

Ruta R: RcerO y RunO

PROGRAMA DE EVALUACIÓN Y ESTADÍSTICA

Departamento de Programas Especiales
Universidad Tecnológica de Uruguay

Cecilia García e Ivana Marsicano



Programa de
Evaluación y
Estadística



El Programa de Evaluación y Estadística (PEEst) integra el Departamento Académico de Programas Especiales (DPE)

Programa de Lenguas



Programa de Ciencia Interactiva



Programa de Evaluación y Estadística



Programa de Emprendimientos Tecnológicos



Programa IDEI



El DPE está conformado por 5 programas y tiene como cometido llevar adelante actividades transversales a todas las carreras de la UTEC para el desarrollo de habilidades y competencias del Siglo XXI. Las actividades que se ofrecen desde los distintos programas del DPE son creditizadas, de libre configuración por el docente y de libre elección por parte de los estudiantes.



El PEEst tiene dos cometidos fundamentales: la evaluación institucional de la UTEC y la oferta de formación en evaluación de proyectos vinculados al área tecnológica.

Las actividades y cursos que se ofrecen desde el PEEst refieren a contenidos vinculados al: diseño de estrategias metodológicas, construcción de indicadores y sistemas de medida, diseño y ejecución de relevamiento de datos primarios (censos, encuestas, etc.), procesamiento y análisis estadístico de datos, enjuiciamiento y formulación de recomendaciones.

Componentes del PEEst



EI

EVALUACIÓN INSTITUCIONAL DE UTEC

Diseño e implementación de un sistema permanente de recolección y análisis de información, tanto interna como del contexto, orientada a contribuir con los procesos de gestión de la propia UTEC.

F

FORMACIÓN EN EVALUACIÓN DE INTERVENCIONES TECNOLÓGICAS

Oferta de cursos con contenidos que apuntan a la formación de capacidades en todas las fases de un proceso de evaluación de intervenciones tecnológicas tanto en el ámbito público como privado.

VM

VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Servicio de asesoramiento y acompañamiento a instituciones tecnológicas tanto del sector público como privado para el diseño e implementación de evaluaciones de diseño, procesos, resultados e impactos.

I

INVESTIGACIÓN

Creación y difusión de conocimiento aplicado a los sectores estratégicos en los cuales se enmarca la oferta académica de UTEC realizando aportes conceptuales, de enfoques y metodologías para la evaluación de intervenciones tecnológicas..

Actividades del PEEst 2019



RutaR | RcerO - Curso de 5 semanas de duración. 3 créditos.

Curso de iniciación en el manejo del software libre R

¿Te gustaría empezar desde cero a manejar R?

Iniciate en el uso del entorno del lenguaje de programación recorriendo en forma general el programa y haciendo foco en el manejo general de tablas (data.frame) y la realización de los gráficos básicos de la estadística: histogramas (hist), diagrama de barras (barplot), circulares (pie) y cajas (boxplot).

RutaR | RUno - Curso de 6 semanas de duración. 3 créditos.

Curso avanzado en el manejo del software libre R

¿Quieres seguir avanzando en tu manejo de R?

Expande las habilidades en el uso del programa y lenguaje de programación profundizando los conocimientos adquiridos en RcerO y focalizándose en la manipulación y análisis de datos.

LaTeX - En conjunto con FING

Curso de 6 semanas de duración. 2 créditos.

Edición de tesis y artículos usando el software libre LaTeX

¿Quieres conocer el software libre que es tendencia en edición de documentos?

Aprende a producir documentos utilizando el procesador de texto LaTeX. Se hará énfasis en utilizar templates para redacción de artículos para congresos y revistas.

OPEN DATA - En conjunto con AGESIC

Curso de 8 semanas de duración. 3 créditos.

Visualizaciones en base a datos abiertos

¿Cómo me enfrento al universo de datos abiertos?

Fortalece y adquiere estrategias para explorar, identificar y acceder a bases de datos abiertos e incorpora con naturalidad en tus procesos de trabajo, estudio e investigación el manejo de datos abiertos.

PROYECTOS IMPACTANTES - Curso de 8 semanas de duración. 3 créditos.

Introducción a la evaluación de impacto de proyectos tecnológicos

¿Cómo podemos conocer el proceso mediante el cual un proyecto de ciencia y tecnología puede cambiar la vida de las personas?

Aprende sobre metodologías de evaluación de impacto y como utilizarlas para evaluar y diseñar proyectos de ciencia y tecnología que generen impactos sobre la vida de las personas.

INFORMES CORTOS - Curso de 8 semanas de duración. 3 créditos.

Elaboración de informes cortos utilizando estadística descriptiva

¿Te has enfrentado al desafío de elaborar de forma rápida un informe de una carilla utilizando gráficos y estadísticos descriptivos?

Aprende a elaborar informes cortos para comunicar de forma efectiva la información proporcionada por una base de datos numéricos.

TERRITORIO EVALUACIÓN Y CAMBIO - En conjunto con CLEAR LAC y ANDE

Seminario de 5 meses de duración. 2 créditos.

Un ciclo de formación para la mejora continua de programas y proyectos

Generación y fortalecimiento de las capacidades de evaluación de programas, y la gestión por resultados de las distintas organizaciones y personas a nivel local, departamental y nacional. Mejora de la generación de políticas y proyectos al orientar las estrategias hacia metas realizables. Fomento del uso del monitoreo y la evaluación como herramientas de evidencia empírica, rigurosa y útil para contribuir con la toma de decisiones y los procesos de aprendizaje, tanto en el ámbito institucional como en el diseño de políticas y proyectos.



Propósito y Objetivos

Bajo el **propósito** de **iniciar a los estudiantes en el lenguaje R** el curso RcerO tiene por **objeto** hacer una presentación general del programa para **familiarizar a los participantes en el entorno de RStudio haciendo foco en el trabajo con tablas de doble entrada y el paquete básico de gráficos.**

Modalidad

RcerO es un **curso virtual, autoadministrado**, a través de la plataforma Open edX con una carga estimada en 45 horas de trabajo, 3 créditos académicos para los estudiantes de UTEC



RcerO

Programa de evaluación y
estadística

OPENedX



Configuración y Contenido

Rcer0 está configurado en 7 módulos:

- **Módulo UNO:** Instalación y primeros pasos.
- **Módulo DOS:** Vectores, Factores y Listas.
- **Módulo TRES:** Tablas de doble entrada: Data Frames.
- **Módulo CUATRO:** Datos cualitativos.
- **Módulo CINCO:** Datos cuantitativos.
- **Módulo SEIS:** Datos Ordinales.
- **Módulo SIETE:** Trabajo Final.



Algunas estrategias de enseñanza

- Propuestas de **actividades de distintos niveles de requerimiento**: recordar y reproducir; utilizar y aplicar; construir significado y comprender; valorar y evaluar; diseñar y/o crear.
- **Trabajos compartidos** y foros de intercambio.
- **Coevaluación** utilizando **rúbrica** (sintaxis, tipo de gráfico, presentación del gráfico) ofreciendo devolución: **Trabajo Final Enriquecido por Pares**.

Videolecciones



Materiales de Lectura



Actividades respuesta inmediata



Foros de resolución conjunta



Quizzes



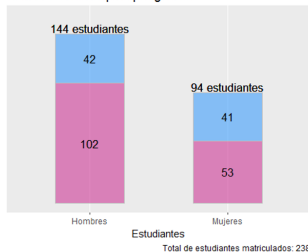
Carpeta de guiones compartidos



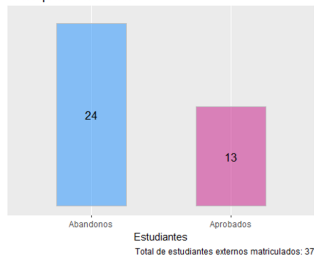
Sobre RcerO: 2019



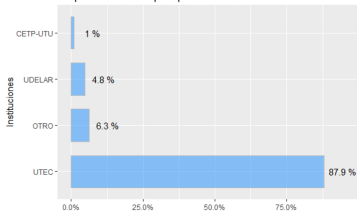
Cantidad de inscriptos por género



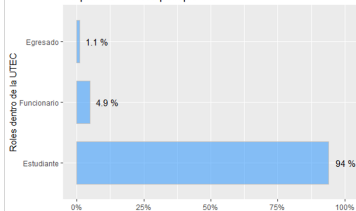
Participantes externos



Proporción de inscriptos por institución



Proporción de inscriptos por rol





RunO

Programa de evaluación y
estadística



Propósito y objetivos

Este curso es el kilómetro uno de la RutaR y tiene por objeto tener una **primera aproximación al trabajo con grandes bases de datos abiertas**, importándolas, exportándolas, manipulándolas y realizar **gráficos básicos adecuados utilizando el paquete ggplot2**.

Cupos

RUno, al igual que RcerO, es un curso para el cual tenemos disponibles cupos para **estudiantes, docentes y funcionarios** de la UTEC, y también para **participantes externos** a esta.

Modalidad

RUno es un curso **virtual, autoadministrado**, a través de la plataforma Open edX con una carga estimada en **45 horas de trabajo**, es decir, 3 créditos académicos para los estudiantes de la UTEC.

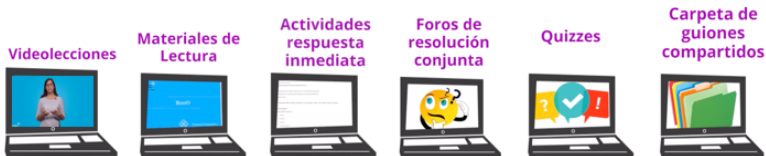


RunO está configurado en 5 módulos temáticos:

- **Módulo UNO:** Cómo importar, visualizar y exportar grandes bases de datos abiertos.
- **Módulo DOS:** Cómo manipular bases de datos: filtrar, seleccionar y agrupar.
- **Módulo TRES:** Cómo manipular bases de datos: reordenar y transformar variables.
- **Módulo CUATRO:** Graficando grandes bases de datos: elección y ejecución de gráfico adecuado.
- **Módulo CINCO:** Elaboración de trabajo final y aprobación del curso.



¿Qué estrategias y recursos de enseñanza hemos utilizado?

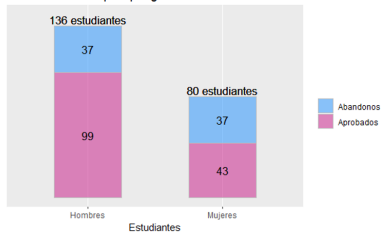


¿Qué capacidades queremos fomentar?

Capacidad de análisis, razonamiento crítico, autonomía, capacidad de gestión de la información, aplicación y reformulación de los conocimientos adquiridos, toma de decisiones, capacidad de transmisión escrita, etc.

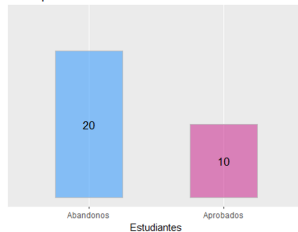


Cantidad de inscriptos por género



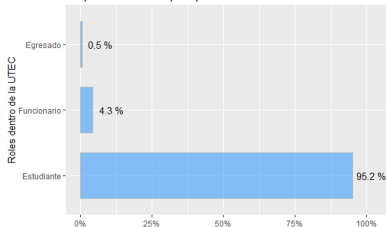
Total de estudiantes matriculados: 216

Participantes externos

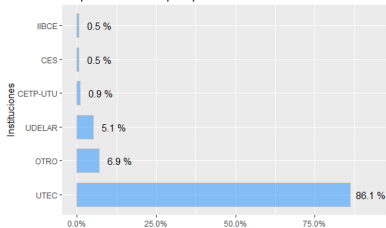


Total de estudiantes externos matriculados: 30

Proporción de inscriptos por rol



Proporción de inscriptos por institución



¿Cómo seguimos en 2020?



Ruta R

- Se ofrecerán nuevamente los cursos **RcerO** y **RunO** en la misma modalidad.
- Se prevé la realización de **encuentros de trabajo con R** en formato taller para fortalecer la comunidad interna de estudiantes interesados.

Muchas Gracias

