

## VII. 부록

## 1. 학생용 점검 체크리스트 (초등학생용)

## 학교 미세먼지 점검 체크리스트 (초등학생)

학교명	00초등학교	학년/반	0학년 0반
점검일자	0000.00.00.(월)	날씨	맑음 / 흐림 / 비·눈
점검자	김길동 (인)	확인자	이길동 (인)

## [1] 지금 공기 상태<sup>1)</sup>

오늘 학교 밖의 미세먼지 농도가 어떤가요?

\_\_\_\_\_  $\mu\text{g}/\text{m}^3$

오늘 교실 안의 미세먼지 농도가 어떤가요?

\_\_\_\_\_  $\mu\text{g}/\text{m}^3$

현재 학교 미세먼지 농도가 어떻게 느껴지나요?

☐ 좋음                      ☐ 보통                      ☐ 나쁨                      ☐ 모르겠음

□ 기타 ( )

※ 미세먼지 농도 구분은 이렇게 합니다. (단위 :  $\mu\text{g}/\text{m}^3$ )

두 항목 중 하나라도 기준을 넘는 경우, 모두 넘는 것으로 생각합니다.

구분	실외				실내	
등급	좋음	보통	나쁨	매우나쁨	기준치	기준초과
PM <sub>10</sub>	0~30	31~80	81~150	151 이상	75	76 이상
PM <sub>2.5</sub>	0~15	16~35	36~75	76 이상	35	36 이상

**[2] 교실 상태**

현재 교실의 온도와 습도에 대해 확인합니다.

온도 \_\_\_\_\_℃ 습도 \_\_\_\_\_%

현재 교실 내 학생 수를 확인합니다.

☐ 20명 미만 ☐ 20~30명 ☐ 30명 이상

오늘 체육수업이나 외부 활동이 있는지 확인합니다.

☐ 있음 ☐ 없음

현재 교실은 어떻게 느껴지나요?

☐ 덥거나 추움 ☐ 덥거나 춥지 않음 ☐ 건조함 ☐ 습함☐ 사람이 적음 ☐ 사람이 많음 ☐ 모르겠음**[3] 건강 상태**

현재 자신의 건강상태에 대해 확인합니다.

☐ 건강함 ☐ 아픈 곳이 있음 - 두통, 목아픔, 기침, 가려움 등  
( )

현재 자신이 가지고 있는 질병에 대해 확인합니다.

☐ 없음 ☐ 있음 - 천식, 비염 등  
( )**[4] 위생 상태**

현재 교실 내 청소가 잘 되어 있는 곳을 모두 확인합니다.

☐ 바닥 ☐ 칠판 ☐ 창문 ☐ 출입문

현재 교실 내 청소가 어떤 방법으로 되어 있는지 확인합니다.

☐ 빗자루 사용 ☐ 진공 청소 ☐ 물 청소

오늘 교실의 창문을 열었는지 확인합니다.

☐ 없음 ☐ 있음 ( \_\_\_\_시간당 \_\_\_\_번)

교실의 환기를 위한 기계 사용을 확인합니다.

☐ 사용안함 ☐ 공기청정기 ☐ 기계환기 ☐ 모두

## 2. 학생용 점검 체크리스트 (중·고등학생)

### 학교 미세먼지 점검 체크리스트 (중·고등학생)

학교명	OO중학교	학년/반	0학년 0반
점검일자	0000.00.00.(월)	날씨	맑음 / 흐림 / 비·눈
점검자	김길동 (인)	확인자	이길동 (인)

#### [1] 대기질 현황<sup>1)</sup>

실외	실외 미세먼지 농도(____ $\mu\text{g}/\text{m}^3$ )가 현재 어느 정도 수준인지 확인합니다.		
	<input type="checkbox"/> 좋음	<input type="checkbox"/> 보통	<input type="checkbox"/> 나쁨 <input type="checkbox"/> 매우 나쁨
실내	교실 내 미세먼지 농도(____ $\mu\text{g}/\text{m}^3$ )가 현재 어느 정도 수준인지 확인합니다.		
	<input type="checkbox"/> 좋음	<input type="checkbox"/> 보통	<input type="checkbox"/> 기준초과
체감도	현재 자신이 느끼기에 학교 미세먼지 농도가 어떻게 느껴지나요?		
	<input type="checkbox"/> 좋음	<input type="checkbox"/> 보통	<input type="checkbox"/> 나쁨 <input type="checkbox"/> 모르겠음
	<input type="checkbox"/> 기타 ( )		

#### ※ 참고사항

대기질 현황은 다음과 같이 구분 (단위 :  $\mu\text{g}/\text{m}^3$ )

두 항목 중 하나라도 기준을 초과하는 경우, 그 기준을 모두 초과하는 것으로 간주

구분	실외				실내	
등급	좋음	보통	나쁨	매우나쁨	기준치	기준초과
PM <sub>10</sub>	0~30	31~80	81~150	151 이상	75	76 이상
PM <sub>2.5</sub>	0~15	16~35	36~75	76 이상	35	36 이상

## [2] 교실 내부 현황

온·습도 유지 상태	현재 교실의 온도와 습도에 대해 확인합니다.
	온도 _____℃ 습도 _____%
재실 인원	현재 교실 내 학생 수에 대해 확인합니다.
	<input type="checkbox"/> 20인 미만 <input type="checkbox"/> 20~30인 <input type="checkbox"/> 30인 초과
외부활동 여부	점검 당일, 체육 수업이나 외부활동이 있는지 확인합니다.
	<input type="checkbox"/> 있음 <input type="checkbox"/> 없음
체감도	현재 자신이 느끼기에 학교 내부는 어떻게 느껴지나요?
	<input type="checkbox"/> 온습도 적절 <input type="checkbox"/> 온습도 나쁨 <input type="checkbox"/> 잘 모르겠음
	<input type="checkbox"/> 재실인원 적음 <input type="checkbox"/> 재실인원 많음

## [3] 건강 상태

특이 사항	증상 여부	현재 자신의 건강상태에 대해 확인합니다.
		<input type="checkbox"/> 이상 없음 <input type="checkbox"/> 증상 있음 - 두통, 목아픔, 기침, 가려움 등 ( )
	기저 질환	현재 자신이 앓고 있는 병에 대해 확인합니다.
		<input type="checkbox"/> 없음 <input type="checkbox"/> 있음 - 천식, 비염 등 ( )

## [4] 위생 상태

청소 여부	지점	현재 교실 내 청소가 잘 되어 있는 지점을 확인합니다.
		<input type="checkbox"/> 바닥 <input type="checkbox"/> 칠판 <input type="checkbox"/> 창문 <input type="checkbox"/> 출입문
	상태	현재 교실 내 청소가 어떤 방법으로 되어 있는지 확인합니다.
		<input type="checkbox"/> 빗자루 사용 <input type="checkbox"/> 진공 청소 <input type="checkbox"/> 물 청소
환기 여부	주기	<input type="checkbox"/> 미 실시 <input type="checkbox"/> 실시 ( _____시간당 _____번)
	설비	<input type="checkbox"/> 미가동 <input type="checkbox"/> 공기청정기 <input type="checkbox"/> 기계환기 <input type="checkbox"/> 병행

### 3. 교직원용 점검 체크리스트

#### 학교 미세먼지 점검 체크리스트 (교직원)

학교명	OO초등학교	학년/반	0학년 0반
점검일자	0000.00.00.(월)	날씨	맑음 / 흐림 / 비·눈
점검자	김길동 (인)	확인자	이길동 (인)

##### [1] 대기질 현황<sup>1)</sup>

실외	현재 실외 미세먼지 농도(____ $\mu\text{g}/\text{m}^3$ )가 어느 정도 수준인지 확인합니다.		
	<input type="checkbox"/> 좋음	<input type="checkbox"/> 보통	<input type="checkbox"/> 나쁨 <input type="checkbox"/> 매우 나쁨
실내	현재 교실 내 미세먼지 농도(____ $\mu\text{g}/\text{m}^3$ )가 어느 정도 수준인지 확인합니다.		
	<input type="checkbox"/> 좋음	<input type="checkbox"/> 보통	<input type="checkbox"/> 기준초과
체감도	현재 자신이 느끼기에 학교 미세먼지 농도가 어떻게 느껴지나요?		
	<input type="checkbox"/> 좋음	<input type="checkbox"/> 보통	<input type="checkbox"/> 나쁨 <input type="checkbox"/> 모르겠음
	<input type="checkbox"/> 기타 ( )		

##### ※ 참고사항

1) 대기질 현황은 다음과 같이 구분 (단위 :  $\mu\text{g}/\text{m}^3$ )

두 항목 중 하나라도 기준을 초과하는 경우, 그 기준을 모두 초과하는 것으로 간주

구분	실외				실내	
등급	좋음	보통	나쁨	매우나쁨	기준치	기준초과
PM <sub>10</sub>	0~30	31~80	81~150	151 이상	75	76 이상
PM <sub>2.5</sub>	0~15	16~35	36~75	76 이상	35	36 이상

2) 교과과정은 체육활동, 체험학습 등 외부활동이 계획되어 있는 경우를 고려

3) 학교 건물 상태 - 내구연한의 경우 45년(철근콘크리트 건물)을 기준으로 함

## [2] 교실 내부 현황

온·습도 유지 상태	현재 교실의 온도와 습도에 대해 확인합니다.
	온도                      °C                      습도                      %
재실 인원	현재 교실 내 학생 수에 대해 확인합니다.
	<input type="checkbox"/> 20인 미만 <input type="checkbox"/> 20~30인 <input type="checkbox"/> 30인 초과
외부활동 여부	점검 당일, 수업에 체육 또는 외부활동이 있는지 확인합니다.
	<input type="checkbox"/> 있음 <input type="checkbox"/> 없음
체감도	현재 자신이 느끼기에 학교 내부는 어떻게 느껴지나요?
	<input type="checkbox"/> 온습도 적절 <input type="checkbox"/> 온습도 나쁨
	<input type="checkbox"/> 재실인원 적음 <input type="checkbox"/> 재실인원 많음 <input type="checkbox"/> 잘 모르겠음

## [3] 건강 상태

특이 사항	증상 여부	현재 자신의 건강상태에 대해 확인합니다.
		<input type="checkbox"/> 이상 없음 <input type="checkbox"/> 증상 있음 - 두통, 목아픔, 기침, 가려움 등 (                      )
		현재 학생의 건강상태에 대해 확인합니다.
		<input type="checkbox"/> 이상 없음 <input type="checkbox"/> 증상 있음 - 두통, 목아픔, 기침, 가려움 등 (                      )
	기저 질환	현재 자신이 앓고 있는 병에 대해 확인합니다.
		<input type="checkbox"/> 없음 <input type="checkbox"/> 있음 - 천식, 비염 등 (                      )

## [4] 위생 상태

청소	지점	현재 교실 내 청소가 잘 되어 있는 지점을 확인합니다.
		<input type="checkbox"/> 바닥 <input type="checkbox"/> 창문 <input type="checkbox"/> 출입문
	상태	현재 교실 내 청소 방법을 확인합니다.
		<input type="checkbox"/> 빗자루 사용 <input type="checkbox"/> 진공 청소 <input type="checkbox"/> 물 청소

청소	주기	현재 교실 내 청소 주기를 확인합니다.
		<input type="checkbox"/> 미 실시 <input type="checkbox"/> 실시 ( ____ 일당 ____ 번)
	냉난방기	<input type="checkbox"/> 양호 <input type="checkbox"/> 불량
환기	주기	현재 교실 내 자연환기 주기에 대해 확인합니다.
		<input type="checkbox"/> 미 실시 <input type="checkbox"/> 실시 ( ____ 일당 ____ 번)
환기	설비	가동
		현재 교실 내 기계환기설비의 유무 및 가동 여부에 대해 확인합니다.
		<input type="checkbox"/> 미 존재 <input type="checkbox"/> 존재 <input type="checkbox"/> 가동
		<input type="checkbox"/> 미가동 (이유 : _____ )
		청소
		현재 교실 내 환기설비의 관리 상태를 확인합니다.
		- 공기 유입구에서 공기가 들어오는지
		- 유입된 공기가 환풍구로 나가는지
		- 공기 유입구가 가려져 있지 않은지
		- 내부에 곰팡이가 있지 않은지
		<input type="checkbox"/> 불량 (    개) <input type="checkbox"/> 양호 (    개)
		<input type="checkbox"/> 기타 ( _____ )
공기 청정기	가동	현재 교실 내 공기청정기의 유무에 대해 확인합니다.
		<input type="checkbox"/> 미 존재 <input type="checkbox"/> 존재 <input type="checkbox"/> 가동
		<input type="checkbox"/> 미가동 (이유 : _____ )
		공기청정기가 가동시간을 확인합니다.
	청소	<input type="checkbox"/> 쉬는시간 <input type="checkbox"/> 수업시간 <input type="checkbox"/> 항상 <input type="checkbox"/> 기타 (    )
		공기청정기 필터 청결 상태를 확인합니다.
		<input type="checkbox"/> 양호 <input type="checkbox"/> 불량
		공기청정기 필터 교체주기가 지켜지고 있는지 확인합니다.
		<input type="checkbox"/> 양호 (3~6개월마다 교체) <input type="checkbox"/> 불량

## [5] 학교 현황

학교 설립연도	_____년
교실 내 점검	교실의 <b>칠판 재질</b> 을 확인합니다.
	<input type="checkbox"/> 분필 <input type="checkbox"/> 화이트보드 <input type="checkbox"/> 기타 (                      )
	교실과 복도의 <b>바닥 재질</b> 을 확인합니다.
	<input type="checkbox"/> 나무 <input type="checkbox"/> 콘크리트 <input type="checkbox"/> 기타 (                      )
	최근에 교실을 리모델링하거나 새 가구가 들어온 적이 있나요?
	<input type="checkbox"/> 있음 (    년) <input type="checkbox"/> 없음 <input type="checkbox"/> 모름
교실 내 창호	현재 교실 내 <b>창호의 상태</b> 를 확인합니다. - 열고 닫는 작동이 잘 되는지 - 실리콘이 훼손되어 있지 않은지 - 우천시 물이 새지 않는지 - 창틀에 먼지나 이물질이 있지 않은지
	<input type="checkbox"/> 불량 (    개) <input type="checkbox"/> 양호 (    개)
	<input type="checkbox"/> 기타 (    )
학교부지 조건	현재 학교부지 주변 조건을 확인합니다.
	<input type="checkbox"/> 양호 <input type="checkbox"/> 도로 밀집 <input type="checkbox"/> 산업시설 밀집
학교 주변 공사 여부	현재 학교부지 주변 공사 여부를 확인합니다.
	<input type="checkbox"/> 해당 없음 <input type="checkbox"/> 공사 중
체감도	현재 자신이 느끼기에 학교 시설 상태는 어떻게 느껴지나요? - 칠판 등 교구 - 문 또는 창호 - 공기질 관리 설비 또는 체계
	<input type="checkbox"/> 좋음 <input type="checkbox"/> 보통 <input type="checkbox"/> 나쁨 <input type="checkbox"/> 잘 모르겠음
	<input type="checkbox"/> 기타 (    )



## 4. 학교 공간/유형별 공기·열환경 진단 체크리스트

진단 항목				상	중	하
건축적 요소	외피 및 내외 장재 특성	창호 틈새 및 손상 유무 [ 상 : 손상없음 / 중 : 작은 손상 / 하 : 뒤틀림, 부서짐 등 ]		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		문 틈새 및 손상 유무 [ 상 : 손상없음 / 중 : 작은 손상 / 하 : 뒤틀림, 부서짐 등 ]		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		실내공기오염물질 저방출 마감재의 적용 여부 *환경표지인증, KOLAS인증, HB인증 제품 적용 [ 상 : 바닥, 벽체, 천정 모두 적용 / 중 : 2곳 적용 / 하 : 1곳 적용 ]		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	공간 특성	최대 이용자수(전교생 및 전교사)를 수용하는 경우 쾌적성 [ 상 : 쾌적하다, 중 : 불편함 없음, 하 : 불쾌하다 ]		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		수업일수가 학급별로 겹치지 않는다. [ 상 : 겹치지 않음, 중 : 이용에 불편함 없음, 하 : 많이 겹침 ]		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	공간 실내 외 환경 특성	지역적 요소	지역의 연평균 미세먼지(PM10) 농도 [ 상 : 30 $\mu\text{g}/\text{m}^3$ 미만, 중 : 80 $\mu\text{g}/\text{m}^3$ 미만, 하 : 150 $\mu\text{g}/\text{m}^3$ 미만 ]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			지역의 연평균 미세먼지(PM2.5) 농도 [ 상 : 15 $\mu\text{g}/\text{m}^3$ 미만, 중 : 35 $\mu\text{g}/\text{m}^3$ 미만, 하 : 75 $\mu\text{g}/\text{m}^3$ 미만 ]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		유지 관리 현황	정기적으로 청소를 하고 있다. [ 상 : 정기적인 스케줄을 이용, 중 : 연간 청소일수 이용, 하 : 정기적으로 정하지 않음 ]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			실내화와 실외화를 구분하여 사용함 [ 상 : 실외화 건물의 밖에서 관리, 중 : 실외화 건물 안 입구에서 관리, 하 : 구분없음 ]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
설비적 요소	공기 청정기	공기청정기 적용면적 만족여부 * $A=7.7XP$ A : 적용면적 (㎡), P : 청정화능력 (㎡/min) [ 상 : 만족, 중 : 불만족, 하 : 공기청정기없음 ]		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		공기청정기 필터 시험기준 만족 여부 *KS B 6141기준 중량법 제외 기준 만족 여부 [ 상 : 만족, 중 : 필터시험없음, 하 : 공기청정기없음 ]		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		공기청정기 스케줄 제어 가능 여부 [ 상 : 가능, 중 : 불가능, 하 : 공기청정기없음 ]		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		공기청정기 필터 정기 청소 및 필터교체 여부 *제품카다로그 청소 주기 참고 [ 상 : 주기적으로 관리, 중 : 관리함, 하 : 관리 안함(공기청정기 없음) ]		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

진단 항목			상	중	하
설비적 요소 설비적 요소	기계 환기 시스템	기계환기설비 적용 풍량 만족 여부 *건축물의 설비기준 등에 관한 규칙 별표1의 6 _강당 및 체육관 최대수용인원 [ 상 : 만족, 중 : 불만족, 하 : 기계환기시스템없음 ]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		기계환기시스템 필터 시험기준 만족 여부 (KS B 6141기준 중량법 제외 기준 만족 여부) [ 상 : 만족, 중 : 불만족, 하 : 정보없음 ]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		공기청정기 스케줄 제어 가능 여부 [ 상 : 가능, 중 : 불가능, 하 : 기계환기시스템없음 ]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		기계환기 시스템 정기 청소 및 필터교체 여부 *제품카다로그 청소 주기 참고 [ 상 : 주기적으로 관리, 중 : 관리함, 하 : 관리 안함(기계환기시스템없음) ]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	냉난방 시스템	냉난방기의 실내기(온도센서)의 개수 만족 여부 * 바닥면적 200㎡당 1개이상 배치 [ 상 : 만족, 중 : 한곳에 집중됨(예)스탠드형), 하 : 개수 부족 ]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		냉난방시스템 온도 개별제어 가능 여부 [ 상 : 온도조절 해당실에서 직접 가능, 중 : 중앙제어시스템으로 센서로 감지, 하 : 스케줄 제어 불가능 ]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		냉난방 시스템 정기 청소 여부 *제품 카다로그 청소 주기 참고 [ 상 : 주기적으로 관리, 중 : 관리함, 하 : 관리 안함 ]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
합 계			점		
※ 상 5점, 중 3점, 하 1점 (총 100점) ※ 각 설비적 요소에서 제품이 손상된 경우 해당 제품은 산정시 제외 *우수 : 100점 ~ 80점 이하 *양호 : 80점 ~ 60점 이하 *미흡 : 60점 미만 정확한 진단이 필요한 경우 수치해석 기반으로 진단 진행					

