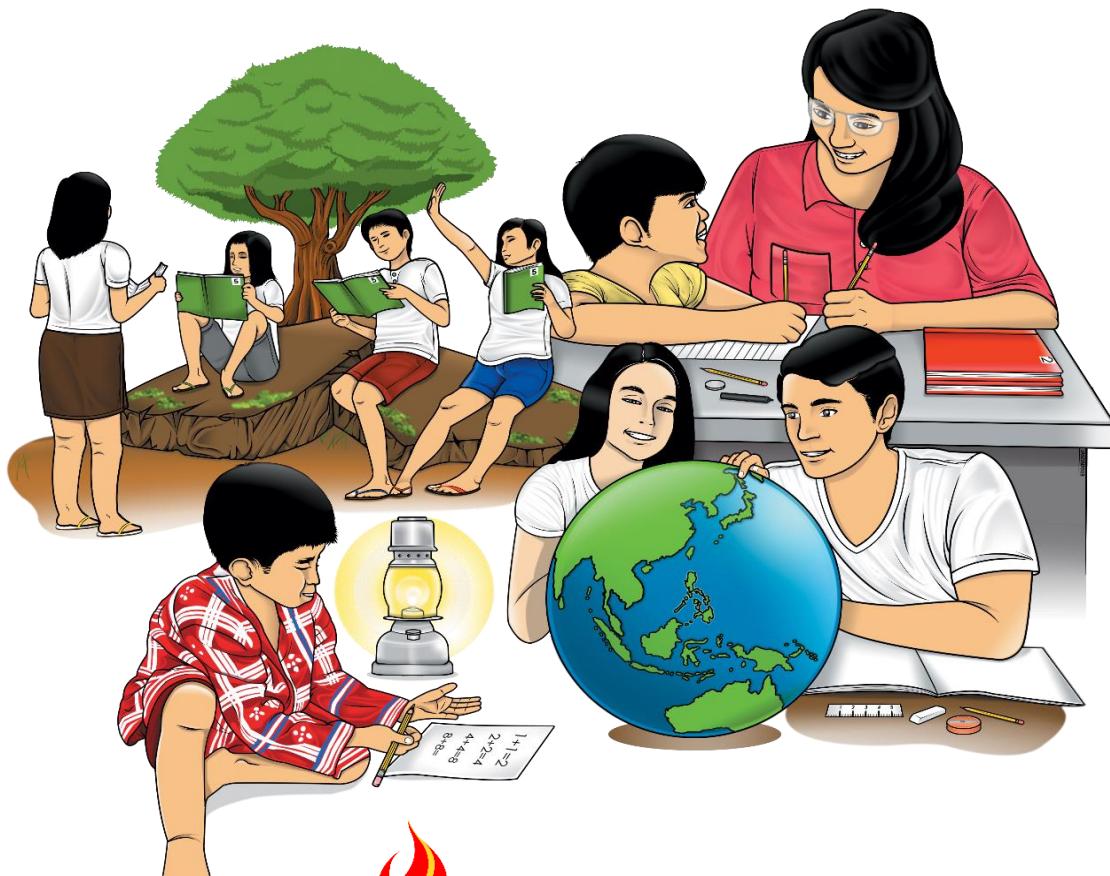


Edukasyon sa Pagpapakatao

Unang Markahan – Modyul 15:
Panaganutang Panlipunan at Pampolitikal ng Pamilya



PAG-AARI NG PAMAHALAAN
HINDI IPINAGBIBILI

Edukasyon sa Pagpapakatao – Ikawalong Baitang

Alternative Delivery Mode

Unang Markahan – Modyul 15: Pananagutang Panlipunan at Pampolitikal ng Pamilya Unang Edisyon, 2020

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anumang akda ng Pamahalaan ng Pilipinas. Gayunpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o *brand name*, tatak o *trademark*, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuhang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anumang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga oriinal na may-akda ng mga ito.

Walang anumang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anumang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

| | |
|----------------------|---|
| Manunulat: | Judith E. Ecoben, Jezzine F. Salar, Rashiel Joy F. Lepaopao, Megie M. Lillo, John Rey C. Clarion |
| Editor: | Emelinda L. Raza, Mark Lorenz C. Luib |
| Tagasuri: | Elizabeth M. Ysulan, Megenila C. Guillen, Imelda A. Grumo, Michael C. Paso, Mark Lorenz C. Luib |
| Tagaguhit: | Alim V. Eviota, Mark Lorenz C. Luib, Merlinda W. Malimit, Jay S. Mateo, Adonis P. Umipig, Jubell C. Cababat, Gilbert H. Japay |
| Tagalapat: | Nerissa G. Ga, Mark Lorenz C. Luib |
| Tagapamahala: | Francis Cesar B. Bringas Isidro M. Biol Jr. Maripaz F. Magno Josephine Chonie M. Obseñares Lope C. Papeleras Michael C. Paso Juan Jr. L. Espina |

Inilimbag sa Pilipinas ng:

Department of Education - Caraga Region

| | |
|-----------------|---|
| Office Address: | Teacher Development Center J.P. Rosales Avenue Butuan City, Philippines 8600 |
| Telefax No.: | (085) 342-5969 |
| Email Address: | caraga@deped.gov.ph |

8

Edukasyon sa Pagpapakatao

**Unang Markahan – Modyul 15:
Panagutang Panlipunan at
Pampulitikal ng Pamilya**

Paunang Salita

Ang Self-Learning Module o SLM na ito ay maingat na inihanda para sa ating mag-aaral sa kanilang pag-aaral sa tahanan. Binubuo ito nga iba't ibang bahagi na gagabay sa kanila upang maunawaan ang bawat aralin at malinang ang mga kasanayang itinakda ng kurikulum.

Ang modyul na ito ay may inilaang Gabay sa Guro/Tagapagdaloy na naglalaman ng mga paalala, pantulong o stratehiyang magagamit ng mga magulang o kung sinumang gagabay at tutulong sa pag-aaral ng mga mag-aaral sa kanikani lang tahanan.

