

Ⅳ. 학교 미세먼지 관리 및 대응 전략

1. 학교 미세먼지 관리 절차 및 대응 전략

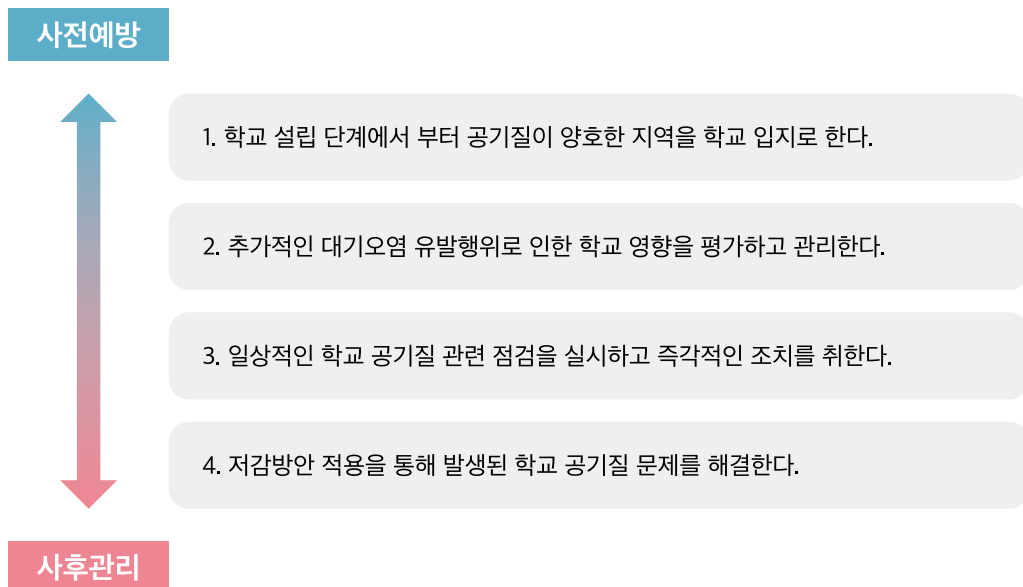
학교의 미세먼지 관리는 관리시기와 성격에 따라 사전예방부터 사후관리까지 단계적으로 생각해 볼 수 있습니다. 이에 따라 1~4단계로 구분할 수 있습니다. 학교의 미세먼지 관리를 위해서는 1~4단계의 각 절차가 효과적으로 이행되어야 합니다.

(1단계) 학교 설립 단계에서부터 학교가 입지할 예정 부지의 교육환경을 평가하여 공기질이 양호한 지역을 학교 입지로 선정하는 것은 가장 사전예방적인 전략에 해당할 것입니다. 이를 위해 새로 설립되는 학교는 그 입지의 타당성을 평가하는 절차가 필요합니다.

(2단계) 추가적인 대기오염 유발행위로 인한 학교 영향을 평가하고 관리하는 전략은 기존 학교의 주변에 대기오염이 유발될 가능성이 있는 행위에 대해 영향 여부를 검토함으로써 학교에 미치는 대기질 영향을 제거하거나 최소화하는 것입니다.

(3단계) 학교 구성원에 의한 일상적인 학교 공기질 관련 점검을 실시하고 즉각적인 조치를 취함으로써, 대부분의 공기질 문제에 대해 경제적이고 효과적인 조치가 가능합니다.

(4단계) 이미 발생한 학교 공기질 문제에 대해서는 저감방안 적용을 통해 그 문제를 해결해야 하며 이는 가장 사후 관리적 전략입니다.

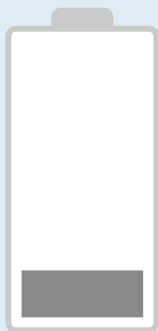


<그림 38> 학교 미세먼지 관리 전략

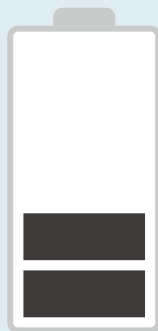
학교 미세먼지는 기본적인 위생상태 점검부터 학교 미세먼지 관리 기본계획 수립 여부 등 전반적 과정에 걸쳐 실시할 필요가 있으며, 학교 구성원별 대응 전략 수립이 필요합니다.

[기본 대응 전략]

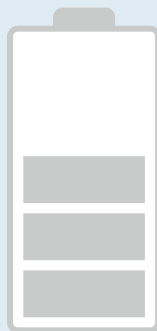
- 재실자 건강상태(기저질환자, 민감취약자 등) 및 위생(청소)수준
- 환기(자연환기 및 기계환기설비 등) 및 온·습도 유지상태
- 교실 목적(과학실, 미술실, 일시적 관찰실 등) 및 교육 보조장비·자료 점검
- 비상연락체계 구축(관할 행정청 및 전문기관 등)
- 학교 미세먼지 관리 기본계획 수립 여부



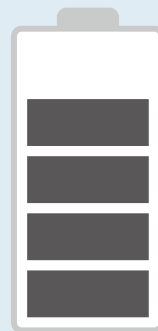
건강 및 위생



환기 및 온·습도



교실 목적 및 자료



비상연락체계



기본계획 수립