

Curso de Enfermagem  
UFPE



# INFORMÁTICA APLICADA À ENFERMAGEM



Profa. Rosalie Belian/Dep. Medicina Clínica

# Roteiro

2

- Objetivos da disciplina
- Conteúdo programático
- Metodologia
  - ▣ Aulas/Trabalhos
  - ▣ Avaliação/Frequência
- Programação/calendário (AVA)
- Bibliografia básica

# Objetivos gerais da disciplina

3

- Introduzir os principais conceitos da informática em enfermagem e suas aplicações na pesquisa, ensino, administração e assistência.
- Preparar o aluno para a utilização crítica de ferramentas informatizadas nos diferentes processos da prática profissional em enfermagem.
- Conduzir o estudante à reflexão sobre a importância e adequação das soluções de TIC em enfermagem considerando as reais necessidades dos serviços de saúde.
- Conscientizar o aluno sobre a importância da documentação de enfermagem, as características dos sistemas eletrônicos de informação e os diversos sistemas de classificação para documentação da informação clínica de enfermagem.
- Discutir o papel do prontuário do paciente, da SAE e de sistemas de apoio à decisão no Processo de Enfermagem.
- Sensibilizar o estudante sobre a importância de aspectos clínicos, éticos e legais no desenvolvimento de sistemas para Enfermagem.
- Familiarizar o estudante com ambientes que utilizam ferramentas de imagem e telessaúde.
- Motivar o estudante para uso de ferramentas para produção do conhecimento (Bases virtuais em saúde, aplicativos de busca e pesquisa).

# Conteúdo programático

4

- **Informação, Saúde e Tecnologias da Informação**
  - ▣ Introdução sobre as principais aplicações das tecnologias da informação e das comunicações na saúde (TIC) - nivelamento
- **Informática na enfermagem: Histórico, conceitos e aplicações gerais**
  - ▣ Conceitos básicos (informação, bancos de dados, redes e Internet); Apresentação das principais aplicações das tecnologias da informação e das comunicações na saúde, especificamente para enfermagem.
- **Aplicações da TIC em enfermagem: assistência, ensino e administração**
  - ▣ Sistemas de informação em enfermagem e o prontuário eletrônico do paciente; O processo de enfermagem e documentação; Sistematização da assistência de enfermagem; Informação e terminologias em enfermagem; Sistemas de apoio à decisão em enfermagem; Uso de imagens na enfermagem; Aplicações da Telessaúde na enfermagem; Ética e regulamentação da TIC na saúde.
- **TIC como ferramenta de pesquisa em enfermagem**
  - ▣ Atualização de informação na Internet. Revisão bibliográfica utilizando ferramentas de busca, acesso a bases nacionais e bibliotecas virtuais de saúde; Informática na pesquisa clínica, com ênfase na construção e acesso a bancos de dados; Conceitos e utilização do sistema Epi-info; Orientações em editoração eletrônica para organização de documentos científicos e normas ABNT (artigos científicos e apresentações técnicas).

# Conteúdo programático

5

- **Classificação e codificação do conhecimento em saúde**
  - ▣ O conhecimento em saúde;
  - ▣ Classificação e codificação do conhecimento (vocabulários, dicionários e ontologias);
    - UMLS/SNOMED/CID10/DECS/MESH/Nanda/NIC/NOC/CIPE)
- **O Prontuário eletrônico do paciente (PEP)**
  - ▣ Características, tipos de informação, padrões, aspectos críticos (de segurança, éticos e legais), certificação;
  - ▣ Tipos de sistemas de prontuários (formatos, serviços, especialidades). Exemplos de prontuários;
  - ▣ Sistematização da Assistência de enfermagem (SAE)
  - ▣ Registrando um quadro clínico no PEP

# Conteúdo programático

6

- **Sistemas de apoio à decisão em saúde (SADS)**
  - ▣ Características, classificação (sistemas especialistas, redes neurais);
  - ▣ Formas de representação do conhecimento;
  - ▣ Formas de raciocínio sobre a informação em saúde, incerteza;
  - ▣ Representando conhecimento
    - Utilização de Shells;
  - ▣ Protocolos Clínicos informatizados e sistemas para simulação do diagnóstico (diagnóstico diferencial)

# Conteúdo programático

7

- **Construção do conhecimento em saúde**
  - ▣ Ferramentas de TI voltadas para construção do conhecimento

