

GUIÓN PARA EJERCICIO DE SIMULACRO ANTE LA AMENAZA DE INUNDACIÓN

Validación del Plan de Respuesta de 17 Comités Escolares, 18 COLRED y COMRED de Santo Domingo

Objetivo general:

Evaluar la organización, el uso del Plan de Respuesta Comunitario, el procesamiento de la información a través de los formatos de EDAN y cuadros de situación comunitarios, el proceso de análisis de necesidades, la toma de decisiones y el traslado de información hacia la COMRED del Municipio de Santo Domingo y la CODRED de Suchitepéquez, en caso de la presencia de un evento adverso.

Objetivo de desempeño:

Dada una situación simulada: INUNDACIÓN, y utilizando los recursos disponibles en la comunidad y el municipio (equipo, señalización, alertas y alarmas) los miembros del Comité Escolar, COLRED, COMRED y sus comisiones de respuesta deberán en un tiempo no mayor de 2.5 horas, desarrollar las siguientes acciones:

1. Convocar y organizarse como Comité Escolar, COLRED y COMRED
2. Evacuar a alumnos y alumnas de la escuela (en apoyo al Comité Escolar) y vecinos de la comunidad
3. Activar el punto seguro de reunión y concentrar en él a la población evacuada, brindando apoyo emocional
4. Buscar y rescatar personas que se encuentren desaparecidas o atrapadas en algún área de la comunidad
5. Brindar primeros auxilios a las personas que resulten heridas
6. Elaborar un EDAN preliminar
7. Elaborar el primer informe de situación y trasladar la información a la primera hora con quince minutos después del inicio del ejercicio desde el Comité Escolar hacia la COLRED, desde la COLRED hacia la COMRED y desde la COMRED hacia la CODRED
8. Manejo de croquis escolar, comunitario y el mapa de situación municipal
9. Elaborar el Informe de situación al final del ejercicio y trasladar desde la COLRED, incluyendo la información generada por el Comité Escolar hacia la COMRED y esta a su vez hacia la CODRED

Estrategia del ejercicio:

El ejercicio se plantea como un simulacro parcial, planificado y avisado en las 18 comunidades del área de intervención del Proyecto y sus 17 centros educativos, el centro urbano del Municipio de Santo Domingo.

Requiere la participación de al menos 9 personas integrantes del Comité Escolar (cuando la estructura lo permita), 9 personas integrantes de la COLRED y 25 personas de la COMRED.

Así mismo, participarán todos los alumnos y alumnas de las 17 escuelas del área del Proyecto, principalmente como víctimas a quienes los equipos de respuesta del Comité Escolar y COLRED brindarán asistencia, y todas las personas que viven en la comunidad y que quieran participar del ejercicio con roles específicos.













En Comunidad El Martillo, por no existir escuela, se requiere la participación de al menos 25 personas de la comunidad quienes asumirán el rol de víctimas.

Previo al inicio del ejercicio 8:30 horas, se realiza una reunión entre los miembros del Comité Escolar y COLRED, en el área urbana de Santo Domingo con la COMRED, con el equipo técnico del Proyecto, evaluadores y/o observadores, para explicar el objetivo general del ejercicio, objetivos de desempeño, entrega de formularios de EDAN y de Cuadros de Situación, Formato de Informe de situación e Informe Final, material para PA y otros materiales que sean necesarios.


Este es el momento para todas y todos los involucrados hagan preguntas y comentarios sobre el ejercicio, se organicen y distribuyan tareas, identifiquen un área de manejo de información y toma de decisiones (COE), reciban sus materiales, prueben si cuentan con señal para transmitir información.

El ejercicio inicia a las 9 horas y finaliza a las 11:00. Al final las personas que participen como Evaluadores y/o Observadores, mediante una reunión evaluarán con los y las participantes sobre los aciertos y debilidades del ejercicio. Los resultados serán analizados por el equipo técnico del Proyecto y posteriormente socializados a los participantes e instituciones involucradas.

