Olimpiada județeană de informatică Sibiu 2001

Clasa a IX-a

- 1. Se citeşte un şir de n (n≤100) numere întregi de cel mult 9 cifre. Să se verifice dacă:
- a. Fiecare număr din şir are cel puţin o cifră care apare şi în numărul anterior.
- b. Fiecare număr din şir se obține din numărul anterior prin adăugarea sau eliminarea unei cifre.
- c. Toate numerele conţin aceleaşi cifre. (Cifrele pot apărea de mai multe ori într-un număr și în orice ordine.)

Pentru fiecare dintre cele 3 proprietăți se va afișa pe ecran pe câte o linie unul din cuvintele DA respectiv NU reprezentând răspunsul corect la cerința precizată.

```
Exemplu:
123 717 7 749 4117 49723
a. DA
b. NU
c. NU

173 17 7 72 472 4572 572
a. DA
b. DA
c. NU

123 11231 21213 312 1231
a. DA
b. NU
```

Prof. Antoniu Pitic - Liceul Teoretic "O. Ghibu" Sibiu

2. Se citeşte o matrice de nXm. (n, $m \le 20$) cu elemente numere naturale de maxim 2 cifre. Să se afișeze submatricea cu număr maxim de elemente distincte. Dacă sunt mai multe matrici cu proprietatea precizată se vor afișa toate despărțite printr-un rând liber.

Exemplul 1

1 10 20

c. DA

1 1 10

2 3 7

3 2 5

Rezultat:

1 10

3 7

2 5

Exemplul 2

3 4 8

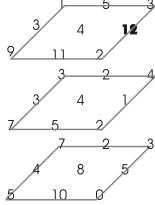
3 2 5

5 7 5

7 1 2

Prof. Stelian Ciurea - Liceul Teoretic Brukenthal Sibiu

3. Un cub s-a realizat din n^3 ($n \le 10$) cubulețe. Fiecare cubuleț conține o valoare. Determinați numărul de cubulețe din cubul mare care au proprietatea că valoarea lor reprezintă maximul pe dreapta verticală și planul orizontal care conține acel cubuleț.



Pentru cubul desenat mai sus citirea se face astfel (de pe primul rând se va citi n iar apoi elementele din planurile succesive):

Rezultat 1

Prof. Adina Stănculescu - Grup Şc. Energetic Sibiu

Notă: Toate subiectele sunt obligatorii fiecare subiect fiind notat cu 25 puncte Timp de lucru 3 ore.

Clasa a X-a

			Clasa a X-a
		siv în vârfurile) ı i număr de cerci	unui pătrat sunt plasate n cercuri, astfel încât pe fiecare uri:
		0 0 0	O O O
incât: - nici un nı	ımăr să	nu se repete;	ercuri câte unul din primele n numere naturale astfel notam Slat) să fie aceeași.
Date de int Date de ies a) pe prima b) pe urma în formatul fişierului te ultima valo	trare: în gire: în fi a linie va átoarele : valorile ext; latur are de p imp: 5 s M.OU	fişierul text M.II şierul text M.OL loarea lui Slat c 4 linii, o modalit e de pe o latură ile pătratului vo e o linie trebuie ec/test pe un sis	e o dispunere (dacă e posibilă) N valoarea lui n (n<=50) JT se vor afișa: când există soluție sau 0 în caz contrar; tate de dispunere a numerelor (când aceasta e posibilă) a pătratului (inclusiv cele din vârfuri) pe o linie a or fi parcurse în ordine si în sensul acelor de la ceas, dec e să fie prima pe linia următoare. stem la 300 Mhz.
Explicaţii Soluţia cor	3 8 1 espunde	dispunerii:	
1	5	6	
8		4	

Prof. Stelian Ciurea (Liceul Teoretic "Brukenthal" Sibiu)

2. Se consideră numerele 1,...,n. Să se găsească o permutare a lor, pe care o notam a1, a2,..., an astfel încât expresia a1*a2+a2*a3+...+an*a1 să fie minimă.

