

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

Plano de Ensino

1º Curso de Extensão EAD	Utilização de jogos alfabetizadores para promoção da leitura e autoestima
Público Alvo	Professores da 2ª Gerência Regional de Ensino (GRE) que fazem parte do projeto SE LIGA e/ou ACELERA do ensino Fundamental I da rede municipal de ensino da cidade de Recife-PE.
Tutora	Emilly Anne Cardso Moreno de Lima emillymoreno@hotmail.com
Atividades desenvolvidas	Discussões nos fóruns de como as atividades são realizadas; Problematização de como os jogos podem ser inseridos no processo de letramento; Reflexão de como o processo de leitura pode favorecer a autoestima dos alunos; Leitura, reflexão e discussão de como o uso de jogos pode favorecer a zona de desenvolvimento real.
Objetivo Geral	Favorecer a utilização de jogos alfabetizadores por meio dos tablets na prática pedagógica.
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer os jogos alfabetizadores dos tablets como uma ferramenta que pode favorecer o processo de letramento; - Utilizar os jogos alfabetizadores dos tablets no processo de ensinagem da prática pedagógica.
Conteúdo Programáticos	<p>MÓDULO 1 - Trocando Experiências: Reflexão sobre como acontece o uso dos jogos alfabetizadores;</p> <p>MÓDULO 2 - (Re) Construindo Práticas: Contribuições dos jogos no processo de aprendizagem;</p> <p>MÓDULO 3 - Alfabetização e Autoestima: Importância da alfabetização; mudanças comportamentais; autoestima</p> <p>MÓDULO 4 - Relato de Prática: Renovação da prática Pedagógica</p>
Metodologia	<p>Uso de Metodologias Ativas, fomentando a discussão por meio do diálogo e da problematização a partir das vivências do grupo, pautados nos construtos do Diálogo e da Problematização de Paulo Freire.</p> <p>As atividades serão realizadas através de sessões cooperativas utilizando o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).</p> <p>Ao longo do curso, os cursistas deverão expor suas vivências com o uso dos jogos alfabetizadores disponíveis nos tablets dos centros educativos e haverá discussões da aplicabilidade nos fóruns com o objetivo de favorecer o diálogo e a problematização para construção de novas formas de ensinar e aprender que visem, além da alfabetização, à promoção da autoestima.</p> <p>O curso foi dividido em 4 módulos (1 semana para o desenvolvimento de cada módulo) e em todos os módulos haverá fórum de discussão. Além disso, alguns módulos terão como atividade a leitura e elaboração de texto reflexivo individual e também apresentação do plano de ensino da prática pedagógica desenvolvida, utilizando os jogos alfabetizadores dos tablets disponíveis nos núcleos de ensino.</p>
Bibliografia	<p>CUNHA, Maria Isabel (org.). Reflexões e práticas em pedagogia universitária. Campinas: Papirus: 2007.</p> <p>DUARTE, Natalia de Souza; SCÁRDUA, Martha Paiva; CARIBÉ, Relcytam Lago. A tecnologia educacional “o pulo do gato” para a</p>

aprendizagem da leitura e escrita: uma experiência exitosa em Luziânia/GO. **XVI ENDIPE - UNICAMP – Campinas.** Junqueira&Marin Editores Livro 3 - p.005156, 2012

FREIRE, Paulo. **Educação como prática de liberdade.** 29ª edição. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2006.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido.** 17ª edição. São Paulo: Paz e Terra; 1987.

MORAN, José. Ensino e aprendizagem inovadores com tecnologias. **Revista Informática na educação: teoria & prática.** v. 3, n. 1, 2000.

MASETTO, Marcus T. **Competência pedagógica do professor universitário.** 2. ed. São Paulo: Summus, 2012.

MORIN, Edgar. **Ciência com consciência.** 15. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2013.

SOUSA, Patrícia Rosa Magalhães. A importância dos jogos de escrita na zona de desenvolvimento proximal. **Pergaminho.** Patos de Minas: UNIPAM, (2): 54-68, nov. 2011.

TRAVERSINI, Clarice Salete. AUTOESTIMA E ALFABETIZAÇÃO: O QUE HÁ NESSA RELAÇÃO? **Cadernos de Pesquisa,** v. 39, n 137, p.577-595, maio/ago. 2009

VIGOTSKII, Lev Semenovich. **A formação social da mente: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores.** São Paulo: Martins Fontes. 1988.

VIGOTSKII, Lev Semenovich; LURIA, A. R.; LEONTIEV, A. N. **Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem.** São Paulo: Ícone/EDUSP, 1988.