Ito ay may kalakip na paunang pagusulit upang masukat ang nalalaman ng mag-aaral na may kinalaman sa inihandang aralin. Ito ang magsasabi kung kailangan nya ng ibayong tulong mula a tagapagdaloy o sa guro. Mayroon ding pagsusulit sa bawat pagtatapos ng aralin upang masukat naman ang natutuhan. May susi ng pagwawasto upang makita kung tama o mali ang mga sagot sa bawat Gawain at pagsusulit. Inaasahan naming na magiging matapat ang bawat isa sa paggamit nito.

Pinapaalalahaan din ang mga mag-aaral na ingatan ang SLM na ito upang magamit pa ng ibang mangangailangan. Huwag susulatan o mamarkahan ang anumang bahagi ng modyul. Gumamamit lang ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.

Hinihikayat ang mga mag-aaral na makipag-ugnayan agad sa kanilang guro kung sila ay makararanas ng suliranin sa pag-unawa sa mga aralin at paggamit ng SLM na ito.

Sa pamamagitan ng modyul na ito at sa tulong n gating mga tagapagdaloy. Umaasa kami na matututo ang ating mag-aaral kahit wala sila sa paaralan.



Alamin

Ang pagiging mabuting mamamayan ay nagsisimula sa loob ng pamilya sapagkat ito ang lunduyan ng mga pagpapahalagang pang-sosyal at pampolitikal na sangkap upang magkaroon ng isang mapagkalinga at mapanagutang lipunan. Maaari itong magsimula sa isang simpleng tungkulin, halimbawa, pagiging masipag at masunurin sa mga magulang, pagtulong sa mga gawaing-bahay at pag-aaral nang mabuti para makaahon sa estado ng buhay. Bukod dito, maaari rin tayong maging aktibo sa ating komunidad sa pamamagitan ng pagsasaliksik tungkol sa mga isyung pampolitikal para maging maalam tayong indibidwal. Gayunpaman, kung ang mga simpleng tungkulin ay buong puso nating nagagampanan, hindi maikakaila na tayo ay magiging isang mabuti at kapaki-pakinabang na pamayanan.

Sa modyul na ito ay malilinang ang kasanayang pampagkatuto na:

- a. Nahihinuha na may pananagutan ang pamilya sa pagbuo ng mapagmahal na pamayanan sa pamamagitan ng pagtulong sa kapitbahay o pamayanan (papel na panlipunan) at pagbabantay sa mga batas at institusyon panlipunan (papel na pampolitikal).
(EsP8PB-Ih-4.3)



Subukin

Maraming Pagpipilian

Panuto: Basahing mabuti ang bawat tanong o sitwasyon at piliin ang tamang sagot.

Titik lamang ang isulat sa sagutang papel.

1. Ano ang pangunahing kontribusyon ng pamilya sa lipunan?
 - A. pagbibigay galang
 - B. pananampalataya
 - C. pakikibahagi at pagbibigayan
 - D. isipin ang pansariling kapakanan
2. Bakit kailangan ng pamilya ang makipag-ugnayan sa ibang pamilya at sa iba pang sektor ng lipunan?
 - A. upang magparami
 - B. upang hihangi ng tulong
 - C. upang mapadali ang buhay
 - D. upang makabuo ng maayos at matatag na lipunan
3. Paano maipakikita ng pamilya ang pagiging bukas-palad? Sa pamamagitan ng:
 - A. pagtulong na may kapalit
 - B. pagtulong upang papurihan
 - C. pagtupad sa mga tungkulin at gawaing panlipunan
 - D. pagpapatuloy sa kanilang mga tahanan para sa mga naaapektuhan ng pagbaha at mga sakuna
4. Bakit mahalaga ang pagtulong ng pamilya sa pamayanan?
 - A. upang matanggap sa lipunang kinabibilangan
 - B. dahil ito ay maipagmamalaking katangian bilang Pilipino
 - C. upang kilalanin, papurihan at maging maimpluwensiya ng tao sa lipunan
 - D. dahil ito ay paraan upang maisabuhay ang mga pagpapahalaga at birtud na itinuturo at natututuhan sa loob ng tahanan
5. Alin sa mga sumusunod na gawain ng pamilya ang higit na makatutulong sa pagbuo ng mapagmahal na pamayanan?
 - A. padabog na pagtanggap sa mga panauhin
 - B. pagbobluntaryong tumulong sa nasalanta ng bagyo
 - C. ipinagkibit balikat ang batang nanghihingi ng pagkain
 - D. aktibong pamumuno sa isang asosasyong pangkabataan

6. Alin sa mga sumusunod na gampaning pampulitikal ng pamilya ang higit na makatutulong sa pagbuo ng mapagmahal na pamayanan?
- pagsunod sa batas trapiko
 - pagtawid sa tamang tawiran
 - pagsakay sa tamang sakayan
 - pagsunod sa mga ordinansa at batas
7. Kung ang bawat pamilya ng isang lipunan ay walang pagkakaisa, ano ang magiging epekto nito sa pamayanan?
- Mabagal ang pag-unlad.
 - Walang pag-unlad sa sarili.
 - Maging maunlad ang pamayanan.
 - Makabubuo ng matiwasyang pagsasama.
8. Si Mac ay hindi nakatamasa ng pag-aaruga at pagdidisiplina ng magulang dahil bata pa lang ito ay iniwan na at pagnanakaw ang naging paraan nito upang mabuhay. Ano ang magiging implikasyon ng sitwasyong ito sa lipunan?
- Si Mac ay may malaking kontribusyon sa pagpapaunlad ng bansa.
 - Ang sitwasyong kinalalagyan ni Mac ay nagtulak na gumawa ng kabutihan.
 - Nakatutulong ang magulang ni Mac sa pagbuo ng mapagmahal na pamayanan.
 - Ang pagtakas sa responsibilidad ng magulang ay maaaring magdulot ng suliranin ng panlipunan.
9. Sinabi ni Jazz sa kaibigang si Gie na ipinabili niya ang kanyang boto sa halagang dalawang daang piso kaya napagsabihan niya ito na huwag ipagpalit sa anumang halaga ang dignidad bilang tao. Anong pananagutan ang ipinamalas ni Gie sa sitwasyon?
- gampaning panlipunan
 - gampaning panghalalan
 - gampaning pampulitikal
 - gampaning panlipunan at pampulitikal
10. Alin sa mga sumusunod na gawain ang makapagpapabuti sa sarili at sa lipunan?
- Hindi nakikiisa si Adeth sa mga voluntaryong gawain.
 - Iniisip lamang ni Arman ang pansariling kapakanan.
 - Nakikiisa sa mga proyektong inilunsad sa pamahalaan ang pamilyang Herald.
 - Nagbibingi-bingihan lamang si Perto at nagpanggap na walang alam sa isyung pinag-uusapam.

11. Alin sa mga sumusunod na parirala ang tama tungkol sa pagbuo ng mapagmahal na pamayanan?

- A. mapagkawanggawa
- B. pagsasakripisyong sarili
- C. lubos na mananampalataya
- D. mapagtanim ng galit sa kapitbahay

12. Nag-post si Kimmie sa *social media* ng kanyang larawan at makaraan ang isang minuto ay bumuhos na ang samu't saring pambubulas. Kasama na nambulas ay ang kanyang kaibigang si Rie. Pinagsabihan ito at pinabura ng kanyang ate ang komento. Anong papel pampolitikal ang nilabag ni Rie?

- A. karapatang magpakasal
- B. katarungang panlipunan
- C. karapatang pangkalikasan
- D. karapatang maipahayag ang paniniwala at sarili

13. Napansin ng guro ni Mayo na tanging siya lang ang nakasunod sa tamang paraan ng pagtatapon ng basura. Kaya, tinanong siya nito kung bakit nagawa niya ito nang tama. "Tinuro kasi ito sa amin ni Nanang at Tatang" sagot ni Mayo. Ano ang mahihinuha sa sagot ni Mayo?

- A. Ang batang mabait ay magaling sumagot.
- B. Ang kaniyang magulang ay mga basurero.
- C. Sa pamilya nahuhubog ang mga pagpapahalagang dapat matutuhan ng isang bata.
- D. Ang magulang na nagtuturo nang mali sa anak ay magkakaroon ng mabubuting anak.

14. Bakit kailangang bantayan ang mga karapatan at tungkulon ng pamilya?

- A. dahil ligtas ang may alam
- B. dahil baka agawin ito ng iba
- C. dahil hindi ligtas ang komunidad
- D. dahil maraming banta sa integridad ng pamilya sa makabagong panahon

15. Alin sa mga sitwasyong ito ang nagpapamalas ng isang pamilyang makabubuo ng mapagmahal na lipunan?

- A. pagmamalupit sa mga kapus-palad
- B. pambubuska sa mga pulubi sa halip na tumulong
- C. pagbubulag-bulagan sa nakitang babaeng hinabutan ng bag
- D. pagiging aktibo sa asosasyong naglalayon ng pangangalaga sa kalikasan

**Aralin
1**

Pananagutang Panlipunan at Pampolitikal ng Pamilya

*“Ang maayos na komunidad ay binubuo ng mabubuting mamamayan
na hinubog sa mabuting gawi”*

-Anonymous

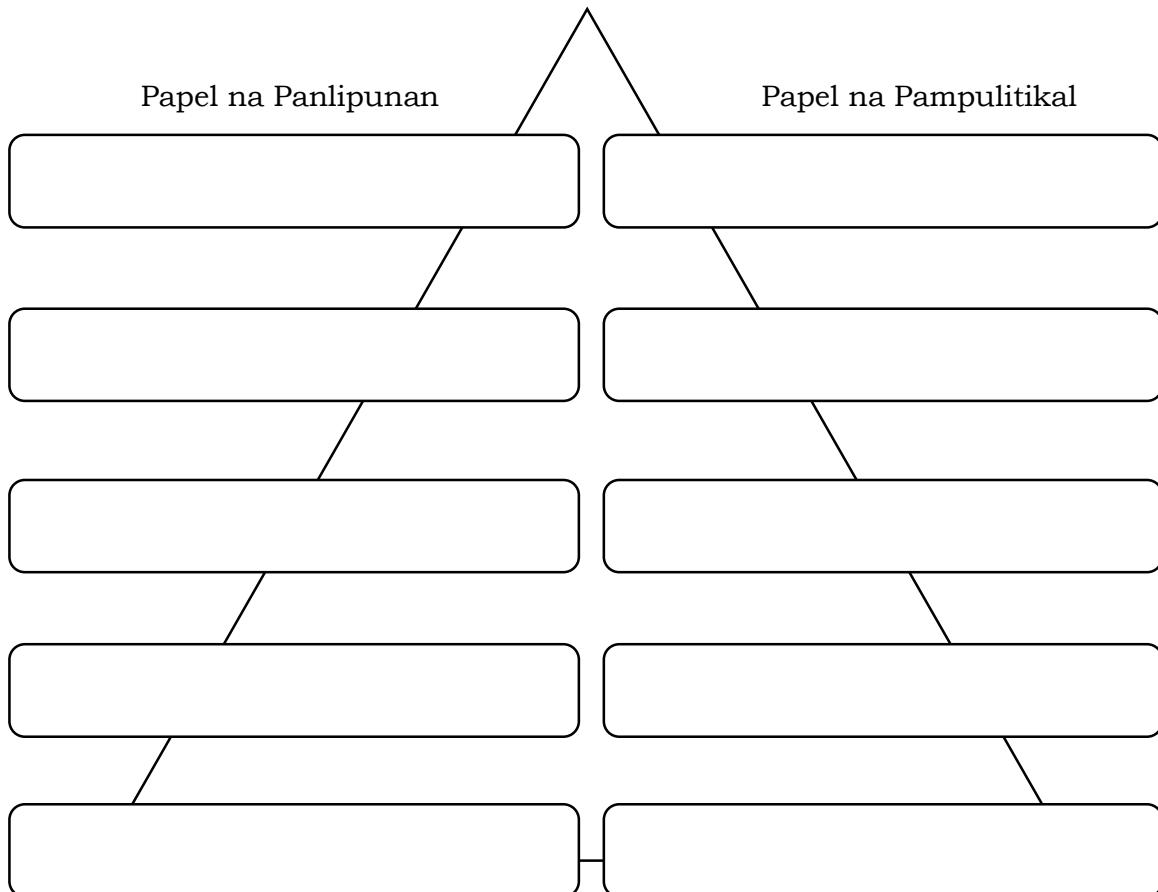


Balikan

Ngayon, may inihanda akong gawain hinggil sa nakaraang modyul bilang tanda na may lubos kang pagkatuto sa nakaraang aralin. Alam kong kayang-kaya mo ito kaibigan! Ngayon pa lang binabati na kita.

Gawain 1: Isip ko, Palalawakin ko!

Panuto: Gamit ang *Graphic Organizer* sa ibaba, itala ang mga tungkulin ng isang mamamayan sa kanyang lipunan. Isulat ang sagot sa sagutang papel.





Mga Tala para sa Guro

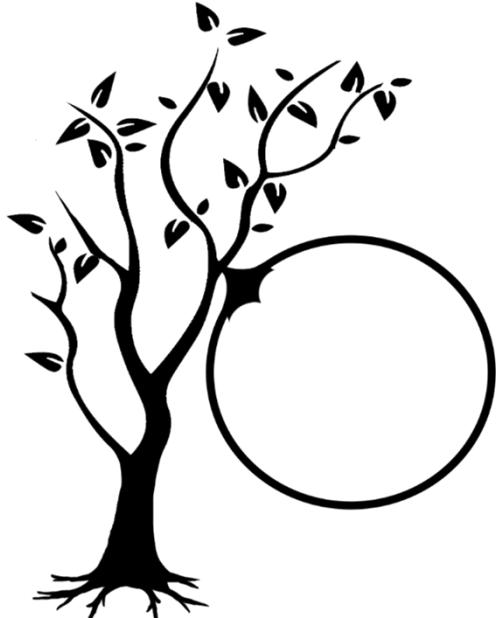
Kung matagumpay na naisagawa ng bata ang gawaing nasa **Balikan** ay hayaan siyang magpatuloy sa kasunod na gawain. Kung hindi naman, pabalikan ang sinundang modyul.



Tuklasin

Gawain 2: Mag-anihan Tayo!

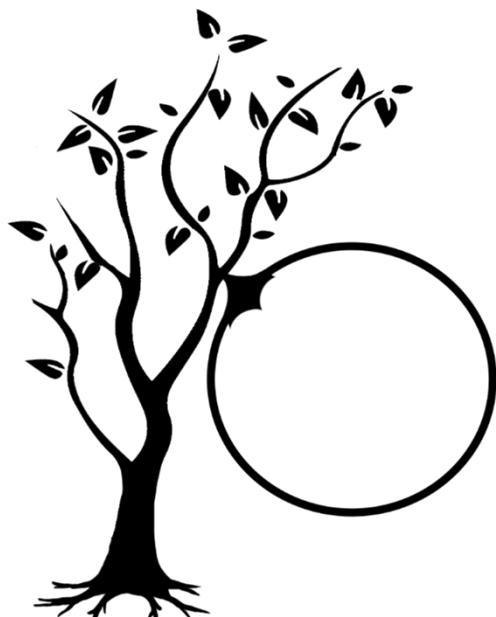
Panuto: Ibigay ang bungang aanihin kung ang itinanim ay pagmamalasakit, pagbabayanihan, pagkamasunurin, at pagtaguyod sa karapatang pantao.



1. Pagmamalasakit



2. Pagbabayanihan



3. Pagiging Masunurin

Iginuhit ni: Mark Lorenz C. Luib



4. Pagtaguyod sa Karapatang Pantao



Suriin

Sa bahaging **Tuklasin** ay natataya mo ang sariling kaalaman tungkol sa maaaring ibubunga ng pagkakaroon o pagpapalaganap ng pagmamalasakit, pagbabayanihan, pagging masunurin, at pagtaguyod sa karapatang pantao. Kung susuriin natin nang mabuti ang lahat ng ito ay iilan lamang sa mga salik o paraan sa pagbuo ng isang mapagmahal na pamayanan.

Ang pagmamahal ay nagsisimula sa tahanan at napapalaganap sa pamayanan. Tulad na lamang ng pagtuturo at pagpapakita ng mga magulang na maging bukas-palad ang isang bata sa kanyang mga kapatid ay maghihikayat sa kanya na maging matulungan sa mga taong nangangailangan sa kanyang pamayanan. Ito ay palatandaan ng isang pamilya na may pananagutan sa kapwa na tinitiyak ang kapakanan ng bawat miyembro ng pamayanan. Sa simpleng gawaing ito, nalilinang ang pagging mapagmalasakit at kabayanihan ng isang bata. Kapag maayos ang paglinang ng pagpapahalagang ito, maipapamalas din ng bata ang pagmamalasakit hindi lamang sa kanyang kapwa-tao kung hindi maging sa kanyang kapaligirang tinitirhan. Ito ay papel na panlipunan ng pamilya.

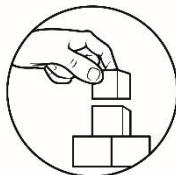
Bunga nito, nakabubuo siya ng mga hakbang upang maisabuhay ang pagpapahalagang ito. Maaari siyang manguna sa mga gawain o magsulong ng mga batas hinggil sa kaayusan, karapatang pantao at pangangalaga sa kapaligiran. Ang kanyang pakilalahok sa isyung pulitikal ay nagpapahiwatig na maayos ang pagkahubog sa kanyang pagkatao ng kanyang pamilya.

Ngunit minsan ay nakalilimutan natin ang kanya-kanyang responsibilidad kung kaya tayo ay napapariwara at nalilihis sa tamang daan. Gayunpaman, nariyan ang batas ng lipunan na siyang gumagabay sa bawat kilos at gawi ng tao. Kinakailangang palaganapin din natin ang kamalayan ng bawat isa tungkol sa papel pampolitikal at panlipunan. Dapat pag-ibayuhin ng pamilya ang pangangalaga at pagpatitibay sa gampaning pampolitikal at panlipunan upang mapaunlad at maging aktibong mamamayan. Halimbawa, sa panahon ng pandemic, isa sa mga *protocols* ng DOH ay ipagbigay-alam sa kinauukulan ang mga taong may *travel history* sa mga lugar na may COVID 19 ay nagawa pang magsinungaling. Bilang mamamayan, dapat maging mulat tayo sa sinumang nakalabag sa batas na ito.

Dagdag pa rito, sa oras ng sakuna ang anak na *rescuer* ay hindi lamang nakatuon sa pagligtas ng sariling pamilya kung hindi isinasaalang-alang din ang kaligtasan ng iba. Nagpapahiwatig lang ito na dapat mangibabaw rin ang pagmamahal sa kapwa dahil ito ay pagtugon sa tawag ng tungkulin sa lipunan. Gagawin natin ito upang mapangalagaan at manatiling ligtas ang pamayanan sa anumang banta ng *virus*.

Nangangahulugan lamang ito na malaki ang papel ng pamilya sa pagbuo ng isang mapagmahal na lipunan. Nakaatang sa mga balikat ng bawat miyembro nito ang pananagutan upang matiyak na maging maayos at handa ang ating lipunan laban sa maraming banta ng makabagong panahon.

Pakaingatan natin ang ating pamilya sapagkat kapag ito ay nasira, maglalaho rin ang kahulugan ng moralidad ng ating lipunan. Maging mapanagutan hindi lamang sa ating pamilya kung hindi maging sa kapwa upang makabuo tayo ng isang malago, mapagmahal at maunlad na bayan.



Pagyamanin

Gawain 3: Hinuha, Ugnayan!

Panuto: Unawain nang mabuti ang mga nakalahad na pananagutan ng pamilya na nasa Hanay A at iugnay ito sa pahayag na nasa Hanay B kung sa tingin mo na ito ang maging kalalabasan kapag matagumpay na maisagawa ang mga nabanggit na pananagutan. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

Hanay A

1. Pagpapalaki sa mga anak na puno ng pagmamahal.
2. Pagturo ng magulang sa dalawang anak na maging mapagbigay sa isa't isa.
3. Pamilyang humihikayat sa bawat miyembro na maglahad ng opinyon para masolusyunan ang isang problema.
4. Pagturo ng magandang asal sa mga anak at pagbigay ng tamang paggabay.
5. Pagturo ng kahalagahan sa pagkakaroon ng kalinisan o malinis, maayos at masaganang kapaligiran

Hanay B

- A. Boluntaryong pakikiisa ng kabataan sa anumang programang pangkalikasan.
- B. Kabataang may respeto sa nakatatanda, awtoridad ng lipunan at marunong sumunod sa batas.
- C. Lumaking bukas-palad para sa mga nangangailangan at tumulong na walang hinihintay na kapalit.
- D. Anak na hindi natatakot maglahad ng suhestyon sa isang pagpupulong sa kanilang komunidad tungkol sa pagsugpo ng ipinagbabawal na gamot.
- E. Kabataang may malasakit sa kapwa at may takot na gumawa ng ikasisira ng kanyang kapwa o lipunang ginagalawan.

Sagutin:

- Paano nakatutulong sa lipunan ang pagganap sa mga pananagutang panlipunan at pampulitikal ng isang pamilya?

RUBRIKS SA PAGSAGOT NG TANONG

| Pamantayan | Napakahusay (10 puntos) | Mahusay (7 puntos) | Nangangailangan ng Pag-unlad (4 puntos) |
|--------------------|--|---|---|
| Nilalaman ng sagot | Nasagutan nang tama ang tanong at nakapaglalahad ng halimbawa sa pagpapaliwanag. | Nasagutan nang tama ang tanong bagaman hindi gaanong naipapaliwanag nang may halimbawa. | May sagot sa tanong bagaman malayo sa konseptong hinihingi ang halimbawa at pagpapaliwanag. |

Gawain 4: Dugtungan Mo!

Panuto: Basahin ang mga sumusunod na pahayag at dugtungan ng naaayon na kaisipan. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

- Nararapat na manguna ang pamilya sa pagtiyak ng mga batas at mga institusyon ng panlipunan upang _____.
- Nagagampanan ng pamilya ang kaniyang tungkulin na panatilihin ang matiwasyang lipunan sa pamamagitan ng _____.
- Ang magandang ugnayan sa pagitan ng mga kasapi ng pamilya ay dapat na pangbabawan ng _____.
- Hindi positibo ang pagiging labis na makapamilya dahil _____.

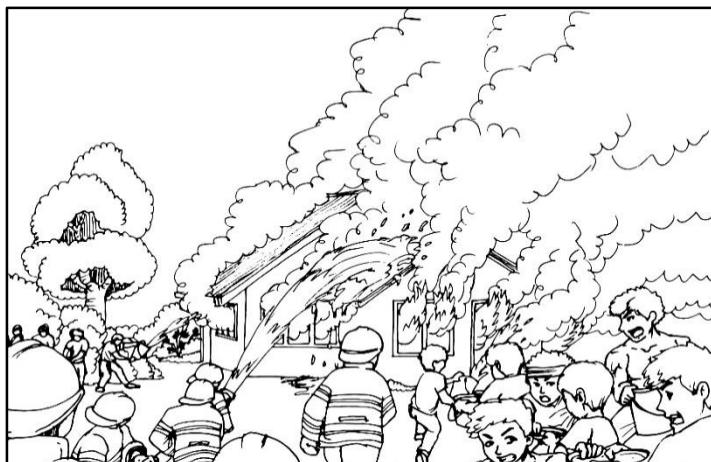
RUBRIKS SA DUGTUNGAN NG IDEYA

| Pamantayan | Napakahusay (10 puntos) | Mahusay (7 puntos) | Nangangailangan ng Pag-unlad (4 puntos) |
|--------------------|--|---|--|
| Nilalaman ng sagot | Lahat ng parirala ay nadugtungan at nasagutan nang tama. | Mayroong dalawang parirala na nadugtungan at nasagutan nang tama. | Mayroong isang parirala na nadugtungan at nasagutan nang tama. |

Gawain 5: Pag-analisa sa Larawan!

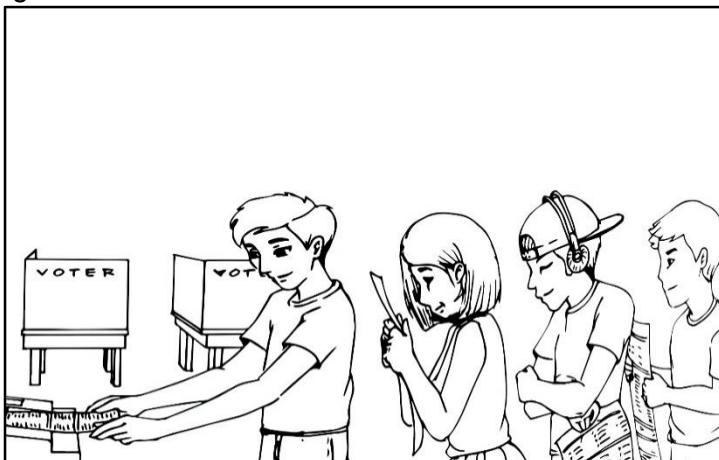
Panuto: Magbigay ng hinuha kung ano ang maibubunga ng kilos na ipinakita sa larawan. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

1



Iginuhit ni: Alim V. Eviota

2



Iginuhit ni: Alim V. Eviota

RUBRIKS SA PAG-ANALISA NG LARAWAN

| Pamantayan | Napakahusay (10 puntos) | Mahusay (7 puntos) | Nangangailangan ng Pag-unlad (4 puntos) |
|-----------------------------------|--|--|--|
| Kaangkupan ng sagot | Angkop ang hinuhang inilalahad ukol sa magiging bunga ng kilos na ipinakita sa dalawang larawan. | Hindi gaanong angkop ang hinuhang inilalahad ukol sa magiging bunga ng kilos na ipinakita sa dalawang larawan. | May hinuhang nailalahad bagaman hindi angkop sa magiging bunga ng kilos na ipinapakita ng larawan. |
| Kayusan sa Paglalahad. | Maayos na nailalahad ang hinuha. | Hindi gaanong maayos na nailalahad ang hinuha. | Walang kaayusan ang pagkakalahad ng hinuha. |
| Kabuuang Puntos = 20 | | | |



Isaisip

Gawain 6: Suri-Larawan!

Panuto: Batay sa larawan magbigay ng hinuha kung ano ang pananagutan ng pamilya sa lipunan at pulitikal. Isulat ang sagot sa sagutang papel.



(Sagutang Papel)

Iginuhit ni: Alim V. Eviota

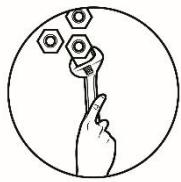


(Sagutang Papel)

Iginuhit ni: Jubell C. Cababat

RUBRIKS SA PAGSUSURI NG LARAWAN

| Pamantayan | Napakahusay (10 puntos) | Mahusay (7 puntos) | Nangangailangan ng Pag-unlad (4 puntos) |
|-----------------------------------|--|---|---|
| Kaangkupan ng sagot | Angkop ang hinuhang nailalahad sa dalawang larawan ukol sa pananagutang panlipunan at pampolitikal ng pamilya. | Hindi gaanong ngkop ang hinuhang nailalahad sa dalawang larawan ukol sa pananagutang panlipunan at pampolitikal ng pamilya. | May hinuhang nailalahad sa mga larawan bagaman hindi angkop sa sa pananagutang panlipunan at pampolitikal ng pamilya. |
| Kayusan sa Paglalahad. | Maayos na nailalahad ang hinuha. | Hindi gaanong maayos na nailalahad ang hinuha. | Walang kaayusan ang pagkakalahad ng hinuha. |
| Kabuuang Puntos = 20 | | | |



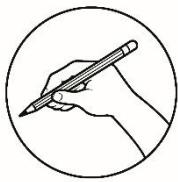
Isagawa

Gawain 7: Kahalagahan, Naunawaan Ko!

Panuto: Sumulat ng isang tekstong naglalahad sa iyong pag-unawa sa kahalagahan ng pagganap ng pamilya sa kani-kanilang pananagutan sa ating lipunan. Gawing gabay ang pamantayan sa pagmamarka. Isulat ang teksto sa sagutang papel.

RUBRIKS SA PAGSULAT NG TEKSTONG NAGLALAHAD

| Krayterya | Higit na inaasahan (10 puntos) | Nakamit ang inaasahan (8 puntos) | Bahagyang nakamit ang inaasahan (5 puntos) | Hindi nakamit ang inaasahan (2 puntos) |
|-------------------------------------|--|--|---|---|
| Nilalaman | Komprehensibo ang nilalaman ng teksto. Wasto ang lahat ng impormasyon | Kumpleto ang nilalaman ng teksto. Wasto ang lahat ng impormasyon | May ilang kakulangan sa nilalaman ng teksto. May ilang maling impormasyon | Maraming kakulangan sa nilalaman ng teksto. |
| Organisasyon ng mga kaisipan | Organisado at may malinaw na kaisahan ang daloy ng paglalahad ng kaisipan sa teksto. | Malinaw at maayos ang paglalahad ng kaisipan sa teksto. | Hindi masyadong maayos at malinaw ang paglalahad ng kaisipan sa teksto. | Walang kaayusan ang paglalahad ng kaisipan sa teksto. |
| Kabuuang Puntos = 20 | | | | |



Tayahin

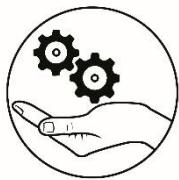
Maraming Pagpipilian

Panuto: Basahing mabuti ang bawat tanong o sitwasyon at piliin ang tamang sagot.
Titik lamang ang isulat sa sagutang papel.

1. Alin sa mga sumusunod na gampaning pampulitikal ng pamilya ang higit na makatutulong sa pagbuo ng mapagmahal na pamayanan?
 - A. pagsunod sa batas trapiko
 - B. pagtawid sa tamang tawiran
 - C. pagsakay sa tamang sakayan
 - D. pagsunod sa mga ordinansa at batas
2. Kung ang bawat pamilya ng isang lipunan ay walang pagkakaisa, ano ang magiging epekto nito sa pamayanan?
 - A. Mabagal ang pag-unlad.
 - B. Walang pag-unlad sa sarili.
 - C. Maging maunlad ang pamayanan.
 - D. Makabubuo ng matiwasa na pagsasama.
3. Si Mac ay hindi nakatamasa ng pag-aaruga at pagdidisiplina ng magulang dahil bata pa lang ito ay iniwan na at pagnanakaw ang naging paraan nito upang mabuhay. Ano ang magiging implikasyon ng sitwasyong ito sa lipunan?
 - A. Si Mac ay may malaking kontribusyon sa pagpapaunlad ng bansa.
 - B. Ang sitwasyong kinalalagyan ni Mac ay nagtulak na gumawa ng kabutihan.
 - C. Nakatutulong ang magulang ni Mac sa pagbuo ng mapagmahal na pamayanan.
 - D. Ang pagtakas sa responsibilidad ng magulang ay maaaring magdulot ng suliraning panlipunan.
4. Sinabi ni Jazz sa kaibigang si Gie na ipinagbili niya ang kanyang boto sa halagang dalawang daang piso kaya napagsabihan niya ito na huwag ipagpalit sa anumang halaga ang dignidad bilang tao. Anong pananagutan ang ipinamalas ni Gie sa sitwasyon?
 - A. gampaning panlipunan
 - B. gampaning panghalalan
 - C. gampaning pampulitikal
 - D. gampaning panlipunan at pampulitikal

