# 2016학년도 수시모집 전공적성고사 모의시험문제

고등학교	
이 름	

본 모의평가 문제지는 본교의 지적재산이므로 수험생은 고시종료 후 반드시 답안지(OMR)와 함께 제출하여야 합니다.

모집	모집시기	전형유형	모집단위	전형방법
시기	수시	전공적성	인문 · 자연계열	학생부(60%)+적성고사(40%)

	영역	문항수		시간	문항유형	비고
출제 문항	국어영역	40문항	on므하	1시간	4지 선다형 객관식	영어는
	수학영역	40문항	80문항	(60분)	(오답에 대한 감점 없음)	출제하지 않음

	계열	만점	기본점수	영역별 문항당 배점		전형총점
 점수   배점	인문계열	400점	200점	국어 40문항 × 3점 = 120점 수학 40문항 × 2점 = 80점	200점	학생부600+적성400
	자연계열	400점	200점	국어 40문항 × 2점 = 80점 수학 40문항 × 3점 = 120점	200점	= 총 1,000점

# 한신대학교

## 국 어 영 역

[1-2] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

게으른 하인 때문에 속을 태우는 귀족이 있었다. 여행 중의 어느 날, 아침에 보니 전날 마차 바퀴에 묻은 진흙이 그대로 붙어 있었다.

귀족: "ⓐ<u>아니</u>, 어제 내가 진흙을 깨끗이 닦으라고 했는데 왜 아직 그대로냐?"

하인: "어차피 오늘 <u>b</u><u>또</u> 더러워질 텐데 닦을 필요 가 있겠습니까?"

귀족은 기가 막혀 더 이상 나무랄 수도 없었다.

귀족: "하긴, 자네 말이 옳을지도 모르겠군. 그럼 ⓒ어서 떠나세."

하인: "주인님, 아직 아침 식사도 안 했는데요."

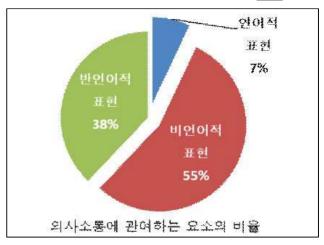
귀족: "아침 식사를 <u>예꼭</u> 해야 할 필요가 있나? 어 차피 또 배고파질 텐데, 그냥 떠나지 뭐."

- 1. 위 글의 밑줄 친 @~@ 중에서 부사가 <u>아닌</u> 것 은?
  - (1) (a)
- ② **b**
- ③ (c)
- (4) (d)
- 2. 위 글의 내용과 가장 가까운 속담은?
  - ① 되로 주고 말로 받는다.
  - ② 제 꾀에 제가 넘어간다.
  - ③ 날 잡은 놈이 자루 쥔 놈을 당할까.
  - ④ 가는 말이 고와야 오는 말이 곱다.
- 3. 다음 글에서 글의 전개상 생략해도 가장 무리가 없는 문장은?

②학생의 가치관을 확립시켜주며, 학생 스스로의 삶을 개척하기 위한 방향을 잡아주는 것이 '대학교육'의 본질이다. ⑤자신이 옳다고 믿는 것을 학습하는 것에 대해 흥미를 가지는 것은 대학생의 특권이다. ⓒ대학을 졸업하고, 사회로 발돋움하는 순간 우리는 다시 재단된 미래를 따라 반복적인 걸음을 해야 할지도 모른다. ④배움의 열정이 가장 뜨겁게 달아오를 수 있는 시기도 20대의 대학생인지금의 우리들이다. 자신의 전공과목에 조금 더 주의를 기울임과 동시에 자신의 적성에 따라 수업을 듣는 것을 두려워하지 말아야 할 것이다. 수업을 두려워하는 순간, 우리들만이 가지는 특권을 버리게 되는 것이다.

- (1) (a)
- ② **b**
- ③ (C)
- **4 d**

4. 다음 도표로 유추할 때, 가장 적절하지 않은 것은?



- ① 짧게 말하는 것은 길게 말하는 것보다 효율적이다
- ② 웃으며 하는 욕은 친밀감의 표시로 인식된다.
- ③ 눈을 마주 보면서는 거짓말을 하기 힘들다.
- ④ 무슨 말을 하느냐보다 어떻게 말하느냐가 더 중요하다.
- 5. 다음 글에서 괄호 안에 들어갈 가장 적절한 말은?

맹자나 주희의 윤리적 감수성이 인간의 ( @ )에 집중되어 있었다면 정약용의 그것은 바로 위기에 빠진 어린아이에게 가 있었던 셈이다. 다시 말해우리 마음에 '측은지심'이 생겼을 때 주희는 그것을 발생시킨 '( @ )'(이)라는 내적 원인으로 자신의 사유를 진행시켰던 반면, 정약용은 그 어린아이를 구해야 한다는 '( ⑤ )'이라는 외적 방향으로 자신의 사유를 진행시킨 것이다. 결국 정약용에게 인의예지라는 유학의 가치 덕목은 마음의 ( @ )이/가 아니라, 우리 인간의 주체적 노력과 ( ⑥ )을통해서 달성될 수 있는 덕목들이다.

- ① 근원 현상
- ② 동기 행동
- ③ 본성 실천
- ④ 주체 대상
- 6. 다음 각각의 짝에서 표준어가 <u>아닌</u> 단어가 들어 있는 것은?
  - ① 술고래 술보
  - ② 뒷말-뒷소리
  - ③ 아무튼 하여튼
  - ④ 심술꾸러기 심술쟁이

#### 7. 다음 글을 이해한 내용으로 가장 적절한 것은?

올라갈 사다리가 더 이상 없다면 너는 네 자신의 머리를 딛고 올라갈 줄도 알아야 한다. 달리 오를 방도가 없지 않은가? 네 자신의 머리를 딛고. 그리 고 네 자신의 심장을 뛰어넘어 저기 저쪽으로 말이 다! 언제나 자기 자신을 지나치게 아끼고 보살피는 자는 결국 그 지나친 아낌과 보살핌 끝에 병들고 만다. 많은 것을 보기 위해서는 자기 자신으로부터 눈길을 돌릴 줄도 알아야 한다.

- ① 자신이 지향하는 더 높은 곳에 오르려면 무엇 보다 자기 자신을 이겨내야 한다.
- ② 지나치게 아끼고 보살필 때 병들지 않고 더 높 이 오를 수 있다.
- ③ 올라갈 사다리가 없을 때 비로소 뛰어넘을 수 있다.
- ④ 더 이상 올라갈 수 없다면 다른 이의 머리를 딛고 올라가는 수밖에 없다.

