

23 考研政治核心串讲笔记【思修】

考情分析

思想修养：理想信念、人生价值、爱国主义（中国精神）、核心价值观 1234 章
人物故事——自己说的话、官方评价

道德修养：第五章

法律基础：第六章

分值：16 分——2 单 2 多+1 材料分析

思想修养篇

第一章 领悟人生真谛 把握人生方向

(1) 内涵：

人生目的——为什么而活——人生观核心

人生态度——积极乐观的态度

人生价值——自我价值和社会价值

个体——个体生存发展

社会——社会

个体——社会——前提

社会——个体——保障

没有社会价值，人生的自我价值就无法存在

社会价值是人生价值中更为重要的部分，因此，为社会和他人奉献才是人生的真正价值所在。

(2) 个人与社会的辩证关系

Eg：下列理解正确的是

社会利益是所有个人利益的相加 ×

社会利益是所有个人利益的有机统一 ✓

理解——

本义、通义、己义

个人-社会利益考点

社会——个人利益的前提基础、保障

（不要跟人生价值混淆）

(3) 一些 k

最先进的人生追求：服务人民、奉献社会

评价人生价值的根本尺度：

评价人生价值的普遍标准：

评价人生价值的 3 个方法：

(4) 资产阶级人生观的核心:
实现人生价值的必由之路: 社会实践
区分一下拜金和享乐

第二章 追求远大理想 坚定崇高信念

(1) 理想内涵和特征: 超实代 (超越性、实践性、时代性)
(2) 信念内涵特征: 多汁汁 (多样性、执着性、支撑性)
多样性: 不同个体 同个体
信仰最高层次的信念, 具有最大的统摄力
信仰是中性词——盲目 科学
分析题——理想信念的意义。
295-296

(3) 坚定信仰信念信心——共产主义信仰、中国特色社会主义的信念、民族复兴信心
理想和现实的辩证统一。
P298 第二、第三、第四黑体字。

(4) 个人理想和社会理想辩证统一。
社会理想是个人理想的凝练和升华
社会理想是建立在众人的个人理想基础之上的
个人理想以社会理想为指引
Or 社会理想指引着个人理想
正确的个人理想从根本上说是由正确的社会理想规定的
社会理想的实现是个人理想实现的前提基础——类似于个人社会利益
社会理想是最根本最重要的
个人理想从属于社会理想

Eg: 下列对我们坚持个人理想和社会理想相结合的正确启示是 ABCD
A 社会理想是最根本最重要的
B 个人理想以社会理想为指引
C 社会理想的实现是个人理想实现的前提和基础
D 社会理想建立在个人理想基础之上

第三章 继承优良传统 弘扬中国精神

(1) 传统的中国精神-古文
K、对理想不懈追求 (传统文化里不同派别的一些追求, 如仁、天下)
对品格养成的重视 (人; 省; 修)

(2) 中国精神的丰富内涵

创造（发明创新）、奋斗、梦想（神话故事）、团结

(3) 爱国主义

定位重要性：民族精神核心；民族心民族魂、道德政治法律；

基本内涵：k 试金石、胎记基因摇篮

特点：具体的、历史的

（现阶段：3 个献身于）

Eg：现阶段，爱国主义主要表现为

总结：虽然不同表现，但本质上是爱国爱党爱社会主义的高度统一。

做新时代忠诚爱国者

注意考点 3、4

中华优秀传统文化：精神命脉、世界文化激荡中站稳脚跟的根基、文化基因；

反对历史虚无主义：“轶事、重评”为幌子，来去否认革命史、党史、国史。

第四章 明确价值要求践行价值准则

(1) 核心价值体系——核心价值观

区别：更内核

共同：都是意识形态——一定会体现社会主义制度、精神的东西。

(2) 核心价值观的显著特征

A 人类进步价值理念

1 体现社会主义的本质属性——中国特色社会主义本质规定的价值表达、内在精神之魂

2 扎根中华优秀传统文化土壤——历史底蕴、重要源泉。

3 广泛借鉴人类一切文明成果✓

B 彰显人民至上的价值立场

根本特性、根本立场——人民性

C 强大道义力量

西方普世价值理论和实践的批评

第五章 遵守道德规范 锤炼道德品格

(1) 道德的概念-选择题

(2) 起源：首要前提、思想认识前提、客观条件

(3) 本质

a 意识形态、

B 社会利益关系的特殊调节方式（社会交往中才有、非制度化 or 强制、是柔性的规范；不是被颁布制定规定的）

c 是一种实践精神，本质上是知行合一。

(4) 道德功能

认识、规范、调节（道德评价是道德调节的主要形式）

(5) 时间线索讲中国的道德

传统美德

表

革命道德

灵魂——理想信念

一根红线——为人民服务

中国革命道德的当代价值：abcd

社会主义道德

核心：为人民服务——显著标志、根本宗旨、本质要求

原则：集体主义——最基本、最高

(6) 按结构类型线索讲社会主义道德

社会公德

公共生活的特征：abcd

公共秩序：绿色字——分析多选

社会公德的 k

网络生活的道德要求——网络生活也是公共生活：

职业道德

家庭美德

个人品德

内涵：知、情、意、念、行的统一。

意义：p327 第一段

第六章 学习法治思想 提升法治素养

(1) 国家维度

法律内涵特征

K

辨析：创制实施由国家强制力保证实施的——区别于其他一切规规范的地方；法律体现的是统治介意的意志（全部意志×）

(2) 社会主义法律的特征和运行

特征：两个统一

运行：k

(3) 全面依法治国

法治道路（原因 123；原则 12345，掌握其中 k；）

法治体系（意义 123;内容 k）

全面依法治国的基本格局（k）

（4）宪法

地位：p338-339 的黑体字

原则：5 个

实体法律部门程序法律部门：时政结合

（5）个人维度

法治思维

内涵——4 层

法治思维与人治思维的区别：k

基本内容（重中之重）

注意选项帽子——对应

Keywords 背牢

法律至上：123

权利义务关系

法律权利特征：法律权利与其他权利的根本不同 k；1234

法律义务的特征：1234

法律权利义务的关系：123

宪法规定的基本权利和基本义务

（6）法治素养：

尊重法律权威——二级标题

学习法律知识——二级标题