

Comparativo da origem dos alunos do ensino médio em relação a escolha do tipo de Instituição superior.

Almeida A. O.¹, Richard G.¹, Viana R. C. A.¹, Cosme L. B.¹

¹Instituto Federal do Norte de Minas Gerais (IFNMG) – Campus Montes Claros
Rua Dois, 300 – Village do Lago I, 39404-070, Montes Claros – MG – Brasil

Resumo. *O presente estudo pretende fazer um comparativo entre o tipo de instituição de origem dos alunos que participaram do Enade (Exame Nacional de Desempenho de Estudantes), com o tipo de instituição superior destino. Nesta análise histórica foi utilizada as bases de dados dos anos 2013, 2014, 2015, 2016 e 2017 disponíveis no site do Ministério da Educação do Governo Federal.*

Palavras chaves. *Enade, estatística, comparativo*

1. Introdução

O Enade avalia o desempenho dos estudantes que estão concluindo a graduação em Instituições de ensino superior nacionais em relação aos conteúdos que as instituições se propõem a ensinar e as habilidades e as competências desenvolvidas pelo estudante durante sua formação. O exame do Enade é uma ferramenta importante na avaliação da qualidade do ensino superior nas instituições brasileiras. Exame obrigatório, sendo este pré-requisito para colação de grau do formando.

O ciclo avaliativo é trienal e a cada ano o Enade se aplica a estudantes de determinadas áreas escolhidas. Os resultados do Enade são divulgados no Portal do Inep por meio de Relatórios Síntese de Área, Relatórios de Curso e de IES e dos Microdados do Enade – esta base de dados disponibilizada pelo governo federal é o objeto do presente estudo. O objetivo é fazer uma análise estatística comparativa sobre a origem dos alunos do ensino médio em relação a escolha do tipo de Instituição superior a cursar graduação.[2]

2. Materiais e Métodos ou Metodologia

A metodologia utilizada foi subdividida nas seguintes etapas: download da base de dados do Enade no website do Inep (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira), separação das variáveis a serem usadas no estudo e por fim, a linguagem para desenvolvimento do algoritmo para extrair os resultados estatísticos para a análise e conclusão do estudo.[1]

3. Resultados e discussão

3.1. Resultados do ano de 2013

Amostra de **162.374** indivíduos.

- Ensino Médio Público 143.911
- Ensino Médio Privado 12.686
- Ensino Médio no Exterior 5.777

Ensino Médio	Instituição Pública (%)	Instituição Privada (%)
Público	24.94	75.05
Privado	20.36	79.64
Exterior	9.36	90.63

3.1.1. Ilustração gráfica

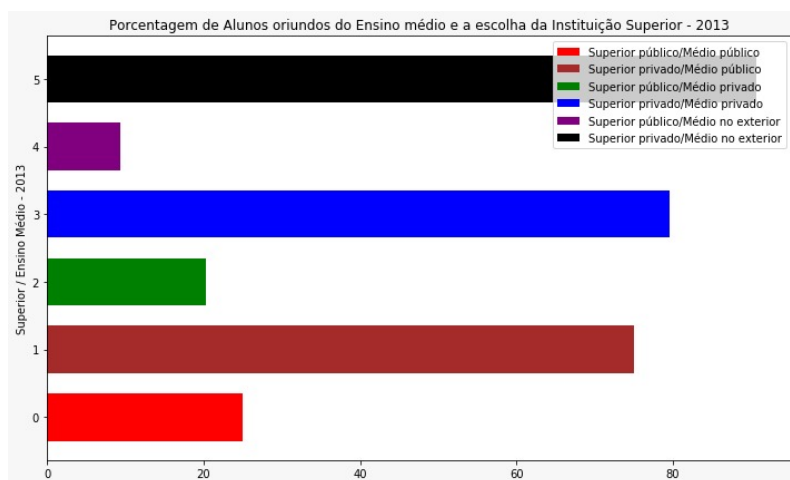


Figura 1. ilustração gráfica dos dados de 2013

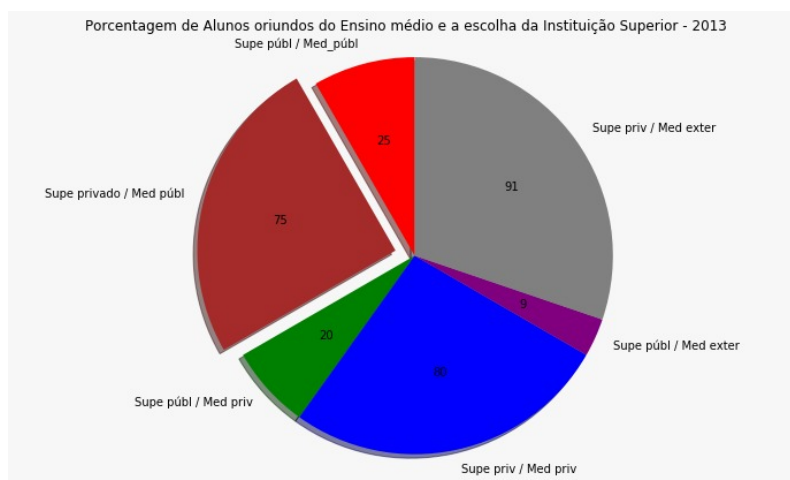


Figura 2. ilustração gráfica dos dados de 2013

3.2. Resultados do ano de 2014

Amostra de **418.037** indivíduos.

- Ensino Médio Público 313.337
- Ensino Médio Privado 103.453
- Ensino Médio no Exterior 1.247

Ensino Médio	Instituição Pública (%)	Instituição Privada (%)
Público	36.23	63.77
Privado	46.08	15.22
Exterior	37.69	62.31

3.2.1. Ilustração gráfica

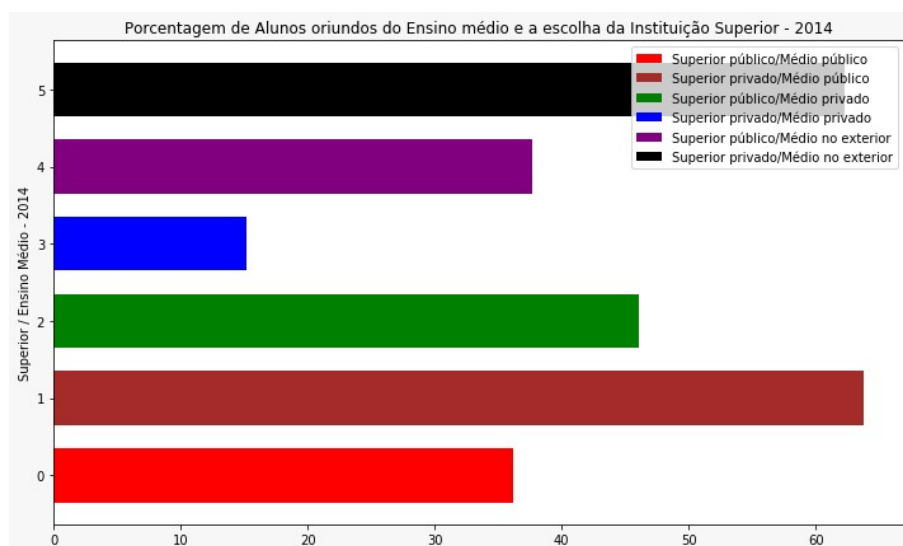


Figura 3. ilustração gráfica dos dados de 2014

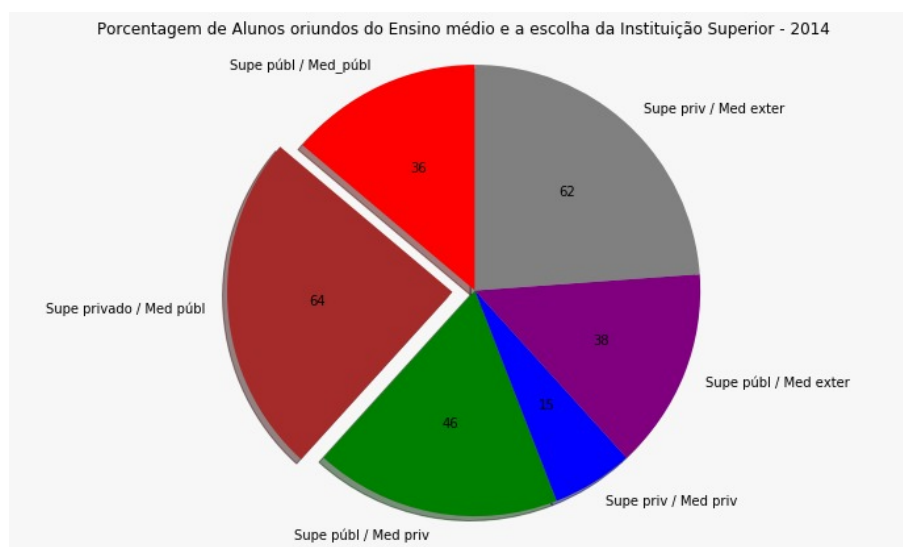


Figura 4. ilustração gráfica dos dados de 2014

3.3. Resultados do ano de 2015

Amostra de **468.954** indivíduos.

- Ensino Médio Público 324.852
- Ensino Médio Privado 141.801
- Ensino Médio no Exterior 2.301

Ensino Médio	Instituição Pública (%)	Instituição Privada (%)
Público	11.58	88.42
Privado	19.47	80.53
Exterior	17.30	82.70

3.3.1. Ilustração gráfica

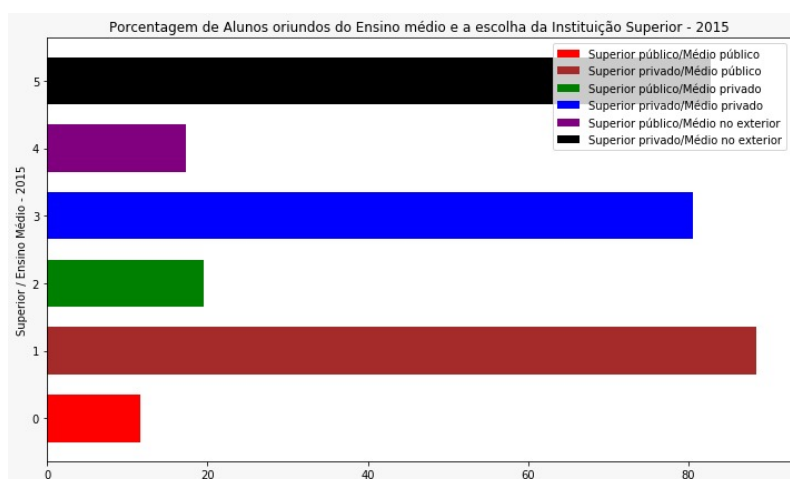


Figura 5. ilustração gráfica dos dados de 2015

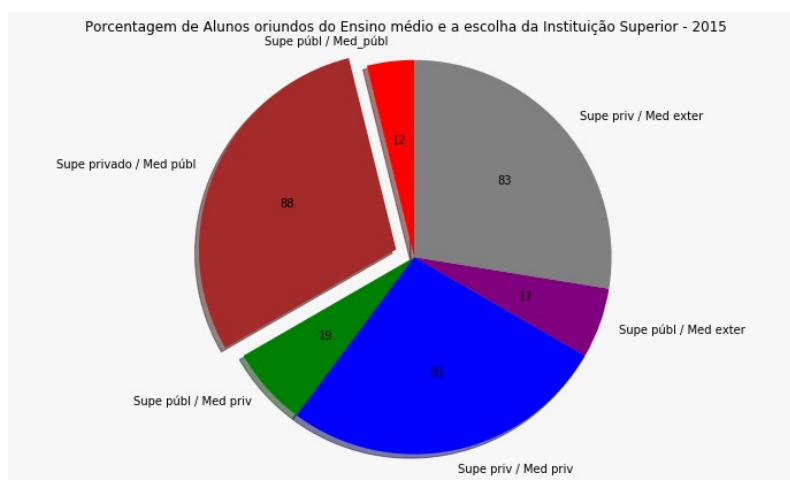


Figura 6. ilustração gráfica dos dados de 2015

3.4. Resultados do ano de 2016

Amostra de **202.600** indivíduos.

- Ensino Médio Público 138.209
- Ensino Médio Privado 63.846
- Ensino Médio no Exterior 545

Ensino Médio	Instituição Pública (%)	Instituição Privada (%)
Público	18.67	81.33
Privado	33.13	66.87
Exterior	30.09	69.90

3.4.1. Ilustração gráfica

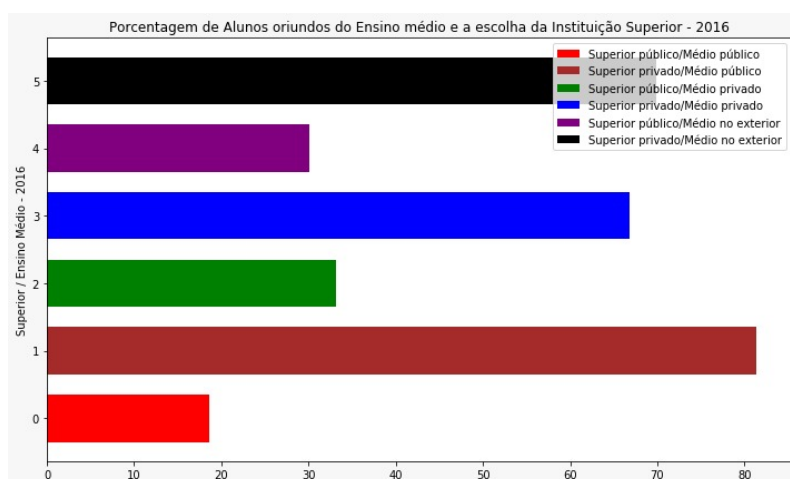


Figura 7. ilustração gráfica dos dados de 2016

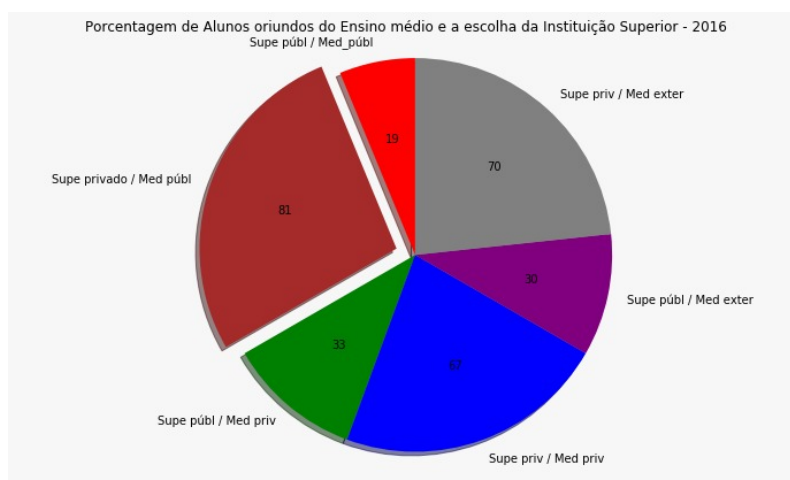


Figura 8. ilustração gráfica dos dados de 2016

3.5. Resultados do ano de 2017

Amostra de **467.656** indivíduos.

- Ensino Médio Público 340.621
- Ensino Médio Privado 125.586
- Ensino Médio no Exterior 1.449

Ensino Médio	Instituição Pública (%)	Instituição Privada (%)
Público	32.46	67.06
Privado	44.56	55.28
Exterior	36.64	63.30

3.5.1. Ilustração gráfica

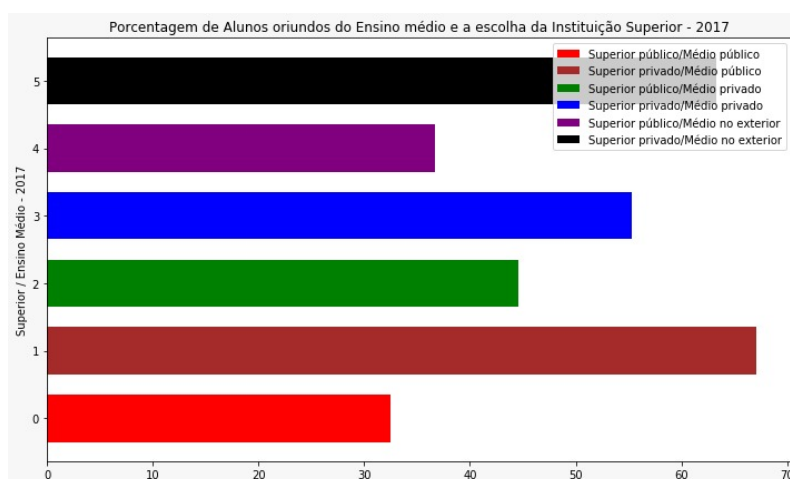


Figura 9. ilustração gráfica dos dados de 2017

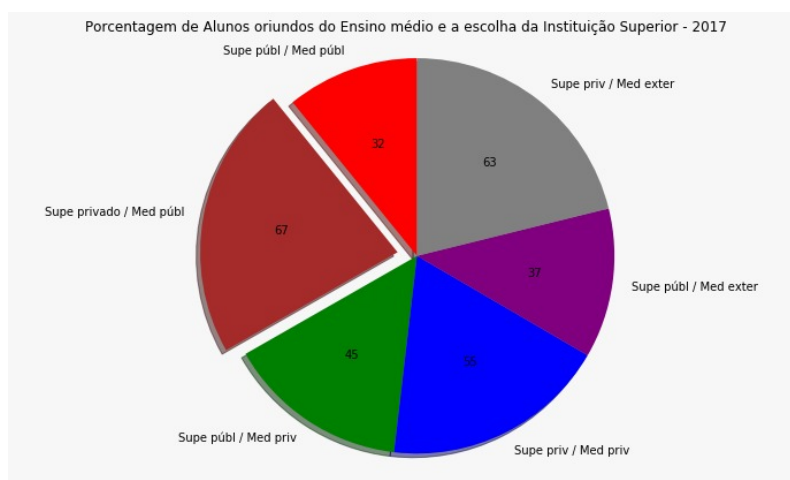


Figura 10. ilustração gráfica dos dados de 2017

4. Conclusão

Nos anos de 2013 e 2016 a participação de estudantes no Enade foi consideravelmente inferior - respectivamente 162.374 e 202.600 indivíduos - do que nos outros anos analisados. Os anos de 2014, 2015 e 2017 tiveram em média a participação de 451.549 estudantes no Enade.

No ano de 2013, cerca de 81.77% dos alunos oriundos do ensino médio escolheram cursar o ensino superior em uma Instituição privada, percebemos que o maior percentual se encontra entre os alunos que cursaram o ensino médio no exterior (90.63%), seguidos pelos alunos do ensino médio privado (79.64%).

No ano de 2014, em torno de 47.1% dos alunos oriundos do ensino médio escolheram cursar o ensino superior em uma Instituição privada, percebemos que o maior percentual se encontra entre os alunos que cursaram o ensino médio em escola pública (63.77%), seguidos pelos alunos do ensino médio no exterior (62.31%).

No ano de 2015, em torno de 83.88% dos alunos oriundos do ensino médio escolheram cursar o ensino superior em uma Instituição privada, percebemos que o maior percentual se encontra entre os alunos que cursaram o ensino médio em escola pública (88.42%), seguidos pelos alunos do ensino médio no exterior (82.70%).

No ano de 2016, em torno de 72.7% dos alunos oriundos do ensino médio escolheram cursar o ensino superior em uma Instituição privada, percebemos que o maior percentual se encontra entre os alunos que cursaram o ensino médio em escola pública (81.33%), seguidos pelos alunos do ensino médio no exterior (69.90%).