#### [8-9] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

"저기 밀밭이 보이지? 나는 빵을 먹지 않아. 밀 은 내게 아무 소용이 없어. 밀밭은 내게 그 아무 것도 떠올리는 게 없어. 그건 슬픈 일이야. 그런데 네 머리칼은 금발이야. 그러니 네가 나를 길들이게 되면 정말 멋진 일이 벌어질 거야. 황금빛의 밀밭 이 너를 떠올리게 할 테니까. 그러면 나는 밀밭의 바람 소리를 사랑하게 될 거야." (<어린 왕자>에서)

누군가와 깊은 관계를 맺고 서로에게 @단 하나 뿐인 존재가 될 수 있는 경험은 소중하다. 그 경험 이, 이 세상 단 하나뿐인 (b)나만의 존재를 가질 수 있게 된 그 경험이 요술을 부린다. 단 하나뿐인 존 재를 갖게 되었다는 기쁨과 행복이 세상 전체를 바 꾸게 하는 것이다.

그 경험은 ⓒ단순한 경험이 아니다. 자기 자신을 그 경험을 하기 전의 나와는 전혀 다른 존재로 바 꾸어 놓는 경험이다. 거창한 단어를 쓰면 ④존재의 전환 같은 경험이다. 그 누군가를 사랑하기 전의 나와 깊은 사랑을 경험한 후의 나는 얼마나 다른 존재인가?

- 8. 위 글을 이해한 내용으로 가장 거리가 먼 것은?
  - ① 사랑하는 존재를 갖게 되면 세상 전체가 달라 보인다.
  - ② <어린 왕자>의 밀밭 이야기는 소중한 사랑에 대한 생각을 부정한다.
  - ③ 사랑하는 사람들은 서로를 이 세상에 단 하나 뿐인 존재로 인식한다.

- ④ 누군가를 사랑하는 경험은 우리를 전혀 다른 사람으로 바꾸어 놓는다.
- 9. (a)~(d)의 경험 중에서 유사한 의미를 갖지 않는 것은?
- (1) (a)
- (2) (b) (3) (c)
- (4) (d)

[10-12] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

(가) 우리 삶에서 중요한 것은 주어나 서술어가 아니라 차라리 부사어가 아닐까 @주어와 서술어만으로 이루어진 문장에는 눈물도 보이지 않고 가슴 설레임도 없고 한바탕 웃음도 없고 고뇌도 없다. 우리 삶은 그처럼 **⑤**결말만 있는 플롯은 아니지 않은가.

> '그는 힘없이 밥을 먹었다.'에서 중요한 것은 ⓒ그가 밥을 먹은 사실이 아니라 ⑥ '힘없이' 먹었다는 것이다. 역사는 주어와 서술어만으로도 이루어지지만 ⑥시는 부사어를 사랑한다.

> > - 박상천. <통사론(統辭論)>에서

(나) 시 한 편에 삼만 원이면 너무 박하다 싶다가도 □쌀이 두 말인데 생각하면 금방 마음이 따뜻한 밥이 되네

> 시집 한 권에 삼천 원이면 든 공에 비해 헐하다 싶다가도 고국밥이 한 그릇인데 내 시집이 국밥 한 그릇만큼 사람들 가슴을 따듯하게 덥혀줄 수 있을까 생각하면 아직 멀기만 하네

시집이 한 권 팔리면 내게 삼백 원이 돌아온다 박리다 싶다가도 ⓒ굵은 소금이 한 됫박인데 생각하면 ②<u>푸른 바다</u>처럼 상할 마음 하나 없네 -함민복. <긍정적인 밥>

- 10. 위 글을 이해한 내용으로 가장 거리가 먼 것은?
  - ① 시의 힘은 삶의 의미와 연관된다.
  - ② 시는 결말을 더 중요하게 생각한다.
  - ③ 시의 가치는 경제적인 가치와 다르다.
  - ④ 두 편 모두 시에 대해 말하고 있다.
- 11. (가)의 ⑥의 뜻과 가장 관련이 깊은 것은?
  - (1) (a)
- (2) (b)
- ③ (c)
- (4) (d)
- 12. (나)의 ③~② 가운데 연관성이 가장 적은 것은?
  - 1 7
- (2) (L)
- ③ □
- **4 2**
- 13. 밑줄 친 부분 가운데 표기가 옳은 것은?
  - ① 바람이 들어오니, 문을 꼭 잠궈 주세요.
  - ② 음식 섭취 자제해 주세요. 환기가 안 돼요.
  - ③ 복녀가 살며시 감독의 옆구리를 찔른 것이다.
  - ④ 콜라를 그렇게 벌컥벌컥 <u>들이키니까</u> 트림이 나 오지.

#### [14-15] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

- (가) 영국의 한 방송사의 유명한 과학 프로그램에 서는 '버터 바른 토스트'에 관한 머피의 법칙을 반증하기 위해 사람들로 하여금 토스트를 300 번 던지게 했다. 그 결과 버터를 바른 쪽이 바닥으로 떨어진 경우는 152번, 버터를 바른 쪽이 위를 향한 경우는 148번 나왔다. 그들은 '확률적으로 별 차이가 없다'는 것을 보여줌으로써 머피의 법칙은 결국 우리들의 착각이었다는 결론을 내렸다.
- (나) 그러나 과학자 로버트 매튜스는 일상에서 벌어지는 실제 상황은 토스트를 위로 던지는 경우가 아니라 대부분 식탁에서 떨어뜨리거나 그 정도의 높이로 들고 있다가 떨어뜨리는 경우임을 강조했다. 그는 보통의 식탁 높이에서 토스트를 떨어뜨릴 경우 토스트가 반 바퀴 회전하는 것은 토스트의 높이와 지구 중력의 결과임을 증명했다. 때문에 버터를 바른 면이 반드시 바닥을 향해 떨어지게 된다는 것이다. '버터를 바른 면이들 바닥으로 떨어진다'는 머피의 법칙이 들어맞는 이유는 과학적으로 입증할 수 있는 물리 현상의 결과라는 주장이다.
- 14. '머피의 법칙'에 대한 예시로 옳지 않은 것은?
  - ① 난 소풍갈 때마다 비가 오더라.
  - ② 버스 타러 갈 때마다 버스가 막 떠나버리네.
  - ③ 줄 서서 기다릴 때마다 늘 내 앞에서 매진이야.
  - ④ 난 시험 볼 때마다 성적이 떨어져.

