设计目的：现在后台管理系统一个账户可以对1、所有学生的作业进行批改，2、所有课文进行删除编辑操作。3、所有学生进行删除编辑。4、所有的课文均可下发到对应年级的所有班级

未来可能存在不同后台管理用户管理不同班级学生的情况，所以需要对以上四点进行权限分割。

分割方式：

软分割——不对update操作进行限制，而是对查询进行限制。细粒化用户的操作权限。实现本人创建，本人编辑。

即不是用户自己创建的资源，用户无法通过后台管理系统观测到

需要限制的位置：

1. 用户管理-组名列表。

修改内容：1、获取列表时，进行创建人判断

2、隐藏创建人列表（优先级降低）

3、新增组时，创建人不同时，组名可以相同

4、更改组名时，创建人不同时，组名可以相同

1. 用户管理-班级列表

修改内容：1、获取列表时，进行创建人判断

2、隐藏创建人列表（优先级降低）

3、班级添加（编辑）时，获取创建人创建的组别

4、班级创建时，创建人不同，班级名可以相同

5、班级编辑时，创建人不同，班级名可以相同

1. 用户管理-用户列表

修改内容：1、获取列表时，进行创建人判断

2、隐藏创建人列表（优先级降低）

3、用户添加时，组别和班级得筛选

1. 教材管理-教材列表

修改内容：1、获取列表时，进行创建人判断

2、隐藏创建人列表（优先级降低）

3、教材添加时，创建人不同时，教材名称可以相同

4、教材添加时，组名进行创建人筛选

五、教材管理-课文列表

修改内容：1、获取列表时，进行创建人判断

2、下发课文时，对下发班级进行筛选

3、教材名称查询时，对教材名称进行筛选

4、查看时，移除查看学生详情按钮

5、编辑新建时，教材单元进行筛选

1. 批改作业-课文列表

修改内容：1、课文列表进行筛选

2、课文列表获取班级名称进行筛选

1. 批改作业-用户列表

修改内容：1、班级名称查询筛选

2、学生列表