Аннотация

Физика — это бро матана, они вечно в тандемусе. Иногда физика ваще обгоняет матан по школьным левелам!!1 Чтобы решать труb-задачки про бруски, маятники и прочее, надо уметь юзать скиллы типа дифференцируй тут и интегрируй там. На курсе мы станем джедаями матанализа: апгрейднем технику, разберёмся, как с физического на математический перевести, и вообще будем решать мощ-щ-щные штуки.

Будет больно, но весело!

Содержание

Советы для семинаристов												1									
1	Функции одной переменной 1.1 Примеры функций														2						
	1.2	Тригоном	иетрическ	ие	фу	нкц	ии		•	•	•			•	•		•	•			2
	1.3	Число е																			3
	1.4	Логарифи	и	•									•	•	•	•	•	•			3
Задачи												4									
Контрольная работа													5								

Советы для семинаристов

Часть этого руководства взята из плана к курсу Никиты Астраханцева (2017 год). Сами же советы были сформулированы Артемом Абановым. Были добавлены некоторые дополнения.

- В начале каждого семинара делать наставления для школьников (2-3 минуты). Рассказать какую-нибудь байку или анекдот.
- Школьники делятся на разные команды (столы) по их уровню знаний. Нужно сделать так, чтобы до школьника было близко идти, чтобы успеть поработать с каждым за вашим столом.
- Готовтесь к каждому семинару!!! Подумайте над задачами, которые вы можете дать конкретному школьнику, помимо заранее подготовленных. Сделайте это таким образом, чтобы вы их быстро могли вспомнить: сделайте распечатку, перепишите в тетрадь.
- Ваша задача подобрать задачу уровня, немногим выше уровня школьника, чтобы ему/ей было комфортно, удобно и процесс был продуктивным.
- Если школьник решил задачу, то следует сделать следующее:
 - 1. Похвалить
 - 2. Проверить размерность/знак/ответ
 - 3. Обсудить предельные случаи. Поговорить о физике этих предельных случаев.
- Если задача у школьника вызывает затруднения, то стоит его подбодрить и помочь коротким советом.
- Если затруднения продолжаются, то стоит дать другую задачу, которая подведет к нерешенной задаче.
- Если видите, что школьники устали рассказать байку/анекдот в тему занятия.
- Всегда старайтесь добиться от школьника физического смысла, заложенного в формулах. Формулы отражение физики задачи!

1 Функции одной переменной

Зачем нам нужны функции? Так исторически сложилось, что физические законы плохо интерпретируемы без использования какого-то вспомогательного аппарата/языка, который позволяет нам записывать эти законы. Функции - это один из таких языков, который позволяет нам записывать законы природы, а также решать задачи, которые возникают в физике. На первом занятии начнем с наиболее простых функций - функций одной переменной.

1.1 Примеры функций

Определение 1.1. Функция f от переменной X - это правило, которое каждому значению X сопоставляет значение f(X).

Каждому x соотвествует какое-то значение y = f(x), причем оно единственное. То есть если $x_1 = x_2$, то $f(x_1) = f(x_2)$.

Упражнение 1. Постройте графики функции f(x) = x, $f(x) = x^2$, $f(x) = x^3$, $f(x) = \sqrt{x}$. Какой физический закон/формула/что угодно физическое интерпретируется этими зависимостями?

1.2 Тригонометрические функции

Допустим, у нас есть команда школьников, которая получала наряд по вычислению длины окружности радиуса R. Тогда для любого угла ϕ мы можем определить положение школьников на окружности, которая соответствует этому углу. Эти координаты будут равны:

$$x = R \cos \varphi$$
,
 $v = R \sin \varphi$.

Такие фукнции называются **тригонометрическими**. С помощью них можно охарактеризовать движение по окружности, колебания и много всего другого.

Понять что они из себя представляют довольно просто, если изобразить окружность единичного радиуса и провести луч, который образует угол φ с положительным направлением оси x. Тогда координаты точки, в которой этот луч пересекает окружность, будут равны ($\cos \varphi$, $\sin \varphi$) (\mathbf{cm} . на доску). Отсюда сразу же следует основное тригонометрическое тождество:

$$\cos^2 \varphi + \sin^2 \varphi = 1$$
.

Упражнение 2. Постройте графики функции $f(x) = \sin x$, $f(x) = \cos x$, $f(x) = \tan x = \frac{\sin x}{\cos x}$. Укажите точки, где функции обращаются в ноль, где у них максимальное/минимальное значение, а также точки, где функции не определены.

Замечание. Тригонометрические функции периодичны, то есть для них выполняется $f(x+2\pi) = f(x)$.

Рассмотрим основные формулы приведения тригонометрических функций, которые вам пригодятся (наверняка):

$$sin(\alpha + \beta) = sin \alpha cos \beta + cos \alpha sin \beta$$

 $cos(\alpha + \beta) = cos \alpha cos \beta - sin \alpha sin \beta$

Упражнение 3. Используя формулы приведения, получите:

$$\sin(2\alpha) = 2\sin\alpha\cos\alpha$$

$$\cos(2\alpha) = \cos^2\alpha - \sin^2\alpha = 2\cos^2\alpha - 1 = 1 - 2\sin^2\alpha$$

$$\tan(2\alpha) = \frac{2\tan\alpha}{1 - \tan^2\alpha}$$

$$\cos\alpha = \sin(\frac{\pi}{2} - \alpha)$$

1.3 Число е

1.4 Логарифм

Задачи 4

Задачи

Контрольная работа