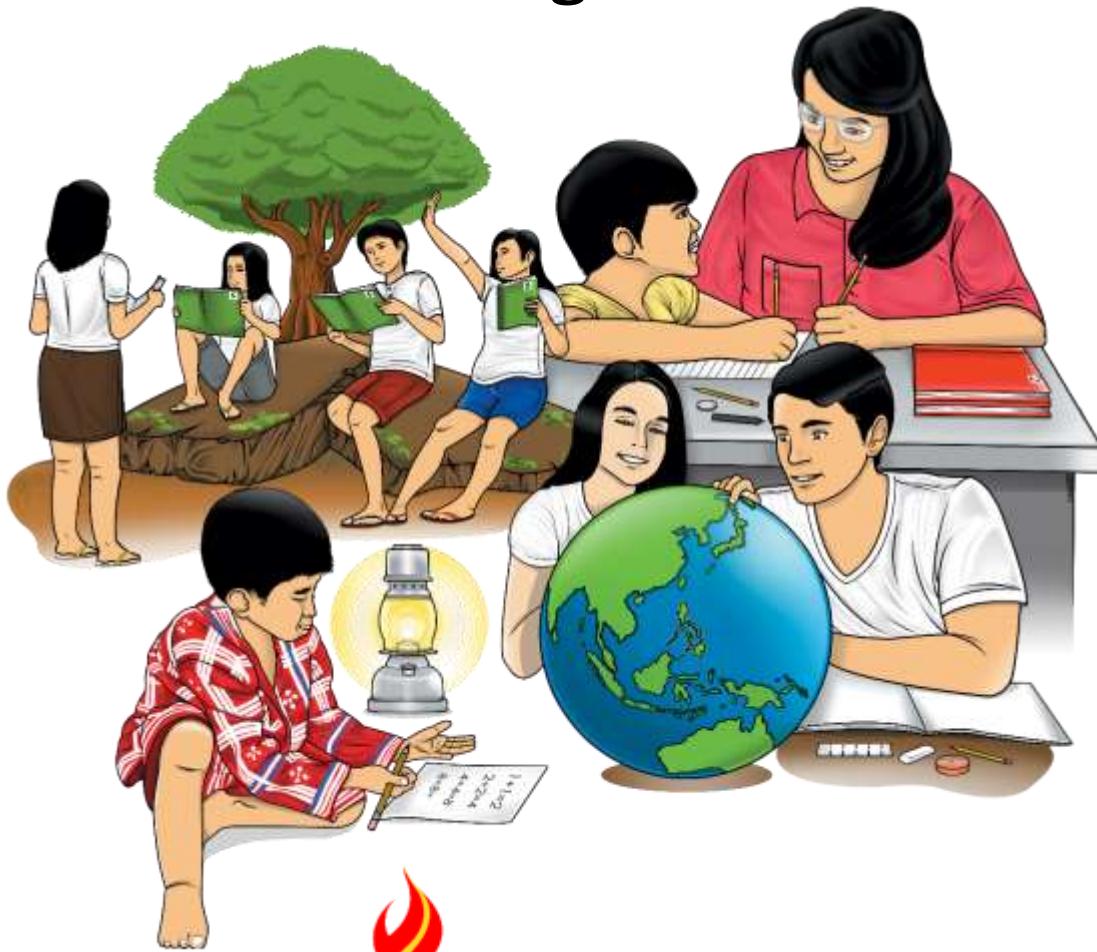


# Edukasyon sa Pagpapakatao

**Ikatlong Markahan – Modyul 10:**  
**Pagsasagawa ng Plano**  
**Para Sa Minimithing Kurso o Karera**



## **Edukasyon sa Pagpapakatao- 7**

### **Alternative Delivery Mode**

### **Ikatlong Markahan- Modyul 10: Pagsasagawa ng Plano Para Sa Minimithing Kurso o Karera**

**Unang Edisyon, 2020**

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayunpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakaitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisiyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtagataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuhang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga oriinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