- 15. 위 글을 이해한 내용으로 가장 거리가 <u>먼</u> 것은?
  - ① '버터 바른 토스트'로 머피의 법칙을 설명하는 것은 무리다.
  - ② 로버트 매튜스는 머피의 법칙에 대해 과학적 실험을 시도했다.
  - ③ 머피의 법칙이 과학적으로 입증할 수 있는 결과일 때도 있다.
  - ④ 머피의 법칙이 우리의 착각이라는 것을 반증하 려는 실험이 있었다.

#### 16. 다음 글을 이해한 내용으로 옳지 않은 것은?

즐거움을 얻기 위해 책을 읽을 때 우리는 메모를 하지 않고 넋을 잃은 상태로 몰입하는 것이 가장 바람직하다. 정보를 얻거나 시험을 치르기 위해 독 서를 할 경우에는 메모를 하는 편이 낫다. 깨달음 을 위해 독서할 경우에는 책의 종류에 따라 메모를 해도 좋고 안 해도 좋다. 이처럼 세 경우의 독서는 극적으로 다른 경험이 될 수 있다. 독서의 목적에 따라 우리는 때로 책에 푹 빠져들고 싶을 때도 있 고, 우리 의도와 상관없이 책에 사로잡힐 때도 있 으며, 분석을 위해 냉정한 상태를 유지하려고 노력 할 때도 있다.

- ① 다양한 방식의 독서는 서로 다른 극적인 경험을 안겨준다.
- ② 독서의 목적에 따라 책 읽는 방식이 달라질 수 있다.
- ③ 정보를 얻기 위해 책을 읽을 때에는 메모를 하는 편이 낫다.
- ④ 즐거움을 위해 독서를 할 때에도 냉정을 유지하도록 노력해야 한다.

### 17. 다음에서 밑줄 친 부분의 띄어쓰기가 모두 옳은 것은?

- ① 학교에 <u>다닌지가</u> 12년이나 되었는데, 그동안 무엇을 했는지 알 수가 없다.
- ② 학교에 <u>다닌 지가</u> 12년이나 되었는데, 그동안 무엇을 했는지 알 수가 없다.
- ③ 학교에 <u>다닌지가</u> 12년이 되었는데, 그동안 무 엇을 했는 지 알 수가 없다.
- ④ 학교에 <u>다닌 지가</u> 12년이 되었는데, 그동안 무 엇을 했는 지 알 수가 없다.

[18-19] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

정씨 옆에 앉았던 노인이 두 사람의 행색과 무릎 위의 배낭을 눈여겨 살피더니 말을 걸어왔다.

"어디 일들 가슈?" / "아뇨, 고향에 갑니다."

"고향이 어딘데……."

"삼포라구 아십니까?"

"어 알지, 우리 아들놈이 거기서 도자를 끄는데……"

"삼포에서요? 거 어디 공사 벌일 데나 됩니까? 고작해야 고기잡이나 하구 감자나 매는데요."

"어허! 몇 년 만에 가는 거요?" / "십 년."

노인은 그렇겠다면 고개를 끄덕였다.

"말두 마우, 거긴 지금 육지야. 바다에 방둑을 쌓아 놓구, 추럭이 수십 대씩 돌을 실어 나른다구." / "뭣 땜에요?"

"낸들 아나. 뭐 ⓐ<u>관광 호텔</u>을 여러 채 짓는 담 서, 복잡하기가 말할 수 없데."

"동네는 그대루 있을까요?"

"그대루가 뭐요. 맨 천지에 ⑥<u>공사판</u> 사람들에다 장까지 들어섰는걸."

"그럼 ⓒ나룻배두 없어졌겠네요."

"바다 위로 <u>예신작로</u>가 났는데, 나룻배는 뭐에 쓰오. 허허, 사람이 많아지니 변고지. 사람이 많아 지면 하늘을 잊는 법이거든."

작정하고 벼르다가 찾아가는 고향이었으나, 정씨 에게는 풍문마저 낯설었다.

옆에서 잠자코 듣고 있던 영달이가 말했다.

"잘됐군. 우리 거기서 공사판 일이나 잡읍시다." 그때에 기차가 도착했다. 정씨는 발걸음이 내키질 않았다. 그는 마음의 정처를 방금 잃어버렸던 때문이었다. 어느 결에 정씨는 영달이와 똑같은 입장이 되어 버렸다.

기차는 눈발이 날리는 어두운 들판을 향해서 달려갔다.

- 황석영, <삼포 가는 길>에서

- 18. 위 글을 읽고 이해한 내용으로 옳지 <u>않은</u> 것은?
  - ① 정씨는 고향의 변화를 예상하지 못하고 있었다.
  - ② 노인은 삼포의 변화를 긍정적으로 인식하고 있다
  - ③ 영달이 역시 돌아갈 고향을 잃은 뜨내기 처지 였다.
  - ④ 구어나 사투리를 사용함으로써 생생한 현실감 을 느낄 수 있다.

19. 위 글의 ⓐ~⑥에서 의미하는 바가 다른 것은?

1 a

(2) (b)

(3) (C)

(4) (d)

[20-21] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

부채와 에어컨을 나란히 놓고 보면, 한 세대 전의 농경 공동체의 삶과 현재의 도시적 삶 사이에얼마나 현격한 차이가 있는지 이내 드러난다. 부채의 시대, 모든 공간은 열려 있었다. 골목이나 담장, 대문조차 열려 있는 의미가 강했다. 사람과 사람 사이, 실내와 실외, 공간과 공간 사이가 꽉 막혀 있지 않았다. 창호지와 강화 유리를 견주어 보면 그 차이는 극명해진다. 창호지는 시각적으로 차단되어 있으면서도 습기와 소리, 냄새를 소통시켰다. 하지만 통유리는 얼마나 완벽하게 단절되어 있는가. 시각적으로는 투명하면서도 결국은 닫혀 있는 것이다.

에어컨의 시대로 이동하면서, 모든 공간은 닫힌 직육면체로 바뀌었다. 모든 개폐 장치는 열림이 아니라 닫힘의 기능이 더 크다. 에어컨을 위한 배타적 공간은 도시인들의 설익은 개인주의, 공동체 문화와는 무관한 가족 이기주의와 밀접해 있다. 부채에서 에어컨으로 이동하면서, 야생(야성)은 소멸되었다. 에어컨은 시골(자연)과 도시(인간) 사이의 단절, 다시 말해 인간이 직접성과 총체성을 잃어버린사태에 대한 끔찍한 메타포다.

20. 위 글의 문맥으로 보아 연결 쌍의 의미가 <u>다른</u> 것은?

- ① 부채 에어컨
- ② 골목 담장
- ③ 창호지 강화 유리
- 4) 열림 닫힘

#### 21. 위 글의 내용과 관련이 가장 깊은 작품은?

- ① 십년을 경영호야 초려 호 間(간) 지어되니 半間(반간)은 청풍이요 半間(반간)은 명월이라 江山(강산)을 드릴 뒤 업스니 둘너 두고 보리라
- ③ 어뎌 닋일이여 그릴 줄을 모로던가 이시라 한더면 가랴마는 제 구튀야 보닋고 그리는 情(정)은 나도 몰나 한노라
- ④ 더우면 곳 퓌고 치우면 닙 디거놀 솔아 너는 얻디 눈서리를 모른는다 九泉(구천)의 불휘 고둔 줄을 글로 호야 아노라

#### 22. 다음 글을 읽고 이해한 내용으로 옳은 것은?

육아예능의 본질은 육아노동의 고충이 아니라 사 랑스러운 아이들과 자상한 부모를 내세워 가족의소중함과 가치를 설파하는 데 있다. MBC <아빠!어디가?>를 비롯해 KBS <슈퍼맨이 돌아왔다>,SBS <오! 마이 베이비> 등 대표적인 육아예능을보면 아이와 부모가 함께 성장해나가는 이야기가핵심적 서사임을 알 수 있다. 새로 시작한 <엄마의탄생>은 기획 의도에서 초저출산국 대한민국의 현실을 언급하기도 한다. 대중의 웃음을 이끌어내는 것은 아이들의 순진무구한 모습이지만 프로그램이긴 시간을 통해 일관되고 진지하게 그려나가는 것은 아이를 통해 비로소 완전한 어른으로 성숙해가는 드라마,이른바 '부모의 탄생기'다.

- ① 육아예능 프로그램은 순진무구한 아이들을 지나치게 상업화하고 있구나.
- ② 육아예능 프로그램은 부모의 탄생을 비판하는 데 역점을 두고 있구나.
- ③ 육아예능 프로그램에 나오는 사랑스러운 아이들 덕에 출산율이 크게 증가했구나.
- ④ 육아예능 프로그램은 부모가 아이를 통해 성숙 한 어른이 되어가는 과정을 보여주는구나.

#### 23. 사이시옷의 표기가 옳지 않은 것은?

- ① 뒷풀이
- ② 등굣길
- ③ 툇간
- ④ 횟수

#### [24-25] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

<공산당 선언>을 읽고 가슴이 설레는 젊은이라면 반드시 다윈을 읽어야 한다. 세상이란 원래 경쟁과 ②적자생존의 원리가 지배하게 마련인데 국가가 무엇 때문에 ⑥빈부격차와 사회적 불평등을 완화하는 데 신경을 써야 하냐고 생각하는 사람이 있다면 그 역시 다윈을 읽어보면 좋을 것이다. 인간은 이기적 본성을 버리지 못하지만 동시에 ⓒ이타행동을 우러러보는 직관적 도덕률을 지닌 동물이다. ①인간은 또한 밤하늘의 별을 바라볼 때에도 땅에 발을 디뎌야만 하는 존재이기도 하다. 현실의 ⓓ이해타산을 무시하는 것은 어리석은 일이지만,고결한 이상주의가 사라진다면 인간의 삶이 너무비천할 것 같다.

### 24. 위 글의 ⓐ~⑥ 가운데 연관된 의미가 <u>다른</u> 것 은?

- 1 a
- 2 b
- (3) (c)
- (4) (d)

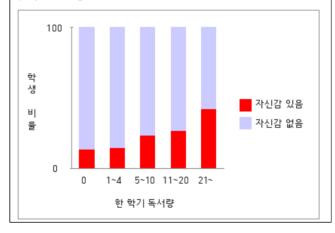
#### 25. 위 글의 ③에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 인간은 이상주의와 현실주의를 뛰어넘는 삶을 구현해야 한다.
- ② 인간은 이기적 본성을 지녔지만 동시에 이타행동을 우러러볼 줄 안다.
- ③ 현실과 이상을 동시에 추구하는 것이 인간이 지향하는 삶의 가치다.
- ④ 적자생존의 원리가 존재해도 인간은 사회적 불 평등을 완화하기 위해 노력해야 한다.

### 26. 다음 자료를 이해·추론한 것으로 옳지 <u>않은</u> 것 은?







- ① 한국 학생의 1인당 독서량은 계속해서 감소 추세다.
- ② 2007년을 기점으로 1인당 독서량이 급격히 떨어졌다.
- ③ 독서량이 많을수록 글쓰기 자신감은 올라간다.
- ④ 한국 학생의 글쓰기 자신감은 앞으로 올라갈 것이다.

[27-28] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

자동차를 사용하는 사람들 개개인 모두가 온실효과에 대해서 책임이 있지만, 너무 많은 사람들이이 문제에 연루되어 있기 때문에 개인의 잘못이나책임은 종종 간과된다. 생태학자인 개렛 하딘은 '목초지의 비극'이라는 용어로 이러한 사회적 딜레마 상황을 표현했다. 이 용어는 옛날 영국에서 흔히 발견되는 마을 공동 목초지에 기원을 두지만, 굳이 목초지가 아니더라도 공기, 물, 고래, 삼림등처럼 여러 사람이 공유하고 있지만 그 양이 제한된 자원을 가리키는 데에도 사용된다. 만약 모든사람들이 자원 사용을 절제한다면, 자원을 재충전하는데 걸리는 시간도 단축되고 궁극적으로는 자원의 고갈을 막을 수 있다.

