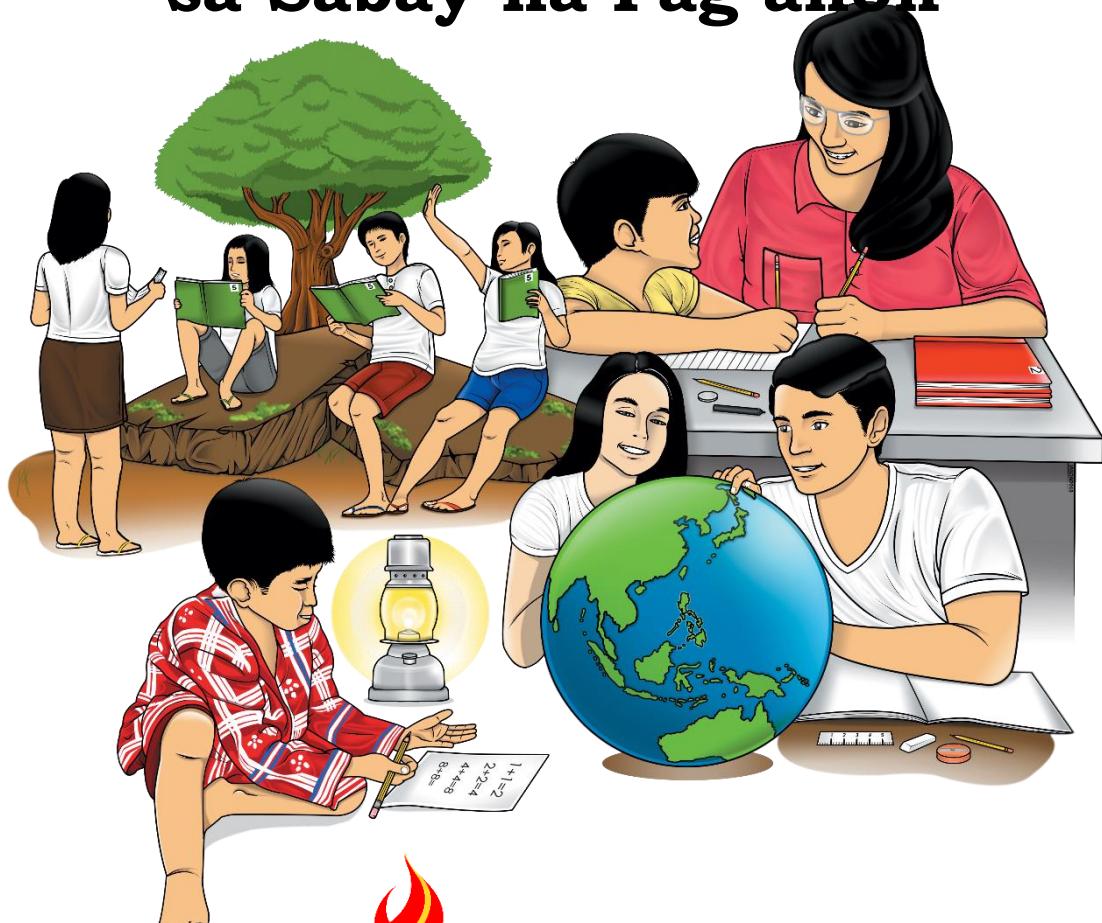


Edukasyon sa Pagpapakatao

Unang Markahan – Modyul 8:
Kapit-bisig na Pagsulong Tungo
sa Sabay na Pag-ahon



Edukasyon sa Pagpapakatao – Ikasiyam na Baitang

Alternative Delivery Mode

Unang Markahan – Modyul 8: Kapit-bisig na Pagsulong Tungo sa Sabay na Pag-ahon Unang Edisyon, 2020

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtagtaglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuhang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga oriinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Mga Manunulat: Jocelyn L. Marquez, Marlyn A. Caloñge, Annabelle V. Magdula

Editor: Carlos G. Magdula Jr., Charie S. Bato, Filma B. Catalan

Tagasuri: Mona Lisa M. Babiera, Julie Cris P. Baltazar, Charie S. Bato

Tagaguhit:

Tagalapat: Gemma B. Malicay

Tagapamahala: Isabelita M. Borres

Eugenio B. Penales

Sonia D. Gonzales

Jeanelyn A. Aleman

Evelyn F. Importante

Rose Marie E. Diocares

Inilimbag sa Pilipinas ng _____

Department of Education – Region IX

Office Address: Regional Center, Balintawak, Pagadian City

E-mail Address: region9@deped.gov.ph

Edukasyon sa Pagpapakatao

Unang Markahan – Modyul 8: Kapit-bisig na Pagsulong Tungo sa Sabay na Pag-ahon

Paunang Salita

Ang Self-Learning Module o SLM na ito ay maingat na inihanda para sa ating mag-aaral sa kanilang pag-aaral sa tahanan. Binubuo ito ng iba't ibang bahagi na gagabay sa kanila upang maunawaan ang bawat aralin at malinang ang mga kasanayang itinakda ng kurikulum.

Ang modyul na ito ay may inilaang Gabay sa Guro/Tagapagdaloy na naglalaman ng mga paalala, pantulong o estratehiyang magagamit ng mga magulang o kung sinumang gagabay at tutulong sa pag-aaral ng mga mag-aaral sa kani-kanilang tahanan.

Ito ay may kalakip na paunang pagsusulit upang masukat ang nalalaman ng mag-aaral na may kinalaman sa inihandang aralin. Ito ang magsasabi kung kailangan niya ng ibayong tulong mula sa tagapagdaloy o sa guro. Mayroon ding pagsusulit sa bawat pagtatapos ng aralin upang masukat naman ang natutuhan. May susi ng pagwawasto upang makita kung tama o mali ang mga sagot sa bawat gawain at pagsusulit. Inaasahan namin na magiging matapat ang bawat isa sa paggamit nito.

Pinapaalalahanan din ang mga mag-aaral na ingatan ang SLM na ito upang magamit pa ng ibang mangangailangan. Huwag susulatan o mamarkahan ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit lamang ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.

Hinihikayat ang mga mag-aaral na makipag-ugnayan agad sa kanilang guro kung sila ay makararanas ng suliranin sa pag-unawa sa mga aralin at paggamit ng SLM na ito.

Sa pamamagitan ng modyul na ito at sa tulong ng ating mga tagapagdaloy, umaasa kani na matututo ang ating mag-aaral kahit wala sila sa paaralan.



Alamin

Ang modyul na ito ay dinesenyo at sinulat para sa iyo. Narito ito upang tulungan kang maging bihasa sa Lipunang Pampolitiko, Prinsipyong Subsidiarity at Prinsipyong Pagkakaisa upang makapagtaya o makapanghusga kung umiiral ang Prinsipyong Subsidiarity at Prinsipyong Pagkakaisa ay umiiral o nilabag sa pamilya, Paaralan, Pamayanan, lipunan at bansa.

Sa modyul na ito ay inaabahang masasagot ang mahalagang tanong na: **Paano matutugunan o makakamit ng tao ang kaniyang pangangailangan pangkabuhayan, pangkultura at pangkapayapaan? Bakit mahalaga ang pag-iral ng Prinsipyong Subsidiarity at Prinsipyong Pagkakaisa**

Sa modyul na ito, inaabahang malilinang sa iyo ang mga sumusunod na kaalaman, kakayahang, at pag-unawa:

Napapatunayan na:

- a. May mga pangangailangan ang tao na hindi niya makakamtan bilang indibidwal na makakamit niya lamang sa pamahalaan o organisadong pangkat tulad ng mga pangangailangan pangkabuhayan, pangkultural, at pangkapayapaan.
 - b. Kung umiiral ang prinsipyo ng *Subsidiarity*, mapananatili ang pagkukusa, kalayaan at pananagutan ng pamayanan o pangkat na nasa mababang antas at maisasaalang-alang ang dignidad ng bawat kasapi ng pamayanan.
 - c. Kailangan ang pakikibahagi ng bawat tao sa mga pagsisiskap na mapabuti ang uri ng pamumuhay sa lipunan / bansa, lalo na sa pag-angat ng kahirapan, dahil nakasalalay ang kanyang pag-unlad ng lipunan (Prinsipyong Pagkakaisa).
- (EsP9PL-Id-2.3)**
- d. Nakapagtataya o nakapaghuhusga kung umiiral ang Prinsipyong Subsidiarity at Pagkakaisa ay umiiral o nilabag sa pamilya, paaralan, pamayanan (barangay), at lipunan/bansa
- (EsP9PL-Id-2.4)**



Subukin

PANUTO. Basahing mabuti ang bawat pangungusap at unawain ang tanong. Piliin ang pinakaangkop na sagot at isulat ang titik nito sa kuwaderno.

