

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

STITUTO DE CIÊNCIAS MATEMÁTICAS E DE COMPUTAÇÃO Departamento de Ciências de Computação

SCC5878 – Metodologia de Pesquisa Científica em Inteligência Artificial - 2012 (3 horas de teoria + 9 horas de estudo = 12 horas)

Profs. Sandra Maria Aluísio, Roseli Aparecida Francelin Romero, Gustavo Enrique de Almeida Prado Alves Batista

Objetivos

Introduzir o aluno à metodologia de pesquisa científica em Inteligência Artificial e desenvolver habilidades necessárias a um pesquisador.

Conteúdo

Vertentes de pesquisa na Computação: pesquisa quantitativa e qualitativa, planejamento de experimentos, testes estatísticos. Pesquisa e trabalho científico em Inteligência Artificial: características da área, temas de pesquisa e sua avaliação e validação, tipos e fóruns de publicação decorrentes do trabalho e seu impacto, fontes de financiamento, propriedade intelectual do trabalho, plágio. Escrita científica: técnicas e ferramentas. Panorama das pesquisas atuais em Inteligência Artificial, evolução e tendências da área. Exposição e discussão do trabalho de pós-graduação do aluno.

Aula a aula

	teúdo previsto
_	esentação do curso e dos alunos em mesa redonda; distribuição do
prin	neiro exercício ("esquematização do trabalho") e apresentação sobre
Estr	uturação de Textos Científicos em Português - parte 1 (Sandra Aluisio)
14/08 Apr	esentação de todos os alunos (10 min.) sobre os slides de esquematização
do	trabalho. Estruturação de Textos Científicos em Português - parte 2
(Sar	ndra Aluisio). Distribuição do segundo exercício sobre construção do
índi	ce da monografia. Escrita de um resumo (1 página) do artigo Scientific
Met	thods in CS, trazer na aula, impresso.
21/08 Apr	esentação de dois alunos sobre a Introdução e Revisão bibliográfica (1)
28/08 Apr	esentação de dois alunos sobre a Introdução e Revisão bibliográfica (2)
18/09 Apr	esentação de dois alunos sobre a Introdução e Revisão bibliográfica (3)
25/09 Apr	esentação de dois alunos sobre a Introdução e Revisão bibliográfica (4)
02/10 Apr	esentação de dois alunos sobre a Introdução e Revisão bibliográfica (5)
09/10 Apr	esentação de dois alunos sobre a Introdução e Revisão bibliográfica (6)
16/10 Apr	esentação de dois alunos sobre a Introdução e Revisão bibliográfica (7)
Dist	ribuição do terceiro exercício sobre cenário da pesquisa
23/10 Apr	esentação de dois alunos sobre o Resumo da Introdução, Proposta de
Peso	quisa, Metodologia e Cronograma (1)
30/10 Apr	esentação de dois alunos sobre o Resumo da Introdução, Proposta de
Peso	quisa, Metodologia e Cronograma (2)
06/11 Apr	esentação de dois alunos sobre o Resumo da Introdução, Proposta de
Peso	quisa, Metodologia e Cronograma (3)
13/11 Apr	esentação de dois alunos sobre o Resumo da Introdução, Proposta de
	quisa, Metodologia e Cronograma (4)
20/11 Apr	esentação de dois alunos sobre o Resumo da Introdução, Proposta de
Peso	quisa, Metodologia e Cronograma (5)
27/11 Apr	esentação de dois alunos sobre o Resumo da Introdução, Proposta de
Peso	quisa, Metodologia e Cronograma (6)

Critério de avaliação

A avaliação será em função de:

- Entrega de monografia;
- Apresentação da monografia, na forma de seminários individuais, com duração de 60 minutos, seguida de discussão e perguntas (30 minutos);
- Participação em aula: perguntas/críticas/sugestões sobre os seminários e os temas das aulas, preenchimento dos formulários de avaliação dos seminários, resolução dos exercícios, preenchimento dos questionários, etc.
- Revisão da monografia de colega, feito pelo par (aluno).

As monografias terão peso 5, as apresentações peso 3, a participação em aula peso 1 e a revisão da monografia de colega peso 1. Todas as notas devem ser maiores do que 5; caso contrário, a média final será calculada em função da menor nota obtida.

As monografias devem ser entregues no dia da apresentação dos seminários e receberão correção/análise de dois professores e um colega. As possíveis correções devem ser incorporadas ao trabalho para que o mesmo possa ser melhorado.

Além das notas, para conseguir a aprovação, o aluno deve ter frequência mínima de 70% nas aulas (que será observada rigorosamente).

Bibliografia básica

- DODIG-CRNKOVIC G., Scientific Methods in Computer Science Proc. Conf. for the Promotion of Research in IT at New Universities and at University Colleges in Sweden, (2002). Disponível em: http://www.mrtc.mdh.se/publications/0446.pdf
- FELTRIM, V.D.; ALUÍSIO, S.M.; NUNES, M.G.V. (2000). *Uma Revisão Bibliográfica sobre a Estruturação de Textos Científicos em Português*. Série de Relatórios do NILC. NILC-TR- 00-11, 32p. Disponível para download no endereço http://www.nilc.icmc.usp.br/nilc/publications.htm#TechnicalReports
- ROCKLAND, R.H. (2001). Teaching Presentation Skills: Enhancing the Communication Ability of Technical Students. In the *Proceedings of the International Conference on Engineering Education*. Disponível para download no endereço http://www.ineer.org/Events/ICEE2001/Proceedings/papers/131.pdf
- SWALES, J.M.; FEAK, C.B. (1994). Academic writing for graduate students: essential tasks and skills: a course for nonnative speakers of English. University of Michigan Press.
- WAINER, J. and BARSOTTINI, C. Empirical research in CSCW a review of the ACM/CSCW conferences from 1998 to 2004. Journal of the Brazilian Computer Society, v. 13, p. 27-36, 2007. Disponível para download no endereço http://www.ic.unicamp.br/~wainer/papers/jbcs07.pdf
- WAINER, J. (2007). Métodos de pesquisa quantitativa e qualitativa para a ciência computação. In T. KOWALTOWSKI e K. BREITMAN (Org.), *Atualização em Informática da Sociedade Brasileira de Computação*, pp. 221-262. Disponível para download no endereço http://www.ic.unicamp.br/~wainer/papers/metod07.pdf
- WASLAWICK, R.S. (2009). *Metodologia de Pesquisa para Ciência de Computação*. Elsevier Editora Ltda.

Material de suporte e discussão

Fóruns e comissões da SBC em http://www.sbc.org.br/ Crônicas em http://palazzo.pro.br/cronicas/index.htm