Para poder realizar una mejor investigación debemos tomar en cuenta los estudios realizados anteriormente en el tema.

En Causas de Inasistencia a Clases de los Estudiantes (Ortega, Ávila y Sánchez, 2012) se concluye que el 21% de los estudiantes que no asiste es por enfermedad, el 17% es por motivos de trabajo, el 14% es porque el maestro no toma asistencia el 12% es porque el maestro no asiste a clases, el 8% es porque sus compañeros no asisten a clases y el 7.5% es porque no le entienden a la clase. También se enuncio que contrario a lo que ellos creían, la seguridad, o la falta de ella, no afectaba en la inasistencia de los estudiantes.

http://www.fca.uach.mx/apcam/2014/04/05/Ponencia%20111-UACH.pdf

Pero debemos tomar también en cuenta las variables externas ya que “dichas variables pueden variar de acuerdo al contexto y las características personales, institucionales y económicas” (Mori, 2012, p78).

http://www3.upc.edu.pe/html/0/boletines/ridu/articulo-4-desercion-estudiantil-mori.pdf

Además de las razones que son causa directa del estudiante, Rodríguez et al. (2003) consideran que la estructura y la organización de la institución, la metodología del docente y la actitud del profesor están relacionados con el ausentismo de los estudiantes. Ellos también recalcan que esas variables pueden ser la razón por la cual los alumnos se ausentan como la razón por la cual asisten a clases. Así que ellos consideran que esas variables especificas tienen mucha influencia en el estudiante.

http://digibuo.uniovi.es/dspace/bitstream/10651/26959/1/AulaAbierta.2003.82.117-45.pdf

En un estudio de la Universidad Complutense de Madrid titulado Absentismo Entre Los Estudiantes De Teoría Económica. Un Análisis Cuantitativo (Gracia Expósito y de la Iglesia Villasol, 2007), se concluyó que el horario de las clases era una razón muy importante para que los estudiantes no asistieran a sus clases. Otros aspectos importantes para ellos eran el hecho de que si estaban repitiendo la asignatura, que tan lejos estaba la universidad de sus hogares y los materiales disponibles para las asignaturas.

https://www.researchgate.net/publication/233861827\_Absentismo\_entre\_los\_estudiantes\_de\_Teoria\_Economica\_Un\_analisis\_cuantitativo

En Inglaterra, Kottasz (2005) investigo las razones en la Universidad Metropolitana de Londres. Las dos razones más importantes por la cual los estudiantes no asisten son parecidas a las de otras partes del mundo, enfermedad y problemas de transporte. Sin embargo, ella también encontró que muchos estudiantes no asisten por trabajar en proyectos y trabajos de otras asignaturas o porque ellos aseguran que pueden conseguir el contenido de la clase de otra forma, ya sea por apuntes de un compañero o por internet. Ella también investigo las razones por las cuales los estudiantes si asisten a clases, y encontró que el querer sacar buenas notas y el interés de la asignatura eran las razones más comunes.

http://eprints.londonmet.ac.uk/172/1/InvestigationsInUniversityTeachingAndLearning\_v2n2\_p05-16.pdf