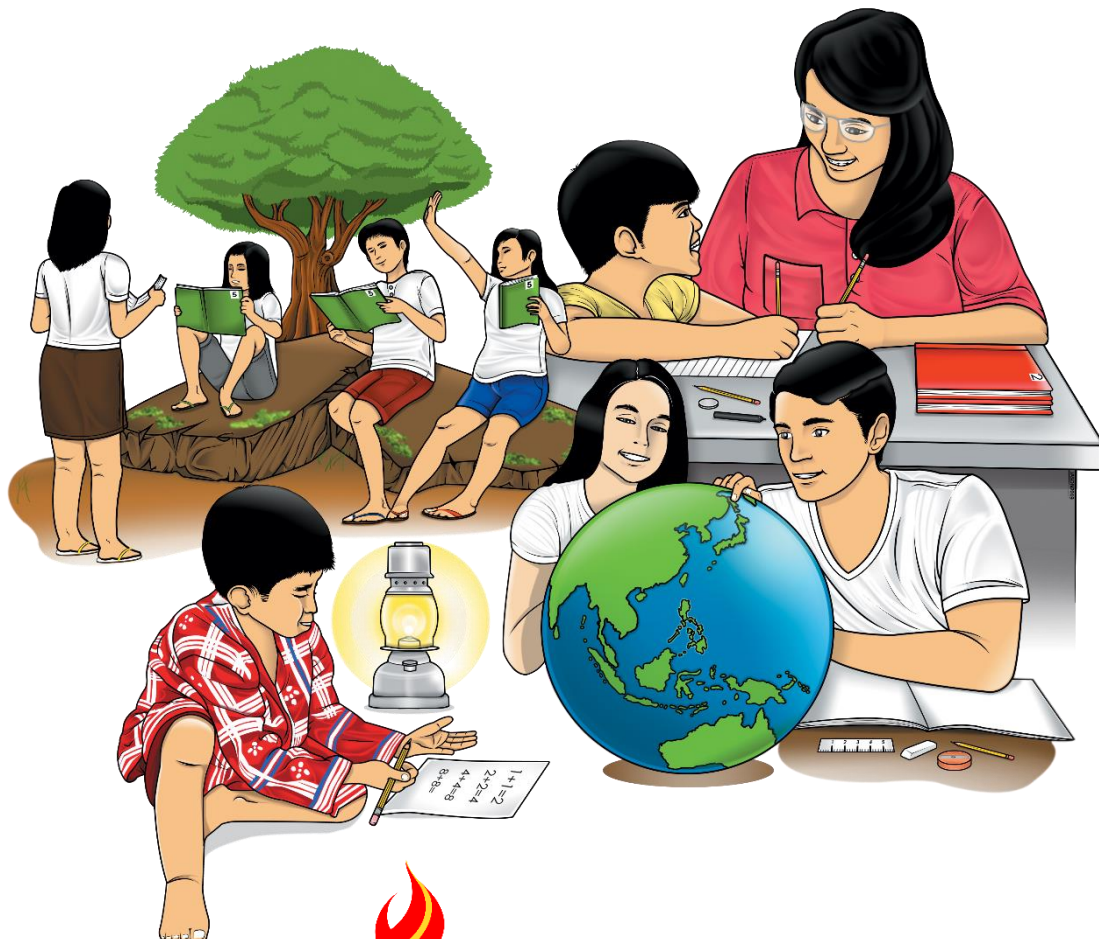


Filipino

Ikatlong Markahan – Modyul 3: Iba't ibang Paraan sa Pagpapakahulugan ng Salita (Pagpapangkat, Konteksto, Kasingkahulugan at Kasalungat, at Konotasyon at Denotasyon)



Filipino – Ikapitong Baitang
Alternative Delivery Mode
Ikatlong Markahan – Modyul 3: Iba’t ibang Paraan sa Pagpapakahulugan ng
Salita (Pagpapangkat, Konteksto, Kasingkahulugan at Kasalungat, at
Konotasyon at Denotasyon)
Unang Edisyon, 2020

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anumang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayunpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o *brand name*, tatak o *trademark*, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anumang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuo Sa Pagsusulat Ng Modyul

Manunulat:	Eunice Neneth Mejellano
Editor:	Mylene Arzadon, Lelita A. Laguda
Tagasuri:	Virgilina T. Cabaylo, Sally A. Palomo
Tagaguhit:	Lhryn T. Jaranilla
Tagalapat:	Guinevier T. Allosa, Jannibal A. Lojero
Tagapamahala:	Allan G. Farnazo
	Fiel Y. Almendra
	Gilbert B. Barrera
	Arturo D. Tingson, Jr.
	Peter Van C. Ang-Ug
	Leonardo B. Mission
	Romelito G. Flores
	Carlos G. Susarno
	Juliet F. Lastimosa
	Sally A. Palomo
	Gregorio O. Ruales
	Lelita A. Laguda

Inilimbag sa Pilipinas ng _____

Department of Education – Region XII

Office Address: Regional Center, Brgy. Carpenter Hill, City of Koronadal
Telefax: (083) 2288825/ (083) 2281893
Website: depedroxii.org
Email Address: region12@deped.gov.ph

Filipino

Ikatlong Markahan – Modyul 3: Iba't ibang Paraan sa Pagpapakahulugan ng Salita (Pagpapangkat, Konteksto, Kasingkahulugan at Kasalungat, at Konotasyon at Denotasyon)

Paunang Salita

Ang Self-Learning Module o SLM na ito ay maingat na inihanda para sa ating mag-aaral sa kanilang pag-aaral sa tahanan. Binubuo ito ng iba't ibang bahagi na gagabay sa kanila upang maunawaan ang bawat aralin at malinang ang mga kasanayang itinakda ng kurikulum.

Ang modyul na ito ay may inilaang Gabay sa Guro/Tagapagdaloy na naglalaman ng mga paalala, pantulong o estratehiyang magagamit ng mga magulang o kung sinumang gagabay at tutulong sa pag-aaral ng mga mag-aaral sa kanilang tahanan.

Ito ay may kalakip na paunang pagsusulit upang masukat ang nalalaman ng mag-aaral na may kinalaman sa inihandang aralin. Ito ang magsasabi kung kailangan niya ng ibayong tulong mula sa tagapagdaloy o sa guro. Mayroon ding pagsusulit sa bawat pagtatapos ng aralin upang masukat naman ang natutuhan. May susi ng pagwawasto upang makita kung tama o mali ang mga sagot sa bawat gawain at pagsusulit. Inaasahan namin na magiging matapat ang bawat isa sa paggamit nito.

Pinapaalalahanan din ang mga mag-aaral na ingatan ang SLM na ito upang magamit pa ng ibang mangangailangan. Huwag susulatan o mamarkahan ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit lamang ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.

Hinihikayat ang mga mag-aaral na makipag-ugnayan agad sa kanilang guro kung sila ay makararanas ng suliranin sa pag-unawa sa mga aralin at paggamit ng SLM na ito.

Sa pamamagitan ng modyul na ito at sa tulong ng ating mga tagapagdaloy, umaasa kami na matututo ang ating mag-aaral kahit wala sila sa paaralan.



Alamin

Ano ang nakapaloob sa Modyul na ito?

Magandang araw sa iyo, kaibigan.

Nakaranas ka na bang magkompara ng mga bagay-bagay sa iyong paligid? Kung ang mga bagay bang ito ay magkatulad o magkaiba? Naaalala mo pa ba ang natutuhan mo sa mga salitang magkasingkahulugan at magkasalungat at maging sa denotasyon at konotasyon?

