

- ① 축축한 봄비 소리도 우리를 즐겁게 한다.
- ② 그는 보기와는 다르게 노래를 곧잘 한다.
- ③ 친구들이 한바탕 법석을 떨었다.
- ④ 그들은 전 국토를 구석구석 누비고 다녔다.

4. <보기>의 ㉠에 들어갈 수 있는 예문으로 적절하지 않은 것은?

<보기>

선생님: 문장은 주어와 서술어의 관계가 몇 번 나타나느냐에 따라 홀문장과 겹문장으로 나누어집니다. 주어와 서술어의 관계가 한 번만 나타나는 문장은 홀문장이고, 두 번 이상 나타나는 것은 겹문장이지요. 그런데 '예쁜 꽃이 피었다.'와 같은 문장은 주어와 서술어의 관계가 한 번만 나타나는 것으로 오해하기가 쉽습니다. 하지만 이 문장은 '꽃이 예쁘다.'와 '꽃이 피었다.'가 결합한 겹문장입니다. '꽃이 예쁘다.'에서 주어가 생략되고 관형사형 어미에 의해 만들어진 관형절이 '꽃이 피었다.'라는 문장에 안겨 있는 것이지요. 이러한 방식으로 관형절을 안은 문장의 예를 더 들어 볼까요?

학생: ㉠ 를 들 수 있습니다.

- ① 주차장에는 큰 자동차가 많다.
- ② 그녀의 찬장에는 갖은 양념이 진열되어 있다.
- ③ 귀여운 아기가 췌근췌근 잔다.
- ④ 빨간 옷이 친구에게 잘 어울린다.

5. 밑줄 친 부분의 표기가 잘못된 것은?

- ① 불길이 견잡을 수 없이 번져 나갔다.
- ② 비가 와서 우산을 바쳐 들고 걸었다.
- ③ 모자가 비뚤어져서 반듯이 고쳐 썼다.
- ④ 이따가 수업 끝나고 교문 앞에서 만나자.

6. 밑줄 친 ㉠과 ㉡의 예로 맞는 것은?

단어는 짜임새에 따라 하나의 어근으로 된 단일어와 복합어로 나눌 수 있다. 복합어에는 둘 이상의 어근으로 된 ㉠합성어와 어근에 파생 접사가 결합된 ㉡파생어가 있다.

- ① ㉠ 봄바람 ㉡ 돌아가다
- ② ㉠ 덮밥 ㉡ 짓밟다
- ③ ㉠ 구경꾼 ㉡ 살았다
- ④ ㉠ 울음 ㉡ 치솟다

7. 다음 밑줄 친 부분 중 문장 성분이 나머지 셋과 다른 것은?

- ① 어제 왔지만 아직 일을 못 마쳤다.
- ② 그것을 있는 대로 다 가져 오렴.
- ③ 너는 여러 가지 면에서 형과 무척 다르네.
- ④ 날이 춥더니 어제 내린 비가 다 얼음이 되었다.

8. 다음 글의 밑줄 친 '다음 말'로 가장 적절한 것은?

회사원인 민우는 2년간 일본으로 파견 근무를 가게 되었다. 그는 새로운 환경에서 지낼 생각에 마음이 들떠 있었지만, 한편으로는 어린 아들 주현이 일본생활에 잘 적응할 수 있을지 걱정 정도 되었다. 초등학교 1학년짜리가 언어도 통하지 않는 곳에서 잘 지낼 수 있을지, 혹시 친구들에게 따돌림을 당하지는 않을지, 걱정스런 마음으로 아들과 함께 전학할 학교로 찾아갔다. 전학수속을 마치고 아들을 교실로 들여보낸 후 교실 뒤에 서 있었다. 선생님이 아들을 소개하였다.

“여러분, 새 친구가 왔어요. 잘 지내야 해요. 그런데 주현군은 일본말을 못해요.”

이 말을 듣는 순간 그는 가슴이 철렁 내려앉았다. 어찌자고 저 교사는 저런 말을 하나. 안 그래도 낯선 곳에서 일본말 못한다고 따돌림이라도 당하면 어찌라고..... 그러나 다음 말을 듣는 순간 얼어붙었던 그의 마음은 봄눈 녹듯 풀렸다. 그리고 긴장감이 돌던 반 아이들의 표정도 호기심으로 바뀌었다. 물론 주현이도 표정이 밝아지며 환하게 웃었다. 선생님이 주현에게 준 선물은 자신감이었다.

- ① 그래서 여러분들이 더 잘 대해줘야 해요.
- ② 그러나 주현군은 한국말을 아주 잘 해요.
- ③ 그렇지만 일본에 대한 좋은 인상을 남겨주세요.
- ④ 그러니 일본 말을 잘 할 수 있도록 많이 도와주세요.

9. <보기>의 밑줄 친 단어들을 순화한 표현으로 바꾸고자 할 때 적절하지 않은 것은?

<보기>

2 추진방향

- ❑ 중점유치대상 컨벤션에 대한 체계적인 유치지원 시스템 구축
- ❑ 컨벤션 인프라 확충 및 전문인력 양성 지원
- ❑ 해외프로모션 활동 강화 및 컨벤션 맞춤 관광상품 개발

- ① 컨벤션 -> 국제협정, 국제회의
- ② 시스템 -> 체제
- ③ 인프라 -> 기간시설
- ④ 프로모션 -> 판촉

※ [10~11] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

(가)

하늘은 날더러 구름이 되라 하고
 땅은 날더러 바람이 되라 하네.
 청룡(靑龍) 흑룡(黑龍) 흩어져 비 개인 나루
 잡초나 일깨우는 잔바람이 되라네.
 뱃길이라 서울 사흘 목계 나루에
 아흐레 나흘 찾아 박가분 파는
 가을별도 서러운 (㉠) 되라네.
 산은 날더러 들꽃이 되라 하고
 강은 날더러 잔돌이 되라 하네.
 산 서리 땀차거든 풀 속에 얼굴 묻고
 물여울 모질거든 바위 뒤에 붙으라네.
 민물 새우 끓어 넘는 토방 뒷마루
 석삼년에 한 이레쯤 천치(天痴)로 변해
 짐 부리고 앉아 쉬는 떠돌이가 되라네.
 하늘은 날더러 바람이 되라 하고
 산은 날더러 잔돌이 되라 하네.