Materiales y/o equipo a utilizar:

-  Formularios de EDAN (al menos 3 copias por comunidad)
-  Formularios de Cuadro de Situación a nivel comunitario (al menos 3 copias por comunidad)
-  Formularios de Cuadro de Situación a nivel municipal (3 copias para la COMRED)
-  Material para atención en Primeros Auxilios
-  Plan Local de Respuesta (incluye croquis) (1 copia por comunidad)
-  Plan Escolar de Emergencia (incluye croquis) (1 copia por comunidad)
-  Plan Municipal de Respuesta (2 copias: 1 para COMRED y 1 para CODRED)
-  Hojas de papel, tamaño carta, en blanco
-  1 tabla "Shanon" para cada equipo evaluador por comunidad y COMRED
-  12 Lápices, 12 borradores y 12 bolígrafos (1 paquete por comunidad)
-  1 Mapa del Municipio de Santo Domingo (para uso de la COMRED)
-  1 teléfono celular con señal y recarga de saldo

Recursos humanos y de logística

-  43 personas en promedio como participantes por comunidad. Excepto en Comunidad El Martillo, en donde no existe Comité Escolar
 - 9 personas de cada Comité Escolar (17 escuelas)
 - 9 personas de COLRED (18 Comunidades)
 - 15 niños (as) evacuados por escuela (17 escuelas)
 - 5 personas adultas desaparecidas y heridos
 - 5 niños (as) heridos

El resto de personas que se describen en el guión del ejercicio son ficticias solo para el manejo de datos del simulacro

- 53 personas como participantes del ejercicio de la COMRED en el área urbana de Santo Domingo.

- 25 personas de COLRED (18 Comunidades)
- 3 personas de la CODRED de Suchitepéquez
- 15 niños (as) evacuados por escuela (1 Escuela)
- 5 personas adultas desaparecidas y heridos
- 5 niños (as) heridos

El resto de personas que se describen en el guión del ejercicio son ficticias solo para el manejo de datos del simulacro

- 5 Técnicos del Proyecto y voluntarios de CRG como evaluadores y observadores del ejercicio por cada comunidad

- 2 Técnicos del Proyecto como evaluadores del ejercicio a nivel COMRED

- 4 vehículos de doble tracción para el traslado de evaluadores y monitoreo de actividades:

- 1 vehículo recorrerá las comunidades en la ribera del Río Nahualate (San Mauricio, Conrado de la Cruz, Bolivia, Los Tiestos, El Martillo, El Jardín, Nueva Venecia) (U114 – Néstor Milla)
- 1 vehículo (Néstor Milla) recorrerá las comunidades en el centro del área del Proyecto (Covadonga, Maneliz, La Guadalupe, Monte Gloria, Monseñor Romero, Willy Wood) (U – Luís Hernández)
- 1 vehículo recorrerá las comunidades en el área centro y sur occidente del Proyecto (Santa Rita, Laredo, El Guajilote, El Triunfo, Puntarenas) (U113 – Edwin Kestler)
- 1 vehículo asignado al ejercicio en el área urbana del Municipio de Santo Domingo. (U112 – Alexei Castro)

- Refrigerio para cada participante en cada comunidad y en el área urbana del Municipio

GUIÓN GENERAL

A nivel de COLRED y Comité Escolar (18 comunidades)

