

Microlearning

Desarrollo de una pagina web de microlearnig

Rodrigo Leon Gutierrez

Edison Caceres

Tabla de contenido

[Microlearning 1](#_Toc529819097)

[Que es? 1](#_Toc529819098)

[Como funciona? 1](#_Toc529819099)

[Como nace? 1](#_Toc529819100)

[Caracteristicas 1](#_Toc529819101)

[Objetivos 2](#_Toc529819102)

[Objetivo general 2](#_Toc529819103)

[Objetivos específicos 2](#_Toc529819104)

[Justificación 2](#_Toc529819105)

[Desarrollo 3](#_Toc529819106)

[Requerimientos 3](#_Toc529819107)

[Requerimientos funcionales. – 3](#_Toc529819108)

[Requerimientos no funcionales. – 3](#_Toc529819109)

[Diagramas 4](#_Toc529819110)

[Modelamiento de datos y procesos 4](#_Toc529819111)

[Diagrama de descomposición funcional 4](#_Toc529819112)

[Diagrama de contexto 5](#_Toc529819113)

[DFD Diagrama 0 6](#_Toc529819114)

[Diccionario de datos 7](#_Toc529819115)

[Modelado de objetos 8](#_Toc529819116)

[Diagrama de casos de uso 8](#_Toc529819117)

[Descripción de casos de uso 9](#_Toc529819118)

[Mockups 14](#_Toc529819119)

[Diagrama de clases 20](#_Toc529819120)

[Diagramas de secuencia 21](#_Toc529819121)

[Crear curso 21](#_Toc529819122)

[Registrarse y/o iniciar sesión 22](#_Toc529819123)

[Adquirir suscripción 23](#_Toc529819124)

[Convertirse en profesor 24](#_Toc529819125)

[Administrar suscripciones 25](#_Toc529819126)

[Convertirse en profesor 26](#_Toc529819127)

[Acceder a un curso 27](#_Toc529819128)

[Actualizar perfil 28](#_Toc529819129)

[Ver cursos 29](#_Toc529819130)

[Aceptar o Rechazar curso 30](#_Toc529819131)

# Microlearning

*Microlearning es una estrategia*

## Que es?

Es un metodo por el cual las personas aprenden un tema especifico a traves de microcontenido como videos, articulos, imágenes u otra forma de comunicación por la que se pueda llegar a un usuario.

## Como funciona?

Microlearning funciona a traves de plataformas dedicadas al tema como udemy, wikipedia, encarta, etc. Pero tambien sin darnos cuenta estamos sometidos a microlearning en todas las paginas donde se pueda subir contenido multimedia como paginas educativas en facebook o canales educativos en youtube incluso en programas de television informativos y documentales

## Como nace?

Nace a traves de un movimiento asociada a la investigacion y congresos por el ***research studio MicroLearning & information environments*** en cooperacion con una universidad austriaca y fomentando a traves de encuentros, el primero fue en 2005

## Caracteristicas

. Interaccion con microcontenidos

.Aprendizaje muy contextualizado

.Consumido en el momento necesario

.Desarrolo profesional y personal

# Objetivos

## Objetivo general

Desarrollar una plataforma web capaz de almacenar cualquier tipo de curso con artículos, videos, imágenes y una plataforma de contacto con el desarrollador del curso.

## Objetivos específicos

1. Ofrecer variedad de cursos en línea
2. Tener un acceso seguro mediante usuarios para evitar problemas
3. Ofrecer una plataforma amigable y fácil de usar

## Justificación

Apoyar el aprendizaje mediante cursos cortos e interactivos para personas que necesitan información rápida. Es un proyecto completo donde podemos implementar todos los conocimientos.

# Desarrollo

## Requerimientos

Un requerimiento es una función que el programa debe cumplir de acuerdo a las necesidades del cliente y tenemos dos clases de requerimientos:

### Requerimientos funcionales. –

1. La pagina debe ser ligera y funcionar en cualquier tipo de dispositivo (Multiplataforma).
2. La página tiene que tener un estilo Responsive.
3. Debe ser amigable con el usuario.
4. Dividir los tipos de usuario en: usuarios, Docentes y Administrador
5. Debe tener un login diferente para cada tipo de usuario.