# Metodologia

8

- Aulas teóricas e práticas
  - ▣ Conteúdo teórico
    - Problematização e discussão de tópicos
  - ▣ Atividades práticas
    - experimentação de ferramentas de TI associadas aos tópicos
    - material no ambiente virtual de aprendizagem do Grupo iDEIAS ([www.ideias.ufpe.br/moodle](http://www.ideias.ufpe.br/moodle) )
  - ▣ Local das aulas teóricas e práticas
    - Laboratório de Informática do NIATE/CFCH/CCSA
- Especificação/desenvolvimento de mini-projetos relacionados aos tópicos teóricos abordados
  - ▣ Prontuário eletrônico do paciente
  - ▣ Sistema de apoio à decisão



# Metodologia

9

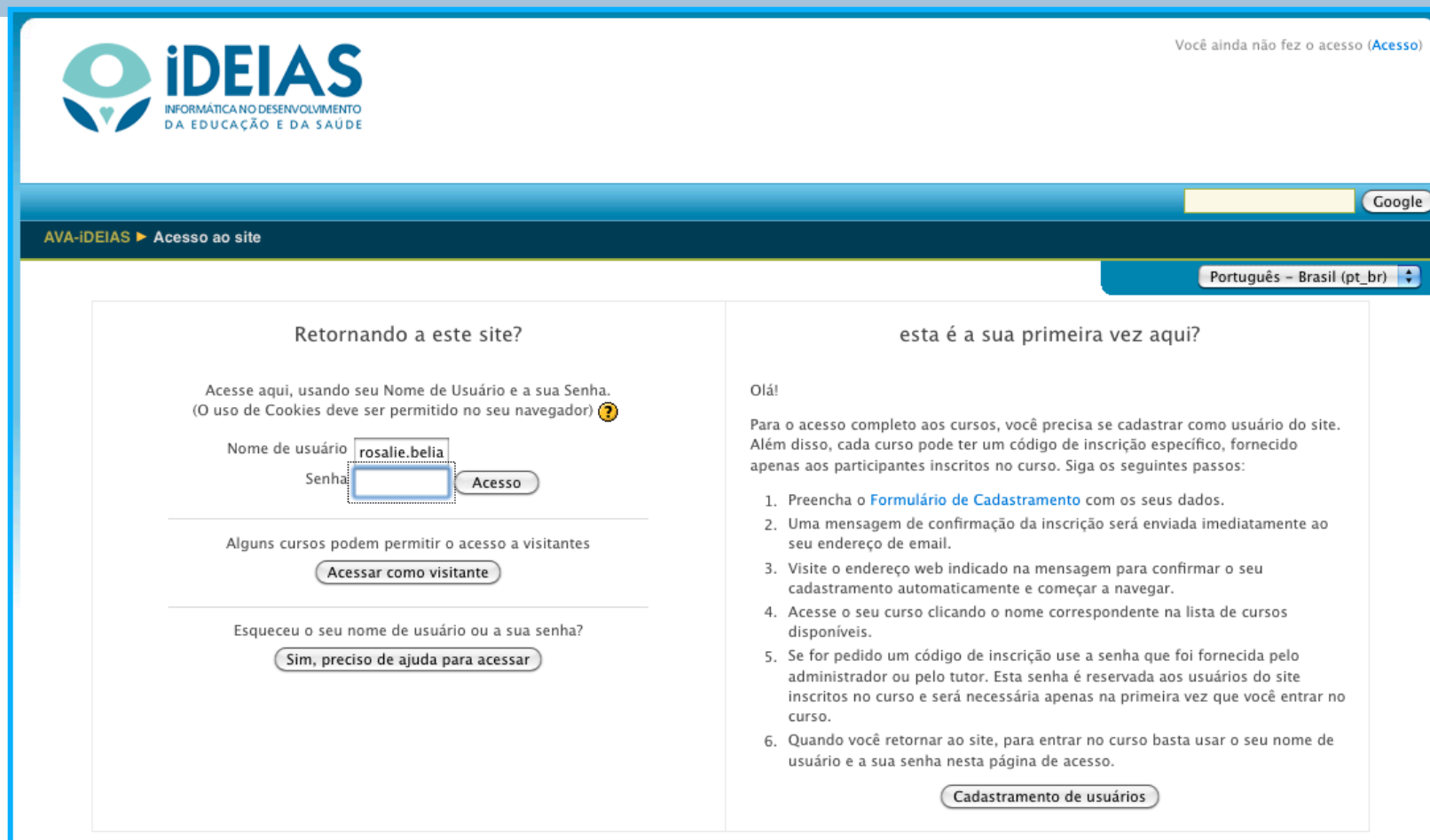
- Avaliação
  - ▣ Frequência mínima de 75 % das aulas
  - ▣ Participação nas aulas
  - ▣ Relatório sobre o projeto e um seminário apresentando os resultados obtidos
- Participação nas atividades
  - ▣ Elaboração de tarefas
  - ▣ Apresentação trabalhos em equipe

