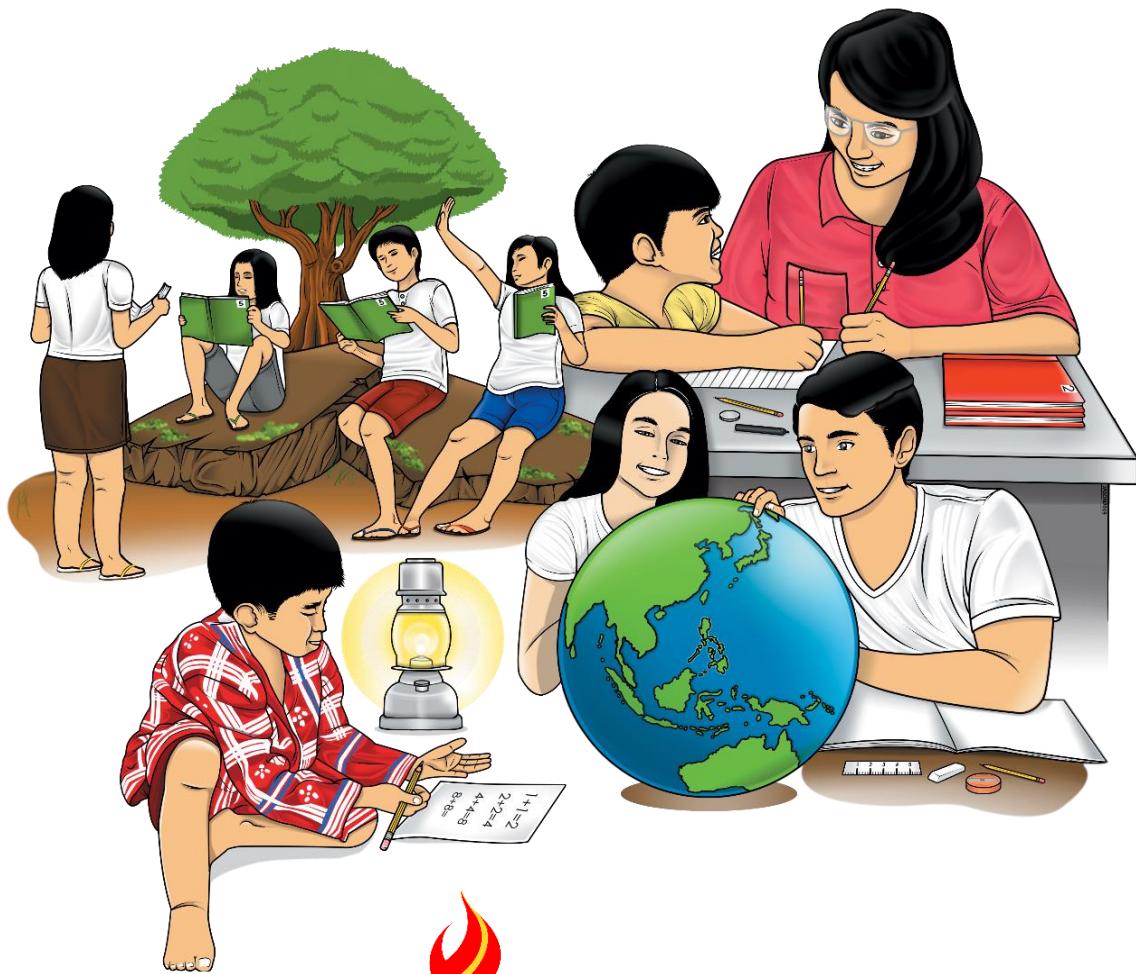


# Filipino

## Ikalawang Markahan – Modyul 3:

### Pagsang-ayon at Pagsalungat



**Filipino – Ikawalong Baitang**  
**Alternative Delivery Mode**  
**Ikalawang Markahan – Modyul 3: Pagsang-ayon at Pagsalungat**  
**Unang Edisyon, 2020**

