

# Лекция 5. Отчеты о дефектах

**Баг (дефект)** – расхождение ожидаемого и фактического результата.

**Ожидаемый результат** – поведение системы, описанное в требованиях.

**Фактический результат** – поведение системы, наблюдаемое в процессе тестирования.

## **Цели написания отчёта о дефекте**

- Предоставить информацию о проблеме – уведомить проектную команду и иных заинтересованных лиц о наличии проблемы, описать суть проблемы.
- Приоритизировать проблему – определить степень опасности проблемы для проекта и желаемые сроки её устранения.
- Содействовать устранению проблемы – качественный отчёт о дефекте не только предоставляет все необходимые подробности для понимания сути случившегося, но также может содержать анализ причин возникновения проблемы и рекомендации по исправлению ситуации.

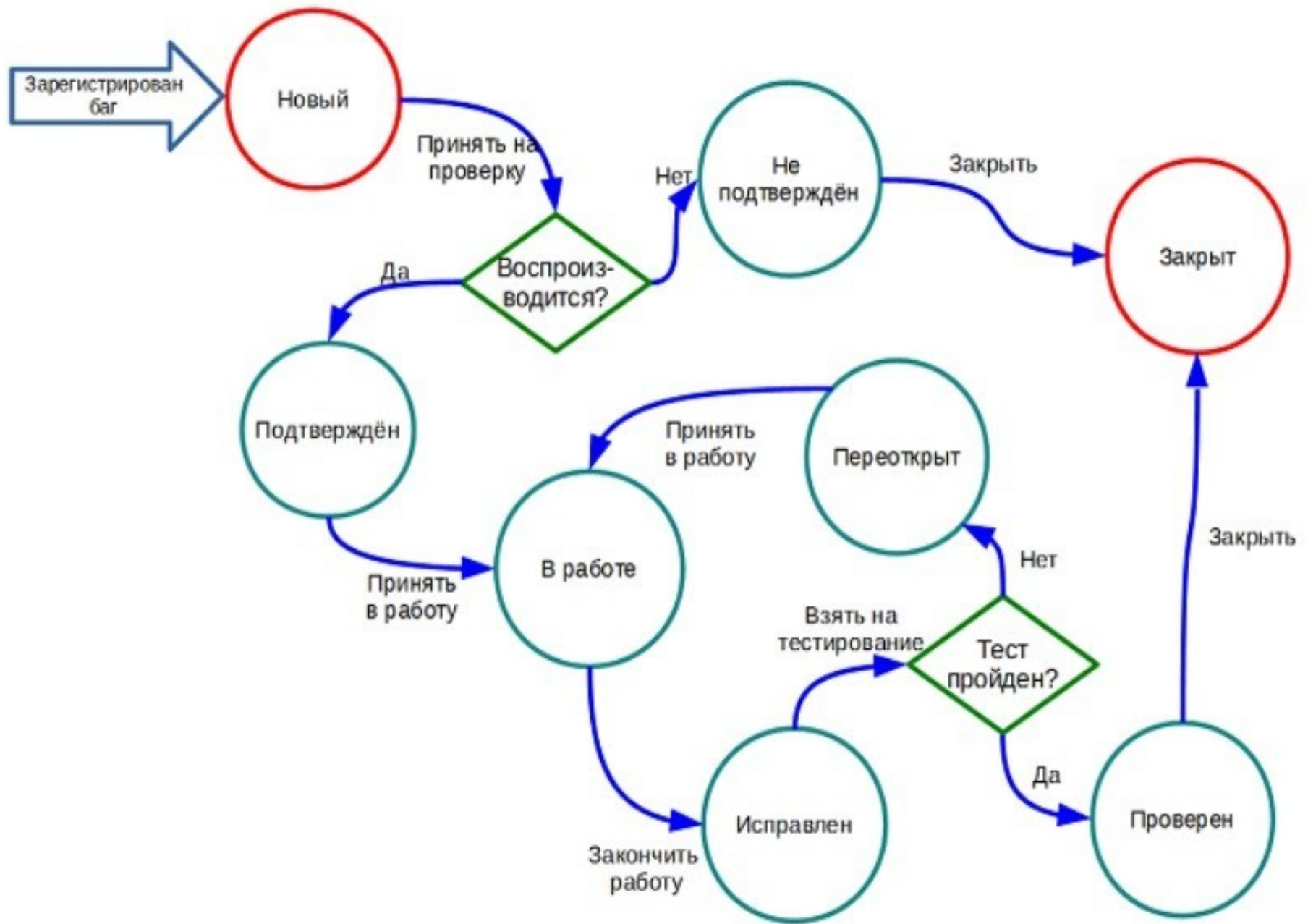
## Жизненный цикл “бага”

- **Обнаружен** – начальное состояние отчёта (иногда называется «Новый»), в котором он находится сразу после создания.
- **Назначен** – в это состояние отчёт переходит с момента, когда кто-то из проектной команды назначается ответственным за исправление дефекта.
- **Исправлен** – в это состояние отчёт переводит ответственный за исправление дефекта член команды после выполнения соответствующих действий по исправлению.

- **Проверен** – в это состояние отчёт переводит тестировщик, удостоверившись, что дефект на самом деле был устранён.
- **Закрыт** – состояние отчёта, означающее, что по данному дефекту не планируется никаких дальнейших действий.
- **Открыт заново** – в это состояние (как правило, из состояния «Исправлен») отчёт переводит тестировщик, удостоверившись, что дефект по-прежнему воспроизводится.

- **Рекомендован к отклонению** – в это состояние отчёт о дефекте может быть переведён из множества других состояний, чтобы вынести на рассмотрение вопрос об отклонении отчёта по той или иной причине. Если рекомендация является обоснованной, то отчёт переводится в состояние «Отклонён».
- **Отклонён** – в это состояние отчёт переводится в случаях, подробно описанных в пункте «Закрыт»: если средство управления отчётами о дефектах предполагает использование этого состояния вместо состояния «Закрыт» для тех или иных резолюций по отчёту.

- **Отложен** – в это состояние отчёт переводится в случае, если исправление дефекта в ближайшее время является нерациональным или не представляется возможным, однако есть основания полагать, что в обозримом будущем ситуация исправится (выйдет новая версия библиотеки, вернётся из отпуска специалист по необходимой технологии, изменятся требования заказчика и т.д.)





## Атрибуты отчёта о дефекте

- **Идентификатор** представляет собой уникальное значение, позволяющее однозначно отличить один отчёт о дефекте от другого и используемое во всевозможных ссылках.
- **Краткое описание** должно в предельно лаконичной форме давать исчерпывающий ответ на вопросы «Что произошло?», «Где это произошло?», «При каких условиях это произошло?». (Например: «Отсутствует логотип на странице приветствия, если пользователь является администратором». Что произошло? Отсутствует логотип. Где это произошло? На странице приветствия. При каких условиях это произошло? Если пользователь является администратором.)

- **Подробное описание** представляет в развёрнутом виде необходимую информацию о дефекте, а также (обязательно!) описание фактического результата, ожидаемого результата и ссылку на требование (если это возможно).
- **Шаги по воспроизведению** описывают действия, которые необходимо выполнить для воспроизведения дефекта (действия прописываются максимально подробно, с указанием конкретных вводимых значений и самых мелких деталей).
- **Воспроизводимость** показывает, при каждом ли прохождении по шагам воспроизведения дефекта удаётся вызвать его проявление. Это поле принимает всего два значения: всегда или иногда.

- **Важность** показывает степень ущерба, который наносится проекту существованием дефекта. В общем случае выделяют следующие градации важности: критическая, высокая, средняя, низкая.
- **Срочность** показывает, как быстро дефект должен быть устранён. В общем случае выделяют следующие градации срочности: наивысшая, высокая, обычная, низкая.
- **Фактический результат** – результат, полученный после прохождения шагов к воспроизведению.
- **Ожидаемый результат** – описывает ожидаемое поведение ПО после прохождения шагов к воспроизведению.

- **Симптом** – позволяет классифицировать дефекты по их типичному проявлению (косметический дефект, повреждение/потеря данных и т.д.)
- **Комментарий** – может содержать любые полезные для понимания и исправления дефекта данные.
- **Приложения** – представляет собой не столько поле, сколько список прикреплённых к отчёту о дефекте приложений (копий экрана, вызывающих сбой файлов и т.д.)

## **Свойства качественных отчётов о дефектах**

Отчёт о дефекте считается некачественным, если в нём нарушено одно из следующих свойств:

- Тщательное заполнение всех полей точной и корректной информацией.
- Правильный технический язык.
- Специфичность описания шагов.
- Отсутствие лишних действий и/или их длинных описаний.
- Отсутствие дубликатов.
- Очевидность и понятность.
- Соответствие принятым шаблонам оформления и традициям.
- Отдельные отчёты для каждого нового дефекта.

# Логика создания эффективных отчётов о дефектах

- Обнаружить дефект.
- Понять суть проблемы.
- Воспроизвести дефект.
- Проверить наличие описания найденного дефекта в системе управления дефектами.
- Сформулировать суть проблемы в виде «что сделали, что получили, что ожидали получить».
- Заполнить поля отчёта, начиная с подробного описания.
- После заполнения всех полей внимательно перечитать отчёт, исправить неточности и добавить подробности.
- Ещё раз перечитать отчёт, т.к. в пункте 6 вы точно что-то упустили.

# **Типичные ошибки при написании отчётов о дефектах**

## **Ошибки оформления и формулировок:**

- Плохие краткие описания
- Идентичные краткие и подробные описания
- Отсутствие в подробном описании явного указания фактического результата, ожидаемого результата и ссылки на требование
- Игнорирование кавычек, приводящее к искажению смысла
- Общие проблемы с формулировками фраз на русском и английском языках
- Лишние пункты в шагах воспроизведения
- Копии экрана в виде «копий всего экрана целиком»
- Копии экрана, на которых не отмечена проблема
- Откладывание написания отчёта «на потом»
- Пунктуационные, орфографические, синтаксические и им подобные ошибки

## Логические ошибки:

- Выдуманные дефекты
- Отнесение расширенных возможностей приложения к дефектам
- Неверно указанные симптомы
- Чрезмерно заниженные (или завышенные) важность и срочность
- Концентрация на мелочах в ущерб главному
- Техническая безграмотность
- Указание в шагах воспроизведения неважной для воспроизведения ошибки информации
- Отсутствие в шагах воспроизведения информации, важной для воспроизведения дефекта
- Игнорирование «последовательных дефектов»



# Шаблон отчета о дефекте

- **Автор:** *Ф.И.О. тестировщика*
- **Заголовок:** *Содержание проблемы: ясное и лаконичное описание сути проблемы (10-12 слов)*
- **Важность:** *<Критическая/ Серьезная/ Низкая/ Пожелание>*
- **Дата:** *Дата, когда была обнаружена проблема*
- **Подсистема:** *Где была обнаружена проблема (подсистема, модуль, руководство пользователя и т.п.)*
- **Описание:** *Детальное описание проблемы (несколько предложений, раскрывающих суть проблемы, указанную в заголовке). Указать параметры и конфигурацию системы, на которой была обнаружена проблема, режим работы или состояние приложения.*

- **Шаги воспроизведения:** *Подробное описание шагов, приведших к возникновению ошибки. Шаги должны быть пронумерованы. Каждый шаг должен представлять собой единое действие с четко определёнными началом и концом. Необходимо включить описание реакции системы, в т.ч. уведомления и сообщения об ошибках.*
- **Ожидаемый результат:** *То, что должно было произойти в результате выполнения последовательности шагов, описанной в разделе "Шаги воспроизведения".*
- **Текущий (фактический) результат:** *Результат последнего шага последовательности, описанной в разделе "Шаги воспроизведения". Следует описать все возможные результаты. Если проблема влечет за собой возникновение других проблем, дополнительные шаги и результаты их выполнения также должны быть описаны в этом разделе.*

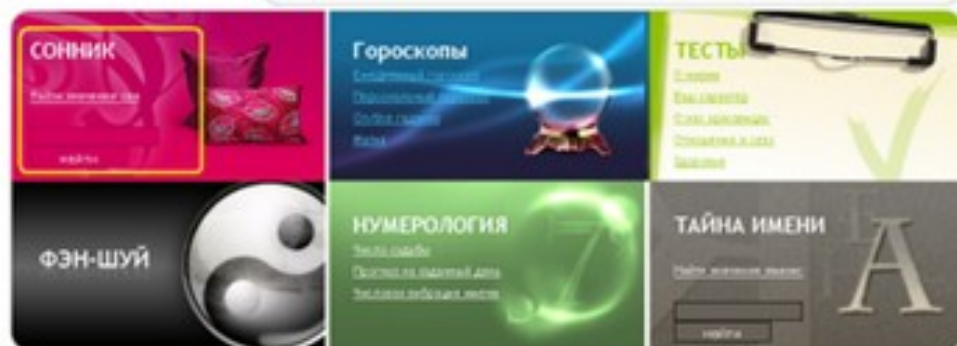
# Пример отчета

## Баг Репорт |

Короткое описание	Поиск в соннике на главной странице, с использованием русских слов, работает не правильно.
Проект	<a href="http://www.ameno.ru/">http://www.ameno.ru/</a>
Компонент приложения	Поиск в соннике
Номер версии	0.001
Важность: <ul style="list-style-type: none"><li>• S1 Блокирующая (Blocker)</li><li>• S2 Критическая (Critical)</li><li>• S3 Значительная (Major)</li><li>• S4 Незначительная (Minor)</li><li>• S5 Тривиальная (Trivial)</li></ul>	S3 Значительная (Major)
Приоритет: <ul style="list-style-type: none"><li>• P1 Высокий (High)</li><li>• P2 Средний (Medium)</li><li>• P3 Низкий (Low)</li></ul>	заполняется менеджером
Статус	Новая
Автор	Алексей Булат
Назначен на	имя разработчика
URL	<a href="#">http://www.ameno.ru/bug-report/</a>

## Шаги воспроизведения

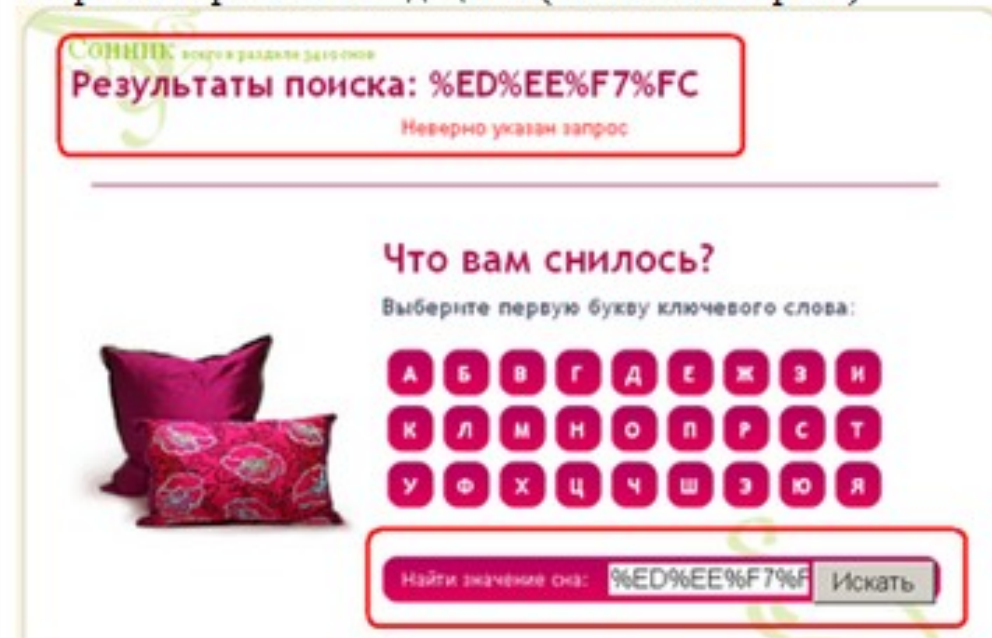
1. Открыть главную страницу сайта: <http://www.ameno.ru/>  
--> Внизу страницы найти раздел: СОННИК (см. копию экрана - выделено желтой рамкой)



3. Ввести поисковое слово, например "ночь"

## Фактический Результат

Запрос не прошел валидацию. (см. копию экрана)



## Ожидаемый результат

Поиск прошел успешно, описание требуемого сна показано верно.