한 마을에 100마리 젖소를 먹일 수 있는 크기의 공동 목초지가 있고, 이 공동 목초지를 100명의 농부가 공유하고 있다고 ⓐ가정해 보라. 이 경우목초지를 가장 효율적으로 사용하는 방법은 농부한 사람당 한 마리의 젖소만 방목하는 것이다. 그런데 어느 날 한 농부가 "내가 가진 젖소 두 마리를 목초지에 내보내면 나의 우유 생산량은 두 배로느는 반면, 그로 인해서 목초지가 입는 피해는 단1%에 불과하다."는 생각을 한다. 그래서 이 농부는 한 마리가 아닌 두 마리의 젖소를 목초지에 내보낸다. 문제는 같은 생각을 다른 농부들도 한다는 것이다.

27. 위 글을 논문으로 쓸 때, '제목-부제'로 적절한 것은?

① 제목: 낙농사업의 효율적 경영

부제 : 영국의 목초지를 중심으로

② 제목 : 자동차와 환경 문제

부제 : 영국의 사례를 중심으로

③ 제목 : 온실효과와 축산산업

부제 : '목초지의 비극'과 관련하여

④ 제목 : 개인의 사회적 책임

부제 : '목초지의 비극'을 중심으로

28. 위 글의 @를 한자로 올바르게 쓴 것은?

① 假定 ② 苛政 ③ 家庭 ④ 家政

29. 다음 글을 읽고 이해한 내용으로 적절하지 <u>않은</u> 것은?

살아 있는 것은 흔들리면서 튼튼한 줄기를 얻고 잎은 흔들려서 스스로

살아 있는 몸인 것을 증명한다.

- 오규원, <살아 있는 것은 흔들리면서>에서
- ① 살아 있는 것은 흔들리게 마련이다.
- ② 흔들리면서 더 튼튼해지기도 한다.
- ③ 줄기와 잎은 서로 살아 있음을 증명한다.
- ④ 성장하는 동안 흔들리는 것을 두려워 할 필요는 없다.

#### 30. 다음 글에 이어질 내용으로 가장 알맞은 것은?

쿨하다는 것은 오래된 개념이다. 구태여 무언가를 위해 애쓰지 않는 무심한 태도로 주류에서 떨어져 있는 상태를 뜻하는 반어적 개념이다. 재즈의나른한 무심함을 나타내던 '쿨'은 힙합과 랩 문화의 반항적 운동에 의해 공격적이고 힘 있는 것으로바뀌었다. 하지만 쿨은 특권적이고 배타적인 억양을 갖게 되면서 쿨하지 않은 다른 무리들로부터 스스로를 분리시켜 공격적이며 남을 억누르는 태도를 갖게 되었다.

- ① 그런데 쿨하다는 것이 이처럼 오래된 개념인 만큼 마치 새로운 개념인 것처럼 오해해서는 안 된다.
- ② 그런데 재즈가 다시 유행하는 이유도 이처럼 사람들이 나른한 무심함을 다시 그리워하게 되 었기 때문이다.
- ③ 그런데 이처럼 멋지다는 개념으로 쿨하다는 말을 들으려고 주류에서 떨어져 나온다면 그것은 정상이 아니다.
- ④ 그런데 쿨하다는 개념이 이처럼 자기주장이 약한 힘없는 상대방을 무시하는 배타적인 것이라면 긍정하기 어렵다.

[31-32] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

최근 행복과학자들이 만든 행복과학 수칙은 '지금 당장 행복감을 더 느끼는 8가지 과학적 방법'입니다

첫째, "페이스북을 꺼라." 페이스북을 끄고 통화 를 하거나 직접 사람들을 만나는 것이 행복감을 높 입니다. 둘째. "물질이 아니라 사람에 집중하라." '행복'이라는 단어는 물질보다 사람을 지칭하는 단 어들과 함께 등장하는 비율이 높습니다. 셋째, "밖 으로 나가라." 햇빛에 노출하면 감정 개선과 행복 감이 늘어납니다. 넷째. "행복한 생각을 하라." 행 복감을 더 적극적으로 느끼려고 노력한 사람들이 더 좋은 감정 상태를 갖습니다. 다섯째, "사랑의 신. 큐피드 역할을 해라." 다른 사람들의 관계를 형성하는 데 좋은 역할을 할 때 행복감이 커집니 다. 여섯째, "잠을 푹 자라." 질 좋은 밤잠과 행복 감은 연관됩니다. 일곱째. "사회에 환원하라." 자 기 주도적으로 기부와 봉사를 할 때 행복감이 커집 니다. 여덟째, "패스트푸드를 피하라." 빨리 먹어 치우는 패스트푸드는 식사에 대한 즐거운 경험과 행복감에 무감각해지게 합니다.

- 31. 위 글의 내용과 가장 거리가 먼 것은?
  - ① 물질적 풍요보다 사람들과의 관계가 긍정적인 의미를 갖는다.
  - ② 자발적으로 기부와 봉사를 할 때 만족과 기쁨을 느낀다.
  - ③ 행복감을 높이려면 다른 사람들의 관계 형성에 개입하지 않아야 한다.
  - ④ 패스트푸드는 먹는 일의 즐거움을 느끼기 어렵 게 한다.
- 32. 위 글의 제목으로 적절하지 않은 것은?
  - ① 행복한 일상과 무관한 과학
  - ② 행복수칙의 여덟 가지 방법
  - ③ 행복과학은 일상 속에서
  - ④ 행복과학자들의 행복과학 수칙
- 33. 국어사전에 실리는 순서에 맞게 배열된 것은?
  - ① 매섭다 차갑다 야멸차다 애처롭다 까다롭다
  - ② 까다롭다 매섭다 애처롭다 야멸차다 차갑다
  - ③ 매섭다 차갑다 까다롭다 애처롭다 야멸차다
  - ④ 까다롭다 매섭다 차갑다 야멸차다 애처롭다

[34-35] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

(가) 불라국의 대왕은 여섯 명의 딸을 두었다. 아들을 원했던 대왕은 일곱 번째 딸인 바리데기가 태어나자 갖다버리라고 명한다. 이후 대왕은 병을 얻어 시름시름 앓기 시작한다. 대왕의 병을고치려면 서천 서역국의 생명수를 써야 한다는이야기를 듣고 여섯 딸을 불러 묻지만 모두 거절한다. 이때 바리데기가 찾아와 생명수를 구하러 가겠다고 답한다. 숱한 고난을 이겨내고 바리데기가 가져 온 생명수로 다시 살아난 대왕은바리데기의 소원을 들어주어 (②)을 관장하는신이 되게 한다.

- <바리데기 설화>

(나) 마고할미가 치마폭에 싸서 나르던 흙이 산이나 섬이 되었다. 마고할미의 방뇨로 산이나 하천이 생겨나기도 했다. 마을의 큰 돌은 마고할미가 손이나 채찍으로 굴리다가 던져서 그 자리에 앉은 것이라고도 한다. 마고할미는 구만 필로 옷을 지어도 몸을 다 감싸지 못할 정도로 몸집이 큰 (⑥)의 형상을 지녔다. 키가 얼마나 컸던지 완도 일대의 바다를 걸어서 다녔고, 힘도 엄청나서 양주의 노고산과 불국산에 두 다리를 걸치고 오줌을 누자 문학재 고개에 있는 큰바위가 깨졌다고 한다.

- <마고 설화>

- 34. 위 글에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?
  - ① 설화에서 여성은 대개 기괴한 모습으로 등장한다.
  - ② 신이한 힘을 지닌 여성 영웅에 관한 이야기들이다.
  - ③ 여성 중심의 설화는 유래담(由來談)을 포함하지 않는다.
  - ④ 바리데기와 마고할미는 다르게 전승된 같은 이 야기다.
- 35. 위 글의 ⓐ와 ⓑ에 들어갈 적절한 말은?
  - ① @ 이승 (b) 거인
  - ② @ 이승 b 초인
  - ③ a 저승 b 거인
  - ④ a 저승 b 초인

- 36. 다음 중 가장 올바른 문장은?
  - ① 소녀가 보이질 않은 건 오늘이 처음이다.
  - ② 문을 잠그고 바깥으로 나가려고 할 참이었다.
  - ③ 그렇게 생각하니 막상 걱정되고 머리가 아파온다.
  - ④ 나에게도 드디어 꿈이 있었다는 사실에 기분이 뿌듯하다.

[37-38] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

프랑스 철학자 파스칼은 일찍이 "인간에게는 열정 없이, 할 일 없이, ②오락거리도 없이, 바쁜 일 없이 완전한 휴식상태에 있는 것보다 더 견디기 어려운 것은 없다"는 엉뚱한 주장을 했다. 인간은 자유로운 시간을 갖기보다는 바쁜 시간을, 휴식보다는 ⑥일을, 자기 자신에 대한 반성적 성찰보다는 자기 밖에 있는 대상에 대한 정신적 집중을 더 원한다는 것이다. 정말 그럴까. 파스칼의 통찰이 옳음은 놀랍게도 정년퇴직자들의 경험으로 뒷받침된다.

정년퇴직은 퇴직자 당사자에게 경제적 수입의 축소, 신체적 황혼, 그리고 마침내는 죽음 등 (⑦)인 측면을 의미할 수도 있다. 하지만 직장에서의 일에 동반되는 육체적 심리적 고통과 억압으로부터의 해방과 휴식이라는 (⑥)인 측면이 큰 것 같다. 경제적 수입 측면은 별도이지만, 늙음이나 죽음이 피할수 없는 과정이라면 이성적으로 볼 때 정년퇴직은 새로운 기회이기도 하다.

그러나 경제적 걱정이 전혀 없는 사람들조차도 정년퇴직을 걱정하고 두려워하는 경우가 많다. 그 결정적 이유로 할 일이 없을 때 즉, 마음껏 휴식을 취할 수 있을 때의 고통을 든다. 파스칼의 관찰대로 인간은 휴식, 즉 ⓒ자유시간을 찾는다고 스스로 믿고 있지만, 그가 진짜로 추구하는 것은 ⓓ소란뿐이다.

- 37. 위 글의 @~@에서 의미하는 바가 <u>다른</u> 하나 는?
  - (1) (a)
- 2 b
- 3 C
- **4 d**
- 38. 위 글의 빈 칸 ③과 ⓒ에 들어갈 적절한 단어는?
  - ① つ 수동적 🗅 능동적
  - ② 🗇 부정적 🕒 긍정적
  - ③ つ 허세적 🗅 실용적
  - (4) ① 물질적 (L) 정신적

[39-40] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

- (가) '카피라이트(copyright)'는 지적 재산권이라는 뜻이다. 카피라이트 제도 하에서는 저작자, 작곡가, 기타 창작자의 동의 없이는 창작물을 복제하거나 방송할 수 없게 된다. 이 제도는 창작자의 경제적 이득을 보장해줌으로써 창조 의욕을 높이고, 그에 따라 생산되는 정보의 수준을 높이는데 기여할 수 있다. 하지만 한편으로는 창작자에게 배타적 독점적 권리를 부여함으로써 부작용을 초래한다는 비판도 있다.
- (나) '카피레프트(copyleft)'란 '카피라이트'와는 정반대의 개념으로서, 저작물에 대한 권리를 모든 사람이 공유할 수 있도록 하자는 주장을 말한다. 1984년 미국 MIT 대학의 컴퓨터학자 리처드 스톨먼이 소프트웨어의 상업화에 반대해 프로그램을 자유롭게 사용하자는 운동을 펼치면서 시작되었다. 스톨먼은 인류의 지적 자산인 지식과 정보는 소수에게 독점되어서는 안 되며, 모두가 자유롭게 사용할 수 있어야 하기 때문에 저작권으로 설정된 정보의 독점을 거부하였다. 그러나 카피레프트 또한 창조의욕 저하와 품질하락 등의 문제를 발생시킨다는 비판도 있다.
- (다) 리눅스는 훌륭한 발명이다. 그것은 탁월하게 안정적이고, 바이러스와 해킹 방어에 용이하며, 누구든 원하는 대로 변용할 수 있다. 리눅스가 이런 특성을 갖게 된 것은 공개에 따른 부작용 덕택이었다. 왜냐하면 말썽꾼들이 약점을 찾아 공개된 소스를 연구하고 공격하는 것이 가능했 기 때문이다. 약점이 노출되고 그에 대한 보완 이 이루어짐에 따라, 리눅스는 오늘날의 안정된 시스템으로 진화했다.
- 39. 위 글을 읽고 이해한 내용으로 적절하지 <u>않은</u> 것은?
  - ① (가)와 (나)는 서로 대비되는 내용이다.
  - ② (가)와 (나)는 모두 반대의 입장도 제시하고 있다.
  - ③ (다)는 (가)의 주장을 뒷받침하는 논거다.
  - ④ (가), (나), (다) 모두 지식과 정보의 공유 문제 를 다루고 있다.
- 40. (나)의 입장이 추구하는 가치로 가장 적절한 것은?
  - ① 자유
- ② 평등
- ③ 평화
- ④ 창조

-	9	_
---	---	---

# 수 학 영 역

41. 세 집합 A, B, C가 A = {1, 2, 3, 4, 5},  $B = \{3, 4, 5, 6, 7\}, C = \{5, 6\}$ 일 때, 다음 중 집합  $\{3,4\}$ 와 같은 것은?

