

Trabajo Práctico 1 [TP1]

Comenzado: 27 de ago en 11:28

Instrucciones del examen



01 Objetivo de la actividad

El proceso de autorregulación del aprendizaje es indispensable para lograr un adecuado rendimiento académico. Además, se asocia a mayores niveles de satisfacción con el estudio.

La autorregulación no hace referencia a una variable establecida, por el contrario, es importante que el propio estudiante aprenda a reconocer fallas en el proceso de autorregulación y estrategias para resolverlas. Por este motivo el presente práctico apunta a que el estudiante pueda reconocer las diferentes variables y posibles dificultades que pueden surgir en el proceso de autorregulación. Asimismo, se espera que el estudiante pueda reconocer acciones o estrategias para resolver dichas dificultades, y mejorar continuamente su proceso de autorregulación.

02 Enunciado de la actividad

Lee con atención el siguiente caso teniendo presente cada uno de los contenidos que hemos desarrollado en el módulo. Una vez leído, tendrás que resolver **preguntas cerradas en base al mismo**. Haz clic sobre el siguiente enlace para **descargar el enunciado**:

[Clic aquí](#) ↓

(https://siglo21.instructure.com/courses/13195/files/7812434/download?load_frd=1)

03 Preguntas

A continuación, te presentamos un conjunto de preguntas para que puedas evaluar el avance de tu aprendizaje. Ten en cuenta que la nota del Trabajo Práctico es uno de los requisitos necesarios para la regularidad de la materia. Podrás encontrar distintos tipos de preguntas

Selección múltiple

Una sola de las opciones es correcta. Las alternativas están indicadas con círculos. Debes seleccionar la alternativa correcta marcando el círculo precedente.

Respuesta múltiple

Hay más de una respuesta correcta. Las alternativas están indicadas con cuadrados. Seleccione todas las alternativas que considere correctas, tildando en el cuadrado precedente. Se le otorgará un puntaje parcial en caso de no marcar todas las correspondientes.

Coincidente

Vincule dos categorías seleccionando en la primera columna el concepto que se corresponde con la categoría de la segunda columna.

Verdadero - Falso

Debe indicar si la proposición puede considerarse verdadera o falsa. Tenga en cuenta que si un solo elemento de la proposición es falso, debe considerarla falsa en su conjunto.

Pregunta 1

5 pts

Mariana ha establecido una agenda de trabajo con metas factibles, pero tiene muchas dificultades para sentarse a cumplir las metas que se había establecido. ¿Sobre qué fase de la autorregulación debería trabajar?

- ☐ Trabajar en el Monitoreo, pidiendo apoyo socioemocional.
- ☐ Trabajar en la fase de Planificación, revisando sus metas y agenda.

- ☐ Trabajar en la Ejecución, mejorando sus hábitos.
- ☐ Trabajar en la Ejecución, mejorando sus estrategias de estudio.
- ☒ Trabajar en la Ejecución, disminuyendo su procrastinación.

Pregunta 2**5 pts**

Cada vez que Mariana debe sentarse a estudiar comienza a poner excusas para posponer el estudio. ¿Cómo se denomina este comportamiento?

- ☐ Falta de capacidad, porque no es inteligente.
- ☒ Procrastinación, porque pospone algo que le parece poco agradable.
- ☐ Ejecución, porque reflexiona sobre lo que planificó.
- ☐ Falta de confianza, porque evade la situación.
- ☐ Irresponsabilidad, porque no quiere estudiar.

Pregunta 3**5 pts**

Mariana está por leer un texto nuevo. ¿Cuál de las siguientes acciones es importante que realice para lograr una lectura comprensiva?

- ☐ Hacer un cuadro comparativo.
- ☐ Armar un esquema.
- ☐ Identificar las ideas más importantes del texto.
- ☒ Hacerse preguntas antes de leer el texto.
- ☐ Hacer diagrama.

Pregunta 4**5 pts**

Carlos está estableciendo sus metas y agenda de estudio. ¿Cómo se denomina esta fase del proceso de autorregulación?

- ☒ Planificación, porque en esta fase se inicia la autorregulación.
- ☐ Ejecución, porque en esta fase se establecen metas y agenda de estudio.
- ☐ Aprendizaje Activo, porque en esta fase se activa el aprendizaje.
- ☐ Procrastinación, porque en esta fase se cumple con la agenda.
- ☐ Monitoreo, porque en esta fase se inicia la autorregulación.

Pregunta 5

5 pts

Carlos se propuso como meta: "ser excelente estudiante". ¿Con qué características de las metas claras no está cumpliendo?

