

**CRUZ ROJA GUATEMALTECA – CRUZ ROJA HOLANDESA –
PROYECTO “FORTALECIENDO CAPACIDADES ANTE LOS RIESGOS DE CAMBIO
CLIMÁTICO EN EL ORIENTE DE GUATEMALA”**

Informe Narrativo Trimestral Abril a Junio 2007

Título del proyecto:	Fortaleciendo capacidades ante los riesgos del Cambio Climático en el Oriente de Guatemala		
País:	Guatemala		
Código NLRC:	CC/PCL/51590		
Duración del proyecto:	Inicio: Marzo/06	Terminación: Dic/07	Meses: 22
Presupuesto en Euros:	109,222.42		
Fecha del informe	16/07/2007		
Elaborado por:	Eduardo Paredes		

Comentado [eb1]: OJO: última vez que lo digo: hay que corregir este monto!!!!

1. INFORMACIÓN GENERAL:

1.1 Resumen del proyecto

El proyecto “Fortaleciendo capacidades ante los riesgos de Cambio Climático en el Oriente de Guatemala” promueve la participación comunitaria como actor clave para la intervención en la reducción de riesgos. Estableciendo las capacidades y vulnerabilidades, y aprovechando de manera eficiente los recursos existentes, el proyecto contribuirá al desarrollo de acciones que en la actualidad permitan la adaptación de la población al sistema climático actual y las medidas de acción tendientes a reducir los efectos de la degradación ambiental. Los componentes del Proyecto incluyen Preparativos para la Respuesta a Desastres a nivel local, escolar y municipal, entre los cuales se pueden mencionar: organización, capacitación, implementación de SAT, señalizaciones, material educativo, programa radial comunitario, planes de emergencia, simulaciones y simulacros.

El Proyecto es ejecutado en el departamento de Chiquimula por Cruz Roja Guatemala, Delegación Chiquimula, en comunidades del municipio de **San José la Arada**, las cuales son: Aldea Tierra Colorada, Aldea Saspán, Caserío El Carrizal y aldea Santa Rosa, y el municipio de **Chiquimula**, siendo estas: Aldea Tacó Arriba, Aldea El Conacaste, Caserío el Limón II, Caserío el Sauce, Aldea Vega Arriba, Aldea el Obraje y Aldea Hacienda el Santo. Dicho proyecto es financiado por la Lotería del Código Postal de Holanda, a través de Cruz Roja Holandesa y Cruz Roja Guatemala.

1.2 Objetivos del proyecto

Objetivo General: Contribuir a una mejor comprensión y actuación ante los riesgos relacionados con el cambio climático en Guatemala para la reducción de la vulnerabilidad de las comunidades intervenidas.

Objetivo Específico: Integrar el conocimiento sobre los riesgos climáticos en los Programas de Educación Comunitaria de la Cruz Roja Guatemala, que permita el fortalecimiento a las comunidades más vulnerables expuestas a estos efectos en 10 comunidades en Chiquimula para el año 2007.

1.3 Beneficiarios directos y ubicación del proyecto

Departamento	Municipio	Comunidades	Población Aproximada
Chiquimula	Chiquimula	Caserío el Limón II	304
		Aldea Vega Arriba	325
		Caserío el Sauce	635
		Aldea Hacienda el Santo	900
		Aldea el Conacaste	1,616
		Aldea Tacó Arriba	538
		Aldea el Obraje	529
	San José la Arada	Caserío el Carrizal	1,021
		Aldea Tierra Colorada	2,540
		Aldea Saspán	3,227
		Aldea Santa Rosa	496
		TOTAL DE POBLACIÓN BENEFICIADA	12,131

1.4 Beneficiarios indirectos del proyecto

Nivel	Beneficiarios Directos
Municipal	30,500
Delegación CRG y SN	80
TOTAL	30,580

1.5 Cambios realizados a la planificación del proyecto

En la planificación del proyecto se cambió la ejecución del inicio de los microproyectos en las aldeas beneficiarias ya que se ha estado buscando el apoyo de las municipalidades y otras instituciones, especialmente en el traslado de materiales, los cuales por su costo tienden a elevar los presupuestos, ya que muchos materiales que se van a utilizar no están disponibles en las comunidades. La mano de obra calificada determinada es preferiblemente de las comunidades para poder tener un mejor costo y apoyar en los ingresos económicos comunales.

