Introdução aos algoritmos

Prof. Robertino Mendes Santiago Jr

robertino@ufpr.br Licenciatura em Computação Universidade Federal do Paraná

2019/1

Introdução

- Criação de máquinas para auxiliar o trabalho humano
 - Diminuição do esforço;
 - Economia de tempo.
- Dentre essas máquinas, destaca-se o computador
 - Rápido;
 - Seguro;
 - Versátil.
- Finalidade do computador
 - Receber, manipular e armazenar dados, ou seja, processamento de dados.

Introdução

- O computador possui duas partes distintas que trabalham juntas
 - Hardware: composto pelas partes físicas;
 - Software: composto pelos programas,
- O que é necessário para desenvolver um programa?
 - Linguagem de programação: linguagem que pode ser compreendida tanto pelo computador quanto pelo programador.
- Etapas de desenvolvimento de um programa
 - Análise: estuda-se o enunciado do problema para definir os dados de entrada, processamento e os dados de saída;
 - Algoritmo: descrição do problema com suas soluções;
 - Codificação: transformação do algoritmo em códigos da linguagem de programação.

Conceito de algoritmo

- Sequência de passos que visa atingir um objetivo bem definido.
- Descrição de uma sequência de passos que deve ser seguida para a realização de uma tarefa.
- Sequência finita de instruções ou operações cuja execução, em tempo finito, resolve um problema computacional, qualquer que seja sua instância.
- É a descrição de um conjunto de comandos que, obedecidos, resultam numa sucessão finita de ações.

Algoritmo 1: somar três números

- Receber os três números
- Somar os três números
- Mostrar o resultado obtido



4□ > 4□ > 4 = > 4 = > = 900

Algoritmo 2: fazer um sanduíche

- Pegar o pão
- Cortar o pão ao meio
- Pegar a maionese
- Passar a maionese no pão
- 9 Pegar e cortar alface e tomate
- Colocar alface e tomate no p\u00e3o
- Pegar o hambúrguer
- Fritar o hambúrguer
- Olocar o hambúrguer no pão

Algoritmo 3: trocar uma lâmpada

- Pegar uma lâmpada nova
- Pegar uma escada
- Osicionar a escada embaixo da lâmpada queimada
- Subir na escada com a lâmpada nova na mão
- Retirar a lâmpada queimada
- Colocar a lâmpada nova
- Descer da escada
- Testar o interruptor
- Guardar a escada
- Jogar a lâmpada velha no lixo VERSIDADE FEDERAL DO

Algoritmo 4: ir para a escola

- Acordar cedo
- Ir ao banheiro
- 3 Abrir o armário para escolher uma roupa
- Se o tempo estiver quente, pegar uma camiseta e uma calça jeans; Caso contrário, pegar uma agasalho e uma calça jeans
- Vestir a roupa escolhida
- Tomar café
- Pegar uma condução
- O Descer próximo à escola



Algoritmo 5: sacar dinheiro no banco 24 horas

- 1 Ir até um banco 24 horas
- Olocar o cartão
- Oigitar a senha
- Solicitar a quantia desejada
- Se o saldo for maior ou igual à quantia desejada, sacar; Caso contrário, mostrar a mensagem de impossibilidade de saque
- Retirar o cartão
- Sair do banco 24 horas

Observação

- Você pode estar pensando: "Mas eu realizo essas atividades de maneira diferente!"
 - Um problema pode ser resolvido de diversas maneiras, gerando a mesma resposta.
 - ▶ Podem existir vários algoritmos para solucionar o mesmo problema.



universidade federal do paran,

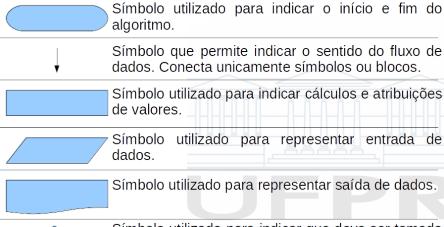
Método para construção de algoritmos

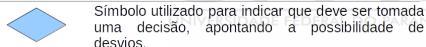
- Para construir algoritmos é necessário os seguintes passos:
 - Compreender completamente o problema a ser resolvido, destacando os pontos mais importantes e os objetos que o compõem;
 - Definir os dados de entrada, ou seja, quais dados serão fornecidos e quais objetos fazem parte desse cenário problema;
 - Definir o processamento, ou seja, quais cálculos serão efetuados e quais as restrições para esses cálculos. O processamento é responsável pela transformação dos dados de entrada em dados de saída;
 - Definir os dados de saída, ou seja, quais dados serão gerados depois do processamento;
 - Construir o algoritmo;
 - Testar o algoritmo realizando simulações.

