

Estudo sobre os motivos que podem levar o aluno a evadir do Curso de Engenharia de Computação - CEFET MG Campus III.

34 respostas

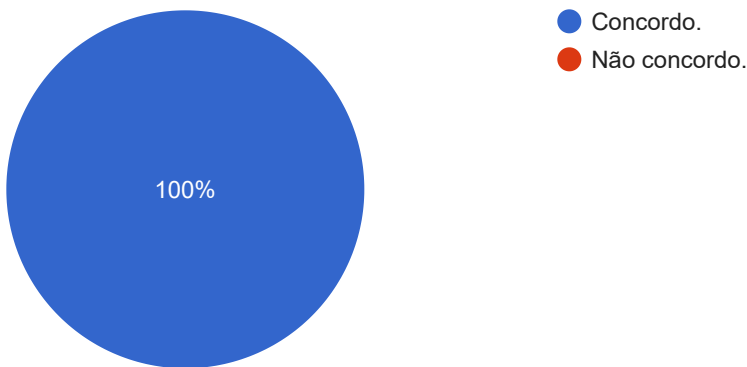
[Publicar análise](#)

Termo de Consentimento

Concorda em participar da Pesquisa?

 Copiar

34 respostas

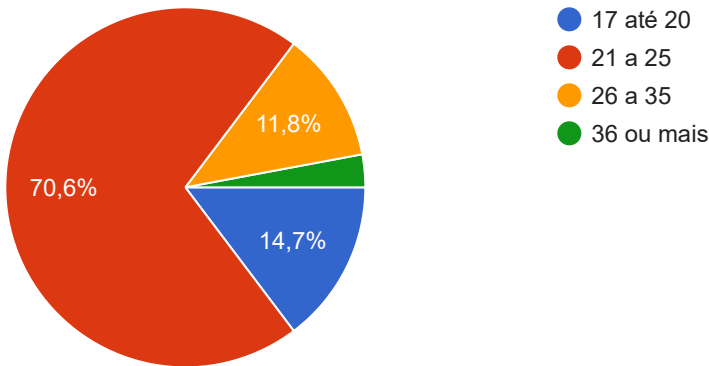


Perguntas Pessoais.

Qual a sua idade?

 Copiar

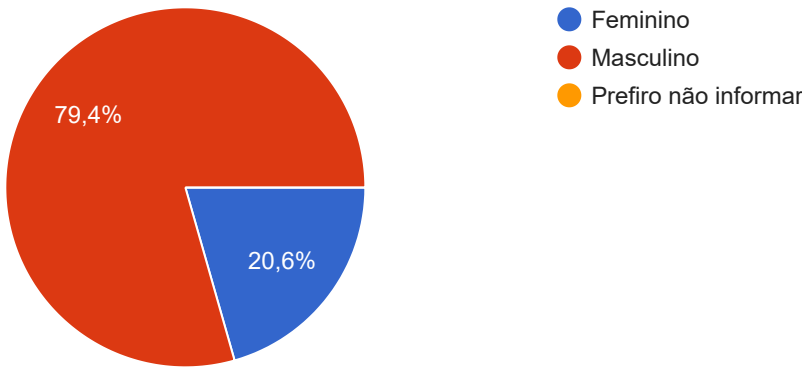
34 respostas



Qual seu gênero?

