

TIES

Aula virtual (chat) – 11 de julho de 2011

Profa. Cláudia Mélo



09:53: hakilla souza entrou no chat



09:54: ROSEANE LINS VASCONCELOS GOMES entrou no chat



09:54 Fernanda Isabela : Menina eu não sei usar esse negócio não!



09:54 Fernanda Isabela : o que é bipar???



09:55 Fernanda Isabela : ajuda hákilla!!



09:55 hakilla: kkkkkkkkkkkkkkk



09:55 Fernanda Isabela : hehehhe



09:55 hakilla: aprendi a escrever agora!!!!



09:55 hakilla: Tô por fora!!!



09:55 Fernanda Isabela : pq tú tava me bipando?



09:55 Fernanda Isabela : o q é isso?



09:56 hakilla: kkkkkkkkkkkkk...sei lá... cliquei pra ver o q era...



09:56: Vilma Silva entrou no chat



09:56 ROSEANE: bom dia meninas, entrei no chat, mas meu navegador não permite visualizar a página toda...



09:57 Vilma: Bom dia, meninas!



09:57 hakilla: o meu tá até a metade do nome ROLAGEM AUTOMÁTICA



09:57 hakilla: Bom dia Vilma!!



09:59: Luciana Studart entrou no chat



10:00 Fernanda Isabela : o meu tbm n deixa ver tudo



10:00 Fernanda Isabela : Olá meninas



10:00 Luciana: Bom Dia!!!



10:01 Fernanda Isabela : Tem gente q vai se atrasar na net tbm. hehehehehe



10:02: aloisia pimentel entrou no chat



10:02 hakilla: heehehe



10:02: Thais Helena Castelo Branco Leite entrou no chat



10:03 Thais Helena : bom dia, meninas 😊



10:03 hakilla: Bom dia a todas!!



10:04 aloisia: bom dia, pessoas!



10:04 Fernanda Isabela : oi



10:04 Luciana: Estamos todas?



10:05 hakilla: Acho que sim...somos 7?



10:05 Luciana: Só falta a prof...



10:06 Thais Helena : pois é



10:06 aloisia: Não consegui fazer minha ficha de leitura por estar sem internet!!!! Vim para o laboratório de informática!!



10:07 Vilma: Poderíamos adiantar a discussão sobre o trabalho wiki, o que acham?



10:08 Luciana: Acho bom... mas na verdade o Wiki dependerá do tópico de hj, não é isso?



10:08 aloisia: é sim!!



10:08 Vilma: Sim, mas já tem um roteiro sugerido no tópico 4



10:09 ROSEANE: a gente só vai começar a construí-lo depois do chat...



10:09 Thais Helena : mas não será necessária a presença dela? já que ela disse que ela também tem uns tópicos que ela acha importante



10:10 Vilma: Estava escrito para discutirmos sobre uma possível divisão dos assuntos...



10:10 Luciana: acho que sim...



10:10: Cláudia Batista Mélo entrou no chat



10:11 Cláudia: Bom dia, pessoal!!!



10:11 aloisia: Bom dia!!!!



10:11 Cláudia: Desculpem o atraso.



10:11 Vilma: Bom dia, professora!



10:11 Thais Helena : Bom dia!



10:11: hakilla souza abandonou este chat



10:11 aloisia: Sem stress....



10:12 Thais Helena : meninas, devo avisar que se por algum acaso do destino eu sair foi pq a net caiu



10:12 Thais Helena : aqui na várzea está tendo umas quedas de energia...



10:12 aloisia: Eu vim para a UFPE por estar sem internet em casa....



10:13 Cláudia: Todas conseguiram ler o artigo e preparar a Ficha de leitura?



10:13 Vilma: Onde moro também fico sem internet repentinamente



10:13 Cláudia: também tive problemas na conexão.



10:14 Thais Helena : não... professora, estou perdida!



10:14 ROSEANE: estou finalizando a minha ficha, pois tive problemas com o acesso a página da disciplina...



10:14 aloisia: Eu não consegui devido problemas na internet, tentei chegar mais cedo aqui na UFPE mas o trânsito não permitiu....



10:14 Fernanda Isabela : Eu não consegui faezr a ficha de leitura direito n. N sei o q colocar em cada caixa



10:14 Thais Helena : dois textos bem pequenininhos disponíveis e um livro imenso!



10:14 Cláudia: Eu vi Roseane.



10:15 Luciana: Eu li um dos artigos e tb estou fazendo a ficha



10:15 Cláudia: Thais, vc poderia escolher um deles ou outro que vc achar melhor.



10:15 Fernanda Isabela : o q se coloca na tempestade de idéias?



10:16 Cláudia: Ok! Vcs acham que se eu desse 15 minutos, vcs organizariam melhor as ideias?



10:16 ROSEANE: também tive dúvidas nesta parte...



10:16 aloisia: Vou começar a ler agora...



10:16 Vilma: Eu fiz a ficha de leitura do artigo Utilização da Tecnologia na Reestruturação do Processo de Ensino e Aprendizagem, mas também tive algumas dificuldades...



10:17 Luciana: Tb fiz esse, Vilma



10:17 ROSEANE: meu artigo também é este...



10:18 Cláudia: Na tempestade de idéias vc vai colocar tudo que vc for pensando (ideias rápidas) que tenham relação com o texto e que poderiam contribuir de alguma forma com o texto lido.



10:18 Fernanda Isabela : Eu usei o texto sobre blogs



10:18 Cláudia: Jóia, Fernanda!



10:19 Fernanda Isabela : entendi agora



10:19 Thais Helena : eu vi os dois



10:19 Fernanda Isabela : tinha feito errado



10:19 Thais Helena : demora a chegar as mensagens aqui



10:19 Luciana: Cláudia!



10:19 Thais Helena : e quando chega vem todas juntas



10:19 Cláudia: Vcs querem 15 min para terminar de organizar as ideias?



10:19 Cláudia: Oi, Luciana!



10:20 Luciana: Usaremos esse espaço para discutir de forma geral ou tb pr



10:20 Luciana: para concluir a ficha



10:20 ROSEANE: sim, 15 min dá p/ gente arrumar as idéias...



10:21 Cláudia: A ideia desse chat é discutir o conteúdo lido e começar a estruturar o que vcs vão preparar na ferramenta Wiki



10:21 aloisia: Cláudia, tenho que enviar a ficha de leitura ainda agora pela manhã?



10:21: hakiilla souza entrou no chat



10:21 Cláudia: Além de Roseane, alguém mais quer os 15 min?



10:22 hakiilla: Meninas...eu não estava mais no chat, acho que minha net caiu



10:22 Luciana: Ok!! Então, penso que poderíamos discutir o assunto e em seguida vc nos daria um tempo para conclusão da atividade... O q acha?



10:22 Cláudia: Hakiilla, estava sentindo sua falta. Bom dia!



10:22 hakiilla: Que 15 minutos???



10:22 aloisia: Lhe fiz uma pergunta cláudia..



10:22 Thais Helena : 😊



10:23 hakiilla: Professora, bom dia!! Eu havia entrado há algum tempo...mas fiquei sem acesso...acho que caiu a net!!



10:23 Luciana: kkkkkkkkk pense numa loucura



10:23 Cláudia: Aloisia, não precisa enviar agora. Vou colocar um link e deixar até quinta, fica bom assim?



10:23 hakiilla: Perdi alguma coisa????



10:23 aloisia: Fica ótimo, obg.



10:23 Cláudia: Não, Hakill.



10:23 ROSEANE: professora, em relação a ficha, esta bibliografia complementar seria uma bibliografia que nós indicariamos para uma melhor compreensão do artigo lido?...



10:23 Fernanda Isabela : a prof tinha sugerido 15 min p a gente terminar a ficha



10:24 Cláudia: isso mesmo, Rosenae.



10:24 Fernanda Isabela : tbm tive essa dúvida



10:24 Cláudia: Alguém mais quer os 15 min????



10:24 Fernanda Isabela : e se agente n conhecer outras literaturas?



10:24 aloisia: tô indo fazer a leitura dos artigos...



10:25 Cláudia: fernanda, o ideal é fazer uma pesquisa (pode ser na Internet mesmo).



10:25 aloisia: Começo a contar a partir de agora meus 15 min, depois retorno ao chat.



10:25 Fernanda Isabela : ok



10:25 ROSEANE: já que podemos entregar a ficha até quinta, que tal começarmos a discutir o assunto?...



10:26 Luciana: CONCORDO!!!



10:26 Cláudia: são 10h26, às 10h41 começaremos a discutir o conteúdo.



10:26 Thais Helena : já que ficou até quinta vamos discutir agora então



10:26 Luciana: OK, Cláudia!



10:26 hakilla: OK!



10:26 ROSEANE: ok



10:27 Cláudia: como teve gente que não leu o artigo, estou dando este tempo, tá?



10:27 hakilla: Só um detalhe... os textos da Unesco?



10:27 Vilma: Não encontrei a revista e o ano de publicação do artigo Utilização da Tecnologia na Reestruturação do Processo de Ensino e Aprendizagem, alguém encontrou?



10:27 Cláudia: mas fico aqui a disposição de vcs...



10:28 ROSEANE: realmente Vilma, procurei e também não encontrei...



10:30 Luciana: Tb não encontrei! Dei até uma olhada no amigo google...



10:31 Cláudia: Vilma, esse artigo faz parte dos anais do XXXI Congresso nacional de Matemática Aplicada e Computacional.



10:31 Vilma: Cláudia, não encontramos a revista e o ano de publicação do artigo Utilização da Tecnologia na Reestruturação do Processo de Ensino e Aprendizagem, tem algum problema?



10:32 Vilma: Obrigada, professora



10:32 Cláudia: Anais do XXXI CNMAC, setembro de 2008 (www.sbmec.org.br)



10:32 Fernanda Isabela : tbm n encontrei o do texto sobre blogs



10:33 hakilla: Tbm não!!!



10:34 ROSEANE: ok, consegui entrar na página dos anais...



10:35 ROSEANE: o ano de publicação foi 2008



10:36 Cláudia: O de Blogs foi uma publicação interna da UFPE (tipo um informativo diário que é enviado por e-mail para a comunidade da UFPE).



10:36 Vilma: Ok Roseane



10:36 hakilla: Ok Cláudia!



10:37 Thais Helena : é da assessoria de comunicação da ufpe



10:38 Cláudia: isso mesmo, Helena.



10:39: Fernanda Isabela Gondim Sarmento abandonou este chat



10:39 hakilla: Acho que Fernanda tbm "caiu"



10:42 Cláudia: Está na hora de começar...



10:42 Luciana: Vamos!!



10:42 Cláudia: Nesta aula, vamos discutirmos o panorama atual da informática na educação, especialmente avaliando a influência da Internet.



10:43 Cláudia: Como vcs descrevem o atual panorama da Informática na Educação (IE)???



10:43 aloisia: Eu ainda estou na leitura, mas td bem, vamos recomeçar...



10:43 Vilma: Como um caminho sem volta



10:44 Cláudia: como podemos descrever o momento atual da IE?



10:44 hakilla: Acho que tem crescido bastante, mas ainda há muito o que se desenvolver...



10:45 Vilma: Alguns profissionais ainda têm muita resistência



10:45 Cláudia: que área deve ser mais trabalhada de forma a favorecer esse crescimento?



10:45 aloisia: Como algo que só veio a somar e facilitar tanto a vida do professor, quanto do aluno.



10:45 hakilla: É um recurso indispensável para o desenvolvimento da Educação em todos os níveis!



10:46 Vilma: Capacitação de profissionais e mostrar a importância desse recurso para a educação atual



10:46 aloisia: Na minha opinião, não existe uma área que deva ser mais trabalhada..



10:47 Luciana: Apesar do grande avanço penso que é necessário uma investigação da demanda dos professores... na maior parte das vezes isso não é levado em conta



10:47 ROSEANE: A informática só trouxe benefícios para a área de educação, deve-se sim trabalhar melhor as ferramentas disponíveis hoje para que o processo ensino-aprendizado seja potencializado



10:47 Thais Helena : é sim um recurso indispensável, mas sofre com a falta de gente capacitada para usar esses recursos



10:47: Fernanda Isabela Gondim Sarmento entrou no chat



10:47 aloisia: É indispensável em todas as áreas..