May mga salitang kapag iniuugnay sa isa pang salita ay madaling maiintindihan. Kapwa magkapareho ang kahulugan nito. May mga salitang kabaligtaran naman ang inihahatid na kahulugan. Sa araling ito, makikilala ang mga salitang magkasingkahulugan o magkasalungat. Maipaliliwanag mo rin ang kahulugan ng salita sa pamamagitan ng pagpapangkat-pangkat batay sa konteksto o sa nais ipahiwatig nito sa pangungusap.

Maaari mong gamitin ang iyong kaalaman at kahusayan sa pagsagot sa mga pagsasanay.

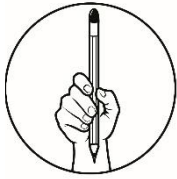
Pinakamahalagang Kasanayang Pampagkatuto:

Naipaliliwanag ang kahulugan ng mga salita sa pamamagitan ng pagpapangkat, batay sa konteksto ng pangungusap, denotasyon at konotasyon, batay sa kasingkahulugan at kasalungat nito. **(F7PT-III A-c-13/ F7PT-III h-i-16/ F7PT-III i-11)**

Layunin:

Pagkatapos pag-aralan ang aralin sa modyul na ito inaasahang:

1. Naipaliliwanag ang kahulugan ng mga salita sa pamamagitan ng pagpapangkat
2. Naibibigay ang kahulugan ng mga salitang ginamit batay sa denotasyon at konotasyon nito
3. Naibibigay ang kahulugan ng mga salita batay sa konteksto ng pangungusap



Subukin

Bago tayo magpatuloy, sagutin mo muna ang sumusunod na katanungan. Isulat sa iyong sagutang papel ang titik o wastong sagot sa bawat bilang.

Panuto: Tukuyin ang kasingkahulugan at kasalungat ng mga salita batay sa pagkakagamit ng mga ito sa pangungusap. Piliin ang titik ng tamang sagot at isulat sa sagutang papel.

1. Palaging napagsasabihan ang mga batang nakagawa ng mga kamalian. Ibigay ang **kasingkahulugan** ng salitang may salungguhit.
a. napapalo
b. nakukulong
c. nasisigawan
d. napaaalalahanan
2. Dapat mong tanggapin ang katotohanan na ikaw ay wala pang alam. Ibigay ang **kasingkahulugan** ng salitang may salungguhit.
a. realidad
b. kamalian
c. kasiyahan
d. kasamaan
3. Naumid ang dila ng bata at pagkatapos ng ilang sandali'y nagwika, "Inay, igagalang ko ang gusto mo." Ibigay ang **kasingkahulugan** ng salitang may salungguhit.
a. di-nakaimik
b. di-nakapagsalita
c. di-nagulat
d. di-nabahala
4. Lingid sa kaalaman ng marami, may kapangyarihan ang binatang makipag-usap sa mga hayop at insekto. Ibigay ang **kasingkahulugan** ng salitang may salungguhit.
a. hindi alam ng lahat
b. inilihim sa tao
c. alam na alam ng lahat
d. ipinagsabi sa tao
5. Mahigpit na ipinatupad ng reyna ang batas at kung sinumang lumabag ay pinarurusahan. Ibigay ang **kasingkahulugan** ng salitang may salungguhit.
a. mabagsik
b. malupit
c. mapusok
d. masungit
6. Masayang nagtatawanan ang mga mumunting-bata. Ibigay ang **kasalungat** ng salitang may salungguhit.
a. paslit
b. sanggol
c. maliit
d. matanda
7. Makinig tayo sa payo ng ating mga magulang. Ibigay ang **kasalungat** ng salitang may salungguhit.
a. magbigay-atensiyon
b. magsawalang-bahala
c. pahalagahan
d. isaisip

8. Ang mga taong walang-alam ay madalas masangkot sa gulo. Ibigay ang **kasalungat** ng salitang may salunguhit.
 - a. matalino
 - b. inosente
 - c. tahimik
 - d. manloloko
9. Namangha ang mga turista sa aking kagandahan ng lake holon sa T'boli, South Cotabato. Ibigay ang **kasalungat** ng salitang may salunguhit.
 - a. nadismaya
 - b. nabighani
 - c. nabigla
 - d. nagulat
10. Natuwa ang karamihan nang dumating na sa wakas ang bakuna kontra Covid-19 sa Pilipinas. Ibigay ang **kasalungat** ng salitang may salunguhit.
 - a. nasiyahan
 - b. namangha
 - c. nalungkot
 - d. nagalak

Aralin 3

Iba't ibang Paraan sa Pagpapakahulugan ng Salita (Pagpapangkat, Konteksto, Kasingkahulugan at Kasalungat, at Konotasyon at Denotasyon)



Balikan

Mahalaga ang ginagampanan ng pagtukoy ng magkasingkahulugan at magkasalungat ng mga salita ayon sa pagkakagamit nito sa pangungusap. Sapagkat ang isang salita ay maaaring magbigay ng iba't ibang kahulugan. Sa pamamagitan ng pag-alam ng kahulugan ng isang salita ay magiging malinaw at angkop ang nais nating ipahiwatig.

A. Kasingkahulugan ng mga salita ayon sa pagkakagamit sa pangungusap. Maituturing na magkasingkahulugan ang dalawang salita kapag ito ay nagtataglay ng parehong kahulugan o nagtataglay ng parehong layunin sa pagbibigay-turing.

Kadalasan, ang mga pangungusap ay naglalaman ng pahiwatig upang matukoy ang **magkasingkahulugan** na salita. Kailangan suriin ang pangungusap para sa tamang kahulugan.

Halimbawa:

May natatanging **kariktan** si Mariang Sinukuan kaya maraming humahanga sa kanya.

Paliwanag: Ang kasingkahulugan ng **kariktan** ay **kagandahan**. Nahihiwatigan ang kasingkahulugan ng salita dahil batay sa pagsusuri sa pangungusap, dahil sa kakaibang kagandahan ni Mariang Sinukuan maraming humahanga sa kaniya.

B. Kasalungat ng mga salita ayon sa pagkakagamit sa pangungusap. Mula sa mismong pangalan nito, ang mga salitang magkasalungat ay mga salitang kabaligtaran ang kahulugan mula sa isa pang salita.

Katulad ng pagtukoy ng kasingkahulugan, mahalagang suriin din ang pangungusap upang matukoy ang kasalungat ng isang salita. Maaari din nating maging palatandaan ang mga salitang gaya ng, *ngunit*, *subalit*, *samantala*, *bagaman*, *kaya at datapuwa't* na ginagamit upang maging pahiwatig ng kasalungat na kahulugan ng salita.

Halimbawa:

1. Pagdating sa dagat, agad na **sumisid** si Pilandok at pagkaahon ay may dala na itong perlas.

Paliwanag: Makikita mismo sa pangungusap ang kasalungat ng salitang sumisid. Kapag sinuri ang pangungusap, madaling matutukoy kung paano ginamit ang salita sa pangungusap. Ang kasalungat ng **sumisid** ay **umahon o pagkaahon**.

2. Maraming bulaklak sa paligid **ngunit** may umaalingasaw na masangsang na amoy.

Paliwanag: Gumamit ng salitang **ngunit** upang maipahiwatig na sa kabila ng maraming bulaklak sa paligid may nangngamoy na masangsang. Samakatuwid, ang kasalungat na kahulugan ng salitang **masangsang** ay **mabango o mahalimuyak**.

Upang madagdagan ang iyong kaalaman, narito pa ang sumusunod na halimbawa ng mga salitang magkasingkahulugan at magkasalungat.

Mga salita	Kasingkahulugan	Kasalungat
1. masipag	masikap, matiyaga	tamad
2. maganda	marikit	pangit
3. makinis	makintab	magaspang
4. mabilis	maliksi	mabagal
5. mataas	matayog	mababa

Kumusta, kaibigan?

Muli mo bang nabalikan ang iyong natutuhan sa mga aralin kung saan ay nagagamit ang pagtukoy ng kasingkahulugan at kasalungat ng mga salita? Magaling! Ipagpatuloy mo lang iyan, halina't tayo ay magpatuloy sa ating aralin!



