

Esta clase va a ser

- grabada
a



Clase en vivo

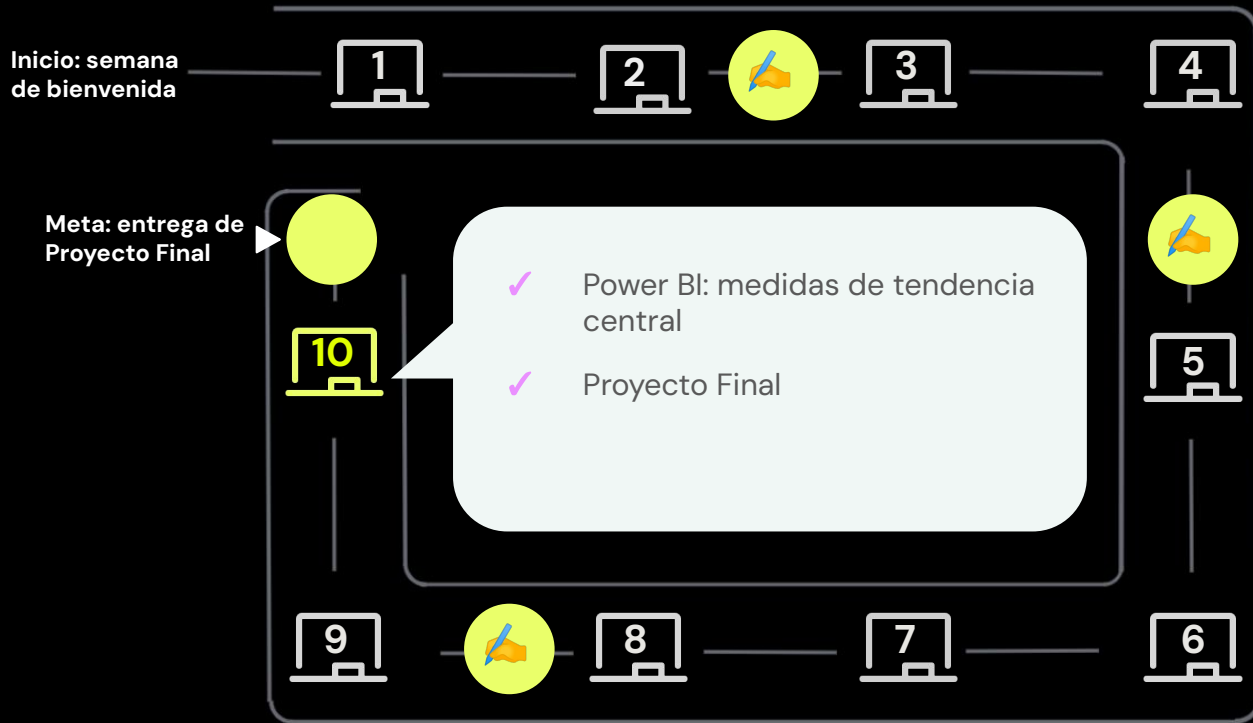
¿Comenzamos?

Taller de Proyecto Final

¿Preguntas?

Te invitamos a dejar tu
pregunta en el chat de
Zoom

Roadmap



Objetivos



Realizar una puesta en común del microdesafío “Power BI: Tendencia central”.



Repasar puntos claves del proyecto final.



Compartir experiencias y dudas con respecto al desarrollo del proyecto.



REPASO

Medidas de tendencia central

Esta semana, a través del contenido on demand...

- ✓ Reconocimos conceptos de estadística descriptiva
- ✓ Implementamos medidas de tendencia central en análisis de datos



¡PARA RECORDAR!

Antes de iniciar la clase, abrir la
aplicación Power BI.



Puesta en común microdesafío

¡Vamos a recuperar lo trabajado durante la semana! 🚀

Duración: **15 minutos.**



PUESTA EN COMÚN – MICRODESAFÍO

Power BI: Tendencia central

En este microdesafío hemos trabajado a partir de consignas sobre estadística descriptiva y medidas de tendencia central.

