Português Instrumental Aula 3

Profa. Hilda Flores

Teoria da comunicação: Língua, linguagem e discurso; línguas escrita e falada: níveis de linguagem



Língua escrita e língua falada

precisas

Situações de uso X referências

"A gíria é para ser dita e não escrita."

Entender o significado de algumas delas depende de observação para aprender o significado.

A língua falada está vinculada às situações em que é usada.



A comunicação oral desenvolve-se em situações em que o contato entre os interlocutores é direto, face a face, o que permitirá através de expressões faciais perceber se o que foi dito foi entendido.

"O uso dos pronomes eu, você, isto, aquilo ou de advérbios como aqui, cá, já, agora, lá é um dos elementos que possibilitam indicar os seres e os fatos envolvidos na mensagem sem nomeá-los explicitamente."

(Adaptação do livro Curso de Gramática Aplicada aos Textos de Ulisses Infante, Editora Scipione, 2001)

Exemplos:

Língua falada:

"Pra arrumar esse negócio, você tem que usar aquele treco ali."



Língua escrita: "Para lavrar ou arredondar a peça, utiliza-se um engenho chamado torno."

Na língua escrita, a mensagem deve ser mais precisa e fazer menos alusões.

- O uso dos pronomes e advérbios citados pode deixar em dúvida o leitor.
- Emprego de substantivos e adjetivos facilita ao leitor o entendimento.
- Na escrita, a indicação de datas, descrição de lugares e objetos, identificação dos interlocutores são recursos eficientes para facilitar a leitura.

"A língua falada se concretiza por meio da emissão dos sons da língua, os

fonemas.



Na escrita, utilizam-se as letras, que não mantêm uma correspondência exata com os fonemas:



Em certos casos, a mesma letra representa fonemas diferentes (exame, xadrez e sintaxe);

·Às vezes um único fonema é representado por mais de uma letra (chave, caixa);

$$/xe/=ch, x$$

• Há até casos em que a letra não representa nenhum fonema (homem, hora, hélice).

h



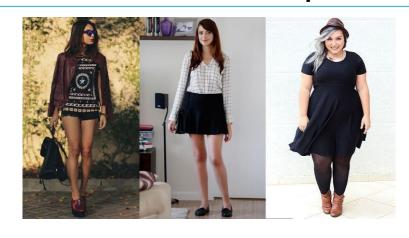
Fatos como esses fazem com que a questão da ortografia se torne, às vezes, complexa; ora, é óbvio que essa questão afeta diretamente o emprego da língua escrita, tendo reduzida influência sobre o código falado.

Falando, fazemos uso de expressividade, pontuando com a altura do timbre ou a entonação, palavras e expressões que a escrita não consegue expressar de forma tão eficiente.

Na escrita, a pontuação pretende destacar algumas dessas modalidades, mas sua função é ser organizadora de enunciados, buscando uma lógica.



Você vai escolher uma roupa. Qualquer uma serve? Ou depende da ocasião em que você vai usar a roupa?



ou





ou



O mesmo acontece quando você vai falar ou escrever, depende do ambiente em que você vai se comunicar.





















Ela nunca ouve ao pai. Eles assistiram ao jogo de vôlei separados. Dá-me o pente, por gentileza.

(https://museulinguaportuguesa.org.br/norma-culta/)

Os exemplos podem soar de modo estranho, mas estão corretos de acordo com a língua padrão.

Fazer uso norma padrão de uma língua é uma competência bastante valorizada no mercado de trabalho, pois o domínio da norma culta possibilita ao indivíduo comunicar com eficiência, desenvoltura e precisão.

Vocês vão se identificar, por exemplo, com: "Você nem se tocou que eu tava te olhando" "Cê tá louco?"

Por que há identificação? Faz parte da fala do dia a dia, não é?

Por ter mais oralidade, a linguagem coloquial facilita a comunicação entre os indivíduos. Ela torna o diálogo mais próximo e, muitas vezes, até mais compreensível.

