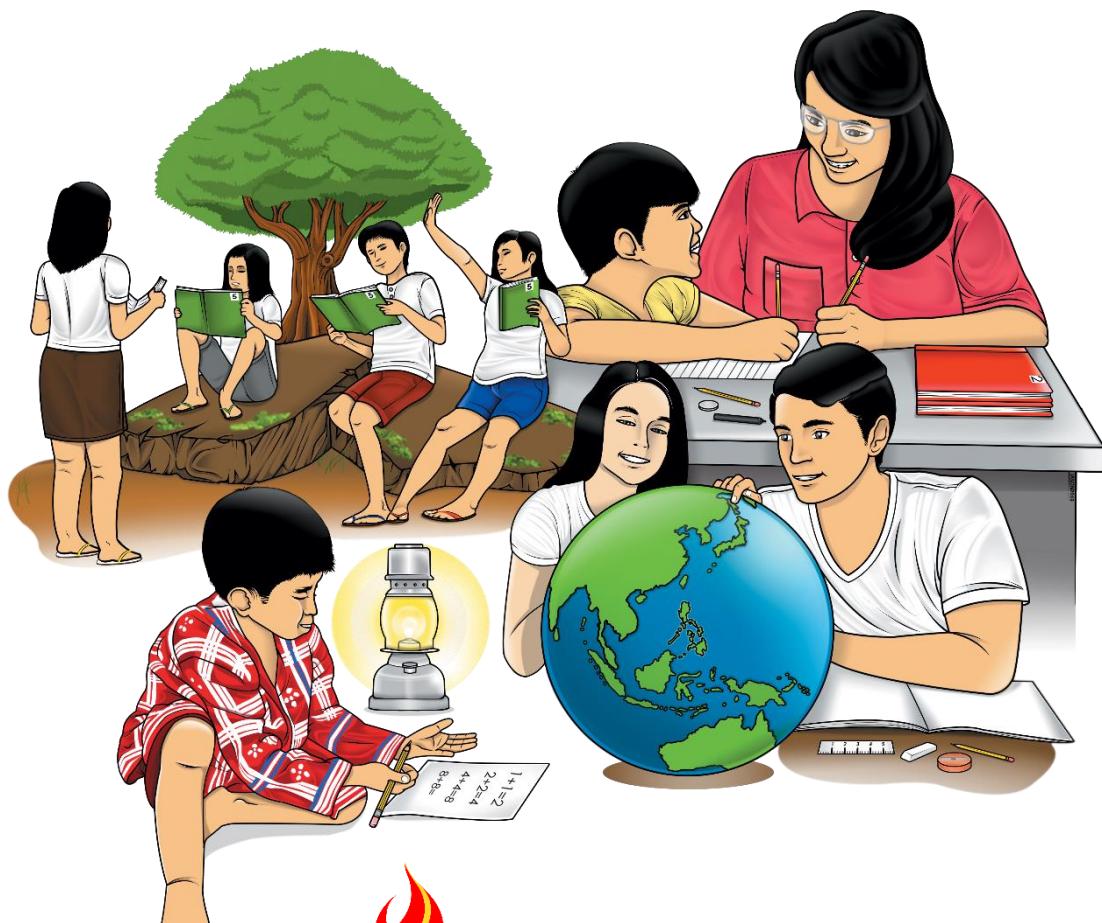


Araling Panlipunan

Unang Markahan – Modyul 1:

Kahulugan ng Ekonomiks sa Pang-araw-araw na Pamumuhay



Araling Panlipunan – Ikasiyam na Baitang**Alternative Delivery Mode****Unang Markahan – Modyul 1: Kahalagahan ng Ekonomiks sa Pang-araw-araw na Pamumuhay****Unang Edisyon, 2020**

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtagtaglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuhang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga oriinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat: Zarah S. Hilot, Doriejane C. Enricuso, Claire N. Lagrosa

Editor: Mohamar D. Rindo, Kimberly Cler G. Suarez, Nelson S. Lasagas

Tagasuri: Alma L. Carbonilla, Ramel P. Cael

Tagaguhit: Junard E. Sagape

Tagalapat: Evelyn H. Fernandez, Ryan G. Tulod

Tagapamahala:

Isabelita M. Borres

Eugenio B. Penales

Sonia D. Gonzales

Majarani M. Jacinto

Juliet A. Magallanes

Florencio R. Caballero

Alma D. Belarmino

Inilimbag sa Pilipinas ng _____

Department of Education – Region IX

Office Address: Regional Center, Balintawak, Pagadian City

E-mail Address: region9@deped.gov.ph

9

Araling Panlipunan

Unang Markahan – Modyul 1:

Kahulugan ng Ekonomiks sa

Pang-araw-araw na

Pamumuhay

Zarah S. Hilot, et. al.

Paunang Salita

Ang Self-Learning Module o SLM na ito ay maingat na inihanda para sa ating mag-aaral sa kanilang pag-aaral sa tahanan. Binubuo ito ng iba't ibang bahagi na gagabay sa kanila upang maunawaan ang bawat aralin at malinang ang mga kasanayang itinakda ng kurikulum.

Ang modyul na ito ay may inilaang Gabay sa Guro/Tagapagdaloy na naglalaman ng mga paalala, pantulong o estratehiyang magagamit ng mga magulang o kung sinumang gagabay at tutulong sa pag-aaral ng mga mag-aaral sa kani-kanilang tahanan.

Ito ay may kalakip na paunang pagsusulit upang masukat ang nalalaman ng mag-aaral na may kinalaman sa ihihandang aralin. Ito ang magsasabi kung kailangan niya ng ibayong tulong mula sa tagapagdaloy o sa guro. Mayroon ding pagsusulit sa bawat pagtatapos ng aralin upang masukat naman ang natutuhan. May susi ng pagwawasto upang makita kung tama o mali ang mga sagot sa bawat gawain at pagsusulit. Inaasahan namin na magiging matapat ang bawat isa sa paggamit nito.

