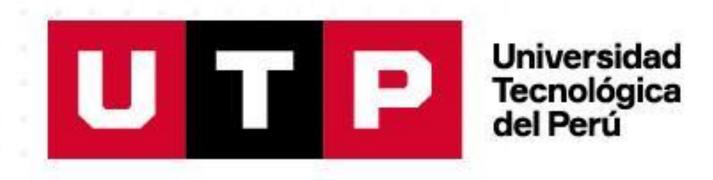
Principio de algoritmos

Sesión 12: Estructura repetitiva PARA



¿Cómo se sintieron al resolver la práctica calificada 2?





Sumas sucesivas

```
Proceso SUMA_DIEZ

Definir suma Como Entero

suma <- 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 10

Escribir "La suma de los primeros 10 números es ", suma

FinProceso
```

Siguiendo mi solución anterior se puede calcular la suma de los primeros 10 naturales. Y si el problema cambia a los primeros 1000 números. ¿Se debería seguir la misma lógica?



Logro de la sesión

Al finalizar la sesión, el estudiante construye pseudocódigos y diagramas de flujo con la estructura repetitiva PARA utilizando contadores y acumuladores



Variables de control

- Son variables que resultan útiles al trabajar con estructuras repetitivas pues permiten realizar conteos y almacenarlos o ir acumulando una serie de valores y obtener el resultado final
- Encontramos:
 - Contadores
 - Acumuladores



Contadores

- Un contador es una variable que se incrementa o disminuye en un valor constante.
- Un contador tiene la siguiente forma:

contador <- contador + valor constante</pre>

Ejemplos



Acumuladores

 Un acumulador o totalizador es una variable cuya misión es el almacenamiento de cantidades variables de procesos sucesivos. La diferencia con el contador radica en que el incremento o disminución del acumulador es variable, la forma general de un acumulador es la siguiente:

Acumulador <- acumulador + valor constante

• Ejemplos:

```
acum <- acum + i
suma <- suma + valor
resta <- resta + variable</pre>
```



Diferencia entre Contador y Acumulador

El contador primero va aumentando o decrementando de manera constante.

$$i < -i + 2$$

El acumulador va aumentando o decrementando en una cantidad variable.

• NOTA: Los contadores y acumuladores deben inicializarse, generalmente en cero, es decir antes de iniciar un bucle o ciclo se debe hacer lo siguiente:



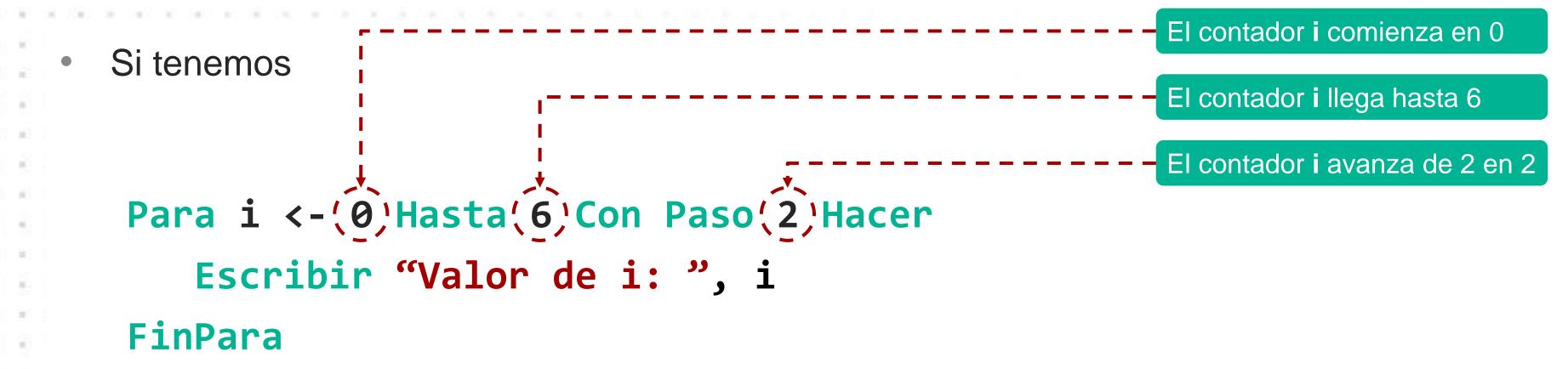
Estructura repetitiva "Para"

 La instrucción "Para" ejecuta una secuencia de instrucciones un número determinado de veces.

```
Para contador <- inicio Hasta fin Con Paso valor Hacer
// Sentencias a repetir
FinPara
```

- contador: es una variable de tipo contador que se declara dentro de esta estructura, pero puede ser declarada fuera (Definir contador Como Entero)
- inicio: es el valor numérico inicial que toma el contador.
- fin: es el valor numérico final hasta el que llegará el contador.
- valor: valor numérico que define de cuanto en cuanto aumenta el contador

Estructura repetitiva "Para" – Funcionamiento



Su equivalente en estructura secuencial sería:

```
Escribir "Valor de i: ", 0
Escribir "Valor de i: ", 2
Escribir "Valor de i: ", 4
Escribir "Valor de i: ", 6
```



Sumas sucesivas del 1 al 10

```
Proceso SUMA DIEZ
  Definir suma Como Entero
  suma <- 0
  Para i <- 1 Hasta <mark>10</mark> Hacer
     suma <- suma + i
  FinPara
  Escribir "La suma de los primeros 10 números es ", suma
FinProceso
```



Sumas sucesivas del 1 al 1000

```
Proceso SUMA_MIL

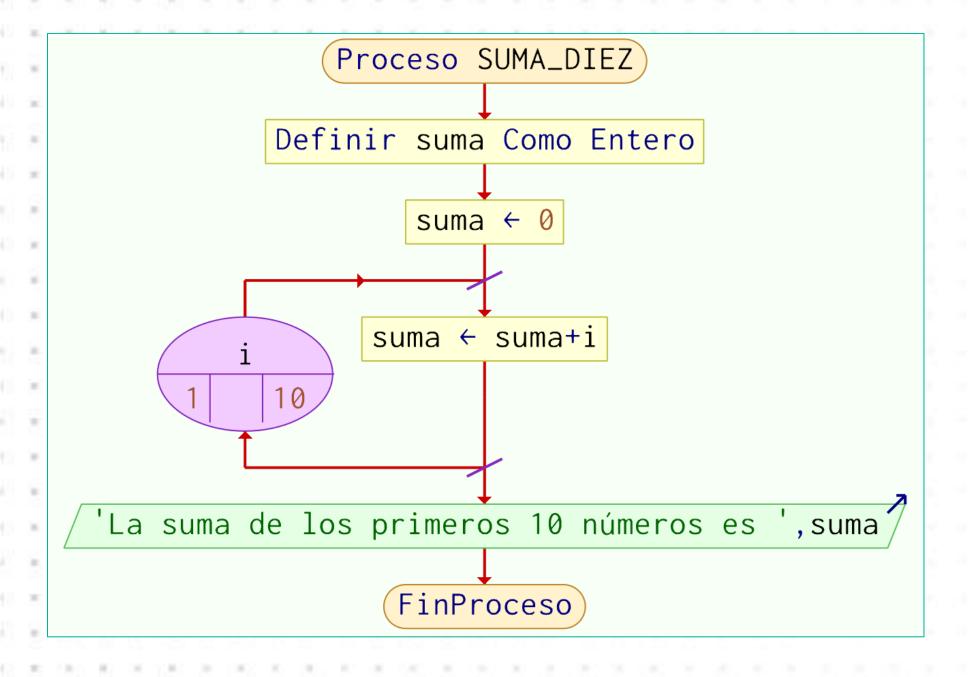
Definir suma Como Entero
suma <- 0

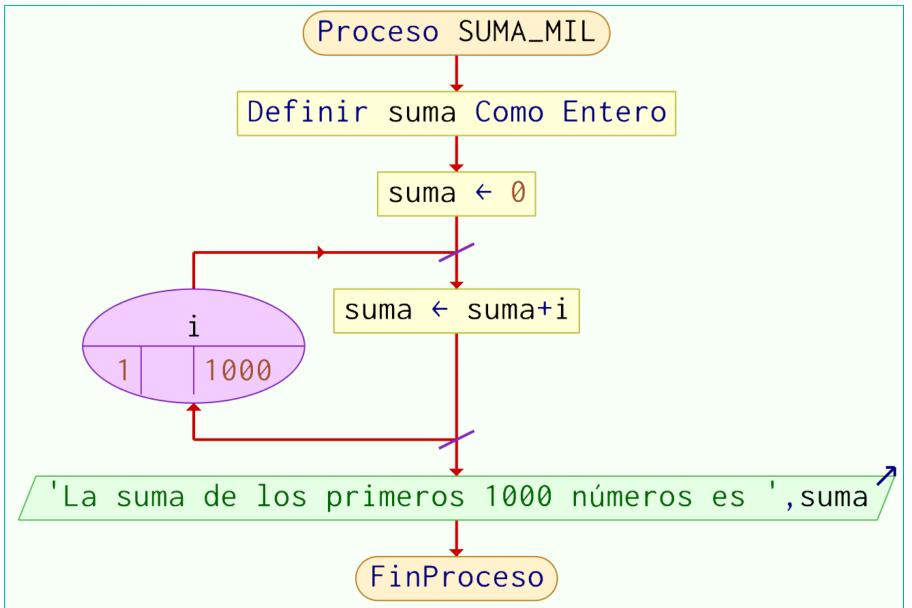
Para i <- 1 Hasta 1000 Hacer
suma <- suma + i
FinPara
```

"suma" es una variable de control de tipo acumulador, pues aumenta según el valor de una variable

Escribir "La suma de los primeros 1000 números es ", suma FinProceso

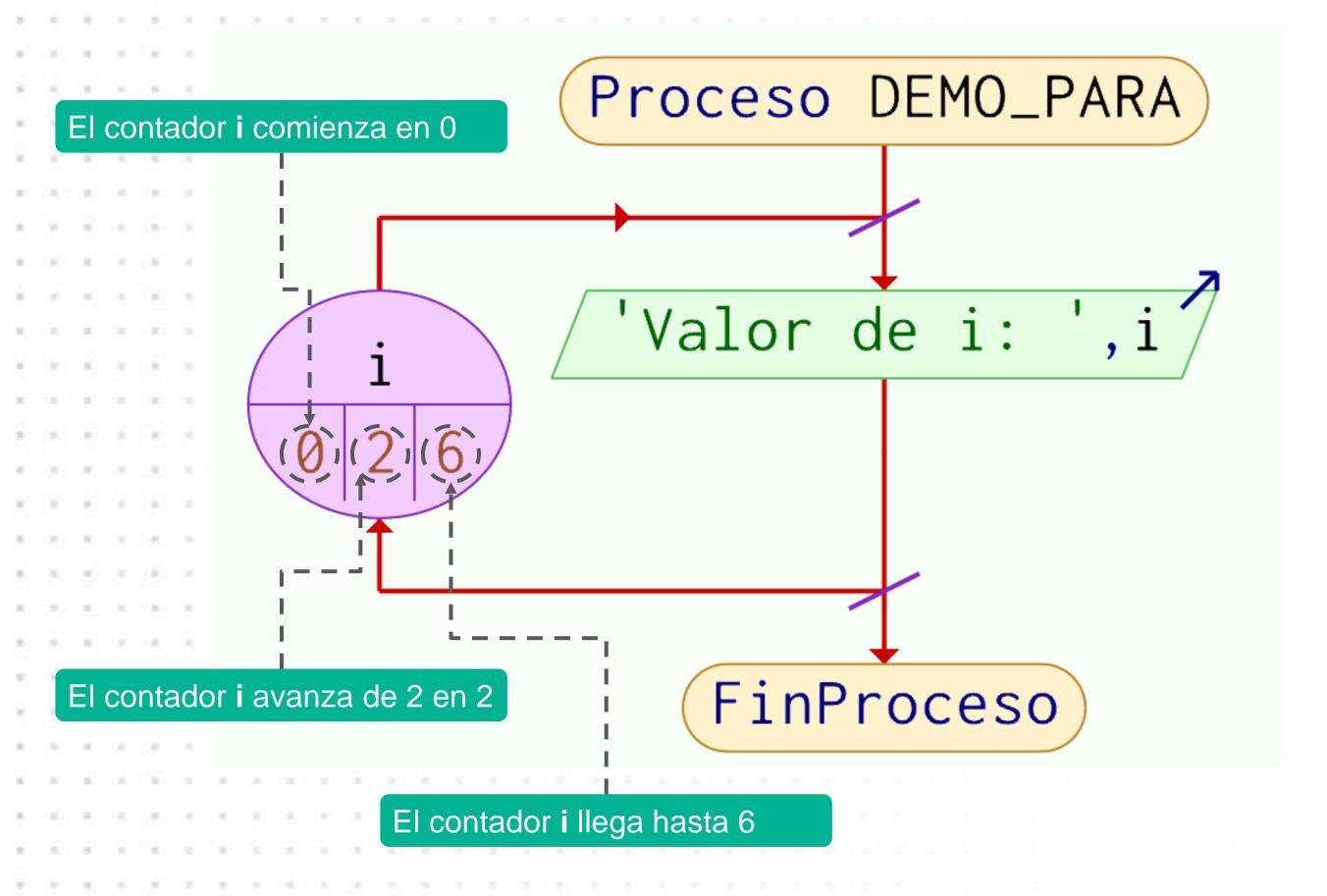








Estructura repetitiva "Para" – diagrama

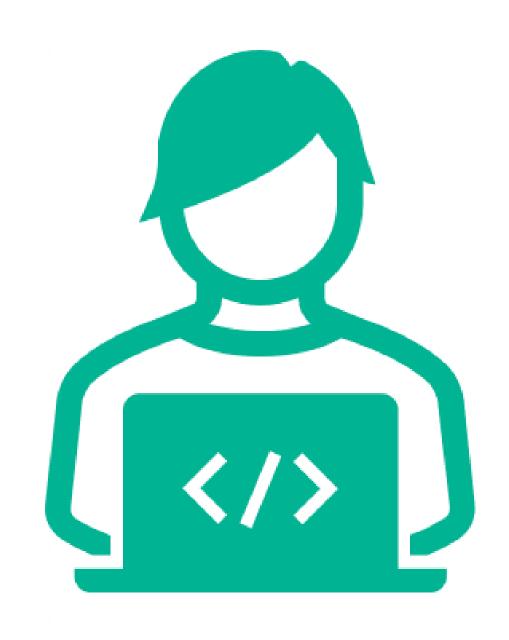


- Si se omite el valor central (valor de paso) por defecto se asume que avanza de uno en uno.
- El valor de paso, puede ser negativo, en cuyo caso la estructura en lugar de avanzar retrocede, se debe validar que el valor final es menor que el inicial en ese caso



Ejercicio propuesto

 Realizar un pseudocódigo que muestre los números del 1 al 10 con un incremento de 0.5





Ejercicio propuesto

 Realizar un pseudocódigo que muestre la suma de los número que se encuentran en el rango [n;m], donde "n" y "m" son valores que ingresa el usuario.

 Nota: asumir que "m" es mayor que "n"





¿Consultas o dudas?





Actividad



Resolver la actividad planteada en la plataforma.



Cierre



¿Qué hemos aprendido hoy?

Elaboramos nuestras conclusiones sobre el tema tratado



Universidad Tecnológica del Perú