IMPACTOS DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL GENERATIVA NO PROCESSO DE APRENDIZADO DE ESTUDANTES NO ENSINO SUPERIOR EM BARRA DO GARÇAS - MT.

CONVITE E TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO - TCLE (Participante da Pesquisa)

Título da pesquisa: IMPACTOS DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL GENERATIVA NO PROCESSO DE APRENDIZADO DE ESTUDANTES NO ENSINO SUPERIOR EM BARRA DO GARÇAS - MT.

Pesquisador responsável: Dr. Robson da Silva Lopes **Pesquisadora participante:** Maria Luise Britto da Silva

Você está sendo convidado a participar voluntariamente da pesquisa intitulada "Impactos da inteligência artificial generativa no processo de aprendizado de estudantes do Ensino Superior em Barra do Garças - MT", que tem como objetivo identificar as experiências de aprendizagem dos discentes do ensino superior da região de Barra do Garças da Universidade Federal do Mato Grosso — Campus Araguaia com as ferramentas de IA generativa, mais especificamente, com o ChatGPT, explorando dessa forma, tanto os benefícios quanto os desafios associados. Mais especificamente, sobre como ele pode influenciar no comportamento do aluno, em termos de interação com o conteúdo curricular e adaptação aos métodos de ensino.

Após ler os itens abaixo, você deve declarar se foi suficientemente esclarecido(a) sobre a pesquisa:

1. PARTICIPAÇÃO: Sua participação nesta pesquisa consiste em responder a um questionário on-line via google forms ou presencial impresso composto por questões em sua maioria objetivas, com previsão de tempo de preenchimento de cerca de 5 minutos. Sendo online, poderá ser preenchido por meio de qualquer dispositivo digital (celular, computador, tablet) com disponibilidade de um aplicativo browser e com acesso à Internet. Na versão impressa, o participante receberá uma versão impressa e assinada assinado pelo coordenador da pesquisa do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido que poderá ficar com ele. Na versão online, o participante receberá, por e-mail, uma versão digital do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido assinado digitalmente pelo coordenador da pesquisa. Esclareço que em caso de recusa na participação, em qualquer etapa da pesquisa, caso você se sinta desconfortável por qualquer motivo, poderemos

- interromper o preenchimento do questionário a qualquer momento e esta decisão não produzirá qualquer penalização ou prejuízo.
- 2. RISCOS E BENEFÍCIOS: Toda pesquisa envolve risco, portanto os riscos desta pesquisa foram considerados MÍNIMOS e não são previsíveis, pois se trata de aplicações de questionários aos participantes. Embora a participação em uma pesquisa desse tipo geralmente envolva riscos mínimos, alguns pontos devem ser considerados, sendo eles: 1) Privacidade e Confidencialidade: Risco: Dados pessoais e respostas podem ser expostos a terceiros. Mitigação: Garantia de que todas as informações serão mantidas confidenciais e armazenadas de forma segura, com acesso restrito apenas à equipe de pesquisa. Os dados serão anonimizados ou pseudonimizados para proteger a identidade dos participantes; 2) Vulnerabilidade Psicológica: Risco: Responder a perguntas sobre o impacto da IA na educação pode gerar desconforto ou estresse emocional, especialmente se o participante tiver experiências negativas com IA. Mitigação: Os participantes podem se retirar da pesquisa a qualquer momento sem penalização, e devem ser informados sobre a possibilidade de pular qualquer pergunta que cause desconforto; 3) Uso Indevido das Respostas: Risco: Possibilidade de uso indevido ou interpretação errônea das respostas fornecidas. Mitigação: Esclarecimento de que os dados serão utilizados exclusivamente para fins de pesquisa acadêmica e que os resultados serão apresentados de forma agregada, sem identificar individualmente os participantes; 4) Segurança Online: Risco: A plataforma utilizada para a aplicação do questionário pode ser alvo de ataques cibernéticos, resultando na exposição de dados. Mitigação: Utilização de uma plataforma segura e confiável para a coleta de dados, com medidas adequadas de proteção contra ciberataques. Esta pesquisa, traz benefícios indiretos ao participante, pois em decorrência de sua participação na pesquisa poderemos compreender melhor sobre os impactos do uso de ferramentas de inteligência artificial generativa no processo de aprendizado de estudantes, o que poderá proporcionar ações para a melhoria dos cursos de graduação, por meio de melhores estratégias para usos dessas novas tecnologias.
- 3. **SIGILO E PRIVACIDADE:** Sua privacidade será plenamente respeitada. Esta pesquisa não irá publicar e/ou compartilhar qualquer dado que permita a identificação individual de um dos participantes. Assim, o nome ou qualquer dado que possa identificá-lo será mantido em sigilo. Os pesquisadores se responsabilizam pela guarda e confidencialidade dos dados, bem como a não exposição dos dados coletados no decorrer da pesquisa. Também damos a garantia que encaminharemos os resultados da pesquisa para publicação, com os devidos créditos aos autores, além de garantir que os resultados do estudo serão divulgados para os participantes da pesquisa e instituições onde os dados foram obtidos.
- 4. **AUTONOMIA:** É assegurada a assistência durante toda a pesquisa, bem como é garantido o livre acesso a todas as informações e esclarecimentos adicionais sobre o estudo e suas consequências, seja antes, durante e depois da sua participação. Você pode se recusar a participar do estudo, ou retirar seu consentimento a qualquer momento, sem precisar apresentar justificativa. No caso da desistência de sua participação, você não sofrerá qualquer tipo de prejuízo.

- 5. **RESSARCIMENTO E INDENIZAÇÃO:** Não há despesas pessoais para o participante em qualquer fase do estudo. Também não há compensação financeira relacionada a sua participação, que será voluntária.
- 6. **CONTATOS:** Pesquisador responsável Prof. Dr. Robson da Silva Lopes Instituto de Ciências Exatas e da Terra (UFMT/CUA/ICET). E-mail: robson.lopes@ufmt.br
- 7. **USO DE IMAGEM:** Não haverá utilização de imagem, gravação ou áudio.
- 8. **RESULTADOS:** Os resultados da pesquisa serão divulgados por meio de Trabalho de Conclusão de Curso e artigos. Os dados serão utilizados somente para esta pesquisa e ficarão sob a guarda do pesquisador por um período de cinco anos, após esse período serão destruídos.
- 9. COMITÊ DE ÉTICA: A qualquer momento é possível entrar em contato com o Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos do Campus Araguaia (CEP/ARAGUAIA) e com a Comissão Nacional de Ética em Pesquisa (CONEP). O CEP/ARAGUAIA está situado na Avenida Senador Valdon Varjão, N° 6390 Setor Industrial, Campus Universitário do Araguaia Unidade II Quadra 25 Bloco 48 Sala n° 06, Barra do Garças, MT, Cep: 78.605-091; E-mail: cephumanos.cua@ufmt.br.com; Fone: (66) 3402-0744. O CEP/ARAGAUAIA é um órgão colegiado, interdisciplinar, educativo, consultivo e deliberativo de natureza técnico científica, independente, localizado no Campus Universitário do Araguaia, da Universidade Federal de Mato Grosso CUA/UFMT. Barra do Garças/MT Pontal do Araguaia/MT.
- 10. DECLARAÇÃO DO PESQUISADOR: O pesquisador responsável por este estudo e sua equipe de pesquisa declara que cumprirão com todas as informações acima; que você terá acesso, se necessário, a assistência integral e gratuita por danos diretos e indiretos oriundos, imediatos ou tardios devido a sua participação neste estudo; que toda informação será absolutamente confidencial e sigilosa; que sua desistência em participar deste estudo não lhe trará quaisquer penalizações; que será devidamente ressarcido em caso de custos para participar desta pesquisa; e que acatarão decisões judiciais que possam suceder.

1.	E-mail *		

* Indica uma pergunta obrigatória

DECLARAÇÕES DO(A) PARTICIPANTE

2.	Declaração de suficiência dos esclarecimentos sobre a pesquisa: Declaro que li as informações contidas nesse documento, fui devidamente informado(a) pelo(a) pesquisador (a) sobre os procedimentos que serão utilizados, riscos e desconfortos, benefícios, custo/reembolso dos participantes, confidencialidade da pesquisa, concordando ainda em participar da pesquisa. Foi-me garantido que posso retirar o consentimento a qualquer momento, sem qualquer penalidade ou prejuízo. Poderei consultar o pesquisador responsável (acima identificado) ou com o Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos do Campus Araguaia (CEP/ARAGUAIA), E-mail: cephumanos.cua@ufmt.br.com; Fone: (66) 3402-0744, sempre que entender necessário obter informações ou esclarecimentos sobre o projeto de pesquisa e minha participação no mesmo. Os resultados obtidos durante este estudo serão mantidos em sigilo, mas concordo que sejam divulgados em publicações científicas, desde que meus dados pessoais não sejam mencionados. Marcar apenas uma oval. Sim, assim eu declaro. Pular para a seção 3 (Agradecimento)	
3.	Declaro que li o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE) e que concordo em participar, como voluntário(a), da pesquisa descrita: Marcar apenas uma oval.	*
	Sim, aceito participar como voluntário na pesquisa.	
	Não, não aceito participar. Pular para a seção 3 (Agradecimento)	

