

## Separata de trabajo N°2: Representación del algoritmo

### Semana 02

**Logro de aprendizaje:** Al finalizar la sesión, el estudiante el estudiante elabora pseudocódigos básicos reconociendo variables y palabras reservadas

#### Ejercicios explicativos

1. Un maestro desea saber qué porcentaje de hombres y que porcentaje de mujeres hay en un grupo de estudiantes. Elaborar un pseudocódigo que permita ingresar la cantidad de varones y mujeres y muestre el porcentaje de estos para su grupo de estudiantes.

*Solución:*

```
Proceso porcentajeAlumnos
    Definir varones, mujeres Como Entero
    Definir porcentajeVar, porcentajeMuj Como Real

    Escribir "Ingrese la cantidad de
varones" Leer varones
    Escribir "Ingrese la cantidad de mujeres"
    Leer mujeres

    porcentajeVar <- varones / (varones +
mujeres) * 100 porcentajeMuj <- mujeres / (varones +
mujeres) * 100

    Escribir "El porcentaje de varones es: ",
porcentajeVar, "%" Escribir "El porcentaje de mujeres es: ",
"%"
FinProceso
```

#### Ejercicios para resolver:

Según lo trabajado en la clase, resuelve los siguientes ejercicios:

1. Construir un pseudocódigo que permita ingresar tres números "a", "b" y "c", luego muestre el resultado de:  $2a + 3b - c$
2. Construir un pseudocódigo que permita ingresar el sueldo de un empleado, le aumente un 15% por gratificaciones y al resultado obtenido le haga un descuento del 11% por concepto de AFP. Finalmente, muestre el sueldo inicial, el valor de la gratificación, descuento y sueldo final.

