



Institución Educativa Departamental

Técnica Agropecuaria Carmen De Ariguaní



Aprobación: Decreto N° 046 de Diciembre 17 de 2003

Licencia de funcionamiento: Resolución N° 752 de noviembre 12 de 2010

Resolución N° 1087 de noviembre 8 de 2017

Identificación: Código ICFES: 139600 – Núcleo: N° 036

DANE N° 247058000791 - Nit N° 900012537-1

PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL 2025-2028

OBJETIVOS	METAS	INDICADORES	ACTIVIDADES PROPUESTAS	RESPONSABLES	PLAZO
GESTIÓN DIRECTIVA					
Fortalecer la apropiación del direccionamiento estratégico en la comunidad educativa.	Para 2026, el 80% de los docentes y estudiantes demostrarán conocimiento del PEI y PMI.	Porcentaje de docentes y estudiantes con conocimiento del PEI y PMI.	Realizar jornadas de socialización, talleres de sensibilización y reuniones periódicas sobre el PEI y PMI. Implementar estrategias de seguimiento para medir la apropiación del PEI.	Directivos, docentes.	Enero 2025 - junio 2026
Mejorar la articulación de los planes y proyectos institucionales con el PEI	Para 2027, el 90% de los proyectos institucionales estarán alineados con los objetivos estratégicos.	Número de proyectos alineados con el PEI.	Diseñar lineamientos de articulación, capacitar a docentes en planificación estratégica. Realizar mesas de trabajo interinstitucionales para evaluar la alineación de proyectos.	Directivos, docentes.	Enero 2025 - diciembre 2027

GESTIÓN ACADÉMICA.					
OBJETIVOS	METAS	INDICADORES	ACTIVIDADES PROPUESTAS	RESPONSABLES	PLAZO
Integrar el enfoque metodológico con la planificación académica.	Para 2026, el 85% de los docentes aplicarán metodologías activas en sus clases.	Porcentaje de docentes que aplican metodologías activas.	Diseñar estrategias de formación docente, generar planes de acompañamiento en aula. Implementar un sistema de observación y retroalimentación de clases.	Directivos, docentes.	Julio 2025 - diciembre 2026
Implementar el uso eficiente de los recursos educativos.	Para 2027, el 70% de los docentes utilizarán recursos educativos en sus clases de manera articulada.	Porcentaje de docentes que utilizan recursos educativos.	Socializar estrategias de uso de recursos, capacitar en su integración curricular. Crear un banco de recursos digitales y físicos accesibles a toda la comunidad educativa.	Docentes, directivos.	Enero 2026 - diciembre 2027
Mejorar los resultados académicos en pruebas externas.	Para 2028, aumentar en un 20% el desempeño en las pruebas SABER 11°	Puntaje promedio en pruebas SABER.	Implementar planes de refuerzo académico, establecer simulacros periódicos de evaluación. Diseñar estrategias de tutoría personalizada para estudiantes con bajo desempeño.	Directivos, docentes.	Enero 2025 - diciembre 2028

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA					
OBJETIVOS	METAS	INDICADORES	ACTIVIDADES PROPUESTAS	RESPONSABLES	PLAZO
Mejorar la infraestructura educativa.	Para 2027, al menos el 60% de las áreas de la institución contarán con adecuaciones necesarias.	Cantidad de espacios educativos adecuados.	Diseñar un plan de mejoramiento de infraestructura, gestionar recursos ante entidades gubernamentales. Priorizar la construcción de aulas para mejorar los ambientes de aprendizaje. Adecuación de las sedes anexas con recursos propios y con gestión ante las administraciones.	Directivos, administrativos.	Enero 2025 - diciembre 2027
Fortalecer la implementación y desarrollo de proyectos institucionales como jornada única.	Para el año 2027, el 100% de los estudiantes de la sede principal estarán en jornada única.	Niveles educativos y grados en modalidad de jornada única	Ajustar el currículo, especialmente el plan de estudio en coherencia con las exigencias de la jornada única. Socializar con la comunidad educativa las ventajas de la implementación de jornada única. Desarrollar jornadas pedagógicas de actualización y formación en uso de recursos tecnológicos y metodologías activas.	Directivos y docentes	Enero 2025 – diciembre 2027

GESTIÓN DE LA COMUNIDAD					
OBJETIVOS	METAS	INDICADORES	ACTIVIDADES PROPUESTAS	RESPONSABLES	PLAZO
Fortalecer la educación inclusiva en la institución.	Para 2027, el 80% de los docentes aplicarán estrategias inclusivas en el aula.	Porcentaje de docentes capacitados en educación inclusiva.	Realizar capacitaciones en inclusión educativa, adaptar recursos pedagógicos para la diversidad estudiantil Implementar un sistema de seguimiento para estudiantes con necesidades educativas especiales.	Directivos, docentes.	Enero 2025 - diciembre 2027
Mejorar el perfil de los docentes en la institución.	Para 2028, el 70% de los docentes tendrán estudios de actualización y formación continua en su área.	Número de docentes con estudios en formación continua.	Fomentar programas de formación y actualización docente, establecer incentivos para la formación continua. Gestionar convenios con universidades para ofrecer diplomados y especializaciones.	Directivos, docentes.	Enero 2025 - diciembre 2028