



ESTUDIANTE				GRADO/SECCIÓN	4° " "
SEMANA	6	DÍA	1	FECHA	10/05/2021
ÁREA	MATEMÁTICA	TEMA	"CANTIDADES QUE SE REPITEN"		

NUESTRA META: Aprenderemos y reflexionaremos sobre, cómo la suma se puede abreviar y representar, cantidades que se repiten, mediante la multiplicación; uso estrategia y creo problemas.

Analicemos el siguiente ejercicio.

1. ¡Qué nutritivo es el plátano!

Mí tía Juanita me regaló 3 manos de plátanos. ¿Cuántos plátanos me regaló?



Observamos que la cantidad que se repite en cada grupo es el ____

a) Completa las afirmaciones.

Hay manos. Hay plátanos en cada mano.

Entonces, hay plátanos en total.

b) Tania resuelve con dibujos y una suma repetida. Completa su razonamiento.



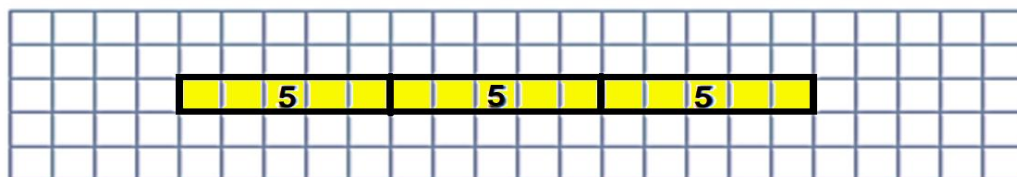
$$\square + \square + \square = \square$$

Dibujé 3 grupos con 5 plátanos en cada uno.
3 veces 5 es $5 + 5 + 5$
Una suma repetida es una multiplicación.

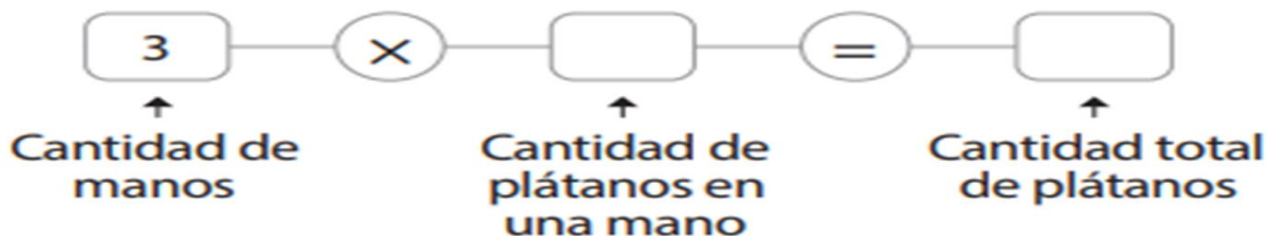


c) Nico resuelve con regletas de colores.