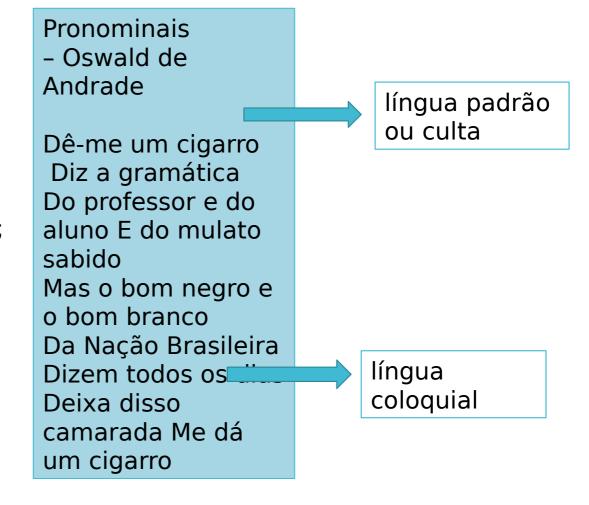
Por isso, a linguagem coloquial é muito importante no sentido de transmitir as mensagens de modo que elas sejam entendidas. Mas, é informal. Você pode usar a linguagem informal em momentos íntimos e descontraídos, como para falar com amigos e familiares.

Na literatura, encontramos também a língua informal ou coloquial, quando o autor quer se aproximar do leitor:

Características da linguagem coloquial

- Usada em situações informais ou familiares
- É uma linguagem falada, espontânea e despreocupada;
- Responde a necessidades de comunicação imediata do dia a dia;
- Aceita a existência de algumas incorreções linguísticas;
- Há um maior relaxamento em relação às regras gramaticais;
- Apresenta um vocabulário simples e expressões populares;
- Ocorre o uso de gírias e de palavras não dicionarizadas;
- Utiliza estruturas sintáticas simples;
- Permite a liberdade de expressão do falante;
- Está sujeita a variações regionais, culturais e sociais.

(https://www.normaculta.com.br/niveis-de-linguagem/acesso em 08/03/2022)



Cê tá ficando repetitivo.

Quando se usa **cê** em lugar de **você** e, isto ocorre muito frequentemente, o uso é coloquial ou familiar e deve ser evitado no uso escrito ou formal da língua.

O mesmo ocorre com tá em lugar de está.



A língua padrão ou culta é a que deve ser usada em situações mais convencionais, como em entrevistas de emprego, reuniões de trabalho e apresentações acadêmicas.

Características da norma culta

- Usada em situações formais, principalmente na escrita;
- É uma linguagem cuidada e elaborada;
- Privilegia a correção gramatical;
- Apresenta um vocabulário rico e diversificado;
- Utiliza estruturas sintáticas complexas;
- Ensinada na escola e usada na comunicação social, principalmente em situações formais tanto nas formas escritas ou orais, como numa entrevista de emprego, por exemplo.

Vejamos um exemplo, tirado de Gestar II em http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/me004666.pdf

Leia a transcrição de uma conversa entre uma criança de dois anos e nove meses, sua avó e sua babá.

- Filhinha, você quer ir pra escolinha com a vovó? (fala da avó).
- Eu vô (vou) com o papai, porque o carro dele é mais gande.
- Uai, Sofia, o carro da vovó é muito maior... (fala da babá).
- Não, o carro do papai é mais bonito.
- Mas, Sofia, o carro da vovó é novinho... (fala da babá). Eu vô (vou) no carro do papai porque o carro dele é todo azulzinho e combina com a roupa da escolinha...
- Vamos, filhinha, o papai chegou. Põe a roupinha.
- Eu não sabo pô, não, vovó. Me ajuda, vovó.

Como podemos observar a fala das pessoas envolvidas é familiar e a da criança segue as regras de organização do pensamento, apenas apresenta as características de quem não consegue ainda articular totalmente as palavras.

A tinta de escrever

A tinta de escrever é um líquido com que a gente suja os dedos quando vai fazer uma lição. A gente podia fazer a lição com lápis mas com lápis era muito fácil e por isso a professora não deixa. Assim, a gente tem que tomar muito cuidado porque com tinta o erro nunca mais sai. E uma coisa que eu não sei é como um vidrinho de tinta tão pequeno pode ter tanto erro de português.

