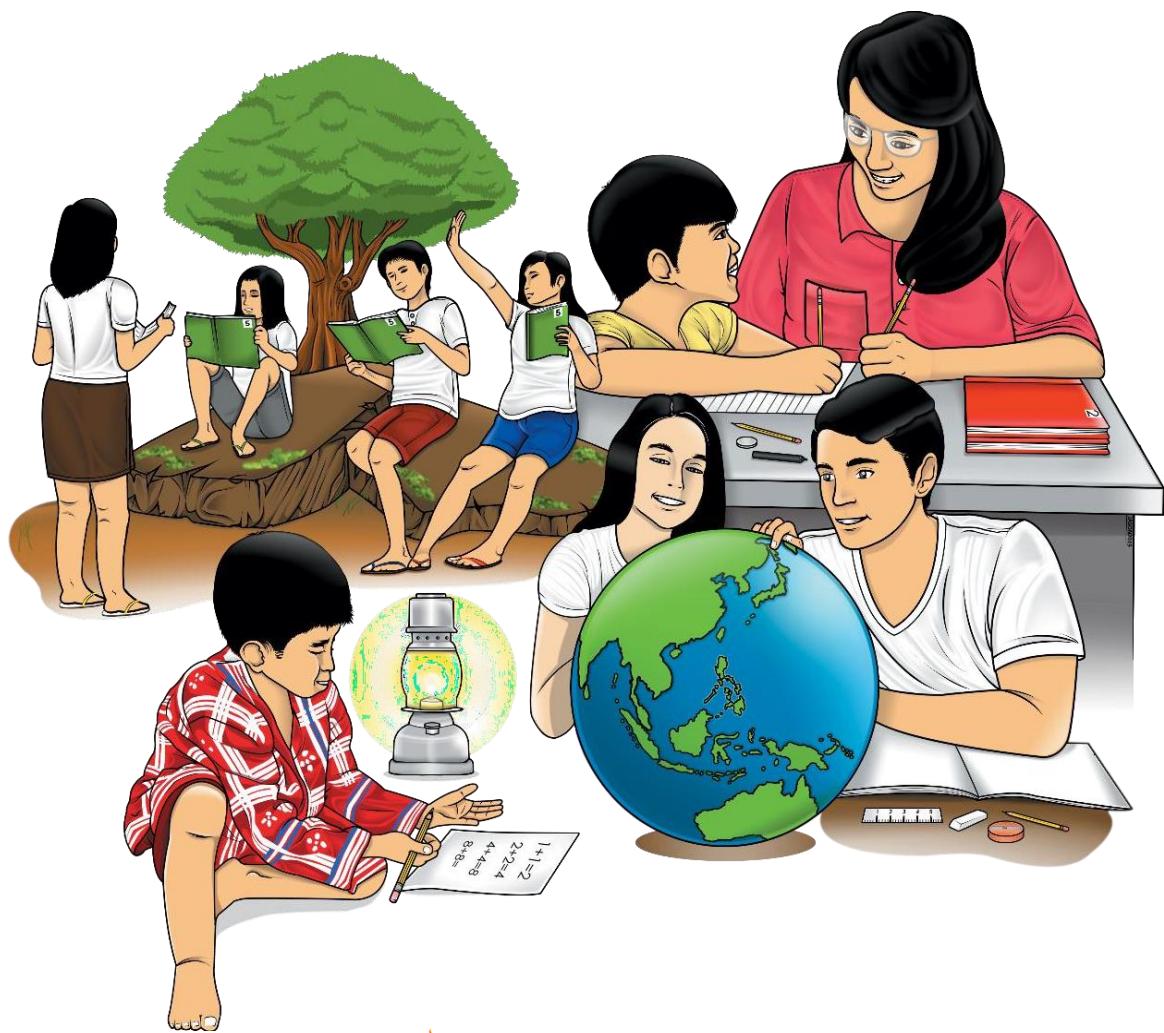


# Filipino

## Unang Markahan – Modyul 9: Opinyon o Pananaw



**Filipino – Ikawalong Baitang**  
**Alternative Delivery Mode**  
**Unang Markahan – Modyul 9: Opinyon o Pananaw**  
**Unang Edisyon, 2020**

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtagtaglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuhang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaanakin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon  
Kalihim: Leonor Magtolis Briones  
Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

**Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul**

<b>Manunulat</b>	: Mary Grace B. Desantores at Jaycel L. Callino
<b>Editor</b>	: Dores P. Claro, Maria Consuelo C. Jamera, Bennedick T. Viola
<b>Tagasuri</b>	: Jessie C. Torreon, Jocelyn P. Abellano, Noviemar T. Maur, Fe M. Clerigo, Donna May D. Pinguit, Christy Joyce E. Anino Japheth K. Salar
<b>Tagaguhit</b>	: Sarrey Felijude C. Balanghig
<b>Tagapamahala</b>	: Mary Grace B. Desantores at Jaycel L. Callino : Francis Cesar B. Bringas, Isidro M. Biol Jr., Maripaz F. Magno, Josephine Chonie M. Obsenares, Gilda G. Berte, Antonieta O. Narra, Feldrid P. Suan, Jessie C. Torreon, Dores P. Claro, Victoria B. Pabia

**Inilimbag sa Pilipinas ng \_\_\_\_\_**

**Department of Education - Rehiyon ng Caraga**

Office Address: Learning Resource Management Section (LRMS)  
Teacher Development Center,  
J. Rosales Avenue, Butuan City, Philippines 8600  
Telefax: (085)342-8207 / (085)342-5969  
E-mail Address: caraga@deped.gov.ph

8

# **Filipino**

## **Unang Markahan – Modyul 9:**

### **Opinyon o Pananaw**



## **Paunang Salita**

Ang Self-Learning Module o SLM na ito ay maingat na inihanda para sa ating mag-aaral sa kanilang pag-aaral sa tahanan. Binubuo ito ng iba't ibang bahagi na gagabay sa kanila upang maunawaan ang bawat aralin at malinang ang mga kasanayang itinakda ng kurikulum.

Ang modyul na ito ay may inilaang Gabay sa Guro/Tagapagdaloy na naglalaman ng mga paalala, pantulong o estratehiyang magagamit ng mga magulang o kung sinumang gagabay at tutulong sa pag-aaral ng mga mag-aaral sa kani-kanilang tahanan.

Ito ay may kalakip na paunang pagsusulit upang masukat ang nalalaman ng mag-aaral na may kinalaman sa inihandang aralin. Ito ang magsasabi kung kailangan niya ng ibayong tulong mula sa tagapagdaloy o sa guro. Mayroon ding pagsusulit sa bawat pagtatapos ng aralin upang masukat naman ang natutuhan. May susi ng pagwawasto upang makita kung tama o mali ang mga sagot sa bawat gawain at pagsusulit. Inaasahan namin na magiging matapat ang bawat isa sa paggamit nito.

Pinapaalalahanan din ang mga mag-aaral na ingatan ang SLM na ito upang magamit pa ng ibang mangangailangan. Huwag susulatan o mamarkahan ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit lamang ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.

Hinihikayat ang mga mag-aaral na makipag-ugnayan agad sa kanilang guro kung sila ay makararanas ng suliranin sa pag-unawa sa mga aralin at paggamit ng SLM na ito.

Sa pamamagitan ng modyul na ito at sa tulong ng ating mga tagapagdaloy, umaasa kami na matututo ang ating mag-aaral kahit wala sila sa paaralan.



## Alamin



Kumusta ka? Naririto akong muli ang iyong guro na nakahandang gumabay sa iyong paglalakbay. Handang-handa ka na ba upang muling matuto at maglakbay? Kung handa ka na? Sige, ipagpatuloy mo ang paglalakbay upang marating ang rurok ng pagpapalalim sa iyong kaalaman.

Sa paglalakbay na ito, masusubok ko ang lawak ng iyong kaalaman sa pagbabahagi ng sariling opinyon o pananaw batay sa napakinggan o nabasang akda.

Marami tayong pag-uusapang isyu at susubukan ko ang iyong pananaw sa mga ito.

Sa pag-aaral sa modyul na ito, inaabahang matatamo mo ang sumusunod:

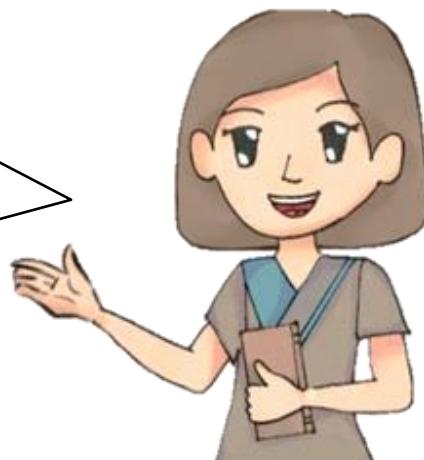
Naibabahagi ang sariling opinyon o pananaw batay sa napakinggang pag-uulat

Tara! Simulan na natin.



## Subukin

Mag-aaral, bago mo ipagpatuloy ang iyong paglalakbay, subukin mo munang sagutin ang mga sumusunod na katanungan.  
Simulan mo na!



## PAUNANG PAGTATAYA

A. Panuto: Ibigay ang iyong opinyon batay sa sumusunod na mga paksa. Isulat sa sulyatang papel ang iyong sagot.

1. *Online/Modular na Pagkaklase*

This section features a scroll-shaped writing frame. On the left side, there are two circular fasteners. The scroll is divided into four horizontal lines for writing.

2. Pinagmulan ng COVID-19

This section features a scroll-shaped writing frame. On the left side, there are two circular fasteners. The scroll is divided into four horizontal lines for writing.

3. Bagong Bayani: Mga *Frontliners*

This section features a scroll-shaped writing frame. On the left side, there are two circular fasteners. The scroll is divided into four horizontal lines for writing.

B. Panuto: Ibigay ang sariling opinyon gamit ang mga panandang diskurso tulad ng:  
*sa opinyon ko, para sa akin, gusto ko, o sa tingin ko.*

1. Kalayaan sa Pamamahayag

This section provides a writing template for the first topic. It features a large, rounded rectangular frame with horizontal lines for writing. Two triangular flags are positioned on either side of the frame, pointing towards it. A small rectangular box at the top center contains the topic number and description.

2. *Online Games*: Libangan o  
para sa Pagkatuto

This section provides a writing template for the second topic. It has a similar layout to the first one, with a large writing frame, two triangular flags, and a central topic box.

3. Epekto ng COVID-19 sa mundo

This section provides a writing template for the third topic. It follows the same visual structure as the previous sections, with a large writing frame, two triangular flags, and a central topic box.



**M**ahusay Mag-aaral! Nagawa mo ang paunang pagtataya upang masukat ang iyong kaalaman hinggil sa ating mga paksang tatalakayin. Huwag kang mag-alala kung mababa man ang iskor na iyong nakuha dahil nakatitiyak ako na pagkatapos ng araling ito ay mapauunlad mo pa iyong kaalaman. Dagdagan mo lang ang iyong pagsisikap habang tayo'y nag-aaral.

-Guro

# Pagbabahagi ng Sariling Opinyon o Pananaw



Magandang araw mag-aaral, maaari bang tumingin ka sa iyong paligid? Ano ang mga nakikita at naoobserbahan mo? Isyung panlipunan? Balita patungkol sa pandemya? Ano

**A**lam mo ba?

Naipapahayag mo ang nilalaman ng iyong isipan sa araw-araw na nakikisalamuha at nakikipagtalakayan ka sa iyong kapwa.

**S**ige nga kaibigan, lumapit ka sa iyong mga kasamahan sa bahay at magtanong tungkol sa iba't ibang paksang panlipunan, pampolitika, pang-edukasyon at iba pa

**N**atanong mo na ba sila?

Alam ko na lumalabas ang iba't ibang palaplagay, kuro- kuro o haka-haka tungkol sa isyung panlipunan. Maaaring totoo pero puwede ring pasubali lamang.

Ito ang tinatawag nating opinyon o pananaw na mas malakas kaysa sa impresyon at mas mahina sa positibong kaalaman na batay sa obserbasyon.

**M**aghanda ka mag-aaral! Ipagpatuloy ang iyong paglalakbay.



## Balikan



*Kaibigan! Bago tayo magpatuloy, magbalik-tanaw ka muna kaugnay sa pagkakaiba ng sanhi at bunga at kahulugan nito. Naalala mo pa ba kung ano ang sanhi at bunga? Subukan nga natin! Ano ang sanhi at bunga? Makapagbibigay ka ba ng halimbawa ng mga ito? Magaling! Ngayon, batid kong kayang-kaya mong gawin ang susunod na gawain. Gawin mo na!*

### Gawain 1: Sanhi at Bunga

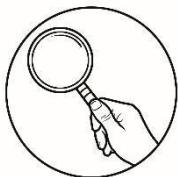
Panuto: Punan ang patlang ng naging Sanhi at Bunga ng mga sumusunod na pahayag. Piliin sa loob ng kahon ang letra ng iyong kasagutan at isulat ang sagot sa iyong sagutang papel.