① 
$$(A-B) \cap (B-C)$$
 ②  $A-(B\cap C)$ 

② 
$$A-(B\cap C)$$

③ 
$$(B-C)\cap (B-A)$$
 ④  $(A\cap B)-C$ 

$$(A \cap B) - C$$

42.  $\sqrt{6+\sqrt{32}}+\sqrt{18-\sqrt{128}}$  을 간단히 하면?

① 
$$-2+2\sqrt{2}$$
 ②  $2-2\sqrt{2}$ 

② 
$$2-2\sqrt{2}$$

$$3 - 6$$

43.  $2 \times 2$  행렬 A, B, C는 AB = C를 만족한다.  $B = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}$ 이고  $C = \begin{pmatrix} 2 & 2 \\ 8 & 8 \end{pmatrix}$ 일 때, A의 모든 성분 의 합은?

44. 행렬  $M = \begin{pmatrix} 0 & -1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}$ 에 대하여  $M^n$ 이 단위행렬 이 되게 하는 자연수 n의 최솟값은?

- ① 3 ② 4 ③ 5 ④ 6

45. -2 < a < 4일 때, 다음 조건을 만족하는 실수 a의 값은?

$$|a+2|-|a-4|=2$$

- $\bigcirc 1 1 \qquad \bigcirc 2 \ 0 \qquad \bigcirc 3 \ 1 \qquad \bigcirc 4 \ 2$

- 46. 실수  $\frac{a}{a-1}$ 의 곱셈에 대한 역원이 2일 때, a의 값은? (단,  $a \neq 1$ )

- ① -2 ② -1 ③  $\frac{1}{2}$  ④ 2

47. 
$$\frac{2014^3-1}{2014^2+2014+1} imes \frac{2015^2}{2014^2-1}$$
의 값은?

- ① 2013 ② 2014 ③ 2015 ④ 2016

- 48. 전체 집합을  $U = \{0, 1, 2, 3, 4\}$ 라 할 때, 다음 명제 중 참인 것은?
- ① 모든 x에 대하여 x+4 < 7 이다.
- ② 어떤 x에 대하여 x+4>8 이다.
- ③ 모든 x에 대하여  $x^2 > 1$  이다.
- ④ 어떤 x에 대하여  $x^2 < 1$  이다.

49. 다음과 같은 행렬로 나타내어지는 그래프는?

$$\left(\begin{array}{cccccc} 0 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 1 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 1 & 0 \end{array}\right)$$

- 50.  $\log_3(\log_3(\log_3 x)) = 0$ 을 만족하는 x의 값은?
- ① 1 ② 3 ③ 9 ④ 27

51. 양수 *a*, *b* 가 연립방정식

$$\begin{cases} a = 2b \\ \log_2 a - \log_4 b = 3 \end{cases}$$

- 을 만족할 때, b의 값은?

- ① 2 ② 4 ③ 8 ④ 16

- 52.  $x = 2 + \sqrt{3}$ ,  $y = 2 \sqrt{3}$  일 때,  $x^3 - y^3 + x^2y - xy^2$ 의 값은?
- ① 32 ②  $32\sqrt{3}$  ③ 64 ④  $64\sqrt{3}$

- 53. 방정식  $3x^2 + 4x 1 = 0$ 의 두 근을  $\alpha, \beta$ 라 할 때,  $\frac{\beta}{\alpha} + \frac{\alpha}{\beta}$ 의 값은?
- ①  $-\frac{22}{3}$  ②  $-\frac{10}{3}$  ③  $\frac{10}{3}$  ④  $\frac{22}{3}$

54. 0이 아닌 두 실수 x, y에 대하여  $\frac{x}{2} = \frac{3}{y}$ 일 때, 다음 식의 값은?

$$\left(x+\frac{1}{y}\right) \div \left(x-\frac{1}{y}\right)$$

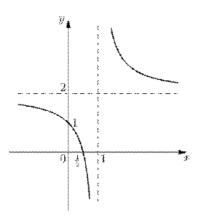
- ①  $\frac{1}{5}$  ②  $\frac{3}{5}$  ③  $\frac{7}{5}$  ④  $\frac{9}{5}$

- 55. 직선 3x-2y+5=0을 x축의 방향으로 2만 큼, y축의 방향으로 -1만큼 평행이동한 도형의 방정식이 3x-2y+a=0일 때, 상수 a의 값은?
- $\bigcirc 1 3$   $\bigcirc 2 1$   $\bigcirc 3 \ 1$

- 56. 다음 중 가장 큰 수는?
- (1)  $5^{\pi}$

- $(3) \left(\sin\frac{\pi}{4}\right)^{40} \qquad (4) \left(\cos\frac{\pi}{6}\right)^{30}$

57. 함수  $y = \frac{ax+b}{x-1}$ 의 그래프가 다음과 같을 59. 부등식  $\frac{1}{81} < 3^x < 9$ 를 만족하는 정수 x의 때, 상수 a, b의 합 a+b의 값은?



- $\bigcirc 1 2$   $\bigcirc 2 1$   $\bigcirc 3 \ 1$
- **(4)** 2

58. 다음 중 값이 <u>다른</u> 하나는? (단,  $0 < \theta < \frac{1}{2}\pi$ ) 60.  $\lim_{x \to 0} \frac{x}{1 - \sqrt{1 + x}}$ 의 값은?

(1) 
$$\sin\left(\frac{1}{2}\pi - \theta\right)$$
 (2)  $\sin\left(\frac{3}{2}\pi + \theta\right)$ 

② 
$$\sin\left(\frac{3}{2}\pi + \theta\right)$$

$$(3) \cos(2\pi - \theta) \qquad (4) \cos(2\pi + \theta)$$

(4) 
$$\cos(2\pi + \theta)$$

개수는?

60. 
$$\lim_{x\to 0} \frac{x}{1-\sqrt{1+x}}$$
의 값은?

$$\bigcirc 1 - 2$$
  $\bigcirc 2 \ 0$   $\bigcirc 3 \ 2$ 

- 61. 함수  $f(x) = x^2 + ax + b$ 의 그래프 위의 점 (3, 7)을 지나는 접선의 기울기가 2일 때, f(1)의 값은?