1.6 Resuma los resultados logrados en cada una de las siguientes áreas, si aplica en su proyecto

- Se ha estado fortaleciendo a nivel Institucional con capacitaciones que se han estado realizando en talleres conjuntamente con la SE- CONRED en la preparación de los miembros de la Coordinadora Departamental para la Reducción de Desastres (CODRED) y Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastres (COMRED) en cada una de las comisiones donde se ha tenido la intervención sobre lo que es Difusión de Cruz Roja y sobre Cambio Climático , así como manejo de albergues, Manejo de Información, llenado del formulario de Evaluación de daños y análisis de necesidades (EDAN) y Sistema de Comando de Incidentes (SCI).
- Dentro de la Preparación de Desastres Reducción de Riesgo, las once comunidades cuentan con su Análisis de Vulnerabilidades y Capacidades, también ya se han organizado las once coordinadoras locales así como la reestructuración de la CODRED de Chiquimula y la COMRED de San José la Arada así como se realiza el proceso de capacitación en cada una de ellas sobre Primeros Auxilios, Manejo de Albergues, Evaluación de Daños y Análisis de Necesidades, Cambio Climático, Difusión de Cruz Roja y como tema adicional se les ha capacitado sobre el VIH/SIDA.

Comentado [eb2]: Validadas por la SE-CONRED?

Comentado [eb3]: No me recuerdo si fue a solicitud de los beneficiarios

2. Resultados obtenidos

Referencia al Marco Lógico	Logro obtenido	Problemas encontrados	Soluciones	Recomendaciones a futuras	%
Resultado 1: Sensibilización sobre los riesgos de cambio climático a través de programas de radio y material educativo					
Dos encuestas CAP son aplicadas a la población meta al inicio y al final de la intervención, para comparar los conocimientos, actitudes y prácticas de las y los involucrados.	Encuesta CAP aplicada al inicio de la intervención: Miembros de comunidad, maestros, alumnos e instituciones	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atraso en el establecimiento de los términos de referencia. 2. Atraso en la contratación de la consultaría. 3. Elaboración de instrumentos de recolección datos no acordes a los términos de referencia y la situación real de la muestra objeto de entrevista. 4. Atraso en la presentación de informe final. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adaptación de la consultaría al presupuesto actual. 2. Revisión y adaptación de instrumentos a la situación real. 3. Efectuar recomendaciones a las versiones del informe que fueron recibidos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Considerar un presupuesto acorde a la realidad y la oferta en este tipo de consultarías. 2. Lo anterior contribuirá a contratar la consultaría sin contar con limitaciones de presupuesto. 	50%
Estrategia de información; Educación y comunicación sobre el tema de cambio climático	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plan de sensibilización elaborado. 2. Elaborados 12 spots radiales con mensajes sobre cambio climático que hacer en caso de desastres. 3. Se han elaborado los afiches, adaptación de trifoliales y otros materiales para su implementación. 	<p>No se ha implementado en las radios identificadas pendiente de autorización.</p> <p>No se han reproducido por falta de autorizaciones y su costo.</p> <p>Pendiente de aprobación.</p>	Agilizar los comentarios y la aprobación de materiales.		45%
80% de los líderes y 80% de la población de las 11 comunidades conocen el impacto del cambio climático	En el primer trimestre del segundo año de ejecución del proyecto se ha iniciado el proceso de capacitaciones de las	<ol style="list-style-type: none"> 1. Falta de material educativo para utilizar en capacitaciones 2. Poca asistencia de personas de 	<ol style="list-style-type: none"> 1. El equipo de voluntarios conformado por dos grupos elaboró el material (pápelo grafos) para impartir las 	<ol style="list-style-type: none"> 1. El material educativo debe estar disponible desde el inicio de la implementación del 	

	11 comunidades beneficiarias. Se han incluido los temas de: Gestión de Riesgo, Manejo de Albergues Temporales Primeros Auxilios y Difusión de Cruz Roja.	comunidades a las capacitaciones	capacitaciones en las comunidades. 2. Utilización de medios (altoparlantes) para invitar a las personas a participar en las capacitaciones.	proyecto. 2. Utilizar estrategias informativas para invitar personas a las capacitaciones.	80%
Material educativo sobre el tema Cambio Climático elaborado e impreso para su aplicación	El material de DIPECHO IV ha sido revisado y se han realizado los cambios pertinentes en relación a la utilización de logos, emblemas y cambios en el texto de cada uno de los rotafolios y módulos de capacitación.	Atraso en la aprobación de la reproducción del material educativo.	Elaboración de material educativo para el proceso de capacitación. Los grupos de trabajo elaboraron su material de trabajo, a través de papelógrafos.	Efectuar la revisión del material educativo desde el inicio de la ejecución del proyecto, para disponer de él cuando se necesite.	20%
Al menos una emisora de las estaciones de radio locales está inmersa en el proceso de sensibilización. Al menos dos emisiones radiales por semana por un año, en los programas de radio para la sensibilización.	Se seleccionó a la Radio Perla de Oriente y Radio Chiquimula, como las estaciones de radio que contribuirán con el proceso de sensibilización. Radio Perla de Oriente fue seleccionada por las once comunidades como la radio más escuchada, principalmente en el horario de noticias. Radio Chiquimula, debido a que la Delegación de Chiquimula ya ha tenido experiencia a través del programa Cruz Roja en Acción, que se transmite por dicha estación de radio. Con las dos radios ya se han hecho pláticas sin	Atraso en el material para los diferentes spot radiales	Se están adaptando algunos guiones para la implementación en las radios locales.	Mantener un stock de cuñas radiales desde el inicio de ejecución para su implantación inmediata	30%

Comentado [eb4]: El 80% es porque faltaba el material, porque había poca asistencia o porque falta trabajar una o más comunidades?

	llegar a un contrato por escrito.				
La COMRED de Chiquimula y las COLRED en la 11 comunidades conocen el tema de Cambio Climático y lo ponen en práctica adecuadamente	La CODRED, la COMRED de San José la Arada y las 11 comunidades han recibido capacitaciones del cambio climático así como sus causas, efectos y qué hacer para minimizar los efectos.				85%
Los maestros y los alumnos de las 10 escuelas en las comunidades atendidas con el proyecto conocerán la temática de los efectos del cambio climático y practicas adecuadas de convivencia en su entorno	Elaboración de planes de capacitación para escuelas Elaboración de material para capacitaciones en escuelas.				15%
Resultado 2: Promovidas acciones concretas para reducir la vulnerabilidad de las comunidades a los riesgos del cambio climático y desastres en las comunidades beneficiarias de Chiquimula inclusive las instituciones escolares					
Al menos 20 voluntarios de la Delegación en Chiquimula de la Cruz Roja Guatemalteca conocen el tema de cambio climático y gestión de riesgo. Así como el EDAN (Evaluación de Daños y análisis de Necesidades)	El equipo de voluntarios que ha participado en los procesos CAP y AVC ha recibido capacitaciones en los temas de: Cambio Climático, Organización, Gestión de Riesgo, Albergues temporales primeros auxilios, Evaluación de Daños y Análisis de Necesidades (EDAN) y Difusión de Cruz Roja.	1. Poca comprensión de algunos temas. 2. No participación de algunos voluntarios.	1. Reprogramación de algunos temas. Por ejemplo Cambio Climático. 2. Programación de la capacitación en horarios más accesibles para todos.	Incrementar este tipo de capacitaciones en la Delegación de Chiquimula, con el fin de contar con personal capacitado en el tema de desastres.	100%
El 90% de los voluntarios de la CRG, Delegación Chiquimula participa en actividades de sensibilización sobre	El equipo de voluntarios que ha recibido capacitaciones, ha participado en actividades de	Poca disponibilidad de tiempo por parte de algunos voluntarios para apoyar en las actividades de sensibilización	Organización de grupos de trabajo acordes al tiempo disponible de los voluntarios.	Incrementar el número de voluntarios capacitados para apoyar las actividades de sensibilización.	90%