## IN726 - modelo de avaliação

Aluno	Fluxo decisão1 (1,0)	Aval pep (1,0)	Projeto PEP (8,0)	Nota1	Sem (1,5)	Base de conhecime nto (1,0)	Aval disciplina (0,5)	Trab. Final (7,0)	Nota2	Média final
-------	----------------------------	-------------------	-------------------------	-------	--------------	-----------------------------------	-----------------------------	-------------------------	-------	----------------

# Ambiente virtual de aprendizagem

10



The screenshot shows the login interface of the IDEIAS (Informática no Desenvolvimento da Educação e da Saúde) virtual learning environment. The page has a blue header with the IDEIAS logo and a navigation bar. The main content area is divided into two columns. The left column is for returning users, featuring a login form with fields for 'Nome de usuário' (username) and 'Senha' (password), and buttons for 'Acesso' (login), 'Acessar como visitante' (login as guest), and 'Sim, preciso de ajuda para acessar' (Yes, I need help). The right column is for first-time users, providing instructions on how to register and a 'Cadastramento de usuários' (user registration) button. A list of six steps guides the user through the registration process, from filling out a form to returning to the site.

**IDEIAS**  
INFORMÁTICA NO DESENVOLVIMENTO  
DA EDUCAÇÃO E DA SAÚDE

Você ainda não fez o acesso ([Acesso](#))

Google

AVA-IDEIAS ► Acesso ao site

Português – Brasil (pt\_br)

### Retornando a este site?

Acesse aqui, usando seu Nome de Usuário e a sua Senha.  
(O uso de Cookies deve ser permitido no seu navegador) ?

Nome de usuário:

Senha:

[Acesso](#)

---

Alguns cursos podem permitir o acesso a visitantes

[Acessar como visitante](#)

---

Esqueceu o seu nome de usuário ou a sua senha?

[Sim, preciso de ajuda para acessar](#)

### esta é a sua primeira vez aqui?

Olá!

Para o acesso completo aos cursos, você precisa se cadastrar como usuário do site. Além disso, cada curso pode ter um código de inscrição específico, fornecido apenas aos participantes inscritos no curso. Siga os seguintes passos:

1. Preencha o [Formulário de Cadastramento](#) com os seus dados.
2. Uma mensagem de confirmação da inscrição será enviada imediatamente ao seu endereço de email.
3. Visite o endereço web indicado na mensagem para confirmar o seu cadastramento automaticamente e começar a navegar.
4. Acesse o seu curso clicando o nome correspondente na lista de cursos disponíveis.
5. Se for pedido um código de inscrição use a senha que foi fornecida pelo administrador ou pelo tutor. Esta senha é reservada aos usuários do site inscritos no curso e será necessária apenas na primeira vez que você entrar no curso.
6. Quando você retornar ao site, para entrar no curso basta usar o seu nome de usuário e a sua senha nesta página de acesso.

[Cadastramento de usuários](#)

# Bibliografia básica

11

- Handbook of Biomedical Informatics. Edward Shortliffe, Don Detmer, Homer Warner, Robert Ledley, Vimla Patel. Wikipedia books.
- Informática em saúde – Uma perspectiva multiprofissional dos usos e possibilidades. Caetano, KC, Malagutti, W. Editora Yendis, 2012.
- Healthcare informatics. Hanson C. Willians. McGraw-Hill Professional, December 2005.
- Prontuário do paciente. Galvão, MCB e Ricarte, ILM. Editora Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2012.
- O prontuário eletrônico do paciente na assistência, informação e conhecimento médico. Editores: E. Massad, H.F. Marin, R.S. Azevedo Neto, São Paulo. H. de F. Marin, 2003.
- Telessaúde, Um instrumento de suporte assistencial e educação permanente. Alaneir de Fátima dos Santos [et al.] Organizadores. – Belo Horizonte: Editora UFMG, 2006.
- Introdução à informática em enfermagem. Hannah, KJ, Ball, MJ e Edwards, MJA. 3ª edição – Porto Alegre : Artmed, 2009.
- Prontuário do paciente e os registros de enfermagem. Possari, JF. Editora Latria, 2ª edição, 2008.
- Handbook of Informatics for Nurses & Health Care Professionals, T.L. Hebda, P. Czar. Prentice Hall, 2008

# Contato

12

[rosalie.belian@ufpe.br](mailto:rosalie.belian@ufpe.br)