

Personal Técnico

Cargo;	Administrador, financieros , profesionales y técnicos
Sexo:	3 mujeres y 5 hombres
Función principal o relación con el proyecto:	Funciones de Gerencia, técnicas de capacitación y de administración del proyecto
Tiempo de trabajo vinculado al proyecto:	Entre dos y 15 meses
Funciones realizadas directamente:	Ejecución del proyecto, dirigir técnicos y voluntarios, coordinación institucional, presentar informes financieros y de campo, monitoreo, educación, capacitación, sensibilización, acreditación de COLRED
Profesión:	(diversidad) Maestría, Licenciaturas, técnicos, y de educación básica
Formación o capacitación recibida en Gestión de Riesgo	Introducción a ESFERA, primeros auxilios, equipos comunitarios de primera respuesta, planes de emergencia, EDAN, AVC, ENI, preparación para desastres, Media luna Roja, Proyecto DIPECHO
¿Cómo evalúa su desempeño en la ejecución del proyecto?	Aceptable, de acuerdo al desempeño, y puede mejorado. Muy bueno, porque se involucro a la comunidad
¿Cuáles son los principales resultados alcanzados en la ejecución del proyecto?	95% en cuanto a calidad y cantidad. a) Fortalecimiento de la organización comunitaria, 18 COLRED, b) Estructura CONRED en el ámbito deptal. y c) Comités escolares,
¿Cuáles son las principales fortalezas técnicas, administrativas, financieras, comunitarias y de apoyo institucional que identificó durante la ejecución del proyecto?	Equipo humano suficiente, coordinación institucional, Disposición y entusiasmo del personal técnico y voluntario, asistencia técnica y financiera, aceptación y disposición de personas de la comunidad y COMRED, y de Instituciones Departamentales, trabajo en equipo, capacitación del personal
¿Cuáles son las principales debilidades técnicas, administrativas, financieras, de participación comunitaria y de apoyo institucional que identificó durante la ejecución del proyecto?	Dinámica del proyecto que requiere resultados en tiempos cortos, altos costos para mantenimiento de vehículos, indecisión en el manejo del Sistema de alerta temprana, falta de organización en actividades, tiempo de los maestros por ausencias laborales, participación de algunas comunidades no fue como se esperaba, el cambio de autoridades. Enfoque deficiente del SAT desde la formulación, no logró despertar el interés de la CONRED.
¿Qué factores internos han ejercido influencia positiva y negativa para lograr los objetivos establecidos?	<u>Influencia Positiva:</u> Disposición del personal técnico y voluntario, presencia del delegado del Proyecto, reconocimiento de Cruz Roja en las comunidades , reuniones de equipo, comunicación de doble vía <u>Influencia Negativa:</u> Improvización de actividades no programadas inicialmente, tendencia a enfoque de política

¿Qué factores externos han ejercido influencia positiva y negativa para lograr los objetivos establecidos?	<u>Influencia Positiva:</u> Apoyo de la gobernación y Dirección de Educación, la municipalidad de Santo Domingo, apoyo de CONRED, Presión de ECHO y presión de los socios <u>Influencia Negativa</u> Coyuntura electoral, cambio constante de personal enlace en las instituciones, clima de inseguridad, directores de escuelas comunitarias
¿Mencione las principales medidas ejecutadas ante los obstáculos presentados durante la ejecución del proyecto?	Traslado hacia las comunidades por diferentes vías de acceso que utilizaba más tiempo en la movilización, transporte, cambiar estudiantes por profesionales periodistas, planes B, retroalimentación temática por debilidades . Consultas a los socios y ECHO
¿Cuál es su evaluación de los recursos financieros disponibles para el proyecto?	Acorde a las necesidades excepto el rubro de costos de movilización y transporte, fue extra suficiente
¿Hubo seguimiento y monitoreo sistemático del Proyecto? Cómo lo evalúa.	Tal vez no sistemático. Se realizó a través de informes mensuales y ECHO monitoreo a través de dos visitas
¿Cuáles son las principales lecciones aprendidas en la ejecución del Proyecto?	Hacer una mejor planificación de tareas y actividades, una nueva forma de gestión de riesgo y el trabajo en comunidad, la importancia de la capacitación en procesos.