1. Ang ating lipunan ay binubuo ng mga batas na nilikha para sa kabutihang panlahat. Alin sa sumusunod ang hindi tunay na diwa nito?
 - A. protektahan ang mayayaman at may kapangyarihan
 - B. kondenahin ang mapagsamantala sa kapangyarihan
 - C. itaguyod ang karapatang-pantao
 - D. ingatan ang interes ng marami
2. Paano sinikap ng ating estado na iangkop ang kultura bilang pagkilala sa karapatan ng bawat mamamayan?
 - A. sa pamamagitan ng pagbuo ng konstitusyon kalakip ang mga karapatan at proteksyon ng mga mamamayan
 - B. sa pamamagitan ng pagtatayo ng maraming imparastruktura senyales ng pag-unlad ng ekonomiya ng bansa
 - C. sa pamamagitan ng pagtatatag ng iba't ibang samahan na sasagot sa pangangailangan ng bawat mamamayan
 - D. sa pamamagitan ng paglikha ng maraming mga batas
3. Alin sa sumusunod ang naglalarawan na tama ang isang pasya?
 - A. magdudulot ito ng kasiyahan
 - B. makapagpapabuti sa tao
 - C. ito ay ayon sa mabuti
 - D. walang nasasaktan
4. Ano ang makakamit ng Lipunan kung ang lahat ng mamamayan ay nakikilahok?
 - A. pag-unlad
 - B. pagkakaisa
 - C. kabutihang panlahat
 - D. pagtaguyod ng pananagutan
5. Sa isang lipunang pampolitika, sino/ alin ang kinikilalang tunay na boss?
 - A. pangulo
 - B. mamamayan
 - C. pinuno ng simbahang
 - D. kabutihang panlahat

6. Sa ating lipunan, alin ang nagpapatunay na naitatali na ng tao ang kaniyang sarili sa bagay?
- A. Mas nararapat lamang na makatanggap ang isang tao ng tulong mula sa pamahalaan, kahit na kaya naman niya itong bilhin o kaya ay hindi naman kailangan, dahil karapatan niya ito bilang mamamayang nagbabayad ng buwis.
 - B. Hindi mabitawan ni Sheila ang kanyang mga lumang damit upang ibigay sa kamag-anak dahil mayroon itong *sentimental value* sa kanya.
 - C. Inuubos ni Jerome ang kanyang pera sa pagbili ng mamahaling relo na sa ibang bansa lamang mahahanap. Ayon sa kanya, sa ganitong paraan niya nakukuha ang labis na kasiyahan.
 - D. Lahat ng nabanggit
7. Alin ang pinakamabigat na dahilan kung bakit kailangan nating magpatulong sa iba?
- A. iba-iba ang ating kakayahan
 - B. nais nating magkaroon ng saysay ang kakayahan ng iba
 - C. magkakaroon tayo ng panahon para sa iba pa nating nais gawin
 - D. hindi lahat ng pangangailangan natin ay matatamo ng mag-isa
8. Sino ang may tungkulin na pangalagaan ang nabubuong kasaysayan at kinabukasan ng pamayanan?
- A. batas
 - B. pinuno
 - C. kabataan
 - D. mamamayan
9. Ang pamahalaan ay gumagawa at nagpapatupad ng batas upang matiyak na
-
- A. walang nagmamalabis sa lipunan
 - B. Ang lahat ay magiging masunurin.
 - C. Matugunan ang pangangailangan ng lahat.
 - D. Bawat mamamayan ay may tungkuling dapat gampanan.
10. Bakit nagkukusa tayong mag-organisa at tugunan ang pangangailangan ng nakararami?
- A. Sa ganitong paraan natin maipapakita ang ating pagkakaisa.
 - B. Hindi sapat ang kakayahan ng pamahalaan upang tumugon.
 - C. Ang sama-samang pagkilos ay nagpapagaan sa gawain.
 - D. Walang ibang maaring gumawa nito para sa atin.

**Aralin
1**

Kapit-bisig na Pagsulong Tungo sa Sabay na Pag-ahon



Balikan

Panuto:

1. Ibigay ang mga kahulugan ng mga acronym sa ibaba.
2. Isangguni sa guro kung tama ang iyong sagot at ibahagi sa klase.
3. Mga katanungan:
 - a. Saan maiuugnay ang mga acronyms na ito?
 - b. May karanasan ka ba sa ganitong mga pangyayari?
 - c. Anu-ano ang mga natutunan mo sa mga kaganapang ito?

**SAP-
IATF-
GCQ-**

**ECQ-
MCQ-
MGCQ-**



Tuklasin

Gawain 1:

Panuto: Ipaliwanag ang pahayag sa 3 o 4 na pangungusap lamang. Isulat ang iyong sagot sa iyong EsP na kwaderno.

“Iyong pagtulong huwag ka lamang magbigay ng isda, kundi turuan mo silang mangisda”

Rubrik para sa Pabguo ng Sanaysay

Antas/Pamantayan	Mahusay(5)	Magaling(3)	Pagbutihan pa(2)	Iskor
Nilalaman	Ang nilalaman ng sanaysay ay tumpak sa ibigay na paksa.	Ang nilalaman ng sanaysay ay hindi masyadong tumpak sa ibigay na paksa	Ang nilalaman ng sanaysay ay malayo sa ibigay na paksa.	
Tema	Ang kabuuhan ay may kaisahan at kaugnayan.	Karamihan sa nilalaman ay kaugnay sa tema.	Ilan sa nilalaman ay hindi kaugnay sa tema.	
Kabuuhan				

GAWAIN 2:

Panuto:

1. Suriin ang mga tulong o ayuda na ipinamahagi sa inyong komunidad. Anu-anong ito? Isa-isahan.
2. Gamiting gabay ang pormat sa ibaba.

Mga Ahensiya ng Namahagi ng Ayuda	Mga Aytem/s na Ipinamahagi	Dami ng Aytem/Halaga	Mga Benepisyaryo
DSWD	SAP	5,000	Senior Citizen
DEPED	Face masks at Mineral Water	2 bawat isa, 2 bote	Frontliners



Suriin

Bayanihan to Heal as One Act

Isa sa mga pinakamahalagang tulong ng pamahalaan na pinangungunahan ng ibat-ibang ahensiya ng gobyerno ay napasailalim sa Bayanihan to Heal as One Act. Ito ay upang matulungan ang mga pangangailangan sa mga taong nawalan ng trabaho ng dahil sa pandemya COVID-19.

Bukod sa Pantawid Pamilyang Pilipino Program (4Ps), ang Department of Social Welfare and Development (DSWD) ay inatasan ng pamahalaan at iba pang mga ahensiya upang maipaabot ang tulong sa mga *vulnerable sectors* sa pamamagitan ng Social Amelioration Program (SAP). Ang SAP ay isang programa sa ilalim ng Bayanihan to Heal as One Act na isinasagawa sa kalagitnaan ng COVID-19 crisis. Sa programang ito ang mga benepisyaryo ng SAP aid ay makakakuha ng *emergency cash subsidy*.

Mga departamento na nagtutulungan: Department of Labor and Employment (DOLE), Department of Agriculture (DOA), Department of Health (DOH), Department of Interior and Local Government (DILG), Department of Education (DepEd) at iba pang ahensiya ng kababayan upang makatulong kahit papaano. Katulad ng grupo ng mga guro sa Distrito ng Mabuhay, nagbigay ng kontribusyon para makatulong ng kaunti sa mga kababayan tulad ng bigas, noodles, canned goods at iba pa. Para sa mga *frontliners* namimigay din ang mga guro dito ng facemask at mineral water.

Karamihan sa mga probinsya ng bansa ay namimigay din ng mga relief goods at ito'y malaking tulong sa atin at marami pang mga pribadong sektor ng bansa ang tumutulong. Dito natin makikita ang pagkakaisa ng mamamayang Pilipino.

Ang pamahalaan ang nagpapatupad ng batas upang matiyak at mapanatili ang seguridad ng ating bansa ngunit ang mga iba't-ibang ahensiya at departamento ang kailangan upang maisagawa at maisakatuparan ito.

Tungkulin nating magtulungan tungo sa pag-unlad ng ating lipunan.

Mga Pagpapahalagang Kaugnay ng Solidarity at Subsidiarity

1. Pakikipagkapwa tao

Binubuo hindi ng isang indibidwal lamang kundi ng mga sama-samang tao ang isang komunidad. Mahalagang isagawa at isapuso ang pagpapahalagang ito upang makasiguro ng matibay na samahan.

