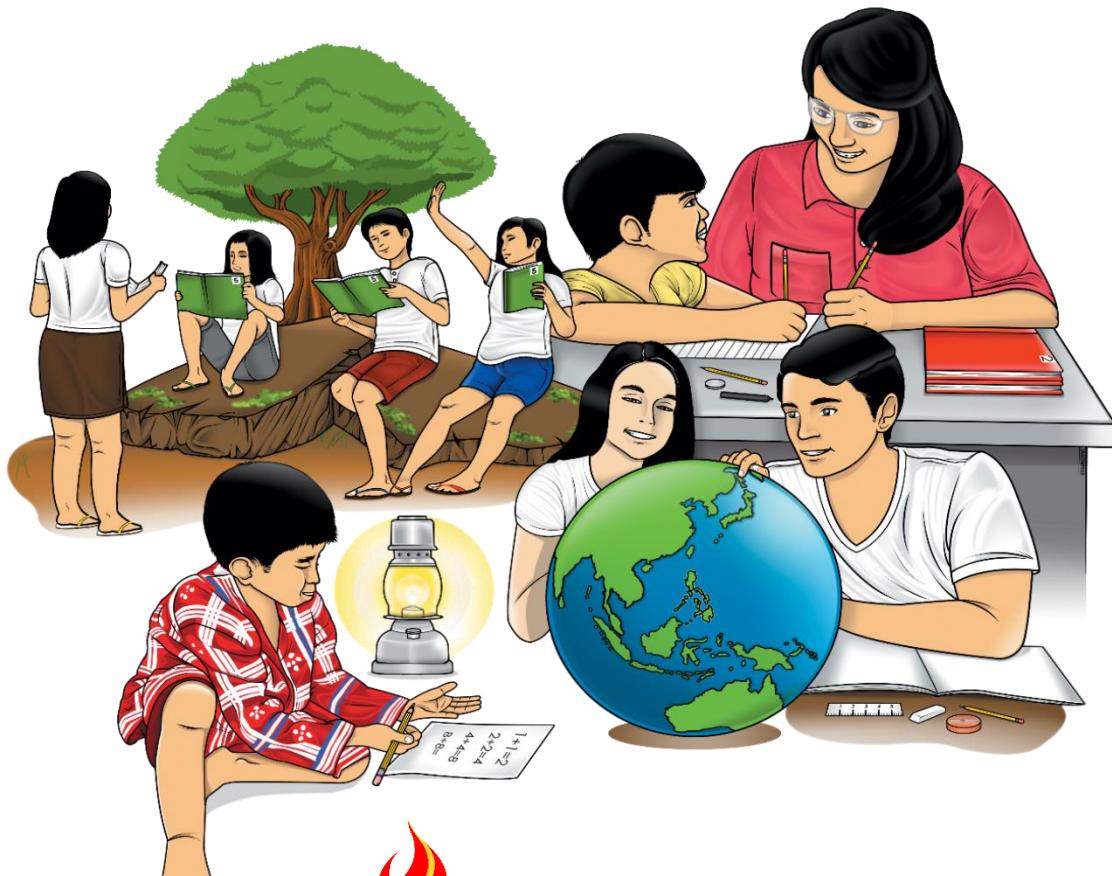


Edukasyon sa Pagpapakatao

Unang Markahan – Modyul 9:
Pagkakaroon o Kawalan ng
Bukas na Komunikasyon



Edukasyon sa Pagpapakatao – Ikawalang Baitang

Alternative Delivery Mode

Unang Markahan – Modyul 9: Pagkakaroon o Kawalan ng Bukas na Komunikasyon Unang Edisyon, 2020

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anumang akda ng Pamahalaan ng Pilipinas. Gayunpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kwento, seleksyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o *brand name*, tatak o *trademark*, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtagtaglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anumang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga oriinal na may-akda ng mga ito.

Walang anumang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat:	Rashiel Joy F. Lepaopao, Ronelyn E. Dador
Editor:	Emelinda L. Raza, Mark Lorenz C. Luib
Tagasuri:	Elizabeth M. Ysulan, Saturnino C. Mutia
	Concorde Alber J. Deniega, Jean C. Caluyong, Julius P. Tesiorna
	Joris T. Sulima, Jezzine F. Salar, Judith E. Ecoben, Megie M. Lillo
	John Rey C. Clarion
Tagaguhit:	Alim V. Eviota, Mark Lorenz C. Luib, Merlinda W. Malimit, Jay S. Mateo, Adonis P. Umiwig, Jubell C. Cababat, Gilbert H. Japay
Tagalapat:	Nerissa G. Ga, Mark Lorenz C. Luib
Tagapamahala:	Francis Cesar B. Bringas Isidro M. Biol, Jr. Maripaz F. Magno Josephine Chonie M. Obseñares Lope C. Papeleras Michael C. Paso Juan Jr. L. Espina

Inilimbag sa:

Department of Education - Caraga Region

Office Address:	Teacher Development Center J.P. Rosales Avenue Butuan City, Philippines 8600
Telefax No.:	(085) 342-5969
Email Address:	caraga@deped.gov.ph

8

Edukasyon sa Pagpapakatao

**Unang Markahan – Modyul 9:
Pagkakaroon o Kawalan ng
Bukas na Komunikasyon**

Paunang Salita

Ang Self-Learning Module o SLM na ito ay maingat na inihanda para sa ating mag-aaral sa kanilang pag-aaral sa tahanan. Binubuo ito nga iba't ibang bahagi na gagabay sa kanila upang maunawaan ang bawat aralin at malinang ang mga kasanayang itinakda ng kurikulum.

Ang modyul na ito ay may inilaang Gabay sa Guro/Tagapagdaloy na naglalaman ng mga paalala, pantulong o stratehiyang magagamit ng mga magulang o kung sinumang gagabay at tutulong sa pag-aaral ng mga mag-aaral sa kanikanilang tahanan.

Ito ay may kalakip na paunang pagusulit upang masukat ang nalalaman ng mag-aaral na may kinalaman sa inihandang aralin. Ito ang magsasabi kung kailangan nya ng ibayong tulong mula a tagapagdaloy o sa guro. Mayroon ding pagsusulit sa bawat pagtatapos ng aralin upang masukat naman ang natutuhan. May susi ng pagwawasto upang makita kung tama o mali ang mga sagot sa bawat Gawain at pagsusulit. Inaasahan naming na magiging matapat ang bawat isa sa paggamit nito.

Pinapaalalahaan din ang mga mag-aaral na ingatan ang SLM na ito upang magamit pa ng ibang mangangailangan. Huwag susulatan o mamarkahan ang anumang bahagi ng modyul. Gumamamit lang ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.

Hinihikayat ang mga mag-aaral na makipag-ugnayan agad sa kanilang guro kung sila ay makararanas ng suliranin sa pag-unawa sa mga aralin at paggamit ng SLM na ito.

Sa pamamagitan ng modyul na ito at sa tulong n gating mga tagapagdaloy. Umaasa kami na matututo ang ating mag-aaral kahit wala sila sa paaralan.



Alamin

Ang bukas na komunikasyon ay lunsaran at susi sa pagmamahalan, pag-uunawaan at pagkakaisa. Ito ay nagbibigay daan upang maipadama ang nasa isipan o opinyon ng bawat isa kung saan ito ay nagiging tulay sa maayos at matiwasya na pamumuhay.

Ang pagiging bukas at tapat ay nagpapatatag ng isang pamilya. Ang pagkakaroon ng bukas na komunikasyon ay magdudulot ng kabutihan ngunit kapag ito ay nawala magbubunga ng kalituhan at kaguluhan. Paano ba magkakaroon ng bukas na komunikasyon? Paano maiwasan ang pagkawala ng maayos na komunikasyon?

Inaasahang sa modyul na ito ay masasagutan ang mga katanungan at magkakaroon ng kalinawan sa magiging resulta ng pagkakaroon at pagkawala ng bukas na komunikasyon.

Sa modyul na ito ay malilinang mo ang kasanayang pampagkatuto na:

- a. Natutukoy ang mga gawain o karanasan sa sariling pamilya o pamilyang nakasama, naobserbahan o napanood na nagpapatunay ng pagkakaroon o kawalan ng bukas na komunikasyon. (EsP8PB-Ie-3.1)



Subukin

Maraming Pagpipilian

Basahing mabuti ang bawat tanong o sitwasyon at piliin ang tamang sagot. Titik lamang ang isulat sa sagutang papel.

1. Alin sa sumusunod ang nagpapakita ng bukas na komunikasyon sa pamilya?
 - A. pagsasarili ng problemang kinakaharap
 - B. pagkakaroon ng sapat na oras sa pamilya
 - C. magkakasama ngunit abala sa *social media*
 - D. pagpapaubaya sa kasambahay sa pag-aalaga ng mga anak
2. Aling sitwasyon ang nagpapakita ng kawalan ng komunikasyon sa pamilya?
 - A. mag-anak na nag-*video chatting*
 - B. paglalaan ng isang araw sa pamamasyal
 - C. sabay-sabay na kumain ang buong pamilya
 - D. may kaniya-kaniyang ginagawa sa social media
3. Paano mo masasabing may bukas na komunikasyon ang pamilya?
 - A. pagbibigay-diin sa sariling damdamin
 - B. pagbibitaw ng mga salitang hindi nakasasakit
 - C. pakikinig sa sinasabi ng bawat kasapi ng pamilya
 - D. pagsasabi ng suliranin sa ibang tao sa halip na sa sariling pamilya
4. Sino-sino sa mga kasapi sa pamilya ang epektibong tagapaglinang ng bukas na komunikasyon?
 - A. ina at ama
 - B. ina at anak
 - C. ama at anak
 - D. mga anak o anak

5. Suriin ang mga pahayag. Alin sa sumusunod ang may katotohanan?
 - I. tapat sa isa't isa
 - II. pagkakaroon ng madalas na pag-uusap
 - III. pag-unawa sa mensahe mula sa sariling pananaw at pananaw ng iba
 - IV. paniniwala sa sariling paninindigan lamang
 - A. Ang I at II ay mahalagang salik sa bukas na komunikasyon.
 - B. Ang I at IV ay kailangan sa pagpapanatili ng bukas na komunikasyon.
 - C. Ang II at III ay mahalaga sa pagkakaroon ng bukas na komunikasyon.
 - D. Ang III at IV ay parehong susi sa pagkakaroon ng bukas na komunikasyon.
6. Bakit mahalagang magkaroon ng bukas na komunikasyon?
 - A. dahil madaling makakamit ang anumang hangarin ng buong pamilya
 - B. dahil paraan ng pasalita at di-pasalitang pagpapahayag sa palitan ng impormasyon sa pamilya
 - C. dahil napakahalagang pundasyon sa relasyon ng mag-asawa, magulang sa anak, at kapatid sa kapatid
 - D. dahil hinihikayat ang bawat miyembro ng pamilya na makapagpahayag ng pagkakaisa, pagmamahal at pagpapahalaga sa bawat isa
7. Sino sa mga kasapi sa pamilya ang higit na nangangailangan ng paggabay tungo sa pagkakaroon ng bukas na komunikasyon?
 - A. ate
 - B. bunso
 - C. kuya
 - D. magulang
8. Alin sa sumusunod ang laging nagpapatupad ng tuntunin sa loob ng pamilya?
 - A. mga magulang
 - B. bunsong anak
 - C. ang magkapatid
 - D. panganay na anak
9. Alin sa sumusunod ang pinakaangkop na kahulugan ng bukas na komunikasyon?
 - A. nagbibigkis sa lahat ng miyembro ng pamilya
 - B. palitan ng impormasyon sa pagitan ng nagsasalita at kausap
 - C. isang paraan upang hindi magkaroon ng problema ang pamilya
 - D. paraan upang hindi magkaroon ng depresyon ang miyembro ng pamilya

10. Madalas na nakararanas ng pambubulas si Noel sa loob ng klase kaya ayaw na niyang pumasok sa eskuwela. Kanino siya dapat unang sumangguni sa suliranang kaniyang kinakaharap?

- A. mga kaibigan
- B. punong-guro
- C. mga magulang
- D. gurong tagapayo

11. Ano ang maidudulot ng pamilyang hindi bukas ang komunikasyon?

- A. Mapaganda ang buhay.
- B. Mapariwara ang buhay.
- C. Makamtan ang tagumpay.
- D. Maging matalino ang bawat isa.

12. Paano mapanatili ang bukas na komunikasyon sa pamilya?

- A. sa hindi pakikinig sa bawat isa
- B. sa paghusga ng bawat sinasabi ng kausap
- C. manatiling walang-kibo kapag kinakausap
- D. pagiging positibo at sensitibo ng damdamin ng bawat miyembro

13. Alin sa sumusunod ang may bukas na komunikasyon sa kapuwa?

- A. tumatalikod kapag kinakausap
- B. pabalang na pagsagot sa kausap
- C. walang imik at hindi sumasagot kapag tinatanong
- D. tahimik na nakikinig at maayos na nagbibigay ng komento

14. Alin sa sumusunod ang nagpapakita ng kawalan ng bukas na komunikasyon sa kapuwa?

- A. aktibong nakikipag-usap
- B. pagsantabi sa sinabi ng kausap
- C. bukas na isipan at tapat sa kinakausap
- D. nakikinig nang maayos sa mga hinaing ng kapuwa

15. Ano ang bunga ng kawalan ng komunikasyon?

- A. walang pagpapalagayang-loob
- B. walang bangayan na nagaganap
- C. walang problemang hindi nalulutas
- D. walang mahinang ugnayan ng miyembro ng pamilya

**Aralin
1**

Pagkakaroon o Kawalan ng Bukas na Komunikasyon

*“Ang magandang tahanan ay hindi nakikita sa magandang gusali at mga palamuti.
Nakikita ito sa kagandahan ng pagsasama ng pamilyang nasa loob nito.”*

-Anonymous

Ngayon, subukin sa **Balikan** ang natutunan mo sa nakaraang modyul upang hindi ka mahirapan sa pag-unawa sa konseptong tatalakayin sa panibagong aralin.



Balikan

Gawain 1. Tukuyin Mo!

Panuto: Lagyan ng tsek (/) ang mga pangyayari na naobserbahan sa loob ng tahanan sa pagsasabuhay ng pananampalataya at sagutin ang kasunod na tanong. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

1. Pagkakaroon ng panatang pansambahayan
2. Sabay-sabay na manalangin ang bawat kasapi ng pamilya
3. *Bible sharing* at pagbabahagian ng mga karanasan
4. Sama- samang pagsisimba ng buong pamilya
5. Pagpapalaganap ng salita ng Diyos
6. Nanalangin bago at pagkatapos kumain
7. Pagpapasalamat sa mga biyayang natanggap ng pamilya
8. Paggabay sa mga nakababatang kapatid sa paglinang ng kanilang pananampalataya
9. Pagpapatatag ng pananampalataya
10. Pagtuturo sa mga anak na manalangin bago matulog

Sa tingin mo, ang lahat bang nabanggit na mga pangyayari ay nagpapatunay ng pagkakaroon o kawalan ng bukas na komunikasyon?



Mga Tala para sa Guro

Kung matagumpay na naisagawa ng bata ang gawaing nasa **Balikan** ay hayaan siyang magpatuloy sa kasunod na gawain. Kung hindi naman, pabalikan ang sinundang modyul.



Tuklasin

Gawain 2. Pansinin mo! Isipin Mo!

Unawaing mabuti ang ipinahihiwatig ng larawan at pagnilayan ang mga gabay na tanong.

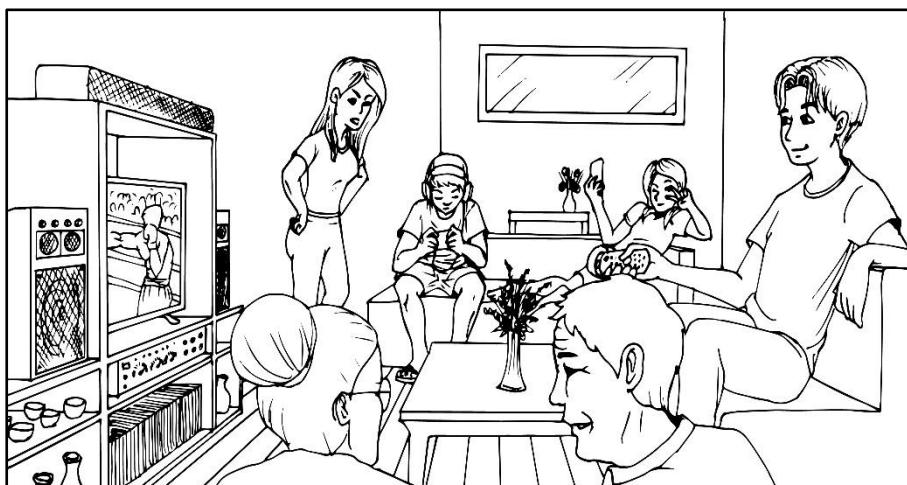
Natutunan mo sa nakaraang paksa ang mga angkop na kilos sa pagpapaunlad ng gawi sa pag-aaral at pagsasabuhay ng pananampalataya sa pamilya. Bagama't mas matutulungan tayo sa pagsasagawa ng mga kilos na ito kung ang tao ay may kakayahang kumilala sa pagkakaroon o kawalan ng bukas na komunikasyon sa sariling pamilya o naobserbahan.

Ang bukas na komunikasyon ay mahalaga sa pagkakaroon ng matatag at matibay na relasyon sa pamilya at sa kapuwa. Ngayon, subukang suriin at unawain ang sumusunod na larawan ng dalawang pamilya na may magkaibang paraan ng pakikitungo.



Iginuhit ni: Alim V. Eviota

Larawan A.



Iginuhit ni: Alim V. Eviota

Larawan B.

Gabay na tanong:

1. Ano ang ipinapahiwatig sa dalawang larawan? Ilarawan.

Larawan A:

Larawan B:

2. Alin sa dalawang larawan ang nagpapakita na mayroong bukas na komunikasyon sa pamilya?
3. Alin naman sa larawan ang nagpapahiwatig ng kawalan ng komunikasyon sa pamilya?



Suriin

Ang kawalan ng bukas na komunikasyon ay malaking hamon sa isang pamilya sa pagtuturo ng mga pagpapahalaga at pagsasakatuparan ng kani-kanilang natatanging misyon. Gayunpaman, mahalagang matukoy ang mga gawain o karanasan ng isang pamilya na magpapatunay sa pagkakaroon o kawalan ng bukas na komunikasyon upang maayos na magagabayang bawat kasapi tungo sa kaunlaran. Halimbawa sa tahanan ni Aling Paseng, nakasanayan nilang pag-usapan ang mga naging karanasan ng mga anak bago matulog. Nakaugalian na rin ng miyembro ng pamilya na ibahagi ang mabuti at hindi magandang mga pangyayari sa kanilang trabaho, paaralan, at lipunan. Ang madalas na pangungumusta ng magulang sa anak ay nagpapakita ng bukas na kumunikasyon na dapat taglayin ng iba. Dahil dito, madaling nagagabayang magulang ang mga anak dahil mayroon itong pagpapahalaga sa bukas na komunikasyon ng bawat isa.

Sa bahaging **Tuklasin** ay nasubukan mo ang sarili sa pagtukoy sa gawain o mga karanasang palatandaan ng pagkakaroon ng bukas na komunikasyon o kawalan nito. Kung ang naging sagot mo sa pangalawang tanong ng larawan A at larawan B naman sa pangatlong tanong ay binabati kita sapagkat tama ang iyong pagkilala.

Kung susuriing muli ang larawan ay malinaw na naipapakita sa larawan A ang isang pamilyang masayang nag-uusap tungkol sa kanilang mga buhay. Sabik na sabik silang makinig sa kuwento ng bawat isa. Nagpapahiwatag lamang ito na ang pamilyang ito ay mayroong bukas na komunikasyon.

Paano nga ba natin matutukoy ang pamilyang mayroong bukas na komunikasyon? Ang bukas na komunikasyon ay nagsisilbing pundasyon sa relasyon sa pagitan ng kasapi ng pamilya, mag-asawa, magulang sa anak at kapatid sa kapatid.

Halimbawa, Kung may bagay na pinag-aawayan ang magkapatid ay dapat na masinsinang pag-usapan agad upang masolusyunan at maiwasan ang paglala ng alitan. Bilang magulang ay kailangang parehong pakinggan ang bawat panig bago gumawa ng pasiya para mabigyan ng pagkakataon ang mga anak na makapagbahagi ng kanilang iniisip at nadarama.

Karapatan ng anak na maranasan ang kalinga ng magulang sa lahat ng pagkakataon. Gayundin, tungkul ng magulang na mapabuti at magabayang anak sa maayos na pagpapasiya. Sa mabuting pag-uusap nagsisimula ang kalutasan ng problema at sa bukas na komunikasyon makikita ang pagpapahalaga.