Pinapaalalahanan din ang mga mag-aaral na ingatan ang SLM na ito upang magamit pa ng ibang mangangailangan. Huwag susulatan o mamarkahan ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit lamang ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.

Hinihikayat ang mga mag-aaral na makipag-ugnayan agad sa kanilang guro kung sila ay makararanas ng suliranin sa pag-unawa sa mga aralin at paggamit ng SLM na ito.

Sa pamamagitan ng modyul na ito at sa tulong ng ating mga tagapagdaloy, umaasa kami na matututo ang ating mag-aaral kahit wala sila sa paaralan.



Alamin

Pamantayang Pangnilalaman	Pamantayan sa Pagganap
Ang mga mag-aaral ay may pag-unawa sa mga pangunahing konsepto ng Ekonomiks bilang batayan ng matalino at maunlad na pang-araw-araw na pamumuhay.	Ang mga-aaral ay naisasabuhay ang mga pag-unawa sa mga pangunahing konsepto ng Ekonomiks bilang batayan ng matalino at maunlad na pang-araw-araw na pamumuhay.

Mga Nilalaman (Paksa/ Aralin)

Kahulugan ng Ekonomiks sa Pang-araw-araw na Pamumuhay

Mga Pamantayan sa Pagkatuto

Pagkatapos mapag-aranan ang modyul na ito, ang mag-aaral ay inaasahang:

Nailalapat ang kahulugan ng ekonomiks sa pang-araw-araw na pamumuhay bilang isang mag-aaral, at kasapi ng pamilya at lipunan.

AP9MKA-Ia-1

Narito ka ngayon sa unang modyul ng Ekonomiks sa ikasiyam na antas ng mataas na paaralan. Ano-ano ang sumasagi sa iyong isipan kung susuriin mo ang katagang ekonomiks? Marahil ang una mong maiiugnay sa salitang iyan ay pag-nenegosyo. Pangalawa, pagbabadyet at pagpapalago ng kita ng pamilya. Pangatlo, ay ang pagkakaroon ng trabaho at sapat na kita ng mga mamamayan na sumasagisag sa katatagan at kaunlaran ng bansa. Araw-araw ay gumagawa ng desisyon ang tao mula sa simple hanggang sa pinakakumplikado. Nagpapasya siya kung ano at alin ang higit na mahalaga sa marami niyang pamimilian. Bata man o may edad, basta't may pangangailangan at kagustuhan na kailangan mapunan ay masasabing maiiugnay ang kaniyang sarili sa Ekonomiks. Kumakain at umiinom ang tao araw-araw, ang kanin na kanyang kinakain ay nagmula sa palay na itinanim ng mga magsasaka, ibinenta sa pamilihan, at binibili ng mga tao. Ang ulam tulad ng isda ay hinuhuli ng mga manggingisa, dinadala sa mga pamilihan, at binibili ng mga tao.

Sa kabilang lahat mapapansin na mayroong kaayusang nag-uugnay sa bawat isa. Halos lahat ng produkto at serbisyo na dumarating sa mga tindahan ay tila isang palaisipan kung saan nagmula at kung paano naihahatid sa mga tao mula sa lumikha nito. Mas madalas nga, hindi mo pa nararating ang lugar kung saan nagmula ang produkto at serbisyon kinukonsumo mo. Kaugnay nito, naisip mo ba kung ano ang ekonomiks, at ano ang kaugnayan nito sa pang-araw-araw na pamumuhay?

Sa modyul na ito liliwanagin ang katuturan at kahalagahan ng ekonomiks bilang agham panlipunan. Sasagutin dito ang mga sumusunod na tanong: Ano nga ba ang ekonomiks at ang mga sangay nito? Bakit mahalaga ang ekonomiks sa isang bansa? Paano makatutulong sa pamamahala ng kaunlaran ng pamilya, mga industriya, at ng buong bansa ang mga konsepto at prinsipyong sa ekonomiks?



Subukin

Panimulang Gawain: Paunang Pagtataya

Panuto: Basahin at unawaing mabuti ang bawat pangungusap at piliin ang tamang titik na tumutukoy sa tumpak na kasagutan. Isulat sa sagutang papel ang mga sagot.

1. Ang salitang ekonomiks ay galing sa salitang *oikos at nomos*, isang salitang Griyego na ang ibig sabihin ay _____.
 - A. pamamahala ng negosyo
 - B. pakikipagkalakalan
 - C. pamamahala ng tahanan
 - D. pagtitipid
2. Ang ekonomiks ay isang agham panlipunan sapagkat:
 - A. pinag-aaralan dito kung paano nagtutulungan ang mga tao upang matugunan ang kanilang materyal na pangangailangan at mapataas ang antas ng kabuhayan
 - B. nagbibigay ito ng mga suhestyon upang maging mapayapa ang ating daigdig
 - C. pinag-iisipan sa araling ito kung paano magkakamal ng salapi ang tao
 - D. pinag-aaralan dito kung paano natin mahihigitan ang kita ng ating kapwa tao
3. May tatlong pangunahing katanungan sinasagot ang ekonomiks. Alin ang **HINDI** kasama sa pangkat?
 - A. Ano ang mga produkto at serbisyon kailangan ng lipunan?
 - B. Paano lilikhain ang mga kailangang produkto at serbisyo?
 - C. Para kanino ang mga lilikhainng produkto at serbisyo?
 - D. Paano titipirin ang mga sangkap sa paggawa ng produkto?
4. Ang kakapusán o *scarcity* ay maaaring umiral sa mga pinagkukunang yaman tulad ng yamang likas, yamang tao, at yamang kapital. Nagkakaroon ng kakapusán sa mga ito dahil _____.
 - A. limitado ang mga pinagkukunang yaman at walang katapusán ang pangangailangan at kagustuhan ng tao
 - B. sa mga bagyo at iba pang uri ng kalamidad na pumipinsala sa mga pinagkukunang-yaman
 - C. sa mga negosyanteng nagsasamantala at nagtatago ng mga produktong ibinebenta sa pamilihan
 - D. likas na malawakan ang paggamit ng mga tao sa pinagkukunang yaman ng bansa
5. Kung ikaw ay isang taong rasyonal, ano ang dapat mong isaalang-alang sa paggawa ng desisyón?
 - A. dinadaluhang okasyon
 - B. kagustuhang desisyón
 - C. *opportunity cost* ng desisyón
 - D. tradisyon ng pamilya

