

Enunciado de la actividad

Caso práctico

“Carolina es ingresante a la universidad. Aunque se esfuerza mucho está teniendo dificultades para gestionar su proceso de estudio. Siente que está desorganizada, que todo es caótico y que no logra poner en orden su proceso de aprendizaje. Al revisar la forma en que puede mejorar su proceso de autorregulación se da cuenta que muchas veces se sienta a estudiar sin tener claridad de lo que va a leer ese día, o de lo que debería leer la semana próxima. Comienza a darse cuenta que muchas veces se sienta a estudiar sin tener en claro cuánto tiempo diario va a dedicarle al estudio, y sin saber si ese tiempo va a ser suficiente para llegar a leer todos los contenidos antes del examen”

Tomando en consideración los contenidos vinculados a autorregulación del aprendizaje se te solicita que planifiques una agenda semanal de estudio para Carolina. Ten en cuenta que ella trabaja 8 horas diaria (de lunes a viernes). Para ello deberás precisar cuántos “bloques de estudio” podría destinar Carolina para cada día.

Te dejo este ejemplo que podés utilizar para realizar la actividad.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo