공통수학1



김태훈선생님 7문제

이름____

2025.09.19

고등학교 공통수학1

이차방정식과 이차함수의 관계 ~ 조합

| 이차함수와 이차방정식의 활용 | <mark>정답률 57%</mark>

[유사] RPM(2025) - 공통수학1, 80p 564 [유사] 유형+내신 고쟁이(2025) - 공통수학1, 120p 451

- 이치함수 $f(x) = ax^2 + bx + c$ (단, $a \neq 0$, a, b, c는 상수)에 대하여 아래 조건을 만족시킬 때, 다음 보기 중 옳은 것만을 있는대로 고른 것은?
 - (가) 모든 실수 x에 대하여 f(4-x) = f(4+x)
 - (나) 함수 y = f(x)는 0과 2 사이에서 x축과 만난다.

< **〈보기〉**

- $\neg f(2)f(8) < 0$
- L.a < 0일 때, 9a 3b + c > 0
- \Box . 함수 y = f(x)가 x축과 만나는 다른 한 점은 6과 8 사이에 있다.
- =. 이차방정식 f(x) = 0의 두 실근의 합은 8이다.
- ① 7, ∟
- ② ∟, ⊏
- ③ ᄀ, ㄷ, ㄹ
- ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
- ⑤ 7, ∟, ⊏, ᡓ

| 제한된 범위에서의 이차함수의 최대·최소 | <mark>정답률 56%</mark>

[유사] 개념원리(2025) - 공통수학1, 152p 322 [유사] RPM(2025) - 공통수학1, 74p 521

유리수 a, b에 대하여 $f(x)=x^2+ax+b$ 가 다음 조건을 만족시킬 때, $a \le x \le b$ 에서 f(x)의 최댓값을 구하시오.

이차함수 y=f(x)의 그래프와 직선 $y=\frac{1}{2}x+3$ 의 두 교점 중 한 점의 x좌표가 $2+\sqrt{5}$ 이다.

공통수학1

고등학교 공통수학1

| 특정한 것을 포함하거나 포함하지 않는 조합의 수 | <mark>정답률 53%</mark>

[유사] 쎈(2025) - 공통수학1, 171p 1190 [유사] 유형+내신 고쟁이(2025) - 공통수학1, 178p 678

03

[2021년 3월 고2 21번/4점]

다음 그림과 같이 좌석 번호가 적힌 10개의 의자가 배열되어 있다.



두 학생 A, B를 포함한 5명의 학생이 다음 규칙에 따라 10개의 의자 중에서 서로 다른 5개의 의자에 앉는 경우의 수는?

- (가) A의 좌석 번호는 24 이상이고, B의 좌석 번호는 14 이하이다.
- $(\mbox{$^{\circ}$}\$
- (다) 5명의 학생 중에서 어느 두 학생도 좌석 번호의 차가 10이 되도록 앉지 않는다.
- ① 54
- 2 60
- 3 66

- 4) 72
- **⑤** 78

| 직선의 개수 | <mark>정답률 56%</mark>

[유사] RPM(2025) - 공통수학1, 147p 1051 [유사] 개념원리(2025) - 공통수학1, 271p 606

04

다음 그림과 같이 같은 간격으로 놓인 9개의 점이 있을 때, 두 점 이상을 지나는 서로 다른 직선의 개수를 구하시오.

• • •

• • •

• • •

| nPr와 nCr를 이용한 증명 | <mark>정답률 74%</mark>

[유사] 마플시너지(2025) - 공통수학1, 275p 1625 [유사] 마플시너지(2025) - 공통수학1, 276p 1626

이5 다음은 $0 \le k \le r \le s \le n$ 일 때, 등식 ${}_n\mathsf{C}_s \cdot {}_s\mathsf{C}_r \cdot {}_r\mathsf{C}_k = {}_n\mathsf{C}_k \cdot {}_{n-k}\mathsf{C}_{r-k} \cdot {}_{n-r}\mathsf{C}_{s-r}$ 이 성립함을 증명하는 과정이다. 이때 $(\mathcal{P}) \sim (\operatorname{alpha})$ 에 알맞은 것은?

$$\begin{split} & _{n} \mathcal{C}_{k} \cdot {}_{n-k} \mathcal{C}_{r-k} \cdot {}_{n-r} \mathcal{C}_{s-r} \\ &= \frac{n!}{k! \underline{(7)}} \cdot \frac{(n-k)!}{(r-k)!(n-r)!} \cdot \frac{(n-r)!}{(s-r)!(n-s)!} \\ &= \underline{\underline{(1)}} \\ &= \frac{\underline{(1)}}{k!(r-k)!(s-r)!(n-s)!} \\ &= \frac{n!}{s!\underline{(1)}} \cdot \frac{s!}{r!(s-r)!} \cdot \frac{r!}{k!\underline{(1)}} \\ &= {}_{n} \mathcal{C}_{s} \cdot {}_{s} \mathcal{C}_{r} \cdot {}_{r} \mathcal{C}_{k} \end{split}$$

①
$$(n-k-1)!$$

!
$$n!$$

$$(n-s)! \qquad (r-k)!$$

②
$$(n-k-1)!$$

③ $(n-k)!$

$$(n-s-1)!$$
 $(r-k-1)!$ $(n-s)!$ $(r-k)!$

(a)
$$(n-k)!$$

$$(n-s)$$
.

$$(n-s-1)!$$
 $(r-k-1)!$

⑤
$$(n-k)!$$

$$n!$$
 $r!$

$$(n-s)!$$
 $(r-k)!$

공통수학1 고등학교 공통수학1

| 이웃하지 않는 순열의 수 | <mark>정답률 42%</mark>

[유사] 유형 해결의 법칙 - 공통수학1, 183p 1258 [유사] HI HIGH(2025) - 공통수학1, 122p 36

교내 수학경시대회에 A 학급, B 학급, C 학급 학생이 각각 2명씩 참가 신청하였다. 아래 그림과 같이 두 분단, 세 줄의 좌석에 다음 조건을 만족시키도록 이 학생 6명을 모두 배정하는 방법의 수를 구하시오.

- (가) 같은 줄의 바로 옆에 같은 학급 학생이 앉지 않도록 배정한다.
- (나) 같은 분단의 바로 앞뒤에 같은 학급 학생이 앉지 않도록 배정한다.



| nPr와 nCr를 이용한 증명 | <mark>정답률 74%</mark>

[유사] 쎈(2025) - 공통수학1, 162p 1137 [유사] 쎈(2025) - 공통수학1, 162p 1136

이 다음은 $1 \le r \le n$ 일 때, 등식 $_n\mathrm{P}_r = n \cdot _{n-1}\mathrm{P}_{r-1}$ 이 성립함을 증명하는 과정이다.

$$\begin{split} {}_{n}\mathrm{P}_{r} &= \frac{n!}{\left(\begin{array}{c} (?) \end{array}\right)!} \text{ old} \\ n \cdot {}_{n-1}\mathrm{P}_{r-1} &= n \cdot \frac{\left(\begin{array}{c} (\downarrow) \end{array}\right)!}{\left(\begin{array}{c} (-1) - \left(\begin{array}{c} (\downarrow) \end{array}\right)!} \\ &= n \cdot \frac{\left(\begin{array}{c} (\downarrow) \end{array}\right)!}{\left(\begin{array}{c} (\downarrow) \end{array}\right)!} \\ &= \frac{\left(\begin{array}{c} (\downarrow) \end{array}\right)!}{\left(\begin{array}{c} (\downarrow) \end{array}\right)!} \\ &= {}_{n}\mathrm{P}_{r} \end{split}$$

위의 과정에서 (7) \sim (1)에 들어갈 것이 바르게 연결된 것은?

- ① (7) r
- ② (나) n
- ③ (다) n-r
- ④ (라) n-r
- ⑤ (마) n-1