—신경림, 「목계 장터」

(나)

걸어서 항구(港口)에 도착했다.
길게 부는 한지(寒地)의 바람
바다 앞의 집들을 흔들고
긴 눈 내릴 듯
낮게 낮게 비치는 불빛
지전(紙錢)에 그려진 반듯한 그림을
주머니에 구겨 넣고
반쯤 탄 담배를 그림자처럼 꺼 버리고
조용한 마음으로
배 있는 데로 내려간다.
정박 중의 어두운 용골(龍骨)*들이
모두 고개를 들고
항구의 안을 들여다보고 있었다.
어두운 하늘에는 수삼 개의 눈송이
하늘의 새들이 따르고 있었다.

—황동규, 「기항지1」

*용골: 선박 바닥의 중앙을 받치고 있는 길고 큰 재목. ('배'의 비유)

10. (가)와 (나)의 설명으로 적절하지 않은 것은?

- ① (가)는 구조가 유사한 문장을 반복적으로 제시하여 시적 의미를 부각시키고 있다.
- ② (나)는 화자의 시선이 근경에서 원경으로 이동하고 있다.
- ③ (가)와 (나) 모두 자연물에 인격을 부여한 표현을 사용하고 있다.
- ④ (가)와 (나) 모두 '떠남과 머무름'을 시의 주요 모티프로 사용하고 있다.

11. 글의 흐름상 ㉠에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- ① 새우장수 ② 방물장수
- ③ 소금장수 ④ 화채행상

※ [12~13] 다음 글을 읽고 물음에 답하라.

산마다 ㉠단풍만 저리 고우면 뭐한다고
뭐한다고, 산아래
물빛만 저리 고우면 뭐한다고
산 너머, 저 산 너머로
산그늘도 다 도망가 불고
산 아래 집 뒤편
㉡하얀 억새꽃 하얀 손짓도
당신 안 오는데 뭘 헛짓이대요
저런 것들이 다 뭘 소용이대요
뭘 소용이대요, 어둔 산머리
초생달만 그대 얼굴같이 걸리면 뭐한다고
㉢마른 지푸라기 같은 내 마음에
허연 서리만 끼어 가고
저 달 금방 저 불면
세상 길 다 막혀 막막한 어둠 천지일 텅디
병신같이, 바보 천치같이
이 가을 다 가도록
서리발에 ㉣하얀 들국으로 피어 있으면
뭐한다고, 뭘 소용이대요

12. 다음 중 이 시에서 사용된 표현 방식으로 적절하지 않은 것은?

- ① 가을이라는 계절적 배경이 드러나 있다.
- ② 동일한 시구를 반복적으로 사용하고 있다.
- ③ 색채 대비를 활용하고 있다.
- ④ 영탄법을 통해 감정을 드러내고 있다.

13. 밑줄 친 ㉠~㉢ 중 의미하는 내용이 나머지 셋과 다른 것은?

- ① ㉠ ② ㉡
③ ㉢ ④ ㉢

※ [14~15] 다음 글을 읽고 물음에 답하라.

대바람 소리

들리더니

소소한 대바람 소리

창을 흔들더니

소설(小雪) 지낸 하늘을

눈 머금은 구름이 가고 오는지

미닫이에 가끔

그늘이 진다.

국화 향기 흔들리는

㉠좁은 서실(書室)을

무료히 거닐다

앉았다, 누웠다

잠들다 깨어 보면

그저 그런 날을

눈에 들어오는

㉡병풍의 '낙지론(樂志論)'을

읽어도 보고.....

그렇다!

아무리 쪼들리고 / 웅숭그릴지언정

- '어찌 ㉢제왕의 문에 들을 부러워하라'

대바람 타고 / 들려오는

㉢머언 거문고 소리.....

14. 다음 중 이 시를 읽고 보인 반응으로 적절하지 않은 것은?

- ① 이 시에는 계절감이 잘 드러나 있네.
② 이 시에는 인간과 자연이 대비되는 모습으로 나타나네.
③ 이 시에서는 감각적 표현을 다양하게 활용했네.
④ 이 시는 명사로 시상을 마무리해서 여운이 느껴져.

15. ㉠~㉢에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은?

- ① ㉠은 작품의 시적 공간이면서 동시에 시인의 삶의 모습을 드러내어 준다.
② ㉡은 시인의 태도 변화를 유발하는 소재이다.
③ ㉢은 세속적 부귀영화를 누리는 삶을 나타낸다.
④ ㉢은 이상적 삶의 모습을 이루기 어려운 아쉬움을 드러낸다.

16. 다음 중 ㉠~㉣에 들어갈 단어로 적절하지 않은 것은?

이제 완전히 타락한 동네구나-나는 은연중 그렇게 중얼거리고 있음을 스스로 깨달았다. 마을의 주인(왕소나무)이 세상 뜬 지 오래라니 오죽해졌으랴 싶기도 했다. 하루에도 몇 차례씩, 더욱이 (㉠)로 한몫해 온 탓에, 해수욕장이 개장된 여름이면 밤낮 기적 소리가 잘 들었던 (㉡) 에 서서, 그 술한 소음과 매연을 마시다 지쳐, 영물(靈物)의 예우도 내던지고 (㉢)해 버린 왕소나무의 운명은, 되새기면 되새길수록 가슴이 쓰리고 아파 견딜 수가 없었다. 물론 왕소나무의 비운에 대한 조상(弔喪)만으로 (㉣)에 젖어 있었다고는 말할 수 없겠지만-

