

## Atividade: Evasão Escolar

**Nome:** Bruno Pasquetti, Gabriel Brocco, Pedro H. De Bortoli e Rafael Klein

### Determinação de Rótulos Proxy

O rótulo principal é evasão (binário: evadiu / não evadiu). Como *proxy*, ou seja, indicadores indiretos que ajudam a identificar a evasão, podem ser utilizados:

- **Número de acessos à plataforma**
- **Envio de tarefas**
- **Participação em atividades**

Essas variáveis estão fortemente correlacionadas com o comportamento de evasão e podem antecipar sinais de abandono.

### Trade-offs envolvidos no uso de proxies:

- **Acessos à plataforma** são fáceis de coletar em tempo real, mas nem sempre indicam aprendizado real — o aluno pode acessar sem, de fato, se engajar.
- **Envio de tarefas** é um bom sinal de participação ativa, mas pode ser distorcido por ações pontuais ou entregas feitas apenas para “cumprir tabela”.
- **Participação em atividades** é um indicador forte de engajamento, porém pode excluir alunos mais passivos que continuam no curso sem interações visíveis.

### Métricas de sucesso:

- Redução da taxa de evasão após a adoção de ações baseadas nas previsões.
- Aumento na frequência de intervenções pedagógicas realizadas com base nos sinais dos rótulos proxy (ex.: queda no envio de tarefas ou acessos).
- Melhora na frequência de acessos, envios de tarefas e participação em atividades entre os alunos sinalizados.
- Aumento na taxa de conclusão do curso entre os alunos que foram alvo de ações preventivas.
- Feedback positivo de tutores e coordenadores sobre a utilidade dos alertas gerados a partir dos proxies.