[Acceso a la consigna completa](#) 

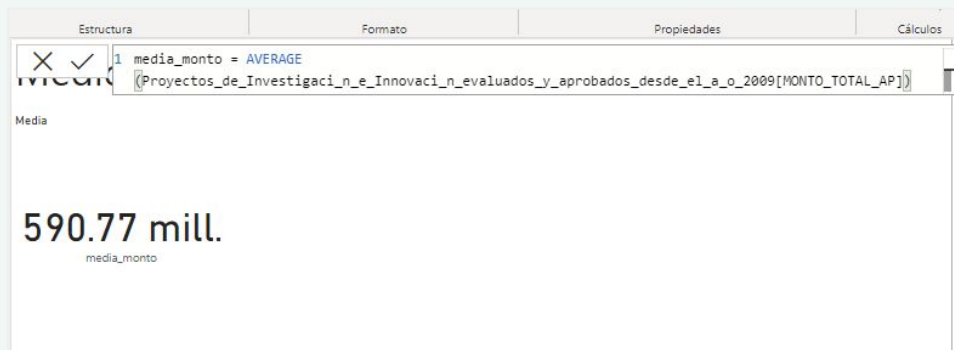
CODERHOUSE



PUESTA EN COMÚN – MICRODESAFÍO

Punto 1

Resultado

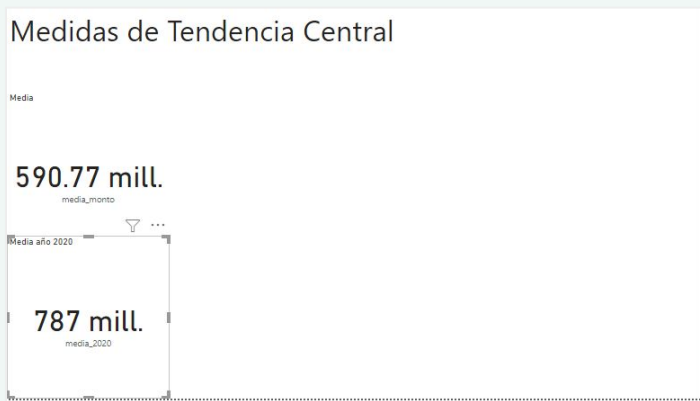




PUESTA EN COMÚN – MICRODESAFÍO

Punto 2

Resultado

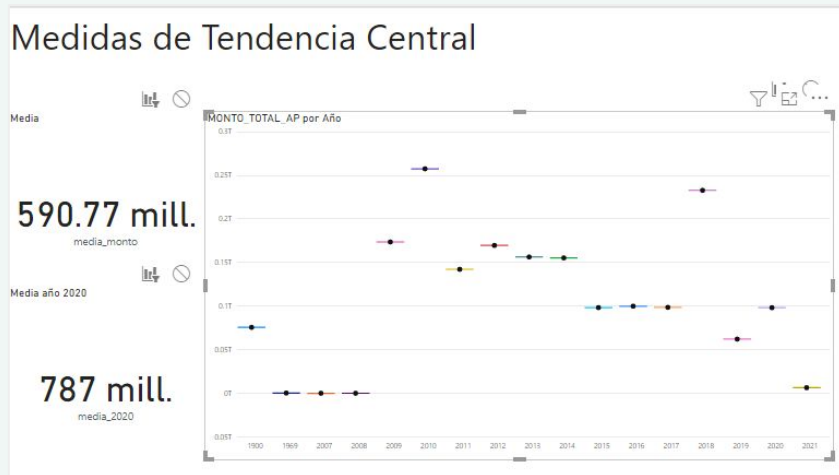




PUESTA EN COMÚN – MICRODESAFÍO

Punto 3

Resultado

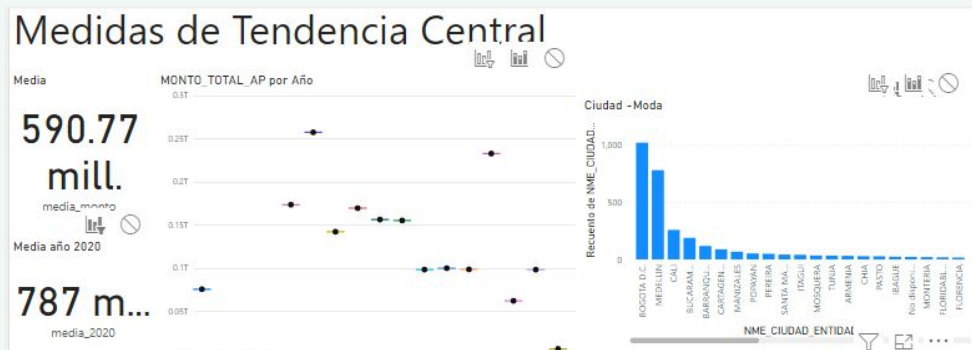




PUESTA EN COMÚN - MICRODESAFÍO

Punto 4

Resultado





Resultado





PUESTA EN COMÚN – MICRODESAFÍO

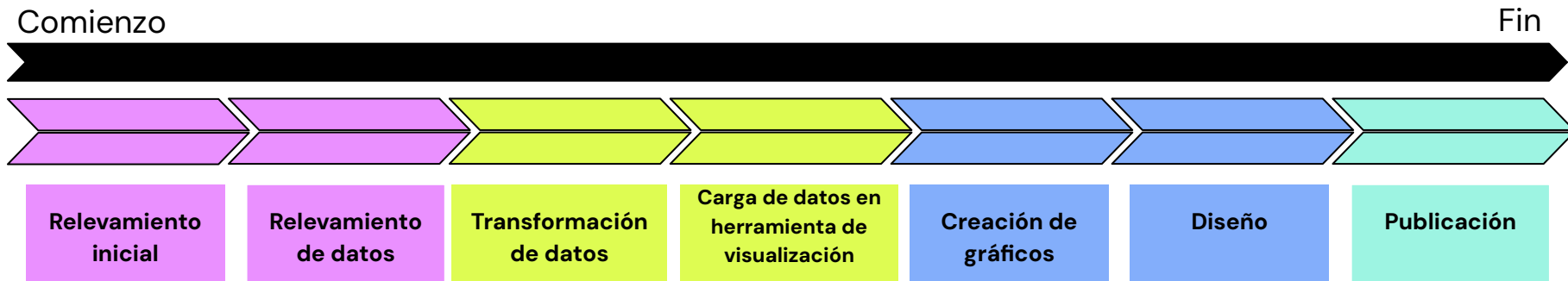
Power BI: Tendencia central

¿Qué aprendimos?

- ✓ La importancia de medidas estadísticas como Media, Mediana y Moda.
- ✓ El uso de otro tipo de gráficos como Boxplot para la representación de medidas de tendencia central.
- ✓ Recordemos que la media y la mediana son cálculos netamente numéricos.
- ✓ Recordemos que la Moda puede admitir aparte de datos numéricos, datos cualitativos.

Metodologías de trabajo en Data Analytics

Implementación método cascada



Relevamiento inicial

- ✓ Conocer el modelo de negocio.
- ✓ Identificar qué quiere el usuario.
- ✓ Explicar al usuario qué se puede hacer y qué no en la tecnología disponible.

Relevamiento de datos

- ✓ Conocer si los datos están disponibles.
- ✓ Identificar la ubicación de los datos.
- ✓ Reconocer si las fuentes son internas o externas y sí se pueden integrar.

Transformación de datos

- ✓ Crear las consultas SQL necesarias.
- ✓ Identificar la necesidad de sentencias específicas: JOIN, UNION, FUNCIONES DE AGREGACIÓN, FUNCIONES ESCALARES.
- ✓ Validar datos con reportes existentes.
- ✓ Validar datos con el usuario.

Carga de datos en herramienta de visualización

- ✓ Establecer conexión con la base de datos.
- ✓ Generar el modelo relacional.
- ✓ Agregar las transformaciones necesarias.
- ✓ Validar datos con reportes existentes.
- ✓ Validar datos con el usuario.

Creación de gráficos

- ✓ Generar los gráficos apropiados.
- ✓ Validar con el usuario.