### **Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul**

**Mga Manunulat:** Thelma M. Salvacion

**Language Editor:** Florenil M. Malabayabas

**Tagasuri:** Annabelle M. Marmol, Mariam B. Rivamonte, Nestor T. Rualo

**Tagaguhit:** Gerardo G. Lacdao, Amador M. Leaño Jr.

**Tagalapat:** Thelma M. Salvacion, Jefferson R. Repizo

**Tagapamahala:** Benjamin D. Paragas, Mariflor B. Musa, Freddie Rey R. Ramirez,

Danilo C. Padilla, Annabelle M. Marmol, Lany M. Semilla, Mariam B. Rivamonte,

Nestor T. Rualo

**Inilimbag sa Pilipinas ng \_\_\_\_\_**

**Department of Education – MIMAROPA Region**

Office Address: Meralco Ave., cor. St. Paul Road, Pasig, City

Telefax: 02-8631-4070

E-mail Address: [mimaropa.region@deped.gov.ph](mailto:mimaropa.region@deped.gov.ph)

7

# **Edukasyon sa Pagpapakatao**

**Ikatlong Markahan – Modyul 10:  
Pagsasagawa ng Plano Para Sa  
Minimithing Kuso o Karera**

## **Paunang Salita**

Ang Self-Learning Module o SLM na ito ay maingat na inihanda para sa ating mag-aaral sa kanilang pag-aaral sa tahanan. Binubuo ito ng iba't ibang bahagi na gagabay sa kanila upang maunawaan ang bawat aralin at malinang ang mga kasanayang itinakda ng kurikulum.

Ang modyul na ito ay may inilaang Gabay sa Guro/Tagapagdaloy na naglalaman ng mga paalala, pantulong o estratehiyang magagamit ng mga magulang o kung sinumang gagabay at tutulong sa pag-aaral ng mga mag-aaral sa kani-kanilang tahanan.

Ito ay may kalakip na paunang pagsusulit upang masukat ang nalalaman ng mag-aaral na may kinalaman sa inihandang aralin. Ito ang magsasabi kung kailangan niya ng ibayong tulong mula sa tagapagdaloy o sa guro. Mayroon ding pagsusulit sa bawat pagtatapos ng aralin upang masukat naman ang natutuhan. May susi ng pagwawasto upang makita kung tama o mali ang mga sagot sa bawat gawain at pagsusulit. Inaasahan namin na magiging matapat ang bawat isa sa paggamit nito.

Pinapaalalahanan din ang mga mag-aaral na ingatan ang SLM na ito upang magamit pa ng ibang mangangailangan. Huwag susulatan o mamarkahan ang anomang bahagi ng modyul. Gumamit lamang ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.

Hinihikayat ang mga mag-aaral na makipag-ugnayan agad sa kanilang guro kung sila ay makararanas ng suliranin sa pag-unawa sa mga aralin at paggamit ng SLM na ito.

Sa pamamagitan ng modyul na ito at sa tulong ng ating mga tagapagdaloy, umaasa kami na matututo ang ating mag-aaral kahit wala sila sa paaralan.



## **Alamin**

Sa nakaraang modyul at mga gawain ay naipaliwanag mo ang kahalagahan ng pagtutugma sa mga personal na salik at mga kakailanganin (requirements) sa kurso/track o karera na nais mong tunguhin sa hinaharap. Matagumpay mo ring naisagawa ang pagtatakda ng iyong mga mithiin o Goal Setting at Action Plan para sa mga ito. Binabati kita!

Sa modyul na ito, inaasahang maipamamalas mo ang sumusunod na kaalaman, kakayahan, at pag-unawa:

*(Most Essential Learning Competencies- MELC)*

1. Naisasagawa ang paglalapat ng pansariling plano sa pagtupad ng mga minimithing kursong akademiko o teknikal-bokasyonal, negosyo o hanapbuhay batay sa pamantayan sa pagbuo ng Career Plan gamit ang Goal Setting at Action Planning Chart (Curriculum Guide-Learning Competencies)

**Code:** EsP7PB-IVg-16.1)



## Subukin

**Panuto:** Piliin ang titik ng salita, mga salita o pahayag na tinutukoy sa mga pangungusap sa ibaba. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno.