- A. Nagkaroon ng baha
- B. Dahil sa paninigarilyo
- C. Kaya natuyo angutak
- D. Gumuhoho ang mga gusali
- E. kaya nahulog ito sa kanal
- F. sapagkat siya ay masigasig
- G. kaya pinaghala siya ng Diyos
- H. Ang pagkakaisa ng mga kalahok
- I. Naging matagumpay ang pagdaraos
- J. Maganda ang pamamalakad ni mayor

1. Hindi nakatingin sa dinaraanan ang dalaga \_\_\_\_\_.
2. \_\_\_\_\_ dahil sa malakas na buhos ng ulan.
3. \_\_\_\_\_, nasunog ang kaniyang baga.
4. Sumusunod siya sa kaniyang mga magulang \_\_\_\_\_.
5. \_\_\_\_\_ dahil sa malakas na lindol.



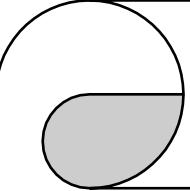
*Magaling! Upang lalo mo pang mapagyaman ang iyong kaalaman kaugnay sa paksang tatalakayin, maghanda ka at basahin ang isang balita patungkol sa 10-M mawawalan ng trabaho hindi lang dahil sa pandemic. Sige, simulan mo na!*



## **Tuklasin**

*Basahin at unawaing mabuti ang balita na may kaugnayan sa pandemya. Pagkatapos, sagutin ang sumusunod na katanungan upang mas lalo mo pang mapalalim ang iyong kaalaman kaugnay sa paksa. Ano pang hinihintay mo? Basahin na ito at batid kong magugustuhan mo ang balita. Umpisahan mo na!*





**10-M mawawalan ng trabaho hindi lang dahil sa *pandemic***  
SAPOL – Jarius Bondoc (*Pilipino Star Ngayon*) Hunyo 6, 2020 – 12 ng Umaga

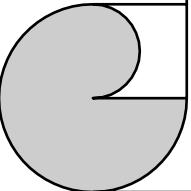
“Sampung milyong Pilipino ang mawawalan ng trabaho,” ani Labor Sec. Silvestre Bello III sa Senado. “Aabot pa nga sa 15 milyon ang bilang,” dagdag ni Alan Tanjusay ng Associated Labor Unions.

„Yon ay mga manggagawa pa lang sa bansa mismo; hindi pa kasama ang marami sa 10 milyong *overseas Filipino workers* na nagdudusa ngayon.

Unang dahilan ay mas tinamaan ng *COVID-19 pandemic* ang ilang industriya. Lumagapak ang turismo at biyahe. Nagsara ang resorts, hotels, tourist spots, at travel agencies; nanlupaypay ang airlines at sea ferries. Apektado ang mga restoran, manukan, babuyan, feeds, at gamot sa hayop. Pati rin bus, jeepney, taxi, at gasolinahan. Na-lockdown ang mga barberyia, beauty parlors, malls, tindahan ng damit, sapatos, at accessories. Walang bumili o repair ng gadgets, appliances, kotse. Tinatayang 25 milyong empleyado ang nabawasan ang kita.

Mga maling patakaran din ng gobyerno ang dahilan. Ehemplong pagbawal sa health workers magtrabaho abroad. Hindi naman sila sapilitang mapapatrabaho sa *Department of Health (DOH)*, lalo’t mababa ang sahod at kapos sa personal protective equipment at test kits para sa medical frontliners. Ehemplong pa ang kawalang aksyon ng National Telecommunication Commission (NTC) at Kongreso sa prangkisa ng ABS-CBN. Hindi lang 11,000 empleyado at talents ang nadehado, kundi pati suppliers, mga kantina sa gilid ng mga istasyon, at iba pa.

Pahirap sa pagpasok sa trabaho ang labis na alituntunin. Sobrang rekotitos para makasakay sa public transport, at bawal ang mag-asawa o magkasama sa bagay na magkaangkas sa pribadong sasakyen. Sininghalan pa ng opisyales na magsara na lang ang mga negosyante na hindi makabigay ng sasakyen sa empleyado. E di nagsara nga ang mga kapos ang kapital pero nagremedyo para makapagpasuweldo maski lockdown. Ayon, nabuwisit at nagsara nga sila. Itinabi na lang ang natitirang puhunan. Nadagdagan ang walang trabaho.





