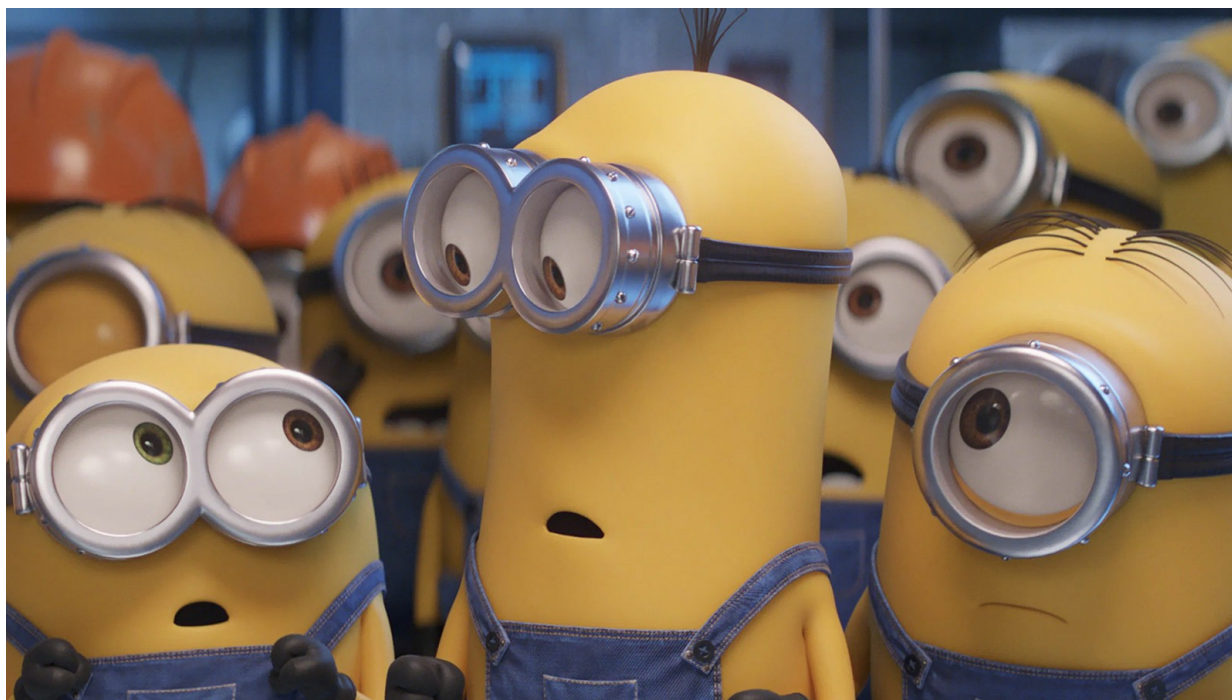


## Поговорим о мультфильмах

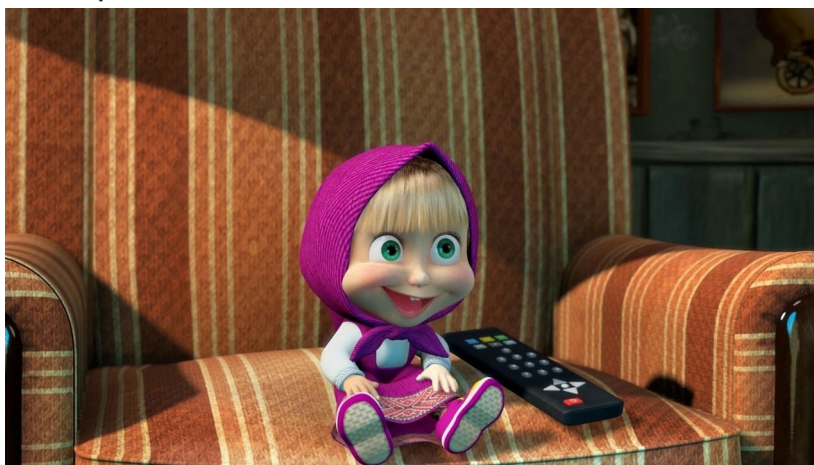
Пожалуй, не найдётся такого ребёнка, который не любил бы мультфильмы. "Винни пух и Пятачок", "Ну погоди!", "Ёжик в тумане", "Малыш и Карлсон", "Приключения Бонифация"..... все мы в детстве с удовольствием смотрели эти мультфильмы. Сейчас появилось огромное количество мультиков, как отечественного производства, так и иностранного. Если раньше мультфильму отводилось лишь некоторое время на телевизионном канале, то сейчас появилась возможность смотреть мультфильмы хоть целыми сутками по специальным телеканалам, или используя DVD-проигрыватель. С новыми возможностями, неизбежно появляются и новые опасности. По данным Госкомстата, на воспитание детей российские родители затрачивают в среднем 37 минут в день с учетом выходных, праздников и отпусков. У экрана же телевизора, по данным ВЦИОМ, российский ребенок проводит около 4 часов. Надеемся, что наша сегодняшняя статья поможет родителям разобраться в том, как использовать мультфильм во благо развития ребёнка и минимизировать возможный вред. У мультфильмов есть как противники, так и сторонники. Одни говорят, что мультфильмы — это зло, что они вредят детской психике, другие, напротив, утверждают, что мультфильм способствует усвоению норм поведения, развивает эмоциональную сферу ребёнка. Давайте разберёмся, что такое мультфильмы, какие смотреть и, самое главное, как смотреть...



## Многие родители задаются вопросом, когда начинать показывать мультфильмы.

Оптимальным возрастом для начала показа мультиков считается возраст 3 года.

Однако существуют определённые требования к “первым” мультикам. Картинка в них должна меняться медленно, чтобы ребенок мог успевать концентрировать на ней внимание, сюжет должен быть несложным, понятным, логичным, продолжительность – минимальной.



### Принятие пищи под мультики.

**Мы часто наблюдаем картину: семья идёт в ресторан и берёт с собой ноутбук с мультиками. Как вообще относиться к приёму пищи под фон фильма или мультфильма!?**

Вопрос в том, решили Вы покормить своего ребёнка, или занять его во время ужина...

Вся его активность будет направляться на экран с яркой картинкой, а еда в этом случае будет фоном. Таким образом, родители рискуют развить у ребёнка привычку есть только под фон телевизора, ноутбука, компьютера. Что, в свою очередь, может сказаться, с одной стороны, на чрезмерной привязанности к “голубому экрану”, с другой, на склонности к перееданию, и как следствие, привести к ожирению.



### **Можно ли включать мультики фоном?**

Особенность психики ребёнка в том, что его внимание может быть сосредоточено лишь на чём-то одном, на конкретной выполняемой деятельности – игре, рисовании, приёме пищи, общении с Вами или со своими сверстниками. Во-первых, мультик как фон будет отвлекать от непосредственного занятия. Во-вторых, подобный фон начнёт восприниматься как норма, и со временем, приходя домой, делая уроки, ребёнок непременно будет включать телевизор или фильм, просто потому, что привык.



