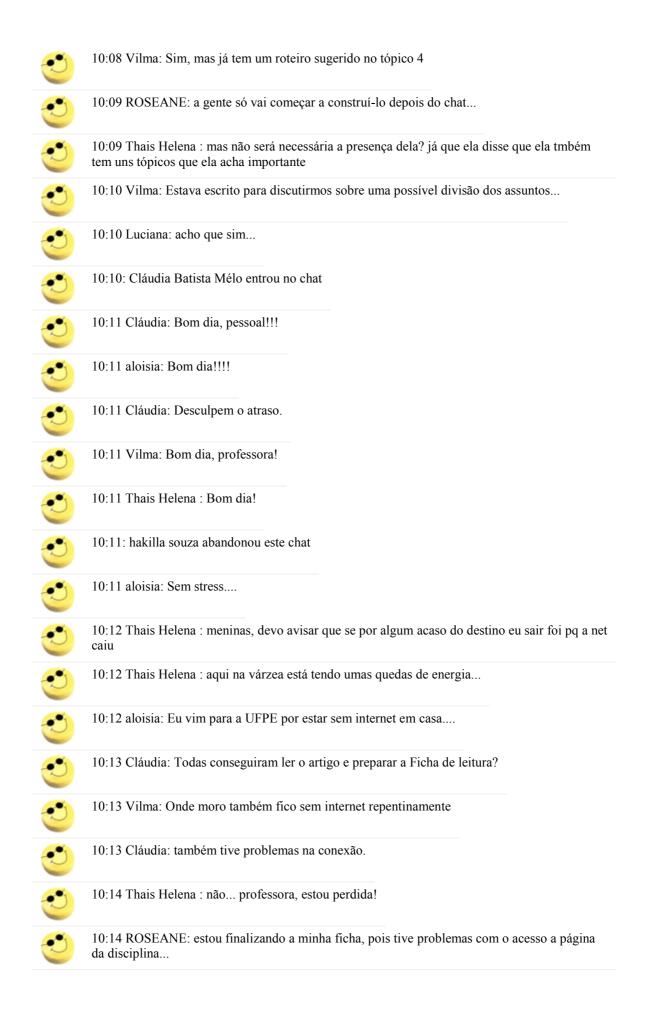
TIES

Aula virtual (chat) – 11 de julho de 2011 Profa. Cláudia Mélo

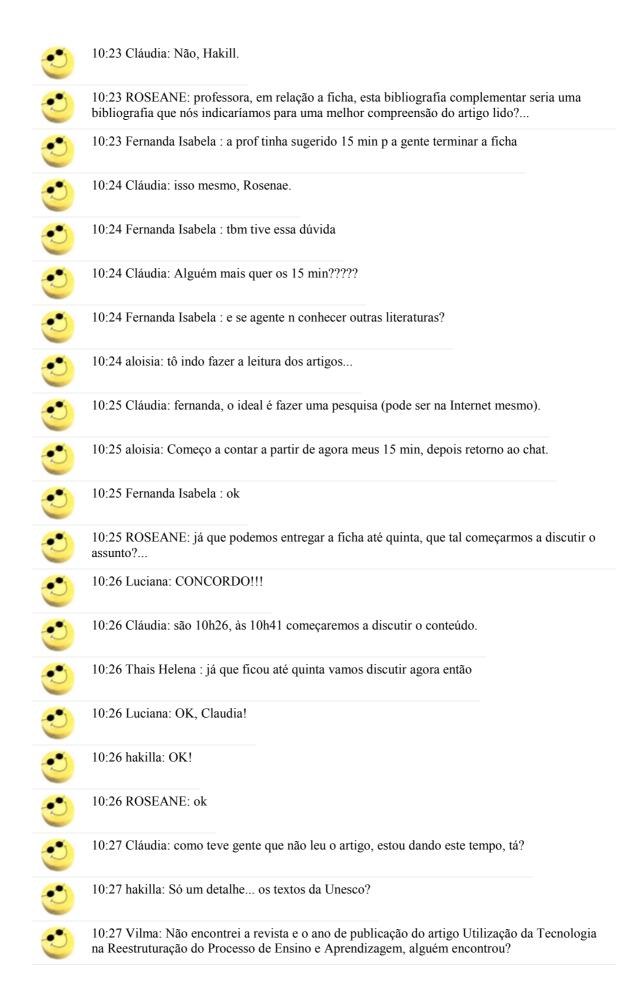
3	09:53: hakilla souza entrou no chat
3	09:54: ROSEANE LINS VASCONCELOS GOMES entrou no chat
3	09:54 Fernanda Isabela : Menina eu não sei usar esse negócio não!
3	09:54 Fernanda Isabela : o que é bipar???
3	09:55 Fernanda Isabela : ajuda hákilla!!
3	09:55 hakilla: kkkkkkkkkkkkkkk
O	09:55 Fernanda Isabela : hehehhe
O	09:55 hakilla: aprendi a escrever agora!!!!
O	09:55 hakilla: Tô por fora!!!
3	09:55 Fernanda Isabela : pq tú tava me bipando?
O	09:55 Fernanda Isabela : o q é isso?
O	09:56 hakilla: kkkkkkkkkkkkkkksei lá cliquei pra ver o q era
O	09:56: Vilma Silva entrou no chat
•	09:56 ROSEANE: bom dia meninas, entrei no chat, mas meu navegador não permite visuali a página toda
5	09:57 Vilma: Bom dia, meninas!
-	09:57 hakilla: o meu tá até a metade do nome ROLAGEM AUTOMÁTICA



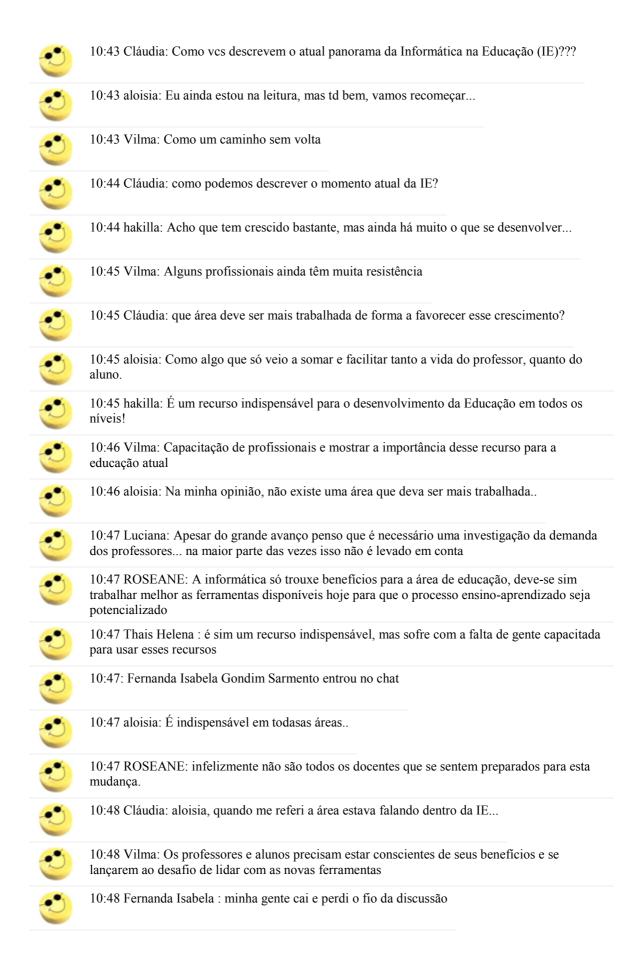


3	10:14 Fernanda Isabela : Eu não consegui faezr a ficha de leitura direito n. N sei o q colocar em cada caixa
3	10:14 Thais Helena : dois textos bem pequenininhos disponíveis e um livro imenso!
3	10:14 Cláudia: Eu vi Roseane.
3	10:15 Luciana: Eu li um dos artigos e tb estou fazendo a ficha
U	10:15 Cláudia: Thais, vc poderia escolher um deles ou outro que vc achar melhor.
3	10:15 Fernanda Isabela : o q se coloca na tempestade de idéias?
Ű	10:16 Cláudia: Ok! Vcs acham que se eu desse 15 minutos, vcs organizariam melhor as ideias?
3	10:16 ROSEANE: também tive dúvidas nesta parte
3	10:16 aloisia: Vou começar a ler agora
3	10:16 Vilma: Eu fiz a ficha de leitura do artigo Utilização da Tecnologia na Reestruturação do Processo de Ensino e Aprendizagem, mas também tive algumas dificuldades
3	10:17 Luciana: Tb fiz esse, Vilma
3	10:17 ROSEANE: meu artigo também é este
3	10:18 Cláudia: Na tempestade de idéias vc vai colocar tudo que vc for pensando (ideias rápidas) que tenham relação com o texto e que poderiam contribuir de alguma forma com o texto lido.
3	10:18 Fernanda Isabela : Eu usei o texto sobre blogs
3	10:18 Cláudia: Jóia, Fernanda!
3	10:19 Fernanda Isabela : entendi agora
3	10:19 Thais Helena : eu vi os dois
J.	10:19 Fernanda Isabela : tinha feito errado
U	10:19 Thais Helena : demora a chegar as mensagens aqui
3	10:19 Luciana: Cláudia!



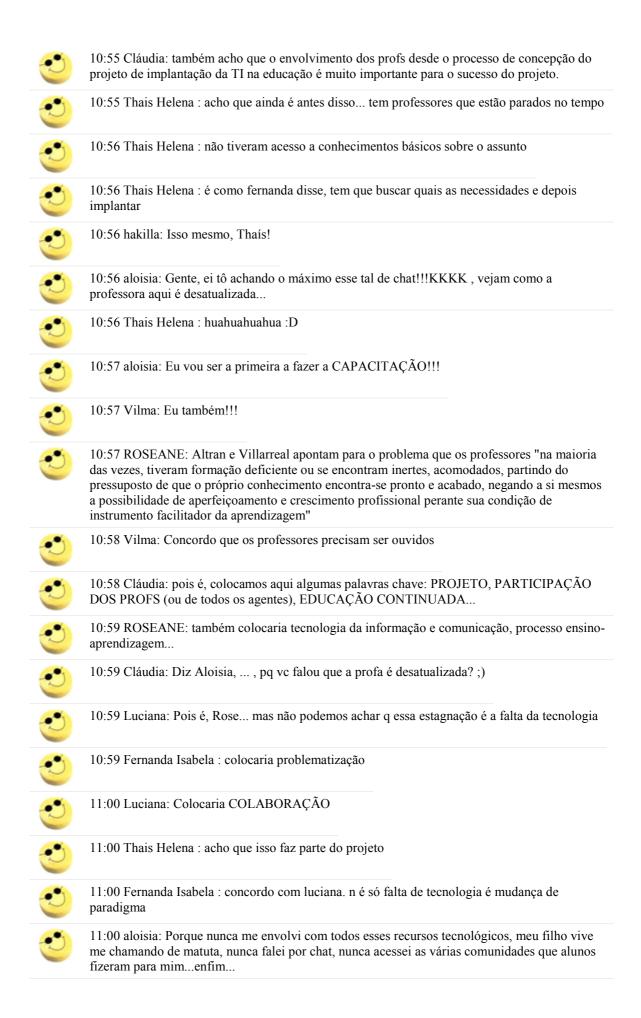




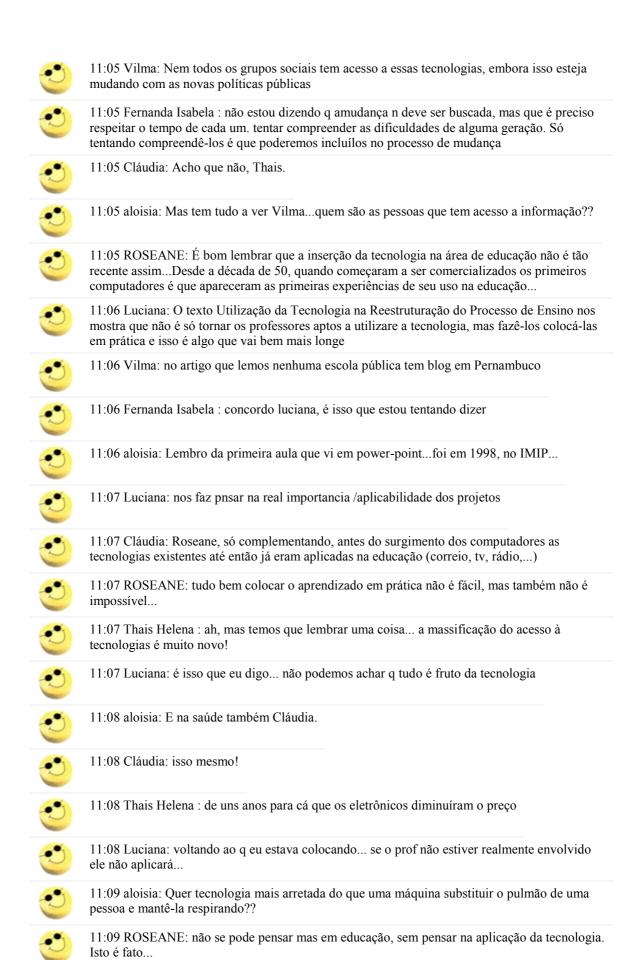


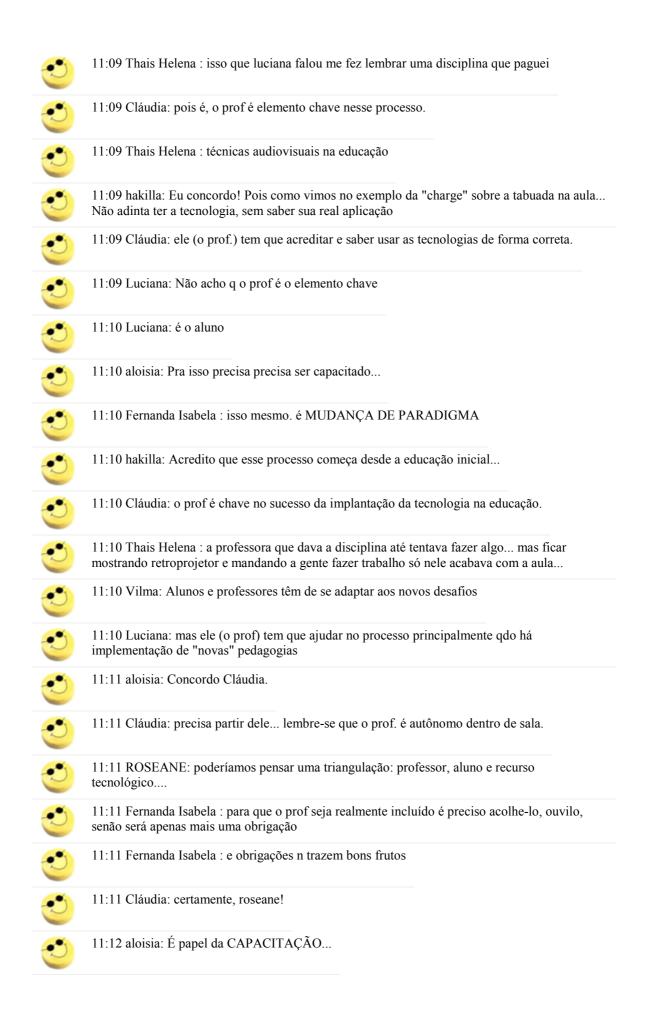


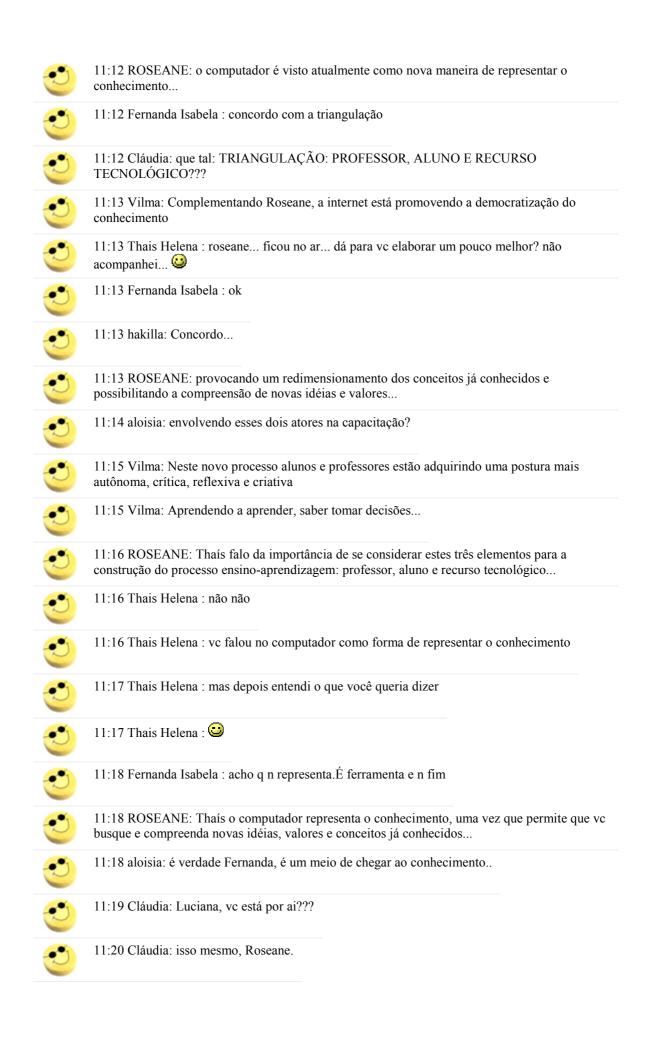
9	10:52 ROSEANE: capacitação é aprender a melhor usar uma ferramentaaplicando-a a sua realidade
Ú	10:52 Luciana: primeiro tentar aproveitar o q eles têm de bom
1	10:52 Thais Helena : só a palavra capacitação já bota muita gente para correr
1	10:52 hakilla: Aprendi mais uma, Fernanda!
9	10:52 Vilma: No trabalho que lemos foi realizada uma capacitação profissional com benefícios indiscutíveis
9	10:52 Cláudia: fernanda, podemos usar o termo educação continuada. vc acha melhor?
9	10:52 Luciana: e depois sugerir as adaptações
1	10:53 Fernanda Isabela : ok
9	10:53 hakilla: Concordo!
5	10:53 Thais Helena : é um bom termo
1	10:54 Fernanda Isabela : acho que é neces~sário ouvir esses professores, quais as dificuldade, angústia
9	10:54 Thais Helena : agora sim estou recebendo as mensagens direitinho! :D
5	10:54 Fernanda Isabela : então problematizar
9	10:54 Fernanda Isabela : e propor soluções baseado no que nasce do próprio grupo
1	10:54 Cláudia: então, todas concordam que a educação continuada, focada no uso das tecnologias na educação é o primeiro passo para o sucesso da IE?
9	10:54 aloisia: Concordo, mas não acho que o termo capacitação diminua tanto assim o objetivo de uma atividadeé muita ciência heim!!!!
1	10:54 Fernanda Isabela : n dá para fazer eduação de qualidade com receitas de bolo
<u>J</u>	10:54 ROSEANE: acho que inicialmente os professores deveriam ser despertados para a importância da TI na educação. Com base nisto, deveria-se oferecer a capacitação (a partir das necessidades encontradas)
5	10:55 Vilma: Concordo, Aloísia
•	10:55 Luciana: sim eu concordo mas não acho que toda a motivação é centrada na tecnologia

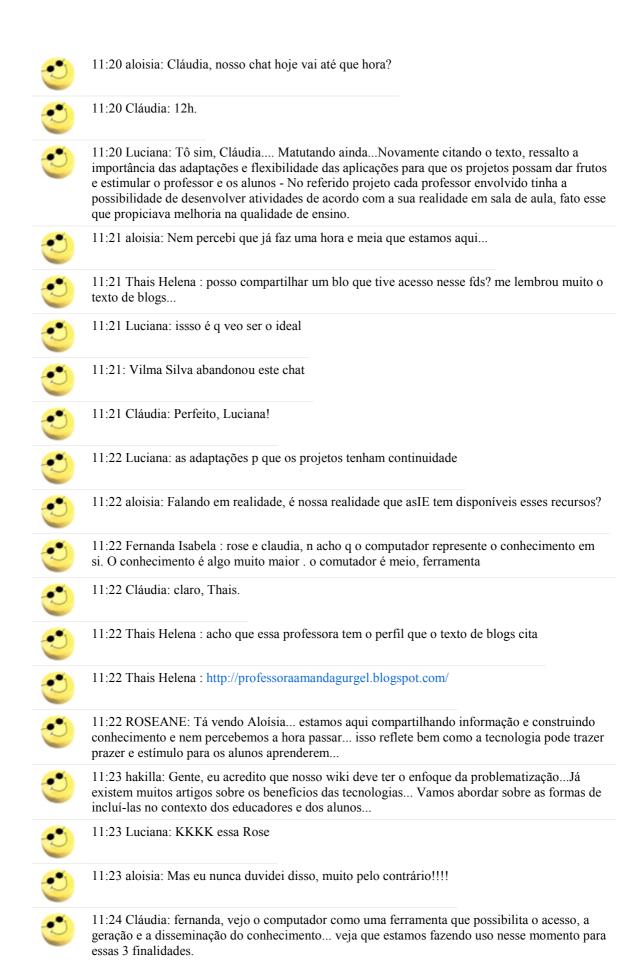


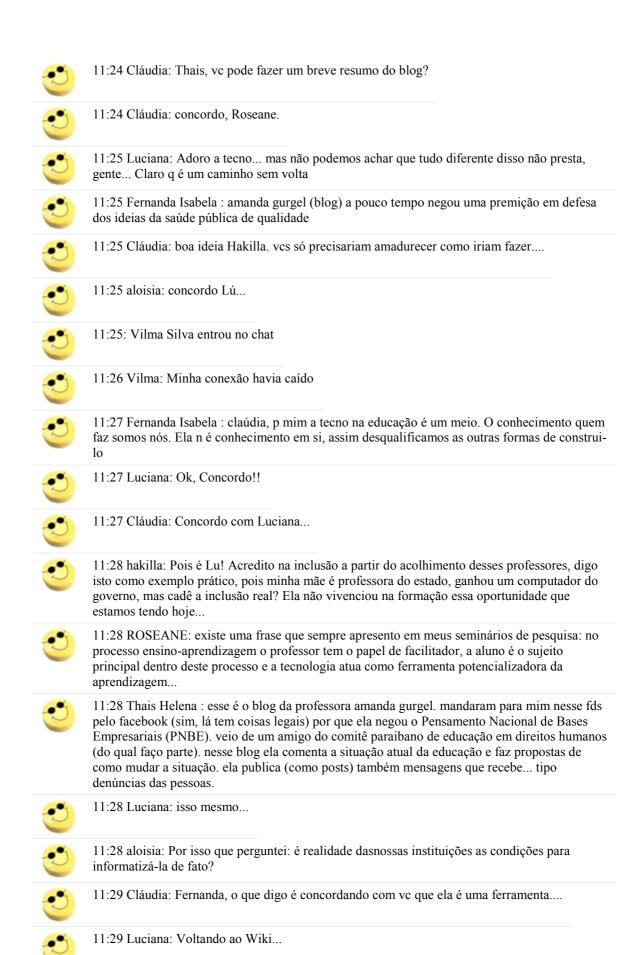




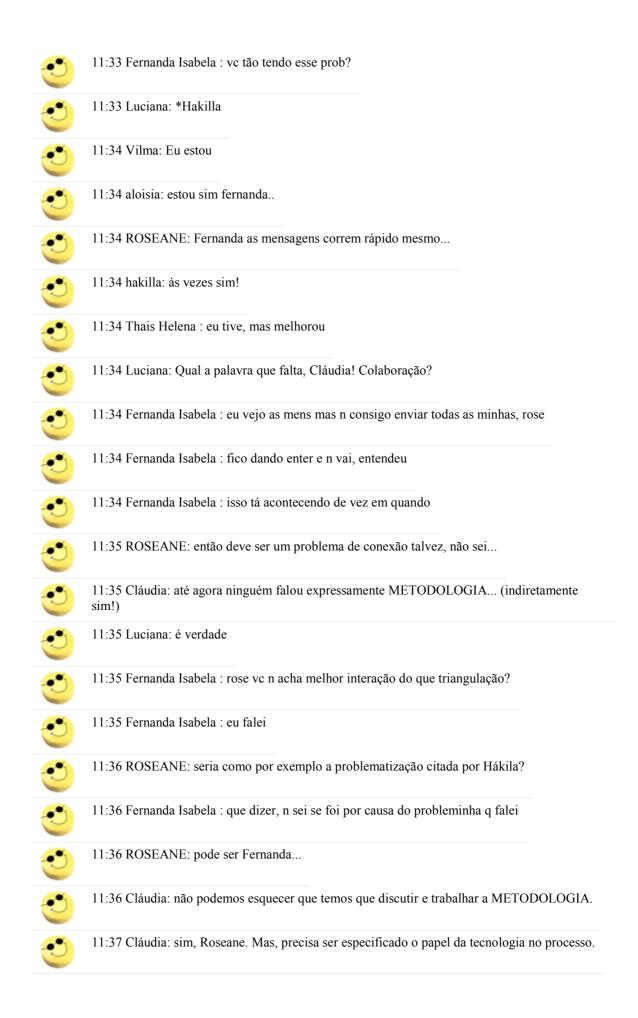