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtagtaglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon  
Kalihim: Leonor Magtolis Briones  
Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

**Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul**

**Manunulat :** Lolito E. Deloso Jr.

**Editor :** Dores P. Claro, Maria Consuelo C. Jamera

**Tagasuri :** Jessie C. Torreon, Noviemar T. Maur, Ma. Liza S. Pellazar,  
Japhet K. Salar, Christy Joyce E. Anino

**Tagalapat :** Lolito E. Deloso Jr., Peter A. Alavanza

**Tagapamahala:** Francis Cesar B. Bringas, Isidro M. Biol Jr., Maripaz F. Magno,  
Josephine Chonie M. Obsenares, Gilda G. Berte, Antonieta O.  
Narrá, Feldrid P. Suan, Jessie C. Torreon, Dores P. Claro at  
Victoria B. Pabia

**Inilimbag sa Pilipinas ng:** \_\_\_\_\_

**Department of Education - Rehiyon ng Caraga**

**Office Address:** Learning Resource Management Section (LRMS)  
Teacher Development Center  
J.Rosales Avenue, Butuan City, Philippines, 8600

**Telefax:** (085)342-8207 /(085)342-5969

**E-mail Address:** caraga@deped.gov.ph

**8**

# **Filipino**

## **Ikalawang Markahan – Modyul 3: Pagsang-ayon at Pagsalungat**

## **Paunang Salita**

Ang Self-Learning Module o SLM na ito ay maingat na inihanda para sa ating mag-aaral sa kanilang pag-aaral sa tahanan. Binubuo ito ng iba't ibang bahagi na gagabay sa kanila upang maunawaan ang bawat aralin at malinang ang mga kasanayang itinakda ng kurikulum.

Ang modyul na ito ay may inilaang Gabay sa Guro/Tagapagdaloy na naglalaman ng mga paalala, pantulong o estratehiyang magagamit ng mga magulang o kung sinumang gagabay at tutulong sa pag-aaral ng mga mag-aaral sa kani-kanilang tahanan.

Ito ay may kalakip na paunang pagsusulit upang masukat ang nalalaman ng mag-aaral na may kinalaman sa inihandang aralin. Ito ang magsasabi kung kailangan niya ng ibayong tulong mula sa tagapagdaloy o sa guro. Mayroon ding pagsusulit sa bawat pagtatapos ng aralin upang masukat naman ang natutuhan. May susi ng pagwawasto upang makita kung tama o mali ang mga sagot sa bawat gawain at pagsusulit. Inaasahan namin na magiging matapat ang bawat isa sa paggamit nito.

Pinapaalalahanan din ang mga mag-aaral na ingatan ang SLM na ito upang magamit pa ng ibang mangangailangan. Huwag susulatan o mamarkahan ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit lamang ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.

Hinihikayat ang mga mag-aaral na makipag-ugnayan agad sa kanilang guro kung sila ay makararanas ng suliranin sa pag-unawa sa mga aralin at paggamit ng SLM na ito.

Sa pamamagitan ng modyul na ito at sa tulong ng ating mga tagapagdaloy, umaasa kami na matututo ang ating mag-aaral kahit wala sila sa paaralan.



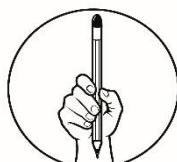
## Alamin

### Tungkol saan ang modyul na ito?

Ang modyul na ito tungkol sa Pagsang-ayon at Pagsalungat ay may maramihang gamit. Una, matututunan mo ang mga kakayahang nasasalamin sa mga kasanayang nabanggit sa ibaba. Pangalawa, mas mapalalawak at mapalalakas ang mga kaalaman na iyong natuklasan sa naunang baitang. Panghuli, matutulungan kang mas mapahalagahan ang kulturang Pilipino at mahalin ng mas higit pa ang iyong pagka-Pilipino.