# Инструменты управления отчётами о дефектах

Наиболее популярные проекты:



# Тестовая документация

Тестовая документация включает в себя:

- тест план;
- тестовая стратегия;
- чек-лист;
- тестовый сценарий;
- тестовый комплект;
- пользовательская история;
- отчет о дефекте.

## Тест план

**Тест план** – документ, описывающий весь объем работ по тестированию, начиная с описания объекта, стратегии, расписания, критериев начала и окончания тестирования, до необходимого в процессе работы оборудования, специальных знаний, а также оценки рисков с вариантами их разрешения.

**Хороший тест план должен описывать следующее:**

- Что надо тестировать? Описание объекта тестирования: системы, приложения, оборудования.
- Что будете тестировать? Список функций и описание тестируемой системы и её компонент в отдельности.
- Как будете тестировать? Стратегия тестирования: виды тестирования и их применение по отношению к объекту тестирования.
- Когда будете тестировать? Последовательность проведения работ: подготовка, тестирование, анализ результатов в разрезе запланированных фаз разработки.

## Тестовая стратегия

Определяет то, как тестируем продукт. Это набор мыслей и идей, которые направляют процесс тестирования.

В стратегии тестирования описывают:

- Тестовую среду.
- Анализ рисков проекта.
- Инструменты, которые будут использовать, чтобы провести автоматизированное тестирование и для других целей.
- План действий при непредвиденных обстоятельствах.

Стратегия может быть представлена как в виде традиционно расписанного документа, так и в более наглядном формате, например, используя таблицу.

В общем, план тестирования устанавливает цели процесса тестирования, он определяет, что будет проверяться, а стратегия тестирования описывает, как достичь целей, поставленных в плане тестирования.



## Чек-листы

**Чек-лист** – набор идей по тестированию, разработке, планированию и управлению. А также, перечень формализованных тестовых случаев в удобном для проведения проверок виде. Тестовые случаи в чек-листе не должны быть зависимыми друг от друга.

Обязательно должен содержать в себе следующую информацию:

- идея проверок;
- набор входных данных;
- ожидаемые результаты;
- булевая отметка о прохождении/непрохождении тестового случая;
- булевая отметка о совпадении/несовпадении фактического и ожидаемого результата по каждой проверке.

**Цель** – обеспечить стабильность покрытия требований проверками необходимыми и достаточными для заключения о соответствии им продукта. Особенностью является то, что чек-листы komponуются теми тестовыми случаями, которые показательны для определенного требования.

Чек-лист, чаще всего, представляет собой обычный список, который может быть:

- списком, в котором последовательность пунктов не имеет значения (например, список значений некоего поля);
- списком, в котором последовательность пунктов важна (например, шаги в краткой инструкции).
- структурированным (многоуровневым) списком (вне зависимости от учёта последовательности пунктов), что позволяет отразить иерархию идей.

**Чек-лист должен обладать рядом важных свойств:**

- **Логичность.** Чек-лист пишется не «просто так», а на основе целей и для того, чтобы помочь в достижении этих целей.
- **Последовательность и структурированность.** Структурированность достигается за счёт оформления чек-листа в виде многоуровневого списка.
- **Полнота и неизбыточность.** Чек-лист должен представлять собой аккуратную «сухую выжимку» идей, в которых нет дублирования (которая часто появляется из-за разных формулировок одной и той же идеи) и в то же время ничто важное не упущено.

## **Правила составления чек-листов:**

- Одна операция.
- Пункты чек-листа – это минимальные полные операции.
- Пункты пишутся в утвердительной форме. Цель чек-листа – проверка готовности задачи, поэтому лучше составлять пункты в утвердительной форме от третьего лица.
- Оптимальное количество пунктов – до 20. Чек-листы не должны быть длинными. Если все же это требуется, то лучше разбить задачу на несколько этапов и составить к каждому этапу отдельный чек-лист.

