



**扫码获取更多考编资源**

## 2016 安徽教师招聘考试小学《教育综合知识》真题及答案解析

### 一、单选题（共 30 题，每小题 1 分，共 30 分）

1. 《国家中长期教育改革与发展纲要》(2010-2020)提出“巩固提高九年义务教育水平”发展的任务，要求( )。
  - A. 全面实施小班化教学
  - B. 农村全面实施寄宿制管理
  - C. 大力推动普通话教学
  - D. 保证学生每天锻炼超过两小时
2. 《中华人民共和国义务教育法》规定，为了缩小学校之间的办学条件差距，县级以上人民政府及其教育行政部门应当促进学校( )。
  - A. 稳定发展
  - B. 持续发展
  - C. 差异发展
  - D. 均衡发展
3. 一位教师未经学生同意将学生的作为收入自己编著出版的作文辅导书中，这种做法侵害了学生的( )。
  - A. 著作权
  - B. 财产权
  - C. 教育权
  - D. 发展权
4. 下列对教育的认识，不正确的是( )。
  - A. 教育是一种有目的的培养人的活动
  - B. 教育具有相对独立性
  - B. 教育是促进受教育者社会化的过程
  - D. 教育是促进社会发展的决定性因素
5. 孟子说：“人性本善，万物皆别于我心”。这句话反映的是个体身心发展动因的是( )。
  - A. 外铄论
  - B. 内法论
  - C. 多因素论
  - D. 内外因素交互作用论
6. 影响教育发展规模、速度以及教育结构变化的最重要的因素是( )。
  - A. 国家意识形态
  - B. 社会生产力
  - C. 社会文化
  - D. 人口质量
7. 美国斯坦福大学一项研究表明，儿童期的智力测验并不能正确的预测成年以后工作的成就，一个人的成就同智力的高低并无极大的相关，这说明( )。
  - A. 遗传素质仅仅为人的身心发展提供了极大的可能性
  - B. 遗传素质的成熟制约着身心发展的水平
  - C. 遗传素质具有可塑性
  - D. 遗传素质的差异对人的身心发展具有决定性的影响
8. 根据学生选择课程的自主性，可将课程分为( )。
  - A. 学科课程和经验课程
  - B. 必须课程和选修课程
  - C. 分科课程和综合课程
  - D. 基础型课程、拓展型课程、研究型课程
9. 教师利用美好的实物、优美的环境感染和熏陶学生，所运用的德育方法是( )。
  - A. 榜样示范法
  - B. 说服教育法
  - C. 情感陶冶法
  - D. 奖励与惩罚法
10. 美国教育家布鲁纳提出的课程理论是( )。

- A. 结构主义课程理论                      B. 社会本位课程理论  
C. 实用主义课程理论                      D. 人本主义课程理论
11. 以教师的语言为主要媒介，系统连贯地向学生传授知识、表达情感和培养价值观念的教学方法是( )。
- A. 演示法              B. 讲授法              C. 练习法              D. 陶冶法
12. 学生学习成绩好并不意味着道德修养水平高，要求教师在教学过程中要坚持( )。
- A. 直接经验与间接经验相结合              B. 教师主导作用与学生主体地位相结合  
C. 掌握知识与发展能力相结合              D. 知识传授与思想品德教育相结合
13. “其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”这句话反映教师劳动特点的是( )。
- A. 主体性              B. 创造性              C. 示范性              D. 迟滞性
14. 教师上课提问时，有的学生急于表现，甚至没有弄清题意便抢先回答，这类学生的认知风格属于( )。
- A. 冲动型              B. 沉思型              C. 场独立型              D. 场依存型
15. 我国制定教育目的的理论基础是马克思的( )。
- A. 剩余价值学说                              B. 资本和商品学说  
C. 劳动价值学说                              D. 人的全面发展学说
16. 教师主导作用的充分体现所产生的结果是( )。
- A. 学生主动性的丧失                      B. 教师替代学生学习  
C. 学生主体性的充分发挥                      D. 课堂纪律的强化
17. 班主任通过班集体影响学生个体，又通过教育学生个体促进班集体的健康发展。这种班级管理属于( )。
- A. 常规管理              B. 平行管理              C. 民主管理              D. 目标管理
18. 教师在教学中积极创造机会，让学生在现实世界去感受和体验，这属于( )。
- A. 范例教学              B. 探究式教学              C. 情境性教学              D. 传递—接受教学
19. “见花落泪，见月伤心，良辰美景也是一种无可奈何之感”，这种情绪状态属于( )。
- A. 心境                      B. 激情                      C. 应激                      D. 适应
20. 美妙的音乐很悦耳，像春风佛过面颊，这属于( )。
- A. 知觉                      B. 错觉                      C. 幻觉                      D. 联觉
21. 小张时常能够提出一些与众不同的观点，做新颖且有价值的事，他所表现的能力是( )。
- A. 操作能力                      B. 一般能力                      C. 创造能力                      D. 社交能力
22. 学校心理健康教育的对象是( )。