6. Bilang isang agham panlipunan, gumagamit ng siyentipikong paraan sa pag-aaral ng ekonomiks. Ibig sabihin nito ay:
- tinatanggap ang mga haka-haka lamang sa paggawa ng mga desisyon
 - naglilikom at nagsusuri ng mga datos o impormasyon upang makapagbigay ng lapat o angkop na kongklusyon
 - sapat na ang pansariling opinyon upang makabuo ng kongklusyon
 - ang sasabihin lamang ng mga suplayer ang siyang tama sapagkat sila ang may hawak ng puhunan
7. Ano ang pinakamahalagang layunin ng ekonomiks bilang isang agham panlipunan?
- maibigay ang hilig ng mga maririwasang tao kahit na maraming mahihirap
 - maitaas ang antas ng pamumuhay ng lahat ng mamamayan sa isang bansa
 - mapag-aralan ang pamamaraan ng pagtaas ng pambansang kita
 - makalikha ng mga produkto at serbisyon pang-internasyonal at makapaglingkod sa ibang bansa
8. Mahalaga at makabuluhan ang pag-aaral ng ekonomiks para sa mga kabataan. Ano sa palagay mo ang pinakamabuting maidudulot sa iyo ng pagkakaroon ng kaalaman sa ekonomiks?
- Maisasaulo ang mga konsepto sa ekonomiks upang madaling makapasa sa kolehiyo.
 - Maaari kang magsilbing kritiko ng pamahalaan.
 - Mapag-aaralan ang mga gawi, kilos, at siyentipikong pamamaraang makatutulong sa iyo sa pagdedesisyong pangkabuhayan ngayon at sa hinaharap.
 - Magkaroon ka ng kakayahang makapagturo rin ng ekonomiks.
9. Malaki ang bahaging ginagampanan ng ekonomiks sa lipunan. Alin sa mga pangungusap ang nagsasaad ng diwang ito?
- Sa tulong ng pagsusuri sa ekonomiks, napaghahagdan-hagdan ang katayuan ng mga tao sa lipunan kaya't nauuuri natin ang mahihirap, nakaririwasa, at mayayaman.
 - Upang tumaas ang ekonomiya ng isang bansa, kailangang sundin nito ang mga patakaran ng mayayamang bansa.
 - Ang paglikha ng mga produktong tutugon sa anumang hilig-pantao ay mahalaga kaya't dapat ipagpatuloy ang produksyon ng mga ito kahit na masira ang mga yamang likas sa daigdig.
 - Sa pamamagitan ng pag-aaral ng ekonomiks, nakatutuklas ng paraan upang patuloy na tumaas ang antas ng kita, empleyo, seguridad, at kagalingang panlipunan ng mga mamamayan sa isang bansa.
10. Alin sa sumusunod ang pinakaangkop na kahulugan ng Ekonomiks? Ito ay ____
- matalinong pagpapasya ng tao sa pagsagot ng mga suliranin pangkabuhayan na kinakaharap
 - ay tumutukoy sa siyensiya ng kaasalan ng tao na nakaimpluwensiya sa kaniyang pagdedesisyon
 - ay pag-aaral ng tao at ng lipunan kung paano haharapin ang mga suliranin pangkabuhayan
 - ay pag-aaral kung paano matutugunan ng tao ang kaniyang walang katapusang pangangailangan at kagustuhan sa harap ng kakapusang

Aralin 1

Kahulugan ng Ekonomiks sa Pang-araw-araw na Pamumuhay



Balikan Natin

Gawain 1: Handa Ka Na Ba?

Panuto: Katatapos mo lang maligo nang biglang mangyari ng sabay-sabay ang sumusunod na mga pangyayari. Ano ang iyong uunahan? Lagyan ng bilang 1 ang una hanggang 4 ang pinakahuli. Isulat sa sagutang papel ang inyong sagot.

- _____ Biglang umulan at nakasampay sa likod-bahay ang iyong mga nilabhan
- _____ Naamoy mo ang nasusunog na sinaing
- _____ Narinig mo na nag-ring ang iyong cellphone
- _____ Umiyak ang iyong inaalagaang sanggol na kapatid



Tuklasin

Gawain 2: Sandaling Isipin

Panuto: Batay sa naunang mga sitwasyon, sagutin ang sumusunod na mga katanungan. Isulat ang iyong sagot sa sagutang papel.

1. Maaari mo bang gawin ang mga sumusunod ng sabay-sabay? Pangatwiran ang sagot.

Sagot: _____

_____.

2. Ano ang batayan sa iyong pagpili kung anong gagawin ang uunahin?

Sagot: _____

_____.
_____.



Matapos mong malaman ang mga paunang impormasyon tungkol sa aralin, ngayon naman ay iyong lilinangin ang mga kaalamang ito sa tulong ng mga teksto at mga gawain na inihanda upang maging batayan mo ng impormasyon. Ang pinakatiyak na layunin ng bahaging ito ay matutuhan mo bilang mag-aaral ang mahahalagang ideya tungkol sa ekonomiks. Mula sa mga inihandang gawain at teksto ay inaabangan gagabay ito sa iyo upang masagot kung ano ang kahulugan ng Ekonomiks sa pang-araw-araw na pamumuhay bilang isang mag-aaral at kasapi ng pamilya at lipunan. Halina't umpisahan mo sa pamamagitan ng gawain na nasa ibaba.

Gawain 3: Over Slept

Panuto: Suriin ang larawan sa ibaba at bigyan ito ng sariling interpretasyon.



Pamprosesong Tanong:

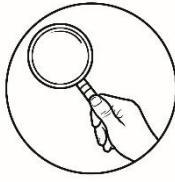
1. Ano ang ipinapakita sa larawan?
2. Nalagay ka na ba sa sitwasyong katulad ng nasa larawan? Sa anong uri ng sitwasyon? Ipaliwanag
3. Paano ka gumagawa ng desisyon kapag nasa gitna ka ng maraming sitwasyon at kailangan mong pumili? Ipaliwanag

Gawain 4: Baitang ng Pag-unlad

Panuto: Isulat sa iyong sagutang papel ang pauna mong kaalaman kung ano ang kahulugan ng ekonomiks sa pang-araw-araw na pamumuhay bilang isang mag-aaral, kasapi ng pamilya at lipunan.

Ano ang kahulugan ng Ekonomiks sa iyong pang-araw-araw na pamumuhay bilang isang mag-aaral, kasapi ng pamilya at lipunan?

INITIAL NA KAALAMAN



Suriin

Matapos mong ma-organisa ang iyong mga paunang kaalaman tungkol sa kahulugan at kahalagahan ng Ekonomiks sa pang-araw-araw na buhay, ihanda ang iyong sarili sa susunod na bahagi ng aralin upang higit mong maunawaan nang mas malalim ang konsepto ng ekonomiks.

Sa parteng ito ng modyul ay iyong llinangin ang mga kaisipan o kaalamang tutulong sa iyo upang higit na maintindihan ang paksang-aralin. Sa bahaging ito ay magkakaroon ka ng mahahalagang ideya tungkol sa Ekonomiks. Inaasahang magagabayan ka ng mga inihandang babasahin at gawain upang masagot mo kung ano ang kahulugan at kahalagahan ng ekonomiks sa pang-araw-araw na buhay bilang isang mag-aaral kasapi ng pamilya at lipunan. Halika at umpisahan na ang masayang pagbabasa at pang-unawa sa paksa.

KAHULUGAN NG EKONOMIKS

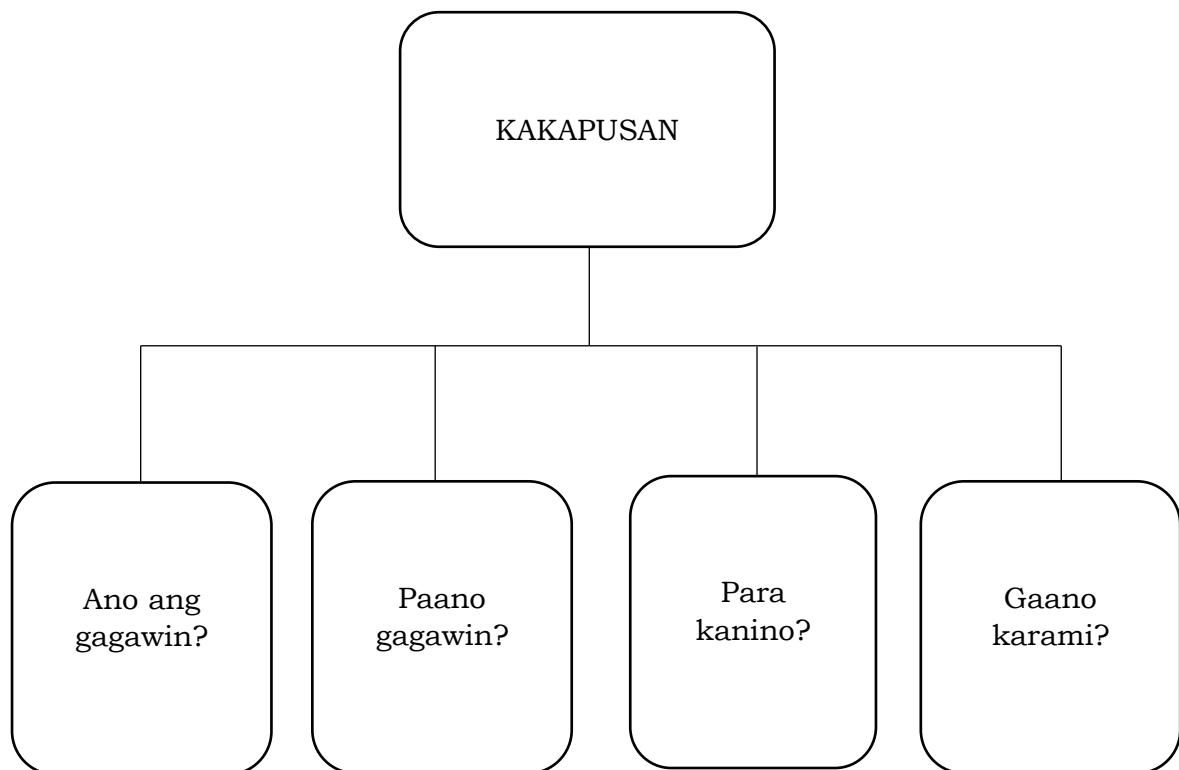
Ang Ekonomiks ay isang sangay ng Agham Panlipunan na nag-aaral kung paano tutugunan ang tila walang katapusang pangangailangan at kagustuhan ng tao gamit ang limitadong pinagkukunang-yaman. Ito ay nagmula sa salitang Griyego na *oikonomia* na nagmula naman sa dalawang salita: ang *oikos* ay nangangahulugang bahay at *nomos* na pamamahala (Viloria, 2000).

Ang ekonomiya at sambahayan ay maraming pagkakatulad (Mankiw, 1997). Ang sambahayan, tulad ng lokal at pambansang ekonomiya, ay gumagawa rin ng mga desisyon. Nagpaplanó ito kung paano mahahati-hati ang mga gawain at nagpapasya kung paano hahatiin ang limitadong *resources* sa maraming pangangailangan at kagustuhan. Ang pagpapasiya ng sambahayan ay maaaring nakatuon sa kung magkano ang ilalaan sa pangangailangan sa pagkain, tubig, tirahan, at ibang mga bagay na nakapagbibigay ng kasiyahan sa pamilya.

Samantala, ang pamayanan katulad ng sambahayan, ay gumaganap din ng iba't ibang desisyon. Ang pamayanan ay kailangang gumawa ng desisyon kung ano-anong produkto at serbisyo ang gagawin, paano gagawin, para kanino, at gaano

karami ang gagawin. Lumalabas ang mga batayang katanungang nabanggit dahilan sa suliranin sa kakapusan. May kakapusan dahil may limitasyon ang mga pinagkukunang-yaman at walang katapusan ang pangangailangan at kagustuhan ng tao. Dahil sa kakapusan, kailangan ng mekanismo ng pamamahagi ng limitadong pinagkukunang-yaman.

Ang kakapusan ay kaakibat na ng buhay dahil may limitasyon ang kakayahang tao at may limitasyon din ang iba pang pinagkukunang-yaman tulad ng yamang likas at kapital. Ang yamang likas ay maaaring maubos at hindi na mapalitan sa paglipas ng panahon. Samantala, ang yamang kapital tulad ng makinarya, gusali, at kagamitan sa paglikha ng produkto ay may limitasyon din ang dami ng maaaring malikha. Sa gayon, kailangang magdesisyon ang pamayanan batay sa apat na pangunahing katanungang pang-ekonomiya na kapaki-pakinabang sa lahat. Tingnan ang pigura sa ibaba.



Ang kakapusan na pinagtutuunan ng pag-aaral ng Ekonomiks ay pang-araw-araw na suliraning kinakaharap hindi lamang ng pamayanan at sambahayan, kundi ng bawat indibidwal pati ang mga mag-aaral na katulad mo.

MAHALAGANG KONSEPTO SA EKONOMIKS

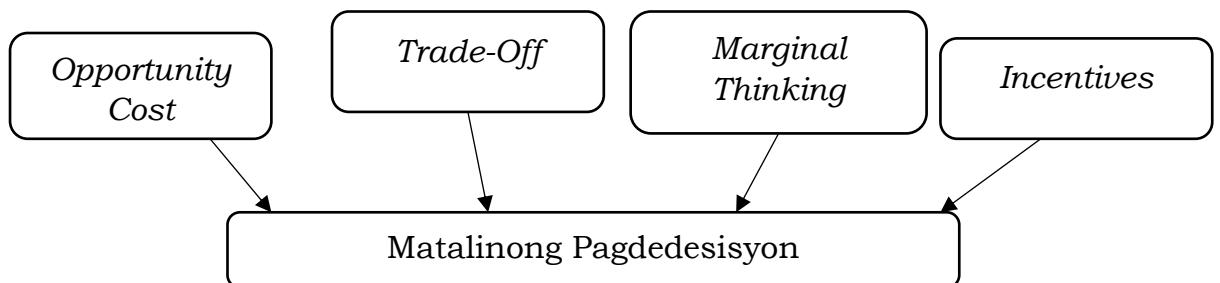
Bahagi na ng buhay ng tao ang pagkakaroon ng mga *choices*. Sa pagproseso ng pagpili mula sa mga *choices*, hindi maiwasan ang *trade-off*. Ang *trade-off* ay ang pagpili o pagsasakripisyo ng isang bagay kapalit ng ibang bagay. Mahalaga ang *trade-off*, sapagkat sa pamamagitan nito ay maaaring masuri ang mga pagpipilian sa pagbuo ng pinakamainam na pasya. Halimbawa, mag-aaral ka ba o maglalaro?

Sa ginagawang pagsasakripisyo ay may *opportunity cost*. Ang *opportunity cost* ay tumutukoy sa halaga ng bagay o ng *best alternative* na handang ipagpalit sa bawat paggawa ng desisyon (Case, Fair at Oster, 2012). Ang *opportunity cost* ng paglalaro sa naunang halimbawa ay ang halaga ng pag-aaral na ipinagpalibang gawin.

Mahalagang makabuo ng matalinong desisyon sa bawat produkto o serbisyon pagpipilian, subalit minsan kahit nakabuo na ng desisyon ay hindi pa rin maiwasang magbago ng isip sa bandang huli. Ito ay dahilan sa mga insetibo na iniaalok ng mga lumilikha ng produkto at serbisyo.

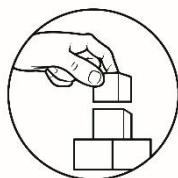
May kasabihan sa Ekonomiks na “*Rational people think at the margin.*” Ang ibig sabihin nito ay sinusuri ng isang indibidwal ang karagdagang halaga, maging ito man ay gastos o pakinabang na makukuha mula sa gagawing desisyon. Sa gagawing desisyon sa pagitan ng pag-aaral at paglalaro, karagdagang *allowance* at mataas na marka ay masasabing maaaring maging matalino sa paggawa ng desisyon ang isang tao.

Ang mga kaalaman sa konsepto ng *trade-off*, *opportunity cost*, *incentives*, at *marginal thinking* ay makatutulong sa matalinong pagdedesisyon upang maging rasyonal ang bawat isa sa pagbuo ng desisyon. Tingnan ang pigura sa ibaba.



Pamprosesong Tanong

1. Paano nakatutulong sa matalinong pagdedesisyon ang mga konsepto ng *trade-off, opportunity cost, incentives, at marginal thinking?*
2. Sa iyong palagay, kailan masasabing matalino ang pagdedesisyong ginawa ng tao?



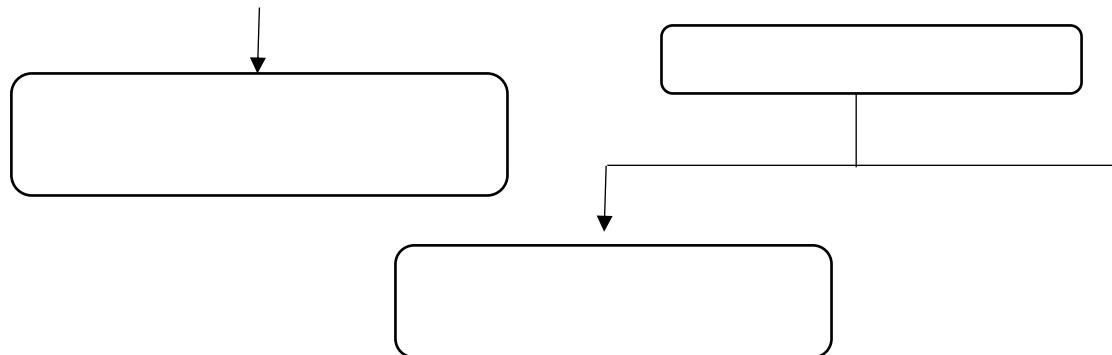
Pagyamanin

Gawain 5. Mind Mapping

Panuto: Isaayos ang ginulong pigura ng *mind map*. Isulat sa *text box* ang mga konseptong nakalahad sa talahanayan sa ibaba. Gamiting batayan sa pagbuo ang *arrows* at *lines*.

Mga Konsepto		
Walang katapusang pangangailangan at kagustuhan ng tao	Ekonomiks	Kakapusang pinagkukunang-yaman

Mind Map na Batayang Katotohanan sa Pag-aaral ng Ekonomiks

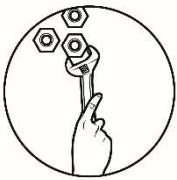




Isaisip

Mga mahahalagang kaalaman na dapat tandaan:

- Ang Ekonomiks ay isang agham panlipunan na tungkol sa paggamit at alokasyon o pamamahagi ng mga kapos na pinagkukunang-yaman ng lipunan upang makalikha ng pinakamahusay at de-kalidad na mga produkto at serbisyon makatutugon sa paparaming pangangailangan at hilig ng tao sa paraang pinakamatipid at pinakamabisa.
- Ang pokus o diwa sa pag-aaral ng Ekonomiks ay kung paano tutugunan ang mga suliranin at pangangailangan ng mga tao sa lipunan kaya't ito'y nabibilang sa agham panlipunan. Sinusuri at tinatalakay sa agham na ito ang mga suliranin pangkabuhayan lalung-lalo na iyong may kinalaman sa pagpapataas ng antas ng pamumuhay ng bawat pamilya at ng buong bansa.
- Sa pag-aaral ng Ekonomiks, inuuunawa ang mga konsepto at suliranin ng kakapusang paparaming pangangailangan at hilig-pantao, alokasyon, alternatibong desisyon, at pamamahala ng mga gawaing pamproduksyon at pangkalahatang kaunlaran.
- Ang pag-aaral ng Ekonomiks ay nakatutulong upang magkaroon ng tamang pagpapasiya at pagpili ang tao.



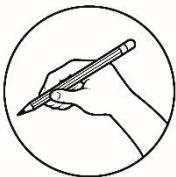
Isagawa

Sa bahaging ito ng aralin ay palalawakin at pagtitibayin mo bilang mag-aaral ang mga nabuo mong kaalaman ukol sa kahulugan ng ekonomiks. Kinakailangan ang mas malalim na pagtatalakay sa kahalagahan ng ekonomiks upang maihanda ang iyong sarili sa pagsasabuhay ng iyong natutuhan.

Gawain 6: Pagsulat ng Repleksyon

Panuto: Sumulat ng maikling repleksyon tungkol sa iyong mga natutuhan at reyalisasyon sa kahulugan ng Ekonomiks sa iyong buhay bilang mag-aaral, bilang kasapi ng pamilya at lipunan.

RUBRIK SA PAGTATAYA NG REPLIKSIYON				
Dimensiyon	Napakahusay (20 puntos)	Mahusay (15 puntos)	Katamtaman (10 puntos)	Nangangailangan ng Pagpapabuti (5 puntos)
Buod ng aralin, paksa, o gawain	Maliwanag at kumpleto ang pagbuod ng araling tinalakay	Maliwanag subalit may kulang sa detalye sa paksa	Hindi gaanong maliwanag at kulang sa detalye	Hindi maliwanag at marami ang kulang sa mga detalye
Presentasyon ng pagkakasulat	Maayos ang pagkakasunodsunod ng mga ideya	Hindi paligoyligoy ang pagkakasulat	Angkop ang mga salitang ginagamit	Malinis ang pagkakasulat



Tayahin

Panghuling Pagtataya

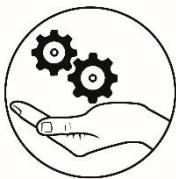
Panuto: Basahin at unawaing mabuti ang bawat pangungusap at piliin ang tamang titik na tumutukoy sa tumpak na kasagutan. Isulat sa sagutang papel ang mga sagot.

1. Ang Ekonomiks ay isang agham panlipunan sapagkat:
 - A. pinag-aaralan dito kung paano nagtutulungan ang mga tao upang matugunan ang kanilang materyal na pangangailangan at mapataas ang antas ng kabuhayan
 - B. nagbibigay ito ng mga suhestyon upang maging mapayapa ang ating daigdig
 - C. pinag-iisipan sa araling ito kung paano magkakamal ng salapi ang tao
 - D. pinag-aaralan dito kung paano natin mahihigit ang kita ng ating kapwa tao
2. May tatlong pangunahing katanungang sinasagot ang ekonomiks. Alin ang **HINDI** kasama sa pangkat?
 - A. Ano ang mga produkto at serbisyo ng kailangan ng lipunan?
 - B. Paano lilikhain ang mga kailangang produkto at serbisyo?
 - C. Para kanino ang mga lilikhain produkto at serbisyo?
 - D. Paano titipirin ang mga sangkap sa paggawa ng produkto?
3. Ang kakapusang o *scarcity* ay maaaring umiral sa mga pinagkukunang yaman tulad ng yamang likas, yamang tao, at yamang kapital. Nagkakaroon ng kakapusang sa mga ito dahil _____.
 - A. limitado ang mga pinagkukunang yaman at walang katapusang pangangailangan at kagustuhan ng tao
 - B. sa mga bagyo at iba pang uri ng kalamidad na pumipinsala sa mga pinagkukunang-yaman
 - C. sa mga negosyanteng nagsasamantala at nagtagago ng mga produktong ibinebenta sa pamilihan
 - D. likas na malawakan ang paggamit ng mga tao sa pinagkukunang yaman ng bansa
4. Ang salitang Ekonomiks ay galing sa salitang *oikos at nomos*, isang salitang Griyego na ang ibig sabihin ay _____.
 - A. pamamahala ng negosyo
 - B. pakikipagkalakalan
 - C. pamamahala ng tahanan
 - D. pagtitipid

5. Mahalaga at makabuluhan ang pag-aaral ng ekonomiks para sa mga kabataan. Ano sa palagay mo ang pinakamabuting maidudulot sa iyo ng pagkakaroon ng kaalaman sa Ekonomiks?
- A. Maisasaulo ang mga konsepto sa Ekonomiks upang madaling makapasa sa kolehiyo.
 - B. Maaari kang magsilbing kritiko ng pamahalaan.
 - C. Mapag-aaralan ang mga gawi, kilos, at siyentipikong pamamaraang makatutulong sa iyo sa pagdedesisyong pangkabuhayan ngayon at sa hinaharap.
 - D. Magkaroon ka ng kakayahang makapagturo rin ng Ekonomiks.
6. Malaki ang bahaging ginagampanan ng Ekonomiks sa lipunan. Alin sa mga pangungusap ang nagsasaad ng diwang ito?
- A. Sa tulong ng pagsusuri sa Ekonomiks, napaghahagdan-hagdan ang katayuan ng mga tao sa lipunan kaya't nauuuri natin ang mahihirap, nakaririwasa, at mayayaman.
 - B. Upang tumaas ang ekonomiya ng isang bansa, kailangang sundin nito ang mga patakaran ng mayayamang bansa.
 - C. Ang paglikha ng mga produktong tutugon sa anumang hilig-pantao ay mahalaga kayat dapat ipagpatuloy and produksyon ng mga ito kahit na masira ang mga yamang likas sa daigdig.
 - D. Sa pamamagitan ng pag-aaral ng Ekonomiks, nakatutuklas ng paraan upang patuloy na tumaas ang antas ng kita, empleyo, seguridad, at kagalingang panlipunan ng mga mamamayan sa isang bansa.
7. Ano ang pinakamahalagang layunin ng Ekonomiks bilang isang agham panlipunan?
- A. maibigay ang hilig ng mga maririwasang tao kahit na maraming mahihirap
 - B. maitaas ang antas ng pamumuhay ng lahat ng mamamayan sa isang bansa
 - C. mapag-aralan ang pamamaraan ng pagtaas ng pambansang kita
 - D. makalikha ng mga produkto at serbisyon pang-internasyonal at makapaglingkod sa ibang bansa
8. Kung ikaw ay isang taong rasyonal, ano ang dapat mong isaalang-alang sa paggawa ng desisyon?
- A. dinadaluhang okasyon
 - B. desisyon
 - C. *opportunity cost* ng desisyon
 - D. tradisyon ng pamilya
9. Alin sa sumusunod ang pinakaangkop na kahulugan ng Ekonomiks? Ito ay ____.
- A. matalinong pagpapasya ng tao sa pagsagot ng mga suliranin pangkabuhayan na kinakaharap
 - B. ay tumutukoy sa siyensiya ng kaasalan ng tao na nakaimpluwensiya sa kaniyang pagdedesisyon
 - C. ay pag-aaral ng tao at ng lipunan kung paano haharapin ang mga suliranin pangkabuhayan
 - D. ay pag-aaral kung paano matutugunan ng tao ang kaniyang walang katapusang pangangailangan at kagustuhan sa harap ng kakapusang

10. Bilang isang agham panlipunan, gumagamit ng siyentipikong paraan sa pag-aaral ng ekonomiks. Ibig sabihin nito ay:

- A. tinatanggap ang mga haka-haka lamang sa paggawa ng mga desisyon
- B. naglilikom at nagsusuri ng mga datos o impormasyon upang makapagbigay ng lapat o angkop na kongklusyon
- C. sapat na ang pansariling opinyon upang makabuo ng kongklusyon
- D. ang sasabihin lamang ng mga suplayer ang siyang tama sapagkat sila ang may hawak ng puhanan



Karagdagang Gawain

Gawain 7: Iguhit Mo!