Pagkatapos ng araling ito, ikaw bilang mag-aaral ay inaasahang:

1. Naipakikita ang kasanayan sa pagsulat ng isang tiyak na uri ng paglalahad na may pagsang-ayon at pagsalungat. F8PU-IIc-d-25
2. Nagagamit ang mga hudyat ng pagsang-ayon at pagsalungat sa paghahayag ng opinyon. F8WG-IIc-d-25



## Subukin

Sagutan ang panimulang pagsusulit. Layunin nito na alamin kung kailangan mo pa ang modyul na ito o tutuloy ka na sa susunod.

**Panuto:** Basahing mabuti ang mga tanong at piliin ang pinakatamang sagot.  
Isulat sa sagutang papel ang napiling pinakatamang sagot.

- \_\_\_\_\_ 1. Ano ang tawag sa pahayag na naglalahad ng mga katibayan upang paniwalaan?  
A. Pakikipag-usap C. Pagsasalita  
B. Paglalahad D. Pangangatwiran
- \_\_\_\_\_ 2. Ano ang layunin ng taong nangangatwiran?  
A. Maglahad C. Makipag-usap  
B. Makipagkaibigan D. Manghikayat
- \_\_\_\_\_ 3. Ang pagtango ba o pag-iling ay naghuhudyat ng pagsang-ayon o pagsalungat?  
A. Hindi C. Medyo  
B. Marahil D. Oo
- \_\_\_\_\_ 4. Ano ang ipinapahiwatig ng pagtango?  
A. Hindi pagsang-ayon C. Pagsang-ayon  
B. Pagsalungat D. Pangangatwiran
- \_\_\_\_\_ 5. Ano ang ipinapahiwatig ng pag-iling?  
A. Hindi pagsang-ayon C. Pagsang-ayon  
B. Pagsalungat D. Pangangatwiran

Panuto: Isulat sa patlang ang angkop na hudyat ng pagsang-ayon at pagsalungat. Gamitin ang mga salita sa loob ng kahon bilang pagpipilian

Subalit	Bagama't	Talaga	Opo	Tunay	Tama
---------	----------	--------	-----	-------	------

6. \_\_\_\_\_ ka, ang mga kabataan ngayon ay higit na mulat sa mga nangyayari sa kapaligiran.
1. Maaaring mas malaya nga sila ngayon \_\_\_\_\_ makikita sa kanilang mga kilos ang pag-unawa sa responsibilidad nila sa pamayanan.
8. \_\_\_\_\_, Ginoong Pangulo panig po ako sa inyong pala-palagay tungkol sa mga kabataan.
9. \_\_\_\_\_ maraming dinaranas na pagsubok ang bayan, lagi silang umaagapay sa sinumang nangangailangan.
10. \_\_\_\_\_ nga, handa nilang isakripisyo ang pansariling kaginhawahan para lamang makatulong.

*Natukoy mo ba nang tama ang hinihingi ng bawat bilang? Magaling, binabati kita. Bago ka magpatuloy sa araling ito, balikan mo ang naunang aralin at sagutin ang kasunod na gawain.*

Aralin  
**1**

# Pagsang-ayon at Pagsalungat



## Balikan

**Panuto:** Bashin ang pyesa at ibigay ang iyong sariling pagpapasya. Gumawa ng iyong sariling pangangatwiran.

*Ren: Lahat ng bagay sa mundo ay dahil sa talino ng tao  
Lahat ng nakikita ng mata mo ay pinag-isipan ng husto  
Talino ang natatanging puno't dulo  
Kaya't dapat iyong mapagtanto tayo ay dapat may talino*

*Dona: Hindi naman masama maging matalino  
Ang mahirap kung ito'y nakapagpapatamad sa tao  
Kasipagan ang solusyon  
Hindi lang dapat sa talino nakatuon*

*Lakandiwa: Atin munang puputulin  
Ang balitaktakan ng mga makata natin  
Sambit nila'y inyong pasyahan  
Kung talino ba o sipag ang dahilan.*

---

---

---

---

**Panuto:** Lagyan ng tsek ( ✓ ) ang mga salita na natatandaan mo. Pumili ng isa at magbigay ng impormasyon tungkol dito.