2. Pagkakaisa

Paano nga makapagtatagumpay ang isang samahan kung walang pagkakaisa? Isa rin itong mahalagang salik na makapagsasabi kung magtatacgumpay ang isang pamayanan.

3. Interes

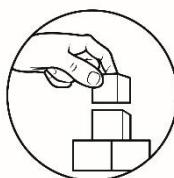
Kailangang maging malinaw ang layunin o hangarin hindi lang ng isang indibidwal kundi maging ng buong pamayanan.

4. Pagiging Responsable

Mahalaga ito upang mapabilis ang pag-unlad ng pamayanan. Kung ang bawat isa ay magiging responsable sa kanilang mga gampanin bilang bahagi nito, tiyak na magtatacgumpay.

5. Matatag Na Samahan

Mawawalang saysay din ang prinsipyong solidarity at subsidiarity kung hindi rin matatag ang samahanang magkakapitbahayan. Kung namumuno sa kanilang pagitan ang napakatibay na bigkis, na di basta-bastang mapapatid, ay magiging epektibo ang lahat ng mga layuning maganda ng bawat isa na makatutulong sa pagpapanday ng maunlad at masaganang pamaya



Pagyamanin

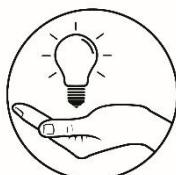
Gawain: Tuklas -Kaalaman

Panuto: Punan ang kolumna sa ibaba. Magbigay ng limang sitwasyon ng posibleng bunga ng pag-iral at kawalan ng Prinsipyong Subsidiarity at Prinsipyong pagkakaisa sa lipunang iyong kinabibilangan.

	Posibleng bunga ng	
	Pag-iral ng Prinsipyong Subsidiarity at Prinsipyong pagkakaisa	Kawalan ng Prinsipyong Subsidiarity at Prinsipyong pagkakaisa
1. Pamilya		
2. Paaralan		
3. Barangay		
4. Bayan		
5. Bansang		

Rubriks sa Pagmamarka

Pamantayan	10	7	3
1. Nilalaman	Naipaliwanag ng maayos ang nilalaman na hinihingi sa talahanayan.	May kaunting kakulangan ang pagpapaliwanag na ibinahagi sa talahanayan.	Maraming kakulangan ang pagbuo ng talahanayan.
2. Organisasyon	Buong husay at malikhaing naisulat ang pagkakasunod ng ideya.	Mahusay ang pagkakasulat ng ideya.	Di gaanong maliwanag ang pagkakasunod ng ideya.



Isaisip

Gawain:

Panuto:

1. Basahin at intindihin ang sumusunod na liriko ng isang awitin.
2. Sagutin ang mga katanungan.

Ilugmok man tayo nang bagong pagsubok

Mga puso nati'y di mapapagod

Abutin ang kamay na handang dumamay

Mga puso nati'y di mapapagod

Nasa puso ng bawat Pilipino

Pagmamahal sa kapwa at Serbisyong totoo

Isang bayan, tayo'y aahon, walang maiiwan sa pagbangon

Isang lakas, isang pag-aso, patungo sa bagong umaga...

Ang mababasa sa itaas ay liriko ng awiting inawit ni Julie Ann San Jose, tungkol sa pagharap ng mga Pilipino sa mga pagsubok. Ipinapahiwatig sa awiting ito kung paano harapin ang mga pagsubok, at pairalin ng bawat isa ang pagtutulungan, pagdadamanay at tatag, kasama sa pag ahon ang lakas at pag-aso. (“halaw sa awiting “Pagbangon”)

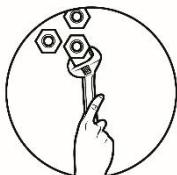
Sa iyong pananaw sa krisis (COVID-19) at kalamidad (bagyo at hidwaan) na kinakaharap ng bansa sa kasalukuyan:

1. Paano ito hinaharap ng mga Pilipino? Ipaliwanag.

2. May pagtutulungan bang naganap sa kinakaharap na mga pagsubok?

MGA PAMANTAYAN SA PAGGAWA

Nilalaman – 10 puntos
Organisasyon – 10 puntos
Presentasyon – 5 puntos
Kabuuhan – 25 puntos



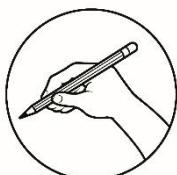
Isagawa

Panuto: Gawin ang mga sumusunod:

1. Panoorin ang **Edsa 20 'Isang Larawan"-An inquirer Documentary.**
Maaari mo itong mapanood sa youtube sa sumusunod na url:
<https://youtu.be/UdcuiXOytPo>
2. Sumulat ng maikling pagninilay tungkol sa nakitang palabas.

