

**RECORDING TRANSCRIPT
SCHOLARSHIP CHINESE (93005), 2016**

ENGINEER TRACK 1

NARRATOR Audibility Check. Please listen carefully to this introduction.

This exam is Scholarship Chinese for 2016.

Please raise your hand if you heard that statement.

The Supervisor will now pause the recording to check that everyone has heard this introduction.

ENGINEER PAUSE 5 SECONDS

ENGINEER TRACK 2

NARRATOR Year 13 student Jack won first place in a Chinese speech competition. Chén Xiǎo Yáng, a female reporter from a local Chinese newspaper, is interviewing him. Listen to a conversation between Jack and Chén Xiǎo Yáng about Jack's plans for life after high school.

You will hear the passage three times. The first time, you will hear it as a whole. The second and third times, you will hear it in sections, with a pause after each.

While listening, make notes in the spaces provided. Your notes will not be assessed.

Turn to page 2. You now have one minute to read Question One.

ENGINEER PAUSE 60 SECONDS

NARRATOR First reading

ENGINEER

LISTENING PASSAGE – SECTION A

READER 1 杰克你好！我叫陈晓阳。你在这次中文比赛中得了第一名，真为你感到高兴。

READER 2 谢谢，谢谢。我没有想到自己能得第一名，我也挺高兴的。

READER 1 你明年上大学还会学习汉语吗？

READER 2 当然会。我不但学习汉语，而且还打算学习中国文学。

READER 1 嗯，很好！你又学汉语又学中国文学，将来打算做什么工作？

READER 2 我将来打算到中国教英语，因为我听说中国有越来越多的人想学英语，不但大学有英语课，而且很多中学和小学都有英语课，所以我打算去中学当英语老师。

ENGINEER

LISTENING PASSAGE – SECTION B

READER 1 哇，你想到中国当英语教师？！你的父母知道你的打算吗？他们会同意吗？

READER 2 我爸爸妈妈已经知道我的打算了。开始的时候他们有点儿不高兴。他们说中国离新西兰太远了，回家很不方便。他们还说，在中国的中学当老师，收入不是很高，生活可能会很难。但我告诉他们，现在去中国很方便，坐飞机大约十一个小时。我还对他们说，去中国的学校当老师，不但可以帮助那里的学生们学习英语和新西兰的文化，而且还可以提高我的中文和得到很好的工作经验。这比挣钱更重要。

READER 1 那… 你父母同意了吗？

READER 2 他们说，如果那就是我想要的生活和我喜欢的工作，他们会支持我的。他们希望我能成功。

ENGINEER

LISTENING PASSAGE – SECTION C

READER 1 你的朋友们支持你的决定吗？

READER 2 说真的，我的几个好朋友不太支持我的决定，特别是我的女朋友。她觉得我在新西兰也能找到很好的工作，为什么要到别的国家去呢。还有，她不希望我离她太远。如果我去中国，她就不能常常跟我见面说话，她会很不开心。

READER 1 那你怎么办呢？

READER 2 开始的时候，我真的不知道怎么办。我想做自己喜欢的工作，但又不想让女朋友不高兴，因为她的支持对我来说很重要。后来，我跟她说，中国现在到处都能上网，如果我去中国，我会天天上网和她说话。我还让她和我一起去中国，去看看中国有名的地方和体验一下中国的文化。

READER 1 她同意了吗？

READER 2 她同意了！所以我现在特别高兴，我对去中国当老师更有信心了。

READER 1 太好了！祝你好运。

READER 2 谢谢。

READER 1 不客气。

ENGINEER PAUSE 10 SECONDS

ENGINEER TRACK 3

NARRATOR Second and third readings, with pauses
Section A

ENGINEER INSERT LISTENING PASSAGE SECTION A
PAUSE 30 SECONDS

NARRATOR Section A again

ENGINEER INSERT LISTENING PASSAGE SECTION A
PAUSE 30 SECONDS

NARRATOR Section B

ENGINEER INSERT LISTENING PASSAGE SECTION B
PAUSE 30 SECONDS

NARRATOR Section B again

ENGINEER INSERT LISTENING PASSAGE SECTION B
PAUSE 30 SECONDS

NARRATOR Section C

ENGINEER INSERT LISTENING PASSAGE SECTION C
PAUSE 30 SECONDS

NARRATOR Section C again

ENGINEER INSERT LISTENING PASSAGE SECTION C
PAUSE 5 SECONDS

NARRATOR This is the end of the recording.