

93002A



S



For Supervisor's use only



NEW ZEALAND QUALIFICATIONS AUTHORITY
MANA TOHU MĀTAURANGA O AOTEAROA

Scholarship 2007 Japanese

9.30 am Wednesday 28 November 2007

Time allowed: Three hours

Total marks: 32

ANSWER BOOKLET

Check that the National Student Number (NSN) on your admission slip is the same as the number at the top of this page.

Use this booklet for the writing task.

Check that this booklet has pages 2–9 in the correct order and that none of these pages is blank.

YOU MUST HAND THIS BOOKLET TO THE SUPERVISOR AT THE END OF THE EXAMINATION.

SECTION ONE: Writing (16 marks)

TASK ONE: WRITING

You are advised to spend **60 minutes** on the writing task.

You must write **500–600** Japanese kana.

Use the notes you made during the listening passage, and your own ideas and language, to complete the following:

Question One: (8 marks)

- (a) どうしてベンくんは自分の名前をかん字で書くんですか。
- (b) 日本語とかん字のかんけいについてせつ明してください。

Question Two: (8 marks)

かん字についてどう思いますか。

漢
字

For Question One, you should base your responses on what you have heard in the listening passage. For Question Two, you should, as far as possible, respond in your own words and develop your own viewpoint.

Use pages 3, 4 and 5 for the writing task.

If you need to restart the writing task, use the extra pages 7, 8 and 9. Draw a diagonal line through pages 3, 4 and 5 to show that these should not be assessed.

Note: Once you have completed the speaking task, if there is time remaining, you may choose to return to the examination room to continue the writing task.

Begin the writing task here.

Assessor's
use only

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

15

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

30

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

45

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

60

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

75

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

90

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

105

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

120

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

135

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

150

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

165

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

180

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

195

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

210

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

225

(continue the writing task on page 4)

															240	Assessor's use only
															255	
															270	
															285	
															300	
															315	
															330	
															345	
															360	
															375	
															390	
															405	
															420	
															435	
															450	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

465

Assessor's
use only

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

480

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

495

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

510

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

525

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

540

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

555

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

570

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

585

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

600

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

615

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

630

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

645

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

660

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

675

When you have completed the writing task, return to Question Booklet 93002Q
to continue with preparation for the speaking task (Section Two).

This page has been deliberately left blank.

Use pages 7, 8 and 9 if you need to restart the writing task.

Assessor's
use only

															15
															30
															45
															60
															75
															90
															105
															120
															135
															150
															165
															180
															195
															210
															225

(continue the writing task on page 8)

															240	Assessor's use only	
																	255
																	270
																	285
																	300
																	315
																	330
																	345
																	360
																	375
																	390
																	405
																	420
																	435
																	450

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

465

Assessor's
use only

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

480

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

495

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

510

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

525

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

540

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

555

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

570

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

585

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

600

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

615

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

630

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

645

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

660

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

675

When you have completed the writing task, return to Question Booklet 93002Q
to continue with preparation for the speaking task (Section Two).

PERFORMANCE SUMMARY

For Assessor's use only.

TASK ONE: WRITING	
Question One	
Aspect	Level
Response	
Flexibility	
Vocabulary / structures	
Accuracy	
Overall mark	

TASK TWO: SPEAKING	
Question One	
Aspect	Level
Response	
Flexibility / idiom	
Vocabulary / structures	
Accuracy	
Spontaneity / fluency	
Overall mark	

Question Two	
Aspect	Level
Ideas / language	
Reader interest	
Flexibility / idiom	
Vocabulary / structures	
Accuracy	
Organisation / coherence	
Overall mark	

Question Two	
Aspect	Level
Ideas	
Listener interest	
Flexibility / idiom	
Vocabulary / structures	
Accuracy	
Spontaneity / fluency	
Overall mark	

93002A

For Assessor's use only.

TASK ONE: WRITING	
QUESTION ONE	(8)
QUESTION TWO	(8)
TASK TWO: SPEAKING	
QUESTION ONE	(8)
QUESTION TWO	(8)
TOTAL	(32)

For Assessor's Use Only.

Keep Flap Folded In.