Boletín	Mensaje	Acción esperada de la COLRED y Comité Escolar
1 9:00 Hrs.	Debido a las fuertes lluvias el Río NAHUALATE se ha salido de su cauce. Muchas áreas de cultivos y viviendas están inundadas y destruidas. Se presentan daños en la distribución de agua en las escuelas.	<ul style="list-style-type: none"> – Activan la COLRED y el Comité Escolar – El coordinador de la COLRED y el Alcalde Auxiliar inician la toma de decisiones para atender la emergencia
2 9:05 Hrs.	<p>La COMRED declara alerta roja en todo el Municipio y comienza a preguntar a la COLRED y Comité Escolar sobre si están enterados</p> <p>Se evacuan de la escuela (Excepto en El Martillo) a 20 niños(as) y de la comunidad a 50 personas</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Toman decisiones para atender las acciones de rescate y evacuación – Inician la evacuación de alumnos y alumnas de la escuela y personas de la comunidad – Atienden emocionalmente a niños y niñas – Se hace un conteo de niños, niñas y personas adultas evacuadas, y se refiere el lugar en donde han sido concentrados
3 9:10 Hrs.	La COMRED y el CTA del MINEDUC, pide a la COLRED y Comité Escolar un reporte inicial de daños	<ul style="list-style-type: none"> – Buscar información para elaborar el EDAN preliminar
4 9:15 Hrs.	El responsable de la Unidad de Información de la COMRED pregunta por radio sobre que actividades están la COLRED y el Comité Escolar	<ul style="list-style-type: none"> – Responder a la Unidad de Información de la COMRED – Observar coordinación para dar respuesta
5 9:20 Hrs.	10 casas están inundadas y destruidas en toda la comunidad. 5 adultos y 2 niños están desaparecidos ¡¡¡¡HAY QUE BUSCARLOS Y RESCATARLOS!!!	<ul style="list-style-type: none"> – Inician la búsqueda y rescate de personas – Utilizan esta información para la evaluación preliminar – Verifican la información – Anotan en el cuadro de situación
6 9:25 Hrs.	Cruz Roja Guatemala, Delegación Mazatenango, solicita información de la situación a la COLRED y el Comité Escolar, les dan 15 minutos máximo para entregarlo	<ul style="list-style-type: none"> – Atender la solicitud de información – Ver quién se encarga de preparar el informe – Verificar que el informe se traslade a la Cruz Roja
7 9:30 Hrs.	La COMRED pregunta sobre que recursos cuenta la COLRED y el Comité Escolar	<ul style="list-style-type: none"> – Atienden la solicitud de información – Elaboran y brindan el inventario de recursos – Escribir los recursos disponibles en el formulario de EDAN

Boletín	Mensaje	Acción esperada de la COLRED y Comité Escolar
8 9:35 Hrs.	Llegan 5 niños, incluyendo los 2 niños que estaban desaparecidos al sitio seguro, con diferentes heridas	<ul style="list-style-type: none"> – Anotan el incidente en el cuadro de situación – Brindan atención en Primeros Auxilios – Brindan apoyo emocional
9 9:40 Hrs.	Cruz Roja vuelve a solicitar el informe pendiente y preguntan si pueden enviar a 2,000 socorristas para apoyar o a cuántos necesitan. Responder que se necesitan 50 socorristas en apoyo a la COLRED	<ul style="list-style-type: none"> – Entregar informe de situación – Si ya lo entregó ampliar la información – No es necesario el apoyo de 2000 socorristas ¿Cuántos necesitan?
10 9:45 Hrs.	Las Alarmas de las Comunidades se escuchan en medio del agua, y las personas siguen llegando al punto seguro	<ul style="list-style-type: none"> – Que la COLRED, suene las alarmas – La COLRED le informa a la COMRED que las alarmas suenan.
11 9:50 Hrs.	La COMRED pide a las comunidades que habiliten su albergues o puntos seguros	<ul style="list-style-type: none"> – Usan sus instalaciones habilitadas – El Comité Escolar y la COLRED informa a la COMRED sobre los albergues habilitados – La COMRED recibe la información
12 9:55 Hrs.	En todos los lugares se suspendió el servicio de Energía Eléctrica, hay varios pozos contaminados, no hay agua segura para ingerir	<ul style="list-style-type: none"> – COLRED y Comité Escolar toman nota, se informan entre sí y solicitan ayuda
13 10:00 Hrs.	La Sra. Gobernadora de Suchitepéquez pregunta que escuelas pueden servir como albergues en las comunidades	<ul style="list-style-type: none"> – La llamada se les hace a todos vía radio y todos deben de responder.
14 10:05 Hrs.	Entrega el primer informe de situación a COMRED	
15 10:10 Hrs.	La COMRED, pide a COLRED y Comités Escolares un listado de los puntos seguros de su comunidad	<ul style="list-style-type: none"> – Completar información EDAN – Manejo de croquis comunitario y escolar
16 10:15 Hrs.	Llegan 5 personas adultas que estaban desaparecidas, con diferentes heridas <i>¡¡¡HAY QUE ATENDERLOS!!!</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Anotan el incidente en el cuadro de situación – Brindan atención en Primeros Auxilios – Brindan apoyo emocional
17 10:20 Hrs.	Se reporta que el acceso a las comunidades es muy difícil, por que hay demasiado lodo	<ul style="list-style-type: none"> – Recibir información – Anotar en el cuadro de situación
18 10:25 Hrs.	Se informa que un grupo de personas están robando en las viviendas desocupadas. Se avisa que hay 20 viviendas en riesgo de ser saqueadas.	<ul style="list-style-type: none"> – Las Comisiones de Seguridad se interesan y coordinan con las instituciones respectivas

