



## Documento de Abertura do Projeto – Disciplina TI em Educação e Saúde

<b>1 – Nome do Projeto</b>		<b>1.1 – Código</b>
Curso de Capacitação da Equipe de Enfermagem do Hospital das Clínicas - UFPE		Curso 1
<b>2. Objetivo do Documento</b>		
<p><i>Este documento tem como objetivo autorizar formalmente o início de um projeto e contém informações necessárias para o entendimento do projeto, fornecendo uma visão macro do produto a ser desenvolvido.</i></p>		
<b>3 – Chefe do Projeto</b>	<b>3.1 - Área de lotação</b>	
Viviane dos Santos	Unidade de Desenvolvimento de Pessoas – Hospital das Clínicas de Pernambuco	
<b>3.2 – E-mail</b>	<b>3.3 – Telefone</b>	
vivianebrj@hotmail.com	2126-3640	
<b>4 – Gestor do Projeto</b>	<b>4.1 – Área de lotação</b>	
Diretor Administrativa/Coordenador de Gestão de Pessoas	Coordenadoria de Gestão de Pessoas do Hospital das Clínicas de Pernambuco.	
<b>4.2 – E-mail</b>	<b>4.3 – Telefone</b>	
hcdac.secretaria@gmail.com	2126-3533	
gestaodepessoas.hc@gmail.com	2126-3621	
<b>5 – Equipe Básica</b>		
<b>Papel desempenhado</b>		
Professores conteudistas	Preparação e planejamento de todo conteúdo a ser abordado no curso e do material didático.	
Tutores	Acompanhamento dos alunos, Esclarecimento de dúvidas	
Gestores do Projeto	Validação e execução dos aspectos administrativos	
Chefe do projeto	Design e programação do curso on line	

## Documento de Abertura do Projeto – Disciplina TI em Educação e Saúde

### 6 – Histórico de Mudança

Versão	Data	Descrição	Autor
1.0.0	15 de junho de 2012	Criação do documento	Viviane dos Santos
1.0.1	28 de junho de 2012	Ajustes nas definições e atribuições de cada um dos atores do projeto e reorganização dos tópicos do projeto.	Viviane dos Santos
1.0.2	29 de junho de 2012	Ajustes na metodologia em virtude do objetivo do curso e preenchimento do tópico Considerações – Após apresentação do Projeto do curso em sala	Viviane dos Santos

### 7 – Objetivos e Metas do Projeto

- Instrumentalizar a equipe de enfermagem para a melhoria da assistência de enfermagem nas áreas da saúde mental, hemodinâmica e formação pedagógica no âmbito da atenção do Hospital das Clínicas.
- Capacitar os enfermeiros quanto a assistência de Enfermagem prestada aos pacientes submetidos a procedimentos de cardiologia e radiologia intervencionista.
- Capacitar profissionais de enfermagem para atuarem junto a pessoas que apresentam algum tipo de sofrimento psíquico.
- Reorganizar a prática educativa em saúde do enfermeiro com base nos pressupostos didáticos pedagógicos construtivistas, para inclusão na assistência à saúde ao cliente e família.

#### 7.1 – Público Alvo

- Profissionais de Enfermagem do padrão E que trabalham no Hospital das Clínicas

### 8 – Justificativa

Demanda institucional por melhoria dos processos de atendimento e intervenção.

Capacitação e aprimoramento para obtenção da certificação em qualidade no atendimento em saúde.



## **Documento de Abertura do Projeto – Disciplina TI em Educação e Saúde**

### **9 – Definição da Metodologia**

1. Atividades virtuais utilizando a tecnologia sem perder o foco da metodologia da problematização, com uso de estudos de caso e construção de situações hipotéticas que poderiam ser parte do cotidiano dos enfermeiros.

2. Planejamento de atividades educacionais e posterior execução. Criação de um equipe de profissionais multiplicador dos conhecimentos adquiridos, com capacidade de instruir de maneira pedagógica os demais profissionais que atuam nas áreas abrangidas pelo curso.

3. Discussão das aulas através de fóruns e chat.

### **10 – Escopo**

O curso visa a melhoria da satisfação no ambiente de trabalho, baseada na motivação para novos aprendizados, assim como o aperfeiçoamento da capacidade técnico-profissional, de forma a repercutir positivamente na eficiência e eficácia dos serviços de ensino, pesquisa, extensão e saúde prestados por esta Instituição a toda comunidade do Estado de Pernambuco.

Espera-se o apoio das chefias de enfermagem e da equipe administrativa no sentido de divulgar e incentivar a ocorrência do curso e assim motivar o desenvolvimento de outros projetos de capacitação, afim de atender as demandas de treinamento levantadas através de consulta aos setores e aos próprios servidores.

### **11 – Não-Escopo**

- A possível falta de adesão dos servidores ao treinamento;
- Falta de equipamentos para acesso ao curso, em ambientes adequados no Hospital, caso o funcionário não possa acessá-lo em casa ou outro local.
- Cumprimento dos prazos
- Abandono ou evasão do curso, por parte dos alunos

## Documento de Abertura do Projeto – Disciplina TI em Educação e Saúde

12 – Planejamento da Construção do Material didático	Representante	Tipos de material a serem confeccionados e/ou selecionados
Material básico do Curso	Professores	Apostilas dos três módulos
Aulas	Professores	Seleção de Textos a serem utilizados nos estudos e discussões
Recursos de vídeo	Professores	Vídeo aulas
Supervisão de atividades: Correção e acompanhamento das atividades realizadas pelos alunos	Tutores	Criação de um Glossário de termos
Acompanhamento nas visitas técnicas	Tutores	Oportunidade de vivência prática

13 – Orçamento Previsto	13.1 – Prazo Previsto
<p><u>Total das Despesas.....R\$ 20.667,85</u></p> <p><b><u>Instrutores</u></b></p> <p><b><i>Módulo I</i></b></p> <p>Noemy Alencar (Esp) – 45h/aulas - R\$ 4.416,75</p> <p>Cristiane Covello (Esp) – 45h/aulas - R\$ 4.416,75</p> <p><b><i>Módulo II</i></b></p> <p>Iracema da S. Frazão (Dsc) – 23h/aulas - R\$ 2.535,29</p> <p>Ana Márcia T.S. Cavalcanti (Dsc) – 22 h/aulas - R\$ 2.425,06</p> <p><b><i>Módulo III</i></b></p> <p>Maria da Penha Carlos de Sá (Msc) – 25h/aulas - R\$ 2.620,25</p> <p>Cloris Maria Brasileiro Valença (Esp) – 25h/aulas - R\$ 2.453,75</p>	<p>Junho de 2012 a Julho de 2013</p>

14 – Cronograma Financeiro	14.1- Prazo Previsto
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planejamento do curso</li> <li>2. Confeção do Material didático</li> <li>3. Design e programação da página do curso</li> <li><b>4. Pagamento Professores</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Instrutor 1</li> <li>✓ Instrutor 2</li> <li>✓ Instrutor 3</li> </ul> </li> </ol>	<p>Junho a Novembro de 2012</p> <p>Junho a Novembro de 2012</p> <p>Junho a Novembro de 2012</p> <p>Fevereiro/2013</p> <p>Abril/2013</p> <p>Junho/2013</p>

## Documento de Abertura do Projeto – Disciplina TI em Educação e Saúde

15 – Requisitos e Necessidades Externas	
Escritório /sala de atendimento a professores e alunos para recebimento de documentação e resolução de pendências administrativas.	Coordenadoria de Gestão de Pessoas do HC

16 – Resultados esperados
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Introdução dos principais conceitos da área de Cardiologia e Radiologia intervencionista e sua importância nos diagnósticos e tratamentos das doenças vasculares, como também princípios de Ética profissional e Controle de infecção hospitalar aplicados ao Serviço de Hemodinâmica.</li> <li>✓ Através dos conhecimentos teórico-práticos das intervenções vasculares percutâneas, o aluno terá ao seu dispor mais ferramentas para assistir o paciente cientificamente e com qualidade.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Colaborar com enriquecimento de todos os processos que envolvam os cuidados e a assistência ao paciente mental, desenvolvendo o papel específico do enfermeiro;</li> <li>✓ Atualizar o conhecimento dos participantes do curso, em relação aos conceitos, princípios e instrumentos básicos no campo da saúde mental. Levando ao reconhecimento das necessidades individuais e coletivas de saúde e de vida da comunidade.</li> </ul>
<p>Espera-se que ao final de cada módulo, o participante tenha desenvolvido e/ou aprimorado um pensamento crítico, em relação à sua prática, de forma a contribuir com a eficiência e qualidade no atendimento especializado em Hemodinâmica e Saúde Mental, além de despertar a responsabilidade dos profissionais como agentes multiplicadores de conhecimento, ressaltando assim a importância pedagógica na prática do profissional de enfermagem.</p>

17 – Cronograma de Atividades	
1. Planejamento do curso	Junho a Novembro/2012
2. Confecção do Material didático	Junho a Novembro/2012

## Documento de Abertura do Projeto – Disciplina TI em Educação e Saúde

17 – Cronograma de Atividades	
3. Design e programação da página	Junho a Novembro/2012
4. Início das inscrições	Janeiro/ 2013
5. Início das aulas	Fevereiro/2013
6. Encerramento das aulas	Junho/2013
7. Período para emissão dos certificados	Junho-Agosto/2013

18 – Definição de Medidas de Desempenho	
1. <b>As medidas de desempenho serão feitas a partir da avaliação dos alunos, professores e tutores a respeito do curso.</b>	<p><i>Será avaliado:</i></p> <p><i>Se os resultados atingiram as metas</i></p> <p><i>A qualidade do material didático</i></p> <p><i>O grau de aprendizagem dos alunos</i></p> <p><i>O número de certificados entregues</i></p> <p><i>Se os custos financeiros orçados foram cumpridos</i></p> <p><i>Cumprimento dos prazos</i></p> <p><i>Nível de satisfação dos alunos, professores e tutores</i></p>

Considerações
<p><i>Refletir se os três módulos seriam melhor distribuídos se fossem páginas de cursos diferentes</i></p> <p><i>Lembrar que a inscrição deve ser feita de alguma forma fora do ambiente do curso</i></p> <p><i>Refletir melhor sobre a questão da Carga horária- Como mensurar???</i></p> <p><i>O que fazer e como avaliar se caso o aluno não tiver oportunidade de colocarem prática as ou vivenciar transformações diante do conhecimento adquirido no decorrer do curso???</i></p>

Aprovação		
Responsável	Data	Assinatura
[Nome do gestor do projeto]	[dd/mm/aaaa]	
Observações:		