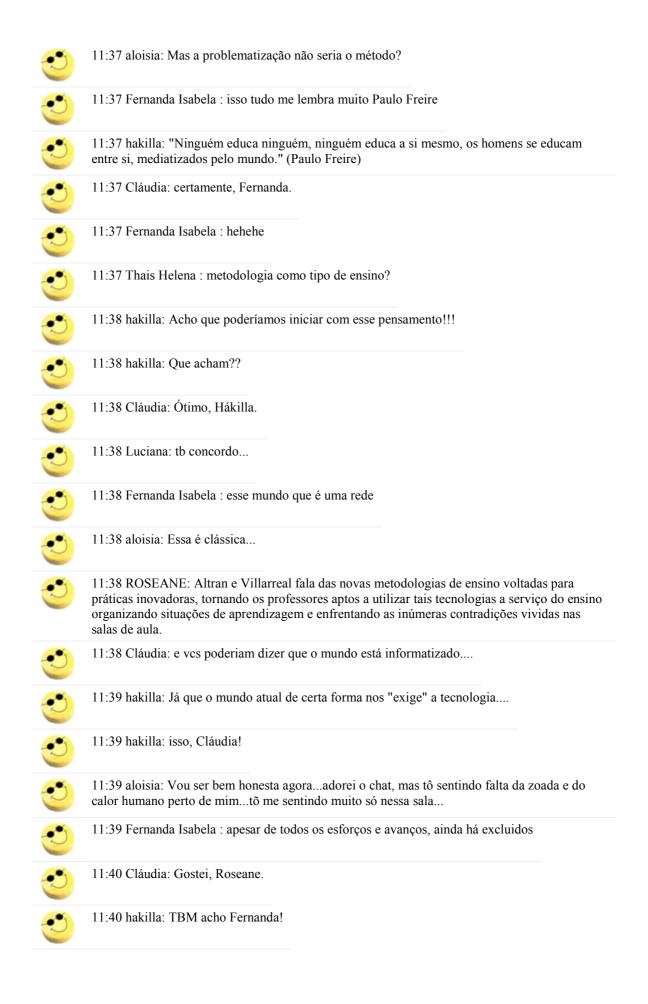


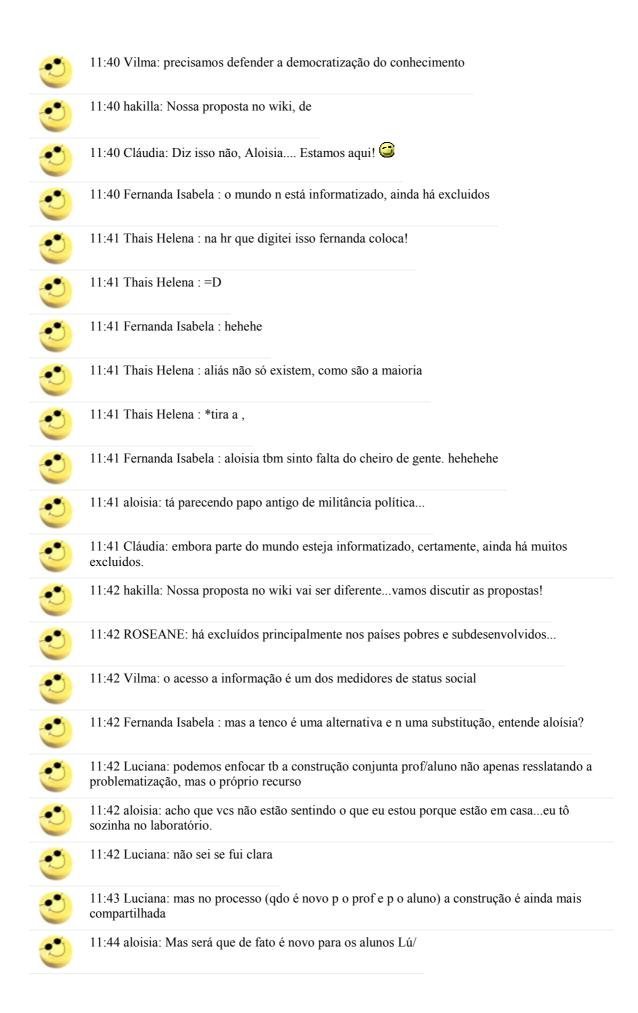


