



¡Les damos la  
bienvenida!

# Esta clase va a ser

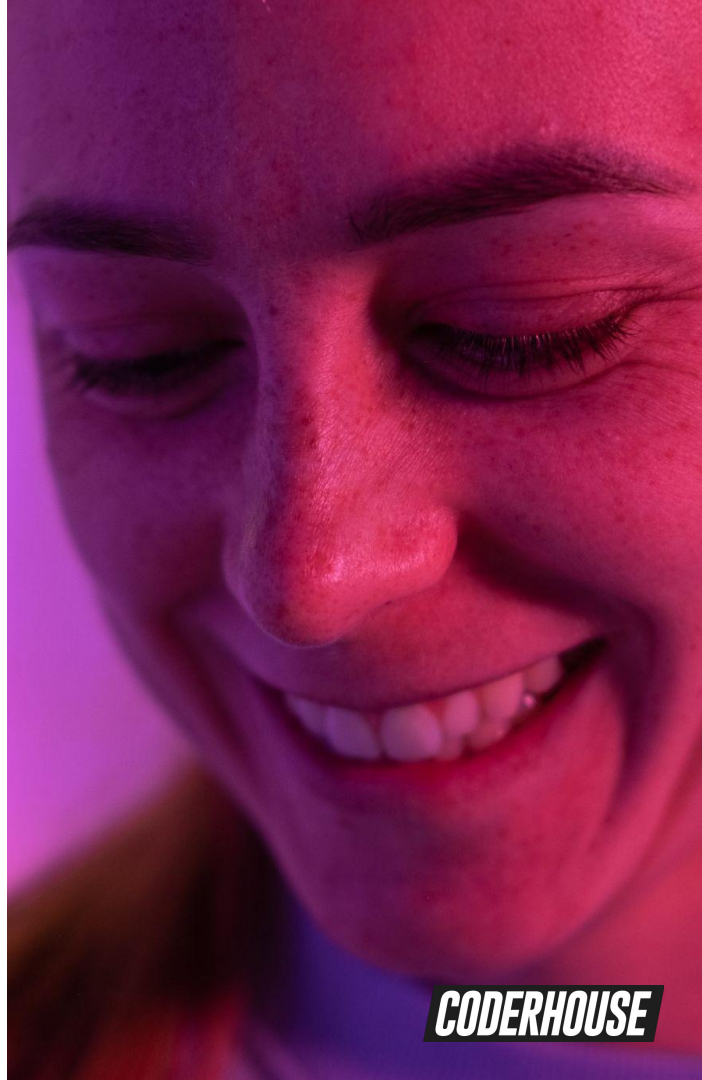
- grabada

a

# Presentación de estudiantes

Por encuestas de Zoom

- ✓ País
- ✓ Conocimientos previos
- ✓ ¿Por qué elegiste este curso?



**CODERHOUSE**



## ACUERDOS Y COMPROMISOS

# Equipo

- ✓ Intercambia ideas por el **chat de la plataforma**.
- ✓ Siempre **interactúa respetuosamente**.
- ✓ No te olvides de **valorar tu experiencia** educativa y de contarnos cómo te va.

