

	Localisation	Idées partagées	Raisonnements personnel	Antithèse & Controverse	Commentaires personnel
THEME		APPRENTISSAGE			
Lecture 01 :		Comment susciter la curiosité et l'envie d'apprendre ?			
	10:13 - 13:40	« Tous ses experts utilisaient très souvent un langage ésotérique. Ce qui d'ailleurs à l'époque renforçait leur qualité d'expert » « Parler de science de la manière la plus clair possible, la plus simple aussi, sans traverser la réalité scientifique » « Il m'a montré le son [...] et j'ai compris » « J'ai eu le sentiment à ce moment là de passer dans les coulisses, de comprendre le monde dans lequel je vivais. De ne pas rester en surface mais de découvrir, de conceptualiser l'invisible »	Comment conceptualiser l'invisible ? Comment rendre une information ésotérique clair et simple sans la travestir ?	Quand on cherche à vulgariser certains propos nous perdons toujours de l'information et nous pouvons toujours transmettre un savoir erroné sans le vouloir. Quand on cherche à rendre visible l'invisible on se retrouve face à l'imaginaire et il arrive que la visualisation que nous en faisons soit tronqué par notre manière de voir les choses.	...
	15:14 - 24:07	« Il faut réactiver notre capacité d'étonnement » « Être ce que nous sommes. Des individus qui sont en mesure de s'étonner » « On s'imprègne du volcan et on s'imprègne aussi du décor qu'il y a autour. Et là on se dit pourquoi le volcan se trouve ici, comment ? » « Parce que c'est la question qu'il faut se poser, c'est cette question qui est à l'origine de notre envie d'apprendre » « On s'étonne, on s'émerveille ce qui engendre le plaisir d'apprendre et de comprendre » « Faire les choses en pléines conscience. [...] C'est quelque chose que nous savons faire. Qui nécessite de nous arrêter, de nous poser, d'observer et de nous poser les bonnes questions et de rester concentrer sur notre sujet »	Comment amener les gens à s'intéresser au sujet ? à se poser des questions sur ce sujet ? Comment susciter leur curiosité ? Comment capter leur attention ?	Les gens ont un temps d'attention et de concentration de plus en plus faible. Faudrait-il capter l'attention en s'intéressant aux principes mis en place par les app qui rendent dépendant les gens ? Il paraît difficile pousser plus l'information. Il faudrait d'abord leur ouvrir l'esprit pour ensuite les amener à voir ce qui ne les intéresse pas forcément.	...
	24:21 - 31:24	« Être conscient que l'on ne sait pas. Ou plutôt qu'on ne sait pas tout. L'ignorance fait peur. » « On a tous des choses à apprendre même de ceux qu'on n'imaginae pas » « Être conscient de son ignorance c'est tendre vers la connaissance » « Je n'osais pas dire à mes interlocuteurs que je ne savais pas » « Quand je m'adresse aux autres je ne cherche pas à me montrer, je cherche à dire, je cherche à faire comprendre » « Il faut aussi savoir se remettre en question. Les savoirs ne sont pas figés » « Il faut évoluer et changer sa manière de voir » « Il faut faire cet effort sinon le savoir devient ennuyeux alors que si tu peux ajouter quelque chose, une petite brique, au savoir que l'on avait déjà alors là on retrouve le plaisir de la découverte » « C'est comme gravir une montagne, c'est long. Il faut faire des efforts. Parfois on arrive au sommet et il faut redescendre pour gravir la plus haute. Mais une fois qu'on arrive en haut on accède à de nouveaux horizons. »	Comment faire oublier l'effort d'apprendre ? Comment éviter que l'utilisateur ai peur de pas comprendre ? Comment lui faire comprendre que c'est accessible ? Comment présenter l'information sous de nouvelles manières ? Comment rendre le savoir accessible ?	Apprendre c'est long, fastidieux et ça rappelle de mauvais souvenirs à un grand nombre de personnes (école), les gens n'ont pas envie d'être face à quelque que chose qui les mets mal à l'aise. Le discours des transmetteurs sont souvent trop ésotériques et empêche les gens d'assimiler la connaissance car elle leur est inaccessible.	...
01.11.20	31:42 - 37:22	« A quoi ça sert d'apprendre ? Toutes les données sont sur internet ? » « Je considère la connaissance comme étant un jardin où il faut semer » « Internet c'est une bibliothèque où les informations sont rangés. Le cerveau les informations sont sur le feu. Elle mitonne. Elle jongle les unes avec les autres. » « Nous sommes inondés d'information à un moment donné pour faire le tri il faut avoir emmagasiner des connaissances pour pouvoir exprimer une opinion » « Apprendre c'est être libre, Apprendre c'est échanger également. » « Celui qui transmet doit savoir à qui il parle. [...] j'adapte mon discours. Celui qui est en face de moi ne sais pas. Je me met à sa place. » « Cette information n'est pas accessible. Je recommence pour donner toutes les clés, pour que mon propos soit intelligible. »	Comment rendre son discours intelligible ? Quels sont les retours positifs à l'apprentissage ?	Un discours de plus ou de moins comment faire le trie entre tous ce que l'on nous transmet à longueur de journée ? Qu'est ce qui nous dit que c'est information est plus vrai qu'une autre ? Parce qu'elle est plus simple à comprendre ? Donc une information est vrai si la majorité la comprene ?	...
	Lecture 02 :		Processus d'apprentissage, savoirs complexes et traitement de l'information : un modèle théorique à l'usage des praticiens, entre sciences cognitives, didactique et philosophie des sciences.		
01.11.20	...	...	...	...	...

...	Lecture 03 :		....	

