

## Proyecto Usi-Ha´ PRRAC/G/SU/03/062



## Evaluación de las actividades del proyecto ADULTOS

Forma= 2.4-ETC2

Nombres de los facilitadores:								
Nombre de los voluntarios:			1.					
Fecha: día/mes/año				Hora de inicio: horas /minutos				
Municipio:				Hora de conclusión: horas/minutos				
Comunidad:								
Idioma principal del evento:			2. 🗆	1. ☐ Español 2. ☐ Q´eqchi´ 3. ☐ Otro				
				(oopeoniq	<u>uo, </u>			
	· · · · ·							
Tipo de evento:	□ Capacitación	<ul> <li>b. □ Letrinas</li> <li>c. □ Aljibes</li> <li>d. □ Primeros Auxilios</li> <li>e. □ Prevención de Desastres / Albergues temporales / Plan de Emergencia</li> <li>f. □ Unidad Mínima</li> <li>g. □ COLRED</li> <li>h. □ Jornada de limpieza</li> </ul>						
	☐ Asamblea							
	☐ Simulacro	L	0 " 1 1 1 1 1 1					
	☐ Reunión (por eje			ancia):				
Especifica:								
	Lati		4 1					
Numero de	Numero de personas invitadas:  Al incidió del evento: A la conclusión del evento:							
participantes	Mujeres: Niños:	Mujeres: Niños:	Hom		····· :			
Participación	Participación de		1. Activa (r	nicieron preguntas	, opinaban,		□ SI □ NO	
	hombres durante evento:			on en las dinámica escucharon pasiva )	•		□SI□NO	
			3. Solo alg	unos opinaron	, la mayoría	a no	□ SI □ NO	

	mujeres durant	cipación de e <b>res</b> durante		tivo (hicieron pregun ticiparon en las dinár	□ SI □ NO		
	evento:		Pasivo (escucharon pasivamente al facilitador)			□SI□NO	
				lo algunas opinai	ron, la mayoría	no SI NO	
				opinión es escu		□ SI □ NO	
				spectado por los rticipan en la tom		es SI NO	
	Distribución de los		1. Mu	SI NO			
	participantes:		2 Mu	agrupados) jeres atrás, hom			
				ijeres atras, nom ijeres paradas ho		OS SI NO	
	General			o ha sido la partic ly bueno □ Bu bre □ Muy pol	ieno □ Regi	neral:	
	Apropiación		La ge (sabíar	nte se han aprop	oiada la informa	ación dotada adores, entendieron la	
		_	□ Mu	icho <sup>´</sup> 🗆 Regula	ar 🗆 Muy po	CO	
Ambiente	Ambiente en general:  ☐ Cerrado ☐ Abierto ☐ Hostil ☐ Callado ☐ Entusiasmado						
	1. Uso de lengu				□ SI □		
	2. Participación el salón antes y			en arreglar y limp ento	piar │□ SI □	NO	
	3. Los participar	ntes queda	aron de	espués del event	o 🗆 SI 🗆	NO	
	para hacer preg	untas y pl	aticar (	del tema			
Material	Comprensión del ☐ Muy bueno				re □ Muy po	obre	
Material Evaluación		□ Bueno		Regular □ Pob	re □ Muy po	obre	
	☐ Muy bueno	□ Bueno		Regular □ Pob	re	obre	
Evaluación evento	□ Muy bueno Evaluación del e  •••  Puntaje:	Bueno vento po  Puntaje:	r parte	Regular □ Pob de la población: ••• Puntaje:	Puntaje:		
Evaluación evento  Evaluación	□ Muy bueno Evaluación del e	Bueno vento po  Puntaje:	r parte	Regular □ Pob de la población: ••• Puntaje:	Puntaje:	• • •	
Evaluación evento	□ Muy bueno Evaluación del e  •••  Puntaje:	Bueno vento po  Puntaje:	r parte	Regular □ Pob de la población: ••• Puntaje:	Puntaje:	• • •	
Evaluación evento  Evaluación	Muy bueno  Evaluación del e  Puntaje:  Evaluación del fa	Bueno vento po  Puntaje:	r parte	Regular □ Pob de la población: ••• Puntaje:	Puntaje:	Puntaje:	
Evaluación evento Evaluación facilitador	Muy bueno  Evaluación del e  Puntaje:  Evaluación del fa  Puntaje:	Puntaje:	r parte	de la población:  Puntaje:  arte de la poblac  •••	Puntaje: ión:	Puntaje:	
Evaluación evento  Evaluación facilitador	Muy bueno Evaluación del e  Puntaje: Evaluación del fa  Puntaje:  et trate de un reforz	Bueno vento po  Puntaje: acilitador  Puntaje: zamiento:	r parte	Regular	Puntaje: ión: Puntaje:	Puntaje:	
Evaluación evento Evaluación facilitador	Puntaje:  Evaluación del farence de un refora 1. La población 2. La población	Puntaje:  zamiento: todavía tietodavía cu	r parte	Regular	Puntaje: ión:  Puntaje:  Puntaje:	Puntaje:  Puntaje:  NO  Muy poco	
Evaluación evento  Evaluación facilitador  En el caso que se Proceso de aprendizaje:	Puntaje:  Evaluación del farence de un refora 1. La población 2. La población	Puntaje:  zamiento: todavía tietodavía cu	r parte	Regular Pob de la población:  Puntaje:  arte de la poblac  Puntaje:  Puntaje:  nocimiento del te con el material	Puntaje: ión:  Puntaje:  Puntaje:	Puntaje:  Puntaje:  NO  Muy poco	
Evaluación evento  Evaluación facilitador  En el caso que se Proceso de	Puntaje:  Evaluación del farence de un refora 1. La población 2. La población	Puntaje:  zamiento: todavía tietodavía cu	r parte	Regular Pob de la población:  Puntaje:  arte de la poblac  Puntaje:  Puntaje:  nocimiento del te con el material	Puntaje: ión:  Puntaje:  Puntaje:	Puntaje:  Puntaje:  NO  Muy poco	
Evaluación evento  Evaluación facilitador  En el caso que se Proceso de aprendizaje:	Puntaje:  Evaluación del farence de un refora 1. La población 2. La población	Puntaje:  zamiento: todavía tietodavía cu	r parte	Regular Pob de la población:  Puntaje:  arte de la poblac  Puntaje:  Puntaje:  nocimiento del te con el material	Puntaje: ión:  Puntaje:  Puntaje:	Puntaje:  Puntaje:  NO  Muy poco	
Evaluación evento  Evaluación facilitador  En el caso que se Proceso de aprendizaje:	Puntaje:  Evaluación del farence de un refora 1. La población 2. La población	Puntaje:  zamiento: todavía tietodavía cu	r parte	Regular Pob de la población:  Puntaje:  arte de la poblac  Puntaje:  Puntaje:  nocimiento del te con el material	Puntaje: ión:  Puntaje:  Puntaje:	Puntaje:  Puntaje:  NO  Muy poco	

Proyecto Usi Ha' 2