

23 考研政治核心串讲笔记【马原】

前言：考研政治命题思路分析

1.同义转述

现象一定表现本质✓

不表现本质的现象是不存在的✓

实践是检验真理的唯一标准✓

逻辑证明在一定条件下可以作为检验真理的标准×

2.Keywords——做题习惯

初阶：唯一、根本、核心、实质、决定

高阶：需要掌握比较重要的

学习建议：

1.选择题方法（80%的正确率）

概念的同义转述——理解

概念的 keywords——背

2.分析题方法

大题靠的是一定的方法（写字卷面整洁、答案素材、分析题目）

马克思主义基本原理

总论：1分 第一章

马哲：16分（分析题）

第二章-客观物质世界领域

第三章-思维世界领域

第四章-社会历史领域

政经：5-6分（选择题）

第五章-自由竞争阶段资本主义

第六章-垄断阶段资本主义

科社：1-2分

第七章-科学社会主义

第八章-共产主义

复习顺序：先马哲、再政经、最后科社和总论

政经是难点，10月份搞不懂就算了

一、辩证唯物论

1.物质概念

古代朴素唯物主义——物——五行

近代形而上学（机械）唯物主义——物——不承认运动变化、人的能动性

马克思的——物——概括抽象（所有具体物质形态的概括抽象）

客观实在性（不以人的意志为转移、能动、唯一特征）

做题小技巧：依赖于、取决于+客观

2.物质运动、静止、时空

（1）物质——运动

物质和运动不可分割

运动是物质存在方式（状态）

例题：

设想物质是不存在的，存在的只有动作。错误之处在（B）

A.否认了运动是物质的唯一特性

B.否认了运动是物质的运动

（2）绝对运动和相对静止

静止只是不明显的、特殊的运动变化

静止是运动的衡量尺度

（3）物质运动和时空

时空是客观的（不以人的意志为转移、不是主观、不是观念、不是想象）

时空有限无限要看搭配关系

例句：

A.时空是有限的 ×

B.具体的时空是有限的√

时间和空间的客观实在性是绝对的，具体特性是相对的

物质运动的存在形式是时空。

3.意识

（1）意识起源——物质

（2）意识的本质

意识——人脑——机能和属性√

分泌的产物 ×

意识——客观世界的主观映像

——客观内容和主观形式的统一

意识的作用：目的计划、创造性、改造世界、生理调控

能动性√ 直观 ×

错误表述：

A.不对事物做改变

B.只去再现，不去创造

4.尊客主能

客观规律：本质的一般的稳定的联系

例句：

A.改造、创造规律 ×

B.改造、创造规律作用的方式条件 √

C.改造自然、改造世界√

客观规律有两个领域：

第一，社会历史规律

第二，自然规律

相同点：都是客观的、可重复

不同点：社会历史规律需要人参与 Or 自觉（有人参与）自发（不需要人参与）

例句：

A.社会历史是自发前进的 ×

B.自然规律是自发进行的✓

尊客主能的一些 keywords

前提：尊重客观规律；客观实际

基础：实践是尊客主能统一的基础

基本途径：实践是正确发挥人的主观能动性的基本途径

例句：

A.只有充分发挥人的主观能动性，才能正确**认识和利用**客观规律✓

B.人们可以摆脱规律的制约 ×

C.人们充分发挥主观能动性，就可以从规律的制约下解放出来 ×

在社会历史领域，尊客主能=社会历史趋向和主体选择的关系

5.意识与人工智能

复刻——3个不能

——能模拟、拓展

社会性是人的意识所**固有的本质属性**

语言是意识的**物质外壳和现实形式**

6.实践是自然存在与社会存在区分和统一的基础

(1) 环境保护原理——自然污染、保护

(2) 自在自然 vs 人化自然

(3) 自然界是人类社会形成的自然基础，人们可以改变自然。

7.物质统一性

(1) 取决于、依赖于——物质

(2) 物质的具体形态、具体属性一定无限多样发展着的

(3) 物质统一性——实际上目前为止，在考试里的多选题出现，还没有不选过

8.哲学基本问题

(1) 考试考的是派别判断

唯物主义的三个派别：**古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义、辩证唯物主义**

唯心主义两个派别：

主观唯心主义：观念、想法自生的，心想事一定能成。人的想法直接改变创造物质的。

客观唯心主义：宗教、绝对精神客观精神（黑格尔）创造了世界

(2) 可知论和不可知论

唯物主义和唯心主义

辩证法和形而上学

注意：是不同的问题，不能相互判断

二、唯物辩证法

1.普遍、客观的联系【选择、分析题】

(1) 客观性=联系是事物本身所固有✓

人为× 主观联系 ×

Eg: 总书记的“人类命运共同体”