## **Преимущества использования чек-листов:**

- Структурирование информации у сотрудника. При записи необходимых действий у сотрудника чётко вырисовывается нужная последовательность задач.
- Повышение скорости обучения новых сотрудников. Не нужно повторять несколько раз последовательность операций. Достаточно провести короткий инструктаж и дать чек-лист для самостоятельной работы.
- Высокий результат, уменьшение количества ошибок. Чек-листы помогают избежать проколов и ошибок по невнимательности.
- Взаимозаменяемость сотрудников.
- Экономия рабочего времени. Сотрудники будут значительно меньше времени тратить на переделывание задач.

## Тест кейсы

- **Высокоуровневый тест-кейс** – тест-кейс без конкретных входных данных и ожидаемых результатов. Как правило, ограничивается общими идеями и операциями, схож по своей сути с подробно описанным пунктом чек-листа. Достаточно часто встречается в интеграционном тестировании и системном тестировании, а также на уровне дымового тестирования.
- **Низкоуровневый тест-кейс** – тест-кейс с конкретными входными данными и ожидаемыми результатами. Представляет собой полностью готовый к выполнению тест-кейс и является наиболее классическим видом тест-кейсов.

**Спецификация тест-кейса** – документ, описывающий набор тест-кейсов (включая их цели, входные данные, условия и шаги выполнения, ожидаемые результаты) для тестируемого элемента.

**Тест-сценарий** – документ, описывающий последовательность действий по выполнению теста (также известен как «тест-скрипт»).

# Структура тест кейса

Идентификатор	Приоритет	Связанное с тест-кейсом требование	Заглавие (суть) тест-кейса	Ожидаемый результат по каждому шагу тест-кейса
UG_U1.12	A	R97	Галерея Загрузка файла	<p><b>Галерея, загрузка файла, имя со спец-символами</b></p> <p>Приготовление: создать непустой файл с именем # \$ % ^ &amp; .jpg.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нажать кнопку «Загрузить картинку».</li> <li>2. Нажать кнопку «Выбор».</li> <li>3. Выбрать из списка приготовленный файл.</li> <li>4. Нажать кнопку «ОК».</li> <li>5. Нажать кнопку «Добавить в галерею».</li> </ol>
Модуль и подмодуль приложения				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Появляется окно загрузки картинки.</li> <li>2. Появляется диалоговое окно браузера выбора файла для загрузки.</li> <li>3. Имя выбранного файла появляется в поле «Файл».</li> <li>4. Диалоговое окно файла закрывается, в поле «Файл» появляется полное имя файла.</li> <li>5. Выбранный файл появляется в списке файлов галереи.</li> </ol>
Исходные данные, необходимые для выполнения тест-кейса				
Шаги тест-кейса				



1. **Идентификатор** представляет собой уникальное значение, позволяющее однозначно отличить один тест-кейс от другого и используемое во всевозможных ссылках.
2. **Приоритет** показывает важность тест-кейса. Он может быть выражен буквами (A, B, C, D, E), цифрами (1, 2, 3, 4, 5), словами («крайне высокий», «высокий» и т.п.) или иным удобным способом. Приоритет тест-кейса может коррелировать с:
  - важностью требования, пользовательского сценария или функции, с которыми связан тест-кейс;
  - потенциальной важностью дефекта, на поиск которого направлен тест-кейс;
  - степенью риска, связанного с проверяемым тест-кейсом требованием, сценарием или функцией.

3. **Связанное с тест-кейсом требование** показывает то основное требование, проверке выполнения которого посвящён тест-кейс. Не обязательное поле.
4. **Модуль и подмодуль приложения** указывают на части приложения, к которым относится тест-кейс, и позволяют лучше понять его цель. Приложение логически разделяется на компоненты (модули), а те, в свою очередь, на более мелкие компоненты (подмодули).
5. **Заглавие (суть) тест-кейса** призвано упростить и ускорить понимание основной идеи (цели) тест-кейса без обращения к его остальным атрибутам.
6. **Исходные данные**, необходимые для выполнения тест-кейса, позволяют описать всё то, что должно быть подготовлено до начала выполнения тест-кейса.