**Сейчас появилось много телеканалов, по которым круглосуточно показывают мультики. Это невероятно удобно.**

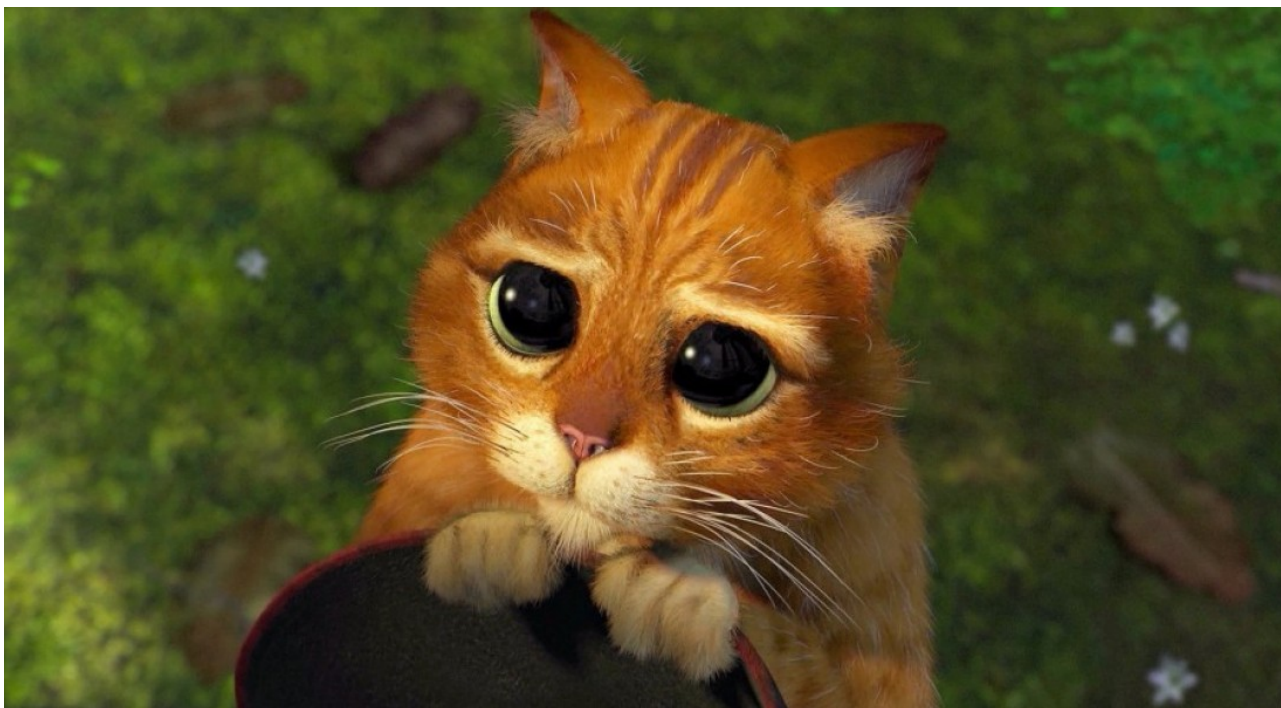
Однако детские психологи не рекомендуют увлекаться и спешить порадовать ребёнка включением в его повседневную жизнь просмотр таких каналов. Ведь мультики, которые там показывают, не предназначены для какого-то отдельного возраста, а направлены на разную целевую аудиторию. В виду особенностей психического развития мультики, скажем, направленные на подростков могут негативно сказаться на детях младшего школьного(7-11 лет) и дошкольного(3-7 лет) возраста.





**Дети часто просят поставить один и тот же мультфильм, могут смотреть часами по несколько раз.**

Для детей это норма. Это вызвано, тем, что через просмотр мультфильмов дети учатся как себя вести в реальной жизни. Мультфильмы играют развивающую функцию. Через них ребёнок познаёт мир, общественные нормы и правила.



**Нужно ли смотреть мультфильмы вместе с ребенком?**

Родители не должны оставлять малыша одного перед телевизором, особенно если он впервые смотрит мультфильм. Во время просмотра ребенку может понадобиться объяснение какого-либо непонятного момента, или ему станет интересно отношение родителей к происходящему. После того, как мультфильм закончится, его необходимо совместно обсудить – например, очень полезно спрашивать ребенка, как бы он поступил на месте героев этого мультфильма в той или иной ситуации.



## **Как правильно организовать просмотр мультфильмов?**

Наиболее подходящим временем для просмотра является первая половина дня. Педиатры и психологи не рекомендуют показывать мультики перед дневным и ночным сном – особенно впечатлительным и легковозбудимым детям.

Взрослые должны заранее определить, в каких местах можно сделать паузы, разбив слишком длинные мультфильмы на части.

Во время просмотра малыш должен сидеть строго напротив экрана на расстоянии не менее двух метров. Родителям нужно внимательно следить – если у ребенка начали краснеть или слезиться глаза, телевизор необходимо выключить.