 Copiar

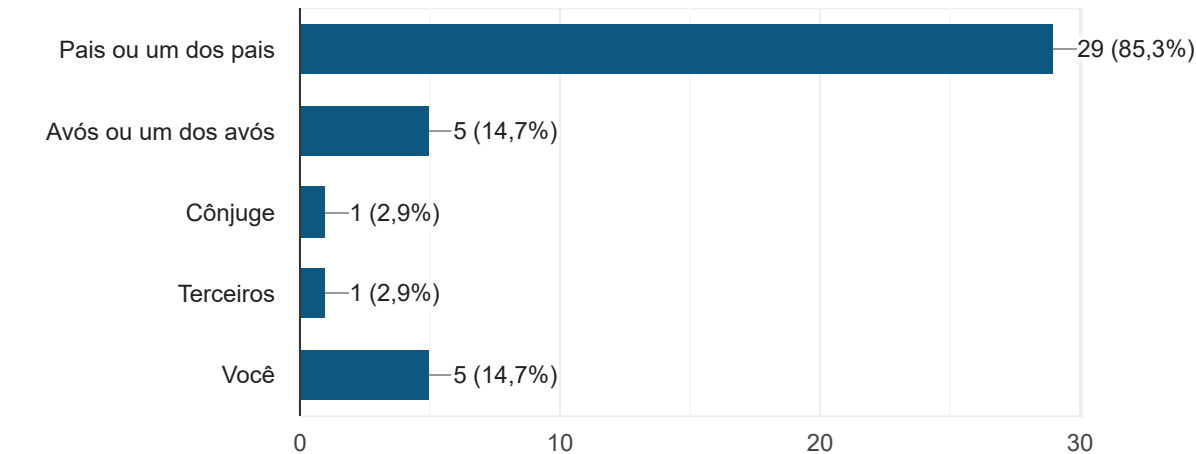
34 respostas



Quem contribui para a sua renda familiar?

 Copiar

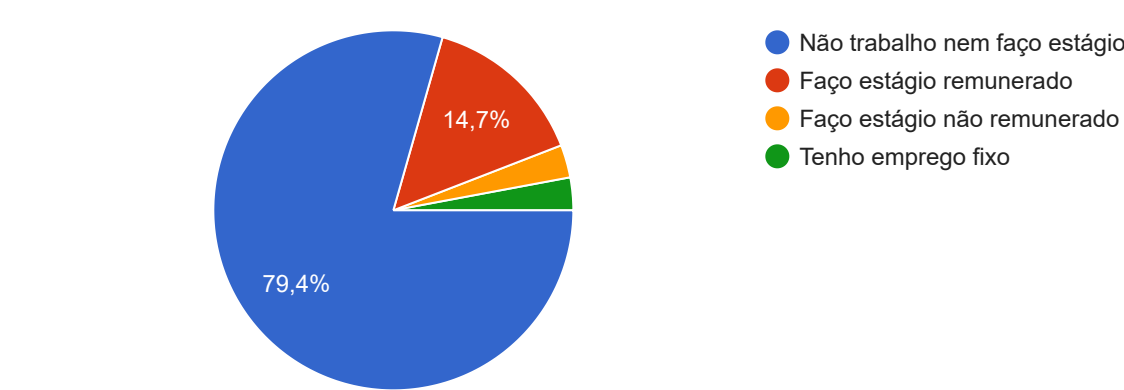
34 respostas



Qual alternativa descreve melhor a sua situação atual de trabalho?

 Copiar

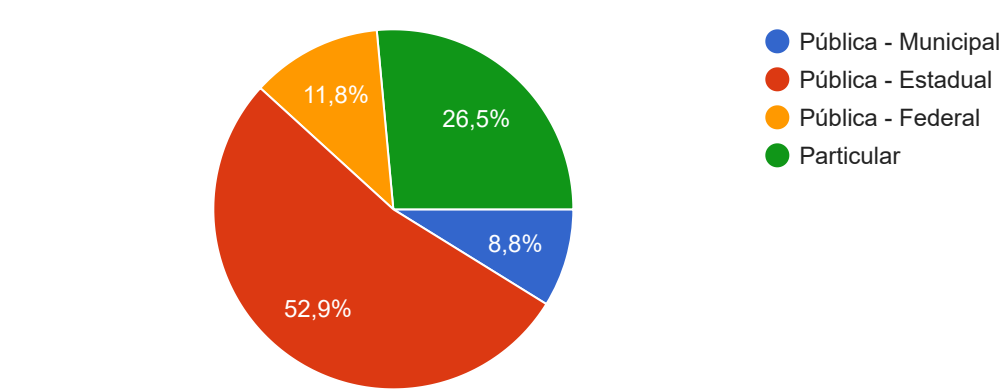
34 respostas



Em que tipo de escola você cursou seu ensino médio?

