නාටෳ කලාව සහ

මපාදු ජනතාව

මිහාරමහාදේ වී උදාහනයේ එළිමහන් රංගපීඨය දැන ජැවෘරම්කාරයන් ගේ කෙළි බිමක් වී ඇත. අසරණ කලා කරුවන් ගේ කම, රුපය, ක්රීතිය විකුණ පෞදු ජනයා ශේ රුවිය තව තවත් පහත් කරලමන් මුදල් හම්ව කිරී මේ වහපාරයක් දැන් කලක සිට මේ ස්ථානයේ කෙරී ගෙන එයි. එහෙත් ඊට විරුද් ධත්වය දැක්වීමට මෙතෙක් රජය හෝ අන්කිසිවෙක් රජය හෝ අන්කිසිවෙක් හෝ ඉදිරිපත් නුවූහ. ඇත්ත වශයෙන්ම එළිමහන් රංග පීඨයග් පාලනය බාරව ඉන් නා කොළඹ නගර සභාව එබඳු හසාකැම්වලව ඉඩ දීමෙන් ර ඇත්තේ ඊට අනුබල

1963 ව ආයුමෝ වන්, 1964 ව ආසිරි, චකුරාගේනි, පංචාංගිනී, කළම්මු සෙවන් මයි. නයිව් මේ කොතනින්

මෙරානිම කාර නම් සවතේ විවිධපුසංශ පැවැත්වීම් මේ ගසා කැමේ වකපාරයයි. විවිධ පුසංග 'සවතේ මෙහිදී ඉදිරිපත් කැරෙනුගේ චිතුපව නඑ නිළි 'කත් ගේ නැටුම්, ගැයුම්, කුවත් විදුලි ශිල්පින්ගේ හැයුම් වැයුම්, බයිලා ගායන විකට ජවනිකා ශනාදියයි. මේ වායේ විවිධ බව කෙසේ මුන් පුසංග බවක් නම් ඇති වගත් කිය තොහැකිය.

විපාක

මෙබඳු වසාපාරයක අව පාක වටහාගැනීම සමාජ උන්නතිය තකා ඉතා වැද නත් ය. පෞදු ජනයාගේ කලා රසිකත් වය එතරම උසස් වූවක් නොවේ. ඒ සදහා ඔවු න්ට වරදක් ද කිය නො ෙක්කේය. උසස් කලා කෘති යකින් ඔවුනට රසාස්වාදයක් නොලැබිය හැක්කේ උසස් දේ අගය කිරීමෙහි පුහුණුවක් ඔවුන් සතුව නොපවත්නා වුනට වැඩිපුර දකින් ලැබෙන්නේ **පහ**ත් කට ලැබෙන නෙ පහත් පෙළේ චිතුපටය, එබදු චිනු පට වැඩි වැඩියෙන් නර්ගින් ම ඔවුන්ගේ රුචිය ද තව තවත් පහත් වෙයි. අඩු තර මින් එහි වැඩීමක් සිදු නො වෙයි. ඔහුගේ රුචිය දියුණු

ළේ චිතු පහත් පෙළේ පොත් බැලීම කියවීම වෙනුවට උසස් පෙලේ කෘතීන් ම පරිහරණය සාමාන්ගේ වැඩි දෙනා ගේ රුචිය උසස් නොවල් ඔවන් එ ඔවුන් එය වඩාගැනීම සඳහා කිසින් තැතක් නොගන්නා හෙයිනි. ඔහු ඉල්ලන්නේ පහත් පෙළේ කිෘතීන් ය. තමාගේ රූචිකත්වය දියුණු කෘතීන් ය. කිරීමට ඒ ඒ පද්ගලයන් තැත් නොකරන්නේ නම් නැට නොකරන්නේ නම්' ඔටුන් මෙහිලා පෙළැඹීම සමා ජයේ යුතුකමයි. ඒ යුතුකම ඉටු කළ හැක්නේ ඉටු කළ හැක්කේ ඉටු කළ ගැක කේ ඔවුනිට ඉටු කළ ගැක කේ ඔවුනිට පොතපත වෙනුවට උසස් පෙළේ නාවා, චිනුපට, පොත පත ලැබෙනු නට සැලැස්වී මෙනුයි සමාජයක කලාකරු වන් ගේ වගකීම අති මහත් වන්නේ එහෙයිනි.

එළිමහන්

විහාරමහාදේ වී එළිමුකක් ජීකෙපීය්ගේ පැවැත්වෙන ජා වාරමට සංවිධායකයන් විසින් නළු කිළියන් ගුවන් විදුලි ශිල් පින් සහභාගි කර ගනු ලබන්නේ පොදු ජනයා ගේ පහත් රුචියෙන් පුයෝ ජන ගනිමිනි. චිතුපට්යක් බලන පහත් රුචියකින් යුත් <u>තැනැ</u>න්නා ඉන් ආස්වාද යක් ලබනුයේ එහි ඇති කලාත් මක ගැණයෙන් නො වේ. ඊට ඇතුළත් හිත, නැ වුම්, ගැවිකෙළි **ආදිය ඔහුගේ** හිත් අදියි. පහත් පෙළේ චිතු පටවල මේ අංගු සියල්ලක් නොඅඩුව දක්කට ලැබෙන් තමස් තයක් වශයෙන් ඉත වෙතුවට එය වෙනුවට එහි එක් එක් අංග අනුව රස විදුනා පේ ක් ක චිතුපට නඑනිළියන් ෂීකයා පුද් ගලිකව දැකගැනීමට ආසා

චිතුපටි

චීනුපටයක කාමුක — ලේක ඔහු සිත එම කුදෙන් නාටාහංගනාව වේත හැදෙන් නේ භාවභාව දක්වන ගැහැ නියක වේන ඇදෙන්නාක් නියක වේත ඇදෙන් නාක් මෙනී. තවත් ඇතැම් පේ ක් ෂ කයෝ චිනුපටි නිළිතෙන් ගේ තු නුසපුවේන් ඔකද වෙති. ග වීකෙළියක් තිරය

දකිත වෙයි. මොරෙන් ඔහි ගේ සිත් ඇදීගයි.ගුවන් විදුලි යෙන් ගීතයක් ඉත් වශී වෙයි. මේ නයින් නළු නිළියන්, ගායක ශායිකා ඔහු වීරත් වයෙන් පුදයි. තමා වීරත් වයෙන් පුදන තරු දකින් නට කැළ වේදිකාවේදී

ලැබෙන අවස්ථාවක් ඔහු පැ ගැර නොහරියි. එහිදී ද ඔහු

නට දකින්නට ලැබෙන ගීත නැටුම් ආදියයි. ඔහුගේ රුචිය වෙයි. එක තැනම පල්

අනිත් අතට, මේ ගසාකන් නන් අතින් විවිධ පුසංගශන ට සහභාගිවන නළු නිළියන් ලබන්නේ ද පහත් සැලකිල් ලකි. අන් රටවල කෙසේදැයි තොදනිමි. අප රටේ නඑනිළි

පුසිද් ධියම පතා දුවන රැනක් වී සිටිති. ඉන් බොහෝ දෙනකු නඑනිළියන් වී ඇත් තේ ඒ සදහා ඔටුන් තුළ ු ි ිියම් ග ශලතාවක් නීසා නොව, අගුම ුබන් . තුම දස්**කම්** මගින් රසිකයාගේ දිනාගැනීමට අසමන වන ඔහු (ඇ) රීළඟට බලන් තේ නම විකුණා හෝ රූපය විකුණා හෝ ජනපියත්වය දිනන් නවය. පුේක් ෂකයන් අබ්මුවට පැමිණෙන් නට ලැබීම ඔවුනු මහත් භාග¤යක් කොට සලකති. චිතුපටිවලින් ලබන ආදායම මදක් හෝ වැඩිකර ගැනීමට මේ පුසිද් ධිය ඉවහල් තැන්මට මේ පුසිද ධිය ඉවත් වෙත්විය. සැලැකීම නිසාද ඔවුනු ජනපියන්වය අපේ ක්ෂා කර ති. මේ තත්වයෙන් පුයෝ ජන ගන්නේ ජාවාරම් කාර යායි.ඔහු නළු නිළියන්ට සුළු මුදලක් දී ඔවුන් ගෙන්නා ගැනීමට සමත් වෙයි.

මහජනයා හා කලාකරුවන් **යන දෙකොටස** ගසාකෑම වන් වළක් වනුව මේ ජාවාරම නතර කරලිය යුතුය. විහාර මහාදේ වී රංගපීඨය මීට වැඩි ජාවාරම පුයෝ ජනවත් වැඩකට යෙ ඇත්ත වශ ගැකය. ඇත්ත වශ යෙන්ම කලාව පොදුජනය වෙනව ළං කිරීමට මෙමිළු එළි මහන් රංගපිඨයකින් ඉ හැකි රුකූල මහත් ය.

වේදිකාව

දැන්. සිංහල නාවාග සැ තරම් උසස් නන්න්වය කම පත් වී තිබීම අවුරුදු නම යක පමණ වනාපාරයක සත් පුතිඵලයකි. අද නැවෘ මබාසේ ථෘනය වී තිබෙන්නේ හැවි ලොක් රහහලයි. ඉස්සරට ලොක් රහහලයි. ඉස්සරට වැඩියෙන් දැන් නාටය කලාව පොදු උගතුන් ගේ අනුගත ලබනන් පොදු ජනයාට නුවම එය ඇත්<mark>ය. ඔවුන් රුපියල්</mark> තුනයි හැටක් දී වුව චීනුපටි යක් බැලීමට බැල්කනියට ගියත් නාටසයක් වෙනුයෙන් ඔවුන් ඒ තරම් මුදලක් වැය ක්රීමට කම්මැලි වන් නේ ජීව අග්භාගතකක **සොඳ නාටෳයකින්** ඔවුනට රසාස් වාදනයක් නොලැබෙන නිසාත්ය. හොද නාවා බැලී මට පොදු ජනයා ඇබ්බෑහි කළ යුත්තේ උසස් නාටෘ ඔවුනට ලාබෙට බලන්නට සැලැස් වී මෙනි. එහෙත් හයසිය දෙන කුට පමණක් ඉඩ කඩ ඇති ශාලාවක නාටස නැරඹීමට රුපියලක් අය කිරීමෙන් විය යකි.

දම වත් කපාගත නොතෙයි. එළිමහන් රංගපීඨයක මෙය පහසුවෙන් කළ ඇක.එහි අඩු තරමින් 1500 දේශකුට ඉඩ කඩ තිබෙයි. එහි අසුන් පිළි යෙළ වී ඇත්තේ හැම්ලොක් රහගලේ බදුව දිග අනට නොව කරලිය වටා සිටින ආකා රගට වන ගෙනීම් වැඩි දෙ නක සිටීම නිසා කා\ත් හො දින් නාධා නැරඹීමේ අපහ සුවක්ද ඇති නොවෙයි. අද ජපානයේ කබුකි වේදිකාව කබුකි වේදිකාව පැරණි නාංඩ අපේ කරලියට 60 වෙමින් මෙසේ තැනුණකි. රවුම් කරළියේ තුන් දැන් තක සිට ජේක් ෂකයෝ නැවා නරඹති. එළිමහන් රංගදීඨ යේ ද අසුන් පිහිටියේ මේ ආකාරයෙනි. වැඩි දෙනෙකුව නැරැඹීය හැකි හෙයින් ඉතා පහසුයෙන් ම රුපියලක් පම ණක් අය කිරීමෙන් සියලු විය දම් කපාහැර ලාබයක් ද ලැබිය

ආසන

ආසකු පිරෙන්න ජුේක් කෙයන් නුවොත් වැඩේ වැර දුණායි කෙනකුට තර්ක කළ දුණයේ කෙනක් ප තරක කළ හැක. මුලදී නම් ඒ තත්ත් වය උද්ගත විය සැකිය. එහෙත් දැන් නාටා නරඹන පිරිස බොහෝ වන හෙයින් මුලදී වුව ඇතැම් විට මෙ බඳු තත්ත් වයක් ඇති නොවේ සි විය හැක. පෙදු ජනයාට අති රේකව දැනට සිරින් විශ යෙන් කාටා තුරඹන පේක් ෂකයේද වේදිනි ගැනකට ඇදීයාමට ඉඩ ආත්තේ අඩ ගානේ දාඩිය මුගුරු දාගැනී මේ අවශාතාවක් නැතිව මඩා මේ අපශ්‍යතාවක් නැත්ව ම්මා පහසුවෙන් නාථා නැරඹිය හැකි හෙයිනි. හොදයි, මේ කවුරු ආවත් පුටු සියල් ල නොපිරෙතියි සිතුවත් එම තත්ත්වය වැඩි කල් නොප වතිනු ඇත. 1966 ් නෙමේ ඓදිකා ගත වූ අව්ද පාටදි. ආරාධනා ලැබු අයන් ඇතුළුව සිටි පේක්ෂක සමූහය සාලා වෙන් අඩක් පිරවීවෙ වත් නොසැහිණ. ලයනල් වෙන්ට රතහල හැවිලෙක් රතහදින බාගයක් පමණ නිසා එහි මෙ ගණන එකසිය පණනක්

පමණවී යුසි. වැඩි කරමක් කට දෙක තුන බැගින සම ලොක් රහසලේ පමණය වේදිකාගත වන නාටුස බැලීම මේදිකාගත වන නාවා බැලි සඳහා එන පුේක්ෂකයන් ශෙලාව පිරෙයි. නෙ ද නාවා නොවා නිසා පේක්ෂකයන් නාටා නොබැලු අයුරුත්, හොද නාටා වෙදිකා ගතවන්ම ඔවුන් ඒ කෙරෙහි ඇදුණු අයුරුත් සල කා ගැනීමට හොඳම සාක්

පොදු ජනයා කෙරෙහි අප ශේ විශ්වාසය බිඳියයුතු නො සේ. ඔවුන් රසඥතායෙන් හීන යැයි අපි ඔවුන් කොන් නොවෙමු. අපේ යුත්තේ ඔවුන් කළ යුතු යුත් තේ වැයම විය ගේ රස විදීමේ ශක්තිය දියුණු කරගැනීමට උදව් දීමයි.



1964 අපේල්