Перед тем, как показывать детям тот или иной новый мультфильм, родители должны обязательно предварительно сами посмотреть его.



**Какие мультики лучше выбирать, рисованные, кукольные, пластилиновые?**

Ограничений нет, зависит от личных предпочтений. Как правило, дети предпочитают кукольным мультфильмам рисованные и пластилиновые.





**Насколько хорошо должны быть прорисованы лица, допускается ли искажение размеров лиц, фигуры, частей тела?**

В детальной прорисовке лиц нет необходимости, важно чтобы было понятно, чей образ хотят показать на экране. Что касается пропорций частей тела, то тут лучше выбирать те мультфильмы, где пропорции соблюдаются. И избегать тех, где отдельные части чрезмерно выражены, а остальных практически не видно. Например, как в мультфильмах “Южный парк”, “Масяня”



**Дети часто отождествляют себя с героями мультиков и играют в них. Стоит ли поддерживать такую игру?**

Мультфильм является частью культуры, и всё увиденное на экране воспринимается как элемент культуры. Усваиваются стереотипы поведения, социальные и гендерные роли (роли мужчины и женщины), стили в одежде и манере общения. По сути, мозгу ребёнка всё равно, видел ли он бытовую ситуацию в жизни, или на киноэкране.

Он примеряет её на себя как норму поведения. Неокрепшая детская психика не понимает, что такое хорошо и что такое плохо.



**Но ведь не все дети у нас слепо подражают увиденному на экранах. Или все-таки лучше, в целях профилактики, объяснить маленьким зрителям, что мышь неистово лупит кота сковородкой по голове не вправду? А может, и нет никакой проблемы в мультяшных страшилках?**

Любой мультфильм (как и книжка, и телепередача) должен учить ребенка доброте, порядочности. Старые отечественные мультфильмы воспитывали у малышей чувство дружбы, взаимовыручки, любви к ближнему. У ребенка очень сильно выражена способность (и потребность) в имитации, подражании. Вспомните, как дети подражают взрослым, точно так же они имитируют увиденное по телевизору. Возможно, это и не осмысленные действия, но на бытовом уровне какие-то стереотипы поведения закрепляются.

Поэтому, если ребенок видит на телеэкране агрессию, жестокость, кровопролитие, бесчеловечность, то, с одной стороны, это может спровоцировать у него агрессию. А с другой стороны, такие мультфильмы могут отключить у ребенка инстинкты самосохранения, самозащиты. Самое главное вот в чем: не все дети одинаковы. Среди малышей, смотрящих ТВ, есть дети, которые не способны критично относиться к своим поступкам. Под воздействием “жестких” мультфильмов они ведут себя как губка. А потом во дворе, в песочнице, повторяют увиденное на экране точь-в-точь по отношению к сверстнику, животному.





## СОВЕТЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

- Найдите альтернативы просмотру мультфильмов.
- Не предлагайте телевизор вместо себя. Если ребенок хочет побыть с вами, поиграть, почитать, а Вы не можете этого сделать, предложите ему игру, в которую он может играть один. Малышам хорошо подходят игры с песком, водой, любыми новыми предметами, более старшим предложите помочь Вам, или предложите какое-либо творческое задание.
- Если в доме младенец — не используйте телевизор как звуковой фон. Не смотрите ТВ, когда даете ребенку грудь или бутылочку. При кормлении ему необходимо все ваше внимание.
- Не оставляйте малыша одного при просмотре мультиков.
- Ограничьте покупку игрушек и вещей с символикой мультфильмов.
- Включайте телевизор, только если собираетесь посмотреть определенную, заранее выбранную программу, и выключайте, как только передача закончилась.
- Телевизор не должен отнимать время от сна. Совместно с ребенком определите время, когда он ложится, и не меняйте его, даже если передача заканчивается позже, чем обычно.
- Устраивайте «день без телевизора». Объясните ребенку, что в этот день лучше заняться чем-нибудь другим, подчеркнув, что это не наказание, а эксперимент или приключение.

