

Tarea: Conjuntos y su operatoria. Divisibilidad.  
 Estimados estudiantes,  
 Resolver los siguientes ejercicios en el formato adjunto y cargar en la tarea correspondiente.

## 1 Ejercicios sobre conjuntos

Ejercicio: Sean  $A = \{1, 4, 7, 9\}$  y  $B = \{1, 3, 7, 10\}$ . Encuentre cada uno de los siguientes conjuntos.

(a)  $A \cup B$ . (b)  $A \cup B \cup B$ . (c)  $A \cup \{0\}$ .

Ejercicio: Encuentre los cardinales siguientes subconjuntos de enteros:

(a)  $|A|$  cuando  $A = \{4, 5, 6, \dots, 37\}$ . (b)  $|A|$  cuando  $A = \{x \in \mathbb{Z} \mid -2 \leq x \leq 100\}$ . (c)  $|A \cup B|$  cuando  $A = \{x \in \mathbb{N} \mid x \leq 20\}$  y  $B = \{x \in \mathbb{N} \mid x \text{ es primo}\}$ .

Ejercicio: Considere los conjuntos  $X$  y  $Y$ , donde  $X = \{3, |Y|\}$  y  $Y = \{1, |X|, |Y|\}$ . ¿Cuáles son los conjuntos?

Ejercicio: Explique por qué no hay un conjunto  $M$  que satisfaga  $M = \{2, |M|\}$ .

Ejercicio: Dados los conjuntos  $A$ ,  $B$  y  $C$  que satisfacen lo siguiente calcule todas las uniones de dos de ellos que existen y todas las intersecciones de dos de ellos que existen.

$A = \{2, |B|, \pi\}$ ,  $B = \{2, 1, |A|, -10\}$ ,  $C = \{1, |A|, |B|\}$

Ejercicio: Sea  $X = \{n \in \mathbb{N} \mid 8 \leq n \leq 20\}$ . Encuentre ejemplos de conjuntos con las propiedades siguientes y explica brevemente por qué tus ejemplos funcionan.

(a) Un conjunto  $A \subseteq \mathbb{N}$  con  $|A| = 10$  tal que  $X - A = \{10, 12, 14\}$ . (b) Un conjunto  $B \in \mathcal{P}(X)$  con  $|B| = 6$ . (c) Un conjunto  $C \subseteq \mathcal{P}(X)$  con  $|C| = 3$ . (d) Un conjunto  $D \subseteq X \times X$  con  $|D| = 5$ . (e) Un conjunto  $E \subseteq X$  tal que  $|E| \in E$ .

## 2 Divisibilidad y residuos

Recuerde que  $a =_n b$  significa  $n|a - b$  y que sus clases quedan  $\bar{a} = \bar{b}$ .

Adicionalmente recordemos que por el algoritmo de división los residuos nos dan los "representantes de las clases"  $0, \dots, n-1$  para  $\mathbb{Z}_n$ , es decir, basta calcular el residuo de  $a \bmod n$  para tener el representante de  $a$ , formalmente  $\bar{a} = \overline{nq + r} = \bar{r}$  donde el residuo siempre satisface  $0 \leq r < n$ . La clase de  $a$  denotada por  $\bar{a}$  es el conjunto  $\{b \in \mathbb{Z} : b =_n a\} = \{b : b = nc + a\}$

Ejercicio: Encuentre el representante de  $\bar{x}$  en  $\mathbb{Z}_n$ , cuando  $x = 39, n = 9$ .

Ejercicio: Encuentre el representante de  $\bar{x}$  en  $\mathbb{Z}_n$ , cuando  $x = 232, n = 49$ .

Ejercicio: Encuentre el representante de  $\bar{x}$  en  $\mathbb{Z}_n$ , cuando  $x = 68, n = 23$ .

### 3 Ejercicios sobre divisibilidad, primalidad y $\text{mcd}(.,.)$

Calcular el  $\text{mcd}(a,b)$  de las parejas de enteros dadas

$$a = 91$$

$$b = 2$$

$$a = -232$$

$$b = 16$$

$$a = 1000$$

$$b = 24$$

Determinar si los siguientes números son primos con el criterio de la raíz

$$a = 91$$

$$a = -2$$

$$a = 883$$

$$a = 1603$$

$$a = 857$$

$$a = 677$$