*Naibigan mo ba ang balita?*

*Mahaba ba ito? Marahil napagod ka pero sulit naman ang kaalamang iyong natutuhan. Tama ba? Handa ka na ba para sa susunod na gawain? Gawin mo na!*

#### Gawain 2: Pag-unawa sa Napakinggan o Nabasa

Panuto: Basahin at unawaing mabuti ang mga katanungan. Piliin atisulat sa sagutang papel ang letra na iyong sagot.

1. Bakit maraming mga Pilipino ang nawalan ng hanapbuhay ayon sa balita?
  - A. dahil sa dami na ng populasyon sa ating bansa
  - B. dahil sa kawalan na magpahahanapan ng trabaho
  - C. dahil sa kawalan na ng pondo
  - D. dahil sa pandemyang kumakalat sa mundo
2. Alin sa sumusunod ang hindi tinatalakay sa balita?
  - A. pandemic
  - B. isyung showbiz
  - C. patakaran ng gobyerno
  - D. mga Pilipinong walang trabaho
3. Layunin ng balita na \_\_\_\_\_.
  - A. maglahad
  - B. maglarawan
  - C. magsalaysay
  - D. mangatwiran
4. Aling bahagi ng balita ang inilalahad ng suliranin?
  - A. unang talata
  - B. pangalawang talata
  - C. pangatlong talata
  - D. pang-apat na talata

5. Matapos na basahin ang balita, ibigay ang iyong opinyon o pananaw sa inilahad na pangyayari.

---

---

---

---

---



*Binabati kita sa iyong tagumpay! Ang pagbahagi ng iyong kaisipan at damdamin ay mahalaga bilang nagbabasang mag-aaral na may pag-alala sa mga isyu na kinaharap ng bayan*



## Suriin

### OPINYON O PANANAW

Alam mo ba?

Ang opinyon o pananaw, ayon kay Crizel Sicat De Laza sa kaniyang aklat na Pagbasa at Pagsusuri sa Iba't i bang Teksto Tungo sa Pananaliksik, ay pahayag na nagpapakita ng preperensiya o ideya batay sa personal na paniniwala at iniisip ng isang tao. Maaaring kakitaan ito ng mga panandang diskurso tulad ng sa opinyon ko, para sa akin, gusto ko, o sa tingin ko.

Mula sa sariling palagay, sa nakikita ko, sa pakiwari ko, sa ganang akin, para sa akin, at kung ako ang tatanungin ang lahat ng ito ay ginagamit sa pagpapahayag ng pananaw o opinion ng isang tao. Maaaring totoo pero puwedeng pasubalian ng iba. Pinaniniwalaan na ang opinyon ay mas malakas pa sa impresyon pero sa positibong kaalaman mahina ito dahil sa walang binabatayang katotohanan mula sa pag-aaral, obserbasyon, at eksperimento.

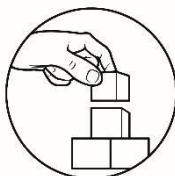
Narito ang mga halimbawa ng pagpapahayag ngopinyon.

1. Kung ako ang tatanungin, mahalaga sa pagkakaibigan ang pagtitiwala sa isa't isa.
2. Sa akin lang, payapa ang buhay ng tao na may takot sa Diyos.
3. Para sa akin, maiwasan sana ang pagtaas ng kaso ng mga nagkakaroon ng sakit na COVID-19 kung may pag-iingat sana ang mga tao.
4. Sa tingin ko, nakababagot na ang pagsuot ng facemask.
5. Nakikita ko na nahihiapan na ang ating mga frontliner.
6. Pakiramdan ko ay mas magaling si Piolo Pascual sa pagkanta.
7. Sa palagay ko makahahanap din tayo ng panlaban sa virus.
8. Sa ganang akin, mas masarap ang magkaroon ng kapatid na babae.





*Tiyak na malinaw na sa iyo ang lahat na ang tawag sa pagpapahayag ng sariling damdamin at kaisipan hinggil sa mga bagay-bagay, pangyayari o iba pang mga isyu na nararapat lamang pagtuonan ng pansin ay opinyon o pananaw.*



## **Pagyamanin**

Gawain 3: Pananaw Mo, Sagot Mo!

**Panuto:** Ibigay ang sariling pananaw o opinyon batay sa napapanahong isyu o balita na ginagamitan ng panandang diskurso na mababasa sa loob ng kahon. Isulat sa sagutang papel ang opinyon.

Sagot:

---

---

---

---

---

1. Huwag titigil ang mga awtoridad sa pagsaway sa mga walang *face mask* sapagkat napatuunayan na ang *face mask* ang mabisang pananggalang sa *droplets* na may *virus*. Sa kasalukuyan, marami ang naka-*face mask* subalit hindi maayos ang pagkakasuot. May nakalitaw ang ilong at ang iba naman ay nasa dakong panga na. Mayroon din na nakasabit lang sa tainga ang *face mask*.

*(Huwag munang magsaya di-pa natatalo ang virus , Pilipino Star Ngayon - July 2, 2020 - 12:00am )*

2. "Matitigas ang ulo!" yan ang sinabi ni President Duterte kaya mataas ang kaso ng COVID-19 sa Cebu. Ang tinutukoy niya ay ang mga Cebuano. Sabi ng Presidente noong Martes, nasa hot spot ang Cebu at patuloy ang pagdami ng kaso ng COVID-19 at iyan ay dahil hindi sumusunod sa utos ang mga Cebuano.

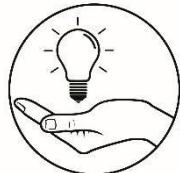
( Huwag pairalin katigasan ng ulo (Pilipino Star Ngayon - July 4, 2020 - 12:00am)

Sagot: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Magpapadala ng notice ang Facebook sa mga user nito na nag-like, nag-comment o nag-share ng mga maling impormasyon kaugnay ng coronavirus disease 2019. Sa isang post ni Guy Rosen, VP Integrity ng Facebook, sinabi nito na patuloy ang mga ginagawa nilang hakbang upang maalis sa FB ang mga maling impormasyon

(<https://about.fb.com/news/2020/04/covid-19-misinfo-update/>) (<https://bandera.inquirer.net/248937/nag-share-nag-like-ng-maling-impormasyon-tungkol-sa-covid-19>)

Sagot: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



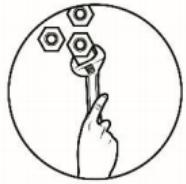
## ***Isaisip***

### Gawain 4: Dugtungan Mo!

**Panuto:** Dugtungan ang bawat pahayag upang mabuo ang kaisipan ng araling ito. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

1. Mahalagang matutuhan ko ang \_\_\_\_\_.
2. Sisimulan ko ang pahayag ng mga \_\_\_\_\_.
3. Magagamit ko ang natutuhan sa \_\_\_\_\_.
4. Sa pagpapahayag, dapat ding tandaan at isaalang-alang ang \_\_\_\_\_.
5. Ibabahagi ko dahil \_\_\_\_\_.

Binabati kita mag-aaral, dahil napagtugumpayan mo ang mga gawain. Kailangan mong magpatuloy upang lubos na maisagawa ang mga pagpapahayag na nilalaman ng iyong isipan. Magpatuloy ka



## ***Isagawa***



Upang matiyak mo kung talagang naintindihan ang araling ating tinalakay tungkol sa opinyon o pananaw, gawin mokung ano ang hinihingi sa kasunod na gawain.

### Gawain 4: Opinyon Mo!

- A. **Panuto:** Gamitin ang mga salitang panandang diskurso na nasa loob ng kahon upang makabuo ng isang opinyon tungkol sa paksa: Ang pandemyang COVID-19.

<b>Panandang Diskurso</b>	<b>Opinyon</b>
1. Para sa akin	
2. Sa tingin ko	
3. Gusto ko	
4. Sa opinyon ko	
5. Palagay ko	
6. Sa pakiwari ko	
7. Sa ganang akin	
8. Kung ako ang tatanungan	
9. Nakikita ko	
10. Sa aking palagay	

A. **Panuto:** Bumuo ng isang pangungusap na naglalahad ng iyong opinyon sa pahayag.

1. Pahayag : Ang ina ay ilaw ng tahanan.

Opinyon :

2. Pahayag : Mayaman ang kulturang Pilipino.

Opinyon :