Mga Tala para sa Guro

Ang Modyul na ito ay inihanda para sa mga mag-aaral upang lubusang matuto at maunawaan ang pinakamahalagang layuning pampagkatuto. Naglalaman din ito ng mga gawain at pagsasanay upang malinang ang kakayahan ng mga mag-aaral.



Tuklasin

Iba't ibang Paraan ng Pagpapakahulugan ng Salita

Bukod sa kaalaman sa kasingkahulugan at kasalungat ng mga salita, isa pang dapat nating malaman na ang mga salita ay maraming kahulugan batay sa konteksto o pagkakagamit nito sa isang pangungusap. Mayroon tayong dalawang uri ng pagpapakahulugan na hindi lang mapapansin sa pag-unawa sa panitikan kundi maiuugnay rin sa pang-araw-araw nating pakikipagtalastasan:

a. Denotasyon- Ito ang literal na pagpapakahulugan sa isang salita. Karaniwang makukuha ito sa diksiyonaryo.

Halimbawa: Ayaw ko ng **bola**. (laruan)

b. Konotasyon – Ito ang kahulugan ng salita o pahayag kapag ito ay hindi tuwiran. Nagkakaroon ito ng iba pang kahulugan batay sa pagkakagamit ng isang salita sa pangungusap at batay na rin sa intensiyon/kagustuhan ng isang taong gumagamit ng salita sa isang pangungusap.

Halimbawa: Ayaw ko ng **bola**. (niloloko o binibiro lamang)

Iba pang mga halimbawa:

Salita	Denotasyon	Konotasyon
ahas	isang uri ng reptilya na gumagapang at makamandag.	traydor o taksil
bola	hugis bilog na ginagamit sa laro	matamis na dila
ginto	uri ng metal na kumikinang, ginagamit bilang palamuti (<i>jewelry</i>)	kayamanan
Bato	matigas na bagay	manhid o matigas ang puso
araw	Pinakasentrong bituin ng sistemang solar na iniinunagan ng mga planeta.	pag-asa

Isa pang paraan ng pagpapakahulugan ng salita, ay ang pagpapangkat nito. **Ang pagpapangkat ng mga salita** ay pagsasama sama ng mga salitang pareho ang kahulugan. Sa pamamagitan ng pagbibigay ng mga salitang magkakaugnay mas napapalawak ang bokabularyo. Napapalawig ang ating kaalaman sa mga salita sa pamamagitan ng pagkilala sa mga kahulugan at pagpapangkat o pag-uugnay-ugnay ng mga salita.

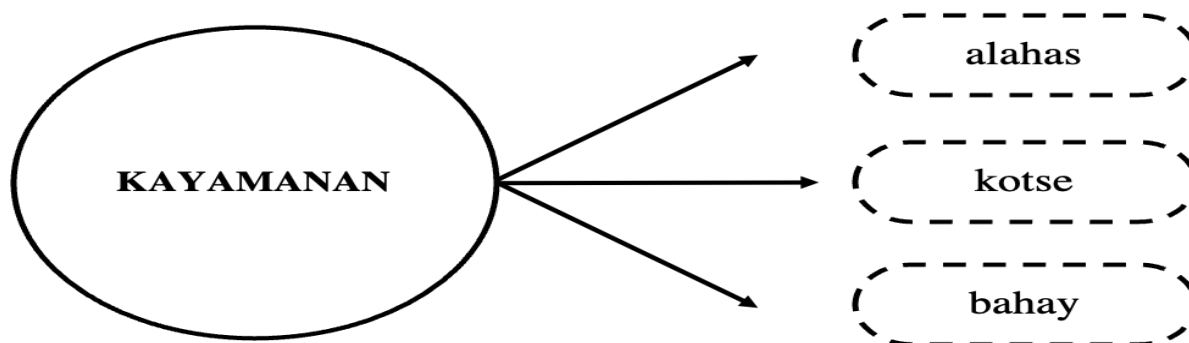
Ang salitang magkakaugnay ay mga salitang maaaring kaugnay ng isang konsepto o kaisipan o kaugnay na kahulugan ng isang salita.