# **Interacciones en sesiones**

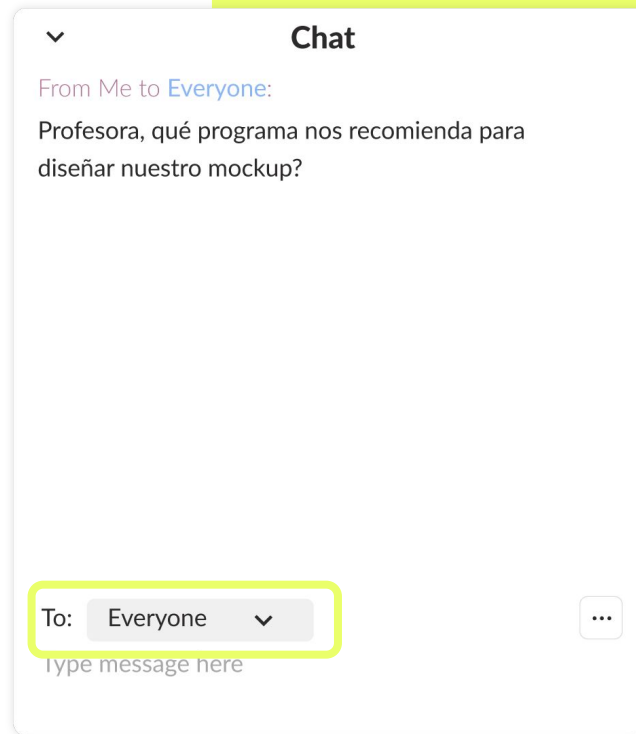
INTERACCIONES EN CLASE EN VIVO

# Espacios para consultas

Entre contenido y contenido, se abrirán breves espacios de consulta. Allí puedes escribir en el chat tu pregunta.

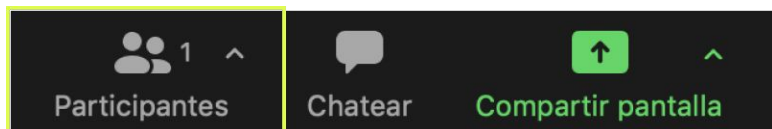
**¡Tu duda puede ayudar a otras personas!**

No olvides seleccionar "todos" para que todos puedan leerte.

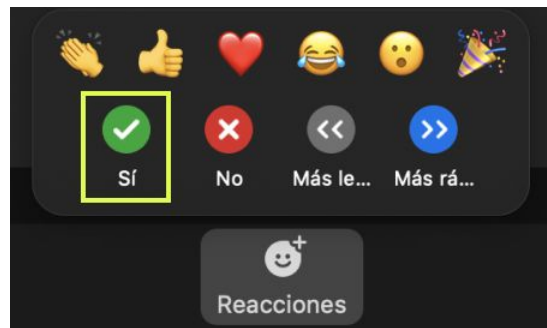


# Funcionalidades

Para **evitar saturar el chat de mensajes**, utiliza los signos que figuran en el apartado **Participantes**, dentro de Zoom.\*\*



**Por ejemplo:** si se pregunta si se escucha correctamente, debes seleccionar la opción "Sí" o "No".



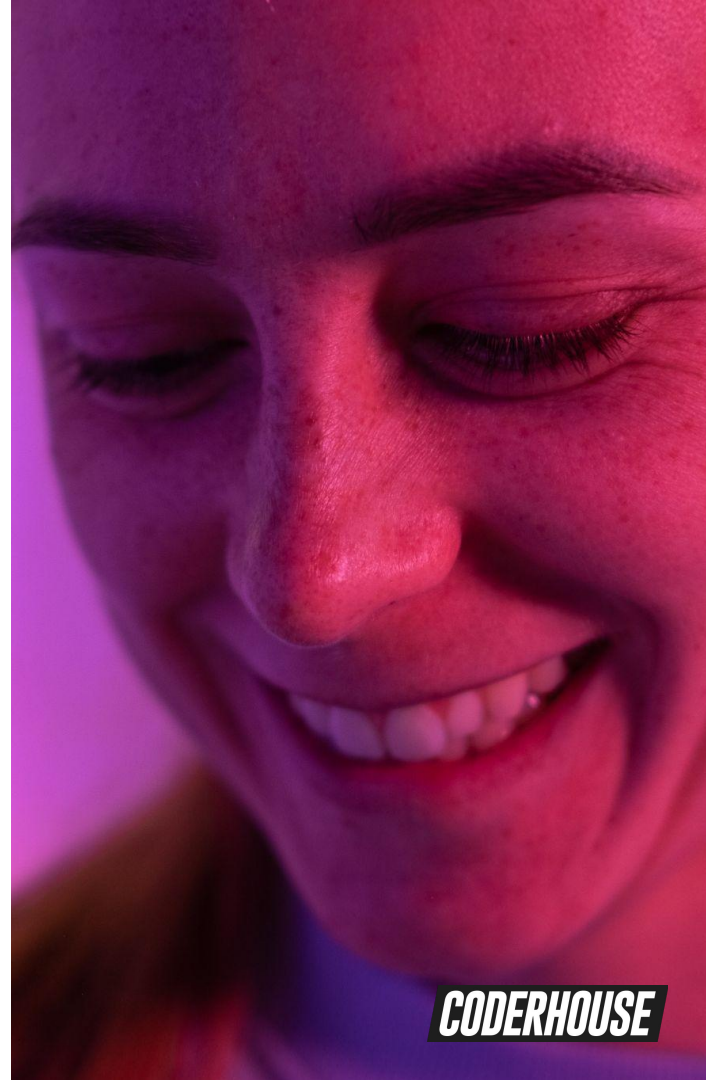
\*\*Para quitar el signo, presiona el mismo botón nuevamente o la opción "clear all".



