



## TENDÊNCIAS FILOSÓFICO/POLÍTICAS

(sentido) (ação)

## TENDÊNCIAS PEDAGÓGICAS NA PRÁTICA ESCOLAR

(finalidades sociais na escola)

### EDUCAÇÃO COMO REDENÇÃO

(não-crítica)

→ **Pedagogias Liberais**  
(justificação do sistema  
capitalista que estabeleceu  
uma forma de organização  
social chamada **sociedade**  
de classes)

- **Pedagogia Tradicional** (Herbart)
- **Pedagogia Renovada Progressivista** (1930)  
(Dewey, Bruner, Piaget, Montessori)
- **Pedagogia Renovada Não-diretiva** (Rogers, Neill)
- **Pedagogia Tecnicista** (1950-60)  
(Skinner, Watson, Bloom, Popham, Gagné)

### EDUCAÇÃO COMO REPRODUÇÃO

(crítica) 1970

→ Não inspirou alguma pedagogia  
Teoria crítico-reprodutivista  
Fez com que ocorressem mudanças

### EDUCAÇÃO COMO TRANSFORMAÇÃO

(crítica) 1980

→ **Pedagogias Progressistas**  
(análise crítica da realidade  
para mostrar as finalidades  
sociopolíticas da educação)

- **Pedagogia Libertadora** (Paulo Freire)
- **Pedagogia Libertária** (Lobrot, Freinet)
- **Pedagogia Crítico-social dos Conteúdos/  
Pedagogia Histórico-crítica**  
(Snyders, Charlot, Makarenko  
Libâneo, Luckesi, Saviani)

GARITA, ROSALY MARIA JENAPESCHI (texto de distúrs)