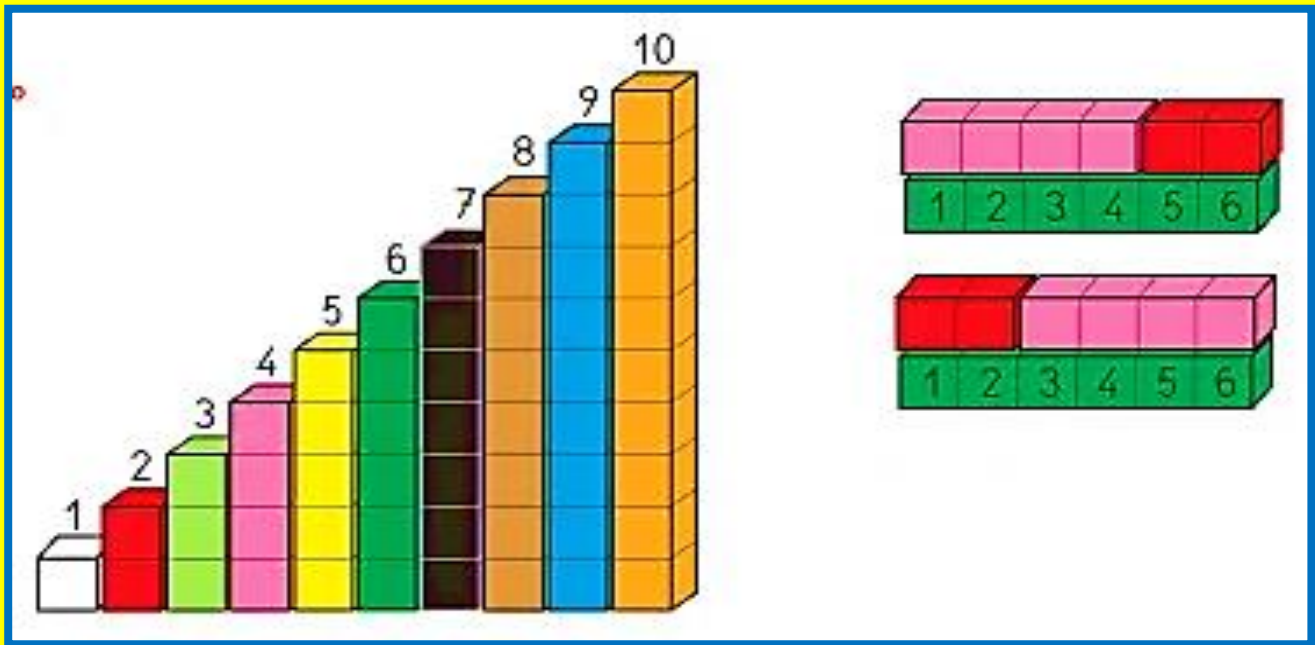
Usamos los colores de la regleta de CUISENAIRE y pintamos las regletas que usamos.



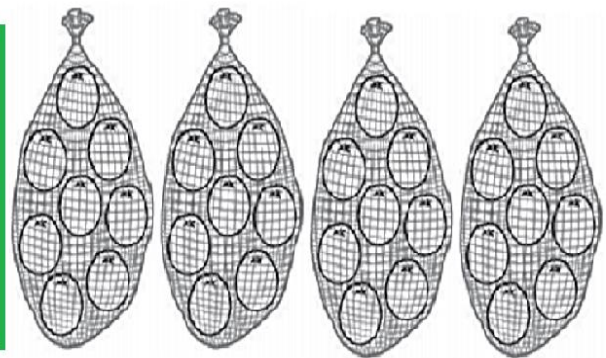
3 veces la regleta 5 es 3×5 .



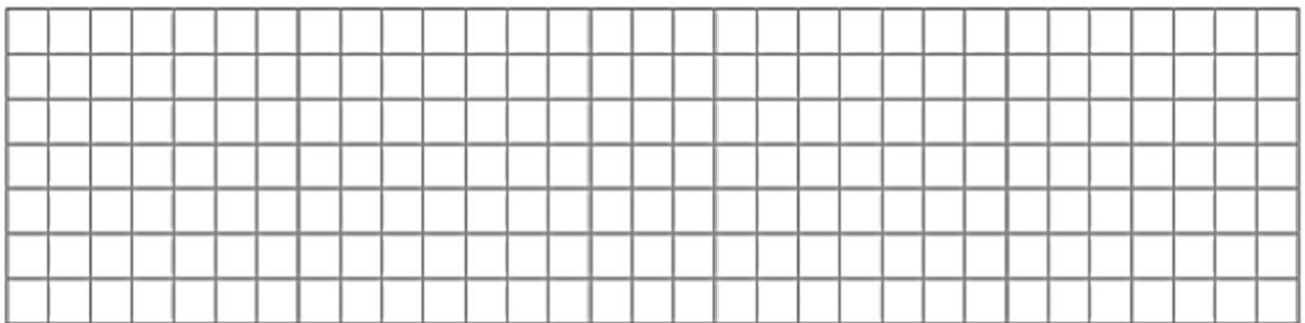
REGLETAS DE COLORES DE CUISENAIRE, cada figura de color representa un número.



