Olimpiada de Informatică

Clasa a IX–a Faza județeană, 23 martie 2003

Problema 2: NUMERE

Gigel este un mare pasionat al cifrelor. Orice moment liber și-l petrece jucându-se cu numere. Jucându-se astfel, într-o zi a scris pe hârtie 10 numere distincte de câte două cifre și a observat că printre acestea există două submulțimi disjuncte de sumă egală. Desigur, Gigel a crezut că este o întâmplare și a scris alte 10 numere distincte de câte două cifre și spre surpriza lui, după un timp a găsit din nou două submulțimi disjuncte de sumă egală.

Cerință

Date 10 numere distincte de câte două cifre, determinați numărul de perechi de submulțimi **disjuncte** de sumă egală care se pot forma cu numere din cele date, precum și una dintre aceste perechi pentru care suma numerelor din fiecare dintre cele două submulțimi este maximă.

Date de intrare

Fișierul de intrare numere.in conține pe prima linie 10 numere naturale distincte separate prin câte un spațiu.

 $\mathbf{x}_1 \ \mathbf{x}_2 \ \ldots \mathbf{x}_{10}$

Date de ieşire

Fișierul de ieșire **numere.out** conține trei linii. Pe prima linie se află numărul de perechi de submulțimi de sumă egală, precum și suma maximă obținută, separate printr-un spațiu. Pe linia a doua se află elementele primei submulțimi, iar pe linia a treia se află elementele celei de a doua submulțimi, separate prin câte un spațiu.

NrSol Smax NrSol – numărul de perechi; Smax – suma maximă

 $\mathbf{x}_1 \ldots \mathbf{x}_k$ elementele primei submulțimi

y₁ ... y_p elementele celei de a doua submulțimi

Restrictii și precizări

- $10 \le x_i$, $y_i \le 99$, pentru $1 \le i \le 10$
- $1 \le k, p \le 9$
- Ordinea submulțimilor în perechi nu contează.
- Perechea de submulțimi determinată nu este obligatoriu unică.

Exemplu

numere.in	numere.out	Semnificație
60 49 86 78 23 97 69 71 32 10	130 276 78 97 69 32 60 49 86 71 10	130 de soluții; suma maximă este 276, s-au folosit 9 din cele 10 numere prima submulțime are 4 elemente, a doua are 5 elemente

Timp maxim de executare/test: 1 secundă