- ① ㉠피서지 ② ㉡철로가
③ ㉢압사(壓死) ④ ㉣비감

※ [17~20] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

우리는 어떤 도덕적 질문을 받을 때 거의 무의식적으로 우리 사회에 널리 수용되고 있는 확고한 도덕적 견해, 즉 우리가 자명한 것으로 간주하는 도덕적 직관에 호소해서 답을 찾는 경향이 있다. 이러한 직관주의 윤리학은 우리가 기존에 가지고 있던 도덕적 신념과 ㉠정합적이라는 점에서, 또 상식의 도덕에 나름의 이론적 근거와 체계성을 부여한다는 점에서 설득력과 대중적 지지를 확보하고 있다. 반면에 노예 제도나 여성 차별이 한때 대부분의 나라에서 상식에 속했다는 사실에서 알 수 있듯이 직관주의 윤리학은 우리의 도덕적 편견을 고착화하고 정당화할 위험을 안고 있으며, 전통적인 도덕적 질서를 옹호하는 도덕적 보수주의를 대변할 위험도 있다. 더욱이 직관주의 윤리학은 도덕적 직관들이 시대와 장소, 계층과 사람에 따라 다양하고 서로 갈등할 수 있다는 사실 때문에 한계가 나타날 수 있다. 다양한 직관들의 충돌로 인해 갈등을 겪을 때, 그 갈등을 해결하기 위해서 또 다른 직관에 호소한다면 (㉡)의 오류를 범하게 되고, 반대로 직관에 기초하지 않는 윤리 이론에 호소한다면 직관의 우위와 자명성을 스스로 부인하게 된다.

이에 반해서 반직관주의 윤리학은 도덕적 직관의 자명성과 신뢰성에 의문을 제기한다. 반직관주의 윤리학에 따르면 우리의 도덕적 직관들 중 많은 것들이 우리의 도덕적 전통이나 (㉢)을 반영하는 것에 불과하며, 우리의 직관적 반응은 상황에 따라 매우 다양하게 나타나기 때문에 일관성도 없고, 신뢰성도 부족하다. 따라서 반직관주의 윤리학은 도덕적 직관이 윤리적 판단을 뒷받침해 줄 수 있는 증거력을 ㉣ 결핍하고 있다고 주장한다.

영국의 철학자 헤어에 따르면 반직관주의 윤리학에서는 직관주의 윤리학과 달리 논리를 따르는 도덕적 추리를 중시한다. 그런데 이러한 반직관주의 윤리학은 우리의 일상적 도덕신념과 정합적이지 않기 때문에 도덕적 직관을 거부하고 도덕적 직관에 반하는 결론을 지지한다는 점에 대해 해명할 책임이 있다. 헤어를 비롯한 많은 윤리학자들은 이러한 반직관성이 반직관주의 윤리학의 가장 큰 문제라는 데 공감하고 있다. 헤어는 반직관주의의 이론적 특징을 유지하면서도 직관을 수용할 수 있는 방법을 모색함으로써 반직관성의 문제를 해결하려

했는데, 그는 ‘도덕적 사유의 두 수준 모델’을 제시하였다. 헤어에 의하면 도덕적 사유는 직관적 사유와 비판적 사유의 두 수준으로 구성된다. 헤어는, 직관적 사유를 이끄는 도덕 원리는, 그것을 위반했을 때 죄의식이나 ㉠회환과 같은 강력한 도덕적 감정을 수반하며, 또 간단하고 일반적인 원리이기 때문에 일상적인 도덕적 사유에서 활용하기에 용이하다고 보았다. 헤어에 의하면 우리가 직면하는 일상적인 상황에서는 직관적 사유에 따라 올바른 판단을 내리고 옳은 행위를 할 가능성이 가장 크다.

하지만 직관적 사유는 직관에 대한 정당화가 요구되거나 직관들이 갈등하는 경우, 또는 직관들이 적용되기 어려운 새로운 경우나 비정상적인 경우에는 한계를 드러낸다. 이러한 직관적 사유의 한계를 해결하기 위해서는 비판적 사유가 요구되는데, 이를 통해서 직관을 정당화하고, 직관의 갈등을 해결하며, 직관으로는 해결하기 어려운 윤리적 문제에 지침을 제공한다.

‘도덕적 사유의 두 수준 모델’에서 비판적 사유와 직관적 사유는 서로 다른 ㉡역할을 하면서 하나의 구조를 이룬다. 비판적 사유는 일상적인 현실에서 사용될 때 직관을 선정하는 데 관여하며, 나아가 직관적 사유를 통해 해결할 수 없는 비정상적인 예외적 경우나 도덕적 직관들의 갈등을 해결하는 데 사용된다. 반면에 직관적 사유는 비판적 사유에 의해 선정된 직관을 개별적인 경우에 적용하고 준수함으로써 우리의 행동을 비판적 사유에 근접하도록 하는 기능을 하는 것으로 볼 수 있다.

17. 밑글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 직관주의 윤리학은 전통적인 도덕적 질서를 옹호하는 도덕적 보수주의를 대변할 위험을 내포하고 있다.
- ② 반직관주의 윤리학은 도덕적 직관이 윤리적 판단을 뒷받침해 줄 수 있는 증거력을 결여하고 있다고 주장한다.
- ③ 직관주의 윤리학은 도덕적 직관들이 시대와 장소, 계층과 사람에 따라 다양하다는 사실로 인해 한계가 나타날 수 있다.
- ④ 직관주의 윤리학에서는 우리의 직관적 반응이 상황에 따라 다양하게 나타나므로 일관성도 없고 신뢰성도 부족하다고 본다.

18. 문맥상 ㉠와 ㉡에 들어갈 말로 바르게 짝지어진 것은?

- | ㉠ | ㉡ |
|--------|----|
| ① 자가당착 | 양식 |
| ② 순환논증 | 양식 |
| ③ 자가당착 | 편견 |
| ④ 순환논증 | 편견 |

19. ㉠~㉣ 중 문맥상 그 표현이 옳은 것은?

- | | |
|-----|-----|
| ① ㉠ | ② ㉡ |
| ③ ㉢ | ④ ㉣ |

20. 밑글에 드러난 ‘헤어’의 견해에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은?

- ① 일상적 상황에서는 도덕적 직관에 기초하여 사유해야 한다고 보았다.
- ② 도덕적 사유가 직관적 사유와 비판적 사유의 두 수준으로 구성된다고 보았다.
- ③ 직관주의 윤리학에서는 반직관주의 윤리학과 달리 논리를 따르는 도덕적 추리를 중시한다고 보았다.
- ④ 직관에 대한 수용을 배제함으로써 반직관성의 문제를 해결할 수 있다고 보았다.

21. 다음 속담 중 글의 내용을 가장 잘 표현한 것은?

동중서는 성군이었던 우 임금과 탕 임금 시기에 홍수와 가뭄이 발생한 것에 대해, 두 임금이 마침 세상 분위기가 변하고 음과 양이 평형을 잃은 상황을 우연히 만났기 때문이라고 설명합니다. 우 임금 시기의 홍수에 대해서는, 그 시기에 음이 과잉되었기에 음기를 대표하는 물의 재해가 발생하게 되었다는 것입니다. 그리고 탕 임금 시기의 가뭄에 대해서는, 탕 임금이 세상에서 가장 풍성한 덕망을 지녔기에 그의 즉위로 인해 양이 과잉되어 양기를 대표하는 가뭄의 어려움을 겪게 되었다는 것입니다. 따라서 두 임금 시대의 재이는 우연히 맞이하게 된 이변으로, 우 임금이나 탕 임금의 과실이 아니라고 주장합니다.

- ① 모난 돌이 정 맞는군.
- ② 양지가 음지 되고 음지가 양지 되네.
- ③ 아니 뎌 굴뚝에 연기 나랴.
- ④ 까마귀 날자 배 떨어졌군.

※ [22~23] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

귀납은 현대 논리학에서 연역이 아닌 모든 추론, 즉 전제가 결론을 개연적으로 뒷받침하는 모든 추론을 가리킨다. 귀납은 기존의 정보나 관찰 증거 등을 근거로 새로운 사실을 추가하는 지식 확장적 특성을 지닌다. 이 특성으로 인해 귀납은 근대 과학 발전의 방법적 토대가 되었지만, 한편으로 귀납 자체의 논리적 한계를 지적하는 문제들에 부딪히기도 한다.

먼저 좁은 과거의 경험을 근거로 미래를 예측하는 귀납이 정당한 추론이 되려면 미래의 세계가 과거에 우리가 경험해온 세계와 동일하다는 자연의 일양성, 곧 한결같음이 가정되어야 한다고 보았다. 그런데 자연의 일양성은 선험적으로 알 수 있는 것이 아니라 경험에 기대어야 알 수 있는 것이다. 즉 “귀납이 정당한 추론이다.”라는 주장은 “자연은 일양적이다.”라는 다른 지식을 전제로 하는데 그 지식은 다시 귀납에 의해 정당화되어야 하는 경험적 지식이므로 귀납의 정당화는 순환 논리에 빠져 버린다는 것이다. 이것이 귀납의 정당화 문제이다.

귀납의 정당화 문제로부터 과학의 방법인 귀납을 옹호하기 위해 라이헨바흐는 이 문제에 대해 현실적 구체책을 제시한다. 라이헨바흐는 자연이 일양적일 수도 있고 그렇지 않을 수도 있음을 전제한다. 먼저 자연이 일양적일 경우, 그는 지금까지의 우리의 경험에 따라 귀납이 점성술이나 예언 등의 다른 방법보다 성공적인 방법이라고 판단한다. 자연이 일양적이지 않다면, 어떤 방법도 체계적으로 미래 예측에 계속해서 성공할 수 없다는 논리적 판단을 통해 귀납은 최소한 다른 방법보다 나쁘지 않은 추론이라고 확인한다. 결국 자연이 일양적인지 그렇지 않은지 알 수 없는 상황에서는 귀납을 사용하는 것이 옳은 선택이라는 라이헨바흐의 논증은 귀납의 정당화 문제를 현실적 차원에서 해소하려는 시도로 볼 수 있다.

귀납의 또 다른 논리적 한계로 어떤 현대 철학자는 미결정성의 문제를 지적한다. 이 문제는 관찰 증거만으로는 여러 가설 중에 어느 하나를 더 나은 것으로 결정할 수 없다는 것이다. 가령 몇 개의 점들이 발견되었을 때 그 점들을 모두 지나는 곡선은 여러 개이기 때문에 어느 하나로 결정되지 않는다. 예측의 경우도 마찬가지이다. 다음에 발견될 점을 예측할 때, 기존에 발견된 점들만으로는 다음에 찍힐 점이 어디에 나타날지 확정할 수 없다. 아무리 많은 점들을 관찰 증거로 추가하더라도 하나의 예측이 다른 예측보다 더 낫다고 결정하는 것은 여전히 불가능하다는 것이다.

그러나 미결정성의 문제가 있다고 하더라도 대부분의 현대 철학자들은 귀납을 과학의 방법으로 인정하고 있다. 이들은 귀납의 문제를 직접 해결하려 하기보다 확률을 도입하여 개연성이라는 귀납의 특징을 강조하려 한다. 이에 따르면 관찰 증거가 가설을 지지하는 정도 즉 전제와 결론 사이의 개연성은 확률로 표현될 수 있다. 또한 하나의 가설이 다른 가설보다, 하나의 예측이 다른 예측보다 더 낫다고 확률적 근거에 의해 판단할 수 있다는 것이다. 이처럼 확률 논리로 설명되는 개연성은 일상적인 직관에도 잘 들어맞는다. 이러한 시도는 귀납의 문제를 근본적으로 해결하는 것은 아니지만, 귀납은 여전히 과학의 방법으로서 그 지위를 지킬 만하다는 사실을 보여 준다.

22. 윗글의 내용 전개에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?

- ① 귀납이 정당화 문제와 미결정성 문제로 인해 과학적 방법으로 인정받기 어려움을 설명하고 있다.
- ② 귀납의 특징을 소개하고 상호 비교를 통해 귀납의 가치를 강조하고 있다.
- ③ 근대 과학 발전의 방법적 토대가 된 귀납의 특성과 한계를 다루고 있다.
- ④ 귀납이 가진 여러 문제를 직접 해결하려는 철학자가 있음을 설명하고 있다.

23. 윗글을 이해한 내용으로 적절하지 않은 것은?