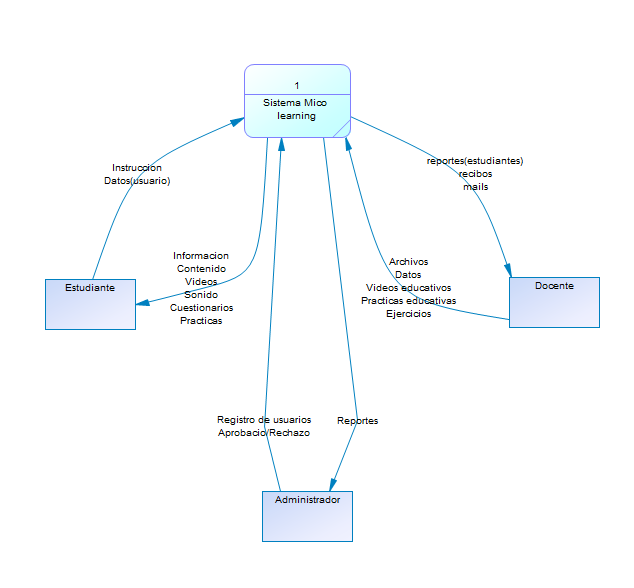
### Requerimientos no funcionales. –

1. Debe correr en cualquier navegador web
2. No debe ser necesaria la instalación de un plug in para ver el contenid

# Diagramas

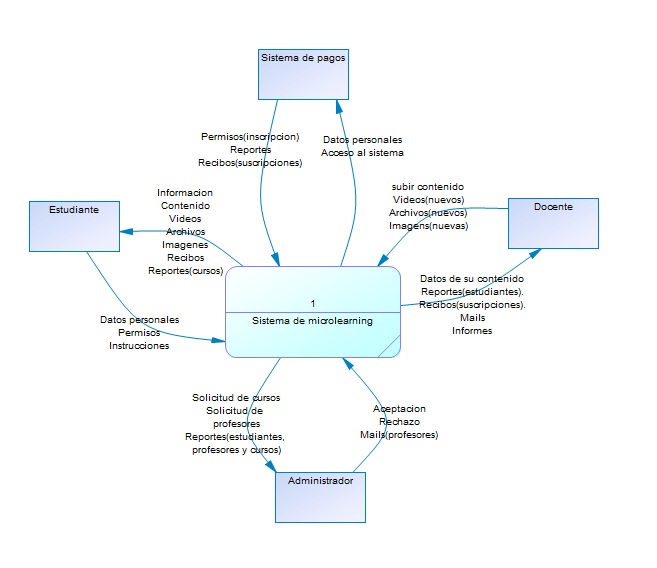
## Modelamiento de datos y procesos

### Diagrama de descomposición funcional



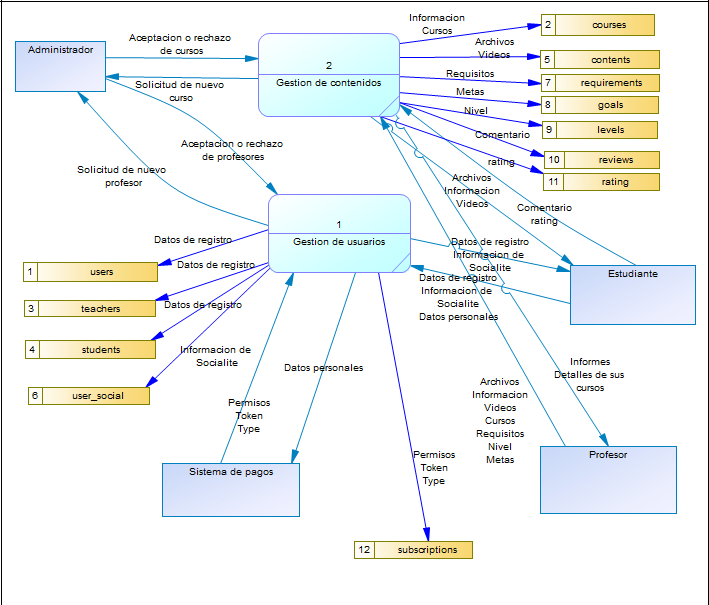
Aquí es como un organigrama del sistema (sus módulos)

### Diagrama de contexto



Aquí van datos no acciones (no verbos)

### DFD Diagrama 0



SOLO DATOS!!! Hacer la explosión de Modulos!!

### Diccionario de datos

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre del archivo: categories | | | Fecha de creacion: 27/09/2018 | | |
| Descripcion: Tabla en base de datos que contiene las categorias de los cursos | | | | | |
| Campo | **Tamaño** | **Tipo de dato** | **Descripcion** |  |  |
| ID | 4294967295 | int | Clave unica de cada dato |  |  |
| name | 255 | varchar | nombre de la categoria |  |  |
| description | 65,535 | text | descripcion de la categoria |  |  |
| created\_at | 26 | timestamp | Fecha de creacion |  |  |
| updated\_at | 26 | timestamp | Fecha de modificacion |  |  |

Se hace de todos los datos existentes en todos los DFD’s a nivel lógico (sin especificar que sea “int”, etc. Solo la descripción de ese campo. NO HACER!!!

## Modelado de objetos

### Diagrama de casos de uso primario

### Descripción de casos de uso

|  |  |
| --- | --- |
| CREAR CURSO | Caso de uso |
| Nombre: | Crear curso |
| Actor: | Profesor/Administrador |
| Descripción: | Pasos para poder crear un curso |
| Pasos: | Crear un nuevo curso desde el formulario de creación.  Enviar revisión del curso. |
| Alternativa: | El administrador rechaza el curso.  El profesor es notificado por el administrador por el rechazo. |
| Precondición: | El profesor requiere crear un curso |
| Postcondición: | El profesor publica el curso y es capaz de editarlo o eliminarlo. |
| Suposiciones: | ninguna |

|  |  |
| --- | --- |
| REGISTRARSE Y/O INICIAR SESION | Caso de uso |
| Nombre: | Registrarse y/o iniciar sesión |
| Actor: | Usuario (profesor o estudiante o administrador) /sistema |
| Descripción: | Pasos para iniciar sesión. |
| Pasos: | Pulsar el botón Iniciar sesión o en el botón Registrarse.  Llenar el formulario.  Presionar botón “Login” o “Register” |
| Alternativa: | El usuario introdujo un mail incorrecto o uno ya existente.  El sistema le notifica el problema y le pide que reingrese datos.  El usuario puso una contraseña insegura.  El sistema le informa de que debe de contener la contraseña. |
| Precondición: | El usuario requiere entrar a la pagina |
| Postcondición: | Sera capaz de navegar por el sitio según su rol de usuario. |
| Suposiciones: | ninguna |

ENTERPRICE ARQUITECT

|  |  |
| --- | --- |
| Adquirir suscripción | Caso de uso |
| Nombre: | Adquirir suscripción |
| Actor: | usuario/sistema de pagos |
| Descripción: | Pasos para adquirir una suscripción |
| Pasos: | Ingresar al curso de interés y pulsar en el botón suscribirme.  Seleccionar uno de los 4 planes. |
| Alternativa: | El usuario introdujo una tarjeta no valida o información incorrecta.  El sistema le muestra un mensaje de error. |
| Precondición: | Estar registrado en el sistema (ser estudiante) |
| Postcondición: | El estudiante será capaz de inscribirse a un curso o solicitar convertirse en profesor. |
| Suposiciones: | Estar logueado en el sistema. |

|  |  |
| --- | --- |
| CONVERTIRSE EN PROFESOR | Caso de uso |
| Nombre: | Convertirse en profesor |
| Actor: | estudiante/Administrador |
| Descripción: | Pasos para poder crear un curso |
| Pasos: | Ingresar a mi perfil.  Presionar el botón convertirme en profesor |
| Alternativa: | El administrador rechazo la solicitud.  Se le informa al usuario del rechazo. |
| Precondición: | El estudiante debe iniciar sesión |
| Postcondición: | El estudiante se convierte en profesor a la vez que sigue siendo estudiante de la plataforma |
| Suposiciones: | ninguna |

|  |  |
| --- | --- |
| ADMINISTRAR SUS SUSCRIPCIONES | Caso de uso |
| Nombre: | Administrar sus suscripciones |
| Actor: | estudiante/Sistema |
| Descripción: | Pasos para administrar suscripciones |
| Pasos: | Ingresar a mis suscripciones  Presionar en el botón cancelar en caso de querer cancelar la suscripción.  Presionar en el botón reanudar en caso de querer reanudar una suscripción. |
| Alternativa: | Hubo un error en el proceso de cancelación.  Se recibe un mensaje de error. |
| Precondición: | El estudiante debe iniciar sesión |
| Postcondición: | El estudiante cancelo o reanudo una suscripción. |
| Suposiciones: | ninguna |

|  |  |
| --- | --- |
| CONVERTIRSE EN PROFESOR | Caso de uso |
| Nombre: | Convertirse en profesor |
| Actor: | estudiante/Administrador |
| Descripción: | Pasos para poder crear un curso |
| Pasos: | Ingresar a mi perfil.  Presionar el botón convertirme en profesor |
| Alternativa: | El administrador rechazo la solicitud.  Se le informa al usuario del rechazo. |
| Precondición: | El estudiante debe iniciar sesión |
| Postcondición: | El estudiante se convierte en profesor a la vez que sigue siendo estudiante de la plataforma |
| Suposiciones: | ninguna |

