Estudo sobre os motivos que podem levar o aluno a evadir do Curso de Engenharia de Computação - CEFET MG Campus III.

Olá

Meu nome é Rafaela Oliveira Lorenzeto Braga e estou realizando uma Pesquisa de Iniciação Científica junto com a minha Orientadora, Gabriella Castro Barbosa Costa Dalpra, sobre os motivos que podem levar o aluno a evadir no âmbito do Curso de Engenharia de Computação do CEFET-MG Campus III.

Este formulário conta com perguntas de múltipla escolha e abertas e é totalmente anônimo.

*Obrigatório

Termo de Consentimento
TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO

Título da Pesquisa: IDENTIFICAÇÃO, ANÁLISE E APOIO À TOMADA DE DECISÃO SOBRE EVASÃO ESCOLAR NO CONTEXTO DO CURSO DE ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO DO CEFET-MG, CAMPUS LEOPOLDINA

Nome da Pesquisadora: Rafaela Oliveira Lorenzeto Braga.

Nome da Orientadora: Profa. Dra. Gabriella Castro Barbosa Costa Dalpra.

1. NATUREZA DA PESQUISA: O Srº (a) está sendo convidado(a) a participar desta pesquisa que tem como objetivo estudar e identificar os casos e as correlações entre os perfis de alunos que evadiram do curso de Engenharia de Computação do CEFET-MG, campus Leopoldina.

Os casos de Evasão atingem todas as instituições de diversos níveis de educação, sejam elas públicas ou privadas, causando várias consequências para a instituição e também para o aluno.

A Comissão Especial de Estudos sobre a Evasão nas Universidades Públicas Brasileiras distingue a evasão de três formas: (i) a evasão de curso, que é quando o estudante deixa de matricular-se, desiste ou há transferência de curso; (ii) a evasão da instituição, que ocorre quando o estudante se desliga da instituição na qual está matriculado e, por último, (iii) a evasão do sistema, que caracteriza o abandono de forma definitiva ou temporária ao ensino superior [ANDIFES, 1996].

Desta forma, este estudo foi criado a fim de analisar quais as principais causas/padrões referentes à evasão escolar no contexto do curso de Engenharia de Computação do CEFET-MG, campus Leopoldina e como evitá-las.

ANDIFES, ANDIFES et al. Diplomação, retenção e evasão nos cursos de graduação em Instituições de ensino superior públicas: resumo do relatório apresentado a ANDIFES, ABRUEM e SESu/MEC pela Comissão Especial. Avaliação: Revista da Avaliação da Educação Superior, v.1, n. 2, 1996. Disponível em: https://www.andifes.org.br/wp-

content/files_flutter/Diplomacao_Retencao_Evasao_Graduacao_em_IES_Publicas-1996.pdf>

- 2. PARTICIPANTES DA PESQUISA: Alunos do curso de Engenharia de Computação do CEFET-MG, campus Leopoldina que estão cursando o 5º período ou mais.
- 3. ENVOLVIMENTO NA PESQUISA: Ao participar deste estudo o Srº (ª) permitirá que os pesquisadores Gabriella Castro Barbosa Costa Dalpra e Rafaela Oliveira Lorenzeto Braga façam a coleta de dados através da aplicação do Questionário Sobre os Casos de Evasão no Curso de Engenharia de Computação. Ressalta-se que se trata uma 'PESQUISA DE OPINIÃO PÚBLICA COM PARTICIPANTES NÃO IDENTIFICADOS'.
- 4. SOBRE A APLICAÇÃO DOS INSTRUMENTOS: Você receberá pelo e-mail um convite com um link para acesso a um protocolo na plataforma Google Forms contendo o Questionário Sobre os Casos de Evasão no Curso de Engenharia de Computação. O link conterá também as informações quanto aos objetivos desta investigação, bem como, o presente Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE). Você apenas poderá dar continuidade a participação na pesquisa após aceitar o TCLE.
- 5. RISCOS E DESCONFORTO: Nenhum dos procedimentos usados na presente pesquisa oferece riscos à sua dignidade.
- 6. CONFIDENCIALIDADE: Todas as informações coletadas neste estudo SÃO TOTALMENTE ANÔNIMAS, sendo assim, não saberemos a identidade de nenhum dos participantes da pesquisa.
- 7. BENEFÍCIOS: Ao participar desta pesquisa você contribuirá para a compreensão de aspectos relevantes acerca da evasão que vem ocorrendo no curso de Engenharia de Computação, campus Leopoldina, e poderemos comparar as semelhanças entre os casos e estudar formas de prevenir essas situações.
- 8. PAGAMENTO: O Srº (a) não terá nenhum tipo de despesa ao participar desta pesquisa, bem como nada será pago por sua participação.

