SCHOLARSHIP JAPANESE: CD TRANSCRIPT 2004

NARRATOR: New Zealand Qualifications Authority:

New Zealand Scholarship 2004: Japanese

NARRATOR: AUDIBILITY CHECK

If you are having any difficulty hearing this check for audibility, please advise the Supervisor now.

There will be a pause while the Supervisor checks.

Pause 60 seconds

INTRO: SECTION ONE: LISTENING AND WRITING

You have one hour and 30 minutes in which to complete this section.

Task One: Listening

You will hear a conversation between Miyuki and Kim. Miyuki is an exchange student from Japan who has just arrived in New Zealand. Her host brother, Kim, is a fluent Japanese speaker. Kim wants to take Miyuki to a rugby match in the weekend.

You will hear the conversation three times. The first time you will hear it as a whole. Then you will hear it twice more, in sections, with a pause between each section.

During the listening, you should make notes in the spaces provided on pages 4 and 5 of the Question Booklet. These notes will form the basis for the essay you will write as a response to the listening passage. Your notes will not be assessed.

Open your Question Booklet, at page 4. Get ready to listen and take notes.

Pause 5 seconds

NARRATOR: Note:

オールブラックス means 'the All Blacks' ワラビーズ means 'the Wallabies' in the Wallabies' means 'representative' タイガース means 'the Tigers' アールドカップ means 'the World Cup' tournament'

(たいかい) にでる means 'to go into (the tournament)'

First reading

Miyuki: おはよう。

Kim: おはよう。よくねられた?

Miyuki: うん、おかげさまで。今日はいいお天気ね。

Kim: そうだね。ところでみゆきさん、スポーツはすき?

Miyuki: うん、大好き。日本にいた時、夏はすいえい、冬はスキーやバス

ケットボールをよくしていたわ。

Kim: | ああそう。今日ともだちとラグビーのしあいを見に行くんだけど、

いっしょに 行かない?

Miyuki: いいわね。どんなチームがしあいをするの?

Kim: オールブラックスとワラビーズだよ。聞いたことがある?

Miyuki: もちろん。オールブラックスはニュージーランドだいひょうで、

ワラビーズはオーストラリアだいひょうチームのことでしょ?

前からぜひ一ど見てみたいと思っていたのよ。

Kim: そう。ラグビーは日本でも人気がある?

Miyuki: いいえ、ニュージーランドほど人気はないわ。やきゅうとサッカー

がとても人気があるから。やきゅうを見たことある?

Kim: ばくはまだいちども やきゅうの試合を見たことがない。ソフト

ボールなら見たことがあるけど。みゆきさんはやきゅうが好き?

Miyuki: うん、大好き。きょ年、タイガースという、私の大好きなチームが

がんばったので、とてもうれしかったわ。日本シリーズという、

日本で一番強いチームをきめる大会に出たんだけど、さいごの

しあいで まけてしまったの。ちょっと ざんねんだったわ。

18年前にいちど かってから、ずっとかってなかったから。

Kim:

ああそう。タイガースというチームはオールブラックスに にているね。オールブラックスもきょ年ワールドカップと言う、せかいで一番つよいチームを きめる大会に出たんだけど、オーストラリアにまけてしまったんだ。 もう17年間かっていないんだよ。

Miyuki:

本とうに にているわね。じゃあ今日オールブラックスは かたなければならないのね。

Kim:

うん、本当にかってほしいよ。オーストラリアにはまけたくないからね。 でも、ネットボールではきょ年 ニュージーランドがオーストラリアにかって、せかいで一番になったんだよ。

Miyuki:

ネットボールって何?

Kim:

ああ、日本にはネットボールはないんだね。バスケットボールににたスポーツで、ニュージーランドで 女の子にとても人気があるんだ。みゆきさんもニュージーランドにいる間に、ネットボールをしてみたらいいと思うよ。 バスケットボールをしていたら、きっとすぐできるようになるし、楽しいはずだよ。

Miyuki:

そうね。スポーツをしたらともだちもたくさんできるかもしれないし、 英語も早く上手になるかもしれないわ。それに 日本にいたら ネットボールは出来ないから、いいけいけんになると思うわ。キム くんの高校のネットボールクラブの先生をしょうかいしてくれる?

Kim:

いいよ。ぼくの日本語の先生が学校のネットボールチームのコーチ もしているから、来週学校に行ったらいっしょに先生のところに いってあげるよ。

Miyuki:

ありがとう。

Kim:

あ、友だちが来た。じゃ、行ってきます!

Pause 60 seconds

NARRATOR: **Second and third readings:** in sections with pauses.

Section One

Miyuki: おはよう。

Kim: おはよう。よくねられた?

Miyuki: うん、おかげさまで。今日はいいお天気ね。

Kim: そうだね。ところでみゆきさん、スポーツはすき?

Miyuki: うん、大好き。日本にいた時、夏はすいえい、冬はスキーや

バスケットボールをよくしていたわ。

Pause 60 seconds

NARRATOR: Section One again

Miyuki: おはよう。

Kim: おはよう。よくねられた?

Miyuki: うん、おかげさまで。今日はいいお天気ね。

Kim: そうだね。ところでみゆきさん、スポーツはすき?

Miyuki: うん、大好き。日本にいた時、夏はすいえい、冬はスキーや

バスケットボールをよくしていたわ。

Pause 60 seconds

NARRATOR: Section Two

Kim: ああそう。今日ともだちとラグビーのしあいを見に行くんだけど、

いっしょに 行かない?

Miyuki: いいわね。どんなチームがしあいをするの?

Kim: オールブラックスとワラビーズだよ。聞いたことがある?

