

TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO NA EDUCAÇÃO EM SAÚDE

Disciplina	Tecnologias da Informação na Educação em Saúde
Centro	Ciências da Saúde
Nível	Pós-Graduação (Mestrado e Doutorado)
Data da Criação	2009
Carga horária	45 horas
Professores	Cláudia Batista Mélo Professora Adjunto, Departamento de Patologia, claudiabmelo@gmail.com Rosalie Barreto Belian Professora Adjunto, Departamento de Medicina Clínica, rosalie.belian@ufpe.br
Ementa	Introdução à Informática na Educação. Internet e Educação. Técnicas de Aprendizagem Assistida por Computador. Teorias pedagógicas essenciais na educação usando a TI e EAD. Desenvolvimento de projetos de aplicações didático-pedagógicas aplicadas ao ensino na saúde. Gerenciamento e avaliação de projetos em EAD.
Objetivos gerais	Abordar o uso de tecnologias da informação aplicadas de forma interdisciplinar na educação em saúde.
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none">- Apresentar ao aluno as ferramentas disponibilizadas pela TI e sua utilização nas diferentes atividades didático-pedagógicas.- Apresentar boas práticas e conceitos metodológicos para o desenvolvimento destas atividades utilizando ferramentas computacionais.- Desenvolver habilidades para que o aluno possa tratar conteúdos de forma contextualizada e integrada com outras disciplinas, através de projetos, temas transversais e atitudes colaborativas incluindo a TI.- Desenvolver capacidades de adaptação às constantes mudanças na educação e no desenvolvimento de atividades para promover a integração da teoria com a prática.
Conteúdo programático	Introdução à Informática na Educação Uso do computador na educação, especificamente em relação a sua aplicabilidade nas atividades pedagógicas em aulas teóricas e práticas. Evolução dos softwares educativos. Preparação do aluno para o uso de novas tecnologias na educação. Introdução às ferramentas educacionais cooperativas. Internet e Educação Uso e experiências de redes de computadores em educação. Conhecimentos específicos para o uso da Internet nas atividades pedagógicas. Serviços oferecidos na Internet e sua aplicação no ensino. Comunidades virtuais de aprendizagem. Segurança na Internet. Apresentação de ferramentas colaborativas de aprendizagem via Internet. Discussão sobre o novo papel do professor nos trabalhos de <i>groupware</i> . Técnicas de Aprendizagem Assistida por Computador CAI, exercício e prática, tutoriais, jogos educativos, Logo, simulações, sistemas de autoria, multimídia, hipermídia, sistemas tutores inteligentes. Mudança comportamental dos envolvidos no processo educacional (professores, alunos e pessoal técnico-administrativo). Teorias pedagógicas essenciais na educação usando a TI e EAD Apresentação das principais teorias pedagógicas que dão suporte

aos novos métodos de ensino baseados na utilização de ferramentas da TI e EAD. Elaboração de cenários de prática educacional para discussão das teorias frente a estes cenários.

Gerenciamento e avaliação de projetos em EAD

Apresentação de fundamentos para o gerenciamento e avaliação de projetos de curso baseados em TI e em EAD.

Experiência prática na elaboração de projetos didático-pedagógicos na saúde utilizando a TI

Apresentação da ferramenta *Moodle*. Planejamento e desenvolvimento de um ambiente educacional, utilizando recursos da TI abordados durante a disciplina.

Metodologia de ensino

O conteúdo programático será abordado através de aulas teóricas e práticas. Os estudantes serão conduzidos durante as aulas práticas à experimentação de ferramentas de TI orientadas para os tópicos abordados durante as aulas teóricas. A disciplina será ministrada no Laboratório de Informática e no Auditório do Programa de Pós-Graduação em Saúde da Criança e do Adolescente. Os estudantes participarão da especificação/desenvolvimento de um ambiente educacional. No final da disciplina, o estudante será avaliado pela sua participação nas demais atividades da disciplina e apresentação do projeto.

Avaliação

Os alunos serão avaliados pela participação nas aulas. Deverão apresentar no final do semestre o projeto e um seminário apresentando os resultados obtidos.

Bibliografia

BEHAR, P. Modelos pedagógicos em educação A distância. Artmed, 2008.

CHAFFEY, Dave. Groupware, workflow and intranets: reengineering the enterprise with collaborative software, Editora Digital Press, Boston, 1998.

D'EÇA, T. M. Metaprendizagem: a Internet na Educação. Portugal: Porto, 1998.

FORMIGA, M., LITTO, F. Educação a distância, Estado da arte. Ed. Pearson Education, 2008.

JOHNSON, S. Cultura da interface: como o computador transforma nossa maneira de criar e comunicar. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.

KENSKI, Vani Moreira. O Ensino e os recursos didáticos em uma sociedade cheia de tecnologias in Didática: O ensino e suas relações. Ilma P. Alencastro Veiga (org.). Campinas SP. Papirus, 1997.

LÉVY, P. A máquina do universo: criação, cognição e cultura informática. Porto Alegre: Artmed, 1998.

LÉVY, P. As tecnologias da inteligência: o futuro do pensamento na era da informática. São Paulo: Editora 34, 1996.

LÉVY, P. O que é o virtual ? São Paulo: Editora 34, 1997.

LITWIN, E. Tecnologia Educacional: política, histórias e propostas. Porto Alegre: Artmed, 2001.

OLIVEIRA, C. C. DE, COSTA, J. W. DA E MOREIRA, M. Ambientes informatizados de aprendizagem: produção e avaliação de software educativo. Campinas: Papirus, 2001.

PAPERT, Seymour. Logo, computadores e educação. São Paulo: Brasiliense, 1985.

TAJRA, S. F. Informática na Educação: professor na Atualidade. São Paulo: Érica, 1998.



VALENTE, José A., Computadores e Conhecimento. Repensando a educação. UNICAMP, SP: Ed. NIED, 1993

VIGOTSKII, Lev Semenovich; LURIA, A. R.; LEONTIEV, A. N. Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem. São Paulo: ícone/EDUSP, 1988.