No ano de 2017, em torno de 61.88% dos alunos oriundos do ensino médio escolheram cursar o ensino superior em uma Instituição privada, percebemos que o maior percentual se encontra entre os alunos que cursaram o ensino médio em escola pública (67.06%), seguidos pelos alunos do ensino médio no exterior (63.30%).

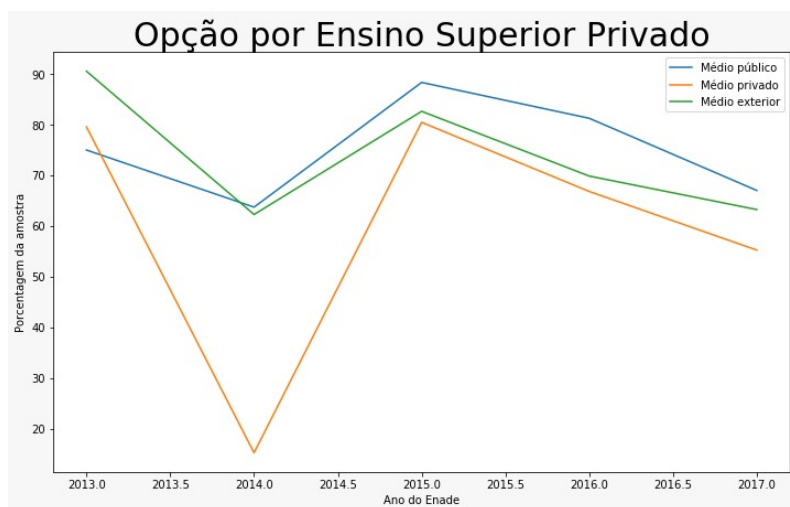


Figura 11. Gráfico histórico - Instituição Superior Privada

Em média, 24.78% dos estudantes oriundos de escolas públicas, fizeram a opção de cursarem uma Instituição pública, sendo a maior porcentagem destes nos anos de 2014 (36.23%) e 2017 (32.46%).

Em torno de 32.72% dos estudantes oriundos de escolas privadas fizeram o opção por Instituições públicas, os dados mostram que as maiores porcentagens ocorreram nos anos de 2014 (46.08%) e 2017 (32.46%).

Entre os alunos que cursaram o ensino médio no exterior, 26.22% deles fizeram a escolha por Instituições públicas e as maiores porcentagens se apresentam nos anos de 2014 (37.69%) e 2017 (36.64%).

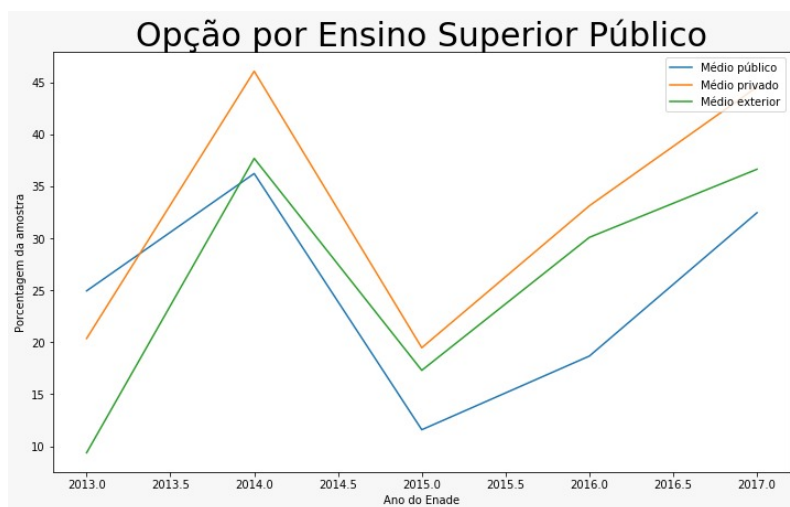


Figura 12. Gráfico histórico - Instituição Superior Pública

Referências

- [1] Inep (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira). Banco de dados, 2014, 2015, 2016 e 2017. [Online; accessed 5-novembro-2018].
- [2] Inep (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira). Indicadores de qualidade da educação superior, 2017. [Online; accessed 7-novembro-2018].