 Copiar

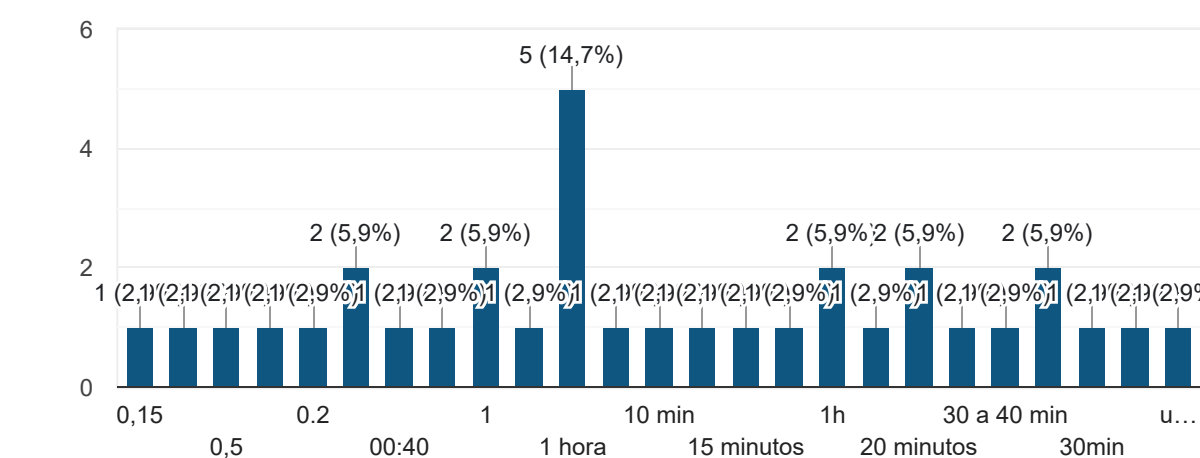
34 respostas



Quanto tempo você leva pra chegar ao CEFET em horas?

 Copiar

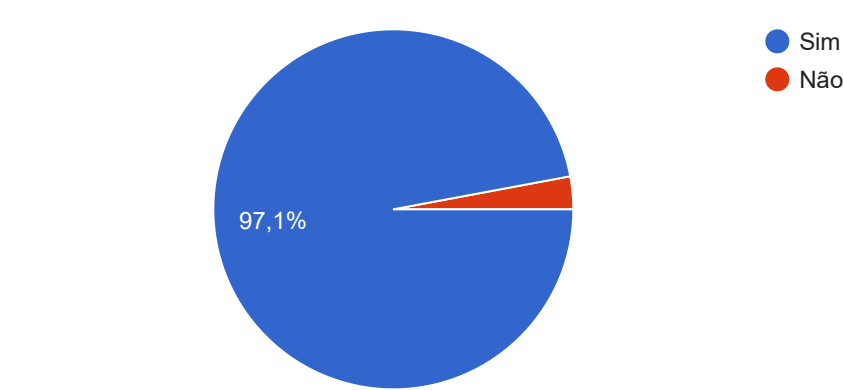
34 respostas



Você possui Computador ou Notebook próprio?

