PELUANG (part I)

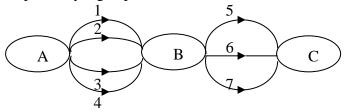
A. Kaidah Pencacahan

1. Prinsip Dasar Membilang

Jika suatu operasi terdiri dari 2 tahap, tahap pertama dapat dilakukan dengan m cara yang berbeda dan tahap kedua dapat dilakukan dengan n cara yang berbeda, maka keseluruhan operasi dapat dilakukan dengan m x n cara. Cara pencacahan seperti ini disebut *kaidah perkalian*.

Contoh:

Berikut ini jalan yang dapat dilalui pengendara motor dari kota A ke kota C melelui kota B. Ada berepa cara yang dapat dilakukan dari A ke C?



Jawab:

Dari A ke B dapat dilakukan dengan 4 cara.

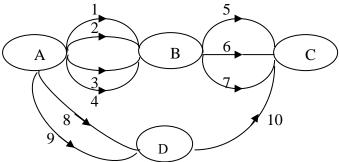
Dari B ke C dapat dilakukan dengan 3 cara.

Jadi, dari A ke C dapat dilakukan dengan = $4 \times 3 = 12$ cara, yaitu:

jalan 1,5; jalan 1,6; jalan 1,7 jalan 2,5 ; jalan 2,6 ; jalan 2,7 jalan 3,5; jalan 3,6; jalan 3,7 jalan 4,5; jalan 4,6; jalan 4,7

Contoh:

Ada berapa cara yang dapat dilakukan dari A ke C?



Jawab:

A ke B ada 4 cara A ke C melalui B ada $4 \times 3 = 12$ cara B ke C ada 3 cara A ke D ada 2 cara A ke C melalui D ada $2 \times 1 = 2$ cara D ke C ada 1 cara Jadi, A ke C baik melalui B maupun D ada 12 + 2 = 14 cara.

2. Faktorial

Hasil kali bilangan bulat positif (bilangan asli) berturut-turut dari n sampai 1 disebut n faktorial, ditulis: n!

$$n! = n(n-1)(n-2)(n-3) \dots 3.2.1$$

 $0! = 1$

Contoh:

Hitunglah
$$\frac{5!}{2!}$$
!

Jawab:

$$\frac{5!}{2!} = \frac{5.4.3.2.1}{2.1} = 60$$

Contoh:

Nyatakan 4 x 3 dalam factorial!

Jawab:

$$4 \times 3 = \frac{4x3x2x1}{2x1} = \frac{4!}{2!}$$

B. Permutasi dan Kombinasi

1. Permutasi

Permutasi adalah susunan objek-objek dengan memperlihatkan urutan tertentu.

a. Permutasi n objek berbeda yang setiap kali diambil seluruhnya $({}_{n}P_{n})$

$$_{n}P_{n} = n!$$
 atau $P_{n}^{n} = n!$

Contoh:

Diketahui 3 abjad pertama yaitu A, B dan C. Berapa banyak susunan yang mungkin dari 3 huruf yang berbeda itu ?

Jawab:

$$_{3}P_{3} = 3! = 3.2.1 = 6 \text{ cara}$$

Contoh:

Diketahui 4 siswa : Ary, Ani, Ali dan Asih akan ditempatkan pada 4 buah kursi. Ada berapa cara untuk menempatkan siswa itu pada kursi yang berbeda ?

Jawab:

Kursi I dapat diisi oleh salah satu siswa dalam 4 cara.

Kursi II dapat diisi oleh salah satu siswa dalam 3 cara.

Kursi III dapat diisi oleh salah satu siswa dalam 2 cara.

Kursi IV dapat diisi oleh salah satu siswa dalam 1 cara.

Sehingga dengan prinsip dasar probabilitas, keempat kursi dapat ditempati oleh keempat siswa dengan : $4 \times 3 \times 2 \times 1 = 24$ cara.

Atau:

$$_{n}P_{n} = {}_{4}P_{4} = 4! = 4.3.2.1 = 24 \text{ cara}.$$

b. Permutasi n objek berbeda yang setiap kali diambil sebagian ("Pr)

Banyak permutasi n objek yang diambil r objek (0 < r < n) dinotasikan $_{n}P_{r}$ atau $P_{(n, r)}$ atau P_{r}^{n} (dibaca Permutasi r dari n) adalah :

$$_{n}P_{r} = n(n-1)(n-2) \dots (n-r+1)$$
 atau $_{n}P_{r} = \frac{n!}{(n-r)!}$

Contoh:

Berapa banyak permutasi yang terdiri atas 2 huruf yang berbeda dari 4 huruf : A, I, U, E.

Jawab:

$$_{4}P_{2} = \frac{4!}{(4-2)!} = \frac{4!}{2!} = \frac{4.3.2.1}{2.1} = 4.3 = 12 \text{ cara}$$

Ke-12 permutasi itu adalah:

c. Permutasi n objek yang tidak semua berbeda

Banyaknya cara menyusun unsur dalam suatu baris, jika ada p unsur yang sama dari satu jenis, q unsur dari jenis lain, dan seterusnya adalah :

$$P = \frac{n!}{p!.q!...}$$

Contoh:

Berapa carakah 5 huruf dari kata CUACA dapat disusun dalam suatu baris!

Jawab:

Unsur-unsur yang sama : huruf C ada 2, huruf A ada 2.

$$P = \frac{5!}{2!.2!} = \frac{5.4.3.2.1}{2.1.2.1} = 30$$

Jadi susunan yang mungkin ada 30 buah.

d. Permutasi Siklis

Banyaknya cara menyusun n objek berlainan dalam suatu lingkaran, dengan memandang susunan yang searah putaran jarum jam dan berlawanan arah putaran jarum jam adalah:

$$P_s(n) = \frac{n!}{n} = (n-1)!$$

Contoh:

Terdapat berapa carakah empat anak A, B, C, D yang duduk melingkar dapat disusun dalam lingkaran?

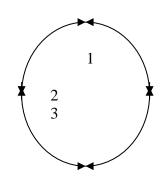
Jawab:

Cara I

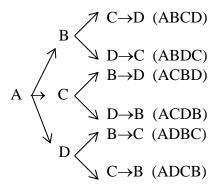
Ambil seorang anak untuk diletakkan pada posisi yang tetap, kemudian menyusun tiga anak yang lain dalam tempat yang berbeda, maka cara ini dapat dilakukan dalam 3! = 3.2.1 = 6 cara.

Cara II

Perhatikan gambar!



Menyusunnya seperti berikut:



Jika keempat anak itu diletakkan pada posisi 1, 2, 3 dan 4 bergantian searah putaran jarum jam dalam sebuah lingkaran , maka mereka tetap membentuk susunan yang sama. Karena itu, penyusunannya harus menempatkan seorang anak kepada posisi yang tetap dan menggerakgerakkan posisi tiga anak yang lain.

Jadi banyaknya susunan melingkar = (4-1)! = 3! = 6 cara.

2. Kombinasi

Kombinasi adalah susunan dari unsur-unsur yang berbeda tanpa memperhatikan urutan unsurunsur itu.

Kombinasi dari n objek yang diambil r objek dinotasikan ${}_{n}C_{r}$ atau $C_{(n, r)}$ atau C_{r}^{n} atau $\begin{bmatrix} n \\ r \end{bmatrix}$ adalah:

$${}_{n}C_{r} = \frac{n!}{r!(n-r)!}$$

Melalui contoh berikut ini, dapat dibedakan antara permutasi dan kombinasi.

Pengambilan 3 huruf dari 4 huruf yang ada (A, B, C, D).

Kombinasi (4C3): ABC, ABD, ACD, BCD

Permutasi (4P3): ABC, ACB, BAC, BCA, CAB, CBA ABD, ADB, BAD, BDA, DAB, DBA ACD, ADC, CAD, CDA, DAC, DCA BCD, BDC, CBD, CDB, DBC, DCB

Jadi, ${}_{4}C_{3}$. $3! = {}_{4}P_{3}$ atau ${}_{4}C_{3} = \frac{{}_{4}P_{3}}{3!}$

Sehingga kita peroleh: ${}_{n}C_{r} = \frac{{}_{n}P_{r}}{r!} = \frac{n!}{r!(n-r)!}$

Contoh:

Ada berapa cara dapat dilakukan jika 5 pemain bola basket diambil dari tim yang terdiri 12 pemain untuk berpartisipasi dalam pertandingan persahabatan ?

Jawab:

$$_{12}C_5 = \frac{12!}{5!(12-5)!} = \frac{12!}{5!.7!} = \frac{12.11.10.9.8.7!}{5.4.3.2.1.7!} = 792$$

Jadi, banyaknya cara memilih 5 pemain dari 12 pemain ada 792 cara.

Contoh:

Ada berapa cara 2 bola merah, 3 bola biru, dan 4 bola putih dapat dipilih dari suatu kotak yang berisi 4 bola merah, 6 bola biru, dan 5 bola putih ?

Jawab:

- 2 bola merah dapat dipilih dari 4 bola dalam ₄C₂ cara.
- 3 bola biru dapat dipilih dari 6 bola dalam 6C3 cara.
- 4 bola putih dapat dipilih dari 5 bola dalam 5C4 cara.

Dengan prinsip perkalian, banyaknya cara memilih bola yang diminta:

$${}_{4}C_{2} \times {}_{6}C_{3} \times {}_{5}C_{4} = \frac{4!}{2! \cdot 2!} \times \frac{6!}{3! \cdot 3!} \times \frac{5!}{4! \cdot 1!}$$

$$= \frac{4 \cdot 3 \cdot 2!}{2 \cdot 1 \cdot 2!} \times \frac{6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3!}{3 \cdot 2 \cdot 1 \cdot 3!} \times \frac{5 \cdot 4!}{4! \cdot 1}$$

$$= 6 \times 20 \times 5$$

$$= 600 \text{ cara.}$$

LATIHAN 1

- 1. Dari angka-angka 1, 2, 3, 4, 5, dan 6 akan dibentuk suatu bilangan dengan syarat setiap bilangan tidak boleh ada angka yang sama.
 - a. Tentukan banyaknya bilangan yang terdiri atas 4 angka dan habis dibagi 2!
 - b. Tentukan banyaknya bilangan yang terdiri atas 3 angka dan merupakan bilangan ganjil!
- 2. Dari angka-angka 1, 2, 3, 4, dan 5 akan dibentuk suatu bilangan dengan syarat bahwa setiap bilangan tidak terdapat angka yang sama. Berapakah banyaknya bilangan yang dapat dibentuk jika diberikan ketentuan sebagai berikut!
 - a. terdiri atas 4 angka.
 - b. terdiri atas 3 angka dan kelipatan 2.
 - c. bilangan itu kurang dari 500.
- 3. Tentukan nilai n jika $P_{(n+2, n)} = 60$!
- 4. Hitunglah permutasi dari kata-kata berikut!
 - a. SATUAN

- b. GEGANA
- 5. Hitunglah hasil kombinasi berikut!
 - a. $C_{(6,2)}$

- b. $C_{(8,3)}$. $C_{(6,2)}$
- 6. Tentukan nilai n jika $C_{(n, n-2)} = 10$!