1. Mahalaga ring maitakda natin ang ating mga layunin sa pagkamit ng ating mga mithiin o pangarap na nakatuon sa nais nating maabot. Alin sa sumusunod na pahayag ang **tamang** layunin upang ito ay makamit
  - A. Ang pagkakaroon ng makabuluhang buhay.
  - B. Tataglayin mo ang katangian ng isang produktibong manggagawa
  - C. Magiging bahagi at magbibigay ambag sa pagpapaunlad sa ekonomiya ng bansa
  - D. Lahat ng nabanggit
2. Ano ang katotohanang ipinapahayag ng kasabihang “Ang edukasyon ay kayamanang taglay na hindi mananakaw ng sinoman”?
  - A. Ang edukasyon bilang isa sa pangunahing pangangailangan ng tao ay mahalaga at kinakailangang matamo ng bawat isa na magagamit sa pagkamit ng mithiin sa buhay.
  - B. Ang bawat tao na may kakayahang linangin ang kanilang talento at interes sa pamamagitan ng edukasyon
  - C. Maaaring umunlad ang isang tao sa pamamagitan ng edukasyon na kaniyang nakamit sa pamamagitan ng pag-aaral
  - D. Makakamit lamang ng isang tao ang kaniyang mga mithiin sa buhay sa pamamagitan ng edukasyon at kayamanan.
3. Ang labis na kahirapan at kawalan ng suporta ng pamilya ang pangunahing hadlang upang hindi makamit ang inaabasan na edukasyon at minimithing pangarap ng isang indibiduwal. Ang pahayag ay \_\_\_\_\_.
  - A. Tama, dahil ang kahirapan at kawalan ng suporta mula sa pamilya ang dahan upang mabawasan ang interes at tiwala sa sarili ng isang indibiduwal.
  - B. Tama, dahil sa kahirapan ay hindi naibibigay ng mga magulang ang mga pangunahing pangangailangan ng kanilang mga anak
  - C. Mali, dahil ang kahirapan ay hindi dapat hadlang sa tagumpay ng isang indibiduwal
  - D. Mali, dahil lahat ng tao anoman ang kalagayan sa buhay ay nangangarap magkaroon ng edukasyon at makaahon sa kahirapan.

4. Ang sumusunod ay mga hakbang sa proseso sa pagpaplano ng career MALIBAN sa \_\_\_\_\_.
- Pananaliksik
  - Eksperimento
  - Paggawa at Pagsasabuhay
  - Pagtatasa sa saliri at pananaliksik
5. Alin sa sumusunod na pahayag ang HINDI tumutukoy sa pagsasagawa ng pansariling plano para sa minimithing kurso at track o karera.
- Pagtatasa sa sarili at masusing pagkilala ng mga sariling kahinaan at kalakasan.
  - Pananaliksik upang magbigay kaalaman sa mga kinakailangang datos at impormasyon.
  - Paggawa ng desisyon at malalimang pagsusuri sa mga kahinaan at kalakasan.
  - Pagsasagawa ng mga plano base sa impluwensiya ng mga kapamilya.

**Aralin  
10**

**Pagsasagawa ng Pansariling Plano  
sa Pagtupad ng mga Minimithing Kurso  
o Track at Karera Batay sa Pamantayan  
sa Pagbuo ng Career Plan**

Bakit nga ba tayo nag-aaral? Para saan? Para kanino? Naitanong mo rin ba iyan sa iyong sarili bilang mag-aaral? Marahil oo rin ang sagot mo. Mahalaga ang bawat binhi ng kaalaman na dapat nating taglayin kung kaya't nararapat na higit nating maisagawa ang paglalapat ng pansariling plano sa pagtupad ng mga minimithing kursong akademiko o teknikal-bokasyonal, negosyo o hanapbuhay batay sa pamantayan sa pagbuo ng Career Plan gamit ang Goal Setting at Action Planning Chart.



**Balikan**

**GAWAIN 1: BALIK-TANAW**

**Panuto:** Upang makamit ang ating mga mithiin ay kinakailangan ding mabigyang-tuon ang iba pang aspekto sa iyong buhay. Basahin at suriin ang chart sa ibaba na naglalaman ng mga datos ng nabuong mithiin o Goal Setting at Action Plan. Pagkatapos ay sagutin ang tanong na nasa ibaba sa iyong sagutang-papel.

Pangarap (Mga minimithing Track/Karera, Negosyo o Trabaho)	Mga Pansariling salik na tugma at kailangang paunlarin para sa minimithing Karera, Negosyo o Trabaho	Gawain/ hakbangin upang makamit ang pangarap	Time o Inaasahang petsa kung kailan mo ito maisasagawa /makakamit	Inaasahang kahihinatnan ng iyong buhay matapos mo itong makamit.
Maging Guro	<u>Interes:</u> Mahilig magturo sa mga kaklase	Mag-aaral nang mabuti.	March 2021– April 2026	Makakatulong sa aking pamilya.

