ang mga estado at imperyo hanggang sa kasalukuyan?
  - A. Dahilan sa kasipagan at katalinuhan ng mga tao
  - B. Nakabatay sa mga prinsipyo ng mga pinuno o hari
  - C. Dahilan sa mga impluwensiya ng mga kaisipang Asyano
  - D. Ang mga pinuno ng iba't ibang imperyo noon ay may maayos na pamumuno sa kanilang nasasakupan na taglay rin ng ilan sa mga pinuno sa kasalukuyan.
2. Alin sa sumusunod ang nagpapahayag ng katotohanan ukol sa mga kaisipang Asyano?
  - A. Ang mga Caliph at Sultan ay may banal na pinagmulan.
  - B. Ang mga hari at pinuno sa Timog-Silangang Asya ay pinaniniwalaang anak ng langit.
  - C. Isa sa mga batayang prinsipyo ng mga Tsino ay ang ipinagkaloob ng langit ang karapatang mamuno.
  - D. Para sa mga Hapones, ang mga hari ang kinikilala bilang devaraja o haring Diyos at cakravartin o hari ng buong daigdig.
3. Noong sinaunang panahon, tinawag ng mga Tsino ang kanilang imperyo na Zhongguo na nangangahulugang Middle Kingdom o Gitnang Kaharian, naniniwala sila na ang kanilang imperyo ang sentro ng daigdig at superyor sila sa lahat. Ang paniniwalang ito ay tinatawag na \_\_\_\_\_.
  - A. Confucianismo
  - B. Banal na Pinagmulan
  - C. Anak ng Langit
  - D. Sinocentrismo
4. Si Jimmu Tenno ay kinikilala ng mga Hapones na kanilang unang emperador. Alin sa mga sumusunod ang kinikilalang banal na sagisag ng emperador hanggang sa ngayon?
  1. Alahas
  2. Templo
  3. Salamin
  4. Espada
  - A. 1,2,3
  - B. 1,2,4
  - C. 1,3,4
  - D. 1,2,3,4
5. Alin sa sumusunod ang nagpapahiwatig ng tamang kaisipan ukol sa mga Hapones?
  - A. Ang pamumuno ay ipinagkaloob ng langit
  - B. Kinilala bilang hari ng Diyos o hari ng buong daigdig
  - C. Mga lalaking may kakaibang talino, tapang o kaugalian
  - D. Sagrado ang kanilang emperador dahil nagmula kay Amaterasu

6. Kung ang mga hari at pinuno sa Timog-Silangang Asya ay pinaniniwalaang mga lalaking may angking talino, tapang, kagalingan, ano naman sa India?
- May banal na pinagmulan
  - Caliph at Sultan na pinunong pulitikal at panrelihiyon
  - Anak ng langit at may basbas ng langit ang pamumuno
  - Kinilala bilang Devaraja at Cakravartin o hari ng mga Diyos
7. Ang sumusunod ay mga kaisipang Asyano maliban sa isa. Alin ang **HINDI** kabilang?
- Banal na pinagmulan
  - Devaraja at Cakravartin
  - Tungkuling turuan ang mga Asyano
  - Lalaking may angking talino, galing at katapangan
8. Madalas nating napapanood sa telebisyon at naririnig sa radyo ang tungkol sa mga karahasan at iba pang krimen na nagaganap sa ating bansa. Bilang mamamayan, ano ang mga katangiang dapat taglayin ng ating mga pinuno sa kasalukuyan?
- Matalino
  - Makadiyos
  - May paninindigan
  - Makabansa
  - Matapang
- 1,2,3,4
  - 1,3,4,5
  - 1,2,3,4,5
  - 2,3,4,5
9. Alin sa sumusunod na bansa sa Asya ang naniniwala sa banal na pinagmulan?
- Japan
  - Indonesia
  - Korea
  - Myanmar
- 1,2
  - 1,3
  - 1,4
  - 2,3
10. Alin ang nagpapatunay na mahalaga ang papel ng paniniwalang panrelihiyon sa uri ng imperyo at pamahalaang itinatag ng mga Asyano?
- Banal ang posisyon ng pamumuno
  - Ang pamamahala ay para sa ikabubuti ng mamamayang nasasakupan
  - Matatag ang batayan ng pamumuno sapagkat nakaugat sa mataas na pagpapahalaga sa kanilang Diyos
  - Sapagkat ang pamumuno ay batay sa angking talino, tapang at kagalingan
- 1,2,4
  - 1,2,3
  - 1,3,4
  - 2,3,4

11. Bakit mahalaga ang mga bundok at monumentong istruktura para sa mga taga Timog Silangang Asya?
- Nagiging gabay sa pagkakaroon ng masaganang ani na tumutustos sa kaharian
  - Upang mabigyan ng paliwanag ang pinagmulan ng kanilang kaharian at kaayusan ng daigdig.
  - Tahanan ng mga Diyos, mahalagang lugar at paraan sa pagkamit ng mga mamamayan ng kabutihan
  - Dahil naniniwala silang kapag pumanaw ang kanilang hari ay tutungo sa bundok at magiging Diyos
12. Kung ang Bundok Popa ay sa Myanmar, saan naman matatagpuan ang Bundok Ba Phom?
- Pilipinas
  - Cambodia
  - Thailand
  - Indonesia
13. Sa pamumuno sa Kanlurang Asya ang mga pinunong sumunod kay Muhammad ay ginawaran ng titulong Caliph na nangangahulugang sila ay kinatawan o kahalili ni Muhammad sa kalupaan. Alin sa sumusunod ang tungkulin ng isang Caliph?
- Pinunong pulitikal ng lahat ng mga pamayanang muslim
  - Pinunong panrelihiyon
  - Pangunahing hukom
  - Pinuno ng hukbong sandatahan
- 1,2,3
  - 1,2,3,4
  - 1,2,4
  - 2,3,4
14. Alin sa mga sumusunod ang mga dahilan na ipinagmamalaki ng mga Tsino ang kanilang nasyon?
- Ang kanilang kabihasan na umusbong sa Huang Ho ay isa sa sinaunang kabihasan sa daigdig.
  - Ang kanilang kabihasan ang pinakamatandang nabubuhay na kabihasan sa daigdig.
  - Ang kabihasnang Tsino ay hango sa mga turo ni Confucius.
  - Sa hindi matatawarang ambag sa daigdig sa larangan ng pilosopiya, kaisipan at imbensyon
- 1,2,4
  - 1,2,3
  - 2,3,4
  - 1,2,3,4



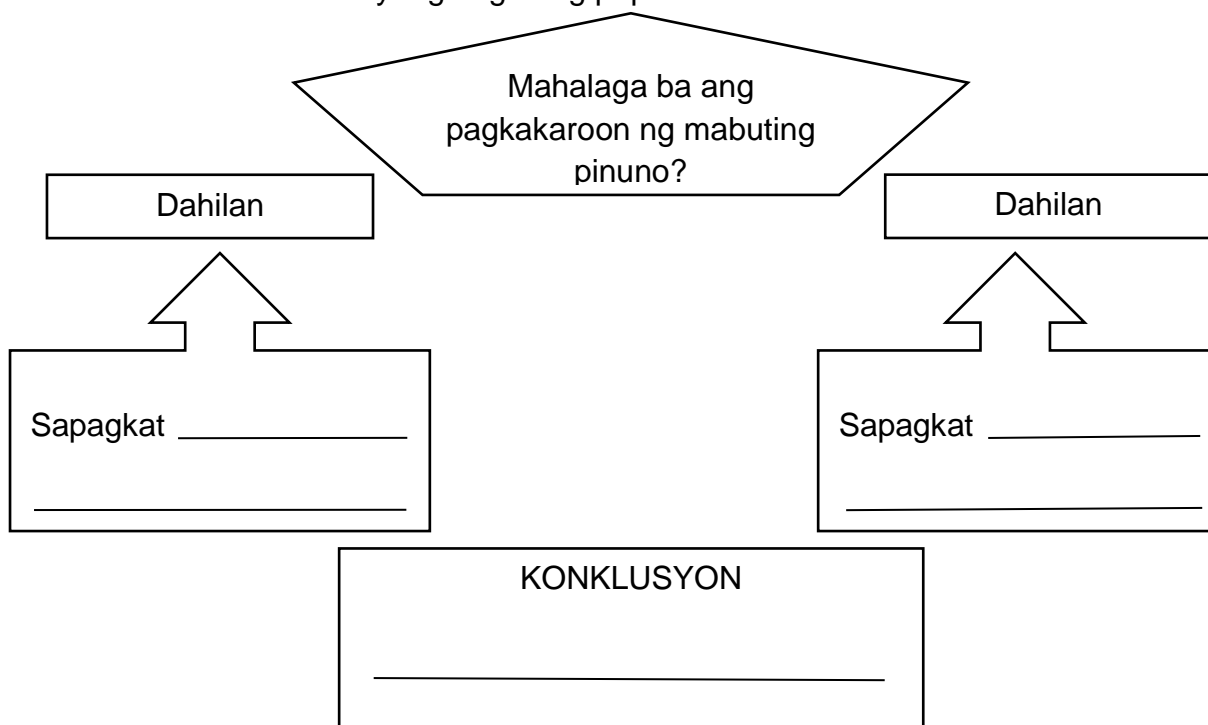
15. Paano nabuo ang pundasyon ng mga sinaunang kabihasnan sa Asya?
- Dahil sa mataas na pagkakilala sa kanilang mga sarili at kabihasnan.
  - Sa pamumuno ng mga kalalakihang may angking talino, tapang at kagalingan
  - Sa pamamagitan ng mga Asyanong kaisipan na uminog sa relihiyon at uri ng pamumuno
  - Dahil sa mabuting pamumuno ng mga emperador, hari na may basbas ng kanilang Diyos



