UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

Disciplina: Tecnologias da Informação na Educação em Saúde

Alunos: Lívia Fernanda G. Novaes e Dayanne Caroline A. Silva

**CENÁRIO PRÁTICO DE EDUCAÇÃO E SAÚDE**

**Instrução mediada por computador**

|  |
| --- |
| **Descrição do cenário:**  A ocorrência da obesidade entre crianças e adolescentes em idade escolar tem aumentado rapidamente nos últimos tempos, estando na maioria das vezes relacionados à adesão a hábitos alimentares inadequados. O que exige o incentivo ao desenvolvimento de novas estratégias que consigam ser mais efetivas e dinâmicas no processo de transmissão da informação, e o ambiente escolar se coloca como um local estratégico para aplicação desse conhecimento através do uso da tecnologia da informação com a proposta do desenvolvimento de jogos educativos com enfoquem nessa abordagem. |
| **Público alvo**: Adolescentes  **Faixa etária**: 10 – 14 anos de idade |
| **Descrição do software sugerido: (**nome, classificação, proposta, endereço de acesso)  **Nome:** Alimentando-se de forma saudável  **Classificação**: É repetição e prática, jogos educativos,  **Endereço:** <http://zerohora.clicrbs.com.br/rs/infografico/avalie-se-a-sua-alimentacao-e-saudavel-35639.html>  **Proposta:** Jogos educativos |
| **Imagens da interface da ferramenta de software:**  Pirâmide alimentar, distinção entre alimentos saudáveis/não-saudaveis, imagem que represente distribuição de massa corpórea. |
| **Objetivos pedagógicos:** Facilitar aquisição de informações sobre hábitos comportamentais alimentares saudáveis visando prevenir a instalação da obesidade entre adolescentes escolares através da aplicação de software educativo.  **Metodologia:** A execução dessas ferramentas seriam aplicadas após execução de conteúdo expositivo em sala de aula que abordassem algo relacionado à hábitos alimentares saudáveis, como uma forma de permitir a associação entre teoria e prática. Ou seria destinado uma semana no calendário escolar que se voltasse a abordagem de hábitos saudáveis, que envolvessem a presença de oficinas expositivas de informação e posteriormente os participantes teriam seus conhecimentos testados à respeito dos conteúdos informados através da execução dos softwares educativos. Seguindo-se, comuma avaliação do próprio consumo alimentar do escolar através da aplicação do software, a fim de identificar os alimentos consumidos em excesso, de forma adequada e em quantidades insuficientes.Após a classificação em uma das três situações anteriores, o software forneceria as devidas sugestões de mudanças de hábitos que pudessem se adequar as condições dos escolares. |
| **Papel do professor no cenário:**  Apresentar, mediar e estimular a participação do aluno na adesão ao uso destas ferramentas educativas. |
| **Forma de participação do aluno:**  Na escola, através do acesso à sites que contenha jogos educativos com abordagem em práticas alimentares saudáveis. |
| **Avaliação:** Escala de pontos (acertos/erros); Habilidade de responder/tempo ou avaliação do IMC (longo prazo – mudança de comportamento). |
| **Vantagens na utilização do software:**  Dinamizar as atividades facilitando o aprendizado e promovendo a liberdade de acesso as práticas de Educação em Saúde objetivando favorecer a adesão as informações a fim de repercutir na mudança de comportamento alimentar a longo prazo. |
| **Limitações da ferramenta de software:**  Pouca divulgação a respeito da aplicação desta ferramenta; não disponibilidade de recursos humanos, físicos e materiais (computadores e internet), incluindo a falta de informação do professor em lidar com programas de computador. |
| **Sugestões de outras ferramentas similares:** Blogs, chats e quiz. |
| **Referências:**  FONSECA, L.M.M.; et al. **Tecnologia educacional em saúde: contribuições para a enfermagem pediátrica e neonatal.** Esc Anna Nery. jan-fev (1):190-196.    COSTA, JB; et al. **Proposta educacional *on-line* sobre úlcera por pressão para alunos e profissionais de enfermagem.** Acta Paul Enferm 2009;22(5):607-11.  SANTOS, CS; et al. **Produção e difusão de material educativo para orientação nutricional de escolares de 7 a 10 anos do município de Florianópolis.** EXTENSIO - Revista Eletrônica de Extensão, 2004. |

**IMAGENS**

**Jogos disponíveis: http://www.atividadeseducativas.com.br/index.php?id=10457**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 

ACA

A