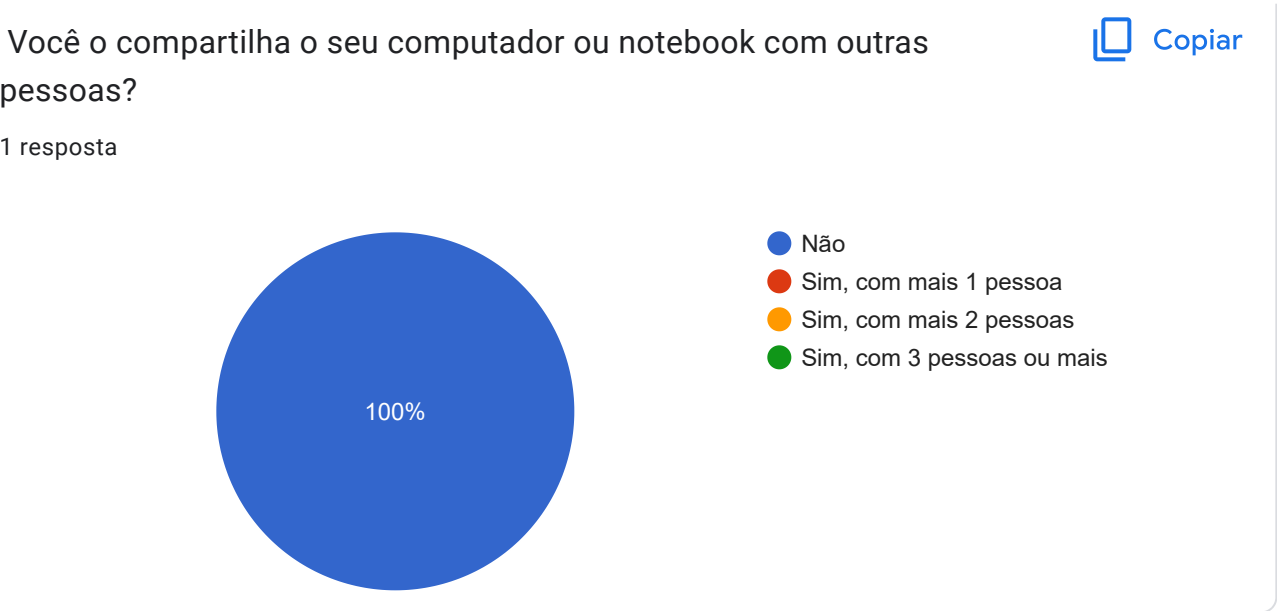
 Copiar

34 respostas

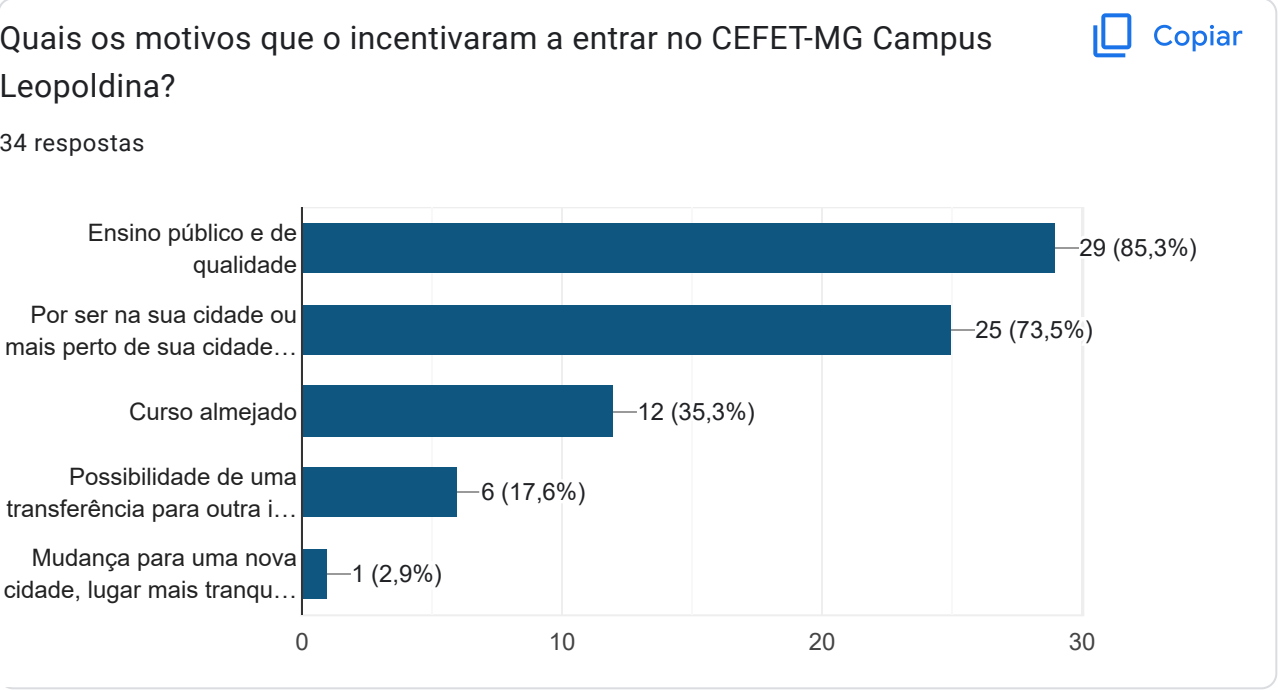
