

Universidade Federal de Pernambuco
Centro de Ciências da Saúde
Programa de Pós-graduação em Saúde da Criança e do Adolescente

A Internet como fator motivador de mudanças no processo de ensino/aprendizagem

Recife, Outubro de 2009

Autores: xxxx xxx xxx
Xxx xxx xxx
Xxx xxx xxx
Xxx xxx xxx

Disciplina – Tecnologia da Informação na Educação em Saúde
Professoras: Rosalie Barreto Belian
e Cláudia Batista Mélo

Roteiro sugerido

Introdução

O novo papel do professor frente às mudanças tecnológicas da Internet

Sugestão: Na sua formação (ou ausência dela); Nas metodologias de ensino; Na preparação do material didático; Na formação e avaliação de seus estudantes; Como se manter atualizado;

As novas habilidades do estudante desenvolvidas com o uso natural das mudanças tecnológicas

Sugestão: Habilidades naturais (hábitos de uso adquiridos com a tecnologia); Novos requisitos para seu aprendizado; Novos mecanismos para aprendizagem; Preparação profissional do estudante; O estudante de pós-graduação e as atividades de pesquisa.

Educação em saúde

Sugestão: Habilidades específicas para a educação em saúde; Caracterização do educador na área de saúde nos dias de hoje e suas necessidades de adaptação; Caracterização/perfil dos profissionais de saúde necessário para os dias atuais; Contribuições da tecnologia para formação destes profissionais (considerando mercado, academia e pesquisa). Sugestão de ferramentas úteis para a educação em saúde.

Considerações finais

Referências