- ① 4 ② 5 ③ 6 ④ 7
- 63. <보기>에서 수렴하는 수열은 모두 몇 개인가?

- ① 0 ② 1 ③ 2 ④ 3

- 62. 등식  $\lim_{x \to 1} \frac{\sqrt{x^2 + a} + b}{x 1} = \frac{1}{2}$ 이 성립하도록 하는 상수 a, b의 합 a+b의 값은?

- ① 1 ② 2 ③ 3 ④ 4
- 64. 다항식  $ax^3 + bx^2 + 1$ 을 다항식  $x^2 x 2$ 로 나누면 나머지가 2x-3이 될 때, 계수 a, b의 합 a+b의 값은?
- $\bigcirc 1 2 \qquad \bigcirc 2 1 \qquad \bigcirc 3 \ 1 \qquad \bigcirc 4 \ 2$

65. 부등식 ax + a < x + 2가 모든 실수 x에 대하 여 성립할 때, 상수 a의 값은?

- $\bigcirc 1 2$   $\bigcirc 2 1$   $\bigcirc 3 \ 1$   $\bigcirc 4 \ 2$

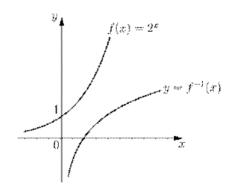
- 67. x, y가 부등식  $|x|+|y| \le 3$ 을 만족할 때, 2x + y의 최댓값은?

- ① 3 ② 4 ③ 5 ④ 6

66. 직선 2x - 4y + 1 = 0에 수직이고 점 (a, 1)을 지나는 직선의 방정식이 x + by + 1 = 0일 때, 상수 a, b의 합 a+b의 값은?

- $\bigcirc 1 1$   $\bigcirc 2 \ 0$   $\bigcirc 3 \ 1$   $\bigcirc 4 \ 2$

68. 함수  $f(x) = 2^x$ 의 역함수의 그래프가 다음과 같을 때,  $f^{-1}(\sqrt{2})$ 의 값은?



- ①  $\frac{1}{8}$  ②  $\frac{1}{4}$  ③  $\frac{1}{2}$  ④  $\frac{2}{3}$

- 69. 양의 실수 x, y에 대하여 2x + 3y = 8일 때,  $\log_2(2x) + \log_2(3y)$ 의 최댓값은?
- ① 2 ② 4 ③ 6
- **(4)** 8

- 70. 함수  $f(\theta) = -\cos^2 \theta + 2\cos \theta + 3$ 의 최댓값 을 M, 최솟값을 m이라 할 때, m-M의 값은? (단,  $0 \le \theta < 2\pi$ )
- $\bigcirc 1 4$   $\bigcirc 2 3$   $\bigcirc 3 2$
- (4) -1

- 71.  $(a-2b)^6$ 의 전개식에서  $a^3b^3$ 의 계수는?
- $\bigcirc 1 160$   $\bigcirc 2 20$   $\bigcirc 3 \ 20$
- **4** 160

72. 두 개의 주사위 A, B를 던져 나오는 눈의 수를 각각 a, b 라고 할 때,  $a^2 + b^2 \ge 16$ 이 될 확률은?

- ①  $\frac{5}{9}$  ②  $\frac{2}{3}$  ③  $\frac{7}{9}$  ④  $\frac{8}{9}$

73. 함수  $f(x) = ax^3 + bx^2 + cx + d$ 가 x = -1 에서 극솟값 0을 갖고, x=0에서 극댓값 3을 가질 때, 계수 a, b, c, d의 합 a+b+c+d의 값은?

 $\bigcirc 1 - 15$   $\bigcirc 2 - 12$   $\bigcirc 3 - 9$   $\bigcirc 4 - 6$ 

75. 수열  $\{a_n\}$ 은 등비수열이고, 수열  $\{b_n\}$ 은 일 반항이  $b_n = \log_2 a_n$ , 첫째항  $b_1$ 은 1, 공차가 2인 등차수열이다. 이 때  $a_2$ 의 값은?

① 2 ② 3 ③ 4 ④ 8

74. 확률변수 X의 확률분포가 다음과 같을 때  $P(X \ge 1)$ 을 구하면?

X	0	1	2	3	4	합
P(X=x)	0.2	0.15	0.25	0.25	0.15	1

① 0.2 ② 0.5 ③ 0.8

**(4)** 1

76. 두 원  $x^2 + y^2 = 9$ 와  $x^2 + 2x + y^2 - a = 0$ 이 접하도록 하는 a의 값 중 큰 수를 M, 작은 수를 m이라 하면  $\frac{M}{m}$ 의 값은?

① 3 ② 4 ③ 5 ④ 6

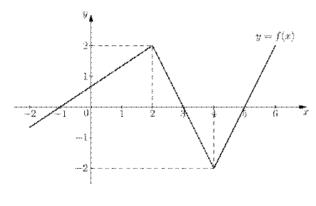
77. 다항함수 f(x)가

$$\int_{-2}^{x} f(t)dt = x^2 + x + a$$

를 만족할 때, 상수 a의 값은?

- $\bigcirc 1 4$   $\bigcirc 2 2$   $\bigcirc 3 \ 2$   $\bigcirc 4 \ 4$

78. 함수 f(x)의 그래프가 다음과 같을 때,  $\int_{-1}^{5} f(x)dx$ 의 값은?



- 1) 1
- ② 2
- ③ 3
- **(4)** 4

79. 어느 학급에서 농구선수 5명을 선발하려고 한다. 두 학생 A, B를 포함한 8명의 학생이 지원 하였을 때, A 또는 B가 선발되는 경우의 수는?

- (1) 30 (2) 40 (3) 50

- **4**) 60

80. 금 120q이 있다. A가 반을 갖고 나머지를 B에게 준다. B는 그 중 반을 갖고 나머지를 A에게 준다. 또 A는 그 중 반을 갖고 나머지를 B에게 준다. 이러한 과정을 한없이 반복할 때, A가 가질 금의 양은?

- ① 70g ② 80g ③ 90g ④ 100g



입학홍보처

우) 447-791

경기도 오산시 한신대길 137(양산동) 한신대학교 입학홍보팀

전화: 031-379-0102~6

전송: 031-372-6101

<홈페이지> http://ent.hs.ac.kr