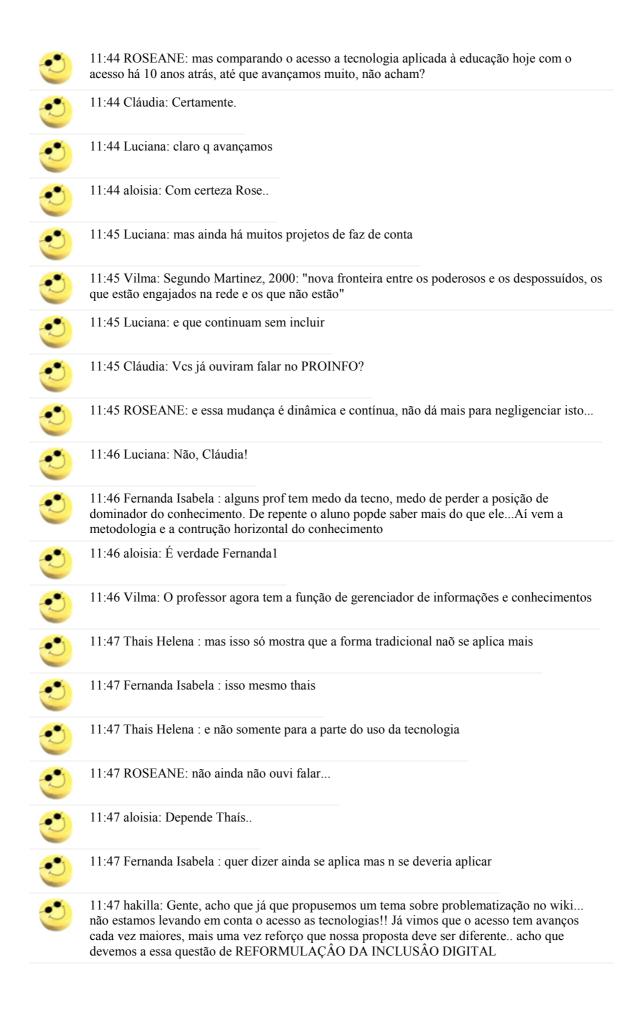


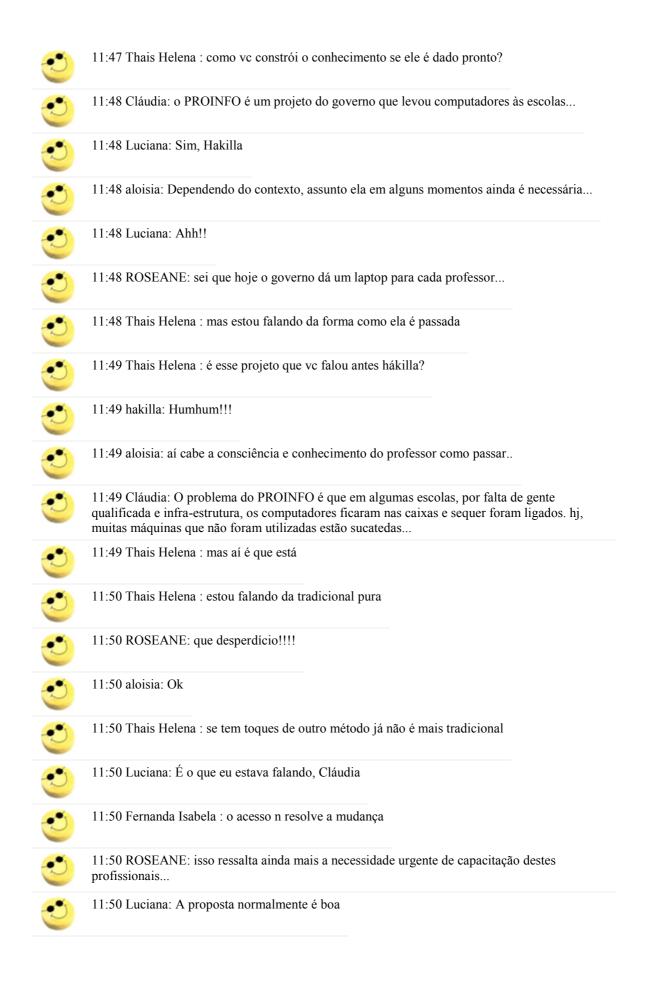


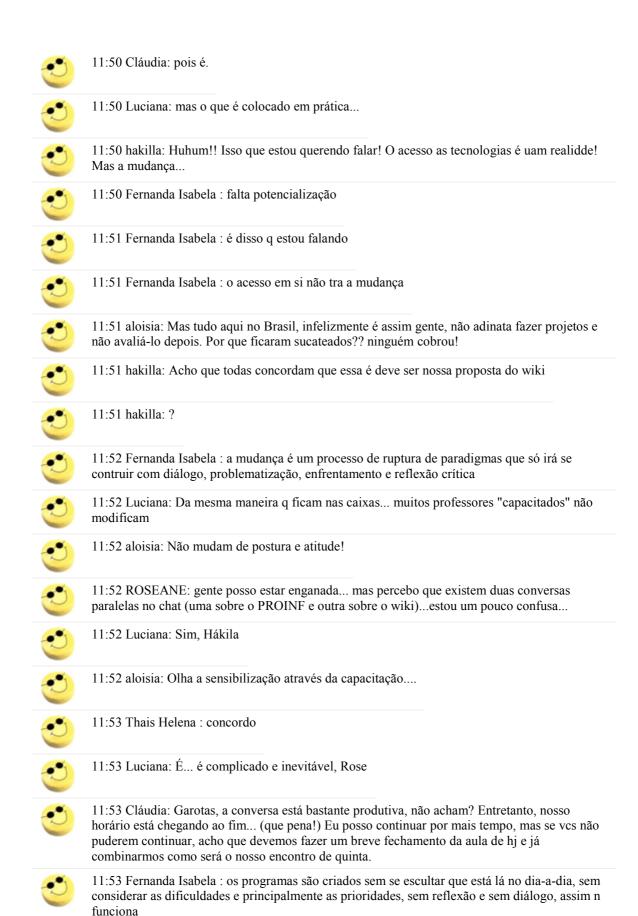












11:53 aloisia: Cláudia, como o tempo está acabando, vamos definir para quinta?