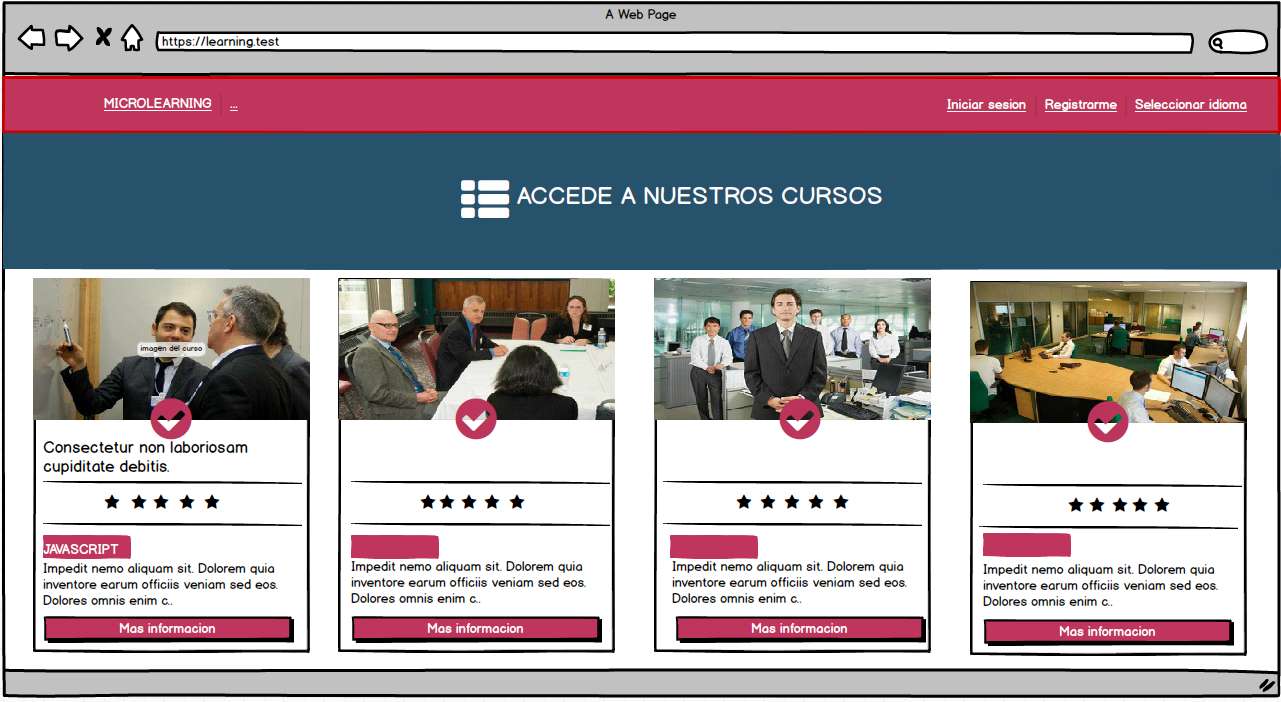
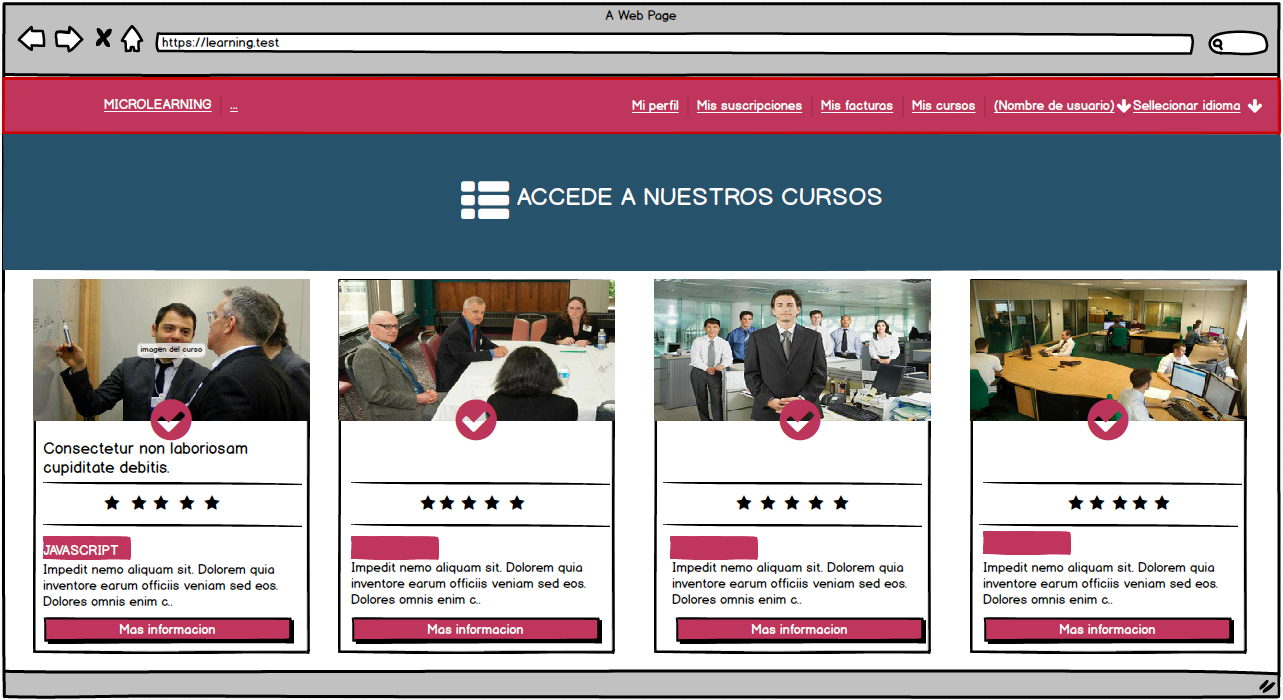
|  |  |
| --- | --- |
| ACCEDER A UN CURSO | Caso de uso |
| Nombre: | Acceder a un curso |
| Actor: | Estudiante/Sistema |
| Descripción: | Pasos para acceder a un curso |
| Pasos: | Ingresar al detalle del curso.  Presionar en el botón inscribirme. |
| Alternativa: | El usuario ya esta inscrito a ese curso.  El sistema le informa que ya está inscrito. |
| Precondición: | El estudiante debe tener una suscripción. |
| Postcondición: | El estudiante tiene acceso al curso y todo su contenido. |
| Suposiciones: | ninguna |