Date de intrare: în fişierul PERM.IN se află pe prima linie valoarea lui n, 2 <= n <= 100 Date de ieşire: în fişierul PERM.OUT se vor afișa:

- pe prima linie, valoarea expresiei a1*a2+a2*a3+...+an*a1
- pe a doua linie, permutarea respectivă (a1, a2, ..., an), între două numere lăsându-se minim un spaţiu;

Limita de timp: 5 sec/test pe un sistem la 300 Mhz.

7 2

3

Exemplu:

PERM.IN PERM.OUT

5 37

41523

Prof. Adina Stănculescu (Grup Şc. Energetic Sibiu)

3. Într-o sală de sport elevii se aliniază în faţa profesorului pe un rând. Care este numărul minim de elevi care trebuie să părăsească şirul pentru ca elevii rămaşi să formeze un şir crescător după înalţime .

Date de intrare: în fişierul SPORT.IN se află pe prima linie numărul de elevi (maxim 15) iar pe a doua înăltimile elevilor separate de un spatiu.

Date de ieşire: în fişierul SPORT.OUT se va afişa numărul de elevi găsit.

Limită de timp: 5 sec/test pe un sistem la 300 Mhz.

Exemplu:

SPORT:IN SPORT.OUT

7

7138462

Prof. Antoniu Pitic (Liceul Teoretic "O. Ghibu" Sibiu)

Notă: Toate subiectele sunt obligatorii fiecare subiect fiind notat cu 25 puncte

Timp de lucru 3 ore.

Clasa a XI-XII-a

1. Se dă o mulţime de n numere pozitive $A=\{a1, a2, ..., an\}$. Notăm cu SA1, SA2, ... şirul format din submulţimile mulţimii A, (inclusiv mulţimea vidă) şi cu Σ SA1, Σ SA2, ... şirul alcătuit din sumele fiecăreia din respectivele submulţimi. Să se precizeze câte valori distincte apar în acest ultim şir.

Date de intrare: în fișierul text SUME.IN, pe prima linie valoarea lui n, apoi pe următoarele linii valorile elementelor a1, a2, ..., an, separate prin minim un caracter alb;

Date de iesire: în fisierul text SUME.OUT, pe prima linie, valoarea cerută.

Restricţii: $2 \le n \le 500$;

 $0 \le ai \le 1000$, i=1,2,...,n

Limita de timp: 5 secunde pe test.

Exemplu:

SUME.IN SUME.OUT

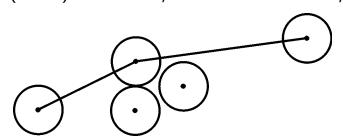
3 7

523

Explicatii: sumele distincte care se pot forma sunt: 0,2,3,5,7,8,10

Prof. Stelian Ciurea - Liceul Teoretic Brukenthal Sibiu

2. Se dau n cercuri (n ≤ 20) de rază dată, numerotate de la 1 la n, neexistând 3 cercuri cu



un punct comun. Prin pas de la cercul i la cercul j se înțelege segmentul ce unește centrele celor două cercuri. Prin drum se înțelege o succesiune de pași. Să se determine drumul ce ajunge din centrul primului cerc în centrul ultimului cerc cu proprietatea că numărul punctelor de intersecție dintre drum și cercuri este minim.

Datele de intrare: se citesc din fişierul CERCUL.IN pe primul rând numărul de cercuri şi valoarea razei, apoi pe fiecare rând coordonatele centrelor cercurilor separate prin spaţiu. Datele de ieşire: se scriu în fişierul CERCUL.OUT pe un rând separate de spaţiu numerele de ordine ale cercurilor din drumul găsit.

Limita de timp: 5 sec/test pe un sistem la 300 Mhz.

Exemplu:	
CERCUL.IN	CERCUL.OUT
5 1	1 2 5
4 1	
2 5	
4 5	
3 7	
1 15	

Prof. Antoniu Pitic - Liceul Teoretic "O. Ghibu" Sibiu

Notă: Toate subiectele sunt obligatorii fiecare subiect fiind notat cu 25 puncte Timp de lucru 3 ore.