- ① 귀납은 새로운 사실을 추가하는 데 있어 기존의 정보나 관찰 증거 등을 근거로 삼는다.
- ② 귀납의 정당화 문제에서 흠은 자연의 일양성이 가정될 때 귀납이 정당한 추론이 될 수 있다고 보았다.
- ③ 라이헨바흐는 점성술이나 예언 등이 일양성으로 인해 체계적으로 미래 예측에 계속해서 성공할 수 없다는 논리로 귀납의 정당화 문제를 점성술과 동일시하고 있다.
- ④ 귀납의 과학성은 하나의 가설이 다른 가설보다, 하나의 예측이 다른 예측보다 더 낫다는 확률적 근거에 의해 판단할 수 있다는 점에 있다.

24. <보기>는 '물 절약'을 주제로 한 공익광고이다.
이를 고려할 때 (가)에 들어 갈 문구로 적절하
지 않은 것은?

<보기>



- ① 물 한 방울, 누군가에게는 오아시스입니다.
② 한 방울의 물이라고 해서 결코 작은 것만은
아닙니다.
③ 한 방울의 물을 향해 고난의 행군을 할 수
도 있습니다.
④ 물 한 방울이 눈물 한 방울이 될 날이 멀지
않았습니다.

※ [25~26] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

견과류와 같이 지방질을 많이 함유하고 있는
식품을 장기간 저장하다 보면 불쾌한 냄새가
나기도 한다. 이는 대개 산패로 인해 발생한다.
㉠ 산패는 저장 중인 식품에서 비정상적인 맛
과 냄새가 나는 현상을 말한다. 지방질이 공기
에 장시간 노출되어 열, 빛 등의 영향을 받으면
산화 작용이 일어나 산패에 이르게 된다.

이를테면 산패는 지방질을 구성하는 성분의
구조와 관련이 있다.

일반적으로 지방질은 사슬 모양을 이루고 있
으며 지방질 한 분자에는 글리세롤 한 분자와
지방산 세 분자가 결합되어 있다. 지방산은 탄
소끼리의 결합을 중심으로 탄소와 수소, 탄소
와 산소의 결합을 포함한 사슬 구조로 이루어
져 있으며 글리세롤과 결합된 탄소를 제외한
모든 탄소는 수소와 결합되어 있다. 지방산에
서 탄소끼리의 결합은 대부분 단일결합인데 이
중결합인 경우도 있다. 이중결합이 없으면 포
화 지방산, 한 개 이상의 이중결합이 있으면
불포화 지방산이라고 한다. 오메가-3 지방산이
나 오메가-6 지방산은 대표적인 불포화 지방산
이다. 산화 작용에 의한 산패는 불포화 지방산
이 결합된 지방질에서 일어나며, 이중결합의
수가 많을수록 잘 일어난다. 글리세롤은 지방
질의 산패에 큰 영향을 주지 않는다.

예를 들어 글리세롤에 오메가-6 지방산만이
결합되어 있는 A 지방질이 있다고 하자. A 지
방질의 오메가-6 지방산 사슬에 있는 탄소에서
산화 작용이 일어나 산패에 이르게 되는데, 이
과정에서 중요한 역할을 하는 것이 라디칼 분
자들이다. 대부분의 분자들은 짝수의 전자를
가지는데, 외부 에너지의 영향으로 홀수의 전
자를 갖는 분자로 변화되기도 한다. 이 변화된
분자를 라디칼 분자라고 한다. 일반적으로 라
디칼 분자는 에너지가 높고 불안정하여 주위
분자들과 쉽게 반응하는데, 이러한 반응 과
정을 거치면 에너지가 낮고 안정적인 비(非)라
디칼 분자로 변화한다.

A 지방질의 이중결합 바로 옆에 있는 탄소가 열이나 빛의 영향을 받으면, A 지방질 분자가 에너지가 높고 불안정한 알릴 라디칼로 변화한다. 알릴 라디칼은 산소와 결합하여 퍼옥시 라디칼로 변화한다. 퍼옥시 라디칼은 주위에 있는 다른 오메가-6 지방산 사슬과 반응하여 새로운 알릴 라디칼을 만들고, 자신은 비(非)라디칼 분자인 하이드로퍼옥사이드로 변화한다. 새로 생성된 알릴 라디칼은 다시 산소와 결합하여 퍼옥시 라디칼이 되면서 위의 연쇄반응이 반복된다.

이로 인해 하이드로퍼옥사이드가 계속 생성되고, 생성된 하이드로퍼옥사이드는 분해되어 알코올, 알데히드 등의 화합물로 변화한다. 이 화합물들이 비정상적인 냄새를 나게 하는 주원인이다.

A 지방질에서 산패가 발생하는 것을 지연시키는 방법에는 산화방지제를 첨가하는 것이 있다. 산화방지제는 라디칼 분자에 전자를 주어 짝수 전자를 갖게 하여 다른 분자들과 쉽게 반응하지 않도록 한다. 예를 들어 식물에 들어 있는 천연 산화방지제인 비타민 E는 퍼옥시 라디칼을 안정화시켜 오메가-6 지방산 사슬이 알릴 라디칼로 만들어지는 과정을 방해한다. 이밖에도 산패로 진행되는 데 영향을 주는 요인들의 작용을 억제하는 방법에는 여러 가지가 있다.

25. 밑글의 내용과 일치하는 않는 것은?

- ① 지방질 한 분자에는 글리세롤 한 분자와 지방산 세 분자가 결합되어 있으며, 글리세롤은 지방질의 산패에 큰 영향을 주지 않는다.
- ② 포화 지방산, 불포화 지방산은 한 개 이상의 이중결합 여부에 따라 분류된다. 오메가-3 지방산이나 오메가-6 지방산은 대표적인 포화 지방산이다.
- ③ 대부분의 분자들은 짝수의 전자를 가지는데, 외부 에너지의 영향으로 홀수의 전자를 갖는 분자로 변화된 분자를 라디칼 분자라고 한다.
- ④ 산화방지제는 에너지가 높고 불안정하여 주위 분자들과 쉽게 반응하는 라디칼 분자에 전자를 주어 짝수 전자를 갖게 하여 다른 분자들과 쉽게 반응하지 않도록 한다.