Após estes esclarecimentos, solicitamos o seu consentimento para participar desta pesquisa.

Confirmo que recebi cópia deste termo de consentimento, e autorizo a execução do trabalho de pesquisa e a divulgação dos dados obtidos neste estudo.

IMPORTANTE: Não dê prosseguimento ao preenchimento deste formulário se termo se ainda tiver dúvida a respeito. Neste caso, solicitamos que entre em contato com a pesquisadora ou a orientadora do projeto, conforme dados a seguir:

Pesquisadora: Rafaela Oliveira Lorenzeto Braga – <u>rlorenzetto93@gmail.com</u>

Orientadora: Gabriella Castro Barbosa Costa Dalpra - gabriella@cefetmg.br

Endereço:

CEFET-MG, campus Leopoldina

Rua José Peres 558 - Centro - Leopoldina - MG - Brasil

1.	Concorda em participar da Pesquisa? *
	Marcar apenas uma oval.
	Concordo. Pular para a pergunta 2
	Não concordo.
	Perguntas Pessoais.
2.	Qual a sua idade? *
	Marcar apenas uma oval.
	17 até 20
	21 a 25
	26 a 35
	36 ou mais
3.	Qual seu gênero? *
	Marcar apenas uma oval.
	Feminino
	Masculino Definition
	Outro:
4.	Quem contribui para a sua renda familiar? *
	Marque todas que se aplicam.
	Pais ou um dos pais
	Avós ou um dos avós Cônjuge
	Terceiros
	Você
_	
5.	Qual alternativa descreve melhor a sua situação atual de trabalho? *
	Marcar apenas uma oval.
	Não trabalho nem faço estágio
	Faço estágio remunerado Faço estágio não remunerado
	Tenho emprego fixo
6.	Em que tipo de escola você cursou seu ensino médio? *
	Marcar apenas uma oval.
	Pública - Municipal
	Pública - Estadual
	Pública - Federal
	Particular
7.	Quanto tempo você leva pra chegar ao CEFET em horas? *

8.	Você possui Computador ou Notebook próprio? *
	Marcar apenas uma oval.
	Sim Pular para a pergunta 10
	Não Pular para a pergunta 9
	Compartilhamento de Computador ou Notebook.
9.	Você o compartilha o seu computador ou notebook com outras pessoas? *
	Marcar apenas uma oval.
	Não
	Sim, com mais 1 pessoa
	Sim, com mais 2 pessoas
	Sim, com 3 pessoas ou mais
	Perguntas Sobre o Curso.
10.	Engenharia de Computação era sua primeira opção de curso? *
10.	
	Marcar apenas uma oval.
	Sim
11.	Você já fez/iniciou outras graduações? *
	Marcar apenas uma oval.
	Sim
	Não
12.	Quais os motivos que o incentivaram a entrar no CEFET-MG Campus Leopoldina?*
	Marque todas que se aplicam.
	Ensino público e de qualidade
	Por ser na sua cidade ou mais perto de sua cidade natal Curso almejado
	Possibilidade de uma transferência para outra instituição
	Outro:
13.	Qual o motivo para ter escolhido entrar em Engenharia de Computação? *
	Marque todas que se aplicam.
	Salário do Engenheiro de Computação
	✓ Mercado de Trabalho Aquecido✓ O curso é oferecido na cidade em que resido ou próximo da cidade em que resido
	NÃO obtive nota para entrar no curso que eu desejava como 1ª opção
	Gosto da área do curso
	O CEFET-MG é uma instituição pública com ensino de qualidade
	Outro:

14. Quais motivos o fazem permanecer no curso? *

	Marque todas que se aplicam.
	Facilidade no aprendizado das disciplinas
	Não necessidade de trabalhar
	☐ Identificação com o curso☐ Ótima relação com os discentes da instituição
	Ótima relação com os docentes da instituição
	Satisfação com a grade curricular do curso
	Boa infraestrutura da instituição
	Adaptação com a rotina integral do curso
	Facilidade em se adaptar ao modelo de ensino da instituição
	Motivação pessoal
	Forma de avaliação coerente com o que é dado em sala de aula
	Outro:
5.	Quais principais dificuldades você passou no início do curso? *
	Marque todas que se aplicam.
	Falta de base consequente de um Ensino Fundamental e Médio de má qualidade
	Dificuldade de assimilação das disciplinas
	Falta de motivação pessoal
	Dificuldade em se adaptar ao modelo de ensino da instituição
	Dificuldade em matérias específicas de alguma área
	Outro:
6.	O que você fez para driblar essas dificuldades? *
7.	Você acha que o curso já interferiu diretamente na sua saúde mental alguma vez? *
7.	Você acha que o curso já interferiu diretamente na sua saúde mental alguma vez? * Marcar apenas uma oval.
7.	Marcar apenas uma oval.
7.	
7.	Marcar apenas uma oval.
	Marcar apenas uma oval. Sim Não
7.	Marcar apenas uma oval. Sim
	Marcar apenas uma oval. Sim Não
	Marcar apenas uma oval. Sim Não
	Marcar apenas uma oval. Sim Não
	Marcar apenas uma oval. Sim Não
	Marcar apenas uma oval. Sim Não
8.	Marcar apenas uma oval. Sim Não Qual O PRINCIPAL ponto negativo do curso, na sua opinião? *
8.	Marcar apenas uma oval. Sim Não Qual O PRINCIPAL ponto negativo do curso, na sua opinião? * Sobre o ponto negativo acima citado, você acha que ele acabou motivando outros alunos a evadirem do curso?
8.	Marcar apenas uma oval. Sim Não Qual O PRINCIPAL ponto negativo do curso, na sua opinião? * Sobre o ponto negativo acima citado, você acha que ele acabou motivando outros alunos a evadirem do curso? Marcar apenas uma oval.

20.	Você já pensou em abandonar seu curso? *
	Marcar apenas uma oval.
	Sim Pular para a pergunta 21 Não
21.	Sobre a resposta da pergunta anterior, quais os motivos/dificuldades o fizeram pensar em abandonar seu * curso?
	Marque todas que se aplicam.
	Dificuldade no aprendizado das disciplinas Necessidade de trabalhar Não identificação com o curso Problemas ou conflitos com discentes da instituição Problemas ou conflitos com docentes da instituição Descontentamento com a grade curricular do curso Infraestrutura precária da instituição Não adaptação com a rotina integral do curso Falta de motivação pessoal Forma de avaliação ou conteúdo abordado nas avaliações diferente do que é dado em sala de aula Dificuldade em se adaptar ao modelo de ensino da instituição Problema de aprendizado em alguma disciplina específica
22.	Se acima selecionado dificuldade em disciplinas específicas, selecione quais:
	Marque todas que se aplicam.
	Cálculo I
	Cálculo II
	Cálculo III
	Geometria Analítica e Álgebra Vetorial
	Física I
	Física III
	Matemática Discreta
	Álgebra Linear
	Programação de Computadores I
	Estrutura de Dados
	Outro:
	Uutio.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários