



Universidad Noruega de Ciencia y Tecnología
Facultad de Economía y Gerencia

DIPLOMA

Yerson Arboleda Correa

Nacido el 24 de agosto de 1989

Recibió el 9 de octubre de 2018 el título de

Maestría en Ciencias de la Ingeniería

Programa de estudios: Gestión de Proyectos

Perfil principal: Ingeniería Civil

Título de la tesis: una comparación de las causas de los excesos de costos y tiempos en proyectos de carreteras de diferentes tamaños

Calificación Promedio del Grado: C

Este diploma se emitió el 1 de noviembre de 2018.

(Firma ilegible)

Decano de la Facultad

(Firma ilegible)

Funcionario de la facultad

El diploma académico auténtico está sellado y firmado por la NTNU.

Página 1 de 4

Luis Hernando Guio Suarez
Traductor e Intérprete Oficial
Resolución No. 1294 Minjusticia
1991

Official translation of an Spanish written document translated by Luis H. Guio Suarez, Official Translator/Interpreter
according to the Resolution N° 1294 of July 30th 1991. –
Done in Bogota the 06th of. July 2020

Luis H. Guio Suarez

Información general acerca al grado

La Maestría en Ciencias de la Ingeniería se otorga de conformidad con las Regulaciones sobre Grados y Títulos Protegidos por la Ley del 16 de diciembre de 2005 (No. 1574). La duración nominal de estudios para el Grado es de 2 años y comprende 120 créditos ECTS. Un año de estudios culminado tiene nominalmente 60 créditos ECTS. La Maestría en Ciencias de la Ingeniería es una calificación que hace parte del segundo ciclo/nivel 7 en el Marco de Trabajo de Calificaciones Noruego para el Aprendizaje para toda la Vida, aprobado por el Ministerio de Educación e Investigación el 15/ 12/ 2011.

Objetivos, contenido y organización del programa de estudios

El programa de Maestría de dos años comprende un mínimo de 120 créditos ECTS, al menos 60 de los cuales deben haberse tomado en esta institución.

El programa de maestría de Gerencia de Proyectos provee al candidato con los antecedentes tecnológicos y un entendimiento integral de los desafíos económicos, gerenciales y ambientales enlazados con la gestión de proyectos orientados a la tecnología, para hacer que éste sea capaz de analizar, mejorar e implementar cambios en su propia organización.

La Gerencia de Proyectos tiene tres componentes principales

- Cursos obligatorios y electivos dentro del campo de la gerencia de proyectos. Además de estos, el estudiante debe seleccionar 15 créditos relevantes para su especialización tecnológica.
- El proyecto interdisciplinario Expertos en Trabajo en Equipo (7.5 créditos).
- La tesis de la maestría, la cual es un informe escrito de un trabajo escolar independiente. Este componente provee un total de 60 créditos. El trabajo de tesis tiene lugar bajo la orientación de un supervisor académico.

Los métodos de enseñanza y las actividades del programa incluyen conferencias, seminarios y asignaciones escritas.

Los resultados del aprendizaje del candidato

Un candidato que haya culminado su calificación debe tener los siguientes resultados de aprendizaje definidos en términos de conocimiento, habilidades y competencia general:

Conocimientos

- Contar con amplias bases científico-matemáticas, tecnológicas y de cómputo, que sirvan como fundamento para la comprensión de métodos, aplicación, innovación y reajuste académico.
- Tener amplios conocimientos científicos y basados en la investigación en relación con la ingeniería dentro del campo de la tecnología seleccionado, junto con un conocimiento profundo en relación con un campo delimitado conectado con la investigación en curso. Esto conlleva tener suficiente perspicacia académica que permita el empleo de nuevos hallazgos de investigación.

Habilidades

- Ser capaz de definir, modelar y analizar complejos problemas de ingeniería, que incluyen elegir modelos y métodos relevantes, y llevar a cabo cálculos y soluciones de manera independiente y crítica.
- Ser capaz de desarrollar soluciones generales en relación con problemas de ingeniería, lo cual incluye desarrollar soluciones en un contexto interdisciplinario, y llevar a cabo un trabajo independiente, de investigación o desarrollo de ingeniería delimitado bajo supervisión académica.
- Tener una pericia lo suficientemente amplia dentro de temas tanto tecnológicos como económico-administrativos con el propósito de actuar como constructor Puente entre ambos campos en su lugar de trabajo.
- Ser capaz de innovar y reajustarse académicamente, lo cual incluye desarrollar su competencia académica por su propia iniciativa.

Competencia general

- Ser capaz de entender el papel de la ingeniería en una perspectiva social integral, contar con perspicacia en requerimientos éticos y consideración del desarrollo sustentable, y estar en capacidad de analizar problemas éticos conectados con el trabajo de ingeniería y contribuir con la innovación y el emprendimiento.
- Tener la habilidad para diseminar, comunicar y cooperar de manera interdisciplinaria en problemas y soluciones de ingeniería, tanto para especialistas como para el público en general.
- Estar en capacidad de entender posibilidades y limitaciones al utilizar las tecnologías de la información y las comunicaciones, incluidos los aspectos jurídicos y sociales.
- Estar en capacidad de liderar y motivar a los compañeros de trabajo, lo cual incluye tener una perspectiva internacional sobre su profesión y desarrollar las habilidades para la orientación y la colaboración internacional.



Transcripción de Registros
Universidad Noruega de Ciencia y Tecnología
Nombre: Arboleda Correa, Yerson
Fecha de nacimiento: 1989 – 08 – 24
Grado: Maestría en Ciencias de la Ingeniería
Recibido: 2018 – 10 – 09
Programa de estudios Gerencia de Proyectos
Perfil principal: Ingeniería Civil

Curso		Semestre	Créditos	Calificación	Distribución de la calificación¹ ABCDE
Año 1					
YBA4315	Economía de la infraestructura del transporte	Otoño 2016	7.5	B	
TBA5200	Planeación y análisis de proyectos	Otoño 2016	7.5	C	
TIØ5200	Organización de proyectos	Otoño 2016	7.5	C	
PSY3809	Expertos en trabajo en equipo – Medios creativos de comunicación ambiental	Primavera 2017	7.5	E	
TIØ5210	Gestión de programas y portafolios	Primavera 2017	7.5	C	
TIØ5215	Gobierno global de cadenas de suministro sostenibles	Primavera 2017	7.5	C	
TBA4320	Seguridad en el tráfico y evaluación de riesgos	Otoño 2017	7.5	C	
TPK5100	Planeación y control de proyectos	Otoño 2017	7.5	C	
Año 2					
TBA4128	Gerencia de proyectos, Curso Avanzado	Otoño 2017	7.5	B	
TBA4176	Gerencia de Propiedad Raíz y Propiedades, Curso Avanzado	Otoño 2017	7.5	C	
TBA4530	Gestión de Proyectos de Ingeniería de Construcción, Proyecto de Especialización	Otoño 2017	15	C	
TBA4910	Gerencia de Proyectos, Tesis de la Maestría Una comparación de las causas de los excesos de costos y tiempos en proyectos de carreteras de diferentes tamaños	Primavera 2018	30	B	

Total 120.0

1 de noviembre de 2018 (Firma ilegible)

Funcionario Ejecutivo
Universidad Noruega de Ciencia y Tecnología
División Académica y de Estudiantes

Página 3 de 4

Luis Hernando Guio Suárez
Traductor e Intérprete Oficial
Resolución No. 1294 Minjusticia
1991

¹ Para una explicación de la distribución del grado, consulte la última página.

Nombre: Arboleda Correa, Yerson

Fecha de nacimiento: 1989 – 08 – 24

Grado: Maestría en Ciencias de la Ingeniería

Recibido: 2018 – 10 – 09

Programa de estudios Gerencia de Proyectos

Perfil principal: Ingeniería Civil

Sistema de créditos y calificación

El año académico va normalmente de mediados de agosto a mediados de junio y tiene una duración de 10 meses. Los cursos se miden en “studipoeng”, considerados equivalentes al estándar del Sistema Europeo de Transferencia de Créditos (créditos ECTS). La carga de trabajo a tiempo completo para un año académico es de 1500 – 1800 horas de estudio / 60 “studipoeng”.

El sistema de calificación noruego consta de dos escalas de calificación: una escala con las calificaciones de aprobado o reprobado, y una escala de calificación que va de A a E para aprobar y F para reprobado. La escala graduada tiene las siguientes descripciones cualitativas:

A	Excelente	Un desempeño excelente, claramente destacado. El candidato demuestra un juicio excelente y un grado muy alto de pensamiento independiente.
B	Muy bien	Un desempeño muy bueno. El candidato demuestra un juicio sensato y un alto grado de pensamiento independiente.
C	Bien	Un buen desempeño en la mayoría de las áreas. El candidato demuestra un grado razonable de juicio y pensamiento independiente en las áreas más importantes.
D	Satisfactorio	Un desempeño satisfactorio, pero con déficits significativos. El candidato demuestra un grado limitado de juicio y pensamiento independiente.
E	Suficiente	Un desempeño que cumple con los criterios mínimos, pero no más. El candidato demuestra un grado muy limitado de juicio y pensamiento independiente.
F	Reprobado	Un desempeño que no cumple con los criterios académicos mínimos. El candidato demuestra una ausencia de juicio y pensamiento independiente.

La evaluación hace referencia a criterios.

Distribución de la calificación

La distribución de las calificaciones se muestra mediante porcentajes para cursos que utilizan la escala graduada A – F. Reprobado (F) no está incluido en la distribución. Todos los resultados de los últimos cinco años se incluyen en el cálculo. La distribución se muestra también para cursos que han estado activos por menos de cinco años. Debe haber al menos 10 resultados aprobados durante el periodo.

Luis Hernando Guio Suárez
Traductor e Intérprete Oficial
Resolución No. 1294 Minjusticia,
2001

[Handwritten signature]