	Localisation	Idées partagées	Raisonnements personnel	Antithèse & Controverse	Commentaires personnel
THÈME		APPRENTISSAGE			
Lecture 01 :		Comment susciter la curiosité et l'envie d'apprendre ?			
	10:13 - 13:40	« Tous ses experts utilisaient très souvent un langage ésotérique. Ce qui d'ailleurs à l'époque renforçait leur qualité d'expert » « Parler de science de la manière la plus clair possible, la plus simple aussi, sans traverser la réalité scientifique » « Il m'a montré le son [...] et j'ai compris » « J'ai eu le sentiment à ce moment là de passer dans les coulisses, de comprendre le monde dans lequel je vivais. De ne pas rester en surface mais de découvrir, de conceptualiser l'invisible »	Comment conceptualiser l'invisible ? Comment rendre une information ésotérique clair et simple sans la travestir ?	Quand on cherche à vulgariser certains propos nous perdons toujours de l'information et nous pouvons toujours transmettre un savoir erroné sans le vouloir. Quand on cherche à rendre visible l'invisible on se retrouve face à l'imaginaire et il arrive que la visualisation que nous en faisons soit tronqué par notre manière de voir les choses.	...
	15:14 - 24:07	« Il faut réactiver notre capacité d'étonnement » « Être ce que nous sommes. Des individus qui sont en mesure de s'étonner » « On s'imprègne du volcan et on s'imprègne aussi du décor qu'il y a autour. Et là on se dit pourquoi le volcan se trouve ici, comment ? » « Parce que c'est la question qu'il faut se poser, c'est cette question qui est à l'origine de notre envie d'apprendre » « On s'étonne, on s'émerveille ce qui engendre le plaisir d'apprendre et de comprendre » « Faire les choses en pléines conscience. [...] C'est quelque chose que nous savons faire. Qui nécessite de nous arrêter, de nous poser, d'observer et de nous poser les bonnes questions et de rester concentrer sur notre sujet »	Comment amener les gens à s'intéresser au sujet ? à se poser des questions sur ce sujet ? Comment susciter leur curiosité ? Comment capter leur attention ?	Les gens ont un temps d'attention et de concentration de plus en plus faible. Faudrait-il capter l'attention en s'intéressant aux principes mis en place par les app qui rendent dépendant les gens ? Il paraît difficile pousser plus l'information. Il faudrait d'abord leur ouvrir l'esprit pour ensuite les amener à voir ce qui ne les intéresse pas forcément.	...
	24:21 - 31:24	« Être conscient que l'on ne sait pas. Ou plutôt qu'on ne sait pas tout. L'ignorance fait peur. » « On a tous des choses à apprendre même de ceux qu'on n'imagine pas » « Être conscient de son ignorance c'est tendre vers la connaissance » « Je n'osais pas dire à mes interlocuteurs que je ne savais pas » « Quand je m'adresse aux autres je ne cherche pas à me montrer, je cherche à dire, je cherche à faire comprendre » « Il faut aussi savoir se remettre en question. Les savoirs ne sont pas figés » « Il faut évoluer et changer sa manière de voir » « Il faut faire cet effort sinon le savoir devient ennuyeux alors que si tu peux ajouter quelque chose, une petite brique, au savoir que l'on avait déjà alors là on retrouve le plaisir de la découverte » « C'est comme gravir une montagne, c'est long. Il faut faire des efforts. Parfois on arrive au sommet et il faut redescendre pour gravir la plus haute. Mais une fois qu'on arrive en haut on accède à de nouveaux horizons. »	Comment faire oublier l'effort d'apprendre ? Comment éviter que l'utilisateur ai peur de pas comprendre ? Comment lui faire comprendre que c'est accessible ? Comment présenter l'information sous de nouvelles manières ? Comment rendre le savoir accessible ?	Apprendre c'est long, fastidieux et ça rappelle de mauvais souvenirs à un grand nombre de personnes (école), les gens n'ont pas envie d'être face à quelque que chose qui les mets mal à l'aise. Le discours des transmetteurs sont souvent trop ésotériques et empêche les gens d'assimiler la connaissance car elle leur est inaccessible.	...
	31:42 - 37:22	« A quoi ça sert d'apprendre ? Toutes les données sont sur internet ? » « Je considère la connaissance comme étant un jardin où il faut semer » « Internet c'est une bibliothèque où les informations sont rangés. Le cerveau les informations sont sur le feu. Elle mitonne. Elle jongle les unes avec les autres. » « Nous sommes inondés d'information à un moment donné pour faire le tri il faut avoir emmagasiner des connaissances pour pouvoir exprimer une opinion » « Apprendre c'est être libre, Apprendre c'est échanger également. » « Celui qui transmet doit savoir à qui il parle. [...] j'adapte mon discours. Celui qui est en face de moi ne sais pas. Je me met à sa place. » « Cette information n'est pas accessible. Je recommence pour donner toutes les clés, pour que mon propos soit intelligible. »	Comment rendre son discours intelligible ? Quels sont les retours positifs à l'apprentissage ?	Un discours de plus ou de moins comment faire le tri entre tous ce que l'on nous transmet à longueur de journée ? Qu'est ce qui nous dit que c'est information est plus vrai qu'une autre ? Parce qu'elle est plus simple à comprendre ? Donc une information est vrai si la majorité la comprene ?	...
01.11.20					
Lecture 02 :		Processus d'apprentissage, savoirs complexes et traitement de l'information : un modèle théorique à l'usage des praticiens, entre sciences cognitives, didactique et philosophie des sciences.			

01.11.20		...	...	...	...
Lecture 03 :					

...
THÈME					
Lecture 01 :					

...
Lecture 02 :					

...
Lecture 03 :					

...