2. Las naranjas son fuente de vitamina "C". compramos 4 bolsas de naranjas para la semana. Cada bolsa tiene 8 naranjas. ¿Cuántas naranjas hay en 4 bolsas?



a) Resuelve el problema con regletas y una multiplicación.





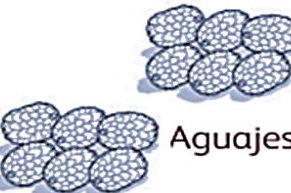
b) Completa las afirmaciones.

Hay bolsas con naranjas en cada bolsa.

$$\square \times \square = \square$$



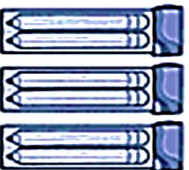



Hay naranjas en 4 bolsas.

3. ¡Qué ricas estas frutas! Completa el cuadro para calcular la cantidad.

Grupos de frutas	Con sumas repetidas	Con una multiplicación
 Mangos	4 grupos de <input type="text"/> <input type="text"/> + <input type="text"/> + <input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>	<input type="text"/> × <input type="text"/> = <input type="text"/>
 Mandarinas	<input type="text"/> grupos de <input type="text"/>	
 Aguajes		

4. Rosa quiere comprar 6 paquetes de lápices con punta de grafito. ¿Cuántos lápices hay en 6 paquetes?

a) Completa la tabla.

1 paquete	2 paquetes				
					
2	4				
1 grupo de 2	2 grupos de 2				
1×2	2×2				

b) Completa las oraciones y la tabla.

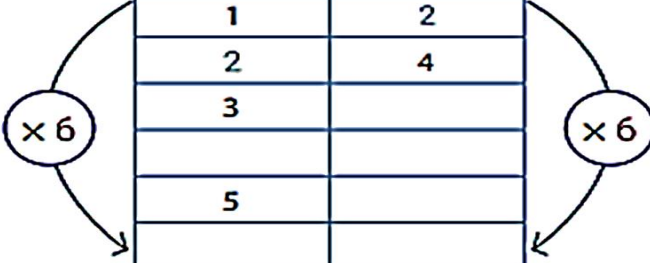
En 1 paquete hay lápices.

En 2 paquete hay lápices.

En 3 paquete hay lápices.

En 4 paquete hay lápices.


En 6 paquete hay lápices.

	Paquetes	Lápices	
	1	2	
	2	4	
	3		
	5		

c) ¿Cuántos lápices hay en 10 paquetes? _____

REALIZA LA OPERACIÓN QUE CORRESPONDE Y RESUELVE:

5. Donato fabrica gorras con estrellas doradas. ¿Cuántos parches de estrella necesitará para hacer 6 gorras?



A 10

B 20

C 24


6. Renato arregla llantas de 6 bicicletas y 6 autos. ¿Cuántas llantas tiene que arreglar para cada vehículo?

Bicicleta	Llantas
1	2
2	4
3	
4	
5	
6	

Autos	Llantas
1	
2	
3	
4	
5	
6	

Respuesta.

7. Crea un problema con las imágenes de las coles y las canastas que observas, luego lo resuelves en tu hoja o cuaderno.



The image shows five identical baskets, each containing five cabbages, arranged in a row. Each basket is a simple wire mesh, and the cabbages are drawn with a central head and several leaves.

[illegible]

Evaluación Aprendizaje



Tengo dificultades

Puedo mejorar

**Lo
logré**



1 Resuelvo problemas con cantidades que se repiten con dibujos y sumas repetidas.

2 Resuelvo problemas con cantidades que se repiten con sumas repetidas y una multiplicación

3 Resuelvo problemas con cantidades que se repiten en tablas.

4 Resuelvo y creo problemas multiplicativos