Pansinin natin ang mga halimbawang pangungusap at unawaing mabuti ang mga salitang may salungguhit na magkakaugnay.

Samantala, isa pang paraan upang mabigyan ng kahulugan at higit na maunawaan ang ilang mga salita ay sa pamamagitan ng pagpapangkat dito. Ang pagpapangkat na ito ay maaaring batay sa ating pandama (nakita, narinig, naamoy, naramdaman, at nalasahan) na mula sa ating karanasan at dati nang nalalaman.

Halimbawa:

Suriin ang simpleng grapikong pantulong at tingnan ang mga salitang may kaugnayan sa salitang **KAYAMANAN**.



Pansinin na ang mga salitang itinaturo ng bawat linya ay ilan sa mga salitang maaaring ipangkat sa salitang kayamanan dahil makikita ang kaugnayan ng mga ito sa nasabing salita sa tunay na buhay.

Ngayon ay binabati kita kaibigan!

Sapagkat natitiyak kong malawak na ang iyong natutuhan sa iba't ibang paraan ng pagpapakahulugan sa mga salita. Alam kong handa ka na rin sa mga inihandang pagsasanay upang lalo pang mahasa ang iyong galing sa pagpapalawak ng talasalitaan. Halina't tayo ay magpatuloy!



Suriin

Panuto: Subukin nating sagutin ang ilang tanong sa binasang detalye. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

**Pagpapakahulugan
ng mga Salita
batay sa
Denotasyon at
Konotasyon**

Magtala ng isang salitang maaaring bigyan ng kahulugan sa paraang denotatibo at konotatibo. Tiyaking ang salitang iyong itatala ay may kaugnayan sa kasalukuyang kalagayan sa Panahon ng Pandemya.

Magtala ng tatlong (3) salitang maaaring maipangkat sa sumusunod na salita. Matapos ito, isulat ang **dahilan** sa likod ng mga salitang iyong ipinangkat sa ibaba ng talahanayan.

Pandemya	Teknolohiya	Edukasyon
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.

Maikling Pagpapaliwanag sa Dahilan:

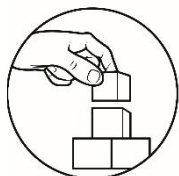
Pandemya: _____

Teknolohiya: _____

Edukasyon: _____

**Pagpapakahulugan
ng mga Salita
batay sa
Pagpapangkat**

Nasagot mo ba ang mga tanong nang maayos? Ito ay isang paraan upang malaman natin kung nauwaan mo ang natalakay na aralin.



Pagyamanin

Pagsasanay 1.

Panuto: Suriin ang pangungusap at bilugan kung denotatibo o konotatibo ang dimensiyong pagpapakahulugan sa salitang may salungguhit sa bawat pangungusap. Matapos ito, ibigay ang kahulugan ng may salungguhit na salita batay sa konteksto ng pagkakagamit nito sa pangungusap. Isulat ang iyong sagot sa iyong sagutang papel.

Konotatibo	Denotatibo	1. Maliwanag ang <u>ilaw</u> sa aming tahanan.
		<i>Kahulugan:</i>
Konotatibo	Denotatibo	2. <u>Nag-aapoy</u> sa galit ang ama nang malamang pinatay ang kaniyang alagang aso
		<i>Kahulugan:</i>
Konotatibo	Denotatibo	3. Maraming <u>kalapati</u> ang nagliliparan sa himpapawid, isang umaga nang ako ay magising sa aming probinsiya
		<i>Kahulugan:</i>
Konotatibo	Denotatibo	4. Isang malaking <u>bundok</u> ang pasan-pasan niya simula nang mamatay ang kaniyang asawa.
		<i>Kahulugan:</i>
Konotatibo	Denotatibo	5. Ang magagandang <u>bulaklak</u> sa Lungsod ng Baguio ay ipinaparada tuwing pista ng Panagbenga.
		<i>Kahulugan:</i>

Pagsasanay 3.