- \_\_\_\_\_ Balagtasan  
\_\_\_\_\_ Lakandiwa  
\_\_\_\_\_ Manonood  
\_\_\_\_\_ Francisco Baltazar

- \_\_\_\_\_ Bukanegan  
\_\_\_\_\_ Mambabalagtas  
\_\_\_\_\_ Balagtas

Sagot: \_\_\_\_\_

*Dahil nasagot mong tama ang gawaing ito. Sigurado akong mas madali na sa iyo ang kasunod na aralin dahil magagamit mo ang iyong natutuhan tungkol sa pangunahan at pantulong na kaisipan dito. Halika at tuklasin mo kung ano ito.*



## **Tuklasin**

Panuto: Basahin ang teksto at pansinin ang mga pahayag nito.

### **TALINO:**

Ako'y naniniwalang talino ang mas mahalaga.

Talino ang pamanang kahit kelan hindi mananakaw ng iba.

Ang yaman ay makakamit kung matalino kang talaga.

Ngunit hindi mo makukuha ang talino kahit marami kang pera.

Marami dyan naghihirap na mayaman.

Dahil saan? Sa kawalan ng karunungan.

Ginagawang lahat, bawat maibigan.

Nilulustay ang pera sa walang kabuluhan

### **YAMAN:**

Tila yata hindi mo naiintindihan.

Ang may pera ang siyang laging pinapanigan.

Lahat ng kanyang sabihin pinaniniwalaan.

At pagdating sa kaibigan ay hindi siya nawawalan.

Pag marami kang pera o ikaw ay mayaman.

Marami ring sarap ang iyong matitikman.

Mabibiling lahat, bawat magustuhan.

Bahay, kotse at iba pang karangyaan.

<https://www.wattpad.com/409445423-tula-balagtasan-yaman-vs-talino>

*Pansinin ang mga sinalunguhitang pahayag? Matutukoy mo ba ang nagpapahayag ng pagsang-ayon o pagsalungat? Ano ang napansin mong pananda o hudyat na ginamit upang ipahayag ang kanilang panig? Para masagot mo ang mga tanong na ito, halika't basahin ang kasunod na talakayan.*



## Suriin

### MGA HUDYAT NG PGSANG-AYON AT PGSALUNGAT

Layunin nitong hikayatin ang mga tagapakinig na tanggapin ang kawastohan ng kanilang paniniwala sa pamamagitan ng tuwirang pagpapahayag. Ang pangangatuwan ay isang pahayag na nagbibigay nang sapat na katibayan upang maging kapani-paniwala o katanggap-tangap sa sinoman. Bahagi na ng araw-araw na pakikipag-ugnayan ng tao ang pagsang-ayon at pagsalungat sa mga paksang pinag-uusapan. Hindi lahat ng mga detalye o mensahe ng pahayag ng kausap ay sinasang-ayunan o tinututulan. Sa pagsasaad ng pagsang-ayon at pagsalungat ay mahalagang maunawaan nang lubos ang pahayag upang makapagbigay ng katuwan na magpapatibay sa ginawang pagsang-ayon o pagsalungat.

Sa pagsasalita, ang galaw ng katawan gaya ng pagtango at pag-iling ay nagsisilbing hudyat ng pagsang-ayon o pagsalungat. Nagsisilbing hudyat din ang tono, himig, at diin ng pagsasalita na maaaring gamitan ng mababa o mataas na boses batay sa paraan ng pagpapahayag. Sa paglalahad ng sariling pananaw at opinyon sa anyong pasulat, mahalagang malaman ang mga salitang magbibigay ng hudyat ng iyong pagsang-ayon o pagsalungat sa puntong iyong nabasa o napakinggan.