Tipos de algoritmos

- Os três tipos mais utilizados são:
 - Descrição narrativa: consiste em analisar o enunciado do problema e escrever, utilizando uma linguagem natural, os passos a serem seguidos sua resolução;
 - Fluxograma: consiste em analisar o enunciado do problema e escrever, utilizando símbolos gráficos predefinidos, os passos a serem seguidos para sua resolução;
 - Pseudocódigo: consiste em analisar o enunciado do problema e escrever, por meio de regras predefinidas, os passos a serem seguidos para sua resolução;

Conjunto de símbolos utilizados no fluxograma

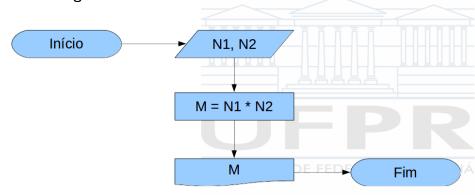




- Exemplo 1: Faça um algoritmo que mostre o resultado da multiplicação de dois números:
- Descrição narrativa:
 - Receber dois números que serão multiplicados.
 - Multiplicar os números.
 - 3 Mostrar o resultado obtido na multiplicação.

• Exemplo 1: Faça um algoritmo que mostre o resultado da multiplicação de dois números:

Fluxograma:



- Exemplo 1: Faça um algoritmo que mostre o resultado da multiplicação de dois números:
- Pseudocódigo:

```
algoritmo
declare n1, n2, m numerico
secreva "Digite dois números: "
leia n1, n2
m <- n1 * n2
escreva "Multiplicação = ", m
fim_algoritmo
```

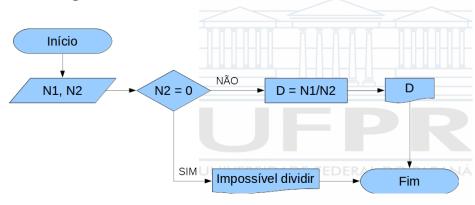
• Exemplo 2: Faça um algoritmo que mostre o resultado da divisão de dois números:

Descrição narrativa:

- Receber os dois números que serão divididos.
- Se o segundo número for igual a zero, não poderá ser feita a divisão, pois não existe divisão por zero; caso contrário, dividir os números e mostrar o resultado da divisão.

• Exemplo 2: Faça um algoritmo que mostre o resultado da divisão de dois números:

• Fluxograma:



• Exemplo 2: Faça um algoritmo que mostre o resultado da divisão de dois números:

Pseudocódigo:

```
algoritmo
declare n1, n2, d numerico
escreva "Digite dois números: "
leia n1, n2
se n2 = 0
entao escreva "Impossível dividir"
senao inicio
d <- n1 / n2
escreva "Divisão = ", d
fim
fim_algoritmo
```

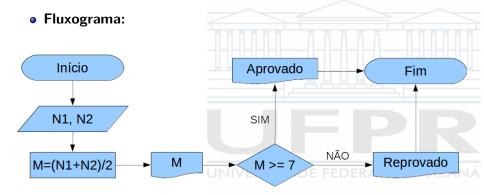
 Exemplo 3: Faça um algoritmo para calcular a média aritmética entre duas notas de um aluno e mostrar sua situação, que pode ser aprovado ou reprovado:

• Descrição narrativa:

- Receber as duas notas.
- Calcular a média aritmética.
- Mostrar a média aritmética.
- Se a média aritmética for maior ou igual a 7, então a situação do aluno é aprovado; caso contrário, a situação é reprovado.