Ang pagkakaroon ng bukas na komunikasyon sa pagitan ng mga miyembro ng pamilya ay napakahalagang bagay na dapat malinang sapagkat ito ang magsisilbing pundasyon sa isang masaya, maganda at matatag na pagsasama. Ang pamilyang pinapahalagahan ang pagkakaroon ng magandang ugnayan ay maglalaan ng oras para lamang sa pamilya; makapagkuwentuhan, sama-samang kakain,

mamasyal, manalangin at pag-usapan ang problema ng miyembro ng pamilya, sabay-sabay na manood ng palabas sa telebisyon, maglaro, magbasa ng kuwento, sama-samang paggawa ng gawaing bahay o di kaya'y sama-samang makikiisa sa gawaing pampamayanan gaya ng *tree planting* at *clean-up drive*.

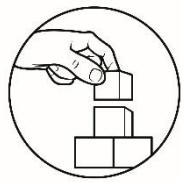
Sa larawan B naman ay makikitang magkakasama sila bagama't malayo ang kanilang loob sa isa't isa. Mapapansin na ang mga anak ay abala lamang sa kanikanilang mga selpon na parang walang naririnig sa kanilang ina. Ang ama naman ay nakatuon lang sa panonood ng palabas sa telebisyon na hindi man lang pinagsabihan ang anak na hindi nakikinig sa kanilang ina. Ito ay nagpapakita lamang na sila ay walang bukas na komunikasyon.

Ang kawalan ng bukas na komunikasyon ay maaaring magdudulot ng hindi pagkakaunawaan, pagkakaroon ng alitan o sama ng loob at malayo ang loob sa isa't na kung hindi maagapan ay maaaring humantong sa pagkawatak-watak ng pamilya. Isang halimbawa rito ay ang mag-asawang abala sa kanilang trabaho. Umaalis nang maaga sa bahay at umuuwi nang gabi na at madadatnang tulog pa ang mga anak na ipinagkatitiwala sa kasambahay o hinahayaan na lang ang anak sa kanilang gusto dahil sa kawalan nila ng oras sa paggabay. Dahil dito maraming mga bata na itinutuon na lamang ang oras sa ibang bagay gaya ng paninigarilyo, pag-inom ng alak, adiksyon sa paglalaro sa kompyuter, pagsali sa mga *gang* at *fraternity*, pananakit sa iba para mapansin, maagang pagbubuntis at pagsasarili sa problema na humahantong sa pagkakaroon ng depresyon na mauuwi sa pagpapakamatay.

Ang kawalan ng bukas na komunikasyon ay kawalan rin ng mabuting koneksyon sa kapuwa.

Para sa iyo, ano ang mas mainam ang pagkakaroon ng bukas na komunikasyon o ang kawalan nito sa pamilya? Ang pagkakaroon di ba?

Samakatuwid, mahalaga sa bawat pamilya ang magkaroon ng bukas na komunikasyon. Magkaiba man ang ating paraan sa pakikipag-ugnayan ay nararapat na isaalang-alang ang damdamin at iniisip ng iba na may pag-unawa. Sa pamamagitan nito ay mabibigyan ng pagkakataon ang bawat miyembro ng pamilya na makapaglahad ng kanilang iniisip at nararamdaman sa kabilang pagkakaiba.



Pagyamanin

Gawain 3. Alam Ko Ito!

Isulat sa bilohaba ang resulta ng pagkakaroon at kawalan ng komunikasyon sa pamilya at kapuwa tao. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

Pagkakaroon ng Bukas na Komunikasyon.	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
Kawalan ng Bukas na Komunikasyon.	1	
	2	
	3	
	4	
	5	

Gawain 4: Tala-talahayan!

Magtala ng mga gawain o karanasan sa sariling pamilya o pamilyang nakasama, naobserbahan na nagpapakita ng pagkakaroon o kawalan ng bukas na komunikasyon. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

Sitwasyong nagpapakita
ng Bukas na
Komunikasyon

1.

Sitwasyong nagpapakita
ng Kawalan ng Bukas na
Komunikasyon

1.

2.

2.

3.

3.

4.

4.

5.

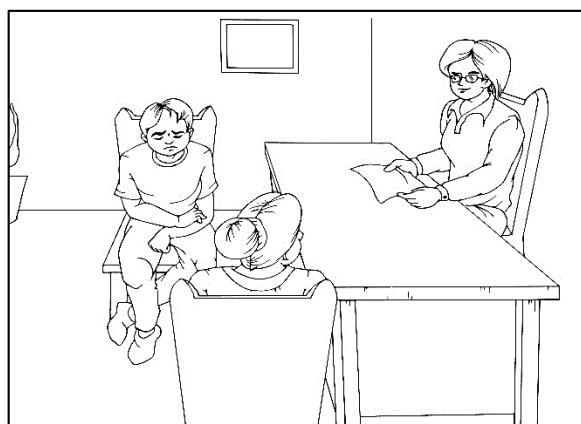
5.

Gawain 5: Larawan Ko, Suriin Mo!

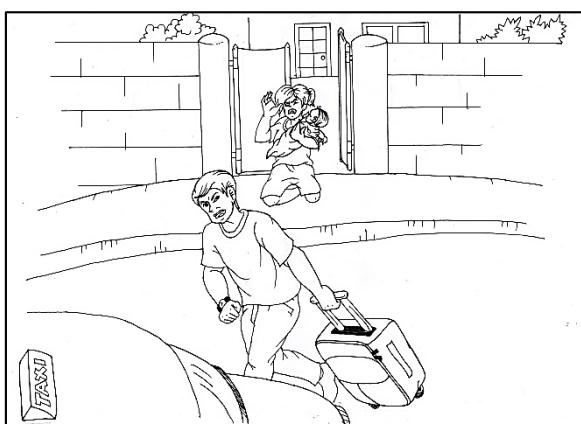
Unawaing mabuti ang larawan at lagyan ng ☺ kung ang larawan ay nagpapakita ng bunga ng kawalan ng bukas na komunikasyon at ☺ kung nagpapakita ng pagkakaroon ng bukas na komunikasyon. Isulat ang sagot sa sagutang papel.