FERNANDES, Millôr. Conpozissõis Imfatis. Rio de Janeiro: Nórdica, 1976. p.17

O autor usou a expressão a gente, em lugar de nós, que é a preferência da língua padrão.

Este uso já faz parte do nosso dia a dia, mas é importante destacar que na fala há: agente e a gente.

A GENTE



A gente é uma forma popular de se referir à primeira pessoa do plural: nós. Exemplo: A gente foi lá ontem.

AGENTE



Já agente, sem espaço entre o "a" e o "gente", é um substantivo, uma palavra que designa uma pessoa que exerce determinada atividade: agente secreto, agente de viagem etc., com outros sentidos possíveis.

São diferentes e, na escrita, deve-se ter cuidado, pois os significados são diferentes:

agente = Agente é aquele que age, que opera ou atua, é o que pratica a ação.

A palavra agente tem diversas definições conforme o enfoque em que é empregada.

Ex.: Agente químico é o corpo que provoca uma reação sobre o outro.

O agente penitenciário deu uma declaração à repórter.

O jogador decidiu demitir seu agente.

A gente= nós

A gente vai a uma festa no sábado.

O professor pediu que a gente lesse o texto antes da aula. Linguagem regional/regionalismo
A linguagem regional está relacionada
com as variações ocorridas,
principalmente na fala, nas mais
variadas comunidades linguísticas.

Essas variações são também chamadas de dialetos.

O Brasil, por exemplo, apresenta uma imensa variedade de regionalismos na fala dos usuários nativos de cada uma de suas cinco regiões.





AMMINIS

EXEMPLOS:







Variação Lingüística

Língua é a linguagem verbal (oral/escrita) utilizada por um grupo de indivíduos que constituem uma comunidade.

- Ela é uma construção humana e histórica;
- É organizadora da identidade dos seus usuários;
- Ela também dá unidade a uma cultura, a uma nação;
- Uma língua viva é dinâmica e, por isso, está sujeita a variações.





Um mesmo objeto pode ter nomes diferentes de acordo com a região.



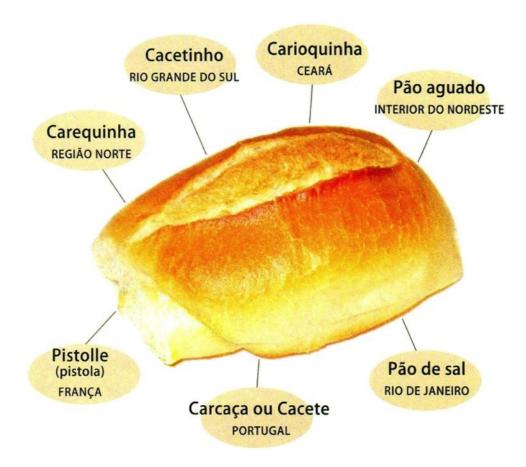
Exemplos de variação linguística

Variação linguística histórica: como a língua é dinâmica, é comum que ao longo do tempo ela sofra variação e deixe de usar e ou incorpore algumas palavras:

Antigamente, as moças chamavam-se *mademoiselles* e eram todas mimosas e muito prendadas. Não faziam anos: completavam primaveras, em geral dezoito. Os janotas, mesmo sendo rapagões, faziam-lhes pé-de-alferes, arrastando a asa, mas ficavam longos meses debaixo do balaio."

Carlos Drummond de Andrade

Variação linguística geográfica ou regional: essa variação ocorre quando a mesma língua é falada de forma diferente, de acordo com a localidade do falante:



Variação linguística social/cultural: é o tipo de linguagem utilizada por determinado grupo social, que por preferências, atividades e ou nível socioeconômico adota um linguajar próprio. Podemos exemplificar com os grupos de profissionais como advogados ou surfistas.









NINGUÉM NASCE FEITO, NINGUÉM **NASCE MARCADO** PARA SER ISSO OU AQUILO. PELO CONTRÁRIO, NOS TORNAMOS ISSO OU AQUILO. SOMOS PROGRAMADOS, MAS, PARA APRENDER PAULO FREIRE