

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Profa. Rosalie Barreto Belian/ Dep. Medicina Clínica
PPGSCA – TI na Educação em Saúde



Objetivos de aprendizagem

2

- ❑ Conhecer princípios e fundamentos da educação a distância
- ❑ Conhecer principais marcos históricos da EAD mundial e no Brasil
- ❑ Discutir o cenário atual da EAD
- ❑ Discutir a terminologia da EAD
- ❑ Discutir papéis do estudante e do professor em cenários de EAD

Agenda

3

- Cenário pedagógico atual
- EAD – conceito
- Breve história da EAD
- Breve história da EAD – Brasil
- Instituições da EAD no Brasil
- Cenário atual da EAD
- Terminologia da EAD
- Papéis do professor e do aluno na EAD
- Referências

Cenário pedagógico atual (Behar, 2009)

4

- Características do novo cenário pedagógico
 - ▣ Desenvolvimento de competências e habilidades
 - ▣ Respeito do ritmo e características individuais de aprendizagem
 - ▣ Formação de comunidades de aprendizagem
 - ▣ Redes de convivência
 - ▣ Capacitação, aprendizagem
 - ▣ Educação aberta e a distância
 - ▣ Gestão do conhecimento
 - ▣ Autonomia, autoria, interação
 - ▣ Solução de problemas

Educação a distância (Behar, 2009)

5

- ❑ Construção do conhecimento independente do tempo e do espaço
- ❑ Ajuda na resolução de alguns problemas educacionais brasileiros
- ❑ EAD (Decreto 5.622 de 19.12.2005, LDB)

A educação a distância é a modalidade educacional na qual a mediação didático-pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas em lugares ou tempos diversos.

Breve história da EAD (Litto, 2009)

6

- Cursos por correspondência
 - ▣ Aulas por correspondência (Caleb Philips, 1728, Boston)
 - Enviava as lições por escrito para os alunos
 - ▣ Taquigrafia por correspondência (Isaac Pitman, 1840, Grã-bretanha)
 - ▣ Cursos preparatórios para concursos públicos (Skerry's College, 1880)
 - ▣ Curso contabilidade (Foulkes Lynch, 1884)
 - ▣ Curso Segurança de minas (Thomas Foster, 1891, EUA)
 - ▣ Cursos de extensão universitários Grã-bretanha
 - Oxford e Cambridge
 - Chicago e Wiscosin
- Rádiodifusão
 - ▣ Cursos para a educação de adultos da BBC 1928
 - ▣ 2ª guerra mundial - Impresso articulado com rádio
- Uso da Televisão (década de 50)
 - ▣ 60-80 TV educativa
 - ▣ Veiculação de cursos através da TV
- Uso das TIC na EAD
 - ▣ Internet, CAI
 - ▣ Teleconferência, Web



TIES - TI na educação em saúde

Breve história da EAD no Brasil (Litto, 2009)

7

- Cursos profissionalizantes por correspondência (1900, RJ)
- Instalação das escolas internacionais (1904)
 - Filiais de organizações norte-americanas (formação profissional, comércio e serviços)
 - Remessa de materiais didáticos por correspondência
- Rádio (Rádio-sociedade do RJ, 1923) para educação popular
- Serviço de audio-difusão educativa do MEC (1937)
 - Escola radio postal
 - Voz da profecia (Igreja adventista, 1943)
 - Senac (1946)
 - Universidade do ar (1950) atingia 318 localidades
 - Movimento de educação de base (Natal, RN, 1959, Igreja católica)
 - Mobral
- Cinema educativo
- TV educativa (décadas de 60 e 70)
 - Sistema avançado de tecnologias educacionais (1969)
 - Programa nacional de teleducação – prontel (1972)
 - TVs universitárias
 - TV escola
- Computadores e internet (1970)



TIES - TI na educação em saúde

Instituições de EAD no Brasil (Litto, 2009)

8

- Fase inicial
 - ▣ Escolas internacionais (1904)
 - ▣ Rádio sociedade do RJ (1923)
 - ▣ Educação profissional básica
 - Instituto monitor (1939)
 - Instituto universal brasileiro (1941)
- Fase intermediária
 - ▣ Educação universitária – UnB (1973) programas de projeção, autonomia restrita pelo movimento militar ditatorial
- Fase moderna
 - ▣ ABT – criada em 1971 (Associação brasileira de Teleducção)
 - 1971 - Seminários brasileiros de tecnologias educacionais
 - 1980 – credenciada para ministrar cursos de pós-graduação latu sensu através de ensino tutorial
 - ▣ Ipae – Instituto de pesquisas avançadas em educação - fundado em 1973
 - 1ºs encontros nacionais de EAD (1989) e Congresso Brasileiro de EAD (1993)
 - Participou da formulação dos princípios norteadores na LDB (1988)
 - Secretaria de EAD vinculada à presidência da república e depois ao MEC
 - Revista Brasileira de Educação a distância (RBED) – 1993
 - ▣ ABED – Associação Brasileira de Educação a distância
 - Sediou a 22ª conferência mundial de educação aberta e a distância do ICDE (International council of open and distance learning) RJ 2006

TIES - TI na educação em saúde

Cenário atual da EAD

9

- Interdisciplinar
- Ainda carente de formalização científica
 - Nomenclatura (ex. educação a distância, aprendizagem a distância, aprendizagem aberta, aprendizagem flexível,)
 - Métodos
 - Fundamentos
 - Avaliação de desempenho dos alunos
 - Qualidade educacional
- Certificação acadêmica e não acadêmica
- Legislação

Cenário atual da EAD

10

- Tecnologia disponível
 - ▣ Internet, Web
 - ▣ Televisão digital
 - ▣ AVA (moodle)
 - ▣ Mobile learning
 - ▣ Realidade aumentada
- Recursos educacionais abertos
 - ▣ Disponibilidade de de palestras de docentes em cursos online (ex. MIT, harvard)
- Web 2.0 e aprendizagem
 - ▣ Social networking
 - ▣ Colaboração e compartilhamento de conhecimento

Cenário atual da EAD

11

□ Modelos

- ▣ Educação básica e fundamental, Ensino médio
- ▣ Universidades corporativas
 - Empresas do setor produtivo e entidades governamentais (cursos próprios)
- ▣ Universidade abertas a distância
 - Acesso ao ensino superior
- ▣ Aprendizagem baseada no trabalho (work based learning)
 - Capacitação profissional utilizando processos de trabalho
- ▣ Inclusão digital e EAD
 - Inclusão de cidadãos de baixa renda (acesso gratuito e cursos online)
- ▣ Necessidades especiais e EAD
 - Capacitação de pessoas com necessidades especiais

Terminologia da EAD

12

- ❑ Muitas palavras inglesas
- ❑ Termos utilizados de forma errônea
- ❑ Dificuldade de apreensão por professores e estudantes

Terminologia da EAD (Litto, 2009)

13

Terminologia usual	Período
Ensino por correspondência	1830 a primeiras décadas do século XX
Ensino a distância; Educação a distância; educação permanente ou continuada	1930 e 1940
Teleducação (rádio e TV em broadcasting)	Início da segunda metade do século XX
Educação aberta e a distância	Final da década de 60
Aprendizagem a distância; aprendizagem aberta e a distância	1970 e 1980
Aprendizagem por computador	1980
E-learning; aprendizagem virtual	1990
Aprendizagem flexível	Virada do Século XX, 1ª década do século XXI

Novos termos em EAD

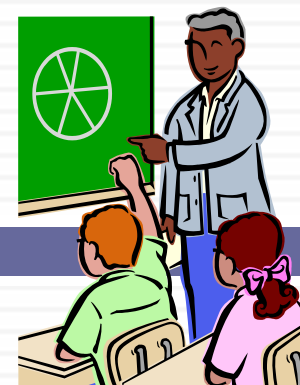
14



- ❑ Cursista: aluno, educando
- ❑ Tutor: Profissional ou docente que realiza acompanhamento e atividades diretamente com os cursistas
- ❑ Docente conteudista: prepara o conteúdo adaptado para o ambiente de EAD

Professores em EAD

15



- Não apenas tornar o ensino eficiente, mas também melhor
- Novo papel do professor
 - ▣ Incentivar a aprendizagem do aluno, desenvolver raciocínio, pensar, falar e escrever melhor
- Necessidade de grandes esforços de atualização profissional
 - ▣ Nova terminologia
 - ▣ Valorização da aprendizagem cooperativa e da disseminação do conhecimento

Professores em EAD

16



- Formação de educadores (competências)
 - ▣ A Teoria e a prática
 - ▣ Os princípios e processos da tecnologia educacional
- Necessita
 - ▣ Formação em humanidades
 - ▣ Preparação para uso de novas técnicas e métodos no ensino
 - ▣ Novas atitudes e postura (cooperação, compartilhamento conhecimento)
 - ▣ Conhecimento dos meios de comunicação
 - ▣ Conhecimento dos objetivos didáticos
 - ▣ Trabalha a partir de um diagnóstico de necessidades

Professores em EAD

17



- O que os professores precisam para atuar neste novo cenário?
 - ▣ É só converter o conteúdo para um novo formato digital?
 - ▣ Atividades práticas?
 - ▣ Avaliações/acompanhamento do desempenho
 - ▣ ???

○ Professor um eterno aprendiz !!!!!

Preparação do aluno para a EAD

18

- Que habilidades o aluno precisa para tornar seu aprendizado melhor?
 - ▣ Utilizar navegadores na Internet
 - ▣ Saber efetuar buscas na Internet
 - ▣ Conhecer bases virtuais
 - ▣ Desenvolver raciocínio crítico
 - ▣ Capacidade de síntese
 - ▣ Conhecer os objetivos de aprendizagem
 - ▣ Ter familiaridade com o AVA
 - ▣ Conhecer tecnologias de comunicação
 - ▣ Desenvolver posturas para cooperação e interatividade em rede



Novos assuntos pra compartilhar

19

- TI aplicada
 - Educação corporativa (treinamento nas empresas, universidades corporativas, a educação pelo trabalho)
- Educação especial
- Componente afetivo
- Avaliação do estudante
- Preparação de material online (padrões internacionais, métodos)

Referências

20

- Behar, P.A. Modelos pedagógicos em educação a distância. Artmed, 2009
- Litto, F.M.; Formiga, M. Educação a Distância: O estado da arte. ABED, Pearson/Prentice hall, 2009

Contato

21

rosalie.belian@ufpe.br