Iginuhit ni: Jubell C. Cababat

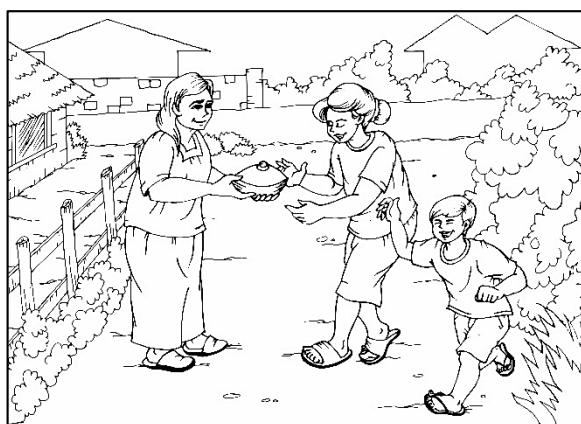


Iginuhit ni: Jubell C. Cababat



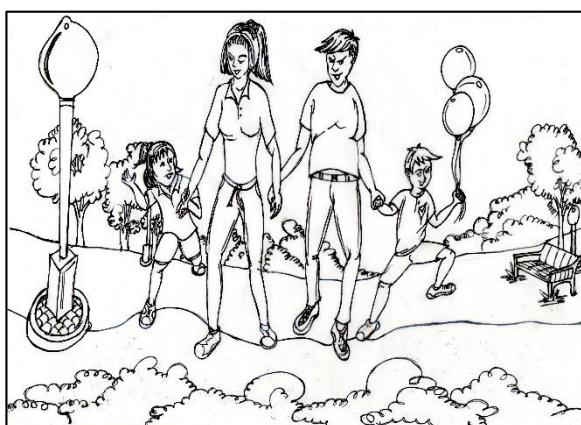
Iginuhit ni: Jubell C. Cababat

3



Iginuhit ni: Jubell C. Cababat

4



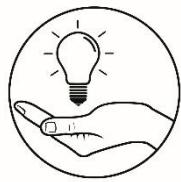
Iginuhit ni: Gilber H. Japay

5



Iginuhit ni: Gilber H. Japay

6



Isaisip

Gawain 6. Dugtungan Tayo!

Dugtungan ang sumusunod na parirala upang mabuo ang diwa ng pangungusap. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

A. matatag

B. pundasyon

C. masaya

D. malinang

E. bukas na komunikasyon

Ang pagkakaroon ng (1) _____ sa pagitan ng mga miyembro ng pamilya ay napakahalagang bagay na (2) _____ sapagkat ito ang magsisilbing (3) _____ sa isang (4) _____, maganda at (5) _____ na pagsasama.

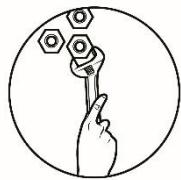
Gawain 7. Ilarawan Mo!

Ilarawan ang gawain o karanasan ng isang pamilyang nagpapakita ng bukas na komunikasyon o kawalan nito. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

Pamilyang may Bukas na Komunikasyon	Pamilyang Walang Bukas na Komunikasyon

Rubrik sa Pagmamarka ng Sagot

Pamantayan	Napakahusay (10 puntos)	Mahusay (8 puntos)	Nangangailangan ng Pag-unlad (5 puntos)
Malinaw na naipahayag ang mensahe at kaisipan	Napakalinaw ang pagkalalahad ng mensahe at kaisipan hinggil sa pagkakaroon at kawalan bukas ng komunikasyon	Malinaw ang pagkalahad ng mensahe at kaisipan hinggil sa pagkakaroon at kawalan bukas ng komunikasyon	Hindi malinaw ang pagkalahad ng mensahe at kaisipan hinggil sa pagkakaroon at kawalan bukas ng komunikasyon
Organisasyon ng Ideya	Napakaayos ang pagkakasunod-sunod ng ideya sa talata	Maayos ang pagkakasunod-sunod ng ideya sa talata	Hindi maayos ang pagkakasunod-sunod ng ideya sa talata
Kabuoang Puntos			



Isagawa

Gawain 8. Nakikita Ko! Kapuwa Ko!

Ilarawan ang sariling karanasan o obserbasyon sa nakasama na nagpapakita ng pagkakaroon o kawalan ng bukas na komunikasyon. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

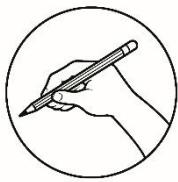
Sa Kaibigan	
Pagkakaroon ng Bukas na Komunikasyon	Kawalan ng Bukas na Komunikasyon

Sa Kapitbahay	
Pagkakaroon ng Bukas na Komunikasyon	Kawalan ng Bukas na Komunikasyon

Sa Pamilya	
Pagkakaroon ng Bukas na Komunikasyon	Kawalan ng Bukas na Komunikasyon

Rubrik sa Pagmamarka ng Sagot

Pamantayan	Napakahusay (10 puntos)	Mahusay (8 puntos)	Nangangailangan ng Pag-unlad (5 puntos)
Malinaw na naipahayag ang mensahe at kaisipan	Napakalinaw ng pagkalahad ng tatlong obserbasyong nagpapakita ng pagkakaroon at kawalan ng bukas na komunikasyon	Hindi gaanong malinaw ng pagkalahad ng tatlong obserbasyong nagpapakita ng pagkakaroon at kawalan ng bukas na komunikasyon	Hindi malinaw ng pagkalahad ng tatlong obserbasyong nagpapakita ng pagkakaroon at kawalan ng bukas na komunikasyon
Kabuoang Puntos			



Tayahin

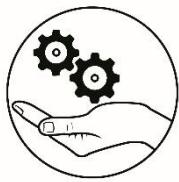
Maraming Pagpipilian

Basahing mabuti ang bawat tanong o sitwasyon at piliin ang tamang sagot. Titik lamang ang isulat sa sagutang papel.

1. Madalas na nakararanas ng pambubulas si Noel sa loob ng klase kaya ayaw na niyang pumasok sa eskuwela. Kanino siya dapat unang sumangguni sa suliraning kaniyang kinakaharap?
 - A. mga kaibigan
 - B. punong-guro
 - C. mga magulang
 - D. gurong tagapayo
2. Ano ang maidudulot ng pamilyang hindi bukas ang komunikasyon?
 - A. Mapagaganda ang buhay.
 - B. Mapapariwara ang buhay.
 - C. Makakamtan ang tagumpay.
 - D. Magiging matalino ang bawat isa.
3. Paano mapanatili ang bukas na komunikasyon sa pamilya?
 - A. Sa hindi pakikinig sa bawat isa
 - B. Sa paghusga ng bawat sinasabi ng kausap
 - C. manatiling walang-kibo kapag kinakausap
 - D. pagiging positibo at sensitibo ng damdamin ng bawat miyembro
4. Alin sa sumusunod ang may bukas na komunikasyon sa kapuwa?
 - A. tumatalikod kapag kinakausap
 - B. pabalang na pagsagot sa kausap
 - C. walang imik at hindi sumasagot kapag tinatanong
 - D. tahimik na nakikinig at maayos na nagbibigay ng komento
5. Alin sa sumusunod ang nagpapakita ng kawalan ng bukas na komunikasyon sa kapuwa?
 - A. aktibong nakikipag-usap
 - B. pagsantabi sa sinabi ng kausap
 - C. bukas na isipan at tapat sa kinakausap
 - D. nakikinig nang maayos sa mga hinaing ng kapuwa

6. Alin sa sumusunod ang nagpapakita ng bukas na komunikasyon sa pamilya?
- pagsasarili ng problemang kinakaharap
 - pagkakaroon ng sapat na oras sa pamilya
 - magkakasama bagaman abala sa *social media*
 - pagpapaubaya sa kasambahay sa pag-aalaga ng mga anak
7. Aling sitwasyon ang nagpapakita ng kawalan ng komunikasyon sa pamilya?
- mag-anak na nag *video chatting*
 - paglalaan ng isang araw sa pamamasyal
 - sabay-sabay na kumain ang buong pamilya
 - may kaniya-kaniyang ginagawa sa social media
8. Paano mo masasabing may bukas na komunikasyon ang pamilya?
- pagbibigay-diin sa sariling damdamin
 - pagbabitaw ng mga salitang hindi nakasasakit
 - pakikining sa sinasabi ng bawat kasapi ng pamilya
 - pagsasabi ng suliranin sa ibang tao sa halip na sa sariling pamilya
9. Sinu- sino sa mga kasapi sa pamilya ang epektibong tagapaglinang ng bukas na komunikasyon?
- ina at ama
 - ina at anak
 - ama at anak
 - mga anak o anak
10. Suriin ang mga pahayag. Alin sa sumusunod ang may katotohanan?
- I. tapat sa isa't isa
 - II. pagkakaroon ng madalas na pag-uusap
 - III. pag-unawa sa mensahe mula sa sariling pananaw at pananaw ng iba
 - IV. paniniwala sa sariling paninindigan lamang
- Ang I at II ay mahalagang salik sa bukas na komunikasyon.
 - Ang I at IV ay kailangan sa pagpapanatili ng bukas na komunikasyon.
 - Ang II at III ay mahalaga sa pagkakaroon ng bukas na komunikasyon.
 - Ang III at IV ay parehong susi sa pagkakaroon ng bukas na komunikasyon
11. Bakit mahalagang magkaroon ng bukas na komunikasyon? Dahil:
- madaling makakamit ang anumang hangarin ng buong pamilya
 - paraan ng pasalita at di-pasalitang pagpapahayag sa palitan ng impormasyon sa pamilya
 - napakahalagang pundasyon sa relasyon ng mag-asawa, magulang sa anak, at kapatid sa kapatid
 - hinihikayat ang bawat miyembro ng pamilya na makapagpahayag ng pagkakaisa, pagmamahal at pagpapahalaga sa bawat isa