Miyuki: もちろん。オールブラックスはニュージーランドだいひょうで、

ワラビーズは オーストラリアだいひょうチームのことでしょ?

前からぜひ 一ど見てみたいと 思っていたのよ。

Pause 60 seconds

NARRATOR: Section Two again

Kim: ああそう。今日ともだちとラグビーのしあいを見に行くんだけど、

いっしょに 行かない?

Miyuki: いいわね。どんなチームがしあいをするの?

Kim: オールブラックスとワラビーズだよ。聞いたことがある?

Miyuki: | もちろん。オールブラックスはニュージーランドだいひょうで、

ワラビーズは オーストラリアだいひょうチームのことでしょ?

前からぜひ 一ど見てみたいと 思っていたのよ。

Pause 60 seconds

NARRATOR: Section Three

Kim: そう。ラグビーは日本でも人気がある?

Miyuki: いいえ、ニュージーランドほど人気はないわ。やきゅうとサッカーが

とても人気があるから。やきゅうを見たことある?

Kim: ぼくはまだいちども やきゅうの試合を見たことがない。ソフト

ボールなら見たことがあるけど。みゆきさんはやきゅうが好き?

Miyuki: うん、大好き。きょ年、タイガースという、私の大好きなチームが

がんばったので、とてもうれしかったわ。日本シリーズという、 日本で一番強いチームをきめる大会に出たんだけど、さいごの

しあいで まけてしまったの。ちょっと ざんねんだったわ。

18年前にいちど かってから、ずっとかってなかったから。

Japanese 93002 CD Transcript 04 Page 5 of 8

Kim:

ああそう。タイガースというチームはオールブラックスに にているね。オールブラックスも きょ年ワールドカップと言う、せかいで一番つよいチームを きめる大会に出たんだけど、オーストラリアにまけてしまったんだ。もう17年間かっていないんだよ。

Miyuki:

本とうに にているわね。じゃあ今日オールブラックスは かたなければならないのね。

Kim:

うん、本当にかってほしいよ。オーストラリアにはまけたくないからね。

Pause 60 seconds

NARRATOR:

Section Three again

Kim:

そう。ラグビーは日本でも人気がある?

Miyuki:

いいえ、ニュージーランドほど人気はないわ。やきゅうとサッカーがとても人気があるから。やきゅうを見たことある?

Kim:

ぼくはまだいちども やきゅうの試合を見たことがない。ソフトボールなら見たことがあるけど。みゆきさんはやきゅうが好き?

Miyuki:

うん、大好き。きょ年、タイガースという、私の大好きなチームががんばったので、とてもうれしかったわ。日本シリーズという、日本で一番強いチームをきめる大会に出たんだけど、さいごのしあいで まけてしまったの。ちょっと ざんねんだったわ。18年前にいちど かってから、ずっとかってなかったから。

Kim:

ああそう。タイガースというチームはオールブラックスに にているね。オールブラックスも きょ年ワールドカップと言う、せかいで一番つよいチームを きめる大会に出たんだけど、オーストラリアにまけてしまったんだ。もう17年間かっていないんだよ。

Miyuki: 本とうに にているわね。じゃあ今日オールブラックスは

かたなければならないのね。

Kim: うん、本当にかってほしいよ。オーストラリアにはまけたくない

からね。

Pause 60 seconds

NARRATOR: Section Four

Kim: でも、ネットボールではきょ年 ニュージーランドが

オーストラリアにかって、せかいで一番になったんだよ。

Miyuki: ネットボールって何?

Kim: カあ、日本にはネットボールはないんだね。バスケットボールに

にたスポーツで、ニュージーランドで 女の子にとても人気がある んだ。みゆきさんもニュージーランドにいる間に、ネットボールを してみたらいいと思うよ。バスケットボールをしていたら、きっと

すぐできるようになるし、楽しいはずだよ。

Pause 60 seconds

NARRATOR: Section Four again

Kim: でも、ネットボールではきょ年 ニュージーランドが

オーストラリアにかって、せかいで一番になったんだよ。

Miyuki: ネットボールって何?

Kim: カあ、日本にはネットボールはないんだね。バスケットボールに

にたスポーツで、ニュージーランドで 女の子にとても人気がある んだ。みゆきさんもニュージーランドにいる間に、ネットボールを してみたらいいと思うよ。バスケットボールをしていたら、きっと

すぐできるようになるし、楽しいはずだよ。

Pause 60 seconds

NARRATOR:

Section Five

Miyuki:

そうね。スポーツをしたらともだちもたくさんできるかもしれないし、

英語も早く上手になるかもしれないわ。それに 日本にいたら

ネットボールは出来ないから、いいけいけんになると思うわ。キム

くんの高校のネットボールクラブの先生をしょうかいしてくれる?

Kim:

いいよ。ぼくの日本語の先生が学校のネットボールチームのコーチ もしているから、来週学校に行ったらいっしょに先生のところに

いってあげるよ。

Miyuki:

ありがとう。

Kim:

あ、友だちが来た。じゃ、行ってきます!

Pause 60 seconds

NARRATOR:

Section Five again

Miyuki:

そうね。スポーツをしたらともだちもたくさんできるかもしれないし、

英語も早く上手になるかもしれないわ。それに 日本にいたら

ネットボールは出来ないから、いいけいけんになると思うわ。キム

くんの高校のネットボールクラブの先生をしょうかいしてくれる?

Kim:

いいよ。ぼくの日本語の先生が学校のネットボールチームのコーチ もしているから、来週学校に行ったらいっしょに先生のところに

いってあげるよ。

Miyuki:

ありがとう。

Kim:

あ、友だちが来た。じゃ、行ってきます!

Pause 60 seconds

NARRATOR:

This is the end of the listening task. When you are ready, begin your essay.