10:47 ROSEANE: infelizmente não são todos os docentes que se sentem preparados para esta mudança.



10:48 Cláudia: aloisia, quando me referi a área estava falando dentro da IE...



10:48 Vilma: Os professores e alunos precisam estar conscientes de seus benefícios e se lançarem ao desafio de lidar com as novas ferramentas



10:48 Fernanda Isabela : minha gente cai e perdi o fio da discussão



10:48 hakilla: Acredito que a capacitação é o caminho inicial para as mudanças... Não adianta o governo "obrigar" alguma coisa... como sugeriu a autora do artigo de blog



10:49 Luciana: Os projetos não vislumbram o que o professor precisa... acho q por isso gera resistência



10:49 Cláudia: vcs estão sugerindo sensibilização dos profissionais e capacitação???



10:49 Luciana: sim



10:49 aloisia: mesmo dentro dela...tudo o que a gente faz hj, seja onde for, a informática está envolvida..



10:49 ROSEANE: O artigo de Altran e Villarreal fala sobre a falta de preparo docente e a necessidade de se investir em cursos de capacitação para uso da informática (tecnologia da informação) na área de educação



10:50 Vilma: Os professores precisam querer aprender e depois de aprenderem, ensinar os alunos



10:50 Cláudia: Vilma, vc está conseguindo ver o que foi postado???



10:50 Fernanda Isabela : acho q n é capacitação é potencialização



10:50 ROSEANE: há professores ainda "travados" quanto ao uso da tecnologia...



10:50 Cláudia: isso mesmo, hakilla.



10:51 Vilma: Sim, professora



10:51 Luciana: Parte-se do principio q tudo o que vem sendo feito não presta ou é inadequado... e isso não é verdade.



10:51 Fernanda Isabela : capacitação já era uma ideia de incapacidade



10:51 aloisia: Concordo com rose, alguns precisam ser capacitados mesmo



10:51 hakilla: Acredito que não adianta fornecer computadores a cada professor, se não é estimulada a importância desse recurso.



10:51 Luciana: tb acho, Fernanda



10:52 Thais Helena : concordo



10:52 Cláudia: não é fácil mudar... o que devemos fazer para motivar os profs a quererem aprender????



10:52 aloisia: Mas a 'capacitação' envolveria esse estímulo..



10:52 ROSEANE: capacitação é aprender a melhor usar uma ferramenta....aplicando-a a sua realidade



10:52 Luciana: primeiro tentar aproveitar o q eles têm de bom



10:52 Thais Helena : só a palavra capacitação já bota muita gente para correr...



10:52 hakilla: Aprendi mais uma, Fernanda!



10:52 Vilma: No trabalho que lemos foi realizada uma capacitação profissional com benefícios indiscutíveis...



10:52 Cláudia: fernanda, podemos usar o termo educação continuada. vc acha melhor?



10:52 Luciana: e depois sugerir as adaptações



10:53 Fernanda Isabela : ok



10:53 hakilla: Concordo!



10:53 Thais Helena : é um bom termo



10:54 Fernanda Isabela : acho que é neces~sário ouvir esses professores, quais as dificuldade, angústia



10:54 Thais Helena : agora sim estou recebendo as mensagens direitinho! :D



10:54 Fernanda Isabela : então problematizar



10:54 Fernanda Isabela : e propor soluções baseado no que nasce do próprio grupo



10:54 Cláudia: então, todas concordam que a educação continuada, focada no uso das tecnologias na educação é o primeiro passo para o sucesso da IE?



10:54 aloisia: Concordo, mas não acho que o termo capacitação diminua tanto assim o objetivo de uma atividade...é muita ciência heim!!!!



10:54 Fernanda Isabela : n dá para fazer educação de qualidade com receitas de bolo



10:54 ROSEANE: acho que inicialmente os professores deveriam ser despertados para a importância da TI na educação. Com base nisto, deveria-se oferecer a capacitação (a partir das necessidades encontradas)...



10:55 Vilma: Concordo, Aloísia...



10:55 Luciana: sim... eu concordo... mas não acho que toda a motivação é centrada na tecnologia



10:55 Cláudia: também acho que o envolvimento dos profs desde o processo de concepção do projeto de implantação da TI na educação é muito importante para o sucesso do projeto.



10:55 Thais Helena : acho que ainda é antes disso... tem professores que estão parados no tempo



10:56 Thais Helena : não tiveram acesso a conhecimentos básicos sobre o assunto



10:56 Thais Helena : é como fernanda disse, tem que buscar quais as necessidades e depois implantar



10:56 hakilla: Isso mesmo, Thaís!



10:56 aloisia: Gente, ei tô achando o máximo esse tal de chat!!!KKKK , vejam como a professora aqui é desatualizada...



10:56 Thais Helena : huahuahuahua :D



10:57 aloisia: Eu vou ser a primeira a fazer a CAPACITAÇÃO!!!



10:57 Vilma: Eu também!!!



10:57 ROSEANE: Altran e Villarreal apontam para o problema que os professores "na maioria das vezes, tiveram formação deficiente ou se encontram inertes, acomodados, partindo do pressuposto de que o próprio conhecimento encontra-se pronto e acabado, negando a si mesmos a possibilidade de aperfeiçoamento e crescimento profissional perante sua condição de instrumento facilitador da aprendizagem"



10:58 Vilma: Concordo que os professores precisam ser ouvidos



10:58 Cláudia: pois é, colocamos aqui algumas palavras chave: PROJETO, PARTICIPAÇÃO DOS PROFS (ou de todos os agentes), EDUCAÇÃO CONTINUADA...



10:59 ROSEANE: também colocaria tecnologia da informação e comunicação, processo ensino-aprendizagem...



10:59 Cláudia: Diz Aloisia, ... , pq vc falou que a profa é desatualizada? ;)



10:59 Luciana: Pois é, Rose... mas não podemos achar q essa estagnação é a falta da tecnologia



10:59 Fernanda Isabela : colocaria problematização



11:00 Luciana: Colocaria COLABORAÇÃO



11:00 Thais Helena : acho que isso faz parte do projeto



11:00 Fernanda Isabela : concordo com luciana. n é só falta de tecnologia é mudança de paradigma



11:00 aloisia: Porque nunca me envolvi com todos esses recursos tecnológicos, meu filho vive me chamando de matuta, nunca falei por chat, nunca acessei as várias comunidades que alunos fizeram para mim...enfim...



