oefeningen hoofdstuk 7 - De XÃ,
Â 2 kwadraat toets

TijsMartens
12 april 2019

oefening 7.1.

opgave

Hoe komen we hier aan de noemer? Waar komt dit mee overeen? Hoe bepaal je de variantie van een binomiale verdeling?

$$r_i = \frac{O_i - n\pi_i}{\sqrt{n\pi_i(1 - \pi_i)}}$$

formule voor het aanduiden welke klasse de grootste bedrijge levert

oplossing

$$n \times \pi(1-\pi)$$

Oefening 7.2.

Inlezen van de file (afkomstig uit de library)

```
library(MASS)

View(survey)
attach(survey)
```

sporten en rookgedrag

 \mathbf{a}

uit te voeren onderzoeken

- sporten & roken (onderzoek 1)
- schrijfhand & bovenste hand (onderzoek 2)
- geslacht & roken (onderzoek 3)
- geslacht & schrijfhand (onderzoek 4)

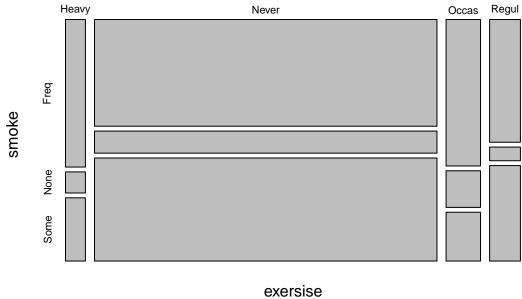
b. kruistabellen maken

onderzoek 1:

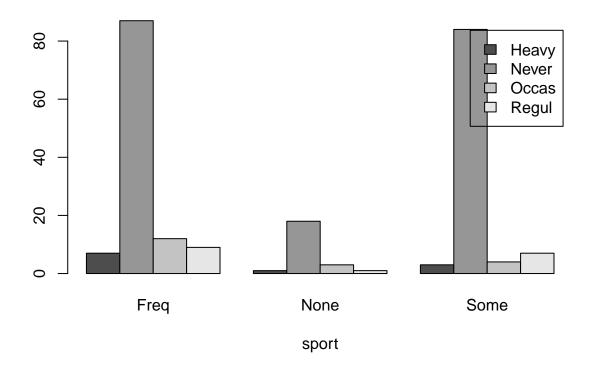
```
kruistabel01 <- table(Smoke, Exer)
kruistabel01</pre>
```

```
##
## Smoke
          Freq None Some
##
    Heavy
            7
##
    Never
            87
                 18
                      84
##
    Occas
            12
                  3
                       4
    Regul
           9
                       7
```

```
onderzoek 2:
kruistabel02 <- table(Fold, W.Hnd)</pre>
kruistabel02
##
         W.Hnd
## Fold Left Right
## L on R 10 88
  Neither 1
##
                 17
   R on L 7 113
##
onderzoek 3:
kruistabel03 <- table(Sex, Smoke)</pre>
kruistabel03
         Smoke
##
## Sex
         Heavy Never Occas Regul
## Female 5 99 9
                             5
##
   Male
          6 89 10
                            12
onderzoek 4:
kruistabel04 <- table(Sex, W.Hnd)</pre>
kruistabel04
##
        W. {	t Hnd}
## Sex Left Right
## Female 7 110
## Male 10 108
c. grafisch voorstellen
onderzoek 1:
plot(kruistabelO1, ylab = 'smoke', xlab = 'exersise')
```

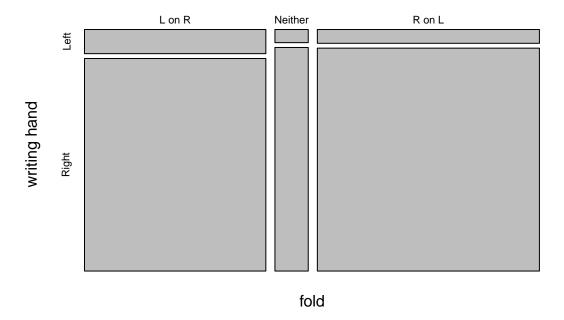


barplot(kruistabel01, xlab = 'sport', beside = TRUE, legend=rownames(kruistabel01))

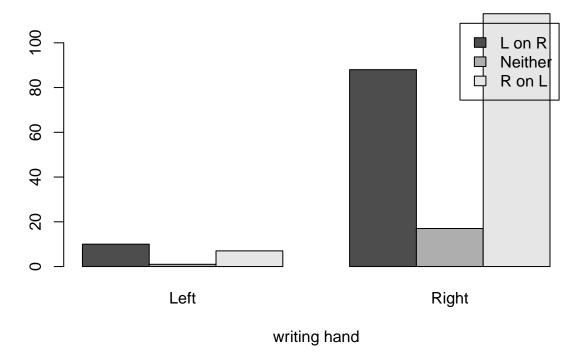


onderzoek 2:

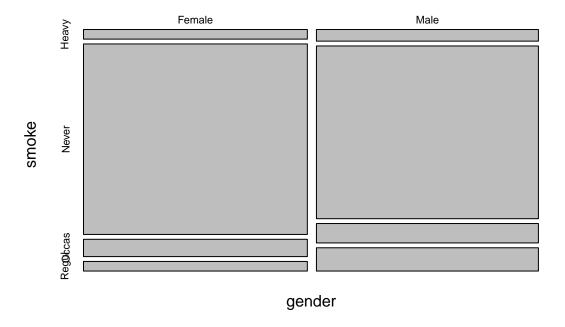
plot(kruistabel02, ylab = 'writing hand', xlab = 'fold')



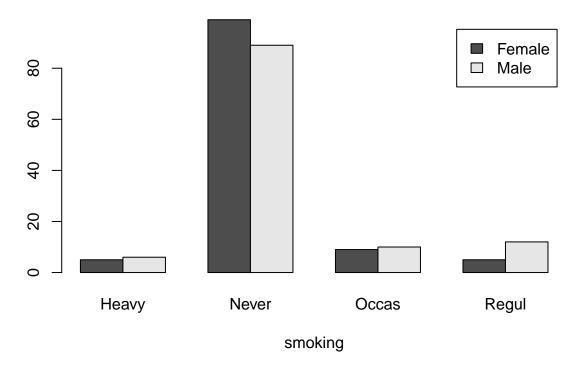
barplot(kruistabel02, xlab = 'writing hand', beside = TRUE, legend=rownames(kruistabel02))



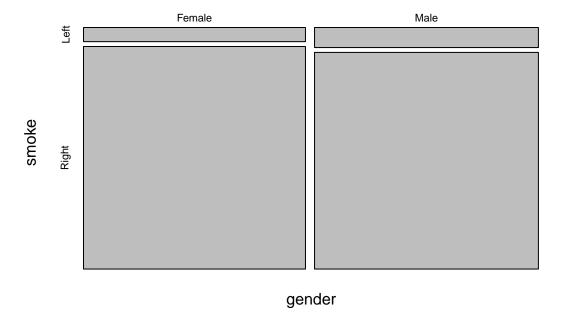
```
#### onderzoek 3:
plot(kruistabel03, ylab = 'smoke', xlab = 'gender')
```



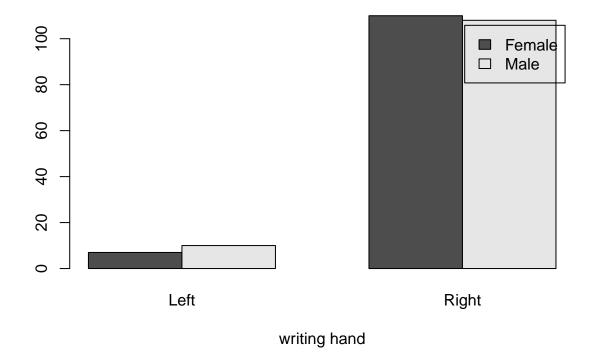
barplot(kruistabel03, xlab = "smoking" , beside = TRUE, legend=rownames(kruistabel03))



```
#### onderzoek 4:
plot(kruistabel04, ylab = 'smoke', xlab = 'gender')
```



barplot(kruistabel04, xlab = 'writing hand', beside = TRUE, legend=rownames(kruistabel04))



```
\mathbf{d}
onderzoek 1:
hoog
onderzoek 2:
laag
onderzoek 3:
laag
onderzoek 4:
laag
e / f
onderzoek 1:
chisq.test(kruistabel01)
\mbox{\tt \#\#} Warning in chisq.test(kruistabelO1): Chi-squared approximation may be
## incorrect
##
   Pearson's Chi-squared test
```

```
##
## data: kruistabel01
## X-squared = 5.4885, df = 6, p-value = 0.4828
df01 <- (nrow(kruistabel01)-1) * (ncol(kruistabel01)-1)
df01
## [1] 6
qchisq(0.95, df01)
## [1] 12.59159
chi^2 = 5.48 vrijheidsgraden = 6 grenswaarde = 12.59 p-value = 0.48
onderzoek 2:
chisq.test(kruistabel02)
## Warning in chisq.test(kruistabel02): Chi-squared approximation may be
## incorrect
##
   Pearson's Chi-squared test
##
## data: kruistabel02
## X-squared = 1.5814, df = 2, p-value = 0.4535
df02 <- (nrow(kruistabel02)-1) * (ncol(kruistabel02)-1)
df02
## [1] 2
qchisq(0.95, df02)
## [1] 5.991465
chi^2 = 1.58 vrijheidsgraden = 2 grenswaarde = 5.99 p-value = 0.45
onderzoek 3:
chisq.test(kruistabel03)
##
   Pearson's Chi-squared test
##
##
## data: kruistabel03
## X-squared = 3.5536, df = 3, p-value = 0.3139
df03 <- (nrow(kruistabel03)-1) * (ncol(kruistabel03)-1)</pre>
df03
## [1] 3
qchisq(0.95, df03)
## [1] 7.814728
chi^2 = 3.55 \text{ vrijheidsgraden} = 3 \text{ grenswaarde} = 7.81 \text{ p-value} = 0.31
```

onderzoek 4:

```
chisq.test(kruistabel04)
##
    Pearson's Chi-squared test with Yates' continuity correction
##
##
## data: kruistabel04
## X-squared = 0.23563, df = 1, p-value = 0.6274
df04 <- (nrow(kruistabel04)-1) * (ncol(kruistabel04)-1)
df04
## [1] 1
qchisq(0.95, df04)
## [1] 3.841459
chi^2 = 0.24 \text{ vrijheidsgraden} = 1 \text{ grenswaarde} = 3.84 \text{ p-value} = 0.62
\mathbf{g}
onderzoek 1:
de nulhypothese wordt NIET verworpen, p (0.48) is groter dan alpha (0.05)
we hebben een representatieve steekproef, chi<sup>2</sup>(5.48) is kleiner dan de grenswaarde (12.59)
onderzoek 2:
de nulhypothese mag NIET verworpen worden, p (0.45) is groter dan alpha (0.05)
we hebben een representatieve steekproef, chi<sup>2</sup>(1.58) is kleiner dan de grenswaarde (5.99)
onderzoek 3:
de nulhypothese mag NIET verworpen worden, p (0.31) is groter dan alpha (0.05)
we hebben een representatieve steekproef, chi<sup>2</sup> (3.55) is kleiner dan de grenswaarde (7.81)
onderzoek 4:
chi^2 = 0.24 \text{ vrijheidsgraden} = 1 \text{ grenswaarde} = 3.84 \text{ p-valu} = 0.62
de nulhypothese mag NIET verworpen worden, p (0.61) is groter dan alpha (0.05)
we hebben een representatieve steekproef, chi<sup>2</sup> (0.24) is kleiner dan de grenswaarde (3.84)
```

oefening 7.3.

opgave

Laad de dataset Aids2 uit package MASS (zie Oefening 7.2) die informatie bevat over 2843 patiënten die vóór 1991 in Australië met AIDS besmet werden. Deze dataset werd in detail besproken door Ripley en Solomon (2007). Onderzoek of er een relatie is tussen de variabele geslacht (Sex) en de manier van besmetting (T.categ).

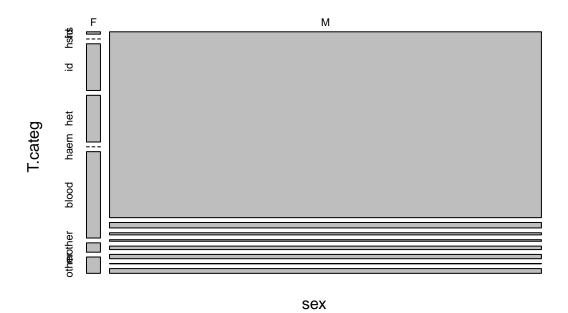
- 1. Ga op de gebruikelijke manier te werk: visualiseren van de data, chi², g en p-waarde berekenen (alpha = 0.05), en tenslotte een conclusie formuleren.
- 2. Bepaal de gestandaardiseerde residuën om te bepalen welke categorieën extreme waarden bevatten.

oplossing

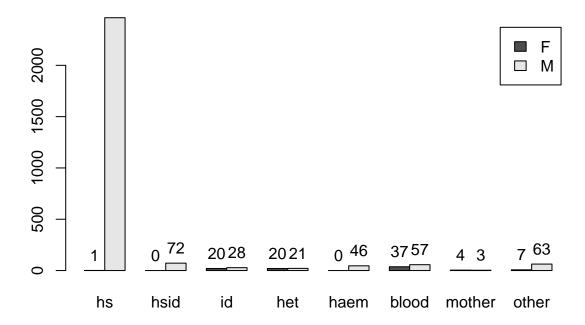
plot(aidsKruistabel)

```
library(MASS)
attach(Aids2)
deel 1
aidsKruistabel <- table(sex, T.categ)</pre>
aidsKruistabel
##
      T.categ
## sex
         hs hsid
                    id het haem blood mother other
##
                         20
                                     37
                                             4
                    20
                               0
                                             3
##
     M 2464
              72
                    28
                         21
                              46
                                     57
                                                   63
```

aidsKruistabel



```
bp <- barplot(aidsKruistabel, beside = TRUE, legend=rownames(aidsKruistabel))
text(bp, aidsKruistabel, aidsKruistabel, pos = '3')</pre>
```



```
summary(aidsKruistabel)
```

```
## Number of cases in table: 2843
## Number of factors: 2
## Test for independence of all factors:
## Chisq = 1083.4, df = 7, p-value = 1.157e-229
## Chi-squared approximation may be incorrect
vrijheidsgraden <- (nrow(aidsKruistabel) -1 )* (ncol(aidsKruistabel)-1)
vrijheidsgraden</pre>
```

 $\mathrm{chi^2} = 1083.4~\mathrm{p\text{-}waarde} = 1.15 \times 10^{229}~\mathrm{vrijheidsgraden} = 7~\mathrm{grenswaarde} = 14.07$

geen representatieve steekproef aangezien dat chi² groter is dan de grenswaarde

deel 2

gestandaardiseerde residuen duiden aan welke klassen de grootste bijdragen leven aan de waarde van de grootheid

algemene regel: waarden groter dan 2 of kleiner dan -2 zijn "extreem"

formule:
$$r_i = \frac{O_i - n\pi_i}{\sqrt{n\pi(1 - pi_i)}}$$

voorstelling door grafiek

```
data <- chisq.test(sex, T.categ)
## Warning in chisq.test(sex, T.categ): Chi-squared approximation may be
## incorrect
data$stdres
##
      T.categ
##
               hs
                         hsid
                                       id
                                                 het
                                                            haem
                                                                      blood
##
     F -24.160129
                    -1.545075
                               15.462745
                                           16.907792
                                                      -1.229233
                                                                  20.513873
##
     M 24.160129
                     1.545075 -15.462745 -16.907792
                                                        1.229233 -20.513873
##
      T.categ
##
  sex
           mother
                        other
##
     F
         8.216321
                     3.341856
        -8.216321
##
                    -3.341856
```

oefening 7.4.

opdracht

Elk jaar voert Imec (voorheen iMinds) een studie uit over het gebruik van digitale technologieën in Vlaanderen, de Digimeter (Vanhaelewyn & De Marez, 2016). In deze oefening zullen we nagaan of de steekproef van de Digimeter 2016 (n = 2164) representatief is voor de bevolking wat betreft de leeftijdscategorieën van de deelnemers. In Tabel 7.2a worden de relatieve frequencies van de deelnemers weergegeven. De absolute frequenties voor de verschillende leeftijdscategorieën van de Vlaamse bevolking worden samengevat in Tabel 7.2b. Deze gegevens zijn ook te vinden in bijgevoegd CSV-bestand oefeningen/data/bestat-vl-ages.csv.

- 1. De tabel met leeftijdsgegevens van de Vlaamse bevolking als geheel heeft meer categorieën dan deze gebruikt in de Digimeter. Maak een samenvatting zodat je dezelfde categorieën overhoudt dan deze van de Digimeter. Tip: dit gaat misschien makkelijker in een rekenblad dan in R.
- 2. Om de goodness-of-fit test te kunnen toepassen hebben we de absolute frequenties nodig van de geobserveerde waarden in de steekproef. Bereken deze.
- 3. Bereken ook de verwachte percentages (??i) voor de populatie als geheel.
- 4. Voer de goodness-of-fit test uit over de verdeling van leeftijdscategorieën in de steekproef van de Digimeter. Is de steekproef in dit opzicht inderdaad representatief voor de Vlaamse bevolking?

oplossing

```
technologiegebruikt <- read.csv("C:\\Users\\tijsm\\Google Drive\\HoGent 2018-2019\\2e semester\\Onderzo technologiegebruikt
```

```
##
      age.group population
                      352017
## 1
             0 - 5
## 2
             5-9
                      330320
## 3
           10-14
                      341303
## 4
           15-19
                      366648
## 5
           20 - 24
                      375469
           25-29
## 6
                      387131
## 7
           30 - 34
                      401285
## 8
           35 - 39
                      409587
## 9
           40-44
                      458485
## 10
           45-49
                      493720
## 11
           50-54
                      463668
```

##	12	55-59	413315
##	13	60-64	379301
##	14	65-69	299152
##	15	70-74	279789
##	16	75-79	249260
##	17	80-84	182352
##	18	85-89	104449
##	19	90-94	29888
##	20	95-99	7678
##	21	100+	923

interessante libraries

gplots graphics - interessant voor examen blijkbaar visualize - duidelijk tonen van toetsen