

# Critère d'évaluation

## Rendu de TP

## Examen

12/02/2020

## 1 Evaluation

L'évaluation des étudiants sera effectuée suivant trois critères pondérés de la manière suivante :

- Un contrôle continu (coefficient 2)
- Un travail collaboratif (coefficient 1)
- Une évaluation des connaissances (coefficient 1)

Le contrôle continu prendra la forme d'un rendu de travaux pratiques.

L'examen final sera divisé en deux parties. Les vingt premières minutes seront dédiées à l'étude d'une problématique issue d'un cas réel en groupe de deux à cinq personnes. La fin de l'examen évaluera les questions de cours.

## 2 Rendu de TP

Le compte rendu du TP son code source devra être rendu au plus tard la veille de l'examen final (17/03/2020). Il devra être rédigé en français ou en anglais. Etant donné que dans les années futures vous allez sûrement être amené à rédiger des documents de synthèse, je vous invite à suivre ce plan.

- Introduction (Présentation du contexte)
- Table des symboles (Index des symboles utilisés)
- Table des figures (Index des images)
- Production (Description des travaux)
- Résultats (Données brute obtenues : La génération d'une image prend 10 secondes pour une résolution de 1024x1024. Si la résolution est de 16 par 16 on obtient un crash, ...)
- Discussion des résultats (Critique des résultats. Par exemple : On s'attendait à tel résultat et on a obtenu ceci)
- Conclusions (Rédaction du bilan, des pistes d'amélioration/optimisation, ouverture sur d'autre sujet, ...)

### 2.1 Table des symboles

Il est important dans un rapport de conserver une cohérence entre les symboles que vous utilisez. Il ne faut pas que vous choisissiez  $i$  pour désigner un indice, puis que vous utilisiez  $i$  dans

une formule utilisant des nombres complexe. Pour éviter ceci on utilisera la table des symboles qui regroupera toutes les notations que vous utiliserez avec leurs définitions. Par exemple :

- $t$  : Le nombre d'itérations.
- $\mathbf{C}$  : Une couleur.
- $M$  : l'ensemble de Mandelbrot.

On notera que les scalaires sont en minuscule, les vecteurs en majuscule et en gras.

## 2.2 Rédaction d'une équation

On rédigera une équation de la manière suivante :

$$\begin{aligned} S &= (x - x_0)^2 + (y - y_0)^2 + (z - z_0)^2 = r^2, \\ &= (x - x_0)^2 + (y - y_0)^2 + (z - z_0)^2 - r^2 = 0; \end{aligned} \tag{1}$$

On notera que l'équation est indexée. On mettra des virgules pour chaque ligne de la démonstration et un point virgule pour la fin d'une démonstration.

## 3 Table des Figures

Encore une fois on listera les images avec leurs descriptions. On utilisera la même description pour commenter l'image.

- Figure 1 : Ensemble de Mandelbrot

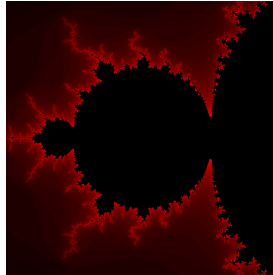


FIGURE 1 – Ensemble de Mandelbrot

## 4 Examen

### 4.1 Travail en groupe

Pour la première partie de l'examen vous travaillerez en groupe sur un sujet comme par exemple comment faire évoluer un système météorologique sur un GPU.

### 4.2 Evaluation des connaissances

Cette deuxième partie sera constituée simplement de question de cours vu durant le premier cours et durant les TPs.