Comentado [eb5]: Falta trabajarlo en una o más comunidades?

Comentado [eb7]: ¿A qué se debe?

Comentado [eb6]: ¿Cuántos voluntarios fueron capacitados?

cambio climático y gestión de riesgo	sensibilización sobre cambio climático y gestión de riesgo .				
10 comunidades atendidas dentro del proyecto han identificado al menos un micro-proyecto de mitigación en el 1 semestre de ejecución	Las 11 comunidades tienen identificado un micro-proyecto el cual se ejecutará en cada una de ellas.	1. Mano de obra calificada 2. Escasez de materiales en el área 3. Elaboración de planos y presupuestos 4. Alianzas estratégicas por año político	1. Negociación de fletes 1. Apoyo de otras instituciones	1. Contemplar presupuesto para traslado de materiales 2. Aumento de presupuesto en micro-proyectos	80%
Identificación y ejecución de Sistemas de Alerta Temprana (SAT) en por lo menos 5 comunidades.	Taller sobre diferentes Sistemas de Alerta temprana realizado en Esquipulas para miembros de la COLRED, COMRED y CODRED Las comunidades conocen los diferentes instrumentos que pueden utilizarse en un SAT.				30%
Resultado 3: Acciones unificadas para una buena organización, promoción y gestión que permitan respuesta de manera conjunta ante los riesgos de cambio climático en el nivel municipal y comunitario					
1 COMRED organizada y funcionando	1. La CODRED de Chiquimula, y la COMRED de San José la Arada están organizadas y participarán en el simulacro a nivel nacional programada por la CONRED .	1. Poca participación Institucional. 2. Poca presencia de Instituciones en los municipios .			100%
11 comunidades atendidos con el proyecto están organizados en COLRED ¹	1. Capacitación sobre el tema al equipo de facilitadores con contribuirá con el proceso. 2. El 100% de las comunidades están	Poca participación de la población a este tipo de procesos.	1. Utilización de otros medios para informar a la comunidad sobre la asamblea. 2. Reprogramación de asambleas	Contemplar en los cronogramas de trabajo el tiempo disponible de las comunidades intervenidas	

Comentado [eb8]: ¿Representa el 90% este equipo?

Comentado [eb9]: Falta en el Marco Lógico: ni se menciona que hay que ejecutar los micro-proyectos! Mejor lo integramos acá y así no es el 80% realizado sino un 20% que es la identificación casi lista.

Comentado [eb11]: ¿Porqué hubo poca participación y presencia? ¿Qué podemos hacer para mejorar esta situación?

Comentado [eb12]: Creo que por los problemas encontrados descritos no puede haber llegado al 100%, sino es que está pendiente mencionar la solución que se dio a la poca participación y presencia.

Comentado [eb10]: ¿Es logro del proyecto o ya estaban funcionando? ¿cómo se logró si hubo poca participación y presencia?

