



扫码获取更多考编资源

2017 年安徽省中小学新任教师公开招聘考试：中学体育

一. 单项选择题

1.

2. 八年级第 2 学期，体育教师应制定的数学目标是（ D ）

①水平目标 ②学期目标 ③单元目标 ④课时目标

A. ①②④ B. ①③④ C. ①②③ D. ②③④

3. 最适合竞技体操体育全能项目的比赛方式是（ D ）

A. 淘汰法 B. 循环法

C. 顺序法 D. 轮换法

4. 最有利于建立完整动作表象的示范是（ B ）

A. 错误示范 B. 常速示范

C. 重点示范 D. 难点示范

5. 跳远运动员在助跑道上设立标志物，此方法属于（ C ）

A. 阻力 B. 助力 C. 定力 D. 领先

6.

7. 街舞、轮滑作为教学内容属于（ C ）

A. 现有竞技运动项目的延用 B. 现有竞技运动项目的改造

C. 新兴运动项目的开发和利用 Q. 民族民间传统体育项目的开发和利用

8. 教师培养学生思想道德最重要的方式（ B ）

A. 理论说服 B. 以身作则 C. 奖惩分明 D. 典型事例 9. 旋转掷铁饼时，人体躯干的转动轴是（ C ）

A. 冠状轴 B. 矢状轴 C. 垂直轴 D. 额状轴

10. 学生体质测试时，与柔韧素质相关度最高的测试项目是（ D ）

A. 仰卧起坐 B. 800 米 C. 肺活量 D. 坐位体前屈

11. 俯卧撑推起动作时，属于原动肌的是（ B ）
- A. 肱二头肌 B. 肱三头肌 C. 竖脊肌 D. 腓肠肌
12. 中学生制定运动处方时，首先应预检和评估的内容是（ C ）
- A. 力量 B. 耐力 C. 健康状况 D. 兴趣爱好
13. 引体向上可有效发展的人体肌肉是（ B ）
- A. 臀大肌 B. 背阔肌 C. 股四头肌 D. 腓肠肌
14. 提高磷酸原系统机能最为有效的运动形式是（ A ）
- A. 50 米跑 B. 1000 米跑 C. 马拉松跑 D. 越野跑
15. 双手前掷实心球，要求出手速度快，此“速度”为（ B ）
- A. 反应速度 B. 动作速度 C. 位移速度 D. 学习速度
16. 力量练习后，及时补充营养物质促进组织更新、修复，该营养物质是（ C ）
- A. 糖 B. 脂肪 C. 蛋白质 D. 矿物质
17. 排球运动中，过多的跳跃动作易诱发膝关节损失，最易发生的是（ A ）
- A. 骸骨劳损 B. 关节腔增大 C. 关节韧带撕裂 D. 关节软骨断裂
18. 力量训练时，以 25-60%的负荷强度多次重复练习，血至力竭，主要发展（ D ）
- A. 最大力量 B. 快速力量 C. 相对力量 D. 力量耐力
19. 反应速度的训练方法（ A ）
- A. 信号刺激法 B. 助力速度练习 C. 阻力速度练习 D. 速度耐力练习
20. 跳远中起决定作用的是（ B ）
- A. 助跑 B. 起跳 C. 腾空 D. 落地
21. 短跑练习中，有利于摆动腿折叠前摆和下压着地技术的练习是（ D ）
- A. 后退跑 B. 高抬腿跑 C. 后蹬腿跑 D. 车轮跑
22. 最早进入奥运会的球类项目是（ B ）
- A. 篮球 B. 足球 C. 排球 D. 乒乓球
23. 排球教学中，最就简单易学的发球技术是（ A ）

- A. 正面下手发球 B. 正面上手发球
C. 勾手大力发球 D. 踹起大力发球

24. 足球比赛中，可以直接入球门得分的罚球是（ A ）

- A. 直接任意球 B. 间接任意球
C. 掷界外球 D. 坠球

25. 足球比赛中，球越过球门线，最后触球者是攻方队员，守方踢（ C ）

- A. 直接任意球 B. 角球
C. 球门球 D. 界外球

26. 胶皮表面平整，由较大粘性、摩擦力大、可击出强烈旋转球的乒乓球拍是（ D ）

- A. 正胶胶皮拍 B. 正胶海绵拍
C. 生胶海绵拍 D. 反胶海绵拍

27. 跪跳起动作属于（ A ）

- A. 基础体操 B. 竞技体操 C. 艺术体操 D. 表演体操

28. 徒手和轻器械体操的创编应合理安排负荷，其常用顺序是（ ）

- A. 肩部 头部 上肢 胸部 躯干 下肢 全身 跳跃 整理
B. 全身上肢 下肢 头部 肩部 胸部 躯干 跳跃 整理
C. 头部 上肢 肩部 胸部 躯干 下肢 全身 跳跃 整理
D. 头部 上腹 下肢 全身 肩部 胸部 躯干 跳跃 整理

29. 武术教学中，贯穿始终的教学内容是（ C ）

- A. 技法 B. 攻防 C. 武德 D. 内功

30. 具有叠掌、虎掌手型的拳种是（ B ）

- A. 长拳 B. 南拳 C. 八卦拳 D. 太极拳

二、双项选择题（每小题 2 分，共 6 题，计 12 分，只有 2 个选项符合要求，多选，少选，错选均不得分）

31. 体育教师选择教学内容的依据是（ CD ）

- A. 社会对体育的需求

B. 家长对体育的需求

C. 家长的兴趣爱好

D. 场地器材

32. 影响动作技能学习的外部因素是 (BC)

A. 智力 B. 练习 C. 指导和示范 D. 个性

33. 溺水者的人工呼吸正确的操作方法是 (AC)

A. 头部后仰 B. 头部前屈

C. 保持鼻孔通畅 C. 捏住鼻孔

34. 检验运动性疲劳的有效指标是 (AC)

A. 基础心率 B. 量大心率 C. 血乳酸 D. 心脏容积

35. 提高运动兴趣, 推迟级劳的有氧耐力训方式是 (CD)

A. 匀速跑 B. 越野跑 C. 变速跑 D. 法莱特特跑

36. 推铅球时, 手指用不上力, 甚至挫伤手指的原因是 (AB)

A 手指力量不够 B. 用手顺序不对, 手背、手指过早用力 C. 蹬摆动作开始时机不正确 D. 上体过早用力, 无送髋反弓动作

二. 匹配题



37. 分解训练法基本类型与其图示合理匹配的是

(1) 单纯分解训练法 (B)

(2) 顺进分解训练法 (D)

(3) 递进分解训练法 (C)

(4) 逆进分解训练法 (A)

38 运动技能形成阶段与学习前滚翻动作合理匹配的是

- (1) 泛化阶段 (C)
- (2) 分化阶段 (D)
- (3) 巩固阶段 (A)
- (4) 自动化阶段 (B)

A. 较轻松、连贯地完成动作

B. 意外滑倒，下意识地做出前翻滚保护自己

C. 滚动不倒，身体动作过硬且不够协调

D. 滚动流畅，动作连贯但在小组内展示时会紧张，出错

四、判断题（本大趣共 25 小题，每小题 1 分，共 25 分。在答题卡上，正确是打√，错误的打×，判断错误或者不判断，均不得分）

39. 学生体质测试应纳入体育教师教学工作量。（√）

40. 1917 年，毛泽东在新青年杂志发表了《学校体育之研究》。（×）

41. 练习内容是否相同是分组轮换和分组不轮换的区别之一。（√）

42. 战术意识是战术训练的核心。（×）

43. 重复与变换训练的唯一区别是有无间歇。（×）

44. 矢状轴又称额状轴，为上下方向并垂直于水平面的轴。（×）

45. 悬垂举腿的腹直肌是上固定，而仰卧起坐是下固定。（√）

46. 长期马拉松训练，呼吸机能提高，呼吸加深，安静时呼吸频率加快。（×）

47. 人体运动时输出的功率实际上就是通常所说的爆发力，是指人体单位时间内所做的功。（√）

48 女子月经时应保持小强度，大运动量。（×）

49. 学生运动时手腕扭伤并擦伤流血，应立即对伤口冷敷。（×）

50. 青少年导锻炼时间不宜过长，负荷也不宜过大。（√）

51. 饭后立即进行剧烈运动，会使肠胃血流量减少，延迟胃的排空，影响消化机。（√）

52. 采用间歇训练提高有氧耐方，一般在机体完全恢复后开始下一次练习。（×）

53. 灵敏素质的影响因素有平衡、速度、力量、协调能力。（√）

54. 跨栏跑原地支撑提拉起跨腿练习应注意“鞭打”动作。(√)
55. 立定三级跳远与三级跳选第 2 跳为单足跳。(×)
56. 当一名队员在场上控制活球时，他的队必项在 30 秒内尝试投篮，否则违例。(×)
57. 篮球和排球的场地线宽是相同的。(√)
58. 排球的扣球应采用究整教学进行传授。(×)
59. 足球单臂上举，应判罚间接任意球。(√)
60. 练习山羊分腿腾跃第一腾空技术时，帮助者站在主跳板和器械的侧方，帮助练习着顶肩和推手。(√)
61. 体操“三度一性”进行评分，即完成动作的力度、喝度，准确度和整齐性。(√)
62. 推手属于武术中的套路运动。(×)
63. 游泳时为预防腹痛，有效方法是下水前做好充分准备，下水后逐渐增加运动负荷。(√)

五、简答题《本大题共 4 小题，每题 5 分，共 20

分) 64. 跨越式跳高的动作要领(以左脚起跳为例)参

考答案:

助跑: 直线协助，助跑动作轻松自然有弹性，最后一步稍小，迈步起跳，速度快。

起跳: 制动，左脚起跳迅速，蹬伸髋、膝、踝关节，躯干伸展充分

过杆: 两臂和右腿快速摆动协调配合，左脚充分蹬伸。。

落地: 过杆后右脚着地，弯腰缓冲。

65. 原地前额正面头顶球的易犯错误及纠正方法。

参考答案

	易犯错误	纠正方法
1	不能主动用前额击球，而是被动击球	做主动击球练习，要求寄去刹那不闭眼，找准击球部位
2	击球不准或时机掌握不好	一人持球(或吊球)，一人用前额顶球
3	上下肢与身体的配合不协调	徒手模仿，体会上下肢与身体的配合发力动作

66. 简述体育教师的专业能力。

参考答案：

- ①高尚的思想品德，热爱本职工作、谦虚好学；
- ②良好的心理品质、活泼开朗的性格；
- ③丰富的教育科学知识、广博的文化科学基础知识、专业知识；
- ⑥教育教学能力、科研能力、运用现代技术能力、专业能力。

67. 长期中长跑运动对心血管系统的促进作用。

参考答案：

- ①窦性心动过缓：运动训练，特别是耐力训练可使安静时心率减慢，某些优秀的耐力运动员安静时心率可低至 30 次/分钟。
- ②运动性心脏增大：以左心室肥大为主。
- ③心血管机能改善：亚极量强度运动以心泵功能的节省化、极量强度运动时心泵功能储备大。

六、论述题《本大题 10 分）

8. 当前初中体育课应试教育现象比较严重，常规课程内容往往被初中学业水平测试体育考试内容所取代。大量枯燥、单一的训练充斥课堂，少数部分教师甚至允守已达到满分标准的学生不上体育课。

(1) 是否符合义务教育体育与健康课程标准的四个基本理念，并说明理由。

(2) 从教学理念、课程设计、内容开发、课堂教学、教学评价五个方面阐述如何解决这一问题。

参考答案：

(1) 应试化教学不利于学生的身体健康。未遵循“健康第一的指导思想”；案例中体育课趣味性不足，内容枯燥、单一。未激发学生的运动兴趣：教学中未“以学生发展为中心，帮助学生学会体育与健康学习”：对于少部分学生可以不上体育课，教师未关注学生个体差异，不能够保证每一位学生受益。

(2) 教学理念：

教学过程中，教师应首先遵循“健康第一”的指导思想，注重学生的身体健康的同时强调教学的趣味性，激发学生的运动兴趣。培养学生体育锻炼的意识和习惯；教学过程中应以学生发展为中心，帮助学生学会学习；教学是面对全体学生的，可以设置不同的学习目标，关注个体差异，对于体育优等生可安排一些难度较大的动作技能。激发他们学习的动力，而不是不上体育课。

课程设计：

应考虑以下因素：

- ①学生的学习需要和发展需要
- ②分析学生身心特点和某项技能基础等
- ③合理、符合学生实际的教学目标
- ④教学方法的设计
- ⑤教学媒体的设计
- ⑥教学过程的设计
- ⑦教学设计的评价

内容开发：

- 1 现有运动项目的改造：简化规则、降低难度、改造场地与器材等。
- 2 兴运动项目的开发与利用：健美操、攀岩、街舞、软式排球、软式橄榄球和软式足球等。
- 3 族民间传统体育活动项目的开发与利用：武术、舞狮、舞龙、踢毽子、抖空竹、竹竿舞等。

课堂教学：

体育与健康课教学要改变过去的单一的灌输式教法，改变过于注重讲解、示范的教学形式。应结合学生的体育与健康课学习留有充分的活动时间和空间，让学生采用适合自己的方式进行学习。

改变单一的接受学习方式，倡导自主、合作、探究的学习方式。实现学习方式的多样化。

教学评价

学习评价应多样，从单一到综合，调动学生学习的主动性和教师教学的积极性。充分发挥评价的育人功能。如定性评价与定量评价相结合、形成性评价与终结性评价相结合、相对性评价与绝对性评价相结合。

既要采用教师评价，也要关注学生的自我评价和相互评价，并努力发挥其他与学生体育与健康学习有关人员的评价作用。

七、教学片断设计题《本大题 15 分》

69. 以篮球行进间体前变向换手运动（水平四，第一课时）为教学内容进行片段设计，包括教学目标、教学重难点、教学步骤及其设计意图。

教学目标：

1、初步掌握篮球行进间体前变向换手运球技术，能够说出其动作要领，知道其锻炼价值，并能够在比赛中综合运用。

2、通过练习和自主、合作、探究，提高力量和灵敏等身体素质，培养创新、探究等能力。

3、能够表现出对篮球的兴趣，培养勇敢顽强、机智果断、遵守规则、互敬互爱等优良品质。

重点：拍球的部位与落地点；

难点：人与球的协调配合。

	教学步骤	设计意图
1	开始部分：课堂常规	为新课做好准备
2	准备部分 游戏：松鼠与大树 徒手操	通过游戏，一方面可以激发他们学习体育的兴趣，另一方面也可以防止运动损伤的发生。
3	基础部分： （1）挂图展示：科比变向运球动作，并提出若干问题 （2）自主、合作、探究 阶段：将全班学生分为若干组进行小组讨论和自主练习，并向学生抛出问题。 （3）教师示范、讲解 （4）学生练习巩固部分 练习 1：原地徒手模仿 练习 2：左手运球 练习 3：右手运球 练习 4：原地体前变向换手运动 练习 5：行进间体前变向换手运球 （5）比赛巩固部分：体前变向换手运球“定时比多”（成功次数）	（1）吸引学生的注意力，让学生带着问题学习，达到课未始，兴已浓的教学效果。 （2）提高学生的创新、探究能力和团结协作能力 （3）建立正确的动作表象 （4）遵循循序渐进的教学原则 （5）进一步巩固今天的所学内容
4	结束部分： （1）放松练习 （2）课堂小结；师生小结 （3）收拾器材	（1）一方面能够使学生的身心疲劳得以恢复，另一方面也能够加深同学间的友谊，消除陌生感。 （2）通过学生的自我评价，可以使总结学习收货，并能够检验教学设计的合理性和可操作性。 （3）培养学生热爱劳动，爱护公共

财物的良好习惯。



扫码获取更多考编资源