

Formato para Informe Narrativo Anual Guatemala

Informe de avances Enero-Diciembre 2014

Periodo de reportaje	Enero – Diciembre 2014
Presupuesto total para el periodo de reportaje	
Nombre de la persona que elaboro el informe	Daniel Carballo, Laura Martinez, Andrés Gálvez
Fecha del informe	20/01/2015 (sin incluir comentarios de Coordinación Regional de Alianza)

1 Objetivos y consideraciones

Un informe anual debe finalizarse antes del 1ro de mayo de 2015. El formato para realizarlo es similar al formato utilizado durante la última ronda de planificación y está formado por cinco secciones: I) