操作过程：

1. 点击课文列表进入课文详情页面
2. 课文详情页面包含（由上至下）
3. 课文名称；
4. 课文下发时间
5. 课文内容
6. 该课文完成人数（已经完成背诵+默写的人数）
7. 示范录音（功能包括启动、停止、倍速调整、进度条拖动）
8. 教师的话（文本）
9. 教师的话（录音）
10. 录音模块（包括朗读、背诵模式选择。录音上传）

朗读背诵的逻辑你觉得做成怎么样比较好。1、先进行朗读，才可以背诵。顺序固定2、朗读、背诵之间顺序不固定，可自由选择√

录音上传功能逻辑以哪种方式实现

1. 学生点击上传当前录音后，录音不可修改更换。但在上传前可以自由重复切换（多次选择，一次上传意味着上传结束后，将关闭对应模式的上传渠道）√
2. 学生多次上传当前录音后，后面的录音会顶替前面上传的相同模式（背诵、朗读）录音。教师看到的录音是学生最新上传的（缺陷：并发情况下，教师正在打分的同时，学生上传新录音可能会造成打分失败）