

**RECORDING TRANSCRIPT  
SCHOLARSHIP SPANISH (93007), 2017**

*ENGINEER TRACK 1*

**READER 1** Audibility Check. Please listen carefully to this introduction.

This exam is Scholarship Spanish for 2017.

Please raise your hand if you heard that statement.

The Supervisor will now pause the recording to check that everyone has heard this introduction.

*ENGINEER PAUSE 5 SECONDS*

*ENGINEER TRACK 2*

**READER 1** Listen to two podcasts, presenting different perspectives on the impact of technology.

You will hear each passage three times. The first time you will hear it as a whole; the second and third times you will hear it in sections, with a pause after each.

While listening, make notes in the space provided on page 4. Your notes will not be assessed.

Turn to page 5. You now have one minute to read Question One.

*ENGINEER PAUSE 60 SECONDS*

**READER 1** First passage. First reading.

*FIRST PASSAGE – SECTION 1*

**READER 2** Cuando me pongo a pensar sobre la situación actual, veo que todo el mundo tiene la ilusión de comprar algo nuevo, ya sea algo para vestir, unas nuevas zapatillas para caminar, o un nuevo teléfono que ha salido este último mes. Y para todo, se necesita dinero ... [short pause] ... y para conseguir dinero hay que trabajar. Y trabajar consume mucho tiempo. Tiempo que no pasamos con nuestros amigos, nuestra familia, o las personas que deberían ser importantes en nuestra vida.

*FIRST PASSAGE – SECTION 2*

**READER 2** Me parece que lo que la gente no se para a pensar es que en realidad no compramos con dinero, compramos con tiempo. Un nuevo ordenador no cuesta mil dólares, cuesta 66 horas de trabajo. Una Tablet no cuesta 600 dólares, sino 40 horas de trabajo. Y así sacrificamos nuestro tiempo para conseguir cosas que pensamos que van a mejorar nuestra vida. Y lo hacemos constantemente porque el último modelo de teléfono es solo último modelo durante unos pocos meses. Tanto los ordenadores como los teléfonos se quedan obsoletos en un tiempo récord y en dos días ya ni se puede reparar y hay que comprar el siguiente modelo. Es un sinfín.

Y esto no les pasa solo a los jóvenes sino también a la gente mayor. Las compañías que producen estos aparatos digitales siguen contándonos que con sus productos estaremos más conectados a nuestra familia y amigos, que podremos disfrutar de ellos más a menudo y mejor. Lo que no nos dicen es que tendremos que renunciar precisamente a eso para poder comprarlos.

*FIRST PASSAGE – SECTION 3*

**READER 2** Pero esta no es la única parte negativa del consumismo y del constante avance tecnológico. No solamente nos está robando el tiempo a nosotros, sino también al planeta. Con el cambio continuo de todos los aparatos tecnológicos, estamos destruyendo el medioambiente y acortando la vida de la Tierra. Otro ejemplo palpable de esto y otra contradicción es que cosas como la impresora que iba a ayudar a conservar papel, a lo que de verdad ha ayudado es a producir la gran masacre de los árboles. Imprimimos sin pensar, sin control, y sin pararnos un minuto a analizar que cada vez que pulsamos el botón de imprimir, estamos consumiendo un recurso natural.

Cuando se debate el tema del consumismo, al menos en los que se refiere a los avances en la tecnología, me pregunto si estos han ayudado a la humanidad o en realidad han sido un paso atrás.

*ENGINEER PAUSE 10 SECONDS*

*ENGINEER TRACK 3*

**READER 1** Second and Third readings, with pauses  
Section 1

*ENGINEER INSERT FIRST PASSAGE – SECTION 1*  
*PAUSE 30 SECONDS*

**READER 1** Section 1 again

*ENGINEER INSERT FIRST PASSAGE – SECTION 1*  
*PAUSE 30 SECONDS*

**READER 1** Section 2

*ENGINEER INSERT FIRST PASSAGE – SECTION 2*  
*PAUSE 30 SECONDS*

**READER 1** Section 2 again

*ENGINEER INSERT FIRST PASSAGE – SECTION 2*  
*PAUSE 30 SECONDS*

**READER 1** Section 3

*ENGINEER INSERT FIRST PASSAGE – SECTION 3*  
*PAUSE 30 SECONDS*

**READER 1** Section 3 again

*ENGINEER INSERT FIRST PASSAGE – SECTION 3*  
*PAUSE 30 SECONDS*

ENGINEER TRACK 4

**READER 1** Second passage. First reading.

*SECOND PASSAGE – SECTION 1*

**READER 3** Cada vez que oigo hablar a una persona de la edad de mis padres sobre los efectos negativos de la tecnología en mi generación o en el planeta ... me dan ganas de gritar. Siempre estamos con lo mismo. Que si no hablamos entre nosotros, que si vamos a destrozar el planeta. Siempre la misma historia.

*SECOND PASSAGE – SECTION 2*

**READER 3** No digo que no tengan algo de razón, aunque de hecho, nunca he conocido un mundo sin dicha tecnología así que no sé si lo que había antes era mejor que lo que hay ahora. Lo que sí sé es que la tecnología en general ha ayudado en muchísimos campos. Sin ir más lejos, podríamos hablar sobre el campo de la medicina. Con toda la tecnología tanto para la investigación de enfermedades como para la elaboración de tratamientos médicos, ha habido un gran incremento en la esperanza de vida en los últimos 30 años.

*SECOND PASSAGE – SECTION 3*

**READER 3** Otro ejemplo puede verse en la agricultura. Podemos obtener análisis de mercado que nos dicen exactamente qué es lo que deberíamos cultivar y en qué cantidades para que no se desaproveche nada. También con la combinación de tecnologías, los agricultores tienen al alcance de la mano la información de cuándo plantar, cuánta agua utilizar, y la maquinaria que utilizar para no desperdiciar el agua, recurso que es realmente valioso. Además todas las nuevas técnicas de plantación y aniquilación de insectos dañinos para la cosecha hacen que podamos tener una producción mayor con el mismo esfuerzo.

En fin, que no todo es malo, y que hay que mirar las cosas buenas también porque si no, acabamos deseando que desaparezca algo que en realidad, como todo, tiene aspectos tanto positivos como negativos.

ENGINEER PAUSE 10 SECONDS

*ENGINEER TRACK 5*

**READER 1** Second and Third readings, with pauses  
Section 1

*ENGINEER INSERT SECOND PASSAGE – SECTION 1  
PAUSE 30 SECONDS*

**READER 1** Section 1 again

*ENGINEER INSERT SECOND PASSAGE – SECTION 1  
PAUSE 30 SECONDS*

**READER 1** Section 2

*ENGINEER INSERT SECOND PASSAGE – SECTION 2  
PAUSE 30 SECONDS*

**READER 1** Section 2 again

*ENGINEER INSERT SECOND PASSAGE – SECTION 2  
PAUSE 30 SECONDS*

**READER 1** Section 3

*ENGINEER INSERT SECOND PASSAGE – SECTION 3  
PAUSE 30 SECONDS*

**READER 1** Section 3 again

*ENGINEER INSERT SECOND PASSAGE – SECTION 3  
PAUSE 30 SECONDS*

**READER 1** This is the end of the recording.