Declaro que faço parte do público alvo do estudo e contemplo todas as seguintes condições: - Assinalar "Sim" nas duas declarações iniciais; - Ter idade de 18 anos ou mais; - Ser discente/estudante de qualquer instituição de ensino superior na região de Barra do Garças - MT. Marcar apenas uma oval. Sim, assim eu declaro. Pular para a pergunta 5 Não, eu não declaro. **Agradecimento** Muito obrigado pela sua atenção em acessar o nosso formulário de pesquisa! Verificamos pela(s) sua(s) reposta(s) que você não consentiu em participar da pesquisa ou provavelmente não faz parte do público alvo do estudo. Para compor a população pesquisada é necessário contemplar todas as seguintes condições: assinalar "Sim" nas duas declarações iniciais; ter idade de 18 anos ou mais; residir no Brasil; ser discente do ensino superior. Caso você atenda a tais critérios e tenha apenas se confundido durante a seleção da(s) alternativa(s), basta clicar em "Voltar", corrigir sua(s) resposta(s) e prosseguir respondendo o questionário. Contudo, se, de fato, você não tiver o perfil descrito mas ainda desejar contribuir com o trabalho, fique à vontade para compartilhar este formulário com o máximo de discentes de ensino superior que você conhece. Por favor, clique em "Próxima"! Seção sem título Qual seu gênero? * 5. Marcar apenas uma oval. Feminino Masculino Prefiro não dizer

6.	A instituição em que você estuda é pública ou particular? *
	Marcar apenas uma oval.
	Pública
	Particular
7.	De qual área da sua instituição você pertence? *
	Marcar apenas uma oval.
	Ciências Agrárias
	Ciências Biológicas
	Ciências da Saúde
	Ciências Exatas e da Terra
	Ciências Humanas
	Ciências Sociais Aplicadas
	Engenharias
	Linguística, Letras e Artes
	Outro:

8.	A qual curso você pertence? *
	Marcar apenas uma oval.
	Agronomia
	Ciência da Computação
	Engenharia de Alimentos
	Engenharia Civil
	Física
	Matemática
	Química
	Biomedicina
	Educação Física
	Enfermagem
	Farmácia
	Jornalismo
	Direito
	Geografia
	Letras
	Administração
	Agronegócio
	Arquitetura e Urbanismo
	Ciências Contábeis
	Estética e Coméstica
	Gestão Comercial
	Gestão Pública
	Logística
	Marketing
	Pedagogia
	Psicologia
	Recursos Humanos
	Fisioterapia
	Fonoaudiologia

Medicina Veterinária

	Nutrição	
	Odontologia	
	Terapia Ocupacional	
	Zootecnia	
9.	Em qual semestre você esta? *	
	Marcar apenas uma oval.	
	1° Semestre	
	2° Semestre	
	3° Semestre	
	4° Semestre	
	5° Semestre	
	6° Semestre	
	7° Semestre	
	8° Semestre	
	9º Semestre	
	10° Semestre	
	Outro:	
10.	Você já teve contato ou experiência com alguma ferramenta de Inteligência	*
	Artificial Generativa? Seja por lazer, curiosidade, etc (Ex: ChatGPT, BERT, Murphy, entre outros)	
	Marcar apenas uma oval.	
	Sim	
	Não	

11.	Você já teve contato ou experiência com alguma ferramenta de IA generativa com relação à sua área acadêmica? Para trabalhos acadêmicos ou trabalho profissional. (Ex: ChatGPT, BERT, Murphy, entre outros)	*
	Marcar apenas uma oval.	
	Sim	
	Não	
12.	Qual é o principal motivo para você utilizá-la em sua área acadêmica? *	
	Marque todas que se aplicam.	
	Auxílio na produção de conteúdo	
	Economia de tempo	
	Superar desafios na expressão escrita	
	Cumprimento de prazos Molharia na qualidada da trabalhas	
	☐ Melhoria na qualidade de trabalhos☐ Facilidade na geração de conteúdo específico	
	Auxilio no aprimoramento da criatividade	
	Geração de trabalhos	
	Cálculos matemáticos	
	Outro:	
13.	Com que frequência você utiliza alguma ferramenta de IA generativa na produção de textos acadêmicos/para trabalhos? De 0 à 5? (Sendo 0 para	*
	nenhuma vez e 5 todas as vezes)	
	Marcar apenas uma oval.	
	o	
	1	
	2	
	3	
	<u>4</u>	

14.	Com que frequência você utiliza alguma ferramenta de IA generativa para economia de tempo de 0 à 5? (Sendo 0 para nenhuma vez e 5 todas as vezes)	*
	Marcar apenas uma oval.	
	o	
	1	
	2	
	<u></u>	
	4	
	<u> </u>	
15.	Com que frequência você utiliza alguma ferramenta de IA generativa para ajudar na expressão escrita de 0 à 5? (Sendo 0 para nenhuma vez e 5 todas as vezes)	*
	Marcar apenas uma oval.	
	o	
	1	
	2	
	3	
	4	
	<u> </u>	

