

Institución Educativa Departamental Técnica Agropecuaria Carmen De Ariguani

Aprobación: Decreto N° 046 de Diciembre 17 de 2003
Licencia de funcionamiento: Resolución N° 752 de noviembre 12 de 2010
Resolución N° 1087 de noviembre 8 de 2017
Identificación: Código ICFES: 139600 – Núcleo: N° 036
DANE N° 247058000791 - Nit N° 900012537-1

PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL 2025-2028 GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

OBJETIVOS	METAS	INDICADORES	ACTIVIDADES PROPUESTAS	RESPONSABLES	PLAZO
GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA					
Garantizar la sostenibilidad de los recursos institucionales para apoyar la permanencia y bienestar de los estudiantes, priorizando estrategias para el transporte escolar.	Para el año 2026 se alcanzará el 100% de permanencia del servicio de transporte escolar para todos los estudiantes, garantizando así su asistencia regular a las actividades académicas y fortaleciendo la equidad en el acceso al derecho a la educación.	porcentaje de estudiantes matriculados que cuentan con el servicio de transporte	<p>Conformar comité de padres voluntarios que apoyen el seguimiento del transporte escolar (reportar fallas, sugerencias, acompañamiento).</p> <p>Establecer alianzas con los miembros del sector productivo y la comunidad en general para apoyo del transporte escolar.</p>	Directivos, docentes, comité de padres y estudiantes	Enero 2026 - diciembre 2026

<p>Optimizar la asignación de recursos financieros y humanos para implementar un Sistema de apoyo integral que mejore el desempeño académicos y las habilidades de interacción social de los estudiantes identificados con dificultades, garantizando un ambiente educativo inclusivo y de calidad.</p>	<p>Para el final del próximo año escolar, la institución habrá incrementado en un 40% el número de estudiantes que alcanzan los objetivos de aprendizaje y mejoran su clima social, reduciendo en un 20% la tasa general de deserción escolar, garantizando así la permanencia y la calidad educativa en un ambiente inclusivo.</p>	<p>Alcanzar una tasa de retención estudiantil meta del 95% para el final del próximo año escolar verificando que los estudiantes retenidos cumplan con los objetivos de aprendizaje establecidos y mejoren su percepción del clima social."</p>	<p>Diagnóstico inicial: Identificar estudiantes en riesgo académico y socioemocional mediante evaluaciones, encuestas de clima escolar de manera inclusiva y reportes de asistencia.</p> <p>Capacitar a los docentes en metodologías inclusivas.</p> <p>Ajustar el currículo para apoyar a estudiantes con bajo desempeño.</p> <p>Conformar un equipo interdisciplinario: (docentes, orientador escolar, representantes de padres).</p> <p>Plan de acompañamiento académico: Implementar actividades de refuerzo en áreas críticas (lectura, matemáticas, ciencias).</p> <p>Plan de acompañamiento socioemocional:</p> <p>Talleres mensuales de convivencia, resolución de conflictos y habilidades sociales.</p> <p>Dinámicas de integración: entre estudiantes y padres para fortalecer el sentido de pertenencia.</p>	<p>Directivos, docentes, equipo interdisciplinario, padres y estudiantes</p>	<p>Enero 2026 - diciembre 2026</p>
---	---	---	--	--	------------------------------------

			Encuentros trimestrales con padres para socializar avances y estrategias de apoyo.		
Optimizar el uso y aprovechamiento de los espacios disponibles en la institución, garantizando condiciones básicas de seguridad, organización y funcionalidad para el desarrollo de actividades académicas, culturales y de convivencia, mientras se gestionan recursos para la adecuación y culminación de la planta física.	Para el año 2028, la institución habrá implementado un Sistema de seguimiento al uso de los espacios escolares, logrando que el 80% de las actividades académicas y formativas se desarrollen en ambientes organizados, seguros y funcionales, a pesar de las limitaciones de infraestructura.	Porcentaje de actividades académicas, culturales y de convivencia realizadas en espacios escolares organizados y seguros frente al total de actividades programadas.	<p>Conformación del comité de seguimiento al uso de espacios docentes, estudiantes y padres de familia. Que registre mensualmente el uso de los espacios, detecte necesidades y proponga mejoras.</p> <p>Jornada de organización y embellecimiento escolar</p> <p>Estudiantes, docentes y padres de familia participan en la adecuación de aulas y espacios comunes (limpieza, pintura, señalización básica, decoración pedagógica).</p> <p>Uso pedagógico creativo de espacios alternativos</p> <p>Implementar clases al aire libre (patio, corredores, zonas verdes) con metodologías activas (lecturas colectivas, experimentos sencillos, dinámicas de convivencia).</p> <p>Un espacio seguro, un aprendizaje seguro”</p> <p>Talleres y charlas sobre seguridad, cuidado de los espacios y convivencia, integrando a estudiantes y familias.</p>	Directivos, docentes, padres de familia y estudiantes	Febrero 2026 – Dic - 2028

Implementar un Sistema de evaluación del desempeño eficiente y equitativo que vincule los resultados individuales y de equipo con los objetivos financieros y estratégicos de la institución, optimizando la productividad y la asignación de recursos humanos.	Para el año 2028, la institución habrá utilizado de manera sistemática los resultados de la evaluación del desempeño para identificar brechas de rendimiento y aplicar estrategias de mejora, logrando un incremento en la eficiencia global del personal y una alineación más efectiva con los objetivos institucionales.”	Porcentaje de brechas de rendimiento identificados y extendidas mediante estrategias de mejora, vinculadas a los objetivos institucionales.”	Socialización de criterios de evaluación con todo el personal. Aplicación de la evaluación del desempeño a nivel individual y de equipo. Análisis de resultados para identificar brechas de rendimiento. Retroalimentación colectiva y construcción de planes de mejora vinculados a los objetivos institucionales. Seguimiento periódico para verificar avances y ajustar estrategias.	Directivos, docentes, padres de familia y estudiantes	Febrero 2026 – Dic - 2028