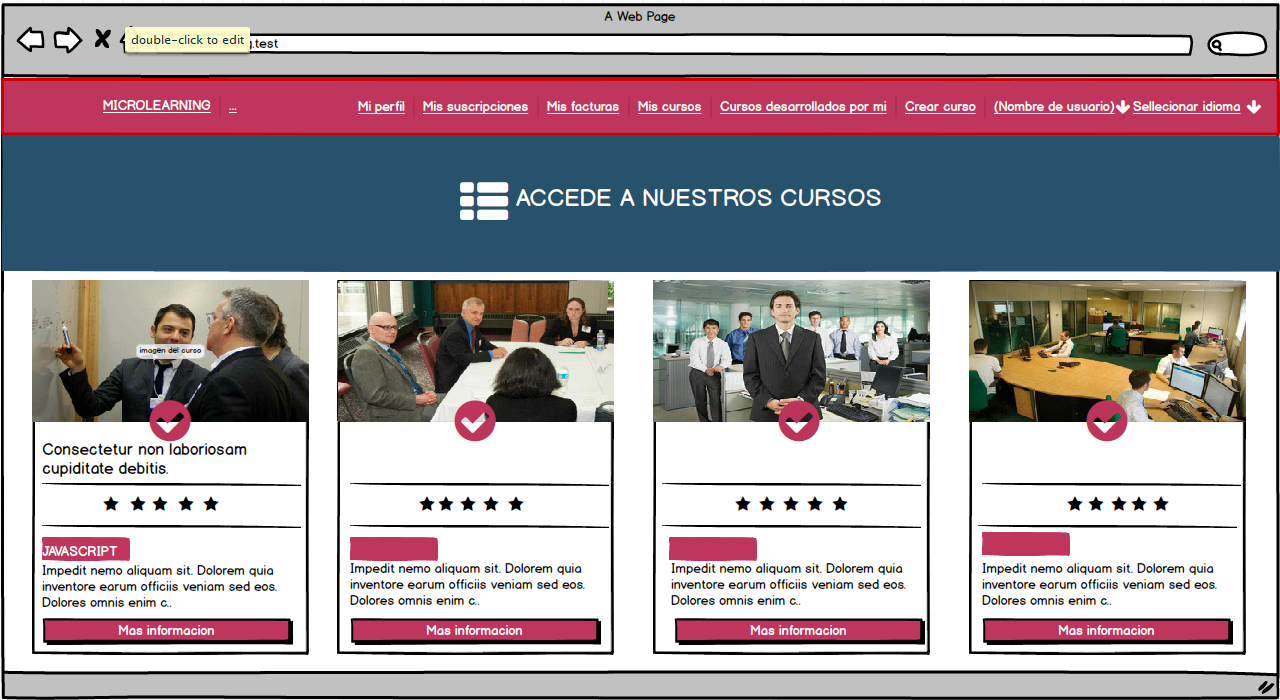
|  |  |
| --- | --- |
| ACTUALIZAR SU PERFIL | Caso de uso |
| Nombre: | Actualizar su perfil. |
| Actor: | Estudiante/Sistema |
| Descripción: | Pasos para actualizar información de perfil. |
| Pasos: | Ingresar a Mi perfil.  Llenar el formulario de actualización de contraseña.  Presionar en actualizar datos.  El profesor puede enviar mensajes a sus estudiantes presionando el botón enviar mensaje. |
| Alternativa: | La contraseña no cumple con las reglas de seguridad.  El sistema le informa y le pide que pruebe con otra.  El profesor mando un mensaje vacío.  El sistema le pide que llene el campo |
| Precondición: | El estudiante debe iniciar sesión |
| Postcondición: | El estudiante o profesor cambio su contraseña o mando mensaje a un estudiante. |
| Suposiciones: | ninguna |

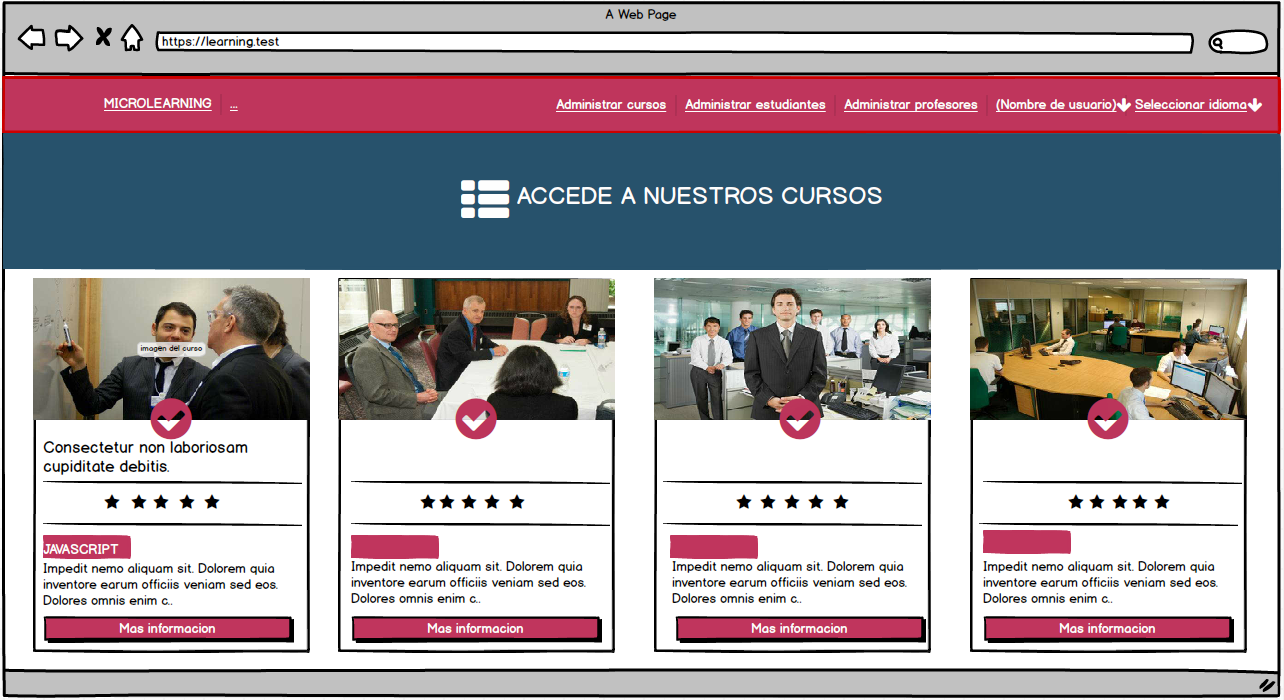
|  |  |
| --- | --- |
| VER SUS CURSOS | Caso de uso |
| Nombre: | Ver sus cursos |
| Actor: | Profesor/Sistema |
| Descripción: | Pasos ver y editar cursos propios |
| Pasos: | Ingresar a cursos desarrollados por mí.  Cada curso tiene la opción de ver el detalle, editar o eliminar ese curso.  También se podrá saber si un curso esta o no pendiente de revisión. |
| Alternativa: | El profesor no tiene cursos desarrollados.  Muestra un mensaje que indicando que no hay cursos y le da la opción de crear uno. |
| Precondición: | El estudiante debe registrarse como profesor |
| Postcondición: | El profesor fue capaz de ver, editar o eliminar un curso |
| Suposiciones: | ninguna |

