දෘෂ්ටි කෝණය

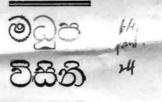
නුතන සිංහල නව කතාව, කෙපී කතාව කුවිය ආදිය මෙන් නොව නූමාන සිංගල නාටකය, ශෝචනිය ලෙස සම දමනක **කර** කලින සමාජය මින් පැරණි කතා ජනකතාම සොය සොයා විසි වැනි සියවසේ සිංහල ජනතාව නම වස්තු මයින් ඉවත් කර ලීමේ නැතක් දක් තට ලැබිණි. ෛල්ගත සම්**පුදාසයේ** නාටා සම්බත්ධයෙන් මෙය විශේෂ ය. ඉදහිට නාටායෙක හැරෙන් නට, බොහෝ විටම පේක්ෂ කයා අතීතයට ගෙන යනු ලබන්තේ , වර්තමාන පරම් පරාව නැටන සදහා පසුබිම කර ගැනීමට කරම නුසුලුම සන් වන බවක් දෝ ගතව මනි. නාටා මවක් දෝ හතව මිනි. නාටා ලෝ කය පිළිබද වර්තමාන නවෝ දගේ පූර්ව ශාමියා වන මනමේ නාටකය පැරණි කතා පුවතක් ඇස පැරණි කතා පුවතක් රෙන් බිහිවී තිබීම මීට නක් ඇසු මීට එක හේ තුවක් වී යැයි සිතිය හැක. හංහල සමාජයට හුරු ශැමි දිවිය ශෛලීගත විලාශයෙන් ඉදිරිපත් කිරීම පහසු වුවත් නූතන සමාජ පුශ්ත එම සම පුදායයෙන් ඉදිරිපත් කිරීමේ අසීරුවක් ඇතැම් විට නිෂ් ඉද්රි: පාදකයන් ඇතැම් කාර පාදකයන් දකින්නට ඇත. කාරණය කුමක් වුවත් වර්ත මාන සමාජය නාටෘ නිෂ්පාද කයනට බොහෝ විට අමනක

සමාජ්ය

මේ තත් වය යටතේ, තුනත සමාජය අමතක තොකළ නාටෘකරුවකු හැ ටි ය ට හෙත් රී ජයසේ නට ලැබෙන් නේ අද් විතීය ස් ථානයකි.ඔහු ගේ ජනේ ලය ඉංගුිසි උගත් වර්තමාන මැද පංතිය ශෛලී ගත නාටෘයකට නැගීමට ගත් පුථම පුයත් නය හැටියට හැදින් විය හැක.

පසුගිය දා පැවති ඔහුගේ නාටා උළේලේ දී පළමු චරට දින් නාටායෙන්, සම මාන කිහිපයක් දිනා ඇති කළුණි නාටායෙන් මෙ සම්බන්ධයෙන් අපට වැදගත් වන්නේ, ඒ වා නියම අරුතින් ම වර්තමාන සමාජය වටා ගෙතුණක් නුවූවත්, ඉන් ගෙන එනු ලබන සන්දේ යෙ අතිතු, වර්තමාන, අනාගත යන කුණ් කාලයටමත් පොදු වත විශ් වාසාගීරණ විශ් ව වාසප්ත ලක් මණයෙන් නොදෙයි

කවත් උදාසනක් මට පෙ ලෙස්තේ මුදු පැතිවිය ලෙස වෙමරක් හඳුන් වන ශිත නාව සහත් වියෙන්. එහි කතා පුවත පරිලය කතා පුවතක් නාසුම් කිව සුතු තරමට සර ලෙස් මේ දරුවක් ගෙදර පුරසල් විසුපැවියා කෙරෙහි පුවිය හෙත් අනාගත බල පෙරෙන්තු මවා ගනි. වියාන් සරණ අඩියට පත් වන මියා විසින් වසුපැවියා වික ණ දමනු ලැබීමෙන් ගෙ දරුවා නේ දුකට පත් වන දරුවා නේ දුකට පත් වන නේ මොහොතකට පමණ උදුස්තයයේ සම්පූජ් සියත් සමහම ඔහු නැවත පුණෝධ මත් වී සුපුරුද මම් ම මහිය හැර පාත්තේ උතුම් මනුෂ්‍යත්ව යේ නියම ස්වභාවයයි. මිනිසා මෙලොව වසන තුරු නොයෙ කැත් කම්කටොලුවලට, දුක් ශැහැටවලට වැසන වසාධිකට් ගොදුරු වෙයි. එහෙත් සැබෑ මනුෂ්‍යයා ඉන් දුර්මුඛ නොවී, ඒ සියල් ලටම සතැටින් මුහුණ දෙමින් ඉදිරියටම යයි. අපේ



ගැමියා මෙකී ගැණයෙන් අනූන බව ඔවුන්ගේ දිවි පෙවෙනින් හෙළි වෙයි. ඔවුනට හරියට කැමක් බීමක් නැත. ඉන්නට හිටින්නට තැනක් නැත. එහෙත් ඔවුනු 'අනේ අපට අරක නැයි මේක නැයි' කිය කියා ළතැවෙමින් නො සිට තම ශක්ති පමණින් වැඩ පළෙහි යෙදෙමින් අනාගතය සකසා ගැනීමට වෙහෙසෙනි; වර්තමානය සතු වින් ගෙවති. අපේ සිංහල ගැමියාට මේ ලක්ෂණය විසින් සමාන වන රුසියන් ගැමියා පමණක් නොව මිනිස් හරයන් වටහා ගත් ලොව සියලුම මනුෂන යෝ ජීවිතය දෙස බලන්නේ මේ ඇසිනි.

මිනිසා දුක්' ඔාධක හමුවේ ඇද නොවැටෙයි. ඊට බෙර්ය මන්ට මුහුණ දී ඉදිරියටම යයි. මිනිසාගේ ආසා, පුංර්ථනා ඇත. ඉන්' සමහරක් ඉටුවෙයි. අනෙකක්' ඉටු නොවෙයි. ඉටු වූදෙයින්' සතුවක් ලබින්ද ඉටු නුවූ දෙයින් කමත නො වෙමින්ද මිනිසා ඉදිරියට ලබ නවත් සත නවත වනු යේ මෙමළු වූ මිනිසාගේ ඉටු පැවියා වූකල් මිනිසාගේ ඉටු පැවියා වූකල් මිනිසාගේ ඉටු

කුවේණි

කුවේශ්රී නාවකයෙන් ද පිළි බිබු වනුගේ පෞදු මිනිසන් බවකි. නාවෘතුරු පෙට දෙන වා දෙන්නේ උපන්දා සිටම අ**පි** අසා ඇති කුවේණියම වුවත්, ඔහ සොදුන් වුවත්, ඔහු හෙළුන්නේ යම වුවත්, ඔහු හෙළන්නේ අපූර් ව බැල්මකි. ඔහු නාටයය ඉදිරි පත් කරන්නේ සුදෙක් අප දක්කා පුරාවෘතය ඇදබැමක් ලෙසින් නොවේ. සත්ත ලෙසින් නොවේ. ඇත්ත වය යෙන්ම අප මේ දකින්නේ ඉතිහාස පුවතක්' නොවෙනිසි පේක් මකයාට හැනියයි. නිෂ් 8 m **අතාටකෙන** ඇත්තේ කුවේණ්යකෙන් සං කේ තවත් විත සභාතන ස් නියගේ සනාතන ඉෂ්ර පුංර්ථනාවසි. කුවේණිය ඉල් ලන් කේ දැයමෙන් ගන්නා ලද සෙනෙහස සා ස රයයි. ඇය පන්නා දමන ලද් දේ ඇගේ සදවන නොසඳුනන සමාජය විසිනි. ආ විජය රජු