## ***Karagdagang Gawain***

### **Gawain 9: DISCUSSION WEB CHART**

**Panuto:** Sagutan ang discussion Web Chart at ang mga pamprosesong tanong na nasa ibaba. Gawin ito sa iyong sagutang papel.



### **Pamprosesong Tanong:**

- Bakit mahalaga ang pagkakaroon ng mabuting pinuno sa isang bansa?
- Paano mo ilarawan ang magiging bunga ng bansang may mabuting pinuno?
- Sa iyong palagay, ano ang naging impluwensya upang maging mabuting pinuno?

Mahusay! Matagumpay mong natapos ang iyong mga gawain. Ihanda ang iyong sarili sa susunod na paksa.



## ***Susi sa Pagwawasto***

**SUBUKIN**

1. e  
2. k  
3. g  
4. i  
5. j  
6. h  
7. a  
8. b  
9. c  
10. f

**BALIKAN**

1. C  
2. A  
3. B

**TUKLASIN**

1. E  
2. A  
3. D  
4. C  
5. B

**TAYAHIN**

1. D  
2. C  
3. D  
4. C  
5. D  
6. D  
7. C  
8. C  
9. B  
10. B  
11. C  
12. B  
13. B  
14. D  
15. C

## ***Sanggunian***

- Afsaruddin, A. (n.d.). *Britannica*. Retrieved from Caliphate: Islamic History:  
<https://www.britannica.com/place/Caliphate>
- Barker, J. (2016, 1 1). *BRILL*. Retrieved from From 'Men of Prowess' to Religious  
Militias : [https://brill.com/view/journals/bki/172/2-3/article-  
p179\\_2.xml?language=en](https://brill.com/view/journals/bki/172/2-3/article-p179_2.xml?language=en)
- Britannica. (2021, 11 2). *Britannica Encyclopaedia*. Retrieved from tian: Chinese  
Religion: <https://www.britannica.com/topic/tian>
- Britannica. (n.d.). *Britannica*. Retrieved from Deva Raja: Ancient Cambodian  
Religion: <https://www.britannica.com/topic/devaraja>
- Encyclopedia, N. W. (2020, 11 27). *Sinocentrism*. Retrieved from New World  
Encyclopedia: <https://www.newworldencyclopedia.org/entry/Sinocentrism>
- Hirai, N. (n.d.). *Britannica*. Retrieved from Shinto: Religion:  
<https://www.britannica.com/topic/Shinto>

**Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:**

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex  
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: [blr.lrqad@deped.gov.ph](mailto:blr.lrqad@deped.gov.ph) \* [blr.lrpd@deped.gov.ph](mailto:blr.lrpd@deped.gov.ph)