Panuto: Piliin ang letra ng pahayag na nagbibigay ng angkop na pagpapakahulugan sa salitang may salungguhit batay sa pagkakagamit sa pangungusap. Isulat ang sagot sa iyong sagutang papel.

1. Sadyang kaygaganda ng pulang rosas na paboritong ibigay sa babaeng sinisinta tuwing araw ng mga puso.
 - a. uri ng bulaklak na kulay pula
 - b. sumisimbolo ng pag-ibig
2. Mapait na karanasan ang sinapit ng ina sa pagtatrabaho sa ibang bansa.
 - a. isang uri ng panlasa
 - b. kabiguan at paghihirap na dinanas sa buhay
3. Ubod ng hangin ang taong nakausap ko kanina.
 - a. mayroong mayabang na pag-uugali
 - b. nararamdamang dumarampi sa balat ngunit hindi nakikita.
4. Napakaganda ng panahon kapag kulay bughaw ang langit.
 - a. bahagi ng mundo na natatakpan ng ulap
 - b. pakiramdam ng taong walang problema
5. Tadtad ng barya ang binti ng dalaga.
 - a. uri ng pera na yari sa tanso
 - b. markang naiwan sa balat matapos maghilom ng sugat.

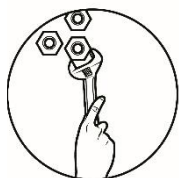


Isaisip

Ngayon ay lubos mo na bang nauunawaan ang pagkakaiba ng Kasingkahulugan at Kasalungat na salita, pagkakaiba ng Denotasyon sa Konotasyon, at Pagpapangkat ng mga Salita?

Panuto: Upang higit na matandaan ang pagkakaiba ng mga ito ay ilahad ang iyong natutuhan tungkol sa iba't ibang paraan ng pagpapakahulugan sa pamamagitan ng pagpupuno ng mga pahayag grapikong pantulong sa ibaba. Isulat ito sa sagutang papel.

<p>Kasingkahulugan</p> <p><i>Natutuhan ko na ito ay _____</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Kasalungat</p> <p><i>Natutuhan ko na ito ay _____</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>Denotasyon</p> <p><i>Natutuhan ko na ito ay _____</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Konotasyon</p> <p><i>Natutuhan ko na ito ay _____</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>Pagpapangkat ng mga salita</p> <p><i>Natutuhan ko na ito ay _____</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	



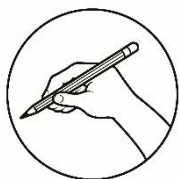
Isagawa

Kumusta, kaibigan? Nasagutan mo ba nang maayos ang lahat ng gawain?

Alam kong kayang-kaya mo iyan!

Panuto: Magtala ng mga salitang maaaring ipangkat sa mga salita sa itaas ng talahanayan. Mula sa ginawang pagpapangkat ay bumuo ng paliwanag tungkol sa pangkalahatang kahulugan ng mga salitang pinagsama-sama upang mapalitaw ang kahulugan ng mga nakatakandang salita.

karunungan	ayuda	musika	laro
1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.
4.	4.	4.	4.
Paliwanag:	Paliwanag:	Paliwanag:	Paliwanag:



Tayahin

Binabati kita sa iyong kagalingan sa pagsunod sa mga panuto sa lahat ng gawain. Upang lubos mong maunawaan ang ating aralin ay sagutin mo ang sumusunod na katanungan. Isulat ang iyong sagot sa sagutang papel.