# Queremos saber +

## Contesta mediante el chat de Zoom

- ✓ ¿Alguien de la clase ya conocía **Data Analytics**?
- ✓ ¿Alguien ya ha trabajado con esta herramienta?
- ✓ ¿Qué ventajas pueden identificar a la hora de utilizarla?
- ✓ ¿Por qué es importante esta herramienta para el analista de datos?







# ¡Recuerda esto!

Antes de iniciar esta sesión,  
debes abrir Excel.



# Break

¡5 minutos y volvemos!



# Clase en vivo

¿Comenzamos?

# Workshop: Procesamiento de datos en Excel

¡calentando motores! 🏎️

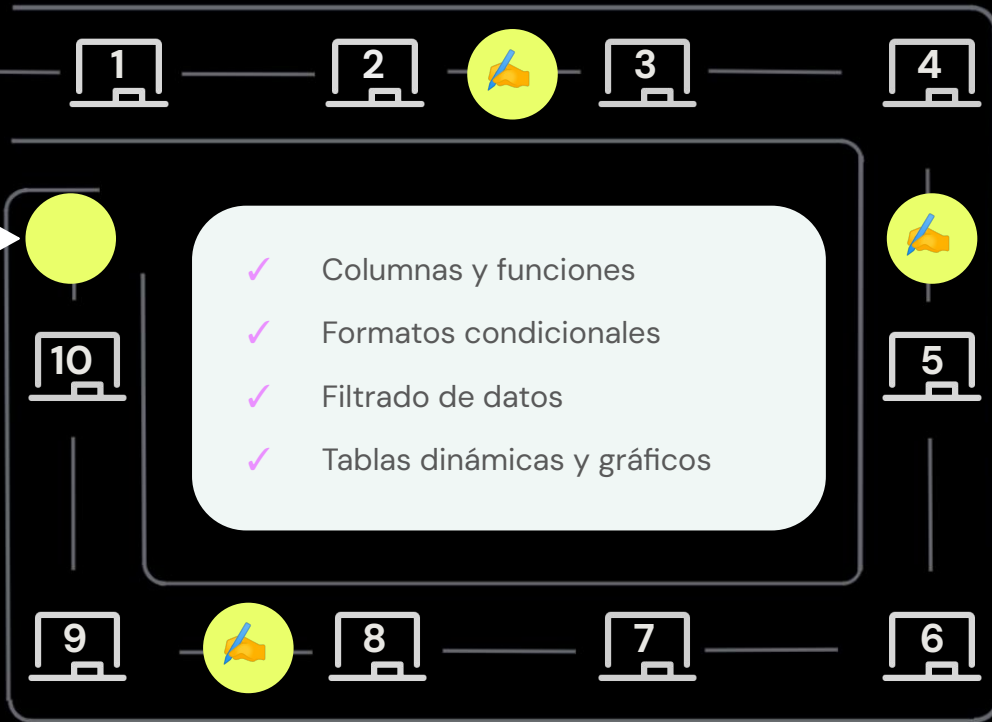
# ¿Preguntas?