Magkaroon ng negosyo (bakery)	Madalas tumutulong sa pagluluto at pagtitinda ng kakanin sa aking Nanay.	Mag-iimpok ng pera upang makalikom ng sapat na halaga na magagamit bilang puhunan.	April 2021 April 2027	Magkakaroon ng sariling negosyo at makatutulong sa aking nanay at pamilya
-------------------------------	--	--	--------------------------	---

Tanong:

1. Naging madali ba para sa iyo ang pagtukoy ng mga paraan upang maisakatupan mo ang iyong mga mithiin? Bakit?
- 
- 
- 
- 



## ***Tuklasin***

### **GAWAIN 2: BALIK-TANAW**

**Panuto:** Suriin ang larawan at sagutin ang mga pamprosesong tanong. Isulat ang iyong mga sagot sa sagutang-papel.

#### **Pamprosesong Tanong**

1. Ano-ano ang iyong nakikita sa larawan?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Paano kaya nila nakamtan ang tagumpay?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Maaari rin ba itong mangyari sa iyong sarili?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Sa papaanong paraan mo ito maaaring makamit?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



5. Buoin ang pangungusap

Ako si \_\_\_\_\_ na may anking talento at kakayahan sa \_\_\_\_\_ na maari kung magamit upang maging isang matagumpay na \_\_\_\_\_.



## Suriin

### GAWAIN 3: BASAHIN, UNAWAIIN!

#### Pagsasagawa ng pansariling plano sa pagtupad ng mga minimithing Kurso o Track at Karera

May mga pagkakataon din bang tinatanong mo ang iyong sarili kung ano ang silbi o halaga ng pagsasagawa ng mga pansariling plano para sa pagtupad ng iyong mga pangarap? Ating palawakin ang angking kaalaman tungkol sa mga hakbang sa pagsasagawa ng pansariling plano para sa minimithing kurso o *track* at karera.

#### Mga hakbang sa Proseso sa Pagpaplano ng Career

1. Pagtatasa sa Sarili (Self-Assessment)

- Ang maingat na pagkilala at pagsusuri ng iyong mga kalakasan, kahinaan mga kagustuhan, hilig, at estilo ng trabaho ay isang mahalagang hakbang sa pagpaplano ng iyong potensiyal na landas sa karera.

2. Pananaliksik

- Ang yugto na ito ay nagbubukas sa iyo ng pinto ng kaalaman sa mga kasalukuyang kalagayan ng kapaligiran, mga opsiyon na trabaho at iba pang mahahalagang katotohanang impormasyon at datos.

3. Eksperimento

- Ang mga *on-the-job-training (OJT)* at part-time na trabaho ay ilan sa mga paraan para sa paghahabi ng mga karanasan. Nagbibigay ito ng oportunidad at pagkakataon na maranasan ang tungkulin sa trabaho, obserbahan ang ibang manggagawa, masuri at mauunawaan ang “totoong mundo” ng lugar ng trabaho.

#### 4. Paggawa ng Desisyon

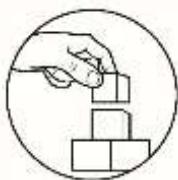
- Ang malalimang pagsusuri at pagtimbang sa mga kahinaan at kalakasan ng opsyon sa karera na iyong pinili o sinaliksik ay mahalaga sa yugtong ito. Sa prosesong ito ng pagpaplanong iyong karera ay kinakailangan mong gumawa ng desisyon tungkol sa iba't ibang isyu na dapat mong isaalang-alang katulad ng lugar, gastos, kakayahan at iba pa.

Sa pagsasagawa ng paglalapat ng pansariling plano sa pagtupad ng mga minimithing kursong akademiko o teknikal-bokasyonal, negosyo o hanapbuhay, mahalaga ang pagkilala sa sariling kakayahan, interes o hilig, pagpapahalaga at mithiin. Ang pagkakaroon ng malinaw na pagkilala at ang pagsasaalang-alang ng mga ito ay nakatutulong upang magkaroon ng sapat na paghahanda o pagpaplanong tuon at pagsusumikap upang maabot ang minimithing karera o negosyo balang araw.

Ang taong nagtagumpay sa kanyang karera, negosyo o hanapbuhay ay karaniwang nagtaglay ng sumusunod na pagpapahalaga: kasipagan, pagkukusa, pakikiisa sa sama-samang paggawa o “teamwork”, paggawa ng may kahusayan, pagkamaayos, patriotism, nasyonalismo, at self-reliance. Ang pansariling salik kaugnay ng paggawa ay nararapat linangin upang mapaunlad ang sarili at makapaglingkod tungo sa produktibong pamayanan at bansa.