12. Sino sa mga kasapi sa pamilya ang higit na nangangailangan ng paggabay tungo sa pagkakaroon ng bukas na komunikasyon?
- A. ate
 - B. bunso
 - C. kuya
 - D. magulang
13. Alin sa sumusunod ang laging nagpapatupad ng tuntunin sa loob ng pamilya?
- A. mga magulang
 - B. bunsong anak
 - C. ang magkapatid
 - D. panganay na anak
14. Alin sa sumusunod ang pinakaangkop na kahulugan ng bukas na komunikasyon?
- A. nagbibigkis sa lahat ng miyembro ng pamilya
 - B. palitan ng impormasyon sa pagitan ng nagsasalita at kausap
 - C. isang paraan upang hindi magkaroon ng problema ang pamilya
 - D. paraan upang hindi magkaroon ng depresyon ang miyembro ng pamilya
15. Ano ang bunga ng kawalan ng komunikasyon?
- A. walang pagpapalagayang-loob
 - B. walang bangayan na nagaganap
 - C. walang problemang hindi nalulutas
 - D. walang mahinang ugnayan ng miyembro ng pamilya

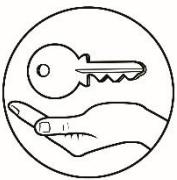


Karagdagang Gawain

Gawain 9. Plano Ko! Ilista Ko!

Magtala ng mga gawaing magpapaunlad sa komunikasyong mayroon ang inyong pamilya. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	



Susi sa Pagwawasto

<p>Pagyamaniin</p> <p>Komunitikasyon</p> <p>Gawain 3</p> <p>May Buks na Komunitikasyon</p> <p>Gawain 5</p> <p>Kawalan ng Buks na Komunitikasyon</p> <p>1. nagbabangayuan 2. walang pagkakaisa 3. hindi mayaos ang ugnyayan ng bawat kasapi 4. napaparawara ang kinabukasan ng mga snack 5. nagkakasamaan ng loob</p> <p>6. ☺ 5. ☺ 4. ☺ 3. ☺ 2. ☺ 1. ☺</p>	<p>Balikan</p> <p>Gawain</p> <p>Kawalan ng Buks na Komunitikasyon</p> <p>1. mayaos na pag-sasama 2. nagkakasundo 3. nagtutulungan 4. masaya 5. magulang at ginagabi na sa pag-uwi.</p> <p>1. Palagting nag-aaway ang makapaitid na Rick at Mike. 2. Hindi pinaklikinggaan ni Aliza ang mga payo ng magulang. 3. Sa tuwing aalis ng bahay si Agatha ay hindi ito nagpapalaam sa magulang at ginagabi na sa pag-uwi. 4. Pinag-aawayan ng mag-kapaitid sa lahat ng mabubuting kinaharap ng bawat isa. 5. Masayang nagkukuwentoahan ang pamilyang San Pablo.</p> <p>Gawain 4</p> <p>Pagkakaroon ng Buks na Komunitikasyon</p> <p>1. Ang pamilyang Santos ay nagkakaisa sa lahat ng gawain sa kaniyang pag-aaral. 2. Pinapakimiggaan ni Anna ang mga payo ng magulang tungkol bahay. 3. Pinag-uusapan ng pamilyang Cruz ang problema sa kaniyang pag-aaral. 4. Nagkakasundo ang magkapaitid sa lahat ng mabubuting kinaharap ng bawat isa. 5. Laing pamilya ay nagkakaisa sa lahat ng gawain.</p> <p>Tayahin</p> <p>10./ 9./ 8./ 7./ 6./ 5./ 4./ 3./ 2./ 1./</p> <p>1. B 2. D 3. D 4. D 5. A 6. B 7. D 8. C 9. A 10. A 11. C 12. B 13. A 14. B 15. A</p>	<p>Subukin</p> <p>1. B 2. D 3.C 4.A 5.A 6.C 7.B 8.A 9.B 10.A 11.B 12.D 13.D 14.D 15.A</p>
--	---	--

<p>Pagyamaniin</p> <p>Kawalan ng Buks na Komunitikasyon</p> <p>1. Anong pamilyang Santos ay nagkakaisa sa lahat ng gawain sa kaniyang pag-aaral. 2. Pinapakimiggaan ni Anna ang mga payo ng magulang tungkol bahay. 3. Pinag-uusapan ng pamilyang Cruz ang problema sa kaniyang pag-aaral. 4. Nagkakasundo ang magkapaitid sa lahat ng mabubuting kinaharap ng bawat isa. 5. Laing pamilya ay nagkakaisa sa lahat ng gawain.</p> <p>Gawain 4</p> <p>Pagkakaroon ng Buks na Komunitikasyon</p> <p>1. Anong pamilyang Santos ay nagkakaisa sa lahat ng gawain sa kaniyang pag-aaral. 2. Pinapakimiggaan ni Anna ang mga payo ng magulang tungkol bahay. 3. Pinag-uusapan ng pamilyang Cruz ang problema sa kaniyang pag-aaral. 4. Nagkakasundo ang magkapaitid sa lahat ng mabubuting kinaharap ng bawat isa. 5. Laing pamilya ay nagkakaisa sa lahat ng gawain.</p>
--

Sanggunian

Aklat

Bognot Regina Mignon C. et. 2013. *Edukasyon sa Pagpapakatao*. Vival Publishing House Inc. —. 2013. *Edukasyon sa Pagpapakatao*. Vival Publishing House Inc.

Hanguang Elektroniko:

California Lutheran University. www.ffri.hr. Accessed 26 May, 2020.

Rick Peterson. et. n.d. "Families First-Keys to Successful Family Functioning: Communication." *Publication and Educational Resources*.

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph * blr.lrpd@deped.gov.ph