Te invitamos a dejar tu  
pregunta en el chat de  
Zoom

# Roadmap

Inicio: semana de bienvenida

Meta: entrega de Proyecto Final



# Objetivos



**Implementar** algunas funciones de excel tales como: promedio, sumar, contar y buscar, etc.



**Aplicar** filtrado de datos.



**Crear** formato condicional, tabla dinámica y gráficos dinámicos



**Nivelar** los conocimientos previos de los estudiantes a partir del uso activo de la herramienta.





REPASO

# Data Analytics

Esta semana, a través del material on demand...

- ✓ Les dimos la bienvenida al curso
- ✓ Conocimos las características del formato Flex
- ✓ Hicimos la descarga e instalación de las herramientas que usaremos en el curso
- ✓ Resolvimos los desafíos sobre Excel

# Microsoft Office

## Excel



## Para pensar

En Excel, las columnas se identifican con números.

**¿Verdadero o falso?**

Contesta mediante el chat de Zoom



## Para pensar

En Excel, la intersección entre una fila y una columna se denomina...

Celda

Casilla / casillero

Unión

**¿Verdadero o falso?**

Contesta mediante el chat de Zoom



# Kickstarter: campañas

¡Manos a la obra!

Duración: **30 minutos**



ACTIVIDAD

# Kickstarter: campañas

Imagina que en la empresa en la que trabajas te solicitan que analices los datos sobre presupuesto asignado a entretenimiento audiovisual en distintos países.

Para ello, **resolveremos consignas a partir de la acción directa sobre una Base de Datos en Microsoft Excel**. Luego haremos una puesta en común a partir de los errores.



ACTIVIDAD EN CLASE

# Paso a paso

1

**Momento 1**

Separar columnas

2

**Momento 2**

Calcular promedio

3

**Momento 3**

Formato condicional

Puedes descargar la consigna completa en el archivo de Excel homónimo





ACTIVIDAD EN CLASE

# Paso a paso

4

**Momento 4**

Contar cuántos hay

5

**Momento 5**

Calcular promedio  
general y suma

Puedes descargar la consigna completa en el archivo de Excel homónimo



ACTIVIDAD EN CLASE

# Kickstarter: Campañas

Resuelve los siguientes puntos a partir de [la base de datos propuesta](#) ¡Descargala para trabajar!

1. Separa la columna "Categoría y subcategoría" para que sólo quede la categoría en una columna y la subcategoría en otra.

**Pista:** En las herramientas de Datos, ve a la opción de "Texto en columnas", selecciona "Delimitados", luego "Otros" y coloca /



## ACTIVIDAD EN CLASE

2. Calcula el promedio del monto donado por los patrocinadores.

**Pista:** Debes dividir el monto recaudado sobre la cantidad de patrocinadores

3. Crea un formato condicional que muestre color rojo cuando hubo muy pocos patrocinadores, amarillo para cantidad intermedia de patrocinadores y verde para las campañas con más patrocinadores

4. En la pestaña de "Categorías" calcula cuántos proyectos hay en cada categoría

**Pista:** Puedes filtrar las categorías que te están solicitando y pegarlas en una nueva pestaña para hacer los cálculos, usando la función CONTAR

**Mayor dificultad:** Utiliza la función CONTAR.SI.CONJUNTO para poder hacerlo desde la pestaña "resumen"



ACTIVIDAD EN CLASE

# Kickstarter: Campañas

5. En la pestaña de "Categorías" Calcula el promedio de monto recaudado, el total del monto recaudado , el promedio de patrocinadores y el total de patrocinadores respaldando el proyecto

**Pista:** Puedes filtrar las categorías que te están solicitando y pegarlas en una nueva pestaña para hacer los cálculos, usando la función PROMEDIO y SUMA

**Mayor dificultad:** Utiliza la función PROMEDIO.SI.CONJUNTO y SUMAR.SI.CONJUNTO



# Puesta en común

Duración: 15 minutos



# Break

¡10 minutos y volvemos!