- ☐ Factible, porque es imposible de cumplir.
- ☐ Medible, porque es imposible de medir.
- ☐ Claridad, porque no se entiende lo que quiere.
- ☒ Centrada en acciones, porque no considera las acciones implicadas para el logro de la meta.
- ☐ Temporal, porque no tiene fechas.

Pregunta 6

5 pts

Carlos se estableció como meta: "Leer dos capítulos por día", para poder evaluar su grado de avance. ¿Cómo se denomina esta característica?

- ☐ Centrada en acciones, porque considera los resultados alcanzados.
- ☐ Temporal, porque considera una fecha de inicio.
- ☒ Medible, porque puede evaluar el grado de avance.
- ☐ Factible, porque es imposible de concretar.

- ☐ Claridad, porque es inspiradora.

Pregunta 7**5 pts**

Después de establecer su agenda Carlos ha comenzado a estudiar poniendo en práctica sus estrategias de estudio. ¿Cómo se denomina esta fase del proceso de autorregulación?

- ☐ Procrastinación, porque en esta fase se cumple la agenda establecida de estudio.
- ☐ Aprendizaje Activo, porque en esta fase se activa el aprendizaje.
- ☐ Planificación, porque en esta fase se inicia la autorregulación.
- ☐ Monitoreo, porque en esta fase se culmina la autorregulación.
- ☒ Ejecución, porque en esta fase se estudian los contenidos siguiendo la agenda establecida.

Pregunta 8**5 pts**

Carlos se siente muy ansioso y frustrado. ¿Qué tipo de apoyo estaría necesitando?

- ☐ Apoyo informativo, porque es el apoyo que brindan los docentes para calmarnos.
- ☐ No requiere apoyo, debe solucionarlo solo porque debe autorregularse.
- ☒ Apoyo socioemocional, porque es el tipo de ayuda que brindan personas cercanas para contenernos.
- ☐ Apoyo incondicional, porque un docente debe apoyarte en todo.
- ☐ Apoyo práctico, porque es el apoyo que brindan los docentes cuando estamos estresados.

Pregunta 9**5 pts**

Carlos tiene problemas para organizar su agenda. ¿Qué puede estar generando este tipo de dificultad?

- ☐ Falta de responsabilidad, porque si fuera responsable no tendría problemas para organizarse.
- ☐ Falta de inteligencia, porque las personas inteligentes sí se organizan.
- ☒ Ausencia de metas claras, porque sin metas claras no es posible establecer una agenda
- ☐ Falta de disciplina, porque si estuviera comprometido no tendría problemas para organizarse.
- ☐ Exceso de procrastinación, porque no cumple lo que planificó.

Pregunta 10

5 pts

Mariana tiene muchas dudas en relación a los contenidos que está leyendo. ¿Qué tipo de apoyo estaría necesitando?

- ☐ Apoyo socioemocional, porque el docente debe calmarla.
- ☐ Apoyo práctico, porque es el apoyo que brindan los docentes para hacer actividades prácticas.
- ☒ Apoyo informativo, porque es el apoyo que brindan los docentes para entender los contenidos.
- ☐ Apoyo incondicional, porque los docentes deben ayudarte siempre.
- ☐ No requiere apoyo, debe solucionarlo sola porque debe autorregularse.

Pregunta 11

5 pts

La siguiente creencia de Mariana: "si hago esta carrera en el futuro voy a disfrutar mucho mi trabajo", se denomina:

- ☐ Expectativas extrínsecas, porque son consecuencias externas a su persona.
- ☐ Autoeficacia, porque se vincula a su autoestima.

- ☐ Expectativas negativas, porque refiere a consecuencias desagradables.
- ☐ Expectativas positivas, porque refiere a consecuencias agradables.
- ☒ Expectativas intrínsecas, porque son consecuencias relacionadas con su autodesarrollo.

Pregunta 12**5 pts**

Mariana no llega a estudiar los contenidos a tiempo ya que no logra compatibilizar sus responsabilidades académicas con su vida fuera de la universidad. ¿Sobre qué fase de la autorregulación debería trabajar?

- ☐ Trabajar en la Ejecución, disminuyendo su procrastinación.
- ☒ Trabajar en el Monitoreo, pidiendo apoyo práctico.
- ☐ Trabajar en la Ejecución, mejorando sus hábitos.
- ☐ Trabajar en la fase de Planificación, revisando sus metas y agenda.
- ☐ Trabajar en la Ejecución, mejorando sus estrategias de estudio.

Pregunta 13**5 pts**

Después de haber estudiado, Carlos comienza a analizar y reflexionar sobre las acciones que realizó para alcanzar sus metas. ¿Cómo se denomina esta fase de la autorregulación del aprendizaje?

- ☐ Ejecución, porque en esta fase se cumplen las metas.
- ☐ Aprendizaje Activo, porque en esta fase se activa la agenda.
- ☐ Procrastinación, porque en esta fase se cumple la agenda.
- ☐ Planificación, porque en esta fase se analizan las acciones que realizaste.
- ☒ Monitoreo, porque en esta fase se reflexiona sobre las acciones que ejecutaste.

Pregunta 14**5 pts**

La creencia de Mariana referida a "si hago esta carrera en el futuro voy a obtener un buen salario", se denomina:

- ☐ Expectativas positivas, porque refiere a consecuencias agradables.
- ☒ Expectativas extrínsecas, porque son consecuencias externas a su persona.
- ☐ Autoeficacia, porque se vincula a su autoestima.
- ☐ Expectativas negativas, porque refiere a consecuencias desagradables.
- ☐ Expectativas intrínsecas, porque son consecuencias relacionadas con su autodesarrollo.

Pregunta 15**5 pts**

Mariana señala que eligió estudiar en la universidad porque esto le permitirá obtener un mejor trabajo en el futuro. ¿Cómo se denominan este tipo de creencias?

- ☐ Pensamientos Permisivos, porque ese pensamiento le permite crecer Motivación, porque ese pensamiento lo motiva.
- ☐ Pensamientos Permisivos, porque ese pensamiento le permite crecer.
- ☐ Autoeficacia, porque esa creencia refiere a la confianza en sus propias capacidades.
- ☐ Metas, porque esa creencia le indica qué debe hacer.
- ☒ Expectativas, porque refiere a creencias sobre consecuencias futuras.

Pregunta 16**5 pts**

Carlos se planteó metas muy inspiradoras, pero de difícil concreción. ¿Con qué características de las metas claras no está cumpliendo?

- ☐ Temporal, porque no puso fechas.

- ☐ Medible, porque no se miden.
- ☐ Claridad, porque no se entiende lo que quiere.
- ☒ Factible, porque no puede concretarlas.
- ☐ Centrada en acciones, porque solo considera resultados.

Pregunta 17**5 pts**

Carlos tiene dificultades para gestionar adecuadamente su tiempo de estudio. ¿En qué fase del proceso de autorregulación del aprendizaje está teniendo dificultades?

- ☐ Monitoreo, porque no pide ayuda.
- ☒ Planificación, porque no ha establecido sus metas y agenda de estudio.
- ☐ Clarificar Metas, porque es una actividad que se hace al final,
- ☐ Establecer Agenda, porque es una actividad que se hace al final.
- ☐ Ejecución, porque no cumple lo que ha planificado.

Pregunta 18**5 pts**

Mariana tiene muchas obligaciones en su casa y no le queda tiempo para estudiar. ¿Qué tipo de apoyo estaría necesitando?

- ☐ Apoyo informativo, porque es el apoyo que deben darte los docentes para que estudies.
- ☐ Apoyo socioemocional, porque es el apoyo que da tu familia para que estudies.
- ☐ Apoyo incondicional, porque todos deberían ayudarte.
- ☒ Apoyo práctico, porque es el apoyo que te permite afrontar demandas no académicas.
- ☐ No requiere apoyo, debe solucionarlo sola porque debe autorregularse.

Pregunta 19**5 pts**

Para que Carlos logre una gestión del tiempo eficiente que le permita anticipar las actividades que debe hacer, ¿qué debe tener antes de establecer su agenda?

- ☐ Autoeficacia, porque la organización es un problema de confianza.
- ☐ Inteligencia, porque las personas inteligentes sí se organizan.
- ☐ Responsabilidad, porque las personas que son responsables no tienen problemas para organizarse.
- ☒ Metas claras, porque sin metas claras no es posible establecer una agenda.
- ☐ Procrastinación, porque no cumple lo que planifica.

Pregunta 20**5 pts**

Antes de leer el texto, Mariana comienza a establecerse preguntas sobre lo que cree que encontrará en el mismo. ¿Cómo se denomina esta técnica de estudio?

- ☐ Cuadro comparativo, porque compara ideas.
- ☐ Resumir, porque lee el texto.
- ☐ Esquema, porque lee el texto y hace dibujos.
- ☒ Lectura comprensiva, porque analiza el texto en función de preguntas previas.
- ☐ Diagrama, porque hace dibujos y luego lee el texto.

Examen guardado en 11:37

[Entregar examen](#)