(2) 普遍性

任何事物不能孤立存在

整个世界是相互联系的整体

任何事物的普遍联系需要通过中介来实现

Eg: 循环经济、食物链

2.向前的、过程的发展

(1) 向前: 发展的实质

新事物=新生事物✓

新事物=新出现的事物×

新事物和旧事物的区分: 是否符合规律、符合人民需要, 而非时间

(2) 过程:

不断变化、动态的、社会历史的、具体的历史的=一个意思

任何事物都要从其暂时性角度去理解✓

世界是过程的集合体✓

现存的事物是要灭亡的✓

现存的事物是合理的×

3.联系和发展的环节(辩证法基本范畴)

(1) 本质与现象:

本质只有通过理性思维才能把握

本质一定总是通过现象来表现

现象一定表现本质

本质一定被现象表现

本质: 一般、稳定

现象: 多变、易逝

注意区分: 错觉和假象

主观 客观

(2) 原因与结果:

都是现象——客观的

必然性、规律性——本质

原因与结果满足前后相继、彼此制约

方法论: 要分析原因, 提高活动预测性

例题:

羊吃草和割养草体现了什么关系 (B)

A.必然联系

B.因果联系

(3) 必然性与偶然性

事物的发展是必然性与偶然性的统一

必然通过偶然表现，并为自己开辟道路

偶然背后有必然，看似是偶然性起作用的地方，实际上是必然性起决定作用

必然与偶然相互转化

必然寓于偶然

相似例句：

矛盾普遍性寓于特殊性

矛盾斗争性寓于同一性

绝对真理寓于相对性

必然性——规律性

偶然性——机遇、机会（材料里出现）

注意：必然性偶然性都不可以选择

(4) 可能与现实

不可能：现实中没有条件根据

可能：现实中有条件和根据

现实可能：条件根据充分

抽象可能：条件根据不充分

辩证思维去分析：辩证法去分析

创新思维去分析：发展、矛盾特殊性的观点

4.辩证法的三大规律，事物的联系发展不是随便的，任意的，而是遵循规律的

(1) 对立统一规律·矛盾规律

矛盾——现实的、客观的“对子”关系

Eg: 男女朋友、夫妻、师生、好坏、祸福、医患

矛盾——一切根本、实质、核心、决定这一类的第一层次的 keywords

例题：

马克思主义哲学和一切旧哲学的根本区别在于（D）

A.是否承认联系

B.是否承认运动变化

C.是否承认物质第一性

D.是否承认矛盾

矛盾规律有两个原理

原理一：矛盾同一性斗争性辩证统一

同一性：相互依存、贯通、转化

相辅相成（双赢共赢）

斗争性：相互区别、排斥、分离

相反相成

命题思路：

1.考大题

第一步：判断是对子

第二步：上答案素材

第三步：加上材料分析

最重要的背诵素材是：P16 第三整段

2.考选择

斗争性寓于同一性

斗争性同一性互相离不开

斗争性——绝对的无条件的

同一性——相对的有条件的

不包含差别（斗争性）的同一是不存在的✓

矛盾的同一是以斗争（差异、区别）为前提的✓

绝对同一 × 辩证统一✓

调和矛盾 × 矛盾和谐✓

解决矛盾的形式有很多，比如一方克服另一方；比如矛盾双方融合成一个新事物

原理二：矛盾普遍性与特殊性及其相互关系

拆 1：矛盾具有普遍性。

拆 2：矛盾具有特殊性——具体问题具体分析（差异、不同、多样）

拆 3：矛盾不平衡性来自于矛盾具有特殊性——两点论和重点论相统一

主要矛盾和次要矛盾

矛盾主要方面和次要方面

做题方法：

抓主要矛盾——抓重点、核心、中心

矛盾主要方面——评价好坏、主流支流、事物的性质

例题：

自动驾驶技术，出了事故，但总前景是好的，这体现了（B）

A.抓主要矛盾

B.抓矛盾主要方面

事物的性质是由主要矛盾的主要方面所规定的

Eg: 社会主义初级阶段主要矛盾:人民对美好生活的向往同不平衡不充分发展之间的矛盾
矛盾的主要方面是？

不平衡不充分的发展是矛盾的主要方面，因为它决定了事物的性质是社会主义初级阶段

拆 4：矛盾普遍性与特殊性辩证统一

考点点拨同义词：p17