¹ COLRED: Coordinadora Local para la Reducción de Desastres.

	organizadas en COLRED. 3. Organización de la COLRED de la otra comunidad que se incluyo como beneficiaria del proyecto.				100%
11 comunidades atendidas con el proyecto, han elaborado sus diagnósticos comunitarios a través de la metodología AVC.	Se ha realizado el diagnóstico comunitario del 100% de las comunidades beneficiarias del proyecto.	1. Disponibilidad de tiempo de las comunidades para la aplicación del proceso.	1. Adaptación a días disponibles de las comunidades para la aplicación de las herramientas del AVC.	1. Contemplar en los cronogramas de trabajo el tiempo disponible de las comunidades intervenidas.	100%
10 planes de Respuesta elaborados y validados a través de simulaciones en las 10 comunidades atendidas dentro del proyecto	Se ha dado inicio a la elaboración de los Planes de respuesta en las 10 comunidades atendidas del proyecto.				30%
Al menos 10 Escuelas de las comunidades atendidas conocen sobre seguridad escolar.	11 escuelas intervenidas dentro del proyecto del municipio de San José la Arada y Chiquimula han recibido capacitaciones sobre la elaboración del comité de seguridad escolar y la elaboración del plan escolar para respuesta a una emergencia además se han involucrado a 19 escuelas más de los municipios atendidos dentro del proyecto.	1. Convocatorias por interrupción de clases. 2. Ciclo Escolar adelantado por elecciones. 3. Huelga Magisterial	Coordinación con el Ministerio de Educación para las convocatorias.		45%
10 comités de seguridad escolar están organizados y funcionando	10 comités escolares organizados y 8 planes de seguridad escolar elaborados.	Falta de responsabilidad por parte de algunos docentes para la entrega de los planes.	Apoyo en la finalización de planes faltantes.		70%

Comentado [eb13]: No entiendo que pasó con las convocatorias

Comentado [eb14]: ¿Porqué es sólo el 45% si a más de 11 escuelas se ha capacitado? Parece por la descripción de los logros que es hasta más del 100% que se ha podido realizar.

3. ANÁLISIS

➤ IMPACTO GENERADO EN LA POBLACIÓN

- La constante comunicación en las comunidades a través de las diferentes actividades que ha venido realizando Cruz Roja Guatemala Delegación Chiquimula con el fortalecimiento a las Capacidades ante los Riesgos del Cambio Climático; ha despertado mayor comprensión a los pobladores de saber aprovechar y manejar de mejor forma los recursos naturales y comprender la importancia que tienen para la vida, así como poder identificar que debido a las malas prácticas realizadas conciente o inconcientemente por el ser humano ha venido destruyendo y creado más escenarios de Riesgo en cada comunidad los cuales se convierten en amenazas para ellos mismos que en determinado momento generan una situación de riesgo y que pone en peligro su propia vida.
- Otro impacto que ha generado el proyecto en la población es el poder conocer la misión de Cruz Roja Guatemala en la preparación para desastres como lo es el fortalecimiento de las capacidades de las personas antes de que pueda ocurrir un desastre, conociendo sus causas y como minimizar los daños que este pudiera generar, constituyéndose en una de las pocas organizaciones que invierte recursos en estos procesos que benefician a las poblaciones mas vulnerables. También hoy se habla de Cruz Roja no sólo a nivel comunitario sino en todos los niveles viéndose la fortaleza de la institución en materia de prevención y preparación ante los diferentes fenómenos extremos.

Comentado [eb15]: ¿Ha venido destruyendo qué?

➤ DESCRIPCIÓN PORCENTUAL:

- El 100% del proceso CAP inicial se ha llevado a cabo. Constituido por un informe que contiene información relacionada con la situación actual de cada una de las diez comunidades en el tema de gestión de riesgo, prevención de desastres y manejo del tema de cambio climático dirigido a Comunidades, Instituciones, maestros y alumnos.
- Un 10% en el establecimiento del material educativo sobre el tema de cambio climático, conformado por el juego creado por la Técnica Susan Belliveau denominado “Tornados y Árboles”, que combina diversión con aprendizaje.
- El 100% de las comunidades meta ha realizado su Diagnóstico comunitario a través de la metodología AVC. Además se realizó el Diagnóstico de Aldea Santa Rosa debido a que se incluyó dentro de las comunidades beneficiarias a su solicitud.
- El 100% de las comunidades están organizadas en Coordinadoras Locales para la Reducción de Desastres. En asamblea comunitaria las poblaciones de Aldea El Obraje, Aldea Tierra Colorada, Aldea Vega Arriba, Aldea Hacienda El Santo, Aldea Tacó Arriba, Caserío El Sauce, Caserío el Limón, Aldea El Conacaste, Caserío el Carrizal, Aldea Saspán y la comunidad de Santa Rosa quienes propusieron a los integrantes de la COLRED, conformando las distintas comisiones y sus funciones.
- 80% del proceso de capacitación ha sido ejecutado en las comunidades beneficiarias del proyecto de acuerdo al material de DIPECHO IV en los temas de Gestión del riesgo, albergues temporales, Primeros Auxilios, Cambio Climático, EDAN y difusión de Cruz Roja.
- El 100% de los voluntarios y voluntarias que participan en las actividades del proyecto conoce del tema de Cambio Climático y gestión de riesgo. Conforme se han efectuado las distintas actividades han participado en las capacitaciones de los siguientes temas: Difusión de Cruz

Comentado [eb16]: ¿Y todo el material que hicieron con los voluntarios?

Roja, Cambio Climático, Análisis de Vulnerabilidades y Capacidades, Organización Nacional, Primeros Auxilios Básicos, Evaluación de Daños y análisis de Necesidades (EDAN), Gestión de Riesgo y manejo de albergues Temporales.

Comentado [eb17]: ¿Aparte de los simulacros/simulaciones, tienen ideas para ver si han entendido la materia y han asimilado el conocimiento?

- 100% de las comunidades beneficiarias dentro del proyecto tienen identificado los microproyectos que se ejecutarán entre estos mejoramientos de Albergues, mejoramiento de servicio de Agua, Campañas de Reforestación.
- 75% de los miembros de la CODRED y COMRED de San José la Arada se ha fortalecido en Cambio Climático, Toma de decisiones, Sistemas de comando de Incidente, manejo de albergues, manejo de información y llenado de formularios de Evaluación de Daños y Análisis de Necesidades. en forma conjunta con la Región III de la SE-CONRED.
- 100% de maestros de las Escuelas beneficiarias del proyecto ha sido capacitados sobre Gestión de Riesgo, la Organización del Comité de Seguridad Escolar y la elaboración del Plan Escolar de Emergencias del municipio de San José la Arada y Chiquimula.
- 100% de las comunidades intervenidas dentro del proyecto ha sido capacitado sobre los SAT y conoce los diferentes instrumentos que pueden utilizarse en los SAT. Actividad de forma conjunta con la región III de la SE-CONRED e INSIVUMEH.

Comentado [eb18]: Arriba se menciona que es el 45%

4. OTRAS ACTIVIDADES

- Del 07 al 10 de mayo se participó en el taller realizado en las Oficinas de la SE-CONRED sobre el uso del rotafolio, organización del comité escolar y planes escolares como herramienta para ejecutarse dentro del proyecto.
- Los días 8, 16 y 30 de mayo Juntamente con la SE- CONRED región III se procedió a fortalecer a las diferentes comisiones que integran la COMRED de San José la Arada y CODRED del departamento de Chiquimula sobre los temas de Cambio Climático, manejo de Albergues, Sistema de Comando de Incidentes, Manejo de Información y EDAN así como Difusión de Cruz Roja lográndose incorporar a dichos procesos las diferentes comisiones de las COMRED de San Jacinto, Esquipulas, Quezaltepeque y San Juan Ermita.
- El día 8 de mayo participación en la Reunión del Cambio Climático en la sala de reuniones de la SE-CONRED.
- Se hizo una actividad para el 8 de mayo con los niños
- También se participó en la caminata en Guatemala
- El día 20 al 23 de Mayo del presente año se participó en el taller de Elaboración de Materiales para los procesos de Capacitación en la Ciudad de Mazatenango con el fin de intercambiar los materiales utilizados por el Equipo de Facilitadores de la Delegación de Chiquimula, como un apoyo para el proyecto DIPECHO V que se ejecuta en comunidades del departamento de Suchitepequez así como en el taller de AVC, con enfoque al cambio climático

Con formato: Párrafo de lista, Izquierda, Sin viñetas ni numeración

Con formato: Párrafo de lista, Izquierda, Sin viñetas ni numeración

- El día 24 de Mayo se tuvo la visita al departamento de Chiquimula de la Coordinadora del proyecto Cambio Climático de Costa Rica Lindsay Guerrero, con el objetivo de conocer las comunidades beneficiarias en el departamento de Chiquimula y la manera de trabajar con ellas.
- El día Viernes 25 de Mayo y 8 de junio se procedió a capacitar a los maestros de las escuelas intervenidas dentro del proyecto del municipio de San José La Arada, y chiquimula, sobre Gestión de Riesgo, la organización del Comité Escolar y la Elaboración del Plan Escolar para Desastres, actividad coordinada con el Ministerio de Educación a través de la Dirección Departamental de Educación de Chiquimula y CONRED. A dicha actividad se lograron incorporar 19 centros educativos más de dichos municipios haciendo un total de 82 maestros presentes en dichas actividad, la cual se realizó en la Escuela Oficial Urbana Mixta "María Moscoso" del municipio de San José la Arada y en el Instituto Experimental Dr. David Guerra Guzmán de Chiquimula.
- Participación en las reuniones de Consejos de desarrollo a nivel municipal para dar a conocer avances del proyecto y sensibilización sobre el cambio climático.
- Coordinaciones con el MINEDUC, Municipalidad de San José la Arada y se CONRED para procesos de capacitación y elaboración de planos de micro-proyectos que se ejecutarán en las comunidades.
- El día 5 de Junio se participó en el Foro Departamental de cambio climático a nivel estudiantil en la cabecera municipal de Chiquimula actividad programada por el Ministerio de Medio Ambiente, donde participaron más de 12 institutos y colegios.
- El día 15 de Junio se realizó el taller de los SAT en el municipio de Esquipulas, con la participación de 2 miembros de la COLRED de las 11 comunidades beneficiarias dentro del proyecto así como 2 representantes de la OMP de San José la Arada, Chiquimula, Esquipulas, miembros de la CODRED con el apoyo de la Región III de la SE-CONRED, INSIVUMEH.
- El día 21 de junio se realizó un taller de simulación para la CODRED de Chiquimula haciendo una presentación sobre Cambio Climático como Cruz Roja guatemalteca y difusión de la misma.
- El día 18 de junio se sostuvo una reunión de trabajo con Save The Children en Chiquimula con el objetivo de conocer las actividades que realiza cada proyecto y establecer algún tipo de alianza proponiendo la reunión en la capital para el mes de Julio.
- Elaboración de material de sensibilización como afiches, trifoliales, mantas, playeras y spots radiales para implementarse en los diferentes medios de comunicación, comunidades y escuelas beneficiarias.
- Apoyo con material utilizado dentro del proyecto a Teresa Marroquín, de Cruz Roja Guatemalteca para dar a conocer el proyecto que se ejecuta en Guatemala y elaborar un mural en la república de Holanda.
- **Tareas Administrativas**
 - Elaboración y envío de informe financiero.
 - Reuniones con el equipo de voluntarios y voluntarias que contribuyen con el proyecto.
 - Elaboración de Planillas para pagos de Viáticos a voluntarios

Comentado [eb19]: ¿Qué es la OMP?

Comentado [eb20]: Holanda no es una república!

- Elaboración de Cronogramas de trabajo
- Coordinaciones de logística para talleres
- Elaboración de formatos de listado de asistencia
- Elaboración de Formatos para cotizaciones de materiales
- Elaboración de formatos para acuerdos y compromisos de microproyectos
- Entrega de informe Financiero Junio 2007.
- Elaboración de Cronogramas semanal de Trabajo
- Elaboración de informe Narrativo.
- Coordinación Interinstitucional y ONGs en el departamento

6. RELACION CON INFORME FINANCIERO