

Лабораторная работа №1

Тема: Знакомство с руководством к своду знаний по управлению проектами PMBOK.

Задание 1

Цель: научиться разделять процессы на входы, выходы и инструменты.

Разделить на процесс, вход, выход и инструменты следующий список понятий:

1. Адаптер питания, разряженный телефон, розетка, провод питания, заряженный телефон, электричество, зарядить разряженный телефон.

Ответ:

Процесс: зарядить разряженный телефон.

разряженный телефон → Адаптер питания, розетка, провод питания, электричество, → заряженный телефон,

2. Деньги на карте, квитанция с QR кодом для оплаты, квитанция для оплаты за воду, онлайн приложение банка, оплатить квитанцию за воду, смартфон с камерой, оплаченная квитанция за воду.

Ответ:

Процесс: оплатить квитанцию за воду.

квитанция для оплаты за воду → квитанция с QR кодом для оплаты, онлайн приложение банка, Деньги на карте, смартфон с камерой, → оплаченная квитанция за воду

3. Кастрюля, вода, газ, сварить яйцо, часы, сырое яйцо, зажигалка, газовая плита, сваренное яйцо.

Ответ:

Процесс: сварить яйцо

сырое яйцо → кастрюля, вода, часы, зажигалка, газовая плита → сваренное яйцо

Задание 2

Цель: научиться выделять ценности проекта.

В первую очередь необходимо изучить раздел «Системе поставки ценности» в PMBOK 7-й версии. Нужно понять, что означает понятие «ценность». После этого необходимо выполнить следующие задания:

1. Написать тему своего диплома,

Ответ: Разработка интерфейса управления гарнитурой радиосредств с использованием декларативного языка QML

2. Написать резюме дипломного проекта.

Ответ: Разработка интерфейса управления гарнитурой радиосредств с использованием декларативного языка QML.

3. Выделить ценности проекта в случае его реализации.

Ответ: Оператор АРМа сможет настраивать гарнитуру радиосредств, находясь в любом окне АРМа, не переходя в окно радиосредств. Можно предположить понадобится меньше операторов.

Задание 3

Цель: научиться ориентироваться в РМВОК.

Найти в РМВОК информацию по следующим направлениям и ответить на список вопросов.

Раздел - Среда проекта (внутренняя и внешняя).

1. Назовите примеры активов, относящихся к факторам, влияющим на внутреннюю среду проекта?

Ответ: Активы процессов, Активы данных, Активы знаний

2. Назовите примеры инфраструктурных факторов, относящихся к факторам, влияющим на внутреннюю среду проекта?

Ответ: существующие производственные объекты, оборудование, организационные и телекоммуникационные каналы, компьютерное аппаратное обеспечение, их доступность и мощность.

3. Дайте определение понятию «артефакт» в сфере управления проектами?

Ответ: Артефакт — это шаблон, документ, выход или поставляемый результат проекта.

4. В городе объявлено ЧП из-за надвигающейся непогоды. Можно ли отнести это событие к факторам, влияющим на среду проекта и почему?

Ответ: Меняет. Потому что погодные условия по РМВОК входят во влияющие на конечные результаты проекта.

5. Дайте определение понятию «Регуляторная среда».

Ответ: Примерами регуляторной среды могут служить: национальные или региональные законы и нормативно-правовые акты в области безопасности, защиты данных, делового поведения, трудовых отношений, лицензирования и закупочной деятельности.

6. Можно ли отнести навык владения программирования на Python одного из членов команды проекта к факторам, влияющим на среду проекта? Если да, то к какому типу факторов его можно отнести?

Ответ: Да, это является фактором «активы знаний».

Раздел - Создавать среду, способствующую к сотрудничеству между членами команды.

1. Какая команда проекта будет более результативна и эффективна? Команда практикующая сотрудничество или команда, где люди работают по отдельности?

Ответ: Команды проектов, практикующие сотрудничество, могут достичь общей цели более результативно и эффективно, чем люди, работающие по отдельности.

2. Когда стоит выработать внутрикомандные соглашения?

Ответ: Внутрикомандное соглашение следует выработать в начале проекта

3. Назовите примеры организационных структур?

Ответ: определение ролей и сфер ответственности; назначение сотрудников и поставщиков в команды проектов; формальные комитеты, имеющие конкретную цель; регулярные совещания, посвященные периодическому анализу определенной темы

4. Можно ли изменять организационную структуру в процессе разработки?

Ответ: можно.

5. Из кого может состоять команда проекта?

Ответ: Команда проекта может состоять из внутреннего персонала организации, работающих по договору лиц, волонтеров или внешних третьих сторон.

6. Что получает организация, если внутри команды проекта царит способствующая сотрудничеству среда?

Ответ: Способствующая сотрудничеству среда команды проекта позволяет каждому прилагать все усилия по поставке желаемых конечных результатов для организации

7. Можно ли разделить подотчётность и ответственность с другими?

Ответ: первое — нельзя, второе — можно.

Раздел - Навыки лидерства.

1. В чём опасность погружения в детали каждодневной работы?

2. Чего можно достичь благодаря хорошему видению цели проекта?

Ответ: представляет суть проекта в яркой формулировке или кратком описании; описывает наилучший достижимый конечный результат; создает общую понятную картину в сознании членов команды проекта; вселяет энтузиазм к осуществлению конечного результата

3. Что такое критическое мышление? (можно своими словами)

Ответ: умение посмотреть на вопрос с разных сторон.

4. Назовите аспекты мотивации членов команды?

Ответ: понимание того, что мотивирует членов команды к работе; работа с ними таким образом, чтобы они оставались приверженными проекту и его конечным результатам

5. Назовите пример мотивирующего фактора?

Ответ: Член команды проекта, мотивируемый вызовом, положительно отреагирует на завышенные цели и подлежащие решению проблемы.

6. Какой вид принятия решений стоит использовать в следующих ситуациях (единоличное руководителем или групповое)?

- а. Принятие решения о графике работы команды проекта.

Ответ: групповое

- б. Принятие решения о темах обсуждения на регулярных собраниях посвящённых реализации проекта командой.

Ответ: групповое

- 7. Как стоит поступит во время случившегося конфликта внутри команды проекта?

- а. Принять самое активное участие.

- б. Постараться разрешить конфликт на взаимовыгодных условиях.**

- в. Сделать вид, что меня это не касается.