Faculdade de Tecnologia Termomecanica  
Engenharia de Computação

Masanori Iha

Rafael Coqui

Rodrigo Tassin Nappi

William Honorato

**AQUELE TÍTULO LINDÃO QUE AINDA NÃO DEFINIMOS**

SÃO BERNARDO DO CAMPO

2017

Faculdade de Tecnologia Termomecanica  
Engenharia de Computação

Masanori Iha

Rafael Coqui

Rodrigo Tassin Nappi

William Honorato

**AQUELE TÍTULO LINDÃO QUE AINDA NÃO DEFINIMOS**

Projeto de pesquisa, apresentado à Faculdade de Tecnologia Termomecânica, como parte dos requisitos necessários à obtenção do título de Bacharel em Engenharia de Computação, sob a orientação do Prof. Me. Eduardo Savino Gomes.

SÃO BERNARDO DO CAMPO

2017

SUMÁRIO

[1 introdução 6](#_Toc21368602)

[2 linha de pesquisa 7](#_Toc21368603)

[3 problematização 8](#_Toc21368604)

[4 Justificativa do desenvolvimento do trabalho em relação ao perfil do egresso do curso de Engenharia da Computação da FTT 9](#_Toc21368605)

[5 Justificativa da escolha do tema e desenvolvimento do estudo 10](#_Toc21368606)

[6 relevância 11](#_Toc21368607)

[7 objetivos 12](#_Toc21368608)

[7.1 Geral 12](#_Toc21368609)

[7.2 Específicos 12](#_Toc21368610)

[8 Principais teorias/ferramentas envolvidas no projeto 13](#_Toc21368611)

[9 Oportunidade de inovação 14](#_Toc21368612)

# introdução

É a apresentação do assunto abordado e descrição do seu mérito ou importância; Caracterização breve da organização, modelo de negócio, processo e/ou produto, situação, quando for o caso; Síntese de uma pesquisa bibliográfica prévia. Nesta seção, o objetivo é chamar a atenção do leitor.

# linha de pesquisa

Identificar a linha de pesquisa, explicar porque se enquadra na linha de pesquisa e os itens da mesma que estarão contidos no tema.

# problematização

Pensando em um modelo transformador de Educação que satisfaça as necessidades provenientes da chamada Indústria 4.0 e mercadológicas do capitalismo, que julgam o conhecimento apenas como uma ferramenta de trabalho com foco no desenvolvimento econômico e não social, como podemos auxiliar o professor no processo de análise e humanização do ensino, dando-lhe a possibilidade de identificar as dificuldades e habilidades dos alunos de forma individual, podendo ajustar o conteúdo e a abordagem utilizada, considerando estas necessidades e a preferência de cada aluno?

# Justificativa do desenvolvimento do trabalho em relação ao perfil do egresso do curso de Engenharia da Computação da FTT

Utilizando como base o perfil do egresso descrito no Projeto Pedagógico do Curso de Engenharia de Computação da Faculdade de Tecnologia Termomecanica, a preocupação em formar um profissional comprometido em colaborar por uma sociedade melhor e o engajamento esperado por parte destes formandos em causas humanitárias, podemos observar que o projeto de pesquisa apresentado neste documento é de grande relevância.

Além de possibilitar a aplicação de alguns conceitos e tecnologias apresentadas durante o curso, esta pesquisa pretende incentivar o desenvolvimento do pensamento crítico ao propor uma discussão necessária ao relacionar a precarização do ensino aos objetivos econômicos oriundos do capitalismo e a necessidade de especialização técnica, não de disseminação do conhecimento e evolução da consciência coletiva, promovida pela chagada da Indústria 4.0 e seus objetivos de otimização de recursos, aumento do lucro e precarização das relações trabalhistas.

Espera-se que este trabalho possa contribuir no desenvolvimento de uma visão adequada referente a área de atuação e as atividades profissionais envolvidas no exercício da profissão como Engenheiro de Computação, em termos políticos, econômicos e sociais. Auxiliando na formação de profissionais reflexivos na construção de sistemas de computação por entenderem que estes atingem direta ou indiretamente as pessoas, que tenham consciência da qualidade e das implicações éticas de seu trabalho, e que entendam o contexto social no qual a engenharia é praticada, bem como os efeitos dos projetos de engenharia na sociedade.

# Justificativa da escolha do tema e desenvolvimento do estudo

Observando a evolução tecnológica e suas constantes mudanças, notamos a oportunidade de utilizá-la na experiência aluno-professor. Os alunos em diversas matérias de estudo onde não demonstram aptidão ou interesse, avançam no mundo acadêmico com déficits de conhecimento que são pré-requisitos para outras matérias de estudo. Estes déficits são normalmente omitidos do professor em sala de aula por inúmeros motivos sendo o principal deles a falta de tempo para atender os alunos individualmente e mapear esses déficits de conhecimento. Notando essa necessidade e unindo as evoluções tecnológicas, entendemos que através de métodos computacionais é possível auxiliar o professor a mapear as dificuldades dos alunos nos conceitos abordados em sala de aula, para que a experiência do aluno seja completa e ele consiga avançar em seus estudos sem novos déficits de conhecimento.

# relevância

O mundo está sobre constante mudança, e cada vez o intervalo de tempo de cada mudança diminuem, as evoluções que levavam décadas diminuíram para anos, e em pouco tempo vão levar meses, considerando este fato, áreas como a educação sofrem impacto direto, visto que é a base para o estudo de tecnologias e afins. A base acadêmica clama pela entrada da tecnologia de forma que todo o aprendizado seja completo, reduzindo ao máximo a evolução sem conhecimentos necessários que não são observados pelo professor, considerando as condições de demanda e tempo.

# objetivos

Indicação do objetivo da pesquisa. Os objetivos são redigidos com verbos no infinitivo.

## Geral

Procura estabelecer uma visão abrangente e global do tema, no sentido do que se pretende alcançar.

## Específicos

Sua função é instrumental, pois tratam dos aspectos concretos que serão abordados na pesquisa e que ajudarão a atingir o objetivo geral. Os objetivos específicos orientarão o pesquisador na tarefa de recolher e organizar os dados e as informações, de modo a estruturar o corpo do trabalho.

# Principais teorias/ferramentas envolvidas no projeto

Citar as principais teorias norteadoras do estudo, princípios da área de gestão que serão utilizados e ferramentas que poderão ser utilizadas. Para cada um deles fazer uma descrição e mostrar brevemente sua importância para o trabalho em questão. (Neste caso, usamos a prerrogativa da possibilidade, tendo em vista que ao longo do trabalho isto poderá ser modificado. Aqui o objetivo é evidenciar o direcionamento do trabalho pensado pelos autores do mesmo).

# Oportunidade de inovação

Nesta seção é importante descrever as oportunidades de inovação previamente identificadas. As mesmas devem ser descritas de forma a serem percebidas como oportunidades relacionadas à Engenharia da Computação e em consonância com o perfil do egresso, linha de pesquisa e vocação do curso.

referências

ABRISA TECHNOLOGIES, Glass Strengthening Methods, 2010. Disponível em: http://abrisatechnologies.com/2014/11/glass-strengthening-methods/. Acesso em 7 de março de 2017.

BBC, Do flat-screen TVs eat more energy?, 2006 Disponível em: http://news.bbc.co.uk/2/hi/uk\_news/magazine/6188940.stm. Acesso em 7 de março de 2017.

BISCUOLA, M. A. Desenvolvimento e caracterização de dispositivos luminescentes híbridos, Dissertação de Mestrado, Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”, Departamento de Física, Rio Claro, 2006.

BRASIL ACADÊMICO, Monitor LCD desmontado (tradução), 2011

http://blog.brasilacademico.com/2011/04/monitor-lcd-desmontado-traducao.html. Acesso março de 2017.

BRINGUIER, E. Electron multiplication in ZnS-type electroluminescent devices, Laboratoire d’Optique de la Matière Condensée, Université Pierre et Marie Curie, Received, p. 7040-7044, 13 February 1990.

CHOIA, M-C.; KIMB, Y.; HAA, C-S. Polymers for flexible displays: from material selection to device applications. Progress Polymer Science, v. 33, p. 581-630, 2008.

CORNING, Gorilla® Glass 5 - Product Information, 2016. Disponível em: https://www.corning.com/content/dam/corning/microsites/csm/gorillaglass/PI\_Sheets/Corning Gorilla Glass 5 PI Sheet.pdf. Acesso em 7 de março de 2017.

CORNING, Gorilla® Glass 4 - Product Information, 2015. Disponível em: https://www.corning.com/content/dam/corning/microsites/csm/gorillaglass/PI\_Sheets/CGG\_PI\_Sheet\_Gorilla Glass 4\_090315\_E.pdf. Acesso em 7 de março de 2017.

CORNING, Gorilla® Glass 3 - Product Information, 2015. Disponível em: https://www.corning.com/content/dam/corning/microsites/csm/gorillaglass/PI\_Sheets/CGG\_PI\_Sheet\_Gorilla Glass 3\_090315.pdf. Acesso em 7 de março de 2017.

cronograma

Relacionar todas as tarefas a serem cumpridas dentro de um determinado período do projeto, informando a data de início e fim, bem como sua a relação de dependência entre as atividades.