# Kickstarter: campañas

Ahora... ¡un poco más complejo!

Duración: **30 minutos**





ACTIVIDAD

# Kickstarter: campañas

¡Al parecer hemos hecho un buen trabajo! Ahora nuestros jefes nos solicitan profundizar el análisis a través de funciones más complejas.

Resolveremos consignas avanzadas a partir de la acción directa sobre una Base de Datos en Microsoft Excel. Luego haremos una puesta en común a partir de los errores.



ACTIVIDAD EN CLASE

# Paso a paso

6

**Momento 1**

Filtrar

7

**Momento 2**

Crear una tabla  
dinámica

8

**Momento 3**

Crear un gráfico  
dinámico

9

**Momento 4**

Buscar con exactitud

Puedes descargar la consigna completa en el archivo de Excel homónimo



## ACTIVIDAD EN CLASE

# Kickstarter: Campañas

6. Filtra la categoría de "theater" y copia y pega los resultados en una nueva pestaña que llamaremos "Teatro"
7. Crea una tabla dinámica desde la pestaña de Teatro en donde debes:
  - a. Filtrar por país US
  - b. En filas poner la Subcategoría
  - c. En columnas los Resultados
  - d. En valores arrastra la columna de resultados



## ACTIVIDAD EN CLASE

# Kickstarter: Campañas

8. Crea un gráfico dinámico (el que te parezca más conveniente) para mostrar los resultados de la tabla dinámica. ¿Qué podemos observar?

**Pista:** para insertar un gráfico dinámico, ubica el cursor sobre la tabla dinámica, ve a la pestaña de "Insertar" y podrás ver las diferentes opciones de gráficos disponibles

9. Con la función de BUSCARV, completa la siguiente tabla, en la pestaña de "Proyectos". ¿Por qué es importante usar la coincidencia exacta?



# Puesta en común

Duración: 15 minutos



PUESTA EN COMÚN - ACTIVIDAD

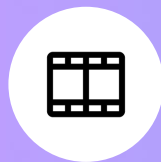
# Kickstarter: Campañas

- ✓ Identificamos que según la información que queramos analizar es conveniente cambiar la estructura de nuestras tablas.
- ✓ Podemos encontrar diferentes funciones en excel que nos son fáciles de utilizar, según el cálculo que queramos obtener.
- ✓ Para poder filtrar datos necesitamos campos cualitativos que nos permitan segmentar la información.



¿Preguntas?





**¿Quieres saber más?**  
**Te dejamos material  
ampliado de la clase**



MATERIAL AMPLIADO

# Recursos multimedia

## Para repasar Excel

- ✓ [Tareas básicas en Excel](#) | Support Microsoft
- ✓ [Funciones de Excel \(por categoría\)](#) | Support Microsoft
- ✓ [Información general sobre tablas dinámicas y gráficos dinámicos](#) | Support Microsoft

**Muchas gracias.**

# Resumen de la clase hoy

- ✓ Repaso nivelatorio de Microsoft Excel
- ✓ Puesta en común de errores frecuentes y posibles soluciones.

# La próxima semana

Los próximos temas que vamos a ver



## On demand

- ✓ Video 1.1 – Ser un Data Analyst
- ✓ Video 1.2 – Mi experiencia como analista de datos
- ✓ Video 1.3 – ¿Business Intelligence, Data Analytics o Data Science?
- ✓ Infografía 1.4 – Ciclo de vida de los datos
- ✓ Video 1.5 – Tecnologías que intervienen en el análisis de datos
- ✓ Video 1.6 – Introducción a la base de datos



## Clase en vivo (2 hs)

- ✓ Introducción a Data Analytics

**Opina y valora**  
**esta clase**

¿Sabías que  
**premiamos a nuestros estudiantes**  
por su dedicación?

Conoce los [beneficios](#) del Top 10

**#DemocratizandoLaEducación**