[표 46] 학교 공간/유형별 공기·열 환경 영향인자를 고려한 수치해석 진단항목

공간 유형 분류	영향인자			진단항목
	대분류	중분류	소분류	
보통/ 특별/ 돌봄 교실	건축적 요소	외피 및 내외장재 특성	• 창호 및 도어시스템 누기면적	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 외부 오염물질 교실 유입량 평가</li> <li>• 재부유 미세먼지의 실내공기 영향평가</li> <li>• 실내 미세먼지 시계열 농도 평가</li> </ul>
			• 바닥 마감재의 종류 (목재, 카펫 등)	
		공간 특성	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생 및 교사의 수</li> <li>• 교실 내 가구의 수 및 배치</li> <li>• 재실 스케줄</li> </ul>	
		교실 실내외 환경 특성	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교사의 지리적 위치 (도심, 교외)</li> <li>• 운동장의 유무 및 마감재료</li> <li>• 실내화 착용 정책</li> </ul>	
	설비적 요소	공기청정기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 공기청정기 용량</li> <li>• 급배기 풍량</li> <li>• 필터 종류 및 유형</li> <li>• 설치 위치</li> <li>• 시스템 운전스케줄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 미세먼지 저감성능 평가</li> <li>• 환기효율 평가</li> <li>• 온열환경 평가</li> </ul>
		기계환기 시스템	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 급·배기 풍량</li> <li>• 필터의 종류 및 등급</li> <li>• 전열교환효율</li> <li>• 급배기구 위치</li> <li>• 기계환기시스템 유형(스탠드형, 천장 부착형 등)</li> <li>• 시스템 운전스케줄</li> </ul>	
		냉난방 시스템	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 냉난방시스템 유형</li> <li>• 설치위치</li> <li>• 시스템 운전스케줄</li> </ul>	

공간 유형 분류	영향인자			진단항목
	대분류	중분류	소분류	
대공간 (강당 및 체육관)  관리실 (교무실, 교장실)	건축적 요소	외피 및 내외장재 특성	• 창호 및 도어시스템 누기면적	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 외부 오염물질 교실 유입량 평가</li> <li>• 재부유 미세먼지의 실내공기 영향평가</li> <li>• 실내 미세먼지 시계열 농도 평가</li> </ul>
			• 마감재의 종류 (고무안전리브, 텍스, 마루 등)	
		공간 특성	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대공간 최대 이용자 수</li> <li>• 대공간 의자의 수 및 가구 배치</li> <li>• 재실 스케줄</li> </ul>	
		대공간 (강당 및 체육관) 실내외 환경 특성	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교사의 지리적 위치 (도심, 교외)</li> <li>• 교사의 지역적 미세먼지 연평균 농도</li> <li>• 운동장의 유무 및 마감재료</li> <li>• 유지관리 현황 (실내공기오염물질 저감을 위한 대책, 실내화 착용, 정기 청소 등)</li> </ul>	
	설비적 요소	공기청정기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 공기청정기 용량</li> <li>• 급배기 풍량</li> <li>• 필터 종류 및 유형</li> <li>• 설치 위치</li> <li>• 시스템 운전스케줄</li> <li>• 공기청정기 유지관리 현황 (정기청소, 정기 필터교체)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 미세먼지 저감성능 평가</li> <li>• 환기효율 평가</li> <li>• 온열환경 평가</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• 급·배기 풍량</li> <li>• 필터의 종류 및 등급</li> <li>• 전열교환효율</li> <li>• 급배기구 위치</li> <li>• 기계환기시스템 유형(스탠드형, 천장 부착형 등)</li> <li>• 시스템 운전스케줄</li> <li>• 기계환기시스템 유지관리 현황 (정기 청소, 정기 필터교체)</li> </ul>	
		냉난방 시스템	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 냉난방시스템 유형</li> <li>• 설치위치</li> <li>• 시스템 운전스케줄</li> <li>• 냉난방시스템 유지관리 현황</li> </ul>	

## 퀴즈 정답

**퀴즈1** 의 정답은 다음과 같습니다. 틀린 문제를 확인하고 자세한 내용은 안내서를 확인하도록 합니다.

1	황사와 미세먼지는 같은 것이다.	X	13p
2	미세먼지 농도는 10년 전보다 요즘에 더욱 심해졌다.	X	25p
3	미세먼지가 가장 심한 계절은 봄과 가을이다.	X	15p
4	미세먼지 성분은 발생한 지역과 관계없이 모두 똑같다.	X	16p
5	미세먼지가 심한 날에는 절대 환기하면 안 된다.	X	75p
6	외부 미세먼지 농도와 관계없이 미세먼지가 심한 날에는 공기청정기를 계속 틀어두는 것이 좋다.	X	77p
7	미세먼지는 어린이나 노인에게 특히 나쁜 영향을 끼친다.	O	30p
8	일반 마스크와 보건용 마스크 모두 미세먼지를 막아준다.	X	68p
9	호흡기질환, 심혈관 질환 등을 가지고 있는 경우, 사람에 따라 마스크 착용이 오히려 건강에 악영향을 줄 수 있다.	O	69p
10	삼겹살 같은 기름진 음식은 미세먼지를 몸 밖으로 배출하는데 도움이 된다.	X	79p
11	고농도 미세먼지가 장기간 지속되면 심근경색과 같은 심혈관 질환자의 사망률이 증가한다.	O	30p
12	뇌졸중과 같은 뇌질환은 미세먼지와는 상관이 없다.	X	30p
13	보건용 마스크에 표기되어 있는 미세입자 차단기능을 인증하는 마크는 KF(Korea Filter)이다.	O	69p
14	마스크는 세탁해서 잘 말리면 다시 사용 가능하다.	X	69p
15	미세먼지 예보등급 중 ‘보통’ 단계에서부터 마스크 착용을 해야한다.	X	68p
16	먼지가 심한 날이라면 질병이 없는 건강한 일반인도 마스크를 꼭 써야한다. (코로나 바이러스 예방 등 특수한 상황 제외)	O	68p
17	먼지가 심한 날은 가벼운 야외활동도 절대 하면 안 된다.	X	71p
18	물을 충분히 마시는 것은 미세먼지 제거와 관련이 없다.	X	73p
19	손 씻기는 미세먼지 예방에 도움이 되지 않는다.	X	72p
20	교실 청소는 일주일에 한 번만 몰아서 하면 된다.	X	80p

**퀴즈2** 의 정답은 다음과 같습니다. 틀린 문제를 확인하고 자세한 내용은 안내서를 확인하도록 합니다.

1	초미세먼지(PM <sub>2.5</sub> )보다 미세먼지(PM <sub>10</sub> )가 더 작은 크기의 미세먼지이다.	X	12p
2	미세먼지는 자연적으로 발생할 수 있다.	O	18p
3	우리나라는 실시간 대기질 농도를 볼 수 있는 방법이 없다	X	25p
4	주변 도로에 교통량이 많을수록 미세먼지 농도는 높아질 수 있다.	O	16p
5	미세먼지는 기준치 이하로만 노출되면 건강에 문제가 없다.	X	30p
6	미세먼지에 지속적으로 노출되면 면역력이 생긴다.	X	30p
7	외부 미세먼지 농도가 높을 경우에도 환기를 해야한다.	O	75p
8	물청소보다 빗자루를 사용하는 것이 미세먼지 제거에 효과적이다.	X	80p
9	교실에 사람이 많을수록 공기질에 큰 영향을 미친다.	O	48p
10	공기청정기의 필터는 교체하지 않아도 된다.	X	77p
11	공기청정기 설치는 벽에 붙여서 설치한다.	X	82p
12	미세먼지 노출 후 호흡곤란, 가슴 답답함, 가려움증 등 건강에 이상이 있다고 생각되면 병원에 방문해 진료를 받는다	O	67p
13	보건용 마스크의 KF 숫자가 클수록 미세먼지 차단 효과가 크다.	O	69p
14	외부 미세먼지 농도가 ' 좋음' 단계에서도 공기청정기를 가동해야 한다.	X	83p
15	겨울보다 여름에 미세먼지 농도가 더 높다.	X	15p
16	미세먼지는 사회적 재난으로 규정되어 있다.	O	14p
17	국내 미세먼지 발생량보다 국외에서 유입되는 양이 더 많다.	X	19p
18	실내 습도와 미세먼지는 관련이 없다.	X	74p
19	미세먼지는 발암 물질이다.	O	30p
20	어린이보다 기저질환 없는 성인이 미세먼지에 노출되면 위험성이 크다.	X	30p