Narito ang mga hudyat na maaring gamitin batay sa uri pagpapahayag:

**1. Salitang Sumasang-ayon.** Naghuhudyat ito ng pagpayag o pagpanig sa isang pananaw o punto. Karaniwang ginagamit ang mga salitang *oo, opo, totoo, tunay, talaga, tama*, at iba pang kauri nito.

Halimbawa:

1. **Totoo ngang** nakakabahala ang Covid-19.
2. **Tunay nga** na mapagmalasakit ang mga Pilipino.
3. **Tama lamang** na huwag lumabas ng bahay sa panahon ngayong may pandemya.

**2. Salitang Sumasalungat.** Naghuhudyat ito ng hindi pagpanig o hindi pagsang-ayon. Nagpapakita rin ito kung paano nagkakaiba ang dalawang ideya.

Karaniwang ginagamit ang mga salitang tulad ng *ngunit, datapwat, subalit, bagamat, hindi*, at iba pang mga kauri nito.

Halimbawa:

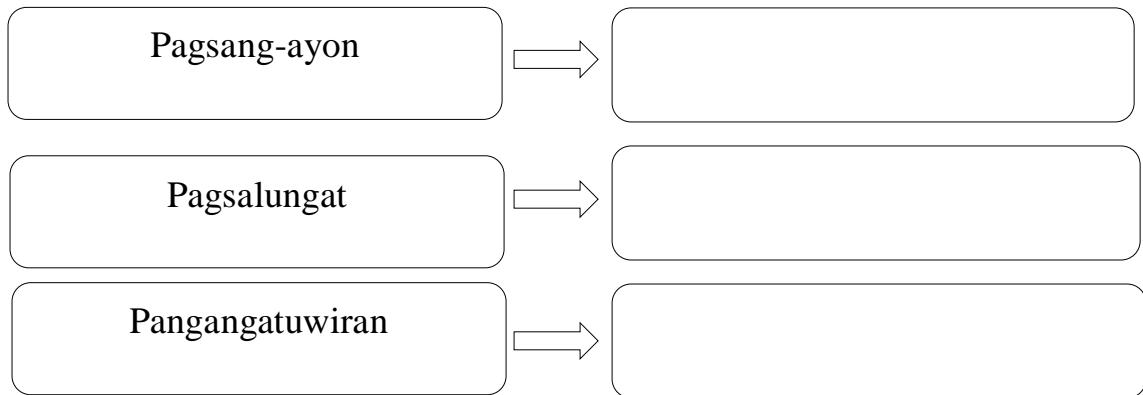
1. **Hindi** ako **naniniwala** na maraming gustong maging mayaman pero walang ginagawa.
2. **Mali** ang ginawang mong panghuhusga sa kapwa.
3. **Ngunit hindi** dahilan na mahalin ka niya na walang paninindigan.

*Naunawaan mo ba ang talakayan? Sige nga, subukan mong sagutan ang mga kasunod na gawain.*



## Pagyamanin

Panuto: Isulat sa *Info Organizer* ang kahulugan ng mga salita na nasa loob ng kahon na sumusunod:



Panuto: Suriin ang pahayag at isulat sa sagutang papel ang salitang naghuhudyat ng pagsang-ayon at pagsalungat.

1. Mali ang magbago kung ito'y nakakasama sa sarili.
2. Hindi sukatan ang katalinuhan sa pagkilala ng ugali ng tao.
3. Inaabuso na tayo kaya tama na tayo'y magsumbong sa pulis.
4. Totoong marami pang mabubuti sa mundo.
5. Subalit ang mahalin ka'y isang kamalian sa ating angkan.

*Naging tama ba ang sagot mo? Tingnan ang wastong sagot sa susi ng pagwawasto upang malaman kung napunan mo ba ng tamang kasagutan ang dayagram. Ang susunod pang gawain ay makatutulong sa iyo upang mas maintindihan ang araling ito. Halika at subukan mo...*



## ***Isaisip***

**Panuto:** Dugtungan ang mga sumusunod na pahayag upang mabuo ang inaasam na karunungan.

1. Natutuhan ko na....

---

---

2. Mahalaga ang aking natutuhan dahil...

---

---

3. Gagamitin ko ang aking natutuhan para sa...

---

---

3. Pauunlarin ko ang aking natutuhan sa pamamagitan ng...

---

---



## ***Isagawa***

**Panuto:** Suriin ang pahayag sa bawat bilang. Lagyan ng tsek (✓) kung ang pahayag ay nagsasaad ng pagsang-ayon at ekis ( x ) naman kung pagsalungat.

1. Lubos akong nananalig sa sinabi mong ligtas tayo rito.
- \_\_\_\_\_
2. Hindi ko gusto ang iyong pananalita.
- \_\_\_\_\_
3. Ayaw kong sumama sa inyong paglalakbay.
- \_\_\_\_\_
4. Tunay ngang hangga't may buhay may pag-asá.
- \_\_\_\_\_
5. Kaisa ako sa inyong adhikain.
- \_\_\_\_\_
6. Tama ang iyong sinabi.
- \_\_\_\_\_
7. Hindi, dapat mangibabaw ang kabutihan sa mundo.
- \_\_\_\_\_
8. Pareho tayo ng nais sa buhay.
- \_\_\_\_\_
9. Totoong kailangan ng tagapagligtas ang mundo.
- \_\_\_\_\_
10. Maling-mali ang pagtapon ng basura sa dagat.
- \_\_\_\_\_

**Panuto:** Gumupit o magsaliksik ng isang editoryal mula sa isang diyaryo o magasin. Basahin ito at bumuo ng sariling pagsang-ayon o pagsalungat sa inilahad na isyu. Linyahan ang mga hudyat na ginamit sa paglalahad.



***Mga Tala para sa Guro***

Siguraduhing nakalakip sa modyul ang dayagram na ito bilang sagutang papel ng mga mag-aaral.



## Tayahin

**A. Panuto:** Basahin ang sumusunod na pahayag. Ibigay ang iyong sariling opinyon tungkol dito. Bilugan ang mga hudyat ng pagsang-ayon o pagsalungat na ginamit mo sa iyong sariling pahayag.

1. Marami sa ating mga Pilipino na kapag may problema o kahit anong emosyon na nararamdaman ay agad-agad nagpo-post sa mga online media platform lalo na sa facebook. Ang iba gusto lamang ipagmalaki kung anong mayroon sila ngunit ang iba naman ay ginagamit ang facebook upang maglabas ng galit at kung minsan ay nakakapanakit at nakakasira na sa ibang tao.

---

---

---

---

2. Dahil sa kahirapan at gutom marami sa ating mga Pilipino ang nakikipagsapalaran sa ibang bansa upang kahit kaunti ay matustusan ang pang-araw-araw na pangangailangan ng kanilang pamilya. Ngunit ito rin ang nagiging dahilan ng pagkawalay nila sa kanilang pamilya. Sa halip na ang sariling pamilya ang alagaan ay sa banyagang pamilya nakalaan.

---

---

---

---

3. Ano ba ang brand ng iyong damit, sapatos, at bag? Marami kasi sa atin na mas pinipili na bilhin ang may nakasulat na Nike, Adidas, benelton, PLUMA, SHAARA, Levi's, VEANS, LACOSTE, CHONEL, LYC, Loiu Vuitton, atbp. Tila iniilingan na lamang ang mga Star Mobile, Yourphone, Branch atbp. Dapat tangkilikin natin ang mga produkto na sariling atin.

---

---

---

---

B.Panuto: Itiman ang kahon ng pinakaakmang gamiting hudyat na sumasang-ayon o sumasalungat.