Boletín	Mensaje	Acción esperada de la COLRED y Comité Escolar
19 10:30 Hrs.	La Cruz Roja Española informa que ya va 1 equipo de búsqueda y Rescate de la Cruz Roja Salvadoreña y Cruz Roja Guatemala.	– Anotaciones, y se preparan con uno o dos guías, para recibirlos
20 10:30 Hrs.	Cruz Roja Holandesa Pregunta si pueden llegar 1 tractor para apoyar en la habilitación de caminos	– Analiza la petición – Responden positivamente a la oferta de ayuda
21 10:35 Hrs.	Se reporta 50 niños y niñas en los puntos seguros y están llegando más personas evacuadas, el número de personas asciende a 98	– Toman Nota del incidente – Analizan las necesidades de pedir ayuda, – Hacen un listado de lo que se les puede proporcionar
22 10:40 Hrs.	Cruz Roja Española, pregunta a las comunidades que necesitan en los albergues comunitarios	– Redactan la respuesta justificándola
23 10:45 Hrs.	La COMRED pregunta sobre la muerte de 3 personas	– COLRED y comité escolar responden y proporcionan información sobre las personas fallecidas
24 10:50 Hrs.	La Cruz Roja Guatemala de la Sede Central y Delegación de Retalhuleu se reporta activada con 100 voluntarios y 4 ambulancias. 10 Voluntarios son asignados a COMRED 5 Voluntarios son asignados a cada una de las 18 comunidades afectadas Llevan lote de agua, alimento, ropa seca, ropa de abrigo, etc. De acuerdo al número de afectados por comunidad	– La COMRED distribuye la ayuda – La COLRED y los Comités Escolares toman nota de la distribución
25 11:00 Hrs.	El Evaluador pide una reunión,, y recibe todo el material descrito	– Se ponen de acuerdo de cómo van a entregar el informe a nivel de COLRED y Comité Escolar. Cada uno elabora un Cuadro de Situación

A nivel de COMRED de Santo Domingo

Boletín	Mensaje	Acción esperada de la COLRED y Comité Escolar
1 9:00 Hrs.	Debido a las fuertes lluvias el Río NAHUALATE se ha salido de su cauce. Muchas áreas de cultivos y viviendas están inundadas y destruidas. Se presentan daños en la distribución de agua en las escuelas.	<ul style="list-style-type: none"> – Activan la COMRED – El Alcalde Municipal y el Coordinador del Plan de Respuesta Municipal inician la toma de decisiones para atender la emergencia
2 9:05 Hrs.	<p>La CODRED declara alerta roja en todo el Departamento y comienza a preguntar a la COMRED sobre si están enterados</p> <p>Se evacuan del escuela Dolores Bedoya a 15 niños(as) y de la comunidad a 10 personas</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Toman decisiones para atender las acciones de rescate y evacuación – Inician la evacuación de alumnos y alumnas de la escuela y personas de la comunidad – Atienden emocionalmente a niños y niñas – Se hace un conteo de niños, niñas y personas adultas evacuadas, y se refiere el lugar en donde han sido concentrados
3 9:10 Hrs.	La CODRED y la Directora Departamental del MINEDUC, pide a la COMRED y CTA del Distrito afectado un reporte inicial de daños	<ul style="list-style-type: none"> – Buscar información para elaborar el EDAN preliminar
4 9:15 Hrs.	El responsable de la Unidad de Información de la CODRED pregunta por radio sobre que actividades están la COMRED	<ul style="list-style-type: none"> – Responder a la Unidad de Información de la CODRED – Observar coordinación para dar respuesta
5 9:20 Hrs.	10 casas están inundadas y destruidas en toda la comunidad. 5 adultos y 2 niños están desaparecidos ¡¡¡¡HAY QUE BUSCARLOS Y RESCATARLOS!!!!	<ul style="list-style-type: none"> – Inician la búsqueda y rescate de personas – Utilizan esta información para la evaluación preliminar – Verifican la información – Anotan en el cuadro de situación
6 9:25 Hrs.	Cruz Roja Guatemala, Delegación Mazatenango, solicita información de la situación a la COMRED, les dan 15 minutos máximo para entregarlo	<ul style="list-style-type: none"> – Atender la solicitud de información – Ver quién se encarga de preparar el informe – Verificar que el informe se traslade a la Cruz Roja
7 9:30 Hrs.	La CODRED pregunta sobre que recursos cuenta la COMRED	<ul style="list-style-type: none"> – Atienden la solicitud de información – Elaboran y brindan el inventario de recursos – Escribir los recursos disponibles en el formulario de EDAN

Boletín	Mensaje	Acción esperada de la COLRED y Comité Escolar
8 9:35 Hrs.	Llegan 5 niños, incluyendo los 2 niños que estaban desaparecidos al sitio seguro, con diferentes heridas	<ul style="list-style-type: none"> – Anotan el incidente en el cuadro de situación – Brindan atención en Primeros Auxilios – Brindan apoyo emocional
9 9:40 Hrs.	Cruz Roja vuelve a solicitar el informe pendiente y preguntan si pueden enviar a 2,000 socorristas para apoyar o a cuántos necesitan. Responder que se necesitan 900 socorristas en apoyo a toda el área afectada y 100 en apoyo a la COMRED	<ul style="list-style-type: none"> – Entregar informe de situación – Si ya lo entregó ampliar la información – No es necesario el apoyo de 2000 socorristas ¿Cuántos necesitan?
10 9:50 Hrs.	Las alarmas se escuchan en medio del agua, y las personas siguen llegando al punto seguro	<ul style="list-style-type: none"> – Que la COMRED, suene las alarmas – La COMRED le informa a la CODRED que las alarmas suenan.
11 9:55 Hrs.	La CODRED pide a las comunidades que habiliten su albergues o puntos seguros	<ul style="list-style-type: none"> – Usan sus instalaciones habilitadas – La COMRED informa a la CODRED sobre los albergues habilitados – La CODRED recibe la información
12 10:00 Hrs.	En todos los lugares se suspendió el servicio de Energía Eléctrica, hay varios pozos contaminados, no hay agua segura para ingerir	<ul style="list-style-type: none"> – COMRED toma nota, se informa y solicita ayuda
13 10:05 Hrs.	La Sra. Gobernadora de Suchitepéquez pregunta que escuelas pueden servir como albergues en las comunidades	<ul style="list-style-type: none"> – La llamada se les hace a todos vía radio y todos deben de responder.
14 10:10 Hrs.	Entrega el primer informe de situación a CODRED	
15 10:15 Hrs.	La CODRED, pide a COMRED un listado de los puntos seguros de su comunidad	<ul style="list-style-type: none"> – Completar información EDAN – Manejo de croquis comunitario y escolar
16 10:15 Hrs.	Llegan 8 personas adultas que estaban desaparecidas, con diferentes heridas ¡¡¡HAY QUE ATENDERLOS!!!	<ul style="list-style-type: none"> – Anotan el incidente en el cuadro de situación – Brindan atención en Primeros Auxilios – Brindan apoyo emocional
17 10:20 Hrs.	Se reporta que el acceso a las comunidades es muy difícil, por que hay demasiado lodo	<ul style="list-style-type: none"> – Recibir información – Anotar en el cuadro de situación
18 10:25 Hrs.	Se informa que un grupo de personas están robando en las viviendas desocupadas. Se avisa que hay 20 viviendas en riesgo de ser saqueadas.	<ul style="list-style-type: none"> – Las Comisiones de Seguridad se interesan y coordinan con las instituciones respectivas

