

93006Q



NEW ZEALAND QUALIFICATIONS AUTHORITY
MANA TOHU MĀTAURANGA O AOTEAROA

Scholarship 2007 German

2.00 pm Monday 26 November 2007
Time allowed: Three hours
Total marks: 32

QUESTION BOOKLET

This booklet contains resource material, questions, and spaces in which you should make your notes on the listening and reading material. You will use the resources and your notes to complete the written and spoken parts of the examination.

You should complete BOTH sections. Each section is worth 16 marks.

The time allowed to complete the examination is three hours. For Section One, you are advised to spend 90 minutes completing the task. For Section Two, you are advised to spend 60 minutes preparing for the speaking task.

Use Answer Booklet 93006A for the writing task.

Towards the end of the examination, the Supervisor will begin calling candidates for the speaking task. Once you have completed the speaking task, if there is time remaining, you may choose to return to the examination room to continue the writing task.

Check that this booklet has pages 2–12 in the correct order and that none of these pages is blank.

YOU MAY KEEP THIS BOOKLET AT THE END OF THE EXAMINATION.

You have three hours to complete this examination.

To complete this examination, you should have the following resources:

- Question Booklet 93006Q, in which the spaces are provided for your notes. You may keep this Question Booklet at the end of the examination.
- Answer Booklet 93006A, for the writing task. You must hand the Answer Booklet in at the end of the examination.

In this examination, there are two sections. Each section includes ONE task containing TWO questions.

SECTION ONE: Writing

This includes a listening passage for which a written response is required.

SECTION TWO: Speaking

This includes a reading text for which a recorded spoken response is required.

SECTION ONE: Writing (16 marks)

You are advised to spend 90 minutes completing this section.

LISTENING

Listen to Sarah and Martina giving their opinions on school uniforms in German schools.

You will hear their opinions three times. The first time, you will hear their opinions as a whole. Then you will hear them twice more, in sections, with a pause between each section.

While listening, you should make notes in the spaces provided in the Question Booklet. These notes will form the basis for the writing task that you will complete as a response to the listening passage. **Your notes will not be assessed.**

LISTENING NOTES

Take notes in the spaces provided. The notes will not be assessed.

Glossary:	der Stil	style
	schick	smart
	das Gerücht	rumour
	der Geschmack	taste

Section One

Section Two

Section Three

Section Four

LISTENING NOTES continued**Section Five****Section Six****Section Seven****Section Eight**

TASK ONE: WRITING

Use Answer Booklet 93006A for the writing task.

You are advised to spend **60 minutes** on the writing task.

You must write at least **200** words in German.

Use the notes you made during the listening passage, and your own ideas and language, to complete the following:

Question One: (8 marks)

Eine deutsche Website für Jugendliche führt eine Diskussion unter dem Titel: „Brauchen wir wirklich Schuluniformen?“.

Sowohl Sarah als auch Martina haben auf dieser Website ihre Meinungen zu diesem Thema gegeben.

Sie sollen ungefähr 80 Wörter schreiben und der Text soll diese Information enthalten:

- Wie steht Sarah zu diesem Thema?
- Wie steht Martina zu diesem Thema?

Question Two: (8 marks)

Sie sind zur Zeit als Austauschschüler(in) in Deutschland und Ihre deutsche Schule hat Sie gebeten, einen kurzen Artikel für die Schülerzeitung zu schreiben mit dem Titel: „Schuluniformen in Neuseeland“.

In diesem Artikel müssen Sie diese Fragen beantworten:

- Wie finden die meisten neuseeländischen Schüler Schuluniformen?
- Wie wäre es, wenn es keine Schuluniform gäbe?

Für diesen Artikel müssen Sie ungefähr 120 Wörter schreiben.

For Question One, you should base your responses on what you have heard in the listening passage. For Question Two, you should, as far as possible, respond in your own words and develop your own viewpoint.

Use pages 3, 4 and 5 in the Answer Booklet for the writing task.

If you need to restart the writing task, use the extra pages 7, 8 and 9. Draw a diagonal line through pages 3, 4 and 5 to show that these should not be assessed.

Note: Once you have completed the speaking task, if there is time remaining, you may choose to return to the examination room to continue the writing task.

SECTION TWO: Speaking (16 marks)

You are advised to spend 60 minutes preparing for the speaking task.

READING

You are advised to spend **30 minutes** reading the text on page 9, and making notes in the space provided on page 8. **Your notes will not be assessed.**

You are then advised to spend **30 minutes** preparing your responses to the questions for the speaking task.

Towards the end of the examination, the Supervisor will begin calling candidates for the speaking task. Once you have completed the speaking task, if there is time remaining, you may choose to return to the examination room to continue the writing task.