- 7. Шаги тест-кейса** описывают последовательность действий, которые необходимо реализовать в процессе выполнения тест-кейса.

**Общие рекомендации по написанию шагов:**

- Начинать с понятного и очевидного места, не писать лишних начальных шагов.
- Даже если в тест-кейсе всего один шаг, нумеровать его.
- Использовать безличную форму (например, «открыть», «ввести» и т.п.).
- Соотносить степень детализации шагов и их параметров с целью тест-кейса, его сложностью, уровнем и т.д. Степень детализации может варьироваться от общих идей до предельно чётко прописанных значений и указаний.
- Ссылаться на предыдущие шаги и их диапазоны для сокращения объёма текста (например, «повторить шаги 3–5 со значением...»).
- Писать шаги последовательно, без условных конструкций вида «если... то...».

**8. Ожидаемые результаты** по каждому шагу тест-кейса описывают реакцию приложения на действия, описанные в поле «шаги тест-кейса». Номер шага соответствует номеру результата.

Рекомендации по написанию ожидаемых результатов:

- Описывать поведение системы так, чтобы исключить субъективное толкование.
- Писать ожидаемый результат по всем шагам без исключения.
- Писать кратко, но не в ущерб информативности.
- Избегать условных конструкций вида «если... то...».

**Набор тест-кейсов** – совокупность тест-кейсов, выбранных с некоторой общей целью или по некоторому общему признаку.

Наборы тест-кейсов можно разделить на

- **свободные** – порядок выполнения тест-кейсов не важен
- **последовательные** – порядок выполнения тест-кейсов важен.

## **Преимущества свободных наборов:**

- Тест-кейсы можно выполнять в любом удобном порядке, а также создавать «наборы внутри наборов».
- Если какой-то тест-кейс завершился ошибкой, это не повлияет на возможность выполнения других тест-кейсов.

## **Преимущества последовательных наборов:**

- Каждый следующий в наборе тест-кейс, в качестве входного состояния приложения, получает результат работы предыдущего тест-кейса, что позволяет сильно сократить количество шагов в отдельных тест-кейсах.
- Длинные последовательности действий куда лучше имитируют работу реальных пользователей, чем отдельные «точечные» воздействия на приложение.

## Классификация наборов тест-кейсов

По образованию тест-кейсами строгой последовательности	По изолированности тест-кейсов друг от друга	
	Изолированные	Обобщённые
Свободные	Изолированные свободные	Обобщённые свободные
Последовательные	Изолированные последовательные	Обобщённые последовательные

- **Набор изолированных свободных тест-кейсов:** действия из раздела «приготовления» нужно повторять перед каждым тест-кейсом, а сами тест-кейсы можно выполнять в любом порядке.
- **Набор обобщённых свободных тест-кейсов:** действия из раздела «приготовления» нужно выполнить один раз (а потом просто выполнять тест-кейсы), а сами тест-кейсы можно выполнять в любом порядке.
- **Набор изолированных последовательных тест-кейсов:** действия из раздела «приготовления» нужно повторять перед каждым тест-кейсом, а сами тест-кейсы нужно выполнять в строго определённом порядке.
- **Набор обобщённых последовательных тест-кейсов:** действия из раздела «приготовления» нужно выполнить один раз (а потом просто выполнять тест-кейсы), а сами тест-кейсы нужно выполнять в строго определённом порядке.



## **Подходы к составлению наборов тест-кейсов:**

- На основе чек-листов.
- На основе разбиения приложения на модули и подмодули.
- По принципу проверки самых важных, менее важных и всех остальных функций приложения.
- По принципу группировки тест-кейсов для проверки некоего уровня требований или типа требований, группы требований или отдельного требования.
- По принципу частоты обнаружения тест-кейсами дефектов в приложении.
- По архитектурному принципу: наборы для проверки пользовательского интерфейса и всего уровня представления, для проверки уровня бизнес-логики, для проверки уровня данных.
- По области внутренней работы приложения.
- По видам тестирования.