BCSP-X 2024 第一轮编程能力测评(小学高年级组)

T1. 最小质因子

时间限制 1s,空间限制 512MB

题目描述

给定一个正整数 n,设 $n=p_1\times p_2\times \dots p_k$,其中 p_i 均为质数,对 $1\leq i < k$, $p_i\leq p_{i+1}$ 。

给定n,请你计算其**最小的质因子** p_1 。

例如:

- 36 = 2 × 2 × 3 × 3, 最小质因子是 2
- 49 = 7 × 7, 最小质因子是 7
- 89 = 89, 最小质因子是89
- 967217 = 37 × 26141, 最小质因子是 37

输入格式

第一行 1 个整数 T,代表有 T 组数据

接下来T行,每行1个整数n

输出格式

输出T行,每行1个整数 p_1 代表答案

样例 #1

样例输入#1

14

36

2

3

49

81

35

12 89

16

```
100
967217
917597
185971
43607027731
```

样例输出#1

数据范围

对于所有数据, $1 \le T \le 50,1 < n \le 10^{12}$

对于测试点 1~8: n ≤ 1000

对于测试点 9~14: $n \le 10^5$

对于测试点 15~17: $n \le 10^9$

对于测试点 18~20: $n \le 10^{12}$

T2. 选择排序

时间限制 1s,空间限制 512MB

题目描述

选择排序(Selection sort)是一种简单直观的排序算法。它的工作原理是每趟找出第i小的元素(也就是 $A[i \sim n]$ 中最小的元素),然后将这个元素与数组第i个位置上的元素A[i]交换;在n-1趟之后序列A变为升序。

例如 A = [3,4,1,5,2]:

- 第 1 趟交换 *A*[1], *A*[3], 序列变为 [1,4,3,5,2]
- 第 2 趟交换 *A*[2], *A*[5], 序列变为 [1,2,3,5,4]
- 第 3 趟交换 A[3], A[3], 序列不变
- 第 4 趟交换 *A*[4], *A*[5], 序列变为 [1,2,3,4,5]

现在给定初始序列 $A[1 \sim n]$ (**保证** A **是排列,即** $1 \sim n$ **每个数恰好出现一次**) 和 m 个询问 q[1,2,...,m] (**保证** q[i] < q[i+1]) ,请你依次输出第 q[i] 趟之后的序列 A。

输入格式

第一行 2 个整数 n, m

第二行 n 个整数 $A[1 \sim n]$, 保证 A 是排列

第三行 m 个整数 $q[1 \sim m]$, 保证 q[i] < q[i+1]

输出格式

输出m行,第i行包含n个整数代表第q[i]趟之后的序列A

样例#1

样例输入#1

5 4

3 4 1 5 2

1 2 3 4

样例输出#1

1 4 3 5 2

1 2 3 5 4

1 2 3 5 4

1 2 3 4 5

样例 #2

样例输入#2

6 3

6 4 2 3 1 5

1 3 5

样例输出#2

1 4 2 3 6 5

1 2 3 4 6 5

1 2 3 4 5 6

数据范围

对于所有数据,满足 $1 \le n \le 10^5, 1 \le m \le 10, 1 \le A[i] \le n, 1 \le q[i] < q[i+1] < n$,保证 A 是排列。

对于测试点 $1~8: n \le 10$

对于测试点 9~13: n ≤ 2000

对于测试点 14~20: $n \leq 10^5$

T3. 学习计划

时间限制 1s,空间限制 512MB

题目描述

暑假共有n天,第i天的精力指数为a[i],你想要利用假期**依次**(按1,2,...,m顺序)复习m门功课,第i门功课的重要程度为b[i],且每门功课的复习时段必须连续,并且不能有某天不干事。

假设第i门功课的复习时段为第 $l \sim r$ 天,那么第i门功课的收益为 $b[i] \times (a[l] + a[l+1]+...+a[r])$,你的总收益为m门功课收益的总和。

请你制订一个复习计划,使得总收益最大。

形式化地,给定序列 $a[1 \sim n]$, $b[1 \sim m]$,你需要把 1,2,...,n 这个序列分成首尾相连且非空的 m 段,假设每段的 a 之和为 $s[1 \sim m]$,最大化 $\sum_{i=1}^{m} b[i] \times s[i]$ 的值。

例如 a = [-3,6,-1,-8,7,-6], b = [-3,2],最优策略是第 $1 \sim 4$ 天复习第 1 门功课,收益为 $-3 \times (-3+6-1-8) = 18$;第 $5 \sim 6$ 天复习第 2 门功课,收益为 $2 \times (7-6) = 2$;总收益为 18 + 2 = 20。

例如 a = [6,3,5,10,5], b = [-8,-5,-5],最优策略是分成 [1], [2,3,4], [5] 三段,总收益为 $-8 \times 6 - 5 \times (3 + 5 + 10) - 5 \times 5 = -163$ 。

输入格式

第一行 1 个整数 T,代表有 T 组数据

每组数据第一行 2 个整数 n, m,第二行 n 个整数 $a[1 \sim n]$,第三行 m 个整数 $b[1 \sim m]$

输出格式

输出 T 行,每行 1 个整数代表答案

样例 #1

样例输入#1

```
5
6 2
-3 6 -1 -8 7 -6
-3 2
5 4
-9 -6 -6 -7 -8
-5 7 -9 -3
7 7
7 2 3 0 -2 4 2
```

-9 -2 -5 0 -7 9 -1 5 3 10 4 6 7 4 -1 -9 2 5 3 6 3 5 10 5 -8 -5 -5

样例输出#1

20

144

-34

-12

--

-163

数据范围

对于所有数据,满足 $1 \le T \le 20,1 \le m \le n \le 2000,-10^3 \le a[i],b[i] \le 10^3$

对于测试点 $1 \sim 7$: $n \leq 10$

对于测试点 8~12: $n \leq 500$

对于测试点 13~16: 所有 a[i], b[i] 为正整数

对于测试点 17~20: *n* ≤ 2000

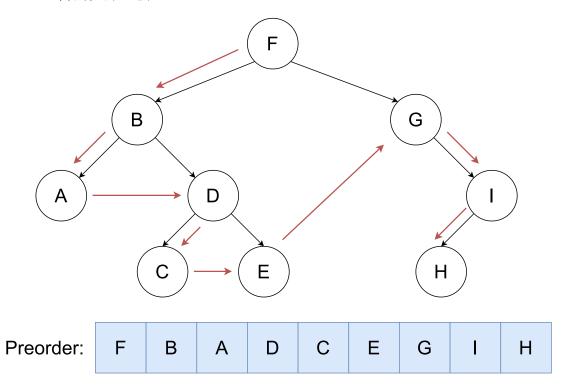
T4. 先序遍历

时间限制 1s,空间限制 512MB

题目背景

按照根-左-右的顺序遍历二叉树:

- 空树的先序遍历 = 空



题目描述

给一棵n个点的二叉树(根节点为1),你可以进行以下操作**至多1次**:

• 选择 1 个(除了根之外的)点 u, 断开 u 和其父节点之间的边;然后重新 选择另一个点作为 u 的父节点、将 u 接上去,**需要保证操作之后仍然是一棵以 1 为根的二叉树**。

你想要操作之后的二叉树**有字典序最小的先序遍历序列**,输出这个序列。

输入格式

第一行 1 个整数 T,代表有 T 组数据

每组数据第一行 1 个整数 n;接下来 n 行,第 i 行 2 个整数 ls[i],rs[i] 代表 i 号结点的左右儿子编号,没有左右儿子的话用 0 表示

输出格式

对于每组数据,输出一行 n 个整数,代表字典序最小的二叉树先序遍历

样例 #1

样例输入#1

12

4

2 3

0 4

0 0

0 0

523

0 4

0 5

0 0

0 0

6 5 2

3 6

4 0

0 0

0 0

0 0

6

2 3

6 4

0 5

0 0

6

5 2

3 0

4 0

6 0

0 0 0 0

6

3 2

4 6

0 0

5 0

0 0

0 0

6

4 2

5 3

0 0

0 0

6 3 2

0 0

5 4

0 6

0 0

0 0

6

2 3

0 0

0 0

0 0

6 3 2

4 5

0 0

0 0 6

2 3

0 4

0 0

0 5

0 6

0 0

6

2 5

3 4

6 0

0 0

样例输出#1

1 2 3 4

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5 6

1 2 4 3 5 6

1 2 3 4 6 5

样例解释#1

1 2 3 4 5 6

对于第一个样例,可以把3号结点连在2号结点的左儿子处。

对于第二个样例,可以把 4号结点连在 3号结点的左儿子处。

数据范围

对于所有数据,令 $\sum n$ 代表每组数据中 n 的和, $1 \le T \le 100,1 \le n \le 10^5,1 \le \sum n \le 3 \times 10^5$,保证输入是一棵以 1 为根的二叉树

对于测试点 $1~3: n \le 10$

对于测试点 4~8: $n \leq 200$

对于测试点 9~11: *n* ≤ 1000

对于测试点 12~14: $n \le 10^5$ 且所有 ls[i] = 0

对于测试点 15: $n \le 10^5$ 且所有 rs[i] = 0

对于测试点 16~20: $n \le 10^5$