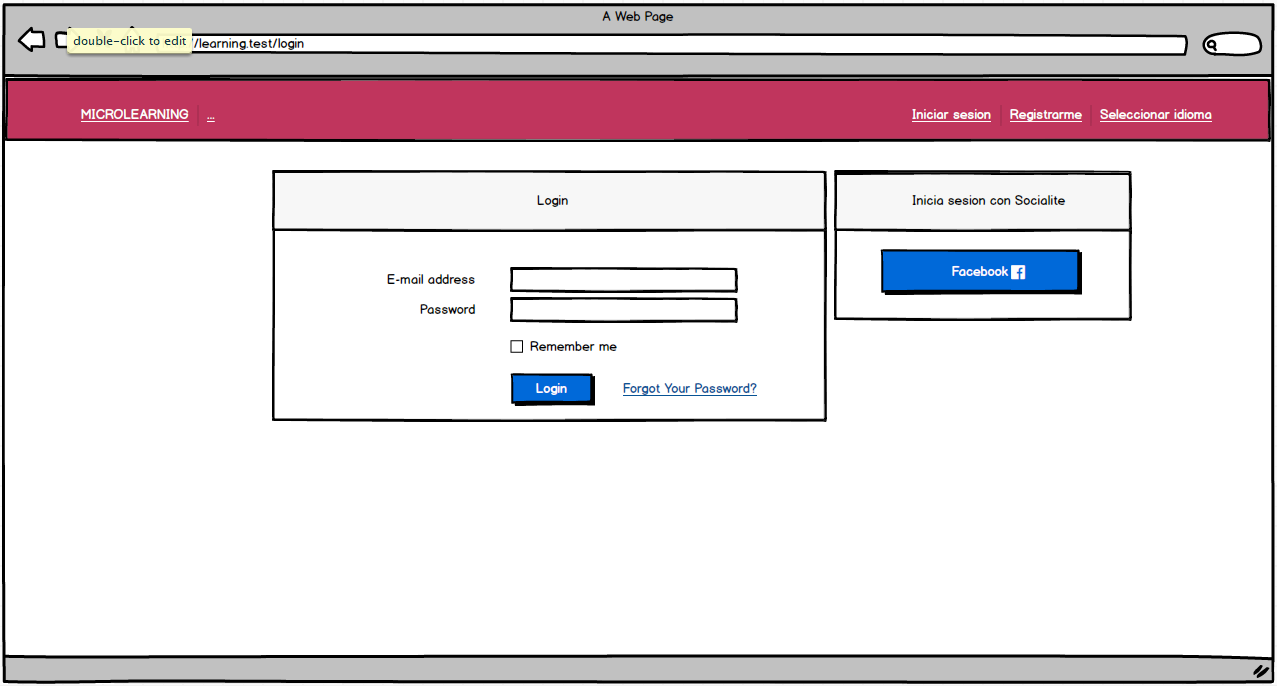
|  |  |
| --- | --- |
| ACEPTAR O RECHAZAR CURSO | Caso de uso |
| Nombre: | Aceptar o rechazar curso |
| Actor: | Administrador/Sistema |
| Descripción: | Pasos Aceptar o rechazar un curso |
| Pasos: |  |
| Alternativa: |  |
| Precondición: |  |
| Postcondición: |  |
| Suposiciones: |  |

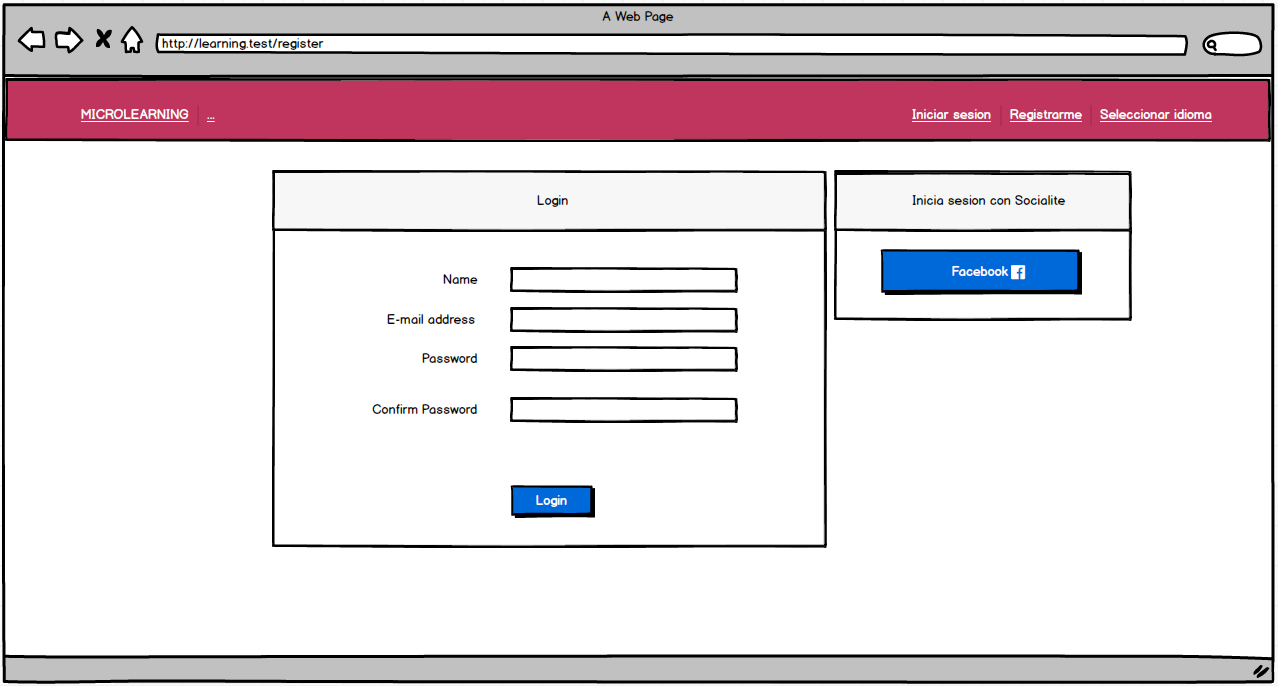
### Mockups

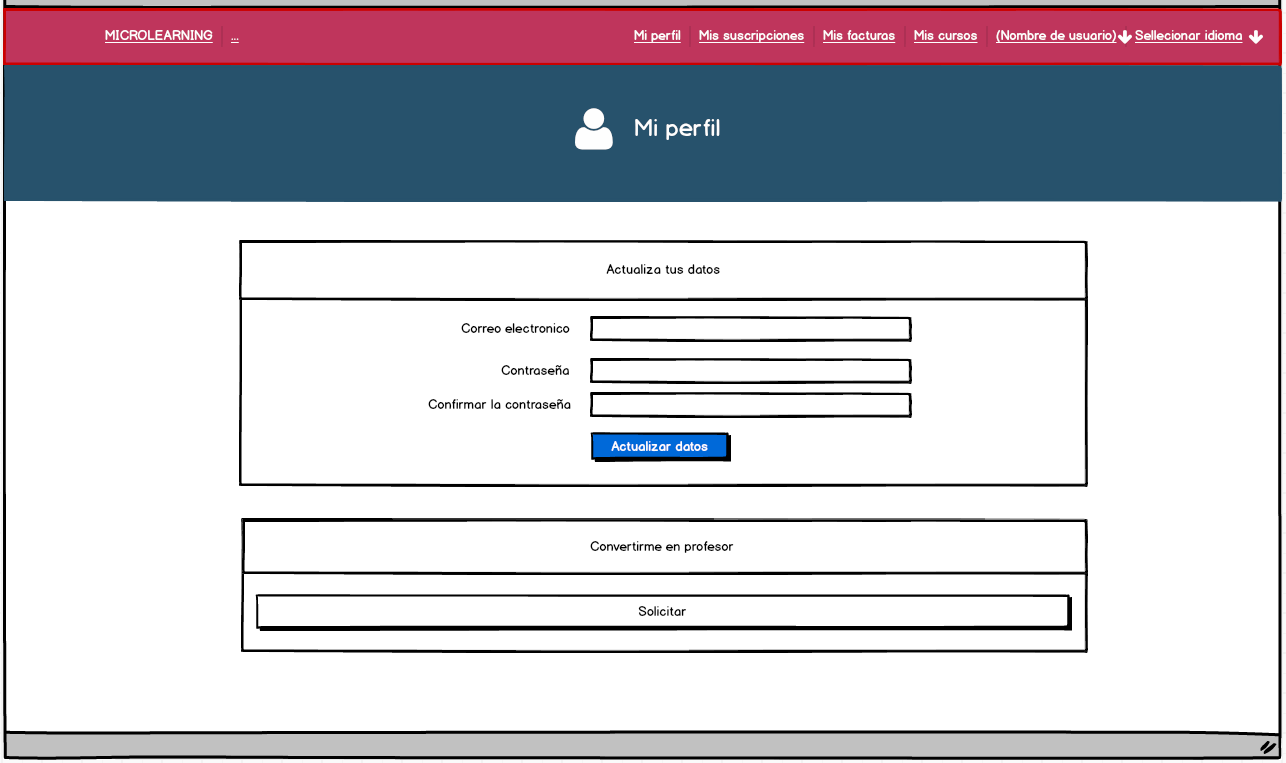
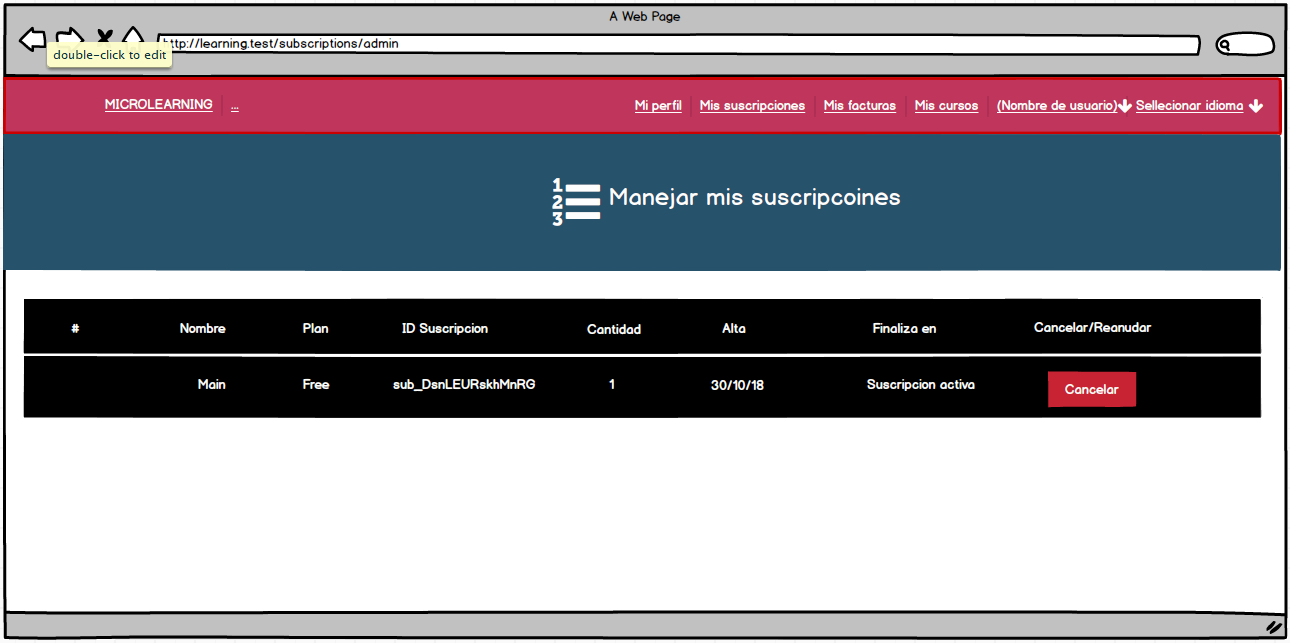


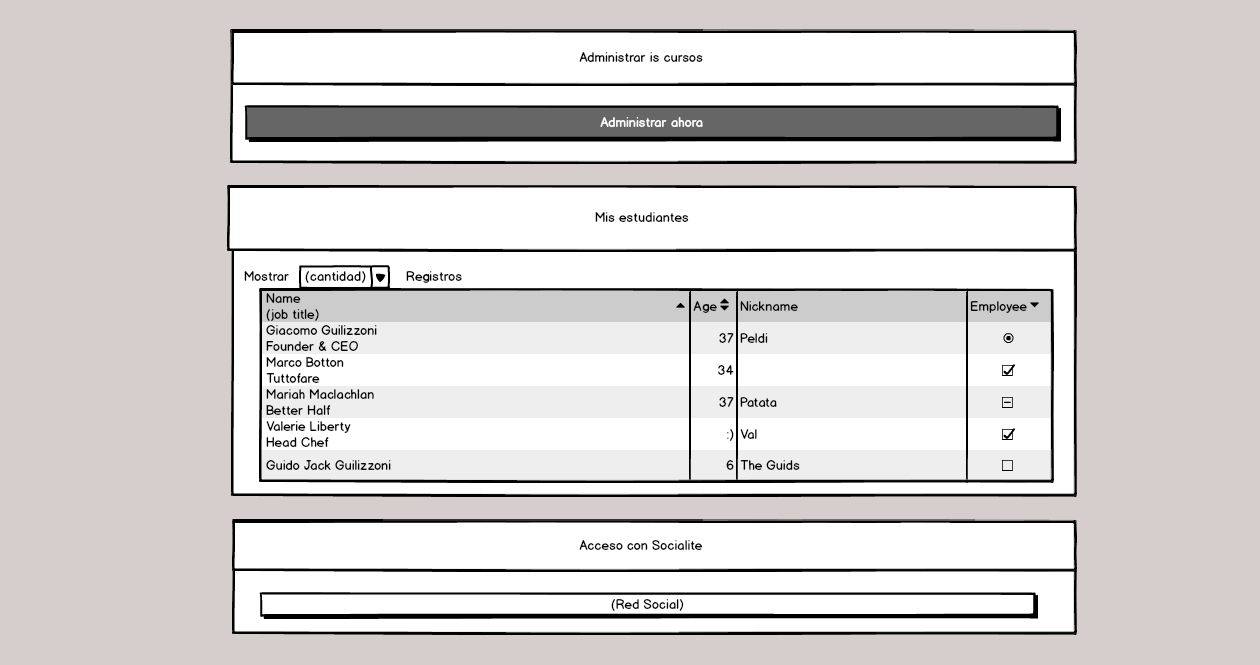


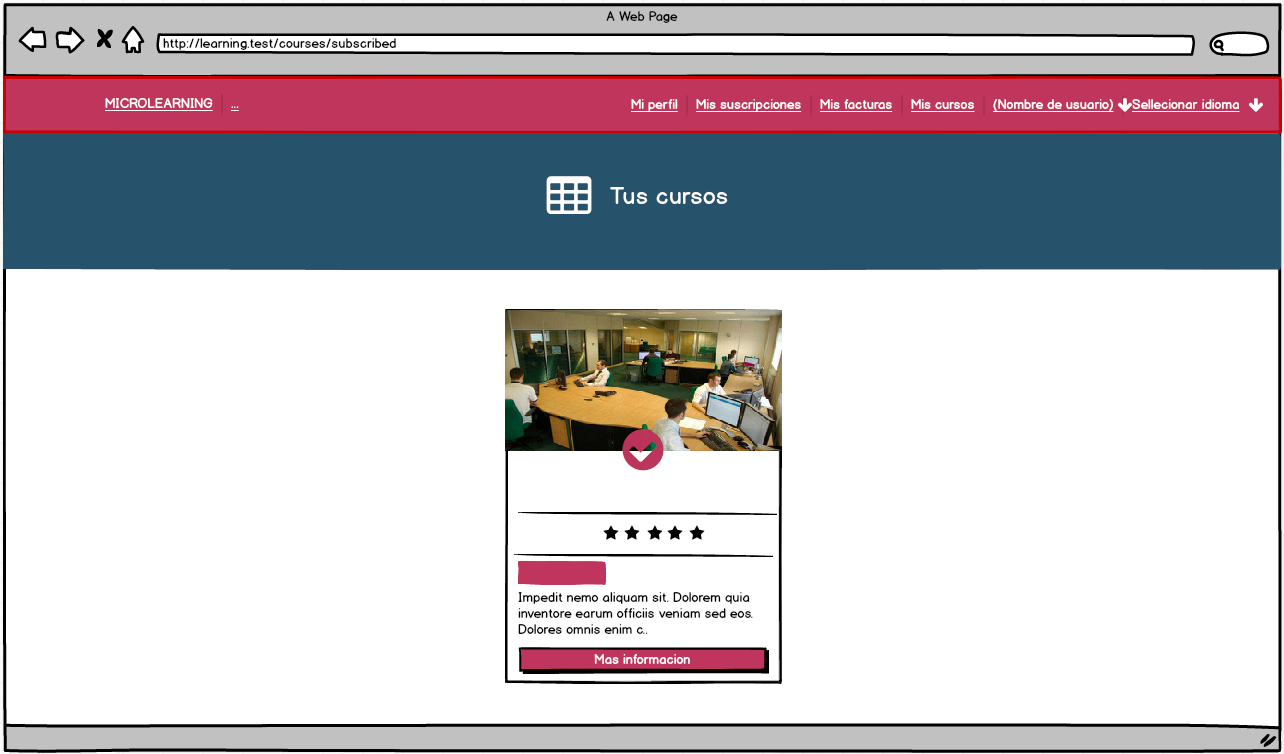


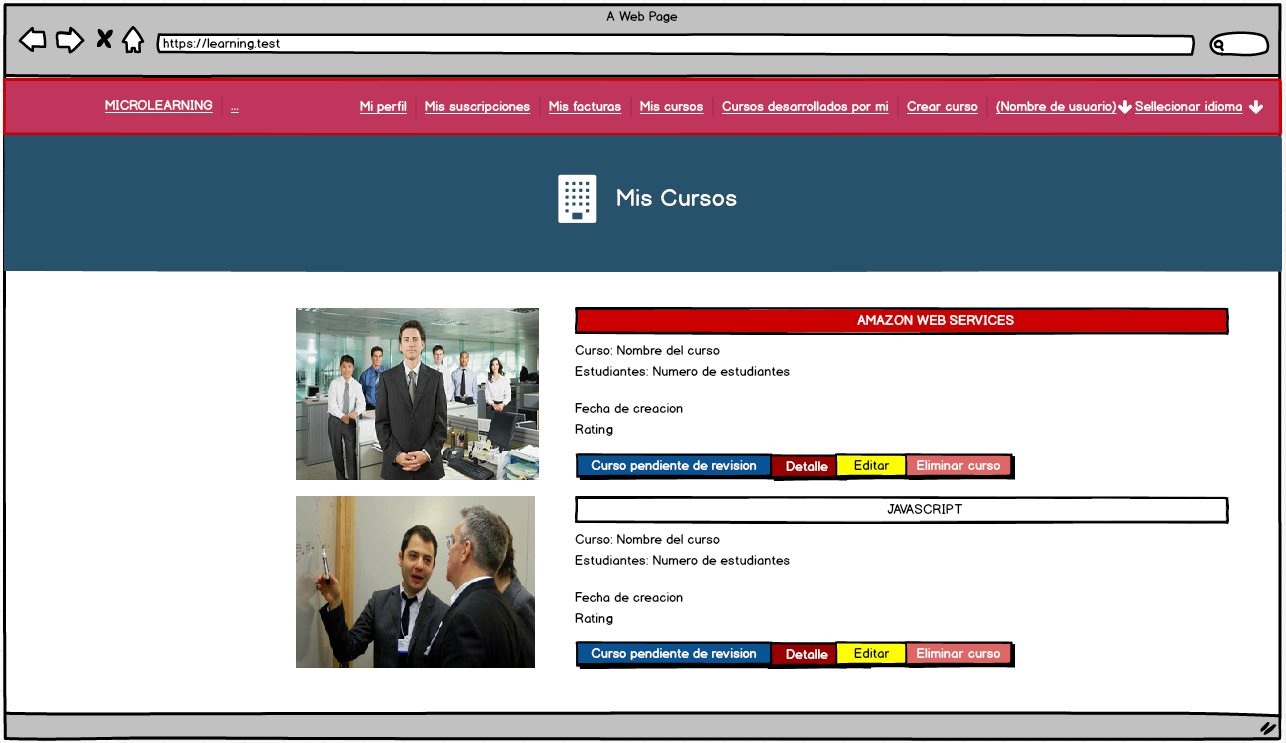




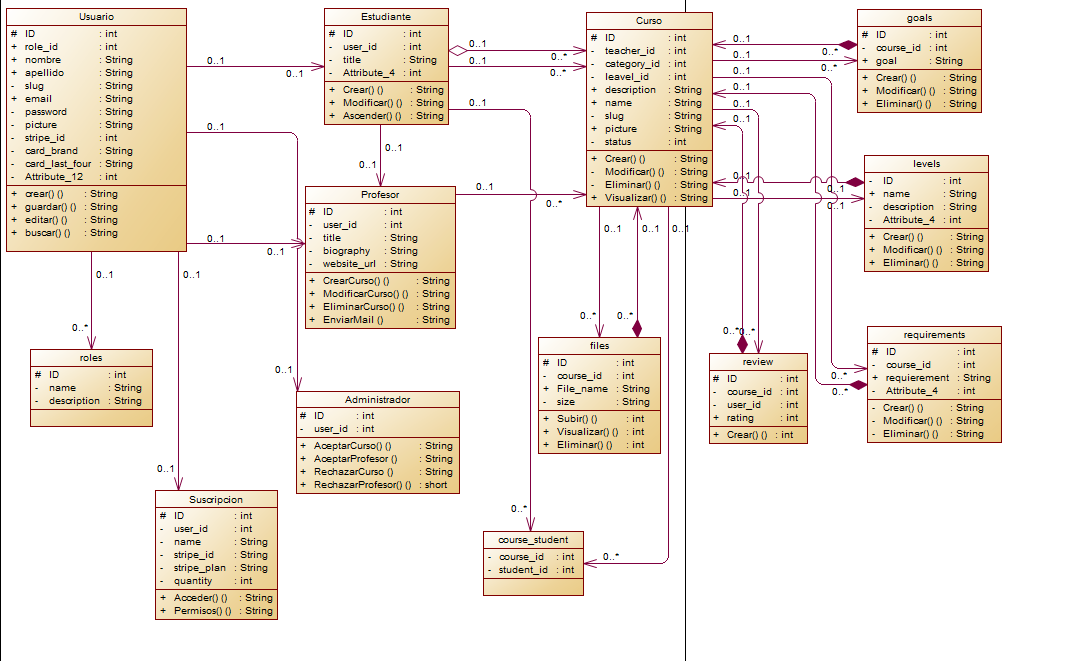






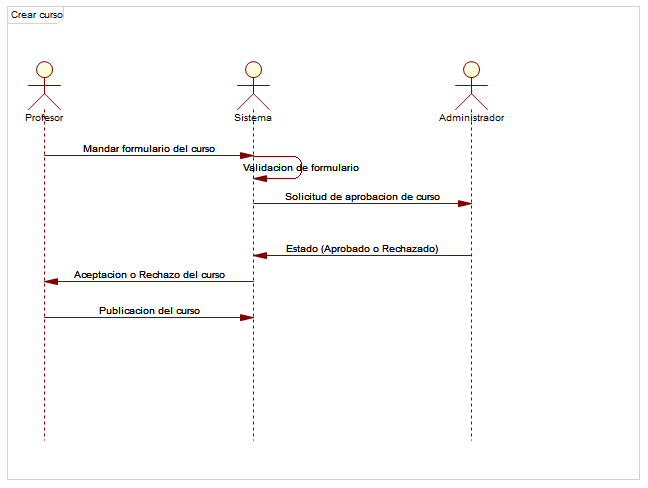


### Diagrama de clases

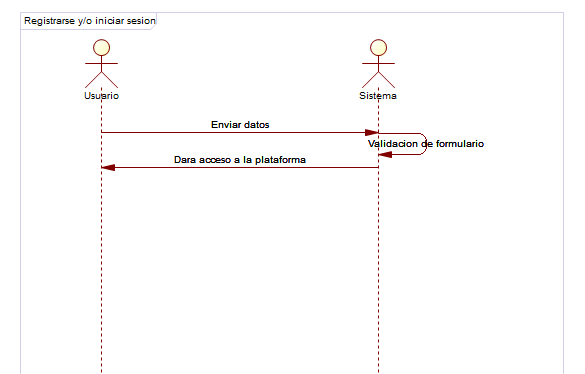


## Diagramas de secuencia

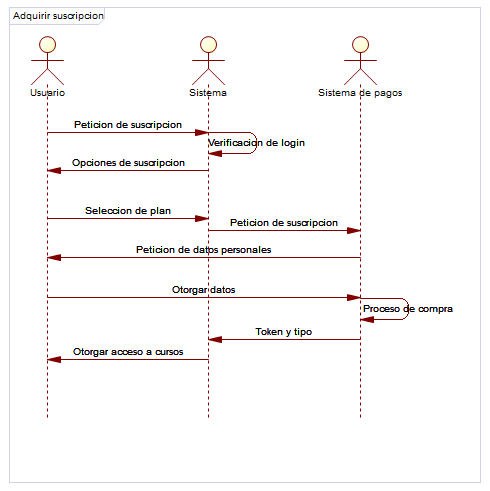
### Crear curso



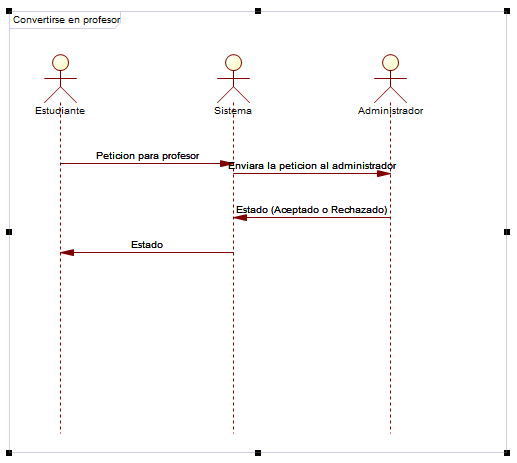
