

**RECORDING TRANSCRIPT  
SCHOLARSHIP JAPANESE (93002), 2022**

ENGINEER TRACK 1

**READER 1** Audibility Check. Please listen carefully to this introduction.

This exam is Scholarship Japanese for 2022.

The supervisor will now pause the recording to check that everyone has heard this introduction.

ENGINEER PAUSE 5 SECONDS

ENGINEER TRACK 2

**READER 2** いま世かい ひつよう あい  
今世界に必要なのは愛。みんなのための愛。

**READER 1** What the world needs now is love. Love for everyone.

Listen to the conversation between Kenji, a Japanese teenager, and his mother, as they talk about a song she is listening to.

Refer to the conversation in your answer to Question One on page 3.

You will hear the passage three times:

- The first time, you will hear it as a whole.
- The second and third times, you will hear it in sections, with a pause after each.
- As you listen, you may make notes in the space provided.

You now have one minute to read Question One.

ENGINEER PAUSE 60 SECONDS

ENGINEER TRACK 3

**READER 1** First reading

Glossed vocabulary

**READER 2** あい

**READER 1** means love

**READER 2** かんきょう

**READER 1** means environment

**READER 2** つきあう

**READER 1** means to associate or socialise with

**READER 2** じぶん

**READER 1** means oneself

**READER 2** ウーバー

**READER 1** means Uber

*ENGINEER PLAY SONG “WHAT THE WORLD NEEDS NOW IS LOVE, SWEET LOVE ...”, FADING OUT*

*LISTENING PASSAGE – SECTION 1*

**READER 3** お母さん、何を聞いているの？

**READER 2** むかしのアメリカのうたよ。お母さんが子どもの時、好きだったうた。

**READER 3** ふーん。どんなうた？

**READER 2** 「せかいには山も海も川も十分あるから、もうひつようない。いませかいにひつようなのはあい。みんなのためのあい。」 すごくすてきなうただと思った。

**READER 3** んー、でも、いまのせかいには、山も川もひつようじゃないの？ 人がふえて、しぜんが少なくなっているし。お母さんが子どもの時とくらべて、せかいはかわったと思うよ。

**READER 2** そうね。このうたができた時とくらべると、町がもっと広くなって、山の林もなくなっているし、海も川もこうがいできたなくなっているし。かんきょうはまもらなければならないわね。

**READER 3** でしょう？

**READER 2** でも、かわったのは、しぜんかんきょうだけじゃないわよ。

**READER 3** え？

LISTENING PASSAGE – SECTION 2

**READER 2** お母さんが子どもの時は、インターネットもけいたいもなかったの。

**READER 3** うん。

**READER 2** だから、学校がおわった後や週末には友だちと外であそんでいたし、  
ばんごはんの後もかぞくでテレビを見ていたの。

**READER 3** ふーん。

**READER 2** あと、学校が休みの時は、いなかのおじいちゃんとおばあちゃんの家によく  
あそびに行ったわね。

**READER 3** んー、おじいちゃんたちと話しても、あまりたのしくないし…。

**READER 2** 今の子どもなら、そうかもしれないわね。でも、お母さんがいちばんかわったと  
思うのは近所づきあいね。

**READER 3** 近所の人とつきあうこと？

**READER 2** そう。むかしは、近所にどんな人が住んでいるか知っていたし。。。それから、  
会ったらあいさつもしていた。だから、何かてつだってほしいことがあった時には、  
かんたんにたのむことができたのよ。

**READER 3** へえ、そうなんだ。ぼく、となりのおじさんには会ったこともないよ。

LISTENING PASSAGE – SECTION 3

**READER 2** けんじは近所づきあいをどう思う？

**READER 3** そうだなあ…。大きい町に住んでいると、スーパーもびょういんも近くてべんりだし、車がない人もウーバーでどこにでも行けるから、近所づきあいをしなくてもいいかもしれない。

**READER 2** うん、そうね。

**READER 3** でも、近所の人がだれもぼくのことを知らなかったらさびしいし、近所にこまっている人がいて、だれもそのことを知らなかったら、かなしいと思う。

**READER 2** お母さんもそう思う。ねえ、まわりの人のことをかんがえて、じぶんにできることがあったら、手をかしてあげる。それもあいだと思わない？

**READER 3** あ、そうか。そんなあいもあるんだね。

**READER 2** そう。いませかいにひつようなのはあい。みんなのためのあい。

*ENGINEER PAUSE 10 SECONDS*

*ENGINEER TRACK 4*

**READER 1** Second and third readings, with pauses

Section 1

Glossed vocabulary

**READER 2** あい

**READER 1** means love

**READER 2** かんきょう

**READER 1** means environment

*ENGINEER INSERT LISTENING PASSAGE – SECTION 1*

*PAUSE 30 SECONDS*

**READER 1** Section 1 again

*ENGINEER INSERT LISTENING PASSAGE – SECTION 1*

*PAUSE 30 SECONDS*

**READER 1** Section 2

Glossed vocabulary

**READER 2** つきあう

**READER 1** means to associate or socialise with

*ENGINEER INSERT LISTENING PASSAGE – SECTION 2*

*PAUSE 30 SECONDS*

**READER 1** Section 2 again

*ENGINEER INSERT LISTENING PASSAGE – SECTION 2*

*PAUSE 30 SECONDS*

**READER 1** Section 3

Glossed vocabulary

**READER 2** ウーバー

**READER 1** means Uber

**READER 2** じぶん

**READER 1** means oneself

**READER 2** あい

**READER 1** means love

*ENGINEER INSERT LISTENING PASSAGE – SECTION 3*

*PAUSE 30 SECONDS*

**READER 1** Section 3 again

*ENGINEER INSERT LISTENING PASSAGE – SECTION 3*

*PAUSE 30 SECONDS*

**READER 1** This is the end of the recording.