矛盾问题的精髓是普特

绝对的、无条件的——普遍性

相对的、有条件的——特殊性

普遍性寓于特殊性

认识事物从个别到一般到个别

判断：

A.白马和马——特殊性和普遍性的关系

B.马头和马——部分和整体的关系

（2）量变质变规律—选择题

度——A...()...B——压死骆驼的第 1000 根稻草——适度原则

Eg: 压上去骆驼还活着的度是 0-1000、0-999、1-1000、1-999

请关注微信公众号【神灯考研】稳定一手！

量变——渐进和连续
质变——飞跃，渐进和连续的中断
量变质变辩证关系里：
量变一定引起质变✓（可以省略超出度）
线性发展、循环往复×
螺旋式上升、波浪式前进✓

—(3) 否定之否定规律

目前，没有命过题，仅作为干扰选项考查过

三、辩证唯物主义认识论

思维领域里面如何坚持唯物论和辩证法？
实践——认识（在认识论里坚持了唯物论）
认识的本质和发展规律（在认识论里坚持了辩证法）

1. 实践 3334——选择题每年都会考

(1) 实践的 3 个特征 p23：“自在社会”

(2) 实践的 3 个基本结构：

同义转述：绝对表达如主客体相互关系必须 or 只有通过中介才能起作用✓

主体≠所有人

客体≠客观

中介：一切工具

实践关系是**最根本**的关系

(3) 实践的 3 个基本类型：“饱暖思淫欲”

物质生产实践是人类**最基本**的实践活动

社会政治

科学文化实践

虚拟实践：派生形式，具有相对独立性，不是新的实践基本类型，只是新的实践形式

(4) 实践对认识的决定和基础作用表现（4 个方面）

认识的来源：一切真知都是从直接经验发源的

第一，实践是认识的来源

例句：

一个人多数知识来自于间接经验✓

间接经验和直接经验相互转化×

第二，实践是认识发展的动力：需要、技术

第三，实践是认识的目的

第四，实践是检验认识真理性的唯一标准

原因——真理的本性和实践的特点

逻辑证明检验认识

补充作用，不会是标准

实践可以检验一切认识。

实践对真理的检验不可能一次完成，是永无止境的发展过程

2. 认识的本质：主体在实践基础上对客体的能动反映

认识的 2 个特征：反映性（再现）；创造性（能动）

3 认识的规律：

(1) 实践——认识（第一次飞跃）

感性认识（实践中直接得来的）：

低级阶段✓

感性认识有局限性✓——只反映现象

感性认识是不可靠的×

理性认识：高级阶段——本质、规律

理性认识是通过抽象思维对感性认识的加工制作。（实践仍然是认识的来源）

感性认识和理性认识的辩证关系：

感性认识是理性认识的基础

做题的时候，五官直接的来的——感性认识；思考、思维、理论等

例题：

在画家的眼中，看到的树木是色彩；在木匠的眼中，看到的树木是木材。这说明（ABD）

A.认识具有能动性

B.感性认识渗透着理性认识

C.感性认识是理性认识的来源

D.感性认识和理性认识是辩证统一的

(2) 认识——实践（第二次飞跃·更为重要的一次飞跃）

4.认识的影响因素：非理性因素

不是认识，非理性因素≠感性认识

理性因素≠理性认识

非理性因素：情感、意志、想象等

非理性因素作用：激活、驱动、控制

5.关于认识规律的总结

认识规律的大原理：认识的过程是反复性与无限性的统一

实践-认识-再实践-再认识反复循环无限发展的过程

认识的过程是波浪式前进、螺旋式上升

6.特殊的认识——真理

(1) 真理的客观性：不是说真理是客观实在，而是说真理的“内容”是客观事物及其规律。

(2) 客观性是真理的本质属性。

真理是有用的✓

有用的是真理×

凡真理都是客观真理✓

主观真理×

(3) 一元性——内容一元，形式多元。

(4) 绝对性=绝对真理；相对性=相对真理。——同一客观真理的两重属性

(5) 绝对真理：

真理的确定性（一定是对的，内容是主观符合客观的）

无限性（真理无限发展）

(6) 相对真理:

有限有待于拓展, 任何真理都只能是主观对客观事物近似正确即相对正确的反映
有限-无限转化, 近似表达是 (水滴汇河流)

例题:

下列关于真理的说法正确的是 (CD)

- A. 绝对真理和相对真理是两种真理
- B. 绝对真理和相对真理是真理的两种表述方式
- C. 绝对真理和相对真理是真理的两重属性
- D. 任何真理都是绝对真理和相对真理的统一

(7) 绝对真理和相对真理的辩证关系

无数相对真理总和就是绝对真理

真理永远处在相对向绝对转化和发展中

真理的发展是相对性走向绝对性, 接近绝对性的过程

任何真理性的认识都是由真理的相对性向绝对性转化过程中的一个环节

相互依存、相互包含

绝对真理寓于相对真理之中

绝对真理相对真理的根源性——人认识能力 (思维) 的无限和有限性的矛盾

判断:

当一个老科学家跟你说什么是可能的时候, 他是对的; 但当一个老科学家跟你说什么是不可能的时候, 他就是错的了。这说明 (真理的相对性)

(8) 真理和谬误

真理和谬误是绝对对立的 ×

在确定的对象和范围内, 真理和谬误的对立是绝对的✓

真理和谬误在一定条件下相互转化

真理和谬误总是相比较而存在、相斗争而发展。

7. 价值

(1) 价值的特征:

主体性 (主观性 ×、价值关系是创造性关系, 不是自然现成的)

客观性

多维性

社会历史性

(2) 价值评价:

知识、认知、真理评价 ×

价值关系 (好坏) 为对象✓

跟主体直接有关 (注意不是主观)

价值评价有科学和非科学之别

——keywords 价值评价根本特征

总结原理: 真理和价值的辩证关系

任何成功的实践都必须是合规律和合目的的统一

任何成功的实践都必须是真理尺度和价值尺度的统一

哲学重要原理小结:

10 月底之前——对错复盘

需要理解的内容——同义转述

需要强化背诵的内容——keywords

做题来实现

(1) 真题——腿姐考研政治课堂

(2) 练习题——自己做，自己看看解析，进行对错复盘

10 月底之前做完完整的一本练习题可以了

分析题重点原理:

1.联系的观点

2.发展的观点

联系发展的环节（辩证法基本范畴）

3.现象本质

4.原因结果

5.必然偶然（2022 考研政治大题原理）

可能现实

6.矛盾同一性斗争性辩证统一

7.矛盾普遍性

8.矛盾特殊性

9.矛盾不平衡性

10.矛盾普遍性特殊性辩证统一

11.尊客主能

12.实践与认识的辩证关系（实践的 4+认识的本质）

13.认识的规律：认识反复性无限性的统一

14.感性认识理性认识辩证关系

15.非理性因素的作用

16.绝对真理相对真理辩证关系

17.真理和谬误辩证关系

18.真理和价值辩证关系

四、唯物史观—社会历史领域的本质和规律是什么

1.社会存在和社会意识的辩证关系。【单多】

(1) 唯心史观的缺陷：没看到思想动机背后的物质动因和经济根源

(2) 唯物史观和唯心史观的根本分歧：社会存在决定社会意识还是相反

(3) 社会存在：

自然地理环境—人类社会生存发展永恒必要的条件；促进、延缓

人口因素—促进延缓

物质生产方式——社会存在发展的基础和决定力量

(4) 社会意识：

社会意识形式（意识形态、非意识形态）

社会心理

风俗习惯

Keywords——政治法律思想——意识形态居于核心地位，起主导作用

例题：

请关注微信公众号【神灯考研】稳定一手！

下列属于非意识形态的是 (C)

- A.社会心理
- B.风俗习惯
- C.语言学
- D.政治法律思想——意识形态

(5) 社会存在和社会意识的辩证关系

第一，社会存在决定社会意识

内容客观来源、产物、社会存在决定社会意识的变化—不是同步、不是平衡的变化

第二，社会意识具有独立性

2.生产力-生产关系的矛盾运动【单多】

(1) 生产力特征：客观现实性和社会历史性

(2) 生产力三因素：人种田

劳动者 劳动对象 劳动手段

Keywords: 生产工具——区分社会经济时代的客观依据

劳动者是生产力最活跃的因素，所以人才资源是第一资源

科技——是生产力的重要因素 ✓

是生产力的基本因素 ×

P45-46

在现代，科学技术日益成为生产发展的**决定因素**

科学技术是先进生产力的集中体现和主要标志

科学技术是**第一生产力**

科技革命是推动经济和社会发展的**强大杠杆**

理解上明白科学技术**双刃剑**：有时表现为“**异己的、敌对的和统治的权力**”