3. PAMANTAYAN SA PAGGAWA

	10	7	4	1
Nilalaman	Ang mensahe ay mabisang naipakita	Di gaanong naipakita ang mensahe	Medyo magulo ang mensahe	Walang mensaheng naipakita
Kaugnayan	May malaking kaugnayan sa paksa	Di gaanong may kaugnayan sa paksa	Kaundi lang ang kaugnayan sa paksa	Walang kaugnayan sa paksa
Kalinisan	Malinis na malinis ang kabuuhan	Malinis ang pagkakabuo	Di gaanong malinis ang pagkakabuo	Marumi ang pagkakabuo
Kabuuhan				



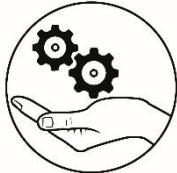
Tayahin

Panuto: Basahin at unawain ang sumusunod na mga tanong. Piliin ang titik na may pinakaangkop na sagot at isulat sa papel.

1. Sa ating lipunan, alin ang nagpapatunay na naitatali na ng tao ang kaniyang sarili sa bagay?
 - A. Mas nararapat lamang na makatanggap ang isang tao ng tulong mula sa pamahalaan, kahit na kaya naman niya itong bilhin o kaya ay hindi naman kailangan, dahil karapatan niya ito bilang mamamayang nagbabayad ng buwis.
 - B. Hindi mabitawan ni Sheila ang kanyang mga lumang damit upang ibigay sa kamag-anak dahil mayroon itong *sentimental value* sa kanya.
 - C. Inuubos ni Jerome ang kanyang pera sa pagbili ng mamahaling relo na sa ibang bansa lamang mahahanap. Ayon sa kanya, sa ganitong paraan niya nararamdamang ang labis na kasiyahan.
 - D. Lahat ng nabanggit

2. Alin ang pinakamabigat na dahilan kung bakit kailangan nating magpatulong sa iba?
- Iba-iba ang ating kakayahan.
 - nais nating magkaroon ng saysay ang kakayahan ng iba
 - magkakaroon tayo ng panahon para sa iba pa nating nais gawin
 - hindi lahat ng pangangailangan natin ay matatamo ng mag-isa
3. Sino ang may tungkulin na pangalagaan ang nabubuong kasaysayan at kinabukasan ng pamayanan?
- batas
 - pinuno
 - kabataan
 - mamamayan
4. Ang pamahalaan ay gumagawa at nagpapatupad ng batas upang matiyak na _____.
- Walang nagmamatabis sa lipunan.
 - Ang lahat ay magiging masunurin.
 - Matugunan ang pangangailangan ng lahat.
 - Bawat mamamayan ay may tungkuling dapat gampanan.
5. Bakit nagkukusa tayong mag-organisa at tugunan ang pangangailangan ng nakararami?
- Sa ganitong paraan natin maipakikita ang ating pagkakaisa.
 - Hindi sapat ang kakayahan ng pamahalaan upang tumugon.
 - Ang sama-samang pagkilos ay nagpapagaan sa gawain.
 - Walang ibang maaring gumawa nito para sa atin.
6. Ang ating lipunan ay binubuo ng mga batas na nilikha para sa kabutihang panlahat. Alin sa sumusunod ang hindi tunay na diwa nito?
- protektahan ang mayayaman at may kapangyarihan
 - kondenahan ang mapagsamantala sa kapangyarihan
 - itaguyod ang karapatang-pantao
 - ingatan ang interes ng marami
7. Paano sinikap ng ating estado na iangkop ang kultura bilang pagkilala sa karapatan ng bawat mamamayan?
- sa pamamagitan ng pagbuo ng konstitusyon kalakip ang mga karapatan at proteksyon ng mga mamamayan
 - sa pamamagitan ng pagtatayo ng maraming imparastruktura senyales ng pag-unlad ng ekonomiya ng bansa
 - sa pamamagitan ng pagtatatag ng iba't ibang samahan na sagot sa pangangailangan ng bawat mamamayan
 - sa pamamagitan ng paglikha ng maraming mga bata.
8. Alin sa sumusunod ang naglalarawan na tama ang isang pasiya?
- magdudulot ito ng kasiyahan
 - makapagpapabuti sa tao
 - ito ay ayon sa Mabuti
 - walang nasasaktan
9. Ano ang makakamit ng Lipunan kung ang lahat ng mamamayan ay nakikilahok?
- pag-unlad
 - pagkakaisa
 - kabutihang panlahat
 - pagtataguyod ng pananagutan