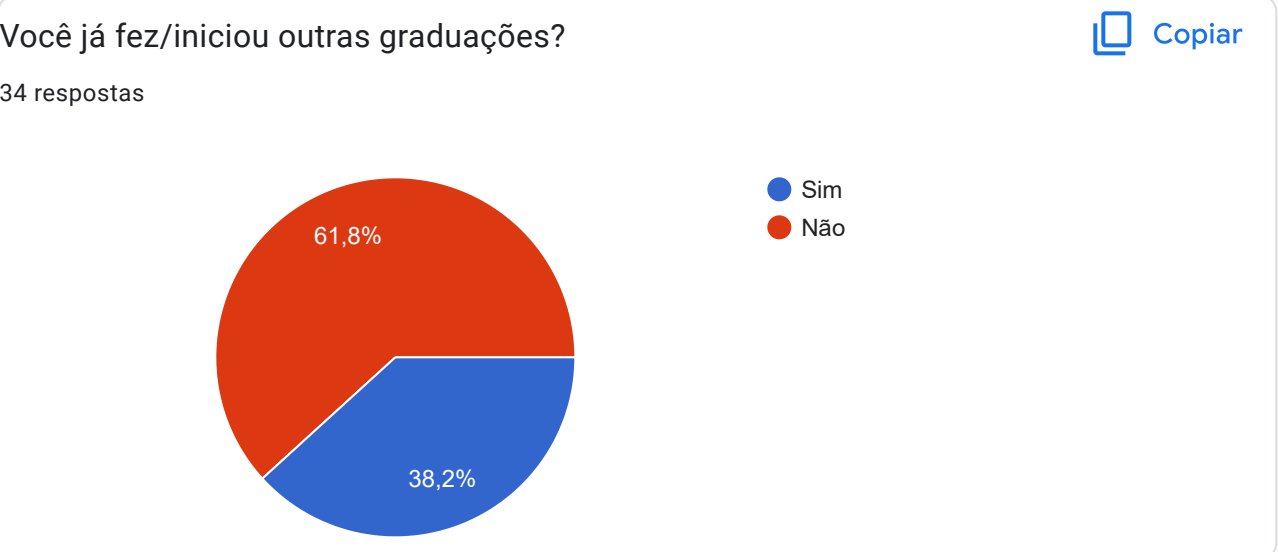
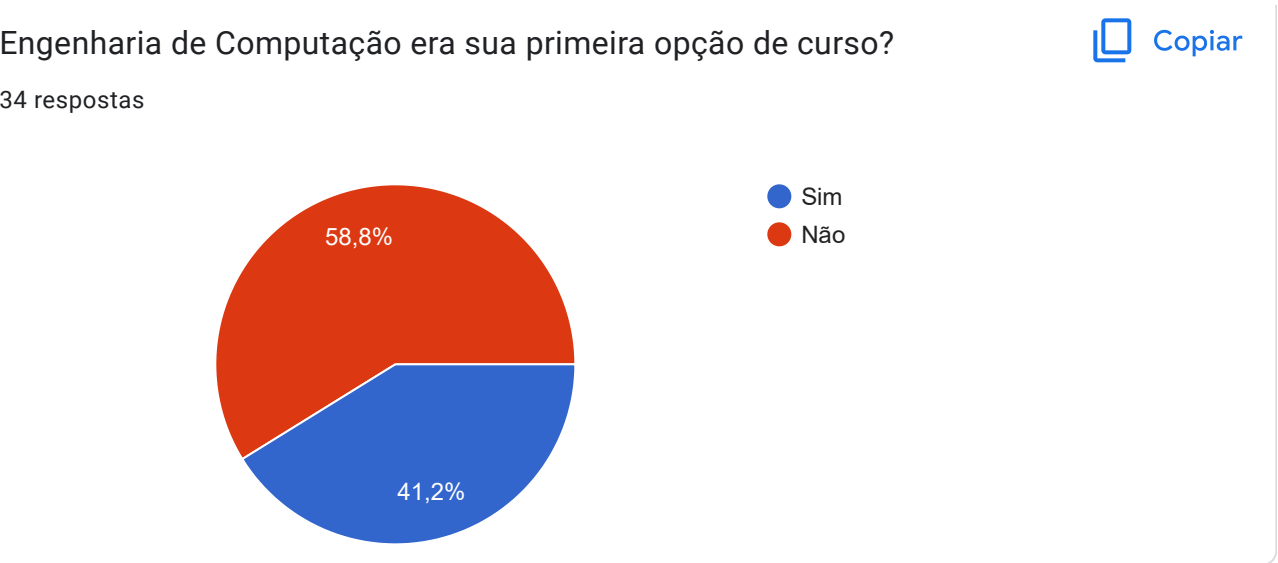