Panuto: Tingnan mo ang iyong paligid sa inyong bahay, iguhit ang bagay na sa tingin mo ay tila walang katapusan na pangangailangan mo at ng iyong pamilya.

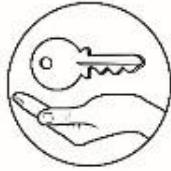
Sagot:

Gawain 8: Pagbuo ng Katha

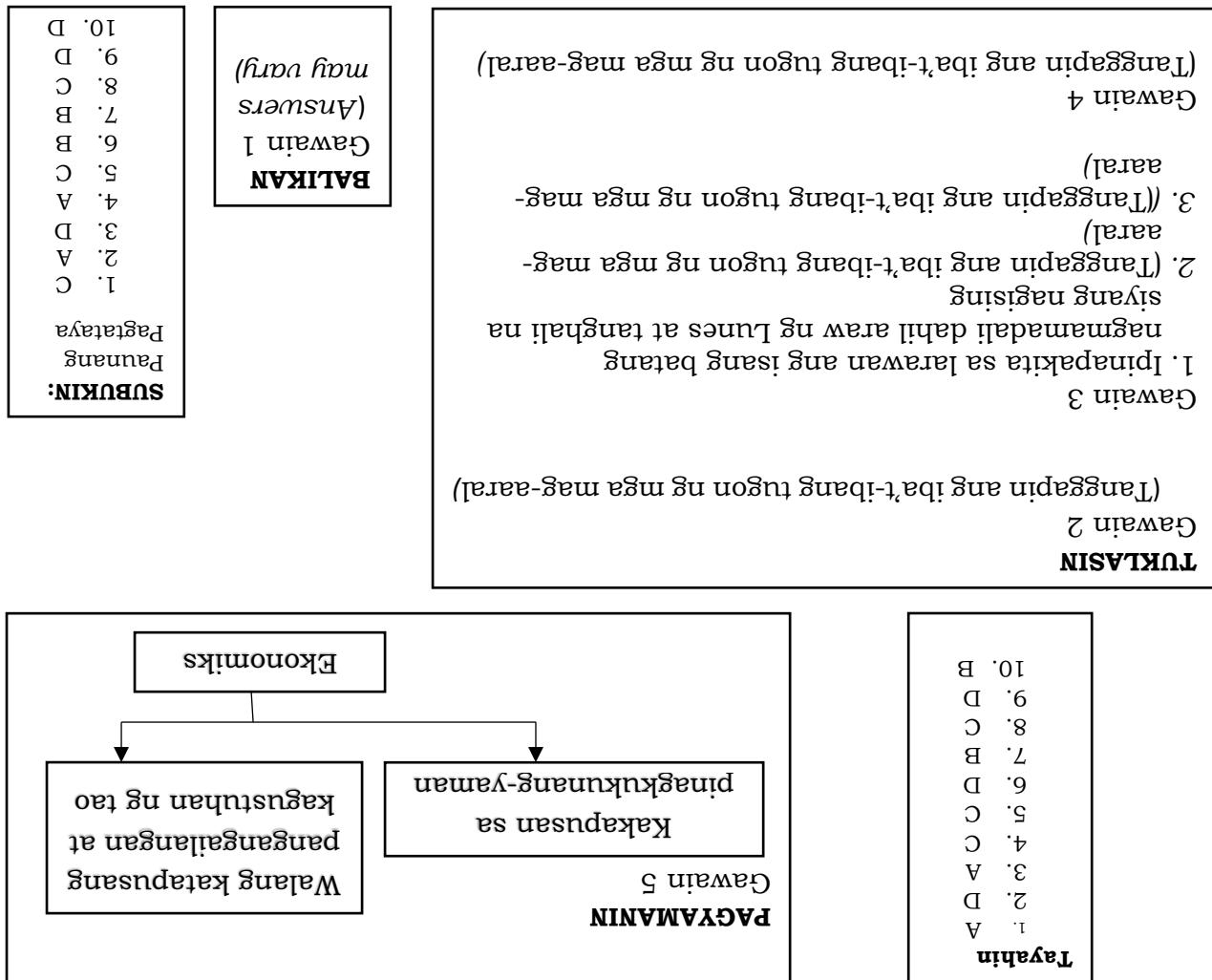
Panuto: Bumuo ng maikling katha, kanta, tula o sanaysay na naglalarawan sa kahulugan at konsepto ng ekonomiks.

Sagot:

Rubriks sa Pamantayan ng Pagmamarka			
Kriteria	Napakalinaw ang Pagkakabuo (15 puntos)	Lubhang malinaw ang pagkakabuo (10 puntos)	Hindi malinaw ang pagkakabuo (5 puntos)
Nilalaman			
Mensahe			
Pagkakabuo			



Susi ng Pagmawasto



Mga Sanggunian

Balitao, Bernard. *Ekonomiks: Araling panlipunan modyul para sa mag-aaral.* Philippines: Vibal Group, Inc., 2015.

Case, Karl, Fair, Ray, and Oster, Sharon. *Principles of economics*, 10th ed. Boston, MA: Prentice Hall, 2012.

Department of Education. "Ekonomiks: Araling panlipunan modyul para sa mag-aaral." Accessed 2020. <https://sportdocbox.com/Cheerleading/91196940-Ekonomiks-araling-panlipunan-modyul-para-sa-mag-aaral-yunit-i.html>.

Mankiw, Nicholas. *Principles of economics*, 3rd ed. New York, USA: The Dryden Press, 1997.

Viloria, Evelina, Rillo, Julia, and Lim, Alice. *Ekonomiks: Batayang aklat para sa ikaapat na taon*. Quezon City: SD Publication, 2000.

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph * blr.lrpd@deped.gov.ph