La gente non è stupida

👂 bebee.com/producer/@roberto-a-foglietta/la-gente-non-e-stupida



Published on November 23, 2017 on beBee

Quando la norma non é normale

La gente non è stupida, viene resa stupida. [1]

Men are born ignorant, not stupid. They are made stupid by education.

-Bertrand Russell

La stupidità delle masse è indotta attraverso un sistema educativo [2] che verte sull'autorità repressiva [3] invece che sull'affiancamento e la leadership [a,b,c], che verte sul mandare a memoria (nozioni) invece che sullo scoprire (metodo) [d], che verte sul rispetto delle regole invece che sull'apprendimento di una disciplina [e], che verte sulla morale (colpa) invece che sull'etica (responsabilità), che favorisce l'omologazione invece di valorizzare le diversità. [4]

It's an universal law: intolerance is the first sign of an inadequate education. An ill-educated person behaves with arrogant impatience, whereas truly profound education breeds humility.

— Aleksandr Solzhenitsyn

Il pregiudizio é anch'esso sintomo d'ignoranza, ovvero di una forma d'educazione che non valorizza le differenze ma le reprime.

It is not our differences that divide us. It is our inability to recognize, accept, and celebrate those differences.

- Audre Lorde

Così educati, ad ignorare la realtà e le sue diverse manifestazioni, gli adulti diventano furbi (*cosa c'è per me in questo*) per competizione appresa a scuola, sia nell'agire privato [5], sia nel pubblico [6]. Si bara, si mente e si corrompe perché ci è stato insegnato che vincere è l'unica cosa che conta.

Do you know what we call opinion in the absence of evidence? We call it prejudice [or a mere lie].

— <u>Michael Crichton</u>

Perché essere intelligenti ovvero perseguire un equilibrio di Nash, implica essere consapevoli di appartenere a qualcosa di più grande [7], a un progetto, insomma. Ma d'altronde come biasimare il poco entusiasmo nel dover scegliere se essere fibra di carne oppure molecola del tritacarne? [8]

I should estimate that in my experience most troubles and most possibilities for improvement add up to the proportions something like this:

94% belongs to the system (responsibility of management)

6% special

-W. E. Deming, Out of the Crisis, page 315.

Tutto questo è inutile perché ora abbiamo i robot e l'intelligenza artificiale, perciò, liberati dal fardello della produzione, possiamo concederci il lusso di svegliarci e ritornare a essere umani.

CULTURA		ISTRUZIONE	ISTRUZIONE		
slanda	7.4	Svizzera	17,9	6.00	
stonia	5.0	Estonia	16,9	2	
ettonia	4.2	Islanda	16,6	-	
ussemburgo	4.0	Cipro	15.6	\$1	
Slovenia	3,7	Lituania	15,6	Cim	
Ingheria	3.5	Lettonia	14.9	-	
landa	3.5	Malta	13.9	G date	
Spagna	3.3	Danimarca	13,5	-	
Slovacchia	3.0	Regno Unito	13,4		
Rep. Ceca	2,9	Svezia	13,3		
Polonia	2.9	Slovenia	13,1		
lorvegia	2.9	Portogallo	12,9	-	
Danimarca	2,8	Polonia	12.8	gra.	
Cipro	2.8	Norvegia	12.6	See	
Romania	2.7	Lussemburgo	12,1	9	
ituania	2.6	Belgio	11,6	5	
Svizzera	2,6	Olanda	11,6	9-	
rancia	2.5	Finlandia	11,6	1	
Belgio	2.4	Rep.Ceca	11.4	2-	
U-27	2.2	Austria	11.0	*	
A-17	2.2	EU-27	10,9	Sun:	
Portogallo	2.2	Irlanda	10,9	0	
inlandia	2.2	Francia	10,8		
Svezia	2.2	Slovacchia	10.6		
Bulgaria	2.1	Spagna	10,5		
Malta	2.1	Romania	10,5	4-	
Regno Unito	2.1	Ungheria	10,4		
Austria	1,9	Bulgaria	10,2	3	
Bermania	1.8	EA-17	10,1	100	
rlanda	1.8	Germania	9,4		
Grecia	1.2	ITALIA	8,5		
TALIA	1,1	Grecia	7.9	Ŕ,	

Probabilmente, non in Italia, però.

NOTE

- [1] Controllo sociale e distribuzione del Q.I. http://goo.gl/ho9a5c
- [2] basta confrontare il quoziente intellettuale medio in Italia che è abbastanza alto 2÷4% di altri paesi generalmente indicati più civili e invece il tasso di analfabetismo funzionale, fra i più alti al mondo per capire che le persone non sono stupide di loro sponte http://goo.gl/Df41z1
- [3] per far capire quanto siamo succubi dell'autorità e del relativo bias basta notare che la maggior parte dei genitori si sente in pericolo a parlare o a confrontarsi con i bambini abbassandosi a livello dei loro occhi per stabilire un dialogo alla pari (leader: primus inter paris). E' così forte questo condizionamento che per rendere l'idea accettabile occorra mostrare foto e filmati delle case reali o di VIP che adottano quest'atteggiamento educativo con i figli perché «Se lo fanno loro, allora è cool non strano!».
- [4] Creatività e pensiero laterale. https://goo.gl/Yg1xJp
- [5] Il vantaggio di essere furbi http://goo.gl/oNYNyF
- [6] La res pubblica https://goo.gl/a4Mj9U
- [7] verificare l'importanza del concetto di engagement (impegno) nella costruire un'ambiente collaborativo piuttosto che competitivo http://goo.gl/mru3cu
- [8] Manca un progetto? Il progetto c'è ma non vi piacerà! http://goo.gl/9v8STP
- [9] ...e l'alba sorse su dune di spazzatura http://goo.gl/HevuxX
- [a] La leadership autorevole https://goo.gl/beyrKa
- [b] The Awakening Leadership https://goo.gl/tm4snb
- [c] The Lasting Leadership https://goo.gl/568GUU
- [d] Opinions, data and method https://goo.gl/SXHaJT
- [e] The Master's rules https://goo.gl/3z3AZf