Compartilhamento de Computador ou Notebook.





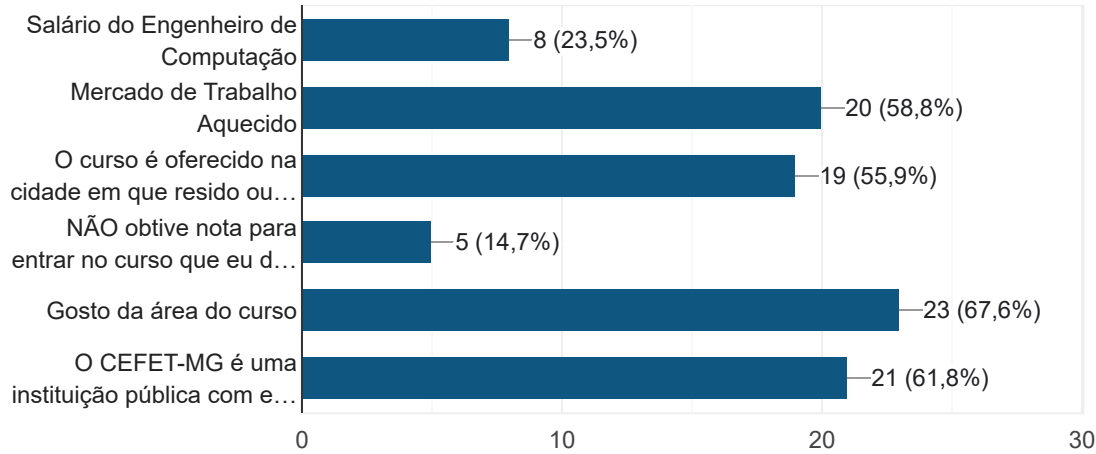
Perguntas Sobre o Curso.



Qual o motivo para ter escolhido entrar em Engenharia de Computação?

Copiar

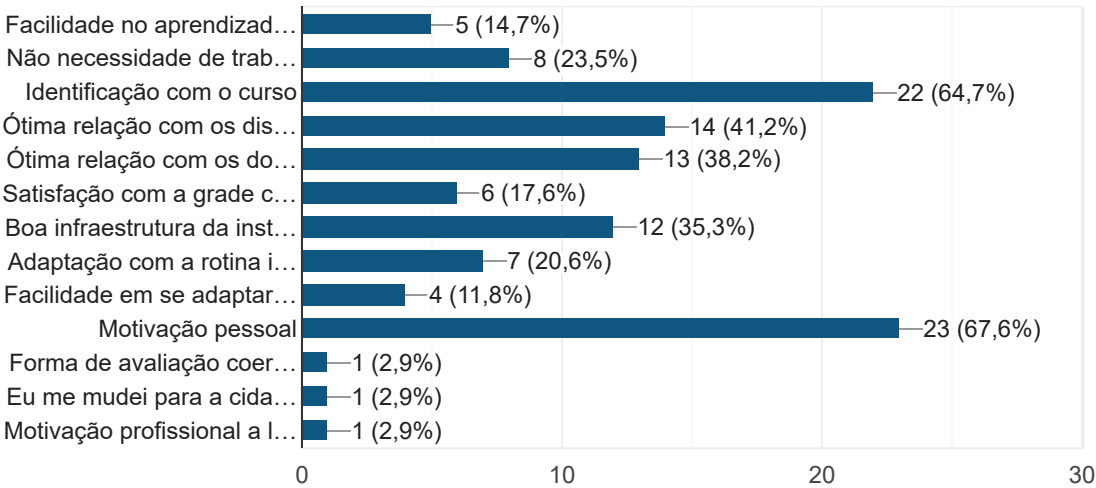
34 respostas



Quais motivos o fazem permanecer no curso?

Copiar

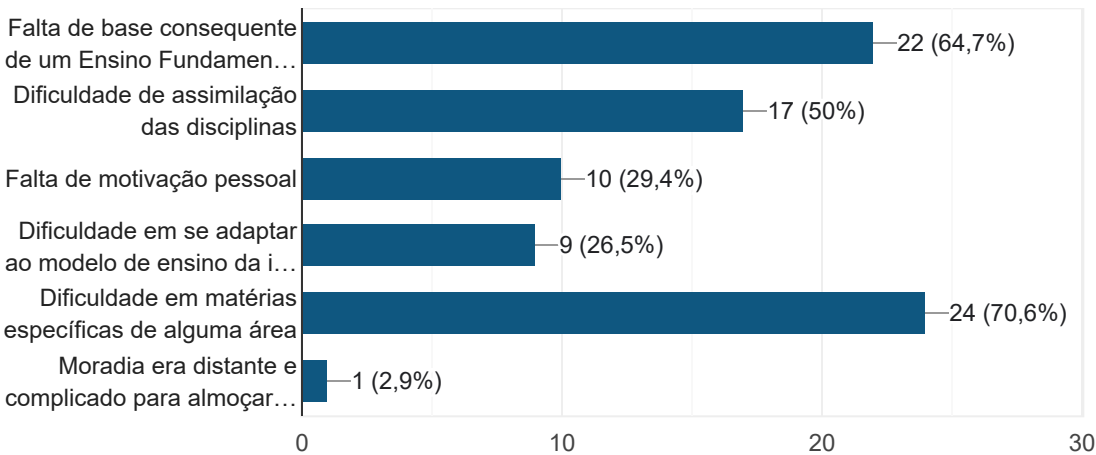
34 respostas



Quais principais dificuldades você passou no início do curso?