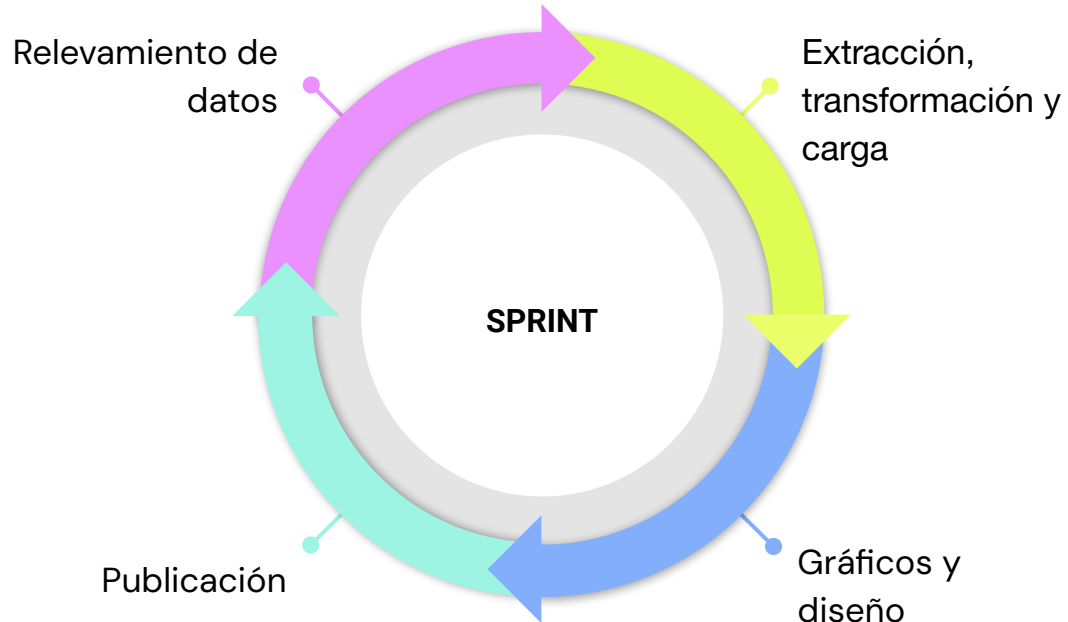
Diseño

- ✓ Implementar storytelling.
- ✓ Validar con el usuario.

Publicación

- ✓ Implementación en producción.

Implementación metodología ágil





Este enfoque de desarrollo iterativo facilita la **mejora continua** y ayuda a una organización a **adaptarse más rápidamente** a las condiciones cambiantes del mercado y a los objetivos de la organización.



Break

¡10 minutos y volvemos!