1. Wala na ngang pagbabago \_\_\_\_\_ mayroon pa ring pag-asa.

- sang-ayon ako
- subalit
- tama

2. Mawala man ang lahat, \_\_\_\_\_ na ika'y mananaliti.

- hindi ako
- nananalig ako
- subalit ako

3. Matalinong naturingan \_\_\_\_\_ tamad naman.

- tama
- totoo
- ngunit

4. Ayon sa aking napakinggan, \_\_\_\_\_ sa iyong sinabi.

- hindi ako
- tama ako
- sang-ayon ako

5. Hangga't may buhay, \_\_\_\_\_ na may pag-asa.

- tunay
- mali
- ngunit



## Karagdagang Gawain

Panuto: Ipahayag ang sariling opinyon batay sa sumusunod na sitwasyon gamit ang pagsang-ayon o pagsalungat. Salungguhitang ang hudyat na ginamit.

Halimbawa sa pagsagot:

➤ Sitwasyon: Mahalaga ang pera dito sa mundo.

Pagsang-ayon:

Tunay na mahalaga ang pera sa pang-araw-araw nating pangangailangan.

Pagsalungat:

Hindi lahat ng bagay sa mundo ay nabibili ng pera.

1. Modular na paraan ng DepEd para SY.2020-2021

Pagsang-ayon: \_\_\_\_\_

Pagsalungat: \_\_\_\_\_

2. Paggamit ng gadgets sa pagkatuto ng kabataan

Pagsang-ayon: \_\_\_\_\_

Pagsalungat: \_\_\_\_\_

3. Paglabas ng bahay sa panahon ng pandemya

Pagsang-ayon: \_\_\_\_\_

Pagsalungat: \_\_\_\_\_

4. Edukasyon para sa kahirapan

Pagsang-ayon: \_\_\_\_\_

Pagsalungat: \_\_\_\_\_

5. Magsikap upang umasenso sa buhay.

Pagsang-ayon: \_\_\_\_\_

Pagsalungat: \_\_\_\_\_

*Natapos mo ang modyul na ito. Binabati kita! Ang galing mo. Kung handa ka na, hingin ang kasunod na modyul at matutuklasan mo ang bago na namang aralin.*



## Susi sa Pagwawasto

Isaisip	Magkakaiiba ang sagot ng mga mag-aaral.
Pagyamain	B. 1. Subaít 2. namanálíg akó 3. ugunit 4. sang-ayón akó 5. tunay
Pagyamain	A. Pag-sang-ayón – sa isang punto pagpayaág o pagpáin sa isang punto pag-salúngat – hindí pagpáinág o hindí nagbibigay ng sapat na katibayán upang kapaní paníwala áng pahayág B. 1. Mah 2. Tama 3. Tama 4. Totoon 5. Subabit
Isagawa	1. / 2. x 3. x 4. / 5. / 6. / 7. x 8. / 9. / 10. x

## **Sanggunian**

Infantado, Remedios, *BAYBAYIN I Paglalayag sa Wika at Panitikan (Batayan at Sanayang Aklat sa Filipino)*. Ramilito Correa – Koordineytor. Rex Book Store

Miranda, Lourdes L., Antonietta D. Tapang, Pilipina A. Guerrero, Corazon L. Santos, Ph.D., *PUNLA I Mga Panitikang Pambansa at Florante at Laura*. Felicidad Q. Cuaño – Tagapag-ugnay. Rex Book Store.

[https://kupdf.net/download/balagtasan-sipag-o-talino\\_59604535dc0d60d71d2be30f.pdf](https://kupdf.net/download/balagtasan-sipag-o-talino_59604535dc0d60d71d2be30f.pdf)

<https://www.wattpad.com/409445423-tula-balagtasan-yaman-vs-talino>

**Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:**

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifcaio Bldg., DepEd Complex  
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph\* blr.lrpd@deped.gov.ph