16.	Com que frequência você utiliza alguma ferramenta de IA generativa no cumprimento de prazos de 0 à 5? (Sendo 0 para nenhuma vez e 5 todas as vezes)	*
	Marcar apenas uma oval.	
	o	
	1	
	2	
	<u>3</u>	
	<u>4</u>	
	<u> </u>	
17.	Com que frequência você utiliza alguma ferramenta de IA generativa para melhorar a qualidade de trabalhos de 0 à 5? (Sendo 0 para nenhuma vez e 5 todas as vezes)	*
	Marcar apenas uma oval.	
	o	
	1	
	2	
	3	
	<u>4</u>	
	<u> </u>	

18.	Com que frequência você utiliza alguma ferramenta de IA generativa para a geração de conteúdo específico de 0 à 5? (Sendo 0 para nenhuma vez e 5 todas as vezes)	*
	Marcar apenas uma oval.	
	o	
	1	
	2	
	<u>4</u>	
	<u> </u>	
19.	Com que frequência você utiliza alguma ferramenta de IA generativa para auxiliar no aprimoramento da criatividade de 0 à 5? (Sendo 0 para nenhuma vez e 5 todas as vezes) Marcar apenas uma oval.	*
	<u> </u>	
	1 1	
	1 2 3 4	
	1 2 3	

20.	Com que frequência você utiliza alguma ferramenta de IA generativa para geração de trabalhos de 0 à 5? (Sendo 0 para nenhuma vez e 5 todas as vezes)	*
	Marcar apenas uma oval.	
	o	
	1	
	2	
	3	
	4	
	<u></u>	
21.	Com que frequência você utiliza alguma ferramenta de IA generativa para cálculos matemáticos de 0 à 5? (Sendo 0 para nenhuma vez e 5 todas as vezes)	*
	Marcar apenas uma oval.	
	o	
	1	
	2	
	3	
	<u>4</u>	

22.	Com que frequência você verifica as informações geradas pelas ferramentas * de IA generativa em outros sites de 0 à 5? (Sendo 0 para nenhuma vez e 5 todas as vezes)
	Marcar apenas uma oval.
	o
	1
	2
	3
	4
	<u> </u>
23.	Cite quais as ferramentas de IA generativa você utiliza. (Marque todas que se * aplicam)
	Marque todas que se aplicam.
	ChatGPT
	BERT
	MidJourney Gemini
	Copilot no Navegador Edge (Bing)
	Outro:
24.	Em situações de prazos apertados, a IA generativa é uma escolha para atender * a essas demandas?
	Marcar apenas uma oval.
	Sim
	Não

25.	Com qual frequência você utiliza sistemas baseados em IA generativa em suas atividades acadêmicas?	*
	Marcar apenas uma oval.	
	Diariamente	
	Semanalmente	
	Mensalmente	
	Raramente	
	Nunca	
26.	Você considera a interação IA e acadêmicos positiva, negativa ou neutra? Por	*
	quê?	
		_
27.	Quão familiar você se considera com as capacidades da IA generativa? (0 para pouco e 5 para muito)	l *
	Marcar apenas uma oval.	
	o	
	1	
	2	
	3	
	<u>4</u>	
	5	

28.	Você acredita que o uso da lA generativa pode comprometer a autenticidade do seu trabalho acadêmico?	*
	Marcar apenas uma oval.	
	Sim	
	Não	
	Talvez	
29.	Na sua experiência, a IA generativa tem sido eficiente nas suas atividades acadêmicas?	*
	Marcar apenas uma oval.	
	Sim	
	Não	
30.	Se sim, por que você considera a lA generativa eficiente em suas atividades acadêmicas?	
31.	Você acredita que a IA generativa é melhor que os métodos tradicionais ? *	
	Marcar apenas uma oval.	
	Sim	
	Não	
	Parcialmente	
	Outro:	

32.	Se sim, selecione os motivos que justificam por que a IA Generativa é considerada melhor que os métodos tradicionais
	Marque todas que se aplicam.
	Eficiência na Geração de Conteúdo Personalização do Aprendizado Variedade de Conteúdo Gerado Resposta em Tempo Real Redução do Esforço Humano Adaptação a Contextos Diversos Outro:
33.	No geral, como você avalia sua experiência ao utilizar ferramentas de IA generativa no ensino superior?
	Marcar apenas uma oval.
	Muito Satisfeito
	Parcialmente Satisfeito
	Satisfeito
	Insatisfeito
	Parcialmente Insatisfeito
	Muito Insatisfeito
34.	Você tem alguma sugestão ou comentário adicional sobre o uso de ferramentas de IA generativa na educação superior? (Resposta aberta)