### Registrarse y/o iniciar sesión



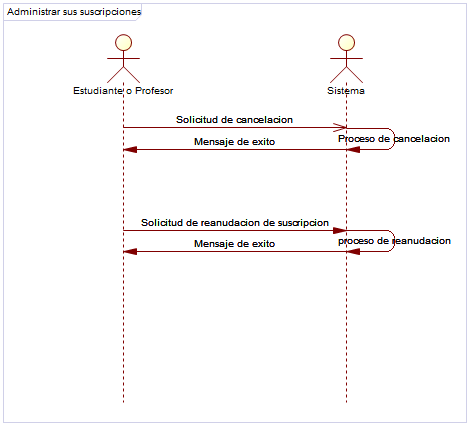
### Adquirir suscripción



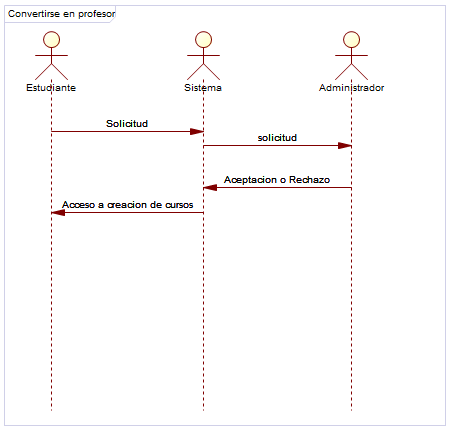
### Convertirse en profesor



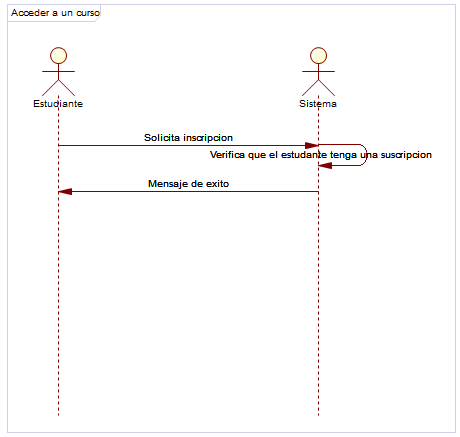
### Administrar suscripciones



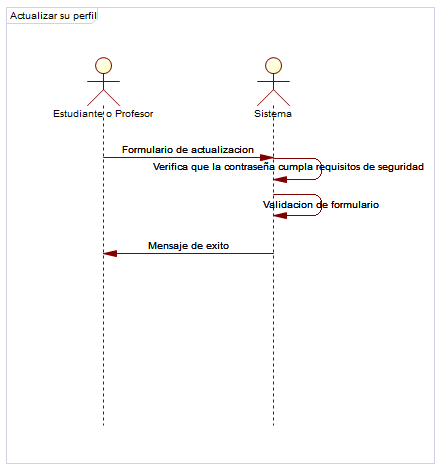
### Convertirse en profesor



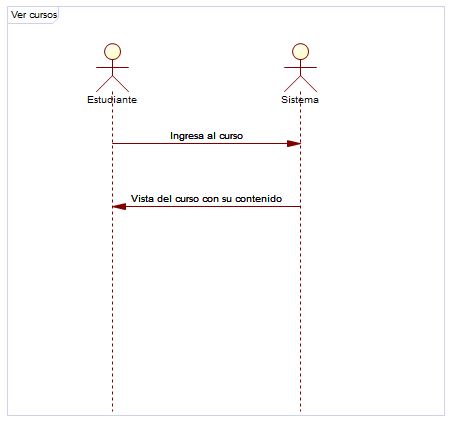
### Acceder a un curso



### Actualizar perfil



### Ver cursos



### Aceptar o Rechazar curso

