

# MANUAL DO ALUNO DE EAD



## **SUMÁRIO**

Carta ao Estudante.....	3
Os 10 Mandamentos do e-Estudante.....	5
Regras e Procedimentos.....	7
Bases Legais .....	11
Mensagem Final ao Estudante.....	12
Referências.....	13

# **CARTA AO ESTUDANTE**

**Prezado Estudante,**

Este Manual, composto de normas e procedimentos, tem por objetivo orientá-lo a fazer o melhor uso das facilidades que a Educação a Distância do FNDE tem a oferecer-lhe. Além disso, poderá mantê-lo atualizado sobre as diretrizes que nortearão o seu aproveitamento enquanto aprende.

Você deve compreender também que esse Manual atenderá duas categorias de público: público interno e público externo. O público interno é composto por servidores, contratados temporários, estagiários, consultores, terceirizados e prestadores de serviço da Autarquia. Já o externo é constituído por parceiros que exercem funções na execução, no monitoramento, na avaliação e na prestação de contas das ações e programas educacionais financiados pelo FNDE, bem como por aqueles que realizam o controle sobre o uso dos recursos orçamentários alocados nessas ações e programas, tais como: profissionais de ensino das redes públicas, técnicos e gestores públicos municipais, estaduais e distritais que atuam na Educação Básica. O público externo, em sua grande maioria, é composto pelos agentes do Programa Formação pela Escola.

É fundamental que você entenda que o ambiente virtual, a infraestrutura e o tutor são elementos fundamentais do processo de ensino. Você, entretanto, é o centro do processo de aprendizagem. Isso significa que grande parte do seu sucesso depende de você. É necessário ter em mente que algumas características comportamentais são essenciais para os estudantes de cursos a distância *on-line*, tais como: autonomia, persistência, disciplina, automotivação, pró-atividade e espírito investigativo.

Desejamos que o conhecimento seja constante parceiro em sua vida. Caso necessite, volte ao Manual ou contate-nos pelos canais disponíveis. Conte conosco e sucesso em sua caminhada!

**Equipe IFPES**

## OS 10 MANDAMENTOS DO E-ESTUDANTE

1. Ser responsável pelo próprio aprendizado e estar sempre consciente da necessidade de aprendizagem ao longo da vida.
2. Ser automotivado, ou seja, buscar em si e por conta própria a motivação necessária para realização do curso.
3. Saber estudar de forma independente e autônoma, reconhecendo seu ritmo e estilo de aprendizagem.
4. Ser capaz de organizar seu tempo: estabelecer horários e rotinas de estudo.
5. Ser curioso e saber pesquisar em outras fontes informações que complementem, aprofundem ou até mesmo contradigam os abordados no curso.
6. Ter iniciativa própria para apresentar ideias, questionamentos e sugestões, fazendo uso dos recursos disponíveis no ambiente educacional.
7. Saber transformar as informações obtidas no curso e no material complementar em conhecimentos.
8. Ser organizado com os materiais e locais de estudo. Organize seus *downloads*, salvando seus textos em uma pasta de arquivos. Grave-os em uma mídia removível (CD, DVD, *pendrive*).
9. Ser capaz de trabalhar em grupo, de forma colaborativa e cooperativa.
10. Estabelecer objetivos de estudo e metas de aprendizagem, buscando cumpri-los.

**Para auxiliar sua aprendizagem, veja algumas dicas:**

- Antes de iniciar, navegue pelo ambiente virtual e pelos módulos do curso, explorando as potencialidades e funcionalidades das diversas ferramentas.
- Estude da forma que lhe for mais conveniente, criando estratégias próprias.
- Para manter seu ritmo de estudos do início ao fim do curso, fique atento ao cronograma proposto e seja disciplinado com os horários.
- Participe dos encontros presenciais propostos no curso.
- Agende tempo para os estudos: leituras e execução de atividades.
- Organize seu espaço de estudo, reunindo ali seus arquivos, cadernos e outros materiais.
- Para melhor aprendizagem do conteúdo estudado, após a leitura inicial, faça esquemas, resumos e reescrituras.
- Exercite-se no hábito da leitura, ação fundamental em cursos a distância.
- Capacite-se na ação de elaborar textos sobre os temas em estudo.
- Realize cada atividade proposta com interesse.
- Responda a questionamentos e discussões de colegas sempre que puder, aumentando sua participação, interação e envolvimento na turma.
- Esclareça sempre suas dúvidas com o tutor (professor) ou monitor do curso, sempre que necessário.

# **REGRAS E PROCEDIMENTOS**

## **INSCRIÇÕES**

### **Público interno**

- Alguns cursos oferecidos no ambiente e-FNDE são destinados apenas ao público interno da Autarquia. Nesses casos, serão aceitas apenas inscrições cujos endereços eletrônicos dos candidatos (*e-mails*) forem institucionais.
- No caso das vagas abertas não terem sido totalmente preenchidas no período de inscrição, é possível incluir os interessados até o segundo dia após o início do curso.
- É possível realizar apenas um curso a distância por vez.
- Não serão efetuadas inscrições fora do prazo. Fique atento(a)!

### **Público externo (Programa Formação pela Escola)**

- O período de inscrição será divulgado pelo setor responsável pela realização do curso.
- O cursista poderá fazer mais de um curso temático simultaneamente, desde que haja vaga disponível.

## **AVALIAÇÃO**

### **Público interno**

- A avaliação para o público interno está sujeita a modificações conforme o curso ofertado. A plataforma e-FNDE oferece diversas formas de atividades avaliativas, como fórum, banco de questões, diário, envio de trabalho final. O método de avaliação será divulgado juntamente com o curso disponibilizado que, de acordo com sua metodologia utilizará as

ferramentas de avaliação da plataforma que melhor se adequem ao seu conteúdo.

- É possível refazer as atividades avaliativas fora dos períodos previstos apenas nos seguintes casos, mediante comprovação:
  - Problemas técnicos no sistema (plataforma e-FNDE).
  - Impedimentos por problemas de saúde.

## **Recuperação**

- As possibilidades dos estudantes que não atingiram a nota mínima para aprovação participarem de recuperação ocorrem nos seguintes casos:
  - Apresentação de atestado médico ou similar que comprove a necessidade de afastamento do aluno durante parte do período do curso.
  - Atribuição de nota entre 6 e 7 ao estudante, considerando o mínimo de 70% de aproveitamento para aprovação.

## **Público externo (Programa Formação pela Escola)**

- A avaliação dos participantes é feita de duas formas: autoavaliação e a avaliação realizada pelo tutor. Esta última compreende a avaliação do desempenho do cursista ao longo das atividades e a análise do trabalho final.

O resultado da avaliação de cada participante será registrado no Sife (Sistema de Informação do Formação pela Escola).

- A avaliação de aprendizagem terá caráter formativo e permitirá que o cursista tenha um retorno de sua aprendizagem.
- A avaliação ocorrerá por meio da resolução de atividades e desafios apresentados ao longo do processo. Dessas atividades cabe destacar o Trabalho Final, de caráter obrigatório.
- Esse Trabalho final (individual ou em grupo com no máximo três componentes) poderá ser um Relato de Experiência ou um Plano de



Ação, que identifique um problema específico e apresente possíveis soluções. Deverão ser levados em consideração o material pedagógico do curso específico, bem como o contexto em que o cursista está inserido.

#### Etapas da Avaliação

Cada cursista será avaliado em quatro momentos, a saber:

- Participação nos encontros presenciais.
- Atividades individuais realizadas no AVA.
- Autoavaliação (preenchida pelo cursista).
- Atividade Final.

<b>Etapas da avaliação</b>	<b>% por atividade no total da avaliação</b>
Participação nos encontros presenciais e fóruns	<b>24%</b>
Atividades individuais realizadas no AVA	<b>36%</b>
Autoavaliação	<b>10%</b>
Atividade Final	<b>30%</b>
<b>Total</b>	<b>100%</b>

#### **CERTIFICADOS**

- Somente terão acesso aos certificados os estudantes que concluírem o curso e atingirem o mínimo necessário de aproveitamento e pontuação para aprovação.
- O FNDE emite certificado digital para os aprovados nos cursos.

### **Público interno**

- Para que o certificado seja liberado é necessário que o cursista faça a avaliação de reação, pois somente ocorrerá a liberação do certificado após a finalização dessa avaliação.

### **Público externo (Programa Formação pela Escola)**

- Todos os cursistas aprovados receberão comprovante de aprovação.

