

## **דוגמת הערות שלילים - תבנית אקדמית עברית**

**Footnote Example - Hebrew Academic Template  
V7.0.5-2026-01-02**

ד"ר סgal יורם

כל הזכויות שמורות - © ד"ר סgal יורם

January 2026

## תוכן העניינים

3	מבוא להערות שוליים: Introduction to Footnotes	1
3	הערות שוליים בסיסיות: Basic Footnotes	2
3	הערות פשוטות: Simple Footnotes	1.2
3	הערות עם תוכן מעורב: Footnotes with Mixed Content	2.2
3	הערות שוליים מתקדמות: Advanced Footnotes	3
3	הערות עם ציטוטים: Footnotes with Citations	1.3
3	הערות מקוונות ומורכבות: Nested and Complex Footnotes	2.3
4	מספר הערות שוליים: Footnote Numbering	4
4	מספר רציף: Sequential Numbering	1.4
4	סוגי הערות שונים: Different Types of Footnotes	2.4
5	English Section with Footnotes	4
4	הערות בהקשרים מיוחדים: Footnotes in Special Contexts	6
4	הערות בטבלאות: Footnotes in Tables	1.6
5	הערות באירועים: Footnotes in Figures	2.6
5	הערות בנוסחאות: Footnotes in Equations	3.6
5	עיצוב הערות שוליים: Footnote Formatting	7
5	הערות ארוכות: Long Footnotes	1.7
5	סיכום השימוש בהערות: Summary of Footnote Usage	2.7
6	סיכום: Conclusions	8
	English References	7

## 1 מבוא להערות שוליים: Introduction to Footnotes

מסמך זה מדגים שימוש מקיף בהערות שוליים בתבנית האקדמית העברית. הערות שוליים הן כלי חשוב במסמכים אקדמיים<sup>1</sup> ומשמשות למגוון מטרות.

## 2 הערות שוליים בסיסיות: Basic Footnotes

### 2.1 הערות פשוטות: Simple Footnotes

טקסט עברי רגיל עם הערה שולטים פשוטה.<sup>2</sup> ניתן להוסיף מספר הערות שוליים באותו משפט.<sup>3</sup> הערות שוליים יכולות להכיל מגוון רחב של תוכן.<sup>5</sup>

### 2.2 הערות עם תוכן מעורב: Footnotes with Mixed Content

הערות שוליים יכולות לכלול טקסט מעורב.<sup>6</sup> ניתן גם לכלול נוסחאות מתמטיות בהערות.<sup>7</sup> קוד יכול להופיע בהערות שוליים.<sup>8</sup>

## 3 הערות שוליים מתקדמות: Advanced Footnotes

### 3.1 הערות עם ציטוטים: Footnotes with Citations

לעתים נדרש לצטט מקורות בתוך הערות שוליים.<sup>9</sup> הערות יכולות להכיל ציטוטים מרובים.<sup>10</sup>

### 3.2 הערות מקוונות ומורכבות: Nested and Complex Footnotes

הערות שוליים יכולות להכיל רשימות.<sup>11</sup>

<sup>1</sup> הערות שוליים מאפשרות להוסיף מידע נוסף מבלי לשבור את זרימת הטקסט הראשי.

<sup>2</sup> אורי הערה שולטים פשוטה בעברית.

<sup>3</sup> הערה ראשונה.

<sup>4</sup> הערה שנייה.

<sup>5</sup> כולל טקסט ארוך יותר שמסביר נקודה מסוימת בפירוט רב יותר. הערות כאלה שימושיות במיוחד כאשר רוצחים להרחיב על נושא מסוימן להסביר על הטקסט הראשי.

<sup>6</sup> הערה עם עברית ו-textual ייחד, כולל מספרים כמו 42 ואחוזים כמו %.95.5.

<sup>7</sup> למשל, הנוסחה  $E = mc^2$  או הביטוי  $\sum_{i=1}^n i = \frac{n(n+1)}{2}$ .

<sup>8</sup> דוגמה: `def function(): print("Hello World")`

<sup>9</sup> כפי שמצווג במחקר של [1], טכנולוגיית Transformer חוללה מהפכה בתחום.

<sup>10</sup> מחקרים רבים [2], [3] תומכים בגישה זו. ראה גם [4], עמ' 24 לדין מפורט.

<sup>11</sup> הנקודות החשובות הן:

- נקודת ראשונה

- נקודת שנייה עם English

- נקודת שלישית עם מספר 100

שםו לב שכל הנקודות חשובות באותה מידת.

ניתן גם לכלול טבלאות קטנות בהערות<sup>12</sup>.

## 4 מספור העורות שוליים: Footnote Numbering

### 4.1 מספור רציף: Sequential Numbering

הערות שוליים ממוספרות באופן רציף<sup>13</sup>. המספר ממשיך לאורכו כל המסמך<sup>14</sup>. ניתן להתייחס להערות קודומות<sup>15</sup>. כפי שראינו בהערה 51, ניתן ליצור הפניות צולבות.

### 4.2 סוגי העורות שונים: Different Types of Footnotes

הערות הסבר<sup>16</sup>. הערות ביבליוגרפיות<sup>17</sup>. הערות מתודולוגיות<sup>18</sup>.

## 5 English Section with Footnotes

This section demonstrates footnotes in English text<sup>19</sup>.

Footnotes can contain mixed content even in English sections<sup>20</sup>.

Multiple footnotes work correctly<sup>2122</sup>.

## 6 העורות בהקשרים מיוחדים: Footnotes in Special Contexts

### 6.1 העורות בטבלאות: Footnotes in Tables

טבלה 1: טבלה עם העורות שוליים:

שם / Name	ערך / Value	הערה / Note
פריט א <sup>30</sup>	100	רגיל
פריט ב <sup>32</sup>	200	מיוחד
פריט ג <sup>34</sup>	300	חשוב

טבלה 1 - טבלה פשוטה להמחשה.  
12 ערך א 10  
ערך ב 20

13 זהה הערה מס' 31 במסמך.

14 זהה הערה מס' 41.

15 הערה מיוחדת שנרצה להפנות אליה.

16 הערה הסבר: מונח זה מתייחס ל...

17 למידע נוסף ראה: ספר א', פרק ב', עמוד ג'.

18 השיטה שנבחרה מבוססת על...

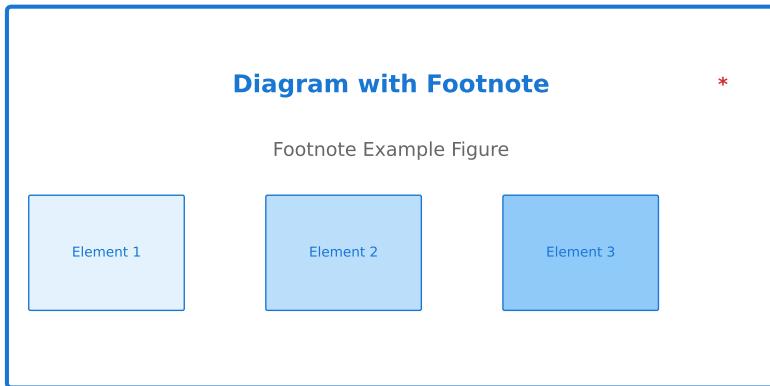
<sup>19</sup>This is an English footnote with proper LTR alignment.

<sup>20</sup>Including Hebrew text like טקסט עברי and formulas like  $x^2 + y^2 = r^2$ .

<sup>21</sup>First English footnote.

<sup>22</sup>Second English footnote with עברית.

## 6.2 הערות באירוסים: Footnotes in Figures



איור 1: איור עם הערת שולדים<sup>35</sup>:

## 6.3 הערות בנוסחאות: Footnotes in Equations

נוסחה מתמטית עם הערת<sup>36</sup>:

$$(1) \quad E = mc^2$$

או בתוך טקסט מתמטי:  $.100 = ^{37}x_{\max}$ .

## 7 עיצוב הערות שולדים: Footnote Formatting

### 7.1 הערות ארוכות: Long Footnotes

טקסט עם הערת ארוכה במיוחד<sup>38</sup>.

### 7.2 סיכום השימוש בהערות: Summary of Footnote Usage

הערות השולדים במסמך זה הדגימו<sup>39</sup>:

- הערות פשוטות בעברית

<sup>36</sup>המשווה המפורסמת של איינשטיין.

<sup>37</sup>הערך המקורי של  $x$ .

<sup>38</sup>זהי הערת שולדים ארוכה במיוחד שדגימה כיצד הערות ארוכות מתנהגות במסמך. הערת זו כוללת מספר משפטים ונועדה להראות שהערות יכולות להכיל תוכן מפורט. זה שימושי כאשר צריך להסביר נושא מורכב או להווסף קשר נרחב.

הערות כאלה נפוצות במיוחד במסמכים אקדמיים מעמיקים, כאשר המחבר רוצה לספק מידע נוסף מבלתי להפריע לזרימת הטקסט הראשי. שימוש נכון בהערות שולדים יכול להעשיר משמעותית את המסמך.

<sup>39</sup>סיכום הדגמה בהערה שולדים אחרונה.

- הערות עם תוכן מעורב עברית/אנגלית
- הערות עם מספרים ונוסחאות
- הערות עם ציטוטים ביבליוגרפיים
- הערות בטבלאות ואיורים
- הערות ארוכות ומורכבות
- מספור והפניות צולבות

## 8 סיכום: Conclusions

מסמך זה הציג שימוש מקיף בהערות שליליים בתבנית האקדמית העברית. הדגמנו מגוון רחב של שימושים והקשרים שונים להערות שליליים, והראינו שהתבנית תומכת בכל סוג הtocן בהערות.

השימוש הנכון בהערות שליליים מאפשר:

1. הוספת מידע משלים מבלי לשבור את זרימת הטקסט
2. מתן הפניות והסבירים נוספים
3. ציון מקורות משניים
4. הבחרות טכניות וمتודולוגיות

## 9 מקורות בעברית

ד. כהן dna ש. לוי, "עיבוד שפה טבנית בעברית: אתגרים ופתרונות", כתבת עת 4 לכלשנות חישובית, 3 ,on .lov ,51 ,234–256 ,3202 .

### English References

- 1 A. Vaswani et al., "Attention is all you need," in *Advances in neural information processing systems*, 2017, 5998–6008.
- 2 J. Devlin, M.-W. Chang, K. Lee, and K. Toutanova, "Bert: Pre-training of deep bidirectional transformers for language understanding," *arXiv preprint arXiv:1810.04805*, 2018.
- 3 T. Brown et al., "Language models are few-shot learners," *Advances in neural information processing systems*, vol. 33, 1877–1901, 2020.