#### TANDAAN

Maaari kayong magtanong, o humingi ng gabay sa iyong mga magulang, guro, mga propesyonal, mga taong nagtagumpay sa iba't ibang larangan at mga kaibigang nakatatanda. Maaari ring tumingin sa diyaryo at internet.



#### **Pagyamanin**

#### GAWAIN 4. SAGUTIN MO

Batay sa iyong nabasa sa naunang bahagi ng araling ito, ang mithiin sa buhay ay matutupad sa pamamagitan ng pagbuo ng pansariling plano. Plano na naglalaman ng mga hakbang na gagawin at kasama na rito ang pagpili ng tamang kursong pang-akademiko o teknikal-bokasyunal. Sagutin ang sumusunod na tanong upang mas lalong mapalalim ang pagkakaunawa ukol

sa pagkakaroon ng plano sa karera o career plan. Isulat ang sagot sa iyong sagutang-papel.

1. Anong uri ng karera ang iyong pinapangarap? Bakit?

---

---

2. Mahalaga ba ang mga hakbang sa proseso ng pagpapaplanong karera? Ipaliwanag ang iyong sagot.

---

---

3. Ano-ano ang dapat isaalang-alang sa pagsasagawa pansariling plano sa pagtupad ng mga minimithing kursong akademiko o teknikal-bokasyonal, negosyo o hanapbuhay?

---

---



## ***Isaisip***

### **GAWAIN 5: ITULOY MO**

**Panuto:** Punan ang patlang ng mga salita o pangungusap upang makabuo ng pahayag. Gawin ito sa iyong sagutang-papel.

Mahalaga ang pagsasagawa ng pansariling plano para sa minimithi kong kurso, track o karera dahil

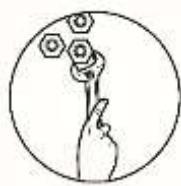
---

---

---

---

---



## ***Isagawa***

### **GAWAIN 6: PAGPAPLANO NG KARERA O NEGOSYO**

Sa pagpaplanong karera o negosyo ay dapat ding isinaalang-alang ang iba pang bahagi o aspekto ng buhay ng isang kabataan. Nararapat na balanse ang pagbibigay ng tuon sa pagpapaunlad ng iba pang aspekto ng kanyang buhay.

#### **“GOAL SETTING AND ACTION PLANNING CHART”**

**Panuto:** Hindi isang bahagi lamang ng buhay ang dapat isaalang-alang sa pagtatakda ng mga mithiin at pagbabalangkas ng plano sa pagtatamo ng pangarap sa buhay. Lahat ng aspeto ng buhay ay nararapat na mabigyang tuon. Gamit ang *Goal Setting Action Planning Chart* ay isulat ang iyong itinakdang mithiin para sa pagbubuo ng karera o negosyo. Katapat nito ay itala ang mga hakbangin na isasagawa upang makamit ang mithiin. Gayundin ang panahong itatakda, mga kahirapan o balakid na maaring kaharapin sa pagtamo ng mithiin at ang mga gagawing alternatibong hakbang pamalit dito. Gawin ito sa iyong sagutang-papel.

<b>Mithiin (Goal)</b>	<b>Balangkas ng Mga Hakbangin (Action Plan)</b>
1. Sa Minimithing Karera o Negosyo _____	a. _____ b. _____ c. _____
2. Sa Pag-aaral _____	a. _____ b. _____ c. _____
3. Sa Pamilya _____	a. _____ b. _____ c. _____
4. Sa Sarili (Personal) _____	a. _____ b. _____ c. _____



## Tayahin

**Panuto:** Piliin ang titik ng salita, mga salita o pahayag na tinutukoy sa mga pangungusap sa ibaba. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno.

1. Ang \_\_\_\_\_ na tumutukoy sa maingat na pagkilala at pagsusuri ng iyong mga kalakasan, kahinaan mga kagustuhan, mga hilig, at mga estilo ng trabaho ay isang mahalagang hakbang sa pagpaplanong iyong potensyal na landas sa karera.
  - A. Pananaliksik
  - B. Pag-ekspiremento
  - C. Pagsasagawa o pagsasabuhay
  - D. Pagtasa sa sarili (self-assessment)
2. Ano ang katotohanang ipinapahayag ng kasabihang “Ang edukasyon ay kayamanang taglay na hindi mananakaw ng sinoman”
  - A. Ang edukasyon bilang isa sa pangunahing pangangailangan ng tao ay mahalaga at kinakailangang matamo ng bawat isa na magagamit sa pagkamit ng mithiin sa buhay.
  - B. Ang bawat tao na may kakayahang linangin ang kanilang talento at interes sa pamamagitan ng edukasyon.
  - C. Maaaring umunlad ang isang tao sa pamamagitan ng edukasyon na kanyang nakamit sa pamamagitan ng pag-aaral.
  - C. Makakamit lamang ng isang tao ang kaniyang mga mithiin sa buhay sa pamamagitan ng edukasyon at kayamanan.
3. Ang labis na kahirapan at kawalan ng suporta ng pamilya ang nagging hadlang upang hindi makamit ang inaasam na edukasyon at minimithing pangarap ng isang indibiduwal. Ang pahayag ay \_\_\_\_\_.
  - A. Tama, dahil ang kahirapan at kawalan ng suporta mula sa pamilya ang ilan sa mga dahilan upang mabawasan ang interes at tiwala sa sarili ng isang indibiduwal.
  - B. Tama, dahil sa kahirapan ay hindi naibibigay ng mga magulang ang mga pangunahing pangangailangan ng kanilang mga anak.
  - C. Mali, dahil ang karangyaan ay hindi sukatan ng tagumpay ng isang indibiduwal.
  - D. Mali, dahil lahat ng tao anoman ang kalagayan sa buhay ay nangangarap magkaroon ng edukasyon at makaahon sa kahirapan.

4. Ang sumusunod na mga hakbang ay proseso sa pagpaplano ng career MALIBAN sa \_\_\_\_\_.  
A. Pananaliksik  
B. Eksperimento  
C. Paggawa at pagsasabuhay  
D. Pagtataasa sa saliri at pananaliksik
5. Mahalaga ring maitakda natin ang ating mga layunin sa pagkamit ng ating mga mithiin o pangarap na nakatuon sa nais nating maabot. Alin sa sumusunod na pahayag ang **tamang** layunin upang ito ay makamit?  
A. Ang pagkakaroon ng makabuluhang buhay.  
B. Tataglayin mo ang katangian ng isang produktibong manggagawa.  
C. Magiging bahagi at magbibigay ambag sa pagpapaunlad sa ekonomiya ng bansa.  
D. Lahat ng nabanggit.
6. Alin sa sumusunod na pahayag ang HINDI tumutukoy sa pagsasagawa ng pansariling plano para sa minimithing kurso at track o karera.  
A. Pagtataasa sa sarili at masusing pagkilala ng mga sariling kahinaan at kalakasan.  
B. Pananaliksik upang magbigay kaalaman sa mga kinakailangang datos at impormasyon  
C. Paggawa ng desisyon at malalimang pagsusuri sa mga kahinaan at kalakasan.  
D. Pagsasagawa ng mga plano batay sa impluwensiya ng mga kapamilya.



## ***Karagdagang Gawain***

### **GAWAIN 7: MAGSALIKSIK TAYO**

**Panuto:** Magsaliksik tungkol sa mga gawain na maaring makatulong sa iyo upang higit na madiskubre at mataya ang iyong mga kakayahang, hilig, at talento sa pamamagitan ng *link* sa ibaba. Isulat ang iyong repleksyon ukol sa gawain sa iyong sagutang-papel.

(<https://www.yourfreecareertest.com/>)



## ***Susi sa Pagwawasto***

<b>Tayahin</b>	1. A 2. A 3. A 4. D 5. D
<b>Subukin</b>	1. D 2. A 3. A 4. C 5. D

## **Sanggunian**

- Kagawaran ng Edukasyon, *Edukasyon sa Pagpapakatao Gabay Pangkurikulum*, Lungsod ng Pasig, Pilipinas, 2016, pp. 103-104
- Kagawaran ng Edukasyon, *Edukasyon sa Pagpapakatao*, Lungsod ng Pasig, Pilipinas, 2012, pp. 140-144
- Proseso sa Pagpaplanan ng Career-Mga Hakbang sa Pagpili ng Career 2020

Mga mungkahing maaaring puntahang *website*:  
<https://tl.routestoffinance.com>



**Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:**

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex  
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph \* blr.lrpd@deped.gov.ph