universidade federal do paraná

 Exemplo 3: Faça um algoritmo para calcular a média aritmética entre duas notas de um aluno e mostrar sua situação, que pode ser aprovado ou reprovado:



• Exemplo 3: Faça um algoritmo para calcular a média aritmética entre duas notas de um aluno e mostrar sua situação, que pode ser aprovado ou reprovado:

Pseudocódigo:

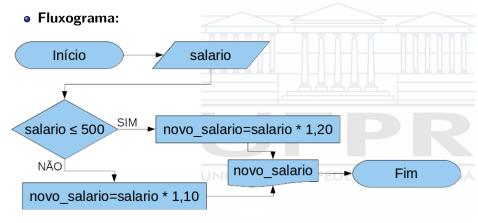
```
algoritmo
declare n1, n2, m numerico
secreva "Digite as duas notas: "
leia n1, n2
m <- (n1 + n2) / 2
escreva "Média = ", m
se m >= 7
entao escreva "Aprovado"
senao escreva "Reprovado" VERSIDADE FEDERAL DO PARAN
ofim_algoritmo
```

Exemplo 4: Faça um algoritmo para calcular o novo salário de um funcionário. Sabe-se que os funcionários que recebem atualmente salário de até R\$ 500 terão aumento de 20%; os demais terão aumento de 10%:

Descrição narrativa:

- Receber o salário atual do funcionário.
- Se o salário atual do funcionário for de até R\$ 500, calcular o novo salário com percentual de aumento de 20%; caso contrário, calcular o novo salário com percentual de aumento de 10%.
- Mostrar o valor do novo salário.

Exemplo 4: Faça um algoritmo para calcular o novo salário de um funcionário. Sabe-se que os funcionários que recebem atualmente salário de até R\$ 500 terão aumento de 20%; os demais terão aumento de 10%:



Exemplo 4: Faça um algoritmo para calcular o novo salário de um funcionário. Sabe-se que os funcionários que recebem atualmente salário de até R\$ 500 terão aumento de 20%; os demais terão aumento de 10%:

Pseudocódigo:

```
algoritmo

declare salario, novo_salario numerico
escreva "Digite o salário atual do funcionário: "

leia salario
se salario <= 500
entao novo_salario <- salario * 1.20
senao novo_salario <- salario * 1.10
escreva "Novo salário = ", novo_salario
efim_algoritmo
```

Variáveis

- Uma variável representa uma posição na memória.
 - ▶ Possui nome e tipo;
 - O conteúdo armazenado na variável pode variar durante a execução do programa;
 - Entretanto, a variável só pode armazenar uma valor a cada instante.
- Tabela de alocação.
 - ► Nome da variável:
 - ► Tipo de dado (necessário para calcular o espaço a ser utilizado);
 - Endereço inicial de armazenamento.

Tipos de dados

- Numéricos: inteiros ou reais;
 - ► Inteiros: 123, -2, 567, 0, -238
 - ► Reais: 3.4, -8.9, 4567.153, 1.1
- Lógico (boleanos): verdadeiro ou falso;
- Literais ou caracteres:
 - Único caractere: 'a', 'b', 'c', '3', '@'
 - ► Cadeia de caracteres: "aa", "ufpr", "Brasil", "323"

Formação de identificadores

- Os identificadores são os nomes das variáveis, dos programas, das constantes, das rotinas, das unidades, etc. As regras básicas para a formação de identificadores são:
 - Os caracteres permitidos são: os números, as letras maiúsculas, as letras minúsculas e o caractere sublinhado;
 - O primeiro caractere deve ser sempre uma letra ou o caractere sublinhado;
 - Não são permitidos espaços em branco e caracteres especiais (@, \$, +, -, %, !);
 - Não podemos usar as palavras reservadas nos identificadores, ou seja, palavras que pertençam à linguagem de programação.

Referências I



Ana Fernanda Gomes Ascencio and Edilene Aparecida Veneruchi de Campos.

Fundamentos da Programação de Computadores: algoritmos, Pascal, C/C++ (Padrão ANSI) e Java.

Pearson Education, São Paulo, 3 edition, 2012.