Taller de Proyecto Final

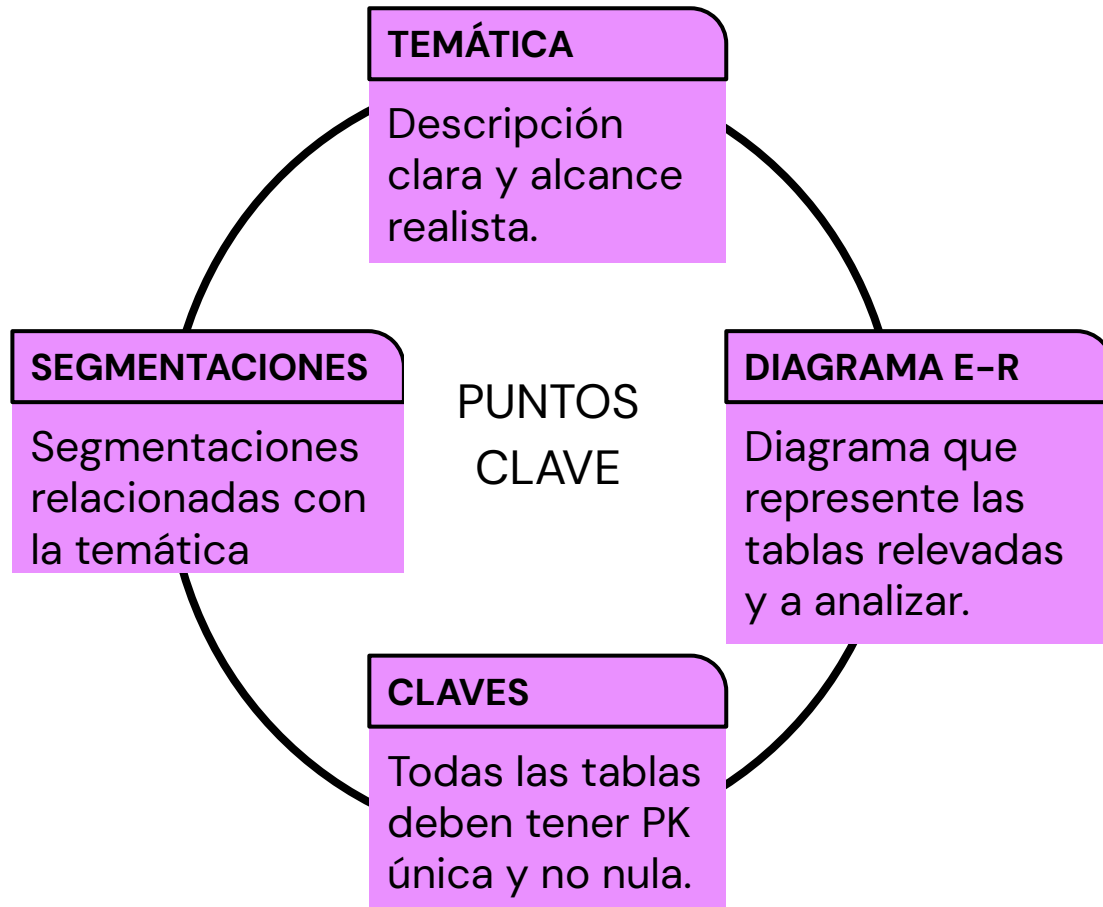


Proyecto Final

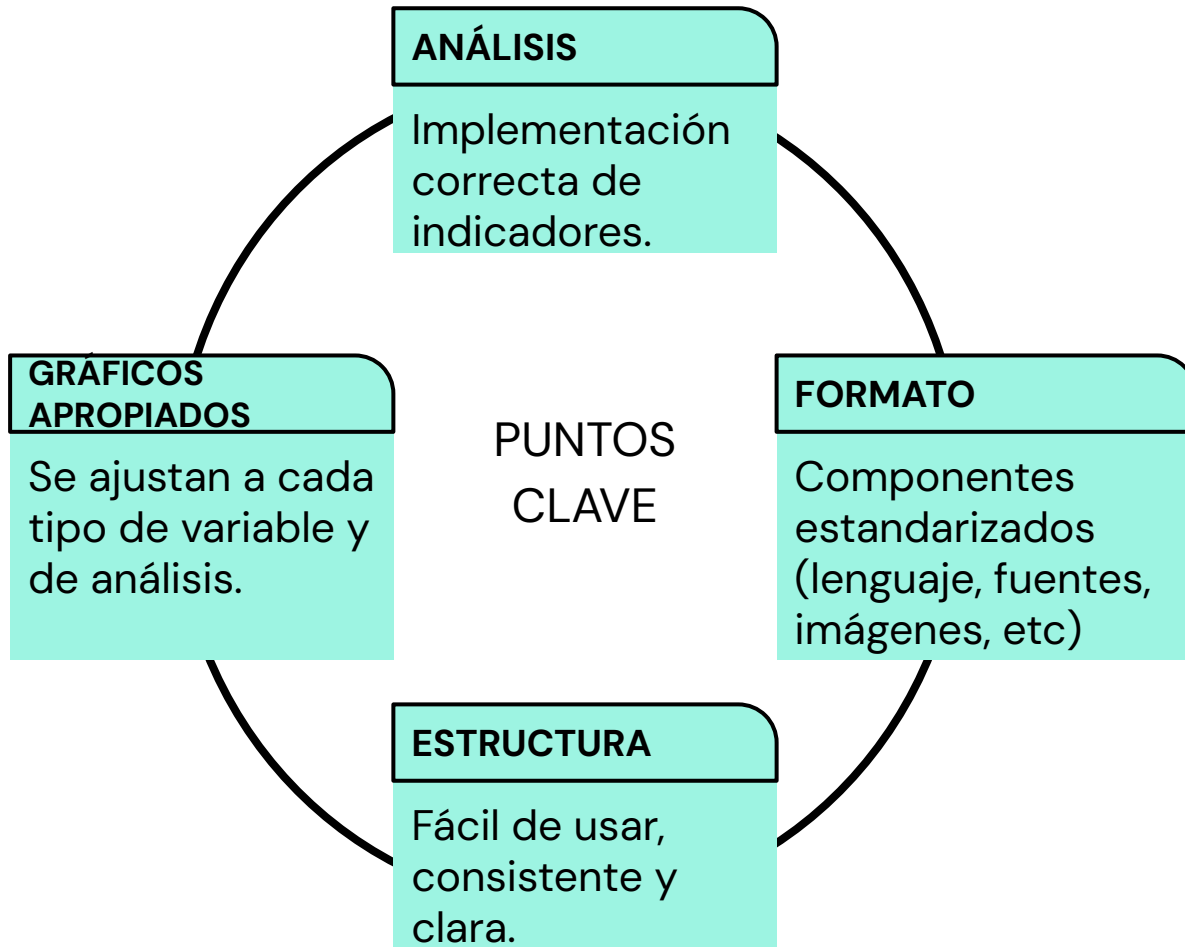
[Accede a la consigna aquí](#)

Puntos claves para la entrega del proyecto 🚀

Base de datos



Dashboard



Documentación

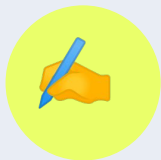
FUNCIONAL

Describe claramente la problemática y el modelo de negocios abordado.

PUNTOS CLAVE

TÉCNICA

Describe claramente todos los procesos implementados para gestionar la información en SQL Y POWER BI.



Actividad de clase

- ✓ Vamos a repasar un [modelo de PF](#) ya resuelto (Proyecto Final de los estudiantes Segovia, Zanazzi y Méndez) para ir explicando parte por parte y empezar a hacernos preguntas.

Duración: **15 minutos**



ACTIVIDAD DE CLASE – PROYECTO FINAL

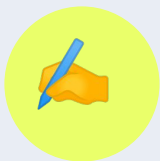
Modelos de Proyecto Final

El proyecto que acabamos de analizar fue realizado por estudiantes de Coderhouse y lo puedes consultar [aquí](#) (Proyecto Final de Segovia, Zanazzi y Méndez).

Para ver otros ejemplos, recomendamos consultar el [siguiente link](#).

¡No duden en compartir sus preguntas por el chat de Zoom!





Actividad de clase

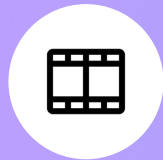
Les proponemos dividirnos en breakout rooms y, que cada estudiante:

- ✓ Comentar en qué estado de avance se encuentra su proyecto.
- ✓ Compartir dificultades u obstáculos que estén enfrentando para llegar a sus objetivos.
- ✓ Consultar dudas.

Duración: **40 minutos**

NOTA: usaremos los breakouts rooms.

¿Preguntas?



¿Quieres saber más?
**Te dejamos material
ampliado de la clase**



MATERIAL AMPLIADO

Recursos multimedia

- ✓ Charla TED: [Por qué hay que adorar la estadística](#) | Alan Smith
- ✓ Artículo : [Las 10 mejores herramientas de data analytics en 2020.](#) | Bernard Marr
- ✓ Video: [What is Statistics? \(and what can you do with it\)](#)
- ✓ Video: [What Is Statistics: Crash Course Statistics #1](#)

Muchas gracias.

Resumen

de la clase hoy

- ✓ Puesta en común microdesafío "Power BI: Tendencia central"
- ✓ Presentación de consigna de Proyecto Final
- ✓ Taller de Proyecto Final

Opina y valora
esta clase

¿Sabías que
premiamos a nuestros estudiantes
por su dedicación?

Conoce los [beneficios](#) del Top 10

#DemocratizandoLaEducación



**¡Gracias por estudiar
con nosotros!**