例题：

1.蒸汽机的发明推动了工业革命，和资产阶级革命一起，这样的二元革命才真正从经济和政治上都确立了资本主义的统治。科学技术 (BDE)

- A.可以自发推动社会历史前进
- B.是第一生产力
- C.是社会历史发展的**第一资源**
- D.是先进生产力的集中体现和主要标志
- E.日益成为生产发展的决定因素

2.之所以要重视人才，是因为 (ACD)

- A.人才是第一资源
- B.人才是先进生产力的集中体现和主要标志——科技
- C.人才是社会主义现代化不可或缺的建设力量
- D.人才发展对社会科技进步起着重要作用

(3) 生产关系：客观的——经济关系

Keywords:

-生产关系是社会关系中最基本的关系

-生产关系里，生产资料所有制是最基本、最具决定意义的

3.经济基础和上层建筑的矛盾运动【单选】

—经济基础=生产关系总和=经济制度

内容：经济制度

形式：经济体制

——上层建筑：

观念上层建筑（政治法律思想、道德、艺术、宗教）

政治上层建筑（政权相关的制度、设施）

在整个上层建筑中，**政治上层建筑居主导地位，国家政权是核心**

例题：

下列属于政治上层建筑的是（BC）

A.政治法律思想

B.政治法律制度

C.军队警察

D.道德艺术宗教

小结：

生产力-生产关系

经济基础—上层建筑

不是单一、机械的决定

是归根到底的决定，是承认生产关系、上层建筑的能动反作用的

4.社会形态的更替【多选】

（1）社会形态：经济基础和上层建筑的统一。

（2）更替的统一性和多样性；

更替的必然性与历史选择性

更替的前进性与曲折性

注意：都要从尊客主能的角度去理解

小结：

社会形态更替归根到底是——社会基本矛盾运动的结果，生产力起最终决定意义

有时候会出现社会形态更替的反复甚至倒退

社会形态更替是前进的

5.社会历史发展的动力 2+4 keywords

生产力生产关系、经济基础上层建筑——合称是社会基本矛盾——**决定**社会形态更替、社会历史发展的根本动力：【2】大社会基本矛盾——对应决定、根本

【4】社会历史进步

阶级斗争——直接动力

革命——革命是历史的火车头

改革——社会制度的自我调整和完善

科技——生产

6.人的作用——多选

（1）现实的人及其活动是社会历史存在发展的前提

抽象的人×

（2）人的本质：一切社会关系的总和

人的本质属性：社会性

(3) 人民群众概念

质：推动历史前进的人

量：最稳定的主体部分始终是从物质资料生产的劳动群众（包括知识分子的）

在任何时期都不包括剥削阶级 ×

在特定时期可以包括剥削阶级 ✓

(4) 人民群众的作用

决定—

人民群众是历史的主体、历史的创造者，决定社会历史发展（按照规律）

小结：

人民群众的总体意愿和行动代表了历史发展的方向

人民群众的社会实践最终决定历史发展的结局

人民群众创造物质财富、精神财富，是社会变革的决定力量

人民群众创造历史的活动受到一定历史条件制约

人们不是自己选定条件创造历史，而在碰到的条件下创造历史

人们创造自己的历史 ✓

(5) 个人

历史人物能够决定个别历史事件的结局 ✓

历史人物在特定的条件下可以改变社会历史发展的总进程和总方向 ×

杰出人物是社会变革的先导，能够改变历史发展的总进程和方向。 ×

无论什么历史人物，在历史上发挥什么作用，都不能决定和改变历史发展的总进程和总方向

——（历史发展总进程和总方向——历史规律） ✓

任何历史人物的出现都体现了必然性与偶然性的统一

马克思主义政治经济学

第五章：资本的本质和规律

(1) 劳动价值论 1.0

商品--货币--价值规律

(2) 剩余价值理论

——当人也成为商品

劳动力商品出现了

使用价值——不仅创造了自身的价值+创造了资本家无偿拿走的剩余价值

价值

资本的本质要增殖，不断剥削剩余价值来的

只要存在雇佣关系就会剥削

第六章 当代资本主义的一些变化——垄断资本主义