雙轉輔趨勢分析

探討近十年台大學生流動情形

第 14 組 林維揚,程琇琪,董仲凱,郭律廷

2020-01-12

目錄

1
2 方法3
2.1 資料取得3
2.2 原始碼運作說明3
3 結果5
3.1 熱門科系
3.1.1 經濟系
3.1.2 法律系
3.1.3 資工系
3.2 雙主修、轉系、輔系之間的差異7
3.3 全校雙轉輔申請總數趨勢
4 討論與貢獻
4.1 討論
4.2 貢獻
5 附錄13
5.1 組員分工

1 簡介

近年來跨領域的能力備受重視,轉系、雙主修、輔系的趨勢是學生們多元發展的指標。我們想要藉由這個研究,探討近十年來台大有哪些科系是熱門轉入科系,其競爭強度如何;挑出申請人數變化較大的科系,觀察其人數變化並繪圖。此研究包含豐富的圖表,統整了台大教務處歷年的資料,用視覺化的方式呈現給讀者。希望可以提供台大校方與學生參考,做為校方調整名額以及學生選擇科系的參考。

2 方法

我們分析了十年來台大教務處公布的雙主修、轉系、輔系資料,將所有資料彙整於同一個csv,再運用R以及python進行作圖。我們關注的指標有申請人數、競爭強度、變化數。其中競爭強度為我們自創的指標,由申請人數除以核准人數而得,代表著多少個競爭者才會有一個人錄取,較原本的錄取率更為直觀。

2.1 資料取得

資料由教務處在網路上公布的統計資料下載取得。下載的資料主要為esv以及pdf,我們先將pdf統一轉成esv檔後,從每年的資料中選取我們有興趣的欄位,並將十年份的資料共同整理成all.esv。

2.2 原始碼運作說明

主要繪圖程式為plot.R,使用dplyr以及ggplot2套件。 主要繪製的圖有: 1.歷年雙轉輔申請人數TOP5 2.歷年 雙轉輔競爭強度TOP5 3.特定科系十年來雙轉輔申請人 數與核准人數變化 4.全校十年來雙轉輔申請人數與核 准人數變化 5.全校歷年雙轉輔申請人數與競爭強度散 布圖 繪製的圖表種類有長條圖、折線圖、散布圖、箱 型圖等,根據不同需求繪製最適合的圖表。

clean_table.ipynb: 把整理好的資料分項進行相減,得 出年與年之間的差值並存成csv檔 2 方法

diff_figure.ipynb: 將clean_table.ipynb做出來的差值表製成圖,方便觀察變化。

3 結果

3.1 熱門科系

3.1.1 經濟系

經濟系為歷年雙轉輔申請轉入人數的第一名,且其競爭強度不高,成功錄取的機會大。

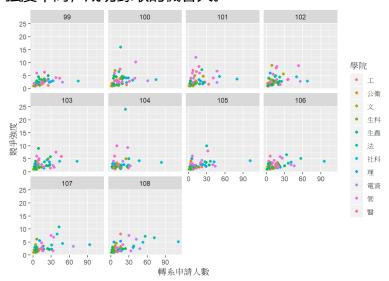


Figure 3.1: 104年全校轉系轉入人數與競爭強度散布圖(經濟系 為最右方的藍點)

