**PORTIFÓLIO 2: Ensino e aprendizagem mediado por computador + Cenários Educativos**

O que mais ficou de importante essa semana foi a ideia de que todo programa pode ser considerado um programa educacional, mas para isso é necessário que use uma metodologia no processo de ensino aprendizagem. Entretanto, nem sempre os ambientes computacionais serão necessariamente um ambiente de interação, de problematização e de aprendizado ativo. Muitas vezes os recursos tecnológicos digitais podem ter a função apenas, e somente apenas, de ajudar, facilitar a aprendizagem e deixa-la mais eficiente, mas isso não quer dizer que irá desenvolver novas maneiras de ensinar e aprender e não vai ser uma metodologia ativa e participativa. Para que isso aconteça deve-se utilizar a tecnologia com essa intencionalidade, caso contrário, apenas se reproduz metodologias tradicionais de ensino, deixando o aprendiz apenas ser um depósito de conhecimento. Compreender essa questão é fundamental na construção da minha dissertação, uma vez que estamos desenvolvendo um software e não desejamos que seja apenas um recurso que seja utilizado sem intencionalidade, mas que o educador seja capaz de intermediar discussões, problematize, promova a emancipação dos adolescentes (público-alvo do software). Assim sendo, que seja um recurso que possa contribuir para promover novas formas de intervir e utilizar instrumentos educacionais digitais no contexto do profissional que lida com adolescentes e abordam a temática da saúde sexual e reprodutiva, podendo também ser expandido para outros contextos. Em relação ao cenário educativo construído, foi muito relevante passar por essa etapa pois e fez pensar melhor e de forma detalhada os aspectos do software em desenvolvimento para a minha dissertação.

**PORTIFÓLIO 3: Fundamentos EaD e Metodologias + Aspectos pedagógicos e TI na Educação em Saúde**

Acho que o que mais importante ficou essa semana é a questão de a Educação a Distância hoje ser uma modalidade educacional que tem uma tendência crescente devido a universalização da tecnologia da Informação e Comunicação e também pelo maior acesso das pessoas a internet. Acho que ela acaba sendo uma opção de aprendizado para pessoas que não tem tanta disponibilidade para estar no tempo e lugar específico, dando mais oportunidades a pessoas que desejam se qualificar. Essa é uma modalidade educacional que exige do professor ainda mais qualificação, uma vez que para que o aluno tenha a mesma qualidade de ensino, ele tem utilizar de estratégias que nem sempre serão as mesmas do ensino presencial. Além disso, o professor precisa tornar o ensino não somente mais acessível, mas manter a qualidade, a assiduidade e torná-lo ainda mais eficiente. Em relação as aspetos pedagógicos, vale salientar a importância de se basear e teorias pedagógicas para que o uso das TI seja fundamentado e realmente validado, dando suporte o processo de ensino-aprendizagem.

**PORTIFÓLIO 4: Prática de curso I**

Essa semana tivemos a prática para construção do curso. Foi bastante significativo aprender a controlar o AVA e me despertou bastante curiosidade e interesse em futuramente na prática docente utilizar esse tipo de recurso tecnológico na sala de aula. Acho que é um recurso educacional eficaz, que exige do aluno tanto quanto na educação presencial. Além disso, corroborou a ideia de que de ensino-aprendizagem através de recursos da tecnologia da informação e comunicação funcionam, são sérios e realmente promovem a aprendizagem.