

		OBJETIVO	METAS	INDICADORE S	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	PLAZO	
PROCESO	COMPONEN TE						INICIA	TERMINA
Accesibilid ad	Atenci ón educat iva a grupos poblac ionale s o en situaci ón de vulner abiliad , barrer as al aprend izaje y la partici pación .	For tale cer la edu caci ón incl usi va en la inst ituc ión	Para 2027, el 80% de los docentes aplicarán estrategia s inclusivas en el aula.	Porcentaje de docentes capacitados en educación inclusiva.	Realizar capacitaciones en inclusión educativa, adaptar recursos pedagógicos para la diversidad estudiantil Implementar un sistema de seguimiento para estudiantes con necesidades educativas especiales.	Directivos docentes y docentes	Enero 2025	Noviembre 2028
		Mejora r el perfil de los docente s en la instituc ión.	Para 2028, el 70% de los docentes tendrán estudios de actualizaci ón y	. Número de docentes con estudios en formación continua.	Fomentar programas de formación y actualización docente, establecer incentivos para la formación	Directivos docentes y docentes	Enero 2025	Noviembre 2028

			formación continua en su área.		continua. Gestionar convenios con universidades para ofrecer diplomados y especializaciones			
		Realizar seguimiento y mejoramiento continuo a los planes de apoyo de la población en estado de vulnerabilidad	Diseñar un plan de apoyo para aquellos estudiantes que presenten barreras de aprendizaje y participación.	El 90% de coordinadores y docentes para el 2028, deberán tener diseñado el plan de apoyo con su respectivo seguimiento	Diseñar estrategias de seguimiento y evaluación del plan de apoyo Reunión de docentes (Comunidad de aprendizantes)	Docentes y coordinadores	Antes de finalizar cada periodo cada docente debe presentar un plan de apoyo para aquellos estudiantes que presenten barreras de aprendizajes	Al finalizar cada periodo se debe realizar el seguimiento y ajuste a cada plan de apoyo
	Atención educativa a estudiantes pertenecientes a grupos étnicos	Proponer acciones que faciliten la interacción grupal de los grupos étnicos	Realizar planes de acciones inclusivos entre la comunidad étnica y la comunidad educativa.	El 80% de los estudiantes que hacen parte de grupos étnicos tendrán	Establecer diálogo entre los estudiantes y la comunidades indígenas resaltando la interculturalidad con el fin de aprender acerca	Docentes, directivos docentes y comunidad educativa	Durante el I y el II semestre de 2025	Hasta el año 2028

		con la comunidad educativa		más interacción en la comunidad educativa	de su identidad y cultura compartiendo sus experiencias para lograr la cohesión grupal.			
	Necesidades y expectativas de los estudiantes	. Crear un enfoque pedagógico centrado en el alumno que incluye la personalización del aprendizaje y la diferenciación de la instrucción.	Identificar las necesidades y expectativas de los estudiantes a través de un aprendizaje personalizado	El 90% de los docentes y directivos docentes identificarán las necesidades y expectativas de los estudiantes	Realizar encuesta a los estudiantes de los grados de 8°, 9°, 10° Y 11° para conocer e identificar las necesidades y expectativa de los estudiantes. Realizar sesiones de orientación vocacional dirigida a los estudiantes de 8°, 9°, 10° y 11°.			
	Proyecto de vida	Establecer actividades que conlleven a la construcción del proyecto de vida de los estudiantes de IEDTACA	Diseñar estrategias que motiven a los estudiantes a establecer metas claras, realistas y significativas que abarquen distintas áreas (Académicas, personal, social y	El 80% de los estudiantes deberán construir su proyecto de vida con la orientación de todos sus docentes	Implementar actividades desde las secciones didácticas que motiven y promuevan la construcción del proyecto de vida. Realizar convenios interinstitucionales de educación superior y técnicas profesionales.			

			profesional) que les permitan tomar el control de su futuro.		Registrar la asistencias de los estudiantes a estos eventos y realizar encuestas de sseguimiento para evaluar el conocimeinto adquirido sobre diferentes campos.			
		Promover la permanen cia escolar mediante la orientación vocacional y el acompañ amiento socio emocional.	Implementar al menos una feria vocacional por año.	Porcentaje de estudiante s que participan en ferias vocacional es	Alcanzar almenos un 90% de asistencia en talleres de orientación vocacional y socioemocional			