Copiar

34 respostas



O que você fez para driblar essas dificuldades?

34 respostas

Focar no objetivo final

Estudei

Nada

Procuo me esforçar mais, procurando vídeo-aulas ou conteúdos externos para auxiliar na aprendizagem.

Diminuição da carga horária, exercícios físicos e atividades extra curriculares para complementar a renda

Sigo com dificuldade, pois meu problema é mais adaptação de método de ensino do professor do que a matéria em si

Persistência, e algumas dificuldades ainda tenho.

Como o meu bairro era um pouco longe, eu me mudei para mais perto da instituição e assim o problema foi resolvido (menos de 30 min da minha casa), mas infelizmente nem todos possuem essa possibilidade para resolver o problema da alimentação

Ainda tentando driblar, exatas muito puxada.

estudos com grupo de amigos

Se esforçando mais nos estudos

Dedicação integral as disciplinas

Ainda tenho muitas

Foco nos estudos

Passei a me dedica mais as essas materias

A dedicação aos estudos dessas disciplinas

Estudo

Organização e estudos diários

Como minha dificuldade foi, principalmente, consequência de um ensino médio péssimo, tive e ainda tenho que me dedicar sempre "um pouco mais" para driblar essa dificuldade.

Me motivo com coisas pequenas e que estão ao meu alcance para vender as pequenas batalhas diárias

Organização de Rotina de Estudos

Estudando na biblioteca e assistindo monitorias

repetição e persistência

Estudar

Foquei em estudar nas disciplinas de maior dificuldade

Estudei o necessário para aprender o que era preciso.

Estudei mais

Busquei aprender tais conceitos.

Passar mais tempo estudando.

Assistir monitorias, sempre procurar os professores em caso de dúvidas.



Ainda estou tentando driblar, assistindo vídeo aulas, procurando professores e monitorias.

Estudei muito até me adaptar ao modelo passado pela instituição, mas acho o mesmo extremamente errado e necessita de ser revisto e de algumas mudanças para que outros alunos se adaptem com mais facilidade, baseado na realidade do ensino brasileiro, que não é bom.

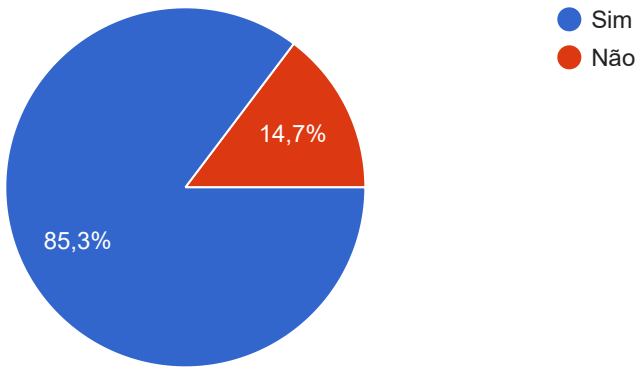
Tento focar nas matérias de mais dificuldade.

Monitorias e pedi ajuda a amigos que tinham mais facilidade com a disciplina

Você acha que o curso já interferiu diretamente na sua saúde mental alguma vez?

 Copiar

34 respostas



Qual O PRINCIPAL ponto negativo do curso, na sua opinião?

34 respostas

nenhum

O peso dos conteúdos da área de matemática, como as disciplinas de cálculo.

N sei

Não me motiva

A alta cargo-horaria devido a ser uma engenharia, possuindo então matérias pesadas, porém algo super compreensível uma vez que almejamos a formação como futuros engenheiros.

Dificuldade na assimilação de materia como cálculo sem base inicial

Adaptar ao método de ensino de certos professores

A falta de perspectiva de uma recuperação no curso quando se começa a decair, quem vai mal sente que nunca irá conseguir e que talvez seja perca de tempo, buscando assim outras alternativas. E acredito que isso também seja pela falta de opções que a pessoa fica, visto que é um curso integral e o fator financeiro com o tempo começa a pesar.

O curso, como qualquer outro de engenharia numa instituição de qualidade, é puxado, tem muitas matérias e é em horário integral. Não é um ponto negativo a ser mudado, mas é uma característica que todo estudante deve estar ciente ao se matricular. Pelo que eu ouvi falar de evasão no Cefet, é porque o aluno começou a trabalhar e se viu obrigado a largar o curso talvez por questões financeiras ou por não valorizar um investimento a longo prazo, como cursar uma faculdade de 5 anos.

-

Não tem

Carga horária excessiva

O fato de trabalhar e estudar, muitas vezes os horários de aulas não são ofertados em horários diferentes.

A grade do curso não me satisfaz

muita troca de professores no meio do período, que acaba desmotivando o curso

Muitas matérias por período, o que torna difícil a dedicação em 100% delas. Mas eu entendo a necessidade de ter muitas matérias. Dessa forma, não é uma crítica, é só algo que já foi motivo para reflexão.

Falta de motivação e má infraestrutura

Alguns professores não cumpre o papel mínimo na instituição e os alunos acabam não passando para a coordenação.

O principal ponto, basicamente, é o fato de ser um curso ainda muito novo.

A falta de organização do CEFET

Até o momento não vejo nenhum ponto negativo no "curso" em si.

Matérias de engenharia muito pesadas sem foco na área de computação, professores que não dão a mínima para evoluir a matéria (pra quem quer apenas programar, ainda mais em alto nível, não compensa fazer Engenharia de Computação).

atualmente falta de professores

Grade pesada na de calculo física e etc

Falta de professores

Falta de professores



Carga horária extensa

Matriz curricular alta.

Parte de exatas do curso MUITO pesada, sem necessidade para nossa área.

Uma coisa que consigo notar que é muito recorrente no CEFET é que quando o aluno começa a tirar notas baixas em várias disciplinas, ele acaba desistindo por não conseguir recuperar. E lá é exatamente assim, quando você começa a decair não vê como se " levantar ", como o psicológico já começa a ficar abalado com isso, o aluno prefere abandonar.

As cobranças excessivas do curso fazem com que isso gere o pior ponto do mesmo, são muitas coisas cobradas de forma errada e muito do que vem dos professores (cobrados deles) não é passado em sala, ou até mesmo em trabalhos, os professores pedem trabalhos mirabolantes e cobram entregas, mas não passam correções nem ajudam os alunos.

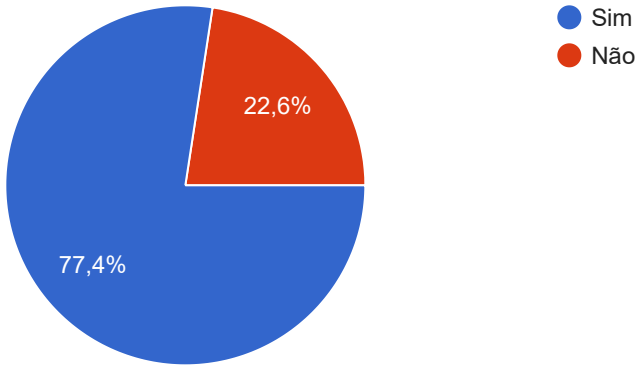
A carga horária excessiva.

Carga horária, exatas muito puxada sem poder correlacionar com as matérias de computação

Sobre o ponto negativo acima citado, você acha que ele acabou motivando outros alunos a evadirem do curso?

 Copiar

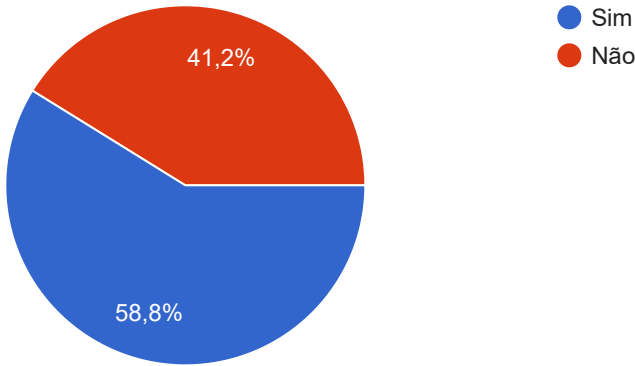
31 respostas



Você já pensou em abandonar seu curso?

 Copiar

34 respostas



Sobre a resposta da pergunta anterior, quais os motivos/dificuldades o fizeram pensar em abandonar seu curso?

 Copiar

20 respostas

