

# A Internet nos processos de ensino/aprendizagem

Professoras:

- Rosalie Barreto Belian
- Cláudia Batista Mélo



## Objetivos

- Abordar conceitos de redes de computadores
- Conhecer um pouco sobre a Internet e seus serviços
- Conhecer aplicações da WEB
- Refletir sobre as mudanças sociais causadas pela Internet
- Discutir informalmente mudanças causadas pela Internet no processo de ensino-aprendizagem

# Agenda

- Módulo II
  - Mudanças provocadas pela Internet
    - Como eram as coisas antes da Internet?
    - O que a Internet mudou na nossa sociedade?
    - Como ficamos depois disso tudo?
      - Comportamentos/mudanças biológicas/doenças/profissões/linguagem
    - Impactos
    - Mundo digital - O que está por vir?
    - Como lidar com as mudanças tecnológicas?
  - Espaço para reflexão sobre mudanças nos processos de ensino-aprendizagem

## Mudanças sociais provocadas pela Internet

### Módulo II

## Quem lembra?

- Como eram as coisas mais ou menos há 15 anos atrás?

## Não existia ainda Internet e....

- Computadores
  - Enormes,
  - Centralizados,
  - Isolados,
  - Caríssimos

## Como eram as coisas antes da Internet?

- Comunicação entre as pessoas?
  - Cartas, Telefone, Fax

## Como eram as coisas antes da Internet?

- Acesso a serviços
  - Bancos, correios, laboratórios, serviços de saúde, compras, cartórios, etc.

## Como eram as coisas antes da Internet?

- Divulgação de informações
  - Revistas, jornais, currículos, “correntes”, entrevistas
  - Chamadas de trabalho, congressos, eventos

## Como eram as coisas antes da Internet?

- Comprar livros, música e filmes
  - LP, VHS

## Como eram as coisas antes da Internet?

- Organizar suas fotos
  - Álbuns cassuga

## Como eram as coisas antes da Internet?

- Entretenimento
  - Jogos e competições

## Como eram as coisas antes da Internet?

- Pesquisa/publicações científicas
  - Artigos científicos, livros técnicos

## Como eram as coisas antes da Internet?

- As aulas eram assim....

## Hoje as coisas são assim....

- Plataformas cada vez menores

## Hoje as coisas são assim....



- Comunicações via email, chats, skype, tele ou vídeoconferencia



## Hoje as coisas são assim....

- A gente faz transações bancárias via caixas automáticos, na Internet

## Hoje as coisas são assim....

- A gente acessa jornais e revistas na Internet

## Hoje as coisas são assim....

- A gente pode fazer compras 247

## Hoje as coisas são assim....

- Compra online de livros, CDs, DVDs

## Hoje as coisas são assim....

- Baixar e assistir filmes na rede

## Hoje as coisas são assim....

- Baixar e ouvir músicas na rede, transferir para ipods

## Hoje as coisas são assim....

- Organizar fotos e montar álbuns na internet

## Hoje as coisas são assim....

- Jogos online

## Hoje as coisas são assim....

- Acesso a arquivos científicos nas bibliotecas virtuais, mecanismos de buscas

## Hoje as coisas são assim....

- E muito mais...
  - Blogs
  - Redes sociais
- Publicação de vídeos

## Como ficamos depois disso tudo?

- Mais sedentários
- Dependentes da tecnologia
- Fazemos propaganda de nós mesmos (superexposição na rede)
- Temos menos privacidade (mecanismos para capturar o perfil do usuário)
- Temos mais informação sobre todas as coisas
  - E também mais obrigação de estar informados
- Reduzimos os contatos pessoais (presenciais) substituindo por contatos virtuais
  - Ficamos mais solitários
- Relacionamentos na rede
  - O namoro e casamento
  - Redes sociais (quantidade de amigos?)

27

11/10/2009 20:56

TI na Educação em Saúde

## Como ficamos depois disso tudo?

- Crime na rede
  - Pedofilia
  - Propaganda Nazista
  - Golpes
  - Boatos e mensagens falsas
  - Vírus e Spam
  - Invasão de privacidade / paparazzi
  - Espionagem de informações
    - Industrial, projetos, financeiras, pessoais, vips
  - Direitos autorais/pirataria
  - Como regular um conteúdo que é global



28

11/10/2009 20:56



# Impactos

- Perda da privacidade
- Perda de limites geográficos
- Racionalização de recursos
- Serviços passam a ser 24/7
- Mudanças na linguagem e forma de expressão na rede
  - Novas mídias, novos termos e gírias
  - Necessidades de mudança em metodologias de ensino, jornalismo, design

# Impactos

- Mudanças nas profissões
  - Pacientes/clientes mais bem informados – questionam o tratamento adotado
  - Professores/alunos – conhecimento distribuído/atualizado
  - Novas profissões: designer, desenvolvedor de jogos, jornalismo adaptado para blogs/ambientes eletrônicos
- Isolamento
- Doenças e manias
  - Vícios de acesso à Internet (games, chats)
  - Desenvolvimento do cérebro (ampliado)
  - LER
  - Contribui para a obesidade
  - Necessidade de atualização tecnológica constante (ter o mais novo modelo de celular, notebook, etc.)

## Mundo digital – o que está por vir?

- Cloud computing
  - Nuvem: espaço de processamento e armazenamento de dados que não depende de uma máquina específica
  - Pode disponibilizar serviços de armazenamento e processamento além do computador do usuário
  - [en.wikipedia.org/wiki/Cloud\\_computing](http://en.wikipedia.org/wiki/Cloud_computing)
- Interfaces
  - Touchscreen
- Buscas inteligentes (*Wolfram Alpha*)
  - Respostas, não listas
  - [www.wolframalpha.com/](http://www.wolframalpha.com/)

## Como lidar com as novas tecnologias?

- Remédios e venenos: qual a diferença?
  - Bem aplicado pode curar ....
  - Usar com bom senso e moderação....



## Prática 2 – O que mudou no ensino?

- Edição colaborativa de um documento contendo a avaliação das equipes sobre as mudanças nos processos de ensino/aprendizagem causadas pela Internet
  - Utilizar o roteiro de documento postado no AVA
  - Utilizar a ferramenta *Wiki* do AVA (moodle)
  - Pensar nas mudanças
    - Para o professor
      - Na sua formação (ou ausência dela)
      - Na metodologia de ensino
      - Na preparação do material didático
      - Na formação e avaliação de seus estudantes
    - Para o aluno
      - Habilidades naturais (hábitos de uso com a tecnologia)
      - Requisitos para seu aprendizado
      - Mecanismos para aprendizagem

## Contato

[rosalie.belian@ufpe.br](mailto:rosalie.belian@ufpe.br)