- A. 低年级学生      B. 高年级学生      C. 有心理问题的学生      D. 全体学生

23. 生活中人们往往认为水果刀只能削水果，杯子只能装水，这属于影响问题解决的因素中的( )。

- A. 原型启发      B. 功能固着      C. 问题情境      D. 动机与情绪

24. 中国人一般把 TOEFL 称为托福，这是用的学习测量是( )。

- A. 谐音联想法      B. 位置记忆法      C. 视觉联想法      D. 关键词法

25. 数学老师对学生说：“今天课堂上练习题做全对的同学，可以不做家庭作业了。”数学老师的这种做法属于( )。

- A. 连续强化      B. 正强化      C. 惩罚      D. 负强化

26. 对与小学生的数学计算错误，老师既想惩罚他抄写 10 遍，又担心这样做没有好的效果，这属于( )。

- A. 双趋冲突      B. 双避冲突      C. 趋避冲突      D. 多重趋避冲突

27. 夜空中划过的流星容易引起我们的无意注意。引起这种注意的原因是( )。

- A. 刺激物的活动变化      B. 刺激物的复杂性  
C. 刺激物的强度      D. 刺激物的对比

28. 丁墨在他的小说《他来了，请闭眼》中，塑造了高智商、严谨和善于推理的犯罪心理学家薄靳言的形象。这属于( )。

- A. 无意想象      B. 再造想象      C. 无意记忆      D. 创造想象

29. 小学生初学英语字母时，常将其读成学过的汉语拼音，这种迁移属于( )。

- A. 顺向，正迁移      B. 顺向，负迁移      C. 逆向，正迁移      D. 逆向，负迁移

30. 教师要学生列举筷子的用途，某学生在单位时间内列出了很多的答案，但是都在餐饮的范围内，这表明该学生的发散性思维( )。

- A. 流畅性好，变通性好      B. 流畅性好，变通性差  
C. 流畅性差，变通性好      D. 流畅性差，变通性差

## 二、多选题（共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分）

31. 下列关于基础教育课程改革目标的表述，正确的有( )。

- A. 突出学科本位      B. 体现课程结构的均衡性  
C. 建立科学的评价与考试制度      D. 培养学生的综合能力

32. 小学班队活动是进行学生思想品德教育的有效方式，必须遵循( )。

- A. 教育性原则      B. 可行性原则      C. 自主性原则      D. 计划性原则

33. 下列关于气质的说法，正确的有( )。

- A. 气质没有好坏之分      B. 气质由血型决定  
B. 气质影响个体的职业选择      D. 教师应该根据学生气质差异进行教学

33. 答案: ACD

34. 下列关于形成性评价的描述, 正确的有(

- A. 评价手段有作业、经常性检查等
- B. 评价的测试内容主要为课题和单元目标的样本
- C. 评价目的主要为改进学习过程, 调整教学方案
- D. 评价的主要作用在于全面评价学生学业成绩

35. 下列选项中, 属于幻想的有( )。

- A. 有个小学生将来想称为科学家
- B. 庄周梦蝶
- B. 夜晚注视星空的星星久了, 觉得星星在动
- D. 守株待兔

### 三、辨析题(共 3 小题, 每小题 5 分, 共 15 分)

36. 衡量教学方法是否先进科学, 关键看学生的学习成绩能否很快提高。

37. 班集体既是教育的对象, 又是教育的主体。

38. 某人从光线明亮的地方进入暗室, 开始什么也看不见, 慢慢就能看见一些物品, 这种变化是由于学习导致的。

### 四、简答题(共 4 小题, 每小题 5 分, 共 20 分)

39. 简述教育的政治功能。

40. 简述教学工作的基本环节。

41. 简述现阶段中小学教师职业道德规范的内容。

42. 依据教育规律, 如何提高学生的复习?

### 五、案例分析题(共 3 小题, 每小题 15 分, 共计 45 分)

43. 阅读材料, 回答问题:

有一首歌这样唱到: “也不是你们说的那种虚伪的怪小孩, 我现在的想法已经超出你们的时代, 请你们替我想想, 这是属于我们的时代, 好久以前我的脾气就这么坏, 好久以前我的叛逆就象现在, 请你们原谅我, 不必不必为我担心, 我有我的理由, 希望你们能够明白, 我不是个坏小孩。”

(1)分析当代小学生成长的文化环境及身心发展特点。

(2)在“互联网+”时代教师应如何实现与学生的有效沟通。

44. 阅读材料回答问题:

四年级学生小刚特别喜欢小动物, 他妈妈也特别支持他, 给他买过蚕宝宝、小仓鼠等, 但小刚时会带小动物带去学校, 影响了其他同学听课。班主任李老师了解后, 并没有批评他, 而是组织同学在班里成立了动物兴趣小组。在李老师的引导下小刚和其他小组成员定期开展活动, 通过对小动物的观察和照料, 小刚不仅学习了很多生物学的知识, 还懂得了学习的重要性, 更重要的是他还改掉了拖拉、懒惰和马虎的毛病, 养成了勤奋、自律、认真的

好习惯。学习的主动性也提高了，对各学科产生了浓厚的兴趣。通过小组同学经常一起合作探究学习，成绩有了明显提升，后来小刚和鞋的作为《我的“好朋友”一小仓鼠》，在全国征文比赛中还获得了二等奖。

(1)从内外两方面分析小刚学习行为改变的原因。

(2)教师应如何激发和培养小学生的学习兴趣？

45. 阅读材料，回答问题：

期末考试刚刚结束，纪委学生几乎是哀求的语气对班主任老师说：“别给我们排队了。”孩子们的目光里充满了惶恐与不安。这位教了 20 多年书的教师心头一热，眼睛湿润了。这一次，他没有按照管理公布学生的成绩，试卷改完后，王老师分别找了几位同学谈话，分析了他们这次考试中的成败得失，鼓励他们认真学习，相信他们通过努力，一定会有更大的进步。事后，他对同事说：“通过这件事，我真切地感受到了教师的那一份责任”。

(1)分析王老师的做法可取之处及当前学生评价存在的问题。

(2)课程改革背景下教师应该树立什么样的评价观？

【参考答案】

一、单选题（共 30 题，每小题 1 分，共 30 分）

1. 答案：C[解析]《国家中长期教育改革和发展规划纲要》在第四章义务教育中提出以下三个方面的主要任务：一、巩固提高九年义务教育水平；二、推进义务教育均衡发展；三、减轻中小学生课业负担。具体做法：“深化课程与教学方法改革，逐步推行小班教学。配齐音乐、体育、美术等薄弱学科教师，开足规定课程。大力推广普通话教学，使用规范汉字。增强学生体质。科学安排学习、生活、锻炼，保证学生睡眠时间。开展“阳光体育”运动，保证学生每天锻炼一小时。提倡合理膳食，改善学生营养状况，提高贫困地区农村学生营养水平。”

2. 答案：D[解析]《中华人民共和国义务教育法》第二十二条县级以上人民政府及其教育行政部门应当促进学校均衡发展，缩小学校之间办学条件的差距，不得将学校分为重点学校和非重点学校。学校不得分设重点班和非重点班。

3. 答案：A[解析]公民享有著作权，而且著作权不受年龄的限制，学生虽然尚未成年，同样享有著作权，教师未经学生同意将学生的作为收入自己编著出版的作文辅导书中，这就是侵犯小周著作权的表现，因为未成年人的著作权受法律保护。

4. 答案：D[解析]教育是促进社会发展的重要因素，但在二者的关系上，是社会决定教育，而不是教育决定社会。政治经济制度决定了教育的性质、领导权、受教育权、教育目的、教育内容、教育体制。

5. 答案：B[解析]孟子内发论的代表人物。内发论一般强调人的身心发展的力量主要源于人自身的内在需要，身心发展的顺序是由身心成熟机制决定的。

6. 答案：B[解析]生产力决定了教育事业发展的规模和速度。

7. 答案：A

8. 答案：B

9. 答案：C[解析]陶冶法即陶冶教育法，是教育者有目的的、有计划地运用情感和环境的因素，以境陶情，对学生进行潜移默化地熏陶和感染，使其在耳濡目染中心灵受到感化，进而促进其身心发展的方法。分类：人格感化、环境陶冶和艺术陶冶。

10. 答案：A

11. 答案：B[解析]讲授法的概念考察。

12. 答案：D

13. 答案：C

14. 答案：A

15. 答案：D

16. 答案：C

17. 答案：B

18. 答案：C[解析]范例教学法是指教师在教学中选择真正基础的本质的知识作为教学内容，通过“范例”内容的讲授，使学生达到举一反三掌握同一类知识的规律的方法。探究性教学模式是指在教学过程中，要求学生在教师指导下，通过以“自主、探究、合作”为特征的学习方式对当前教学内容中的主要知识点进行自主学习、深入探究并进行小组合作交流，从而较好地达到课程标准中关于认知目标与情感目标要求的一种教学模式。建立在有感染力的真实事件或真实问题基础上的教学称为情境性教学。情境性教学的主要目的是使学生在一个完

整、真实的问题背景中，产生学习的需要，并通过学习共同体中成员间的互动、交流，凭借自己的主动学习、生成学习，亲身体验从识别目标到提出和达到目标的全过程。情境性教学不同于通常课堂上的以“知识传递”为目的的教学，这种教学成为学生适应日常生活，学会独立识别问题、提出问题、解决真实问题的重要途径。情境性教学由这样几个环节组成：

(1)创设情境：使学习能在和现实情况基本一致或相类似的情境中发生。

(2)确定问题：在上述情境下，选择出与当前学习主题密切相关的真实性事件或问题作为学习的中心内容。选出的事件或问题就是“锚”，这一环节的作用就是“抛锚”。

(3)自主学习：不是由教师直接告诉学生应当如何去解决面临的问题，而是由教师向学生提供解决该问题的有关线索，并特别注意发展学生的“自主学习”能力。

(4)合作学习：讨论、交流，通过不同观点的交锋，补充、修正、加深每个学生对当前问题的理解。

(5)效果评价：由于抛锚式教学的学习过程就是解决问题的过程，由该过程可以直接反映出学生的学习效果。不需要进行独立于教学过程的专门测验，只需在学习过程中随时观察并记录学生的表现即可。

19. 答案：A[解析]心境又叫心情，具有弥散性和长期性。心境的弥散性是指当人具有了某种心境时，这种心境表现出的态度体验会朝向周围的一切事物。

20. 答案：D[解析]知觉是客观事物直接作用于感官而在头脑中产生的对事物整体的认识。觉是人们观察物体时，由于物体受到形、光、色的干扰，加上人们的生理、心理原因而误认物象，会产生与实际不符的判断性的视觉误差。幻觉是指没有相应的客观刺激时所出现的知觉体验。各种感觉之间产生相互作用的心理现象，即对一种感官的刺激作用触发另一种感觉的现象。

21. 答案：C

22. 答案：D

23. 答案：B

24. 答案：A

25. 答案：D

26. 答案 C:

27. 答案：A

28. 答案：D

29. 答案：B

30. 答案：B

## 二、多选题（共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分）

31. 答案：BCD[解析]新课改革强调改变课程结构过于强调学科本位、科目过多和缺乏整合的现状，整体设置九年一贯的课程门类和课时比例，并设置综合课程，以适应不同地区和学生发展的需求，体现课程结构的均衡性、综合性和选择性。

32. 答案：ABCD[解析]

（一）教育性原则。班队活动的教育性原则就是要求在组织和开展班队活动时，要以对学生的教育与发展有积极影响和有利的促进为目的。这是班队活动的最基本原则。

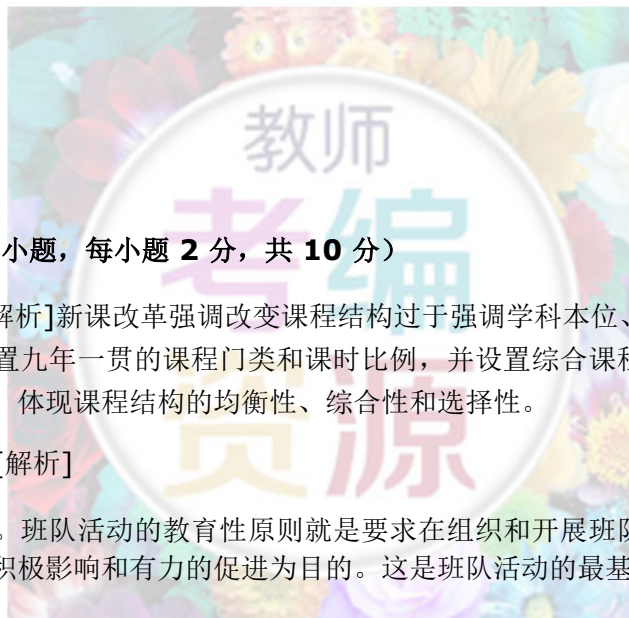
（二）针对性原则。班队活动的针对性原则是指要针对班队组织与建设的实际需要，针对学生的年龄特征，以及学生所处的地域环境和条件对学生进行教育。

（三）自主性原则。班队活动的自主性原则就是指班队活动要充分调动和尊重学生在活动中的主动性和积极性。

（四）多样性原则。班队活动的多样性包含了两个方面的含义：一是活动形式的多样化；二是活动内容的多样化。

（五）计划性原则。班队活动的计划性原则是指班队活动的指导者要对每个学年、每个学期的班队活动做通盘考虑和总体规划，精心设计每次活动，以保证活动效能的充分发挥。

（六）生活化原则。生活化原则是指班队活动要扎根生活、深入实际，使活动符合客观现实发展的真实状况，让学生在真实的活动中体味生活、感悟人生，以达到对学生的自然而然的教育。





34. 答案：ABC[解析]所谓形成性评价，“对学生日常学习过程中的表现、所取得的成绩以及所反映出的情感、态度、策略等方面的发展”做出的评价，是基于对学生学习全过程的持续

观察、记录、反思而做出的发展性评价。其目的是“激励学生学习，帮助学生有效调控自己的学习过程，使学生获得成就感，增强自信心，培养合作精神”。形成性评价使学生“从被动接受评价转变成为评价的主体和积极参与者”。形成性评价是指在活动运行的过程中，为使活动效果更好而修正其本身轨道所进行的评价。形成性评价的主要目的是为了明确活动运行中存在的问题和改进的方向，及时修改或调整活动计划，以期获得更加理想的效果。终结性评价是对一个学段、一个学科教学的教育质量的评价，其目的是对学生阶段性学习的质量做出结论性评价，评价的目的是给学生下结论或者分等。终结性评价是检测学生综合运用语言能力发展程度的重要途径，也是反映教学效果，学校办学质量的重要指标之一。如期末考试，结业考试等。

35. 答案：AD[解析]庄周梦蝶属于无意想象，D选项属于幻想中的空想，幻想分为理想和空想，A是理想。

### 三、辨析题（共3小题，每小题5分，共15分）

36. 答案：错误。

教学方法指的是师生为有效完成一定的教学目的和任务，在教与学的互动过程中所采用的方式和手段的总称。它主要是解决教师怎么教以及学生怎么学的问题，是教授方法与学习方法的有效组合。衡量教学方法选择好坏学生学习成绩提高只是一方面，而不是最关键的因素。衡量教学方法好坏还要看这个方法能否很好的发挥教师的主导作用，学生的主体性是否得到发挥，通过这种教学方法，能否调动学生学习的积极性和主动性。（如果这里不会从教学方法选择的依据角度回答也可以得分）