3. Pahayag : Sagana sa likas na yaman ang Pilipinas.

Opinyon :

4. Pahayag : Matalino ang mga lalaki.

Opinyon :

5. Pahayag : Walang magsasakang mayaman.

Opinyon :



*Mahusay! Binabati kita dahil nakaabot ka sa bahaging ito. Tiyak marami kang natutuhan sa mga araling ating tinalakay. Ngayon, ating tatayahan ang iyong kaalaman sa nakalipas na aralin.*

## PANGWAKAS NA PAGTATAYA

- A. **Panuto:** Basahin ang mga sumusunod na balita. Tuklasin ang mahahalagang kaalaman na napapaloob dito. Ibigay ang iyong opinyon o pananaw hinggil dito. Isulat ang iyong sa papel.

1. Nagsimula ang enrolment noong Hunyo 1 at natapos kahapon. Ayon sa DepEd, may naitala na silang 15,182,075 enrollees sa pampubliko at pribadong eskuwelahan. Mababa umano ang bilang na ito pero ayon sa DepEd, maaaring madagdagan pa. Inaaalam pa kung magkakaroon ng extension sa enrolment sa pamamagitan ng online na pag-eenrol ng mga bata para makaiwas sa pagdagsa ng mga magpapatala.

*(Mga guro na walang gadgets, tulungan, Pilipino Star Ngayon  
July 1, 2020 - 12:00am)*

Sagot:

---

---

2. Ang nangyari sa Liberty 5 ay mas matindi sapagkat nawawala ang 14 na mangisingda. Hindi naman dapat sabihin na pangkaraniwang pangyayari lang ito. Ipursigi ng gobyerno ang pagsasampa ng kaso sa may-ari ng MV Vienna Wood. Kailangang makamit ang hustisya. Ipagpapatuloy naman ng Coast Guard ang paghahanap sa mga mangisingda.

*(Binangga at iniwan, Pilipino Star Ngayon - July 3, 2020 – 12:00am)*

Sagot:

---

---

- B. **Panuto:** Ibigay ang sariling opinyon gamit ang mga panandang diskurso tulad ng: **sa opinyon ko, para sa akin, gusto ko, o sa tingin ko, at sa ganang akin.**

1. Paglutas ng Problema sa Basura

---

---

2. Paglobo ng Populasyon

---

---

3. Kakulangan ng suplay ng tubig at kuryente

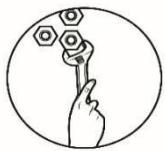
---

---

4. Edukasyon sa *New Normal*

---

---



## **Karagdagang Gawain**

Sumulat ng sariling opinyon hinggil sa kalagayang pang-edukasyon sa Pilipinas. Isulat sa papel ang iyong talata.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Lubos na Mahusay! Ang galing mo! Binabati kita sa matiyaga mong pakibabahagi sa pagtalakay sa mga aralin. Alam kong nakapapagod maglakbay ngunit sulit naman dahil matagumpay mong nalaman ang patungkol sa opinyon o pananaw. Ihanda mo ang iyong sarili sa kasunod na modyul na pinamagatang Modyul 10: Hakbang sa



# **Susi sa Pagwawasto**

Batayán sa sumusundá na panukatán:  
Subukín, Pagyamaniń, Tayahin at Karagdagang Gawaín

1. D	Tuklasin
2. B	Balikan
3. A	1. E
4. A	2. A
5. Iba-Iba ang sagot	3. B 4. G 5. D

## **Mga Sanggunian**

Aurora E.Batnag at Crizel Siccat- De Laza 2016.Pagbasa at Pagsusuri sa Iba’t ibang Teksto Tungo sa Pananaliksik,Rex Book Store

<https://about.fb.com/news/2020/04/covid-19-misinfo-update/>)(

<https://bandera.inquirer.net/248937/nag-share-nag-like-ng-maling-imormasyon-tungkol-sa-covid-19>

<https://www.slideshare.net/divinabumacas98/pagkilala-sa-mga-opinyon-o-katotohanan>

*Huwag pairalin katigasan ng ulo (Pilipino Star Ngayon - July 4, 2020 - 12:00am*

*Huwag munang magsaya di-pa natatalo ang virus , Pilipino Star Ngayon - July 2, 2020 - 12:00am*

**Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:**

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifcaio Bldg., DepEd Complex  
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph\* blr.lrpd@deped.gov.ph