## **OUTRAS INFORMAÇÕES**

### **Público interno**

- Os cursos deverão finalizar sempre nas segundas-feiras para que os alunos tenham, pelo menos, um final de semana para concluírem as atividades.
- Será efetuada a exclusão de cursos de EaD do aluno que não comparecer à aula presencial e não participe das atividades até o terceiro dia de curso. Nesse caso, o estudante será formalmente notificado.
- A desistência do curso sem prévio comunicado à coordenação, devidamente justificado, até 2 (dois) dias antes do evento, implicará bloqueio por 3 (três) meses para novas matrículas.
- Os reprovados nos cursos oferecidos poderão fazer outra capacitação a distância após 3 (três meses) de finalização do curso em que foram reprovados.

## **BASES LEGAIS**

No Brasil, as bases legais para a modalidade de educação a distância foram estabelecidas pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996), regulamentada pelo Decreto nº 5.622, publicado no D.O.U. de 20/12/2005 com normatização definida na Portaria Ministerial nº 4.361, de 2004.

A Resolução nº 01, de 3 de abril de 2001 do Conselho Nacional de Educação, estabeleceu as normas para a pós-graduação *lato e stricto sensu*.

Por meio da Portaria nº 2.253/2001 e, posteriormente, pela Portaria nº 4.059/2004, o Ministério da Educação autorizou a oferta de disciplinas na modalidade a distância em cursos de graduação presenciais reconhecidos, até o limite de 20% da carga horária total cursada pelo estudante.

## **MENSAGEM FINAL AO ESTUDANTE**

A educação a distância não é uma modalidade mais fácil ou mais difícil que a modalidade presencial; é apenas diferente.

Ao longo do processo, você perceberá quais habilidades serão mais necessárias para suas aprendizagens e melhor usufruto dos benefícios que a EaD pode proporcionar.

Ouse desafiar-se a aprender coisas novas, você não tem nada a perder. Dê uma chance à EaD e surpreenda-se com seus benefícios.

Busque os meios que mais se ajustam ao seu estilo de vida e construa novos conhecimentos sempre.

Seja diligente e perseverante no desenvolvimento de sua educação.

Caso você encontre dificuldades na utilização das ferramentas do ambiente, procure-nos no Instituto. Aqui você terá o assessoramento necessário para sentir-se mais seguro frente ao ambiente virtual. Por fim, lembre-se: **nunca pare seus estudos!**

## REFERÊNCIAS

Consulta ao site da Universidade de Franca/SP - UNIFRAN – em 6/11/2012, pelo link:

[http://www.unifran.br/site/canais/ead/pdf/Manual do Aluno 2012.pdf](http://www.unifran.br/site/canais/ead/pdf/Manual_do_Aluno_2012.pdf)

Consulta ao site do Centro de Ensino Superior dos Campos Gerais – Faculdades Integradas dos Campos Gerais, Coordenação de Educação a Distância (CEAD) – em 6/11/2012, pelo link:

[http://www.cescage.edu.br/new/arquivos/ead/alunoEAD\\_CESCAGE.pdf](http://www.cescage.edu.br/new/arquivos/ead/alunoEAD_CESCAGE.pdf)

Consulta ao site da Associação Brasileira de Educação a Distância (ABED) – em 7/11/2012, pelo link:

<http://www.abed.org.br/col/tutoriaead.pdf>

Consulta ao site do SENAC/AL – em 7/11/2012, pelo link:

[http://www.ead.al.senac.br/moodle/file.php/1/Manual do Aluno da Educao a Distancia - REGIMENTO EAD v4.pdf](http://www.ead.al.senac.br/moodle/file.php/1/Manual_do_Aluno_da_Educao_a_Distancia_-_REGIMENTO_EAD_v4.pdf)

Consulta ao site da Universidade Estácio de Sá – em 7/11/2012, pelo link:

[http://www.faeso.edu.br/pdfs/2009/manual\\_alunoEAD.PDF](http://www.faeso.edu.br/pdfs/2009/manual_alunoEAD.PDF)

Resolução/CD/FNDE nº 35, de 15 de agosto de 2012. Disponível em: <  
[http://www.fnde.gov.br/fnde/legislacao/resolucoes/item/3847-resolução-cd-fnde-nº-35,-de-15-de-agosto-de-2012.](http://www.fnde.gov.br/fnde/legislacao/resolucoes/item/3847-resolucao-cd-fnde-nº-35,-de-15-de-agosto-de-2012.)> Acesso em: 6 ago. 2013.