37. 答案：正确。

班集体是按照班级授课制的培养目标和教育规范组织起来的，以共同学习活动和直接性人机关系交往为特征的社会心理共同体。（从良好班集体的特征角度回答也可以得分）班主任要培养良好的班集体，发挥集体教育的作用，反映了班集体是教育的对象。集体中的学生又是具有主观能动性的人，调动了每个学生参与班级建设与管理的积极性，又能促进个别推动集体的发展，所以班集体是教育的主体。

38. 答案：错误。

学习是个体在特定情境下由于练习和反复经营引起的行为或行为潜能的相对持久的变化。体感中描述的由暗到明，感受性提高，感觉阈限下降的情况属于暗适应，是一种生理反应，不需要学习就可以获得，所以不属于学习现象。

### 四、简答题（共4小题，每小题5分，共20分）

39. 答案：(1)教育作用于政治经济制度的主要途径是培养人才。

(2)教育通过传播思想、形成舆论作用于政治经济制度。

(3)教育可以促进民主化进程，但不起决定作用。

40. 答案：教学工作的基本环节：备课、上课、课外作业的布置与批改、课外辅导、学业成绩的检查与评定。

41. 答案：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。

42. 答案：及时复习、合理分配复习时间、多种感官参与复习、集中复习与分散复习相结合、尝试回忆与反复识记相结合、过度学习 50%。

### 五、案例分析题（共 3 小题，每小题 15 分，共计 45 分）

43. 答题要点：(1)从两个角度：文化环境：从环境对人身心发展的因素角度（理论）+环境对人身心发展的影响（解释理论）+结合材料分析；身心发展的特点：小学生的身心发展是可塑性最强、变化最快、接受教育的最佳时期，容易受环境的影响。

(2)教师如何与学生进行有效的沟通：①以开放的心态看待“互联网+教育”；一方面，教师可以利用新技术来改善课堂。比如，利用资源平台，电子书包，个人学习空间，使学生的学习更为便捷。教师与学生的沟通也不在局限于面对面。通过虚拟社区，教师能够和每个学生进行更全面、更密切的互动和交流，这也有利于教师深入了解学生需求，真正做到因材施教。另一方面，教师可以借助互联网成为终身学习者。教师作为传道授业解惑者，什么时候都不能放弃学习。只有不断吐故纳新，才能与时俱进。教师也应不断提升自我，跟上时代的步伐。②打造创意课堂；③为课堂加点真实与个性。传统的课堂上，教师们是知识的传播者。很多时候，课堂上只有知识，却少了教师的真实与个性。而教师的真实与个性正是互联网所替代不了的。一位教师鲜明个性的情感态度与价值观，一个流露着真情实感的课堂，给学生带来的不仅仅是知识，而更多地是价值认同以及学生更为深入的思考与感悟。生动的课堂，不仅教书，更要育人。这是新技术所代替不了的。

44. 答题要点：

(1)外因：教师做的好的地方（例如尊重信任学生、长善救失、先进的教育理念）；

内因：主观能动性。

(2)学生兴趣的激发与培养：①通过活动激发学生的学习兴趣；②改进教学方法引发学生的学习兴趣；③利用原有兴趣的迁移；④将广泛兴趣与中心兴趣相结合；⑤利用积极的评价强化学生的兴趣。

45. 答题要点：

(1)可取之处：尊重了学生，保护了学生的隐私，有利于促进学生今后努力学习等。（结合材料）

(3)当今评价存在的问题：不利于学生的发展、内容单一、主体主要是班主任、关注的是学生学习的结果，忽视学生学习的过程、没有坚持以人为本，对学生不够尊重等。

(4)(2)新课程倡导的评价观：目的促进发展、内容和主体的多元化、手段的多样化、更注重评价过程、评价者与被评价者的关系“以人为本”。



**扫码获取更多考编资源**