

Curso de Enfermagem  
UFPE



---

# TI Aplicada ao Diagnóstico e à Decisão Terapêutica

---

Profa. Rosalie Belian/Dep. Medicina Clínica



# Roteiro

---

- Objetivos da disciplina
- Conteúdo programático
- Metodologia
  - Aulas/Trabalhos
  - Avaliação/Freqüência
- Programação/calendário (avamed)
- Bibliografia básica

# Objetivos gerais da disciplina

---

- Associar as ferramentas da TI às principais etapas dos processos de diagnóstico e decisão terapêutica.
- Discutir o papel do prontuário do paciente e de sistemas de apoio à decisão nos processos de diagnóstico e tratamento.
- Familiarizar o estudante com os vocabulários existentes para classificação e codificação da informação em saúde.
- Abordar de forma detalhada aspectos importantes para o desenvolvimento de sistemas de prontuário e apoio à decisão que apoiem efetivamente os processos de diagnóstico e tratamento.
- Sensibilizar o estudante sobre a importância de aspectos clínicos, éticos e legais no desenvolvimento destes sistemas.

# Conteúdo programático

---

- Informação, Saúde e Tecnologias da Informação
  - Introdução sobre as principais aplicações das tecnologias da informação e das comunicações na saúde (TIC) - nivelamento
- TI aplicada ao processo do diagnóstico e à terapêutica
  - O Processo de tomada de decisões médicas, tipos de conhecimento envolvidos;
  - Tratamento da informação em saúde nos processos de diagnóstico e tratamento;
  - O Processo de diagnóstico em saúde
    - Uso do Prontuário do paciente e de sistemas de apoio à decisão;
    - Sistemas de simulação, monitoração e alerta;
  - O Processo de acompanhamento terapêutico
    - Ferramentas informatizadas para manipulação de protocolos em enfermagem (acompanhamento, avaliação e realimentação)

# Conteúdo programático

---

- Classificação e codificação do conhecimento em saúde
    - O conhecimento em saúde;
    - Classificação e codificação do conhecimento (vocabulários, dicionários e ontologias);
      - UMLS/SNOMED/CID10/DECS/MESH/Nanda/NIC/NOC/CIPE)
  - O Prontuário eletrônico do paciente (PEP)
    - Características, tipos de informação, padrões, aspectos críticos (de segurança, éticos e legais), certificação;
    - Tipos de sistemas de prontuários (formatos, serviços, especialidades). Exemplos de prontuários;
    - Sistematização da Assistência de enfermagem (SAE)
    - Registrando um quadro clínico no PEP
-

# Conteúdo programático

---

- Sistemas de apoio à decisão em saúde (SADS)
  - Características, classificação (sistemas especialistas, redes neurais);
  - Formas de representação do conhecimento;
  - Formas de raciocínio sobre a informação em saúde, incerteza;
  - Representando conhecimento
    - Utilização de Shells;
  - Protocolos Clínicos informatizados e sistemas para simulação do diagnóstico (diagnóstico diferencial)

# Conteúdo programático

---

- Construção do conhecimento em saúde
  - Ferramentas de TI voltadas para construção do conhecimento

# Metodologia

---

- Aulas teóricas e práticas
  - Conteúdo teórico
    - Problematização e discussão de tópicos
  - Atividades práticas
    - experimentação de ferramentas de TI associadas aos tópicos
    - material no ambiente virtual de aprendizagem do Grupo iDEIAS ([www.ideias.ufpe.br/ensino](http://www.ideias.ufpe.br/ensino))
  - Local das aulas teóricas e práticas
    - Laboratório de Informática da Graduação do Curso Médico (LIG/CCS)
- Especificação/desenvolvimento de mini-projetos relacionados aos tópicos teóricos abordados
  - Prontuário eletrônico do paciente
  - Sistema de apoio à decisão



# Metodologia


---

- Avaliação
  - Frequência mínima de 75 % das aulas
  - Participação nas aulas
  - Relatório sobre o projeto e um seminário apresentando os resultados obtidos
- Participação nas atividades
  - Presença na visita
  - Elaboração de tarefas
  - Apresentação trabalhos em equipe

## IN726 - modelo de avaliação

Aluno	Fluxo decisão1 (1,0)	Aval pep (1,0)	Projeto PEP (8,0)	Nota1	Sem (1,5)	Base de conhecime nto (1,0)	Aval disciplina (0,5)	Trab. Final (7,0)	Nota2	Média final
-------	----------------------------	-------------------	-------------------------	-------	--------------	-----------------------------------	-----------------------------	-------------------------	-------	----------------

# AVA-MED



INFORMÁTICA NO DESENVOLVIMENTO  
DA EDUCAÇÃO E DA SAÚDE

Você ainda não fez o acesso ([Acesso](#))

AVA-iDEIAS ► Acesso ao site

Português – Brasil (pt\_br) ▼

### Retornando a este site?

Acesse aqui, usando seu Nome de Usuário e a sua Senha.  
(O uso de Cookies deve ser permitido no seu navegador) ?

Nome de usuário

Senha

### Retornando a este site?

Alguns cursos podem permitir o acesso a visitantes

### Retornando a este site?

Esqueceu o seu nome de usuário ou a sua senha?

### esta é a sua primeira vez aqui?

Olá!

Para o acesso completo aos cursos, você precisa se cadastrar como usuário do site. Além disso, cada curso pode ter um código de inscrição específico, fornecido apenas aos participantes inscritos no curso. Siga os seguintes passos:

1. Preencha o [Formulário de Cadastro](#) com os seus dados.
2. Uma mensagem de confirmação da inscrição será enviada imediatamente ao seu endereço de email.
3. Visite o endereço web indicado na mensagem para confirmar o seu cadastramento automaticamente e começar a navegar.
4. Acesse o seu curso clicando o nome correspondente na lista de cursos disponíveis.
5. Se for pedido um código de inscrição use a senha que foi fornecida pelo administrador ou pelo tutor. Esta senha é reservada aos usuários do site inscritos no curso e será necessária apenas na primeira vez que você entrar no curso.
6. Quando você retornar ao site, para entrar no curso basta usar o seu nome de usuário e a sua senha nesta página de acesso.

# Bibliografia básica

---

- O prontuário eletrônico do paciente na assistência, informação e conhecimento médico. Editores: E. Massad, H.F. Marin, R.S. Azevedo Neto, São Paulo. H. de F. Marin, 2003. Acesso em: 28/10/2008.  
[www.sbis.org.br/site/arquivos/prontuario.pdf](http://www.sbis.org.br/site/arquivos/prontuario.pdf)
- Handbook of Biomedical Informatics. [Edward Shortliffe](#), [Don Detmer](#), [Homer Warner](#), [Robert Ledley](#), [Vimla Patel](#). [Wikipedia books](#). Acesso em 11.03.2010. [en.wikipedia.org/wiki/Book:BiomedicalInformatics](http://en.wikipedia.org/wiki/Book:BiomedicalInformatics)
- Handbook of Informatics for Nurses & Health Care Professionals, T.L. Hebda, P. Czar. Prentice Hall, 2008
- Handbook of Medical Informatics, J.H. Van Bemmelen, M.A. Musen, Website, V. 3.3, 1999. Acesso em: 28/10/2008 [www.mieur.nl/mihandbook/r\\_3\\_3/handbook/home.htm](http://www.mieur.nl/mihandbook/r_3_3/handbook/home.htm)
- Guide to Medical Informatics, the Internet and Telemedicina, E. Coiera, 1997
- Introduction to Clinical Informatics, P. Degoulet, M. Fieschi, 1997
- Medical Informatics Computer Applications in Health Care, H. E. Shortliffe et al., Addison-Wesley, 1990

# Contato

---

[rosalie.belian@ufpe.br](mailto:rosalie.belian@ufpe.br)