11:00 Luciana: isso!!!



11:00 Thais Helena : a construção do projeto tem que ser feita em conjunto



11:00 Fernanda Isabela : tem prof q sabe usar as ferramentas da net, mas n a vêem como espaço de ensino/aprendizagem



11:00 Thais Helena : mas agora é a hora, aloisia! :D



11:01 Cláudia: ótimo!!!!



11:01 ROSEANE: mas segundo Valente(1999) esta mudança de paradigma já ocorreu com relação a inserção da tecnologia dentro dos processos humanos...



11:01 Luciana: É o que acho, Fernanda!!



11:01 Cláudia: que tal colocarmos as palavras chave em caixa alta??? assim acharemos mais fácil



11:02 aloisia: Paradigma me lembra ciência rose...



11:02 Fernanda Isabela : n acho que tenha ocorrido para todos (as), as pessoas vivem processos históricos diferentes



11:02 aloisia: Cláudia, quantas palavras seriam?



11:02 ROSEANE: Tomas Kunh, lembra Aloisia...



11:03 hakilla: Concordo com Luciana! Pois hoje em dia, por exemplo, a "INCLUSÃO DIGITAL" é realidade, mas se continuarmos sem a visão dos benefícios desse recurso para a Educação... não teremos essa mudança de paradigmas!



11:03 Thais Helena : Mas aí é que está a questão: só inserção/contato seria capaz de mudar paradigmas?



11:03 aloisia: Ô se lembro...



11:03 Cláudia: mas a busca pelo conhecimento tem que estar presente nas nossas vidas, independente do momento histórico, não acha fernanda?



11:04 Vilma: Li algo sobre acesso a informação e status social



11:04 aloisia: Com certeza Cláudia..



11:04 Cláudia: Aloisia, sempre que achar que uma palavra da sua fala é essencial para o contexto que estamos tratando.



11:04 aloisia: OK



11:05 Vilma: Nem todos os grupos sociais tem acesso a essas tecnologias, embora isso esteja mudando com as novas políticas públicas



11:05 Fernanda Isabela : não estou dizendo q a mudança n deve ser buscada, mas que é preciso respeitar o tempo de cada um. tentar compreender as dificuldades de alguma geração. Só tentando compreendê-los é que poderemos incluí-los no processo de mudança



11:05 Cláudia: Acho que não, Thais.



11:05 aloisia: Mas tem tudo a ver Vilma...quem são as pessoas que tem acesso a informação??



11:05 ROSEANE: É bom lembrar que a inserção da tecnologia na área de educação não é tão recente assim...Desde a década de 50, quando começaram a ser comercializados os primeiros computadores é que apareceram as primeiras experiências de seu uso na educação...



11:06 Luciana: O texto Utilização da Tecnologia na Reestruturação do Processo de Ensino nos mostra que não é só tornar os professores aptos a utilizar a tecnologia, mas fazê-los colocá-las em prática e isso é algo que vai bem mais longe



11:06 Vilma: no artigo que lemos nenhuma escola pública tem blog em Pernambuco



11:06 Fernanda Isabela : concordo luciana, é isso que estou tentando dizer



11:06 aloisia: Lembro da primeira aula que vi em power-point...foi em 1998, no IMIP...



11:07 Luciana: nos faz pensar na real importância /aplicabilidade dos projetos



11:07 Cláudia: Roseane, só complementando, antes do surgimento dos computadores as tecnologias existentes até então já eram aplicadas na educação (correio, tv, rádio,...)



11:07 ROSEANE: tudo bem colocar o aprendizado em prática não é fácil, mas também não é impossível...



11:07 Thais Helena : ah, mas temos que lembrar uma coisa... a massificação do acesso à tecnologias é muito novo!



11:07 Luciana: é isso que eu digo... não podemos achar q tudo é fruto da tecnologia



11:08 aloisia: E na saúde também Cláudia.



11:08 Cláudia: isso mesmo!



11:08 Thais Helena : de uns anos para cá que os eletrônicos diminuíram o preço



11:08 Luciana: voltando ao q eu estava colocando... se o prof não estiver realmente envolvido ele não aplicará...



11:09 aloisia: Quer tecnologia mais arretada do que uma máquina substituir o pulmão de uma pessoa e mantê-la respirando??



11:09 ROSEANE: não se pode pensar mas em educação, sem pensar na aplicação da tecnologia. Isto é fato...



11:09 Thais Helena : isso que luciana falou me fez lembrar uma disciplina que paguei



11:09 Cláudia: pois é, o prof é elemento chave nesse processo.



11:09 Thais Helena : técnicas audiovisuais na educação



11:09 hakilla: Eu concordo! Pois como vimos no exemplo da "charge" sobre a tabuada na aula... Não adianta ter a tecnologia, sem saber sua real aplicação



11:09 Cláudia: ele (o prof.) tem que acreditar e saber usar as tecnologias de forma correta.



11:09 Luciana: Não acho q o prof é o elemento chave



11:10 Luciana: é o aluno



11:10 aloisia: Pra isso precisa precisa ser capacitado...



11:10 Fernanda Isabela : isso mesmo. é MUDANÇA DE PARADIGMA



11:10 hakilla: Acredito que esse processo começa desde a educação inicial...



11:10 Cláudia: o prof é chave no sucesso da implantação da tecnologia na educação.



11:10 Thais Helena : a professora que dava a disciplina até tentava fazer algo... mas ficar mostrando retroprojeto e mandando a gente fazer trabalho só nele acabava com a aula...



11:10 Vilma: Alunos e professores têm de se adaptar aos novos desafios



11:10 Luciana: mas ele (o prof) tem que ajudar no processo principalmente qdo há implementação de "novas" pedagogias



11:11 aloisia: Concordo Cláudia.



11:11 Cláudia: precisa partir dele... lembre-se que o prof. é autônomo dentro de sala.



11:11 ROSEANE: poderíamos pensar uma triangulação: professor, aluno e recurso tecnológico....



11:11 Fernanda Isabela : para que o prof seja realmente incluído é preciso acolhe-lo, ouvi-lo, senão será apenas mais uma obrigação



11:11 Fernanda Isabela : e obrigações n trazem bons frutos



11:11 Cláudia: certamente, roseane!



11:12 aloisia: É papel da CAPACITAÇÃO...



11:12 ROSEANE: o computador é visto atualmente como nova maneira de representar o conhecimento...



11:12 Fernanda Isabela : concordo com a triangulação



11:12 Cláudia: que tal: TRIANGULAÇÃO: PROFESSOR, ALUNO E RECURSO TECNOLÓGICO???



11:13 Vilma: Complementando Roseane, a internet está promovendo a democratização do conhecimento



11:13 Thais Helena : roseane... ficou no ar... dá para vc elaborar um pouco melhor? não acompanhei... 😊



11:13 Fernanda Isabela : ok



11:13 hakilla: Concordo...



11:13 ROSEANE: provocando um redimensionamento dos conceitos já conhecidos e possibilitando a compreensão de novas idéias e valores...



11:14 aloisia: envolvendo esses dois atores na capacitação?



11:15 Vilma: Neste novo processo alunos e professores estão adquirindo uma postura mais autônoma, crítica, reflexiva e criativa



11:15 Vilma: Aprendendo a aprender, saber tomar decisões...



11:16 ROSEANE: Thaís falo da importância de se considerar estes três elementos para a construção do processo ensino-aprendizagem: professor, aluno e recurso tecnológico...



11:16 Thais Helena : não não



11:16 Thais Helena : vc falou no computador como forma de representar o conhecimento



11:17 Thais Helena : mas depois entendi o que você queria dizer



11:17 Thais Helena : 😊



11:18 Fernanda Isabela : acho q n representa.É ferramenta e n fim



11:18 ROSEANE: Thaís o computador representa o conhecimento, uma vez que permite que vc busque e compreenda novas idéias, valores e conceitos já conhecidos...



11:18 aloisia: é verdade Fernanda, é um meio de chegar ao conhecimento..



11:19 Cláudia: Luciana, vc está por ai???



11:20 Cláudia: isso mesmo, Roseane.



11:20 aloisia: Cláudia, nosso chat hoje vai até que hora?



11:20 Cláudia: 12h.



11:20 Luciana: Tô sim, Cláudia.... Matutando ainda...Novamente citando o texto, resalto a importância das adaptações e flexibilidade das aplicações para que os projetos possam dar frutos e estimular o professor e os alunos - No referido projeto cada professor envolvido tinha a possibilidade de desenvolver atividades de acordo com a sua realidade em sala de aula, fato esse que propiciava melhoria na qualidade de ensino.



11:21 aloisia: Nem percebi que já faz uma hora e meia que estamos aqui...



11:21 Thais Helena : posso compartilhar um blo que tive acesso nesse fds? me lembrou muito o texto de blogs...



11:21 Luciana: isso é q veio ser o ideal



11:21: Vilma Silva abandonou este chat



11:21 Cláudia: Perfeito, Luciana!



11:22 Luciana: as adaptações p que os projetos tenham continuidade



11:22 aloisia: Falando em realidade, é nossa realidade que asIE tem disponíveis esses recursos?



11:22 Fernanda Isabela : rose e claudia, n acho q o computador represente o conhecimento em si. O conhecimento é algo muito maior . o computador é meio, ferramenta



11:22 Cláudia: claro, Thais.



11:22 Thais Helena : acho que essa professora tem o perfil que o texto de blogs cita



11:22 Thais Helena : <http://professoraamandagurgel.blogspot.com/>



11:22 ROSEANE: Tá vendo Aloísia... estamos aqui compartilhando informação e construindo conhecimento e nem percebemos a hora passar... isso reflete bem como a tecnologia pode trazer prazer e estímulo para os alunos aprenderem...



11:23 hakilla: Gente, eu acredito que nosso wiki deve ter o enfoque da problematização...Já existem muitos artigos sobre os benefícios das tecnologias... Vamos abordar sobre as formas de incluí-las no contexto dos educadores e dos alunos...



11:23 Luciana: KKKK essa Rose



11:23 aloisia: Mas eu nunca duvidei disso, muito pelo contrário!!!!



11:24 Cláudia: fernanda, vejo o computador como uma ferramenta que possibilita o acesso, a geração e a disseminação do conhecimento... veja que estamos fazendo uso nesse momento para essas 3 finalidades.



11:24 Cláudia: Thais, vc pode fazer um breve resumo do blog?



11:24 Cláudia: concordo, Roseane.



11:25 Luciana: Adoro a tecno... mas não podemos achar que tudo diferente disso não presta, gente... Claro q é um caminho sem volta



11:25 Fernanda Isabela : amanda gurgel (blog) a pouco tempo negou uma premiação em defesa dos ideias da saúde pública de qualidade



11:25 Cláudia: boa ideia Hakilla. vcs só precisariam amadurecer como iriam fazer....



11:25 aloisia: concordo Lú...



11:25: Vilma Silva entrou no chat



11:26 Vilma: Minha conexão havia caído



11:27 Fernanda Isabela : cláudia, p mim a tecno na educação é um meio. O conhecimento quem faz somos nós. Ela n é conhecimento em si, assim desqualificamos as outras formas de construí-lo



11:27 Luciana: Ok, Concorde!!



11:27 Cláudia: Concorde com Luciana...



11:28 hakilla: Pois é Lu! Acredito na inclusão a partir do acolhimento desses professores, digo isto como exemplo prático, pois minha mãe é professora do estado, ganhou um computador do governo, mas cadê a inclusão real? Ela não vivenciou na formação essa oportunidade que estamos tendo hoje...



11:28 ROSEANE: existe uma frase que sempre apresento em meus seminários de pesquisa: no processo ensino-aprendizagem o professor tem o papel de facilitador, a aluno é o sujeito principal dentro deste processo e a tecnologia atua como ferramenta potencializadora da aprendizagem...



11:28 Thais Helena : esse é o blog da professora amanda gurgel. mandaram para mim nesse fds pelo facebook (sim, lá tem coisas legais) por que ela negou o Pensamento Nacional de Bases Empresariais (PNBE). veio de um amigo do comitê paraibano de educação em direitos humanos (do qual faço parte). nesse blog ela comenta a situação atual da educação e faz propostas de como mudar a situação. ela publica (como posts) também mensagens que recebe... tipo denúncias das pessoas.



11:28 Luciana: isso mesmo...



11:28 aloisia: Por isso que perguntei: é realidade das nossas instituições as condições para informatizá-la de fato?



11:29 Cláudia: Fernanda, o que digo é concordando com vc que ela é uma ferramenta....



11:29 Luciana: Voltando ao Wiki...



11:30 Cláudia: A última colocação de Roseane resume muito do que estamos discutindo, não acham????



11:30 Luciana: O que vcs acham da ideia de Háquilla



11:30 Cláudia: Ok, Thais. Depois da aula vou conhecer o blog....



11:30 Vilma: Hakilla, por favor repita sua idéia, minha conexão havia caído



11:31 Luciana: Acho!!! Na verdade o projeto de Rose reflete o que estamos discutindo



11:31 Thais Helena : 😊



11:31 ROSEANE: poderíamos trabalhar no wiki com CAPACITAÇÃO; TRIANGULAÇÃO (PROFESSOR, ALUNO, RECURSO TECNOLÓGICO); PROBLEMATIZAÇÃO; PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM



11:31 Luciana: Nossaa!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!



11:31 Thais Helena : acho que assim fica bem legal!



11:31 Luciana: Vamos delimitar, Rose



11:32 ROSEANE: o que acham??



11:32 Thais Helena : mas antes coloca projeto... construção do projeto!



11:32 aloisia: Termos que nos danar a procurar artigos que envolvam todos esses assuntos Rose/



11:32 Thais Helena : creio que problematização vem antes... é na construção do projeto



11:32 Cláudia: Roseane, acho que ainda falta pelo menos uma palavra chave...



11:32 hakilla: o tema seria a questão da triangulação...e discorreríamos sobre as propostas da problematização na inclusão digital



11:32 ROSEANE: pode ser...



11:33 Fernanda Isabela : n consigo enviar todas as mens



11:33 Fernanda Isabela : aí o chat anda e perco a oportunidade de comentar



11:33 Luciana: Acho bom, Haquilla



11:33 Fernanda Isabela : vc tão tendo esse prob?



11:33 Luciana: *Hakilla



11:34 Vilma: Eu estou



11:34 aloisia: estou sim fernanda..



11:34 ROSEANE: Fernanda as mensagens correm rápido mesmo...



11:34 hakilla: às vezes sim!



11:34 Thais Helena : eu tive, mas melhorou



11:34 Luciana: Qual a palavra que falta, Cláudia! Colaboração?



11:34 Fernanda Isabela : eu vejo as mens mas n consigo enviar todas as minhas, rose



11:34 Fernanda Isabela : fico dando enter e n vai, entendeu



11:34 Fernanda Isabela : isso tá acontecendo de vez em quando



11:35 ROSEANE: então deve ser um problema de conexão talvez, não sei...



11:35 Cláudia: até agora ninguém falou expressamente METODOLOGIA... (indiretamente sim!)



11:35 Luciana: é verdade



11:35 Fernanda Isabela : rose vc n acha melhor interação do que triangulação?



11:35 Fernanda Isabela : eu falei



11:36 ROSEANE: seria como por exemplo a problematização citada por Hákila?



11:36 Fernanda Isabela : que dizer, n sei se foi por causa do probleminha q falei



11:36 ROSEANE: pode ser Fernanda...



11:36 Cláudia: não podemos esquecer que temos que discutir e trabalhar a METODOLOGIA.



11:37 Cláudia: sim, Roseane. Mas, precisa ser especificado o papel da tecnologia no processo.



11:37 aloisia: Mas a problematização não seria o método?



11:37 Fernanda Isabela : isso tudo me lembra muito Paulo Freire



11:37 hakilla: "Ninguém educa ninguém, ninguém educa a si mesmo, os homens se educam entre si, mediatizados pelo mundo." (Paulo Freire)



11:37 Cláudia: certamente, Fernanda.



11:37 Fernanda Isabela : hehehe



11:37 Thais Helena : metodologia como tipo de ensino?



11:38 hakilla: Acho que poderíamos iniciar com esse pensamento!!!



11:38 hakilla: Que acham??



11:38 Cláudia: Ótimo, Hákillla.



11:38 Luciana: tb concordo...



11:38 Fernanda Isabela : esse mundo que é uma rede



11:38 aloisia: Essa é clássica...



11:38 ROSEANE: Altran e Villarreal fala das novas metodologias de ensino voltadas para práticas inovadoras, tornando os professores aptos a utilizar tais tecnologias a serviço do ensino organizando situações de aprendizagem e enfrentando as inúmeras contradições vividas nas salas de aula.



11:38 Cláudia: e vcs poderiam dizer que o mundo está informatizado....



11:39 hakilla: Já que o mundo atual de certa forma nos "exige" a tecnologia....



11:39 hakilla: isso, Cláudia!



11:39 aloisia: Vou ser bem honesta agora...adorei o chat, mas tô sentindo falta da zoadá e do calor humano perto de mim...tô me sentindo muito só nessa sala...



11:39 Fernanda Isabela : apesar de todos os esforços e avanços, ainda há excluídos



11:40 Cláudia: Gostei, Roseane.



11:40 hakilla: TBM acho Fernanda!



11:40 Vilma: precisamos defender a democratização do conhecimento



11:40 hakilla: Nossa proposta no wiki, de



11:40 Cláudia: Diz isso não, Aloisia.... Estamos aqui! 😊



11:40 Fernanda Isabela : o mundo n está informatizado, ainda há excluídos



11:41 Thais Helena : na hr que digitei isso fernanda coloca!



11:41 Thais Helena : =D



11:41 Fernanda Isabela : hehehe



11:41 Thais Helena : aliás não só existem, como são a maioria



11:41 Thais Helena : *tira a ,



11:41 Fernanda Isabela : aloisia tbm sinto falta do cheiro de gente. hehehehe



11:41 aloisia: tá parecendo papo antigo de militância política...



11:41 Cláudia: embora parte do mundo esteja informatizado, certamente, ainda há muitos excluídos.



11:42 hakilla: Nossa proposta no wiki vai ser diferente...vamos discutir as propostas!



