Практическое занятие № 3

Тема: Составление программ циклической структуры в IDE PyCharm Community.

Цель: закрепить усвоенные знания, понятия, алгоритмы, основные принципы составления программ, приобрести навыки составление программ циклической структуры в IDE PyCharm Community.

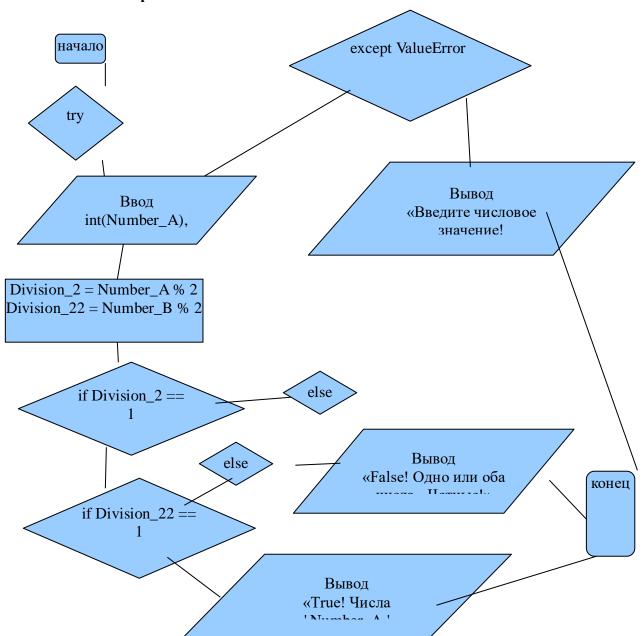
Постановка задачи.

Задача 1.

Даны два целых числа: A, B. Проверить истинность высказывания: «Каждое из чисел A и B нечетное».

Тип алгоритма: линейный

Блок-схема алгоритма:



Текст программы:

```
#Даны два целых числа: A, B. Проверить
истинность высказывания: «Каждое из чисел
# Аи Внечетное».
#Введем 2 переменные
try:
  Number A = int(input('Input number A: '))
  Number B = int(input('Input number B: '))
  # Введем переменную для нахождения
нечетности
  Division 2 = Number A % 2
  Division 22 = Number B % 2
  #Проверяем нечетность
  if Division 2 == 1:
     if Division 22 == 1:
      print('True! Числа ', Number A,' и ', Number B,' - нечетные!')
     else:
       print('False! Одно или оба числа - Четные!')
  else:
     print('False! Одно или оба числа - Четные!')
#Добавим защиту от ошибок если
пользователь ввел неккоректное значение
except ValueError:
  print('Введите числовое значение! Без точек и
запятых ·')
```

Протокол работы программы:

Input number A: 11 Input number B: 9 True! Числа 11 и 9 - нечетные!

Вывод: в процессе выполнения практического занятия выработал(а) навыки составления программ линейной структуры в IDE PyCharm Community. Были использованы

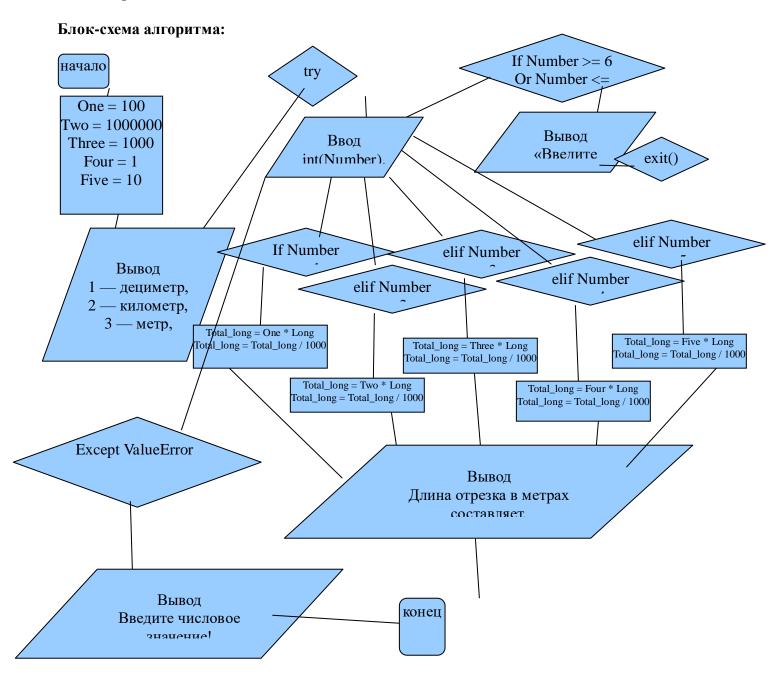
языковые конструкции try, except, if, elif. else

Выполнены разработка кода, отладка, тестирование, оптимизация программного кода. Готовые программные коды выложены на GitHub.

Задача 2.

Единицы длины пронумерованы следующим образом: 1 — дециметр, 2 — километр, 3 — метр, 4 — миллиметр, 5 — сантиметр. Дан номер единицы длины (целое число в диапазоне 1-5) и длина отрезка в этих единицах (вещественное число). Найти длину отрезка в метрах.

Тип алгоритма: линейный



Текст программы:

```
# Единицы длины пронумерованы следующим образом: 1 — дециметр, 2 — километр,
# 3 — метр, 4 — миллиметр, 5 — сантиметр. Дан номер единицы длины (целое число
# в диапазоне 1-5) и длина отрезка в этих единицах (вещественное число). Найти
# длину отрезка в метрах.
# Введем некоторые переменные в миллиметрах
One = 100
Two = 1000000
Three = 1000
Four = 1
# Обозначим номера единиц длины
print('1 — дециметр, 2 — километр, 3 — метр, 4 — миллиметр, 5 — сантиметр.')
# Введем переменную, которая обозначает номер единицы длины
  Number = int(input('Введите номер (1-5): '))
  if Number <= 0 or Number >= 6:
    print('Введите число от 1 до 5!')
  # Введем переменную длины
  Long = int(input('Введите длину: '))
  # Расчитаем длину отрезка
  if Number == 1:
  Total_long = Total_long / 1000
    print('Длина отрезка в метрах составляет', Total_long, 'метров')
  elif Number == 2:
    Total_long = Total_long / 1000
    print('Длина отрезка в метрах составляет', Total_long, 'метров')
  elif Number == 3:
```

```
Total_long = Three * Long
Total_long = Total_long / 1000
print('Длина отрезка в метрах составляет', Total_long, 'метров')

elif Number == 4:
    Total_long = Four * Long
    Total_long = Total_long / 1000
    print('Длина отрезка в метрах составляет', Total_long, 'метров')

elif Number == 5:
    Total_long = Five * Long
    Total_long = Five * Long
    Total_long = Total_long / 1000
    print('Длина отрезка в метрах составляет', Total_long, 'метров')

# Добавим защиту от ошибок если пользователь ввел неккоректное значение ехсерt ValueError:
    print('Введите числовое значение! Без точек и запятых.')
```

Протокол работы программы:

```
1 — дециметр, 2 — километр, 3 — метр, 4 — миллиметр, 5 — сантиметр. Введите номер (1-5): 3 Введите длину: 10 Длина отрезка в метрах составляет 10.0 метров
```

Вывод: в процессе выполнения практического занятия выработал(а) навыки составления программ линейной структуры в IDE PyCharm Community. Были использованы языковые конструкции try, except, if, elif, else . Выполнены разработка кода, отладка, тестирование, оптимизация программного кода.