

For Supervisor's use only

<input type="text"/>	of	<input type="text"/>
----------------------	-----------	----------------------

Speaking order

S

93002A



NEW ZEALAND QUALIFICATIONS AUTHORITY
MANA TOHU MĀTAURANGA O AOTEAROA

Scholarship 2005 Japanese

2.00 pm Friday 9 December 2005

Time allowed: Three hours

Total marks: 16

ANSWER BOOKLET

Check that the National Student Number (NSN) on your admission slip is the same as the number at the top of this page.

Use this booklet for your writing task.

Check that this booklet has pages 2–8 in the correct order.

YOU MUST HAND THIS BOOKLET TO THE SUPERVISOR AT THE END OF THE EXAMINATION.

For Assessor's use only

**PERFORMANCE
CATEGORY**

Section One: Listening and Writing (8 marks)

TASK TWO: WRITING

You are advised to spend **60 minutes** on your writing task.

You must write at least **500–600** Japanese kana using hiragana, katakana and kanji as appropriate.

Use the notes you made during the listening task, and your own knowledge and / or experience, to complete the following writing task:

Write an essay in which you answer the following questions:

1. リサさんはどうして日本の大学に行くつもりなんですか。
2. 「ががく」とはどんな音楽かせつめいして下さい。
3. あなたが日本の大学に入れたら、どんなことを勉強したいと思いますか。

In your writing task, you must:

- develop the ideas from the listening passage
- include your personal viewpoint.

Use the げんこうようし (squared paper) provided on pages 3, 4 and 5 for your writing task.

If you need to restart your writing task, use the extra pages 6, 7 and 8. Draw a diagonal line through pages 3, 4 and 5 to show that these should not be assessed.

Note: Once you have completed the speaking task, and if there is time remaining, you may choose to return to the examination room to continue your writing task.

Begin your writing task here.

Assessor's
use only

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

15

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

30

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

45

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

60

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

75

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

90

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

105

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

120

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

135

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

150

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

165

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

180

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

195

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

210

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

225

(continue your writing task on page 4)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

240

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

255

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

270

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

285

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

300

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

315

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

330

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

345

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

360

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

375

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

390

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

405

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

420

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

435

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

450

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

465

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

480

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

495

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

510

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

525

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

540

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

555

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

570

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

585

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

600

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

615

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

630

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

645

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

660

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

675

When you have completed your writing task, continue with
Section Two: Reading and Speaking in your Question Booklet 93002Q.

Use pages 6, 7 and 8 if you need to restart your writing task.

Assessor's
use only

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

15

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

30

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

45

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

60

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

75

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

90

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

105

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

120

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

135

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

150

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

165

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

180

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

195

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

210

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

225

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

240

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

255

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

270

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

285

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

300

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

315

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

330

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

345

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

360

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

375

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

390

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

405

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

420

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

435

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

450

(continue your writing task on page 8)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

465

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

480

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

495

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

510

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

525

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

540

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

555

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

570

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

585

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

600

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

615

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

630

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

645

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

660

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

675

When you have completed your writing task, continue with
Section Two: Reading and Speaking in your Question Booklet 93002Q.

PERFORMANCE SUMMARY

For Assessor's use only

SECTION ONE: WRITING

For Assessor's use only

SECTION TWO: SPEAKING

SECTION ONE: WRITING	(8)
SECTION TWO: SPEAKING	(8)
TOTAL MARKS	(16)

For Assessor's Use Only.

Keep Flap Folded In.