READING TEXT**Glossary:**

der Gipfel
der Schirm
die Kekse

summit
parachute
biscuits

das Kopfkissen
die Rechnung
schütteln

pillow
bill
to shake

READING NOTES

Sonntags

Es ist Sonntagmorgen und ich liege im Bett. Alle Geschäfte sind geschlossen. Was soll ich bloß tun? Jemanden anrufen? Aber wen? Vor meinem inneren Auge tritt ein muskulöser Körper mit einem lächelnden Gesicht auf. Kurt! Nein! Bloß nicht Kurt! Ein Sonntag mit Kurt, das hieße: rauf aufs Mountainbike, 80 Kilometer mit dem Rad bis an einen Bergsee, die Räder parken, 800 Höhenmeter den Berg hochlaufen, die letzten 200 Meter freeclimben, am Gipfel den Paragliding-Schirm auspacken und runtersegeln, zur Erfrischung in den See springen, einmal an den anderen Strand schwimmen und zurück – sind ja nur knappe vier Kilometer –, dann wieder rauf auf die Bikes und zurück nach Hause. Jetzt ist Kurt so richtig warm, und der Sportsonntag kann in die nächste Phase gehen. Also runter in Kurts Fitness-Keller und Muskeltraining bis um sieben. In der Sauna hat Kurt dann eine tolle Idee: „Statt des Abendessens spielen wir noch schnell zwei Stunden Squash im neuen Sport-Erlebnis-Center. Ist doch super, oder?“ fragt er. Ja, super, Kurt. Super, dass ich dich nicht angerufen habe, sondern Anita.

Ja, Anita! Nein, Anita nicht! Es sei denn, ich hätte Lust darauf, sofort aus dem Bett zu springen, damit wir die Sonntagsmatinee des Sinfonieorchesters nicht verpassen. Am späten Vormittag geht's weiter zur Staatsgalerie, wo um zwei Uhr Professor Ruckschläger eine Rede über Objektivismus hält, echt interessant. Das geht bis halb fünf, was sehr gut passt, denn Anitas Single-Selbsterfahrungsgruppe trifft sich heute als Ausnahme erst um fünf Uhr. Dort gibt es Tee und Kekse, also sparen wir uns das Abendessen. „Prima“, meint Anita, „da ist genug Zeit, noch in dieses Dokumentarfilmfest zu gehen“. Jaja, prima, Anita! lache ich hysterisch in mein Kopfkissen. Find' ich alles supertoll. Nur schade, dass ich nicht dabei sein werde. Denn ich rufe jetzt Eberhard an.

Eberhard hasst Sport und Kultur ist für ihn ein Fremdwort – außer wenn es um Essen und Trinken geht. Sonntags bruncht er ab zehn Uhr gern im Hotel, wo es alles vom Roastbeef bis zu den 25 verschiedenen Käsesorten aus zwölf Ländern gibt. Nicht ganz billig und hinterher braucht man eine Woche Nulldiät – es sei denn, man heißt Eberhard. Der nimmt mich ins Café Schulz mit den so berühmten Cremetorten. Schon eine davon würde genügen, aber zum Glück gibt's ja diesen wunderbaren 30 Jahre alten Cognac, der das Fett wegmacht. Danach kommt es zur Frage des Tages: „Wohin zum Abendessen? In den „Waldhof“ oder in die „Forelle“?“ Eberhard ist für die „Forelle“, weil es dort diese leckeren Fische gibt. Die Café-Rechnung teilen wir uns brüderlich, und ich mache einen Vorschlag: „Wir könnten doch zu Fuß zum Restaurant. Nein?“ Eberhard sieht mich verständnislos an und schüttelt den Kopf. Dann ruft er sich ein Taxi und fährt zu seinen Fischen.

Ich aber liege noch immer im Bett und habe keine Ahnung, wie ich diesen Sonntag überleben soll. Mit Kirsten alle Märkte in der Nähe besuchen? Mit Annette zum Bungee-Springen? Na ja, jetzt hab' ich aber genug. Man muss nicht jeden Unsinn mitmachen, oder?

TASK TWO: SPEAKING

The speaking task will take place in another room. You will be escorted there by a Supervisor.

Once the tape has been started, your spoken responses to the questions will be recorded. You are required to read each question aloud onto the tape. Your response, in **German**, should immediately follow the question.

For Question One, you should base your responses on what you have read in the reading text. For Question Two, you should, as far as possible, use your own words and develop your own viewpoint. Do not simply read large sections from the reading text onto the tape. You may use your notes while you are speaking.

The tape will not be paused once you have started speaking. You should aim to talk for about three to four minutes in **German**. The tape will be stopped after six minutes.

The questions and spaces for preparing your responses are provided below and on page 11. The notes will not be assessed.

SPEAKING PREPARATION

READ EACH QUESTION ALOUD ONTO THE TAPE BEFORE YOU GIVE YOUR RESPONSE.

Question One: (8 marks)

Wie unterscheiden sich die Sonntage von Kurt, Anita und Eberhard?

Question Two: (8 marks)

- (a) Mit welcher der drei Personen würden Sie am liebsten einen Sonntag verbringen? Warum?

- (b) Was würden Sie an einem besonderen Sonntag machen, wenn Sie die Gelegenheit hätten, alles Mögliche zu machen?

Extra paper for continuation of notes or preparation.

93006Q