26. ㉠ '산패'에 대한 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 산패는 지방질이 있는 식품을 장기간 보관할 때에 발생하는 현상이다.
- ② 비정상적인 냄새를 나게 하는 주원인은 알코올, 알데히드 등의 화합물이다.
- ③ 불포화 지방산이 결합된 지방질에서는 산화작용에 의한 산패가 일어나지 않는다.
- ④ 라디칼 분자에 전자를 주어 짝수 전자를 갖게 하면 산패 발생을 지연시킬 수 있다.

27. 다음의 주제로 건의문을 작성하려 한다. 주제와 관련해서 추가해야 할 사항으로 가장 적절한 것은?

주제 : 학교 축제의 운영 방식을 바꾸자.

예상 독자 : 학생회 임원들

주요 내용

- 1) 문제점 : 학교 축제가 천편일률적으로 진행되어서 학생들의 관심과 참여도가 떨어지고 있다.
- 2) 해결 방안 : 학우들의 의견을 폭넓게 반영하고 전체 학생들이 참여할 수 있는 기회를 넓히도록 한다.
- 3) 기대 효과 : 축제의 성공적 개최를 통해 학우들에게 보다 사랑받는 학생회가 될 수 있다.

- ① '예상 독자'에 학급 친구들을 추가한다.
- ② '문제점'에 최근 학교 축제에서 열린 다양한 행사의 예를 들어준다.
- ③ '해결 방안'에 구체적인 예를 제시한다.
- ④ '기대 효과'에서 학교 축제가 학생들에게 지니는 중요성을 강조한다.

28. 다음 글의 ㉠~㉢에 대한 고쳐 쓰기 방안으로 적절하지 않은 것은?

최근 '노쇼(No-Show)' 문제가 뉴스에서 많이 보도되며 사회적 이슈가 되고 있다. 소비자는 업체의 시설 이용을 예약했다라도 이를 취소할 수는 있으나, 이를 업체에 ㉠확인하지 않으면 예약을 한 업체나 다른 소비자에게 큰 피해를 줄 수 있다.

그렇다면 이 문제를 어떻게 해결할 수 있을까? 무엇보다 소비자들에게 예약에 대한 책임감을 일깨워 주는 것이 가장 중요하다. 이를 위한 가장 효과적인 방법은 예약에 따른 책임을 다하지 못했을 경우 높은 위약금을 ㉡무는 것이다. 현재도 위약금 제도는 있지만 소비자들의 미움을 사지 않기 위해 피해액에 비해 ㉢적은 금액을 책정하고 있는 상황이다. 이제는 업체의 자율에 ㉣맡겨둘 뿐만 아니라 정부가 직접적으로 나서서 문제점을 인식하고 제도를 정비해 나가는 것이 필요하다.

- ① ㉠은 적절한 어휘가 아니므로 '통지'로 바꾼다.
- ② ㉡은 문장의 의미를 고려할 때 '물리는'으로 바꾼다.
- ③ ㉢은 문맥상 '작은'으로 바꾼다.
- ④ ㉣은 내용상 '맡겨둘 것이'로 바꾼다.

※ [29~30] 다음을 읽고 물음에 답하시오.

○ (가)는 ‘똑똑 우체통’을 소개하기 위해 학생 자치회에서 학교 누리집 알림방에 작성한 글이고, (나)는 (가)를 읽은 한 학생이 ‘똑똑 우체통’에 넣기 위해 쓴 글의 초고이다.

(가)



‘똑똑 우체통’을 이용해 주세요. ‘똑똑 우체통’은 문을 ‘똑똑’ 두드리면 문이 열리는 것처럼 여러분이 의견을 제시하면 ‘똑똑하게’ 반응하는 우체통이란 뜻입니

다.

똑똑 우체통은 학교에 대한 건의 사항뿐만 아니라 친구들에게 건의하고 싶은 이야기, 함께 나누고 싶은 이야기 등 여러분의 이야기라면 무엇이든 들어줍니다. 또 학생 자치회에서 직접 관리·운영하기에 매일 우체통을 확인하여 학생들의 의견을 빠르게 수렴하고 신속하게 그에 대한 조치를 취할 수 있다는 장점도 있습니다. 우체통에 넣어 주신 이야기는 학생 자치회에서 선별하여 학교 누리집과 교내 게시판을 통해 공지하며 여러분의 의견에 대한 처리 과정과 결과도 학교 누리집을 통해 알려 드립니다.

똑똑 우체통을 잘 활용한다면 편안하고 즐거운 학교, 학생 모두가 함께 만들어 가는 학교가 될 수 있을 것입니다. 똑똑우체통을 많이 이용해 주세요. 감사합니다.

(나)

안녕하세요.

저는 학생 여러분께 건의할 사항이 있어 이 글을 씁니다. 실내에서는 실내화를 착용하는 것이 원칙이지만 실외화를 신고 다니는 학생들이 너무 많습니다. 우리 모두가 쾌적한 환경에서 건강하게 학교생활을 할 수 있도록 학생들 모두 실내에서는 실내화를 착용했으면 좋겠습니다. 이는 교실 청결은 물론 학생들의 호흡기 건강에 매우 나쁜 영향을 미칩니다.

특히 꽃가루가 날리는 계절이나 미세 먼지가 많을 때, 비가 온 뒤에는 더욱 문제가 됩니다. 또한 계단이나 복도에 흙이 많이 떨어져 있어 그곳을 청소하는 학생들이 합니다. 저 역시 흙이 많이 떨어져 있거나 비가 와 진흙이 묻은 날에는 청소 시간 내에 청소를 다 끝내지 못해 수업 시간에 늦은 적이 있었습니다.

실내화 착용에 대한 설문 조사 결과, 전체 학생의 50 % 정도가 실내화를 착용하지 않는다고 응답했고, 실내화를 신지 않는 이유에 대해서는 ‘갈아 신는 것이 귀찮아서’라는 응답이 가장 많았습니다.

또한 ‘실내화 착용이 필요한가?’라는 질문에는 85 % 이상의 학생이 필요하다고 응답했습니다.

이처럼 학생 대부분이 필요성을 인식하고 있지만 단지 귀찮다는 이유로 실내화를 착용하지 않는 것은 문제가 있다고 생각합니다. 그러므로 벌점제도를 활용하여 실내화 미착용은 잘못이라는 인식을 키워야 합니다.

쾌적한 학교생활과 학생들의 건강, 청소하는 친구들을 위해서라도 하루빨리 모든 학생들이 실내화를 착용하길 바랍니다. 감사합니다.

29. (가)를 쓴 학생이 말하고자 한 내용으로 볼 수 없는 것은?

- ① 똑똑 우체통은 학생들의 이야기를 무엇이든 들어줍니다.
- ② 똑똑 우체통은 빠른 의견 수렴과 신속한 조치를 취합니다.
- ③ 똑똑 우체통은 학교 누리집과 교내 게시판을 대신합니다.
- ④ 똑똑 우체통은 보다 나은 학교를 만드는 데 도움이 될 것입니다.

30. (나)와 같이 건의하는 글을 작성했다고 할 때, (나)에서 고려한 사항으로 가장 적절한 것은?
- ① 실내화를 착용하지 않아서 생기는 문제점을 구체적으로 제시하여 건의 내용의 필요성을 강화한다.
 - ② 실내화 착용을 실시하는 학생들의 긍정적 인식을 제시하여 건의 내용의 공정성을 높인다.
 - ③ 실내화 착용에 대한 인식 설문조사를 통해 건의 내용을 실행해야 할 당연성을 높인다.
 - ④ 글쓴이 자신의 경험보다는 학교 측의 객관적인 자료를 인용하여 건의 내용의 중립성을 확보한다.

2. 수학 (고교 교과과정 30문항)

31. $\log_0 \left(0000^3 + 4 \cdot \frac{1}{16} \right)^{-3}$ 을 간단히 하면?

- ① $\frac{25}{8}$ ② 11 ③ 34 ④ $\frac{3}{16}$

32. $3^{x+1} = 6$ 일 때, $\left(\frac{1}{27} \right)^{-\frac{x}{2}}$ 보다 작은 수는?

- ① 2 ② 3 ③ 4 ④ 5

33. $5^a = 4$, $5^b = 3$ 일 때, $\log_2 3$ 을 a , b 로 나타낸 것은?

- ① $\frac{b}{2a}$ ② $\frac{2b}{a}$ ③ $\frac{3b}{2}$ ④ $\frac{b}{3a}$

34. $\log_{x-2}(-x^2 + 7x - 10)$ 의 값이 정의되도록 하는 모든 정수 x 의 합은 ?

- ① 4 ② 5 ③ 6 ④ 7

35. 두 집합

$$A = \{x, x+8, x-1\}, B = \{x^3+1, 6, x^2-1\}$$

에 대하여 $A \cap B = \{3, 6\}$ 일 때, 집합 $A \cup B$ 의 모든 원소의 합은? (단, x 는 실수이다.)

- ① 0 ② 2 ③ 4 ④ 6

36. 전체집합 S 의 두 부분집합 P, Q 가 각각 두 조건 p, q 의 진리집합이고 $P \cup (Q - P^c) = Q$ 가 성립할 때, 다음 중 항상 참인 명제는?
- ① $\sim p \rightarrow q$ ③ $p \rightarrow \sim q$
② $q \rightarrow p$ ④ $p \rightarrow q$

37. 수열 $\{a_k\}$ 에 대하여 $\sum_{k=1}^{20} a_k(a_k + 1) = 30$,
 $\sum_{k=1}^{20} a_k(a_k - 3) = 10$ 일 때, $\sum_{k=1}^{20} (a_k + 1)^2$ 의 값은?
- ① 55 ② 60 ③ 65 ④ 70

38. 유리함수 $f(x) = \frac{ax+1}{x+b}$ 의 그래프가 두 직선 $y = x + 2$ 와 $y = -x + 6$ 에 대하여 모두 대칭일 때, $a + 2b$ 의 값은? (단, a, b 는 상수)
- ① 0 ② 2 ③ 4 ④ 6

39. 양의 실수 전체의 집합 X 에 대하여 두 함수 $f: X \rightarrow X, g: X \rightarrow X$ 가 다음과 같다.
 $f(x) = x^2 + 3x, g(x) = f(x+1) - 3$
 f 의 역함수를 h 라 할 때, $g(h(4))$ 의 값은?
- ① 3 ② 5 ③ 7 ④ 9

40. 함수 f 가 $f(x) = 5x$ 일 때, 함수 f 와 그 역함수 f^{-1} 에 대하여 좌표평면에서 연립부등식 $y \leq f(x), y \geq f^{-1}(x)$ 가 나타내는 영역을 D 라 하자. 영역 D 에 포함된 점 중에서 x 좌표와 y 좌표가 모두 정수인 점의 개수는?
- ① 8 ② 10 ③ 12 ④ 14

41. 등비급수 $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{2a-1}{8}^n$ 이 수렴하도록 하는 모든 정수 a 의 개수는?

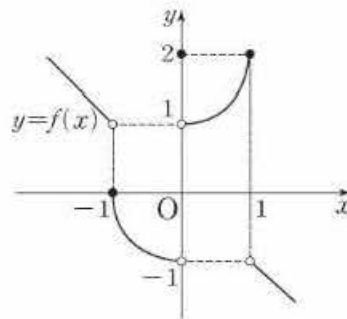
① 2 ② 4 ③ 6 ④ 8

42. 수열 $\{a_n\}$ 에 대하여 급수 $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{2n-a_n}{n}$ 이 수

렴할 때, $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{na_n}{2n^2 + a_n^2}$ 의 값은?

① $\frac{1}{2}$ ② $\frac{1}{3}$ ③ $\frac{2}{3}$ ④ $\frac{3}{4}$

43. 함수 $y=f(x)$ 의 그래프가 그림과 같다.



- $\lim_{x \rightarrow -1+} f(x) + f(0) + \lim_{x \rightarrow 1-} f(x)$ 의 값을 구하면?

