Inteligência Artificial



Atividade Semipresencial referente ao dia 19 de agosto de 2017

Observações:

- A atividade deve ser realizada em grupos, podem ser os mesmos da primeira apresentação, individual não será aceito;
- Busque no Portal de Periódicos da CAPES (http://www.periodicos.capes.gov.br); no Scielo (http://www.scielo.org/php/index.php), revista científica ou publicações em Congressos, um artigo que apresente o desenvolvimento/implementação ou uma análise de uma ferramenta ou estudo sobre Agentes relacionados a Inteligência Artificial e Computacional (não pode ser um artigo qualquer, deve ser científico que foi publicado em alguma revista ou congresso);
- A postagem de identificação do artigo deve ser feita pelo coordenador do Grupo no Fórum disponível no Moodle (data da Semipresencial). Itens: Nomes dos integrantes do grupo; Título do artigo; link do artigo e arquivo do artigo;
- Os artigos deverão ser diferentes para cada um dos grupos, então a escolha se dará na aula do dia 17/08/2017;
- A partir da leitura e analise do artigo, deverá ser confeccionada uma apresentação para os colegas, contendo no mínimo:
 - Identificação do grupo (capa);
 - Apresentação do artigo (nome, autor(es), instituição a qual pertencem, estado, país ... informações pertinentes ao entendimento);
 - Resumo do artigo;
 - Conceituação dos agentes que foram apresentados no artigo;
 - Detalhes da implementação/analise dos Agentes;
 - Avaliação da ferramenta/estudo;
 - Imagens (se houver possibilidade);
 - Considerações Finais sobre o artigo;
 - Referências Bibliográficas (podem ser consultados outros artigos para a confecção da apresentação, livros, internet, ...)
- Deverá ser confeccionada uma apresentação, a mesma será disponibilizada para os colegas e entregue na mesma data da apresentação.
- A ordem de apresentação dos componentes do grupo será realizada através de sorteio, momentos antes da apresentação.
- Data de Entrega e apresentação: Dia 31 de agosto de 2017, a partir das 19:15, conforme cronograma abaixo:

Grupo	Nomes	Artigo/Link	Apresentação
1	Alexsander Luis Gomes Rafael Nossal Willian Silveira Teixeira	Modelo de conhecimento para mapeamento de instrumentos da gestão do conhecimento e de agentes computacionais da engenharia do conhecimento. http://www.scielo.br/pdf/pci/v16n3/03.pdf	19:15 - 19:30
2	Everton Ficner Rafael Borba Valmir de Morais	Aplicação da Inteligência Artificial em Sistemas de Gerenciamento de Conteúdo. http://www.inf.ufg.br/sites/default/files/uploads/relatorios-tecnicos/RT-INF 001-08.pdf	19:30 - 19:45
3	Felipe Klatte da Rosa da Silva Gabriel Gomes Da Rosa Coelho Venâncio Santos Laureano da Cunha	Representação do conhecimento incerto aplicado a sistemas educacionais na Web. http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci arttext&pid=S010 4-40602003000300010⟨=pt	19:45 - 20:00



Inteligência Artificial

4	Bruno Loreto da Silva Guilherme Alberto Reinheimer Leonardo Leandro Pessoa	Sistema Tutor Inteligente baseado em Agentes na plataforma MOODLE para Apoio as Atividades Pedagógicas da Universidade Aberta do Piauí. http://br-ie.org/pub/index.php/wcbie/article/view/3283/2821	20:20:15		
Intervalo: 20:15 as 20:30					
5	Alessandro Catani Bruno Ribas Leonardo Barbosa Lucas Bassedoni	Robótica cognitiva: programação baseada em lógica para controle de robôs. http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci arttext&pid=S010 3-17592007000200005⟨=pt	20:30 - 20:45		
6	Adair Pacheco Bruno Vargas Josemar Wagner	Sistemas imunológicos artificiais no teste de agentes inteligentes. https://doaj.org/article/eca2a4f3684541389994ada6dd2c9c7f	20:45 - 21:00		

- Critérios de Avaliação da Apresentação:
- (2.0 Pontos) Qualidade da apresentação quanto aos slides (estrutura).
- (3.0 Pontos) Conteúdo sobre Agentes.
- (2.0 Pontos) Apresentação (slides) contém conteúdo relevante e está em uma sequência adequada e de fácil compreensão pela plateia.
- (1.0 Ponto) Tempo de apresentação (mínimo 10 minutos, máximo 15 minutos).
- (2.0 Ponto) Domínio do aluno quanto ao assunto pesquisado (inclusive a resposta das perguntas pela plateia nota individual).