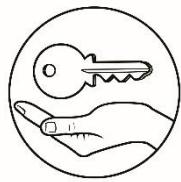
10. Sa isang lipunang pampolitika, sino/ alin ang kinikilalang tunay na *boss*?
- Pangulo
 - Mamamayan
 - pinuno ng simbahan
 - kabutihang panlahat



Karagdagang Gawain

Panuto:

1. Magsaliksik ng mga pangyayari sa iyong lugar kung saan makikita ang pagtutulungan at pagkakaisa ng mga tao upang makamit ang adhikain ng gawain na iyon. (Hal: 52nd Araw ng Mabuhay 2020). Iilarawan kung anu-anong mga kaganapan.
2. Isulat ang kasagutan sa iyong EsP notebook kung saan nakikita mo na may naiambag ka sa tagumpay ng gawain na iyong iniisp.
3. Magtala ng lima hanggang sampung aktibidad.



Susi sa Pagwawasto

Subukin	Tayahin
10. c	1. b
9. d	2. a
8. d	3. d
7. d	4. d
6. a	5. c
5. b	6. b
4. b	7. a
3. d	8. b
2. d	9. c
1. a	10. b

Sanggunian

Baliao and Parcon (2012), Society and Culture in a Changing World, Quezon City: Rex Bookstore

Blackburn, S. (2005), Oxford Dictionary of Philosophy, New York: Oxford University Press

Dinio and Cuano (2011), Ang Pagsasabuhay, Quezon City: Rex Bookstore

Dy, M B. (2013) Contemporary Social Philosophy, Makati City: Katha Publishing Co., Inc.

Glenn, PhD, STD, Paul J. (1965). Ethics A Class Manual in Moral Philosophy, London: B. Herder Book Co.

Law, Stephen (2007). Philosophy, Strand, London: Dorling Kindersley Limited

Panopio and Raymundo (2004), Sociology Focus on the Philippines, Quezon City: Ken Inc.

Plattel, M.G. (1965) Social Philosophy. Translated by Henry J. Koren. Pittsburgh: Duquesne University Press

Punsalan et al., Kaganapan sa Paggawa, Quezon City: Rex Bookstore, 2007

Contemporary Social Philosophy. Edited by Manuel B. Dy, Jr. Quezon City: JMC Press, Inc., 1994.

Rorty, R. (1998). Truth and Progress: Philosophical Papers. Vol. 3. Cambridge:Cambridge University Press

Scheler, M. (1973) Formalism in Ethics and Non-Formal Ethics of Values: A New Attempt toward the Foundation of an Ethical Personalism. Translated by Manfred S. Frings and Roger L. Funk. Evanston: Northwestern University Press

Walgrave, J. (c1965). Person and Society: A Christian View. Pittsburgh, Duquesne University Press

Website:

“Lex Christianorum.” 2014. *Lexchristianorum.Blogspot.Com*. January 31.
<http://lexchristianorum.blogspot.com>

Richard. 2009. “Subsidiarity Man.” *Federal Union*. September 20.
<http://www.federalunion.org.uk/subsidiarity-man/>

“Subsidiarity - Google Search.” 2020. *Www.Google.Com.Ph*. Accessed August 9.
https://www.google.com.ph/search?q=subsidiarity&source=lnms&tbo=isch&sa=X&ei=uvqCUTtT5JaIB6qrgagH&sqi=2&ved=0CAcQ_AUoAQ&biw=1366&bih=665#q=solidarity&tbo=isch.

“The Principles Of Solidarity And Subsidiarity.” n.d. [Www.Inquisition.Ca.](http://www.inquisition.ca/en/polit/artic/solidarite.htm)
<http://www.inquisition.ca/en/polit/artic/solidarite.htm>

顏之推. 2011. “Albert Schweitzer on Ethics.” *Beings Akin*. April 20.
<http://beingsakin.wordpress.com/2011/04/19/albert-schweitzer-on-ethic>

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph * blr.lrpd@deped.gov.ph