

Enunciado de la actividad

Silvina se encuentra realizando el ingreso a la universidad. Es una persona muy inteligente y motivada. Sin embargo, luego de haber iniciado sus primeras clases aún no sabe cuántas son las unidades que tiene que estudiar. Tampoco sabe cuánto tiempo falta para el examen y no tiene claridad de cuál es la complejidad de los contenidos que tiene que leer.

Para organizarse Silvina ha elaborado una agenda donde dice que todas las tardes se sentará a estudiar un Bloque de Tiempo. Como no siente muchas ganas de estudiar, decide posponer un poco el estudio hasta que sienta que tiene más ganas. Pienso “es importante que esté relajado para poder estudiar bien.. me tomo una hora de descanso y luego me siento a estudiar con todo!”.

Una hora después Silvina se pone a estudiar. Lee y repite todo el texto. A pesar de algunos altibajos, Silvina logra cumplir con la lectura de los contenidos que se había propuesto, pero comienza a darse cuenta que no se acuerda de muchas cosas. Decide que probablemente sea mejor pedir ayuda a un profesor o tutor. Luego de conversar con su profesor decide que debe cambiar la manera de organizarse. Para ello revisa las metas que se ha planteado y fija una agenda semanal de trabajo. Al momento de estudiar decide cambiar las estrategias de estudio. Comienza a hacer resúmenes tratando de usar sus propias palabras y además elabora esquemas que le permitan relacionar las ideas principales. Finalmente logra rendir el examen, y aunque está bastante conforme analiza qué cosas le sirvieron y que cosas podría seguir mejorando.