

# Introdução à Informática na Educação

POSCA/UFPE

Disciplina: Tecnologias da Informação  
na Educação em Saúde

Professoras: Cláudia Batista Mélo e  
Rosalie Barreto Belian

# *Educando na era digital...*

Wikipédia	Google Books	Google
Zé Moleza	Skype	Google Acadêmico
Monografia urgente	Moodle	Jogos eletrônicos
Google Professores		Mundo Acadêmico
Enciclopédias	Tradutores	Conversões
Jornais	BVS	Periódicos



# Roteiro

- **Introdução à Informática na Educação**

- Uso do computador na educação
- Aplicabilidade da TI nas atividades pedagógicas em aulas teóricas e práticas
- Preparação do professor e do aluno para o uso de novas tecnologias na educação
- Introdução às ferramentas educacionais cooperativas



# Histórico da EAD

- Ensino por correspondência
- Ensino por rádio e televisão
- Universidade abertas
- Ensino por teleconferência
- Ensino via web



# Introdução

- TIC ampliando a produção e distribuição de informação e conhecimento
- Mudanças visíveis na
  - Comunicação
  - Economia
  - Política
  - Ciência
  - Educação
- Necessidade de professores mais qualificados

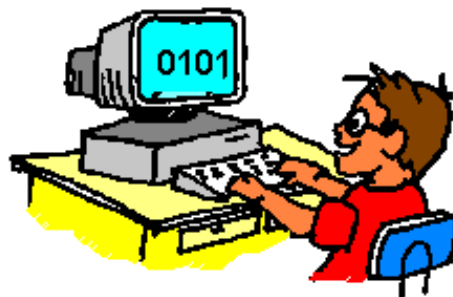


# Refletindo...

- Quais implicações humanas do ensino e aprendizagem através das TIC?
- Quais aspectos estão envolvidos nos modelos pedagógicos de educação a distância?
- É possível criar ambientes educacionais estimulantes que promovam uma educação de qualidade?
- Informática na Educação é o mesmo que Educação em Informática?

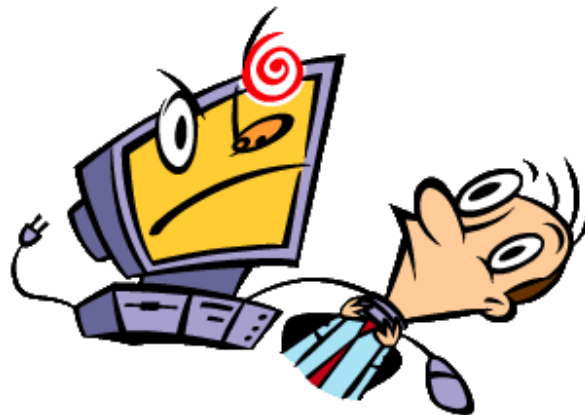
# Informática na Educação

É a inserção do computador no processo de aprendizagem dos conteúdos curriculares de todos os níveis e modalidades de educação.



# Refletindo...

Metodologia ou Tecnologia???





# Questões importantes

- O fato de usar a tecnologia não garante uma nova concepção educacional.
- O planejamento pedagógico é o responsável pelo sucesso ou fracasso do uso da tecnologia na educação.
- Precisamos criar novos ambientes cognitivos baseados na resolução de problemas, na pesquisa, no acesso a informação, na diversidade e na colaboração/cooperação.

*E agora professor,  
qual é o seu papel????*



# Foco da arquitetura pedagógica

- Proporcionar ao professor uma aprendizagem significativa sobre os diferentes tipos de projeto em educação
- Promover discussões e reflexões
- Promover a elaboração e a execução de projetos
- Possibilitar formação continuada crítica e reflexiva
- Proporcionar um espaço de autoformação participativa

# Conceitos importantes

---

- E-Learning
- Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA)
- Comunidades de Aprendizagem
- Objetos de Aprendizagem
- Aprendizagem colaborativa/cooperativa

# Ferramentas de suporte a EAD na Web

- AulaNet
- TelEduc
- TopClass
- WebCT
- IntraLearn
- E-Proinfo
- AulaVox
- Equitext
- Moodle

# Comentários Finais

- O uso de TIC na educação é um caminho sem volta.
- Os desafios do uso das TIC na educação, objetivando uma mudança educacional, são enormes.
- Se eles não forem atacados corremos o risco de perpetuarmos uma IES obsoleta. Só que agora, ela será obsoleta e informatizada.

# Criando uma conta no AVA-iDEIAS

---

<http://www.ideias.ufpe.br/ensino>

# Próxima aula... Aula virtual!

- Usaremos o Bate-Papo do Moodle para discutirmos o panorama atual da informática na educação
- Todos precisarão ler previamente o material de apoio disponível no nosso AVA-iDEIAS
- Utilizem a *Ficha de Leitura e Resenha para preparar a primeira atividade da disciplina*
- Antes do horário programado para o encontro virtual, preparem as suas questões, dúvidas, contribuições, etc.



# Aula Virtual

- Dia
  - 15 de julho de 2010
- Horário
  - Das 9h às 11h
- Lugar
  - <http://www.ideias.ufpe.br/ensino>
- Não percam, será um grande momento da disciplina!!!

# Bibliografia

- CHAFFEY, Dave. Groupware, workflow and intranets: reengineering the enterprise with collaborative software, Editora Digital Press, Boston, 1998.
- D'EÇA, T. M. Metaprendizagem: a Internet na Educação. Portugal: Porto, 1998.
- JOHNSON, S. Cultura da interface: como o computador transforma nossa maneira de criar e comunicar. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.
- KENSKI, Vani Moreira. O Ensino e os recursos didáticos em uma sociedade cheia de tecnologias in Didática: O ensino e suas relações. Ilma P. Alencastro Veiga (org.). Campinas SP. Papirus, 1997.
- LÉVY, P. A máquina do universo: criação, cognição e cultura informática. Porto Alegre: Artmed, 1998.
- LÉVY, P. As tecnologias da inteligência: o futuro do pensamento na era da informática. São Paulo: Editora 34, 1996.
- LÉVY, P. O que é o virtual ? São Paulo: Editora 34, 1997.

# Bibliografia (continuação)

- LITWIN, E. Tecnologia Educacional: política, histórias e propostas. Porto Alegre: Artmed, 2001.
- OLIVEIRA, C. C. DE, COSTA, J. W. DA E MOREIRA, M. Ambientes informatizados de aprendizagem: produção e avaliação de software educativo. Campinas: Papirus, 2001.
- PAPERT, Seymour. Logo, computadores e educação. São Paulo: Brasiliense, 1985.
- TAJRA, S. F. Informática na Educação: professor na Atualidade. São Paulo: Érica, 1998.
- VALENTE, José A., Computadores e Conhecimento. Repensando a educação. UNICAMP, SP: Ed. NIED, 1993
- VIGOTSKII, Lev Semenovich; LURIA, A. R.; LEONTIEV, A. N. Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem. São Paulo: ícone/EDUSP, 1988.