වසී කරගත්තේ බලකාමයෙනි සි පැරණි කතාවෙන් හැග වෙතත් හෙන්රි ජයසේන අපට පෙන්වා දෙන්නේ ඇ තුළ ඔහු කෙරෙහි උපන් සෙ නෙහස, ඇල්ම, ආදරය විසින් මෙහෙයන ලදුව ඇ කියා කළ වගයි. කුවේශේය නුමු ස්ත් සං හතියයි. ලෝකයා හැම විටම ඇය, ස්ත් සංහතිය, වරදවා තේරුම ගනියි.

ඇ කාමිනියක්'ම නොවේ. ඇ තුළ ලියලන්නේ කාමුක හැතිම්ම නොවේ. ඈ පතන් නේ සෙනෙහසයි. ආදරයයි, ආරක්ෂාවයි. නාටායේ දෙවෙ නි අංකයේ එන අධිකරණ ශාලාවී නම්වූ වර්තමාන ලෝ ක යෙන් මෙය ඇයට නො ලැබෙයි. අවසාන ජවනිකාවේ දී තම දෙදරුවන් ගෙන වල් වැදෙන්නේ වර්තමාන සමාජ යේ අසහනය ඉහි කරමින් හා නොදියුණු යැයි සැලැකෙන වනචාරී ජීවිතය තවමත් හොදයයි හතවමිනුත්ය. කුවේ **නේ**යගේ දෙදරුවන් හා කතා වට වැවෙන දඬයක්කරු ඒ බව වටහා ගත් වර්තමාන බව වටහා ගත් වර්තමාන ලෝකයේ වෙසෙන විරළ ගණ ගේ පුද් ගලයෙකි. පුළුවන් තරම ඇතට ගොස් වල් වැදිලා ඉන් නැයි ඔහු දරුවනට කියනුසේ මත නියනුගේ ඔහු වසන සමාප ගේ අයහපත වටහා ගත් හෙ රුවත් සමහ වල් යිනි. දරුවන් සමග වල් වැදෙන්නේ දඩයක්කරුගේ පමණක් නොව පුේක්ෂකයා ගේ ද අනුකම්පාව දිනා ගනි මිනි.

තුන් ඇදුත්ත

හෙත්රි ජයසේත මේ නාට

දෙකෙන්ම හෙළි කරන්නේ කලාකරුවෙකු වශයෙන් ඔහු ලබා ඇති පරිණත භාවයයි. ජනේලය, තවත් උදැසනක් කුවේණි යන නාටය තුනෙන් කාංග වූ වරතුමාන සමාජයේ මිනිසා සනුවින් කල් ගත කිරී මට ඉන්නා පුයත්නය දාමේ වි කෝණ කීපයකින් මැලීමටය. ජනේ පුයෙනි, තමන්ගේ ම දුර්වලකම නිසා ආකාසට සිතේ සතුව ලබා ගනීමට දුර්වලකම නිසා දාක සට සිතේ සතුව ලබා ගන්මට බැරි වෙයි. කුවේණියට සිතේ සතුව ලබා ගැනීමට බැරි ව නේ සමාජයේ වරදිනි. තවත උදෑසනක් හි ද ක් වෙන දරුම දන නාමාකරුවා කළ පකළ එකම සැපීම දක්වන තුන් ඇදුත්තමයි අපට කැතියන්නේ නාටය කුනෝම මිකාශ වන්නේ එකම මිනිස් පු නයයි. එහෙස් ඔහු එය මමු කිරීමේදී සමත් කොටස නේ හැම සමාජයක් නයට පොළුවේ මුනුද ද්වනිත කිරීමට වැන් මාන හෝ දකිත හෝ අනාගත හෝ නැම් පංතියේ. නැවෙන් යට පිටුකල වන්නේ එක් විශේෂ පංකියක් නොව පොදු වේ මනුෂය පංතියයි.