Boletín	Mensaje	Acción esperada de la COLRED y Comité Escolar
19 10:30 Hrs.	La Cruz Roja Española informa que ya van 18 equipos de búsqueda y Rescate de la Cruz Roja Salvadoreña y Cruz Roja Guatemalteca.	– Anotaciones, y se preparan con uno o dos guías, para recibirlos
20 10:35 Hrs.	Cruz Roja Holandesa Pregunta si pueden llegar 18 tractores para apoyar en la habilitación de caminos	– Analiza la petición – Responden positivamente a la oferta de ayuda
21 10:40 Hrs.	Se reporta 50 niños y niñas en los puntos seguros y están llegando más personas evacuadas, el número de personas asciende a 98	– Toman Nota del incidente – Analizan las necesidades de pedir ayuda, – Hacen un listado de lo que se les puede proporcionar
22 10:45 Hrs.	Cruz Roja Española, pregunta a las comunidades que necesitan en los albergues comunitarios	– Redactan la respuesta justificándola
23 11:45 Hrs.	La COMRED pregunta sobre la muerte de 54 personas ancianas	– COLRED y comité escolar responden y proporcionan información sobre las personas fallecidas
24 10:50 Hrs.	La Cruz Roja Guatemalteca de la Sede Central y Delegación de Retalhuleu se reporta activada con 100 voluntarios y 4 ambulancias. 10 Voluntarios son asignados a COMRED 5 Voluntarios son asignados a cada una de las 18 comunidades afectadas Llevar lote de agua, alimento, ropa seca, ropa de abrigo, etc. De acuerdo al número de afectados por comunidad	– La COMRED distribuye la ayuda – La COLRED y los Comités Escolares toman nota de la distribución
25 11:00 Hrs.	El Evaluador pide una reunión,, y recibe todo el material descrito	– Se ponen de acuerdo de cómo van a entregar el informe a nivel de COLRED y Comité Escolar. Cada uno elabora un Cuadro de Situación

EJERCICIO DE SIMULACRO

Lista de Chequeo

COLRED / Comité Escolar: _____

Fecha: _____

Responsable (s) evaluación: _____

Nº	Contenido	Sí	No	Comentario
1	Cuentan con plan de respuesta actualizado			
2	Conocen los niveles de alerta y el momento en que se activa el Plan de Respuesta			
3	Están conformadas las comisiones de respuesta			
4	Están definidas las funciones de las comisiones de trabajo			
5	Están identificados los puntos seguros de reunión y albergues			
6	La evacuación se realizó de forma organizada y con tranquilidad			
7	El lugar a donde se evacuaron a las personas se puede considerar como un lugar seguro			

COLRED / Comité Escolar: _____ **Fecha:** _____

Nº	Contenido	Sí	No	Comentario
8	Se brindó apoyo emocional a los niños y niñas que se evacuaron			
9	Se estableció un lugar seguro para brindar Primeros Auxilios, aislado del área de apoyo emocional			
10	La atención en primeros auxilios fue adecuada			
11	Existió comunicación y coordinación entre el Comité Escolar y la COLRED			
12	El coordinador de la COLRED coordinó y dirigió las acciones de respuesta			
13	En la recopilación y manejo de la información se utilizaron los formatos oficialmente establecidos			
14	Se elaboró el cuadro e informe de situación en el momento requerido			

EJERCICIO DE SIMULACRO

Lista de Chequeo

COMRED: _____

Fecha: _____

Responsable (s) evaluación: _____

Nº	Contenido	Sí	No	Comentario
1	Cuentan con plan de respuesta actualizado			
2	Conocen los niveles de alerta y el momento en que se activa el Plan de Respuesta			
3	Están conformadas las comisiones de respuesta			
4	Están definidas las funciones de las comisiones de trabajo			
5	Están identificados los puntos seguros de reunión y albergues			
6	La evacuación se realizó de forma organizada y con tranquilidad			
7	El lugar a donde se evacuaron a las personas se puede considerar como un lugar seguro			

COMRED: _____ Fecha: _____

Nº	Contenido	Sí	No	Comentario
8	Se brindó apoyo emocional a los niños, niñas y personas que se evacuaron			
9	Se estableció un lugar seguro para brindar Primeros Auxilios, aislado del área de apoyo emocional			
10	La atención en primeros auxilios fue adecuada			
11	Existió comunicación y coordinación entre COMRED y la CODRED de Suchitepéquez			
12	El Alcalde Municipal y el Coordinador del Plan coordinaron y dirigieron las acciones de respuesta			
13	En la recopilación y manejo de la información se utilizaron los formatos oficialmente establecidos			
14	Se elaboró el cuadro e informe de situación en el momento requerido			