① 1 ② 2 ③ 3 ④ 4

44. 다음 식을 만족시키는 상수 a, b 에 대해 $a-b$ 의 값은?

$$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x-2}{x^2+ax+b} = \frac{1}{6}$$

① -2 ② 2 ③ 6 ④ 10

45. 함수 $f(x) = \begin{cases} x^2 + 5 - a & (x \neq 2) \\ b & (x = 2) \end{cases}$ 이
 $x = 2$ 에서 연속일 때, ab 의 값은? (단, a, b 는
 상수)
 ① 1 ② 2 ③ 3 ④ 4

46. 두 다항식 $f(x)$ 와 $g(x)$ 가 $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{f(x) - 10}{x - 1} = 4$
 과 $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{g(x) - 7}{x - 1} = 6$ 를 만족할 때, 점 $x = 1$
 에서 $y = f(x)g(x)$ 의 미분계수는?

① 28 ② 60 ③ 88 ④ 108

47. 곡선 $y = x^3 - 12x + 7$ 이 감소하는 구간에 있
 는 x 좌표 값은?

① 1 ② 2 ③ 3 ④ 4

48. 함수 $f(x) = 3x^2 + x$ 일 때

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{n} \sum_{k=1}^n f\left(1 + \frac{2k}{n}\right) \text{의 값을 구하면?}$$

① 5 ② 10 ③ 15 ④ 20

49. $f(x) = x^3 - 2x^2 + 3$ 는 $x = a$ 와 $x = b$ 에서 극소이다. 두 점 $(a, f(a)), B(b, f(b))$ 에 대하여 곡선 $y = f(x)$ 와 직선 AB 로 둘러싸인 부분의 넓이는? (단, $a \neq b$)

① $\frac{11}{15}$ ② $\frac{13}{15}$ ③ $\frac{16}{15}$ ④ $\frac{19}{15}$

50. 수직선 위를 움직이는 물체 A 의 시각 t 에서의 속도는 $v(t) = 36 - at$ 이다. 시각 $t = 6$ 에서 물체 A 의 운동 방향이 반대가 되었을 때, 물체 A 가 시각 $t = 0$ 에서 $t = 10$ 까지 움직인 거리는? (단, a 는 상수이다.)

① 60 ② 156 ③ 216 ④ 324

51. 자연수 7의 분할 중 4이하의 자연수의 합으로 나타내어지는 분할의 수는?

① 8 ② 9 ③ 10 ④ 11

52. $ax^2 + \frac{1}{x}$ 의 전개식에서 x^4 의 계수가 80일 때, 양수 a 의 값은?

① 1 ② 2 ③ 3 ④ 4

53. 두 사건 A, B 에 대하여 $P(A) = 0.3, P(A|B) = 0.25$ 이고 $P(A^c \cap B^c) = 0.4$ 일 때 $P(B)$ 를 구하면?

① $\frac{1}{5}$ ② $\frac{2}{5}$ ③ $\frac{3}{5}$ ④ $\frac{4}{5}$

54. 상자 A에는 흰 공이 6개, 검은 공이 3개가 들어 있고, 상자 B에는 흰 공이 4개, 검은 공이 2개가 들어 있다. 두 상자 A, B 중에서 한 상자를 임의로 택하고 그 상자에서 2개의 공을 꺼냈을 때, 흰 공이 1개, 검은 공이 1개가 나왔다. 이때 택한 상자가 A일 확률은?

- ① $\frac{6}{17}$ ② $\frac{7}{17}$ ③ $\frac{8}{17}$ ④ $\frac{9}{17}$

55. 비가 온 다음날에 비가 올 확률이 $\frac{1}{3}$ 이고, 비가 오지 않은 날의 다음날에 비가 올 확률이 $\frac{1}{4}$ 라고 한다. 월요일에 비가 왔을 때, 같은 주 수요일에 비가 올 확률은?

- ① $\frac{1}{2}$ ② $\frac{2}{5}$ ③ $\frac{5}{18}$ ④ $\frac{25}{72}$

56. 두 개의 주사위 A, B를 동시에 던져서 나오는 눈의 수를 각각 a, b 라 할 때, 좌표평면에서 원 $(x-a)^2 + y^2 = b^2$ 이 직선 $y=x$ 와 만날 확률은?

- ① $\frac{1}{2}$ ② $\frac{2}{3}$ ③ $\frac{3}{4}$ ④ $\frac{4}{5}$

57. 주어진 확률 변수 X 의 확률 분포가 다음과 같을 때

X	1	0	1
$P(X=x)$	$\frac{5a}{2}$	$\frac{a}{2}$	$4a$

$V(8X+2017)$ 를 구하면? (단, $a > 0$)

- ① $\frac{1}{2}$ ② $\frac{7}{8}$ ③ 47 ④ 2064

58. 상자 안에 흰 공이 1개, 검은 공이 2개, 회색 공이 3개 들어 있다. 임의로 1개의 공을 꺼내어 공의 색을 확인한 다음 다시 넣는 시행을 64회 반복할 때, 회색 공이 나온 횟수를 확률 변수 X 라 하자. 이때, 확률변수 $-2X+3$ 의 표준편차 $\sigma(-2X+3)$ 의 값은?

- ① 4 ② 6 ③ 8 ④ 12

59. 어느 농장에서 판매하는 수박의 당도는 모평균이 m , 모표준편차가 0.6인 정규분포를 따른다고 한다. 이 농장에서 판매하는 수박 중 n 개를 임의추출하여 신뢰도 95%로 추정한 모평균 m 에 대한 신뢰구간이 $a \leq m \leq b$ 일 때, $b-a \leq 0.196$ 이 되도록 하는 자연수 n 의 최솟값을 구하시오. (단, Z 가 표준정규분포를 따르는 확률변수일 때, $P(|Z| \leq 1.96) = 0.95$ 로 계산한다.)

- ① 81 ② 144 ③ 196 ④ 225

60. 어떤 학과 학생의 수학 성적은 평균 5점 표준편차 12점의 정규분포를 따른다. 학생 중 상위 16%에 평점 A 가 주어진다고 할 때, A 를 받기 위해서는 적어도 몇 점을 받아야 하는가? 다음 표준정규분포표를 이용하여 답하라.

z	$P(0 \leq Z \leq z)$
1.0	0.34
1.5	0.43
2.0	0.48

- ① 87 ② 90 ③ 93 ④ 95