3.1.2 法律系

6 3 結果

法律系在歷年雙轉輔當中經常競爭強度最高,甚至有 99人申請只核准1人的紀錄。

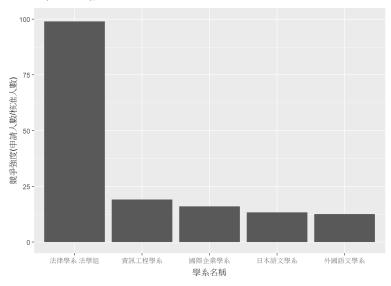


Figure 3.2: 106年年雙主修競爭強度前五名

3.1.3 資工系

資工系申請人數快速增長,近年躋身為雙轉輔申請的大熱門。

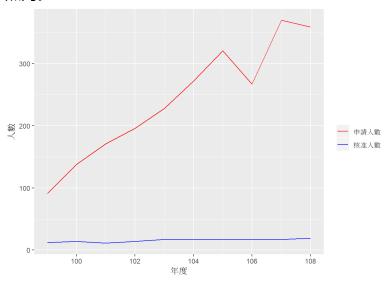


Figure 3.3: 資工系十年來雙轉輔申請人數與核准人數變化

3.2 雙主修、轉系、輔系之間的差異

8 3 結果

由歷年雙轉府申請人數TOP5觀察,我們推論轉系與雙主修的熱門科系多為就業取向,例如電機、法律、會計、經濟、資工,輔系熱門科系多為興趣取向,例如外文、心理、戲劇。有些則是因為學校制度限制,例如國企系為輔系的熱門,我們推測是因為管院當中只有國企系開放輔系。

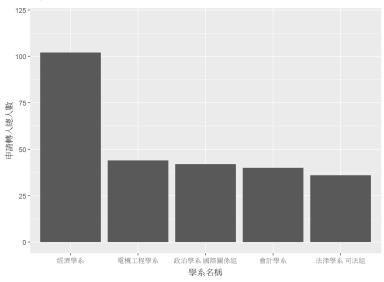


Figure 3.4: 105年轉系申請人數前五名

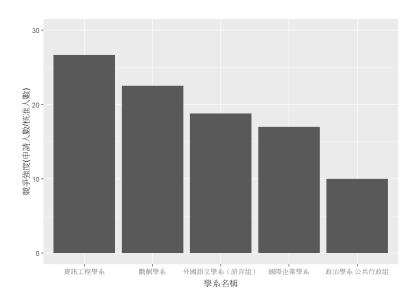


Figure 3.5: 105年輔系競爭強度前五名

3.3 全校雙轉輔申請總數趨勢

10 3 結果

近十年來雙轉輔申請總數並沒有顯著變化。由圖表來 看,雙主修與輔系申請人數有些微下降,轉系申請人數 則有些微上升。

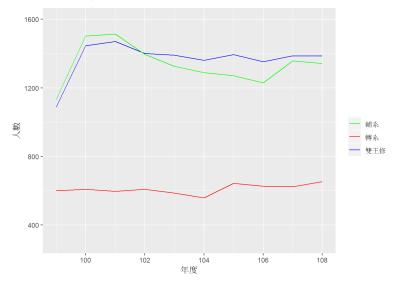


Figure 3.6: 全校雙轉輔申請人數變化

4 討論與貢獻

4.1 討論

對於本專案的研究,仍有些需近一步深入研究與不足之 處:

- 1. 結果的有限性,僅有顯著變化的系所會被觀察 到,對於微幅成長科系敏感度有待改進。
- 2. 數據的詮釋仍需近一步釐清,以排除某些趨勢受 到制度影響的可能性。 (例如政治系内轉、國企 系為管院唯一能申請輔系的科系)
- 3. 流動名額的增減與申請人數的因果性仍須資料釐清,對於不同科系可能有不同的影響方向。
- 4. 無法取得轉系名單此類具有指向性的流動資訊, 因此分析趨勢能提供的結論有限。

4.2 貢獻

本專案的研究可以應用在學校端及學生端

學校端:

- 1. 學生意向快速轉變,各系所可根據學生意向改變 招收名額
- 2. 雙轉輔趨勢未顯著增加,推測可能是因校內選課 自由、通識課程好,所以學生不一定要藉由雙轉 輔習得該領域的知識。因此校方可以更優化通識 課程内容,使其更符合學生的學習意向。

學生端:

- 1. 提供各科系雙轉輔的成功機率及熱門科系排行
- 2. 提供學生選擇雙轉輔的參考依據

5 附錄

5.1 組員分工

資料處理: 郭律廷

資料分析、視覺化: 林維揚、程琇琪

報告構思、結果分析: 董仲凱口頭報告: 林維揚、董仲凱