I. Denotasyon at Konotasyon

Panuto: Ibigay ang **Denotatibo at Konotatibong Pagpapakahulugan** sa mga salitang may salungguhit sa bawat pangungusap. Piliin ang tamang sagot sa kahon at isulat ito sa sagutang papel (10 puntos).

mineral	bahagi ng isang halaman	pagmamahal	namatay
isinapuso	kagandahan		ipinunla
kayamanan	nawala	bumubuhay sa tao	

1. Namumukadkad na bulaklak ang dalawang anak ni Aling Myrna.

Denotatibong Kahulugan: _____

Konotatibong Kahulugan: _____

2. Ang bawat butil ng bigas ay ginto para sa pamilyang naghihikahos.

Denotatibong Kahulugan: _____

Konotatibong Kahulugan: _____

3. Itinanim sa isipan ng batang paslit ang payo ng kaniyang mga magulang.

Denotatibong Kahulugan: _____

Konotatibong Kahulugan: _____

4. May puso para sa mahihirap ang aking kapatid.

Denotatibong Kahulugan: _____

Konotatibong Kahulugan: _____

5. Nangalagas ang pangarap ng binata nang malulong ito sa droga.

Denotatibong Kahulugan: _____

Konotatibong Kahulugan: _____

II. Kasingkahulugan at Kasalungat

Panuto: Sumulat ng maikling pagbabahagi ng iyong karanasan sa Panahon ng Pandemya. Tiyaking sa pagbabahagi ay hayagang maipamamalas ang paggamit ng mga salitang **magkasingkahulugan at magkasalungat**. Matapos ito, itala sa ibaba ang mga salitang magkasingkahulugan at magkasalungat na iyong ginamit sa iyong maikling naratibo. Isulat ang iyong likha sa iyong sagutang papel.

Magkasingkahulugan		Magkasalungat	



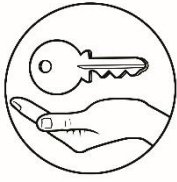
Karagdagang Gawain

Dahil nagawa mo ang lahat ng mga gawain at lubusan mong naunawaan ang ating aralin ay bibigyan kita ng karagdagang gawain na siyang magpapamalas ng iyong kahusayan sa pagsulat at paglikha.

Panuto: Pumili ng isang tanong na nais sagutin at ipaliwanag sa ibaba. Ipaliwanag nang buong husay ang iyong sagot sa pamamagitan ng pagbibigay ng mga halimbawang patunay mula sa iyong karanasan. Isulat ang iyong sagot sa iyong sagutang papel.

1. Paano nakatutulong ang kaalaman sa mga salitang magkasingkahulugan at magkasalungat sa pang-araw-araw na pakikipagtalastasan at sa pagsulat ng mga naratibo? Paano ito nagiging kasangkapan upang maiwasan ang paulit-ulit na paggamit ng isang salita sa isang paglalahad (*redundancy*)?

2. Bakit mahalaga ang palaging pagbabasa sa pagpapatalas ng kaalaman sa pagpapakahulugan? Tiyaking magbibigay ng mga kongkretong halimbawa o patunay sa pagpapaliwanag.



Susi sa Pagwawasto

<p>Subukin</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. D 2. A 3. B 4. A 5. B 6. D 7. B 8. A 9. A 10. C 	<p>Pagyananin</p> <p>(Pagsasanay 1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Denotatiyo 2. Konotatiyo 3. Denotatiyo 4. Konotatiyo 5. <p>(Pagsasanay 3)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A 2. B 3. A 4. A 5. B 	<p>Tayahin</p> <p>I.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. bahagi ng isang halaman kagandahan 2. mineral 3. ipinunla kayamanan 4. bumubuhay sa tao 5. nawala pagmamahal namatay
---	--	--

Sanggunian

Aklat

Api-it, Marilyn S. et al. *Panitikang Rehiyunal Kagamitan ng Mag-aaral*.
Pasig City: FEPPrinting Corporation, 2020.

Internet

<https://lrmds.deped.gov.ph/>

https://www.youtube.com/watch?v=CF-1Nxv--_w

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqaad@deped.gov.ph * blr.lrp@deped.gov.ph