5. Alin sa mga sumusunod na gawain ang makapagpapabuti sa sarili at sa lipunan?
- Hindi nakikiisa si Adeth sa mga boluntaryong gawain.
 - Inisiip lamang ni Arman ang pansariling kapakanan.
 - Nakikiisa sa mga proyektong inilunsad sa pamahalaan ang pamilyang Herald.
 - Nagbibingi-bingihan lamang si Perto at nagpanggap na walang alam sa isyung pinag-uusapan.
6. Alin sa mga sumusunod na parirala ang tama tungkol sa pagbuo ng mapagmahal na pamayanan?
- mapagkawanggawa
 - pagsasakripisyong sarili
 - lubos na mananampalataya
 - mapagtanim ng galit sa kapitbahay
7. Nag-post si Kimmie sa *social media* ng kanyang larawan at makaraan ang isang minuto ay bumuhos na ang samu't saring pambubulas. Kasama na nambulas ay ang kanyang kaibigang si Rie. Pinagsabihan ito at pinabura ng kanyang ate ang komento. Anong papel pampolitikal ang nilabag ni Rie?
- karapatang magpakasal
 - katarungang panlipunan
 - karapatang pangkalikasan
 - karapatang maipahayag ang paniniwala at sarili
8. Napansin ng guro ni Mayo na tanging siya lang ang nakasunod sa tamang paraan ng pagtatapon ng basura. Kaya, tinanong siya nito kung bakit nagawa niya ito nang tama. "Tinuro kasi ito sa amin ni Nanang at Tatang" sagot ni Mayo. Ano ang mahihinuha sa sagot ni Mayo?
- Ang batang mabait ay magaling sumagot.
 - Ang kaniyang magulang ay mga basurero.
 - Sa pamilya nahuhubog ang mga pagpapahalagang dapat matutuhan ng isang bata.
 - Ang magulang na nagtuturo nang mali sa anak ay magkakaroon ng mabubuting anak.
9. Bakit kailangang bantayan ang mga karapatan at tungkulin ng pamilya?
- dahil ligtas ang may alam
 - dahil baka agawin ito ng iba
 - dahil hindi ligtas ang komunidad
 - dahil maraming banta sa integridad ng pamilya sa makabagong panahon

10. Alin sa mga sitwasyong ito ang nagpapamalas ng isang pamilyang makabubuo ng mapagmahal na lipunan?
- pagmamalupit sa mga kapus-palad
 - pambubuska sa mga pulubi sa halip na tumulong
 - pagbubulag-bulagan sa nakitang babaeng hinabluton ng bag
 - pagging aktibo sa asosasyong naglalayon ng pangangalaga sa kalikasan
11. Ano ang pangunahing kontribusyon ng pamilya sa lipunan?
- pagbibigay galang
 - pananampalataya
 - pakikibahagi at pagbibigayan
 - isipin ang pansariling kapakanan
12. Bakit kailangan ng pamilya ang makipag-ugnayan sa ibang pamilya at sa iba pang sektor ng lipunan?
- upang magparami
 - upang hihangi ng tulong
 - upang mapadali ang buhay
 - upang makabuo ng maayos at matatag na lipunan
13. Paano maipakikita ng pamilya ang pagging bukas-palad? Sa pamamagitan ng:
- pagtulong na may kapalit
 - pagtulong upang papurihan
 - pagtupad sa mga tungkulin at gawaing panlipunan
 - pagpapatuloy sa kanilang mga tahanan para sa mga naaapektuhan ng pagbaha at mga sakuna
14. Bakit mahalaga ang pagtulong ng pamilya sa pamayanan?
- upang matanggap sa lipunang kinabibilangan
 - dahil ito ay maipagmamalaking katangian bilang Pilipino
 - upang kilalanin, papurihan at maging maimpluwensiya tao sa lipunan
 - dahil ito ay paraan upang maisabuhay ang mga pagpapahalaga at birtud na itinuturo at natutuwan sa loob ng tahanan
15. Alin sa mga sumusunod na gawain ng pamilya ang higit na makatutulong sa pagbuo ng mapagmahal na pamayanan?
- padabog na pagtanggap sa mga panauhin
 - pagbobiluntaryong tumulong sa nasalanta ng bagyo
 - ipinagkibit balikat ang batang nanghihingi ng pagkain
 - aktibong pamumuno sa isang asosasyong pangkabataan

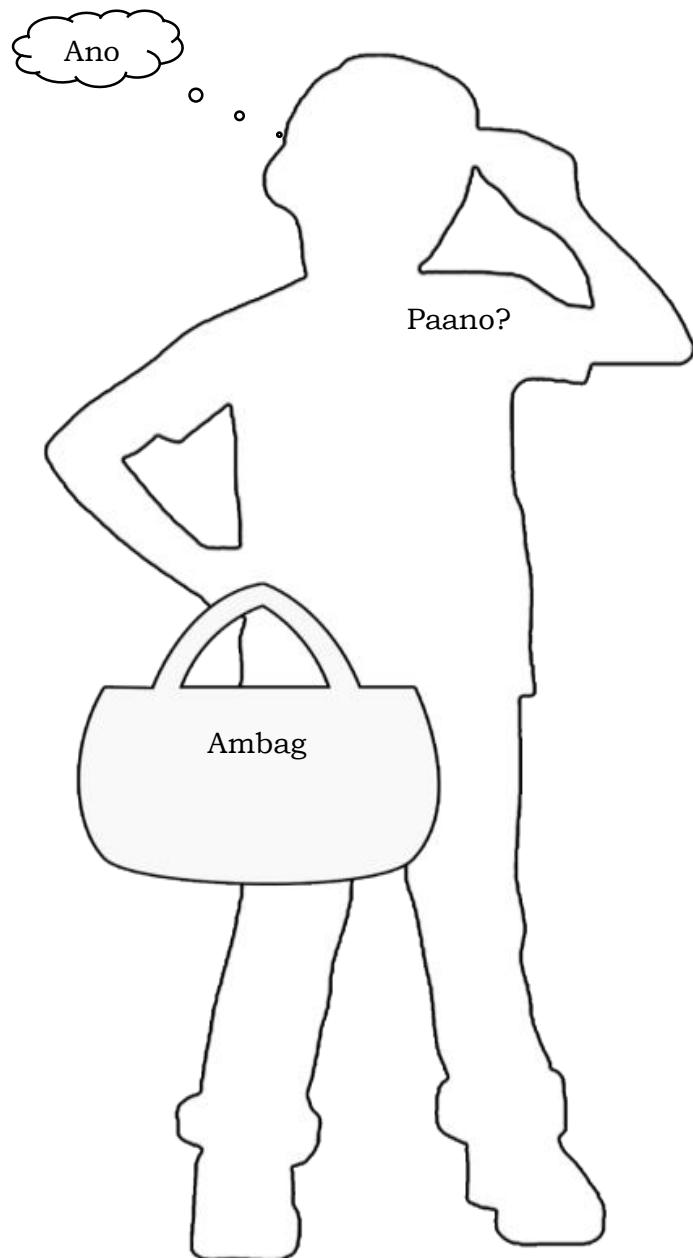


Karagdagang Gawain

Gawain 8: Sulat Pangako!

Panuto: Basahin at unawain ang sitwasyon. Ibigay ang hinihingi sa talahanayan. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

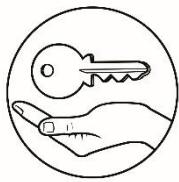
Sitwasyon. Ngayon, mayroon ka nang pag-unawa sa kahalagahan ng pagganap sa pananagutan ng pamilya. Bilang isang kabataan, ano ang pananagutang pampolitikal at panlipunan ang maipapangako mong gagampanan? Ilahad din ang iyong paraan para mapanindigan ang pangakong ito.



Iginuhit ni: Mark Lorenz C. Luib

RUBRIKS SA PAGSULAT NG PANGAKO

| Krayterya | Higit na inaasahan (10 puntos) | Nakamit ang inaasahan (8 puntos) | Bahagyang nakamit ang inaasahan (3 puntos) |
|------------------------------|--|--|---|
| Pagkalahad ng Pangako | Maayos na nailalahad ang pangako. Naipapahayag ito nang may pagsisikap na matamo. | Hindi gaanong maayos na nailalahad ang pangako. Naipapahayag ito nang may pagsisikap na matamo. | Hindi maayos na nailalahad ang pangako. Naipapahayag ito nang walang pagsisikap na matamo. |



Susi sa Pagmawasto

| TAYAHIN | | PAGYAMANIIN | | Gawain 3 | | Gawain 1 | | BALIKAN | | SUBUKAN | |
|--------------------------------------|---|-------------|---|----------|---|----------|---|---------|---|---------|---|
| 1. | D | 1. | E | 1. | A | 1. | B | 1. | C | 1. | C |
| 2. | A | 2. | C | 2. | D | 2. | D | 2. | D | 2. | D |
| 3. | D | 3. | D | 3. | D | 3. | D | 3. | D | 3. | D |
| 4. | A | 4. | B | 4. | B | 4. | C | 4. | C | 4. | C |
| 5. | A | 5. | A | 5. | A | 5. | B | 5. | B | 5. | B |
| 6. | A | 6. | A | 6. | B | 6. | C | 6. | C | 6. | C |
| 7. | D | 7. | D | 7. | D | 7. | D | 7. | D | 7. | D |
| 8. | C | 8. | C | 8. | C | 8. | D | 8. | D | 8. | D |
| 9. | D | 9. | D | 9. | D | 9. | D | 9. | D | 9. | D |
| 10. | D | 10. | D | 10. | D | 10. | D | 10. | D | 10. | D |
| 11. | C | 11. | C | 11. | C | 11. | C | 11. | C | 11. | C |
| 12. | C | 12. | C | 12. | C | 12. | C | 12. | C | 12. | C |
| 13. | D | 13. | D | 13. | D | 13. | D | 13. | D | 13. | D |
| 14. | D | 14. | D | 14. | D | 14. | D | 14. | D | 14. | D |
| 15. | B | 15. | B | 15. | B | 15. | B | 15. | B | 15. | B |
| • Parlyipunan | | | | | | | | | | | |
| • Pangalagaan ang kahilicasaan | | | | | | | | | | | |
| • Mahalin ang kapwa | | | | | | | | | | | |
| • Padlikisa sa bayanihan | | | | | | | | | | | |
| • Padlikisa sa kapwa | | | | | | | | | | | |
| • Pangkalinisan | | | | | | | | | | | |
| • Parlyipunan | | | | | | | | | | | |
| • Gawaikan 1 | | | | | | | | | | | |
| • Pabliko | | | | | | | | | | | |
| • Panbangalaga sa trapiko | | | | | | | | | | | |
| • Sariling karapatan | | | | | | | | | | | |
| • Bilang tao | | | | | | | | | | | |
| • Baggalan ng karapatan | | | | | | | | | | | |
| • Bagasabag sa kabataan | | | | | | | | | | | |
| • Kabataan at kabataan | | | | | | | | | | | |
| • Matatanda | | | | | | | | | | | |
| • Pagsumond sa batas na ipinapatupad | | | | | | | | | | | |

Sanggunian

Aklat

Bognot, Regina et.Al. 2014. *Edukasyon sa Pagpapakatao Modyul para sa mag-aaral.* 5th Floor Mabini Building. Meralco Avenue, Pasig City.

Le Poire, Beth A. "Family Communication Nurturing and Control in Changing World." In *Family Communication Nurturing and Control in Changing World*. Sage Publications, Inc., 2005.

Hanguang Elektroniko

Cindy Horst, Marta Bivand Erdal, Noor Jdid. "The "good citizen": asserting and contesting norms of part participation and belonging in Oslo." *Routledge Taylor & Francis Group* (Informa UK Limited, trading as Taylor & Francis Group) 43 (October 2019): 76-95.

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph * blr.lrpd@deped.gov.ph