11:42 ROSEANE: há excluídos principalmente nos países pobres e subdesenvolvidos...



11:42 Vilma: o acesso a informação é um dos medidores de status social



11:42 Fernanda Isabela : mas a tenco é uma alternativa e n uma substituição, entende aloísia?



11:42 Luciana: podemos enfocar tb a construção conjunta prof/aluno não apenas ressaltando a problematização, mas o próprio recurso



11:42 aloisia: acho que vcs não estão sentindo o que eu estou porque estão em casa...eu tô sozinha no laboratório.



11:42 Luciana: não sei se fui clara



11:43 Luciana: mas no processo (qdo é novo p o prof e p o aluno) a construção é ainda mais compartilhada



11:44 aloisia: Mas será que de fato é novo para os alunos Lú/



11:44 ROSEANE: mas comparando o acesso a tecnologia aplicada à educação hoje com o acesso há 10 anos atrás, até que avançamos muito, não acham?



11:44 Cláudia: Certamente.



11:44 Luciana: claro q avançamos



11:44 aloisia: Com certeza Rose..



11:45 Luciana: mas ainda há muitos projetos de faz de conta



11:45 Vilma: Segundo Martínez, 2000: "nova fronteira entre os poderosos e os despossuídos, os que estão engajados na rede e os que não estão"



11:45 Luciana: e que continuam sem incluir



11:45 Cláudia: Vcs já ouviram falar no PROINFO?



11:45 ROSEANE: e essa mudança é dinâmica e contínua, não dá mais para negligenciar isto...



11:46 Luciana: Não, Cláudia!



11:46 Fernanda Isabela : alguns prof tem medo da tecno, medo de perder a posição de dominador do conhecimento. De repente o aluno pode saber mais do que ele...Aí vem a metodologia e a construção horizontal do conhecimento



11:46 aloisia: É verdade Fernanda!



11:46 Vilma: O professor agora tem a função de gerenciador de informações e conhecimentos



11:47 Thais Helena : mas isso só mostra que a forma tradicional não se aplica mais



11:47 Fernanda Isabela : isso mesmo thais



11:47 Thais Helena : e não somente para a parte do uso da tecnologia



11:47 ROSEANE: não ainda não ouvi falar...



11:47 aloisia: Depende Thaís..



11:47 Fernanda Isabela : quer dizer ainda se aplica mas n se deveria aplicar



11:47 hakiila: Gente, acho que já que propusemos um tema sobre problematização no wiki... não estamos levando em conta o acesso as tecnologias!! Já vimos que o acesso tem avanços cada vez maiores, mais uma vez reforço que nossa proposta deve ser diferente.. acho que devemos a essa questão de REFORMULAÇÃO DA INCLUSÃO DIGITAL



11:47 Thais Helena : como vc constrói o conhecimento se ele é dado pronto?



11:48 Cláudia: o PROINFO é um projeto do governo que levou computadores às escolas...



11:48 Luciana: Sim, Hakilla



11:48 aloisia: Dependendo do contexto, assunto ela em alguns momentos ainda é necessária...



11:48 Luciana: Ahh!!



11:48 ROSEANE: sei que hoje o governo dá um laptop para cada professor...



11:48 Thais Helena : mas estou falando da forma como ela é passada



11:49 Thais Helena : é esse projeto que vc falou antes hákilla?



11:49 hakilla: Humhum!!!



11:49 aloisia: aí cabe a consciência e conhecimento do professor como passar..



11:49 Cláudia: O problema do PROINFO é que em algumas escolas, por falta de gente qualificada e infra-estrutura, os computadores ficaram nas caixas e sequer foram ligados. hj, muitas máquinas que não foram utilizadas estão sucatedas...



11:49 Thais Helena : mas aí é que está



11:50 Thais Helena : estou falando da tradicional pura



11:50 ROSEANE: que desperdício!!!!



11:50 aloisia: Ok



11:50 Thais Helena : se tem toques de outro método já não é mais tradicional



11:50 Luciana: É o que eu estava falando, Cláudia



11:50 Fernanda Isabela : o acesso n resolve a mudança



11:50 ROSEANE: isso ressalta ainda mais a necessidade urgente de capacitação destes profissionais...



11:50 Luciana: A proposta normalmente é boa



11:50 Cláudia: pois é.



11:50 Luciana: mas o que é colocado em prática...



11:50 hakilla: Huhum!! Isso que estou querendo falar! O acesso as tecnologias é uam realidde! Mas a mudança...



11:50 Fernanda Isabela : falta potencialização



11:51 Fernanda Isabela : é disso q estou falando



11:51 Fernanda Isabela : o acesso em si não tra a mudança



11:51 aloisia: Mas tudo aqui no Brasil, infelizmente é assim gente, não adinata fazer projetos e não avaliá-lo depois. Por que ficaram sucateados?? ninguém cobrou!



11:51 hakilla: Acho que todas concordam que essa é deve ser nossa proposta do wiki



11:51 hakilla: ?



11:52 Fernanda Isabela : a mudança é um processo de ruptura de paradigmas que só irá se contruir com diálogo, problematização, enfrentamento e reflexão crítica



11:52 Luciana: Da mesma maneira q ficam nas caixas... muitos professores "capacitados" não modificam



11:52 aloisia: Não mudam de postura e atitude!



11:52 ROSEANE: gente posso estar enganada... mas percebo que existem duas conversas paralelas no chat (uma sobre o PROINF e outra sobre o wiki)...estou um pouco confusa...



11:52 Luciana: Sim, Hákila



11:52 aloisia: Olha a sensibilização através da capacitação....



11:53 Thais Helena : concordo



11:53 Luciana: É... é complicado e inevitável, Rose



11:53 Cláudia: Garotas, a conversa está bastante produtiva, não acham? Entretanto, nosso horário está chegando ao fim... (que pena!) Eu posso continuar por mais tempo, mas se vcs não puderem continuar, acho que devemos fazer um breve fechamento da aula de hj e já combinarmos como será o nosso encontro de quinta.



11:53 Fernanda Isabela : os programas são criados sem se escutar que está lá no dia-a-dia, sem considerar as dificuldades e principalmente as prioridades, sem reflexão e sem diálogo, assim n funciona



11:53 aloisia: Cláudia, como o tempo está acabando, vamos definir para quinta?



11:53 hakilla: Então vamos as propostas do wiki? Como seriam os tópicos das discussões???



11:53 ROSEANE: ok, concordo



11:54 hakilla: Teriam tópicos??



11:54 Cláudia: Pode ser, Hakilla.



11:54 Luciana: Sim, HáKilla!! Diga o que pensa p os topicos



11:54 ROSEANE: iINTERAÇÃO PROFESSOR, ALUNO E RECURSO TECNOLÓGICO; METODOLOGIA; CAPACITAÇÃO, o que acham?



11:54 hakilla: Cláudia, por favor, dá uma "reforçada" como seria esse wiki...



11:54 Fernanda Isabela : ok



11:55 Fernanda Isabela : continuo n concordando com capacitação



11:55 Cláudia: Alguém pode entrar no Wiki e fazer uma proposta de estrutura do documento, em seguida, cada aluna deverá ir inserindo as suas contribuições.



11:55 Luciana: tb não concordo com CAPACITAÇÃO



11:55 Luciana: OK!!!



11:55 aloisia: Não vejo problema..



11:55 Thais Helena : e mesmo que ela fique



11:55 ROSEANE: depois poderíamos em outro momento falarmos da inclusão digital por meio da utilização de instrumentos problematizadores



11:56 Thais Helena : pq tem que estar no final?



11:56 Cláudia: Para evitar discordâncias, sugiro CAPACITAÇÃO CONTINUADA.



11:56 Vilma: Também não vejo problema com capacitação



11:56 ROSEANE: ok



11:56 ROSEANE: ok



11:56 Luciana: Então quinta será virtual novamente?



11:57 aloisia: Cláudia, que hora começamos na quinta?



11:57 hakilla: Ou então, para evitar "jargões", a gente não usaria tópicos... começaria com aquele pensamento de PAULO FREIRE sobre a educação, que citei, e discorreríamos em texto corrido sobre esses aspectos que discutimos, que acham??



11:57 Thais Helena : concordo mais



11:57 aloisia: concordo Hakilla.



11:57 Cláudia: Desculpem, deveria ter colocado EDUCAÇÃO CONTINUADA.



11:57 ROSEANE: acho que em tópicos o texto fica mais estruturado...



11:57 Thais Helena : apesar de ser uma coisa ligada do jeito que está me dá a impressão que é uma cadeia sequenciada



11:58 Cláudia: Sim, na quinta teremos um encontro virtual às 10h. Fica bom pra vcs?



11:58 Vilma: ok



11:58 Luciana: OK!!



11:58 hakilla: cada uma acrescentaria uma parágrafo (ou vários!!)... e depois estruturaríamos em tópicos, ou em texto!



11:58 aloisia: sem problema para mim..



11:58 ROSEANE: por mim tudo bem às 10h.



11:59 aloisia: Vou indo gente, até quinta, às 10h, bjs para todas!



11:59 Cláudia: Não esqueçam de falar sobre METODOLOGIA, tá?????



11:59 hakilla: Mas de início acho que não deveríamos nos prender em tópicos! Acho que as ideias fluirão melhor em texto...depois a gente organiza de acordo com os pensamentos



11:59 ROSEANE: gostaríamos de agradecer em nome da turma por esta aula inovadora e prazerosa...



11:59 hakilla: Ótimo!



11:59 Luciana: Cláudia!!



12:00 aloisia: muito bem lembrado Rose...alguém quer vir ficar comigo aqui nessa sale fria/



12:00 Thais Helena : foi bem legal estar com vocês, meninas 😊



12:00 Cláudia: Espero que tenham gostado... Na quinta, vou querer que todas avaliem o encontro de hj.



12:00 ROSEANE: ok



12:00 Cláudia: Diz, Luciana!



12:00 ROSEANE: tchau, meninas... até o próximo encontro...



12:00 hakilla: Adorei a ideia! Abraço a todas!!



12:01 Luciana: Vc deu uma olhada no glossario?



12:01 Cláudia: Gostei da participação de todas!!!!



12:01 aloisia: Muito bem lembrado o agradecimento Rose. ficaria muito feliz se alguma de vcs estivesse aqui comigo na quinta...



12:01 Thais Helena : oowwww



12:01 Luciana: coloquei algumas palavras mas não sei se está correto



12:02 Luciana: postei um comentario no mural...



12:02 hakilla: Cláudia... lembra de enviar esse chat em formato de arquivo como vc falou...pra gente não "esquecer" o q foi discutido...



12:02 hakilla: pra colocar no wiki...



12:02: aloisia pimentel abandonou este chat



12:02 Cláudia: Vi sim, Luciana! Mas, não fiz correções.



12:03 Fernanda Isabela : estou tendo problemas p mandar mens



12:03 Cláudia: Vou analisar direitinho o glossário, viu?



12:03 Luciana: certo! só pq fiquei com medo de ficar alguma definição errada



12:03 Fernanda Isabela : fico vendo as de vcs mas n consigo enviar



12:03 Fernanda Isabela : é como se travasse



12:03 Fernanda Isabela : ai tenho q sair e entrar denovo



12:03 Luciana: Ok!! Obrigada!!!!



12:04 Vilma: Abraço a todas!!!



12:04 Thais Helena : vou olhar o glossário!



12:04 hakilla: Gente, preciso sair agora!



12:04 Fernanda Isabela : até quinta



12:04 Thais Helena : meninas, partirei! beijos a todas! :*



12:04 hakilla: Abraços



12:04 hakilla: até quinta, se Deus quiser!



12:05: ROSEANE LINS VASCONCELOS GOMES abandonou este chat



12:05: hakilla souza abandonou este chat



12:05 Fernanda Isabela : xeru



12:05: Thais Helena Castelo Branco Leite abandonou este chat



12:05 Cláudia: Foi ótimo garotas, um grande abraço e até quinta!!!!



12:06: Fernanda Isabela Gondim Sarmento abandonou este chat



12:07: Luciana Studart abandonou este chat



12:07 Cláudia: Garotas, mais alguma dúvida ou comentário???



12:08: Vilma Silva abandonou este chat



12:08 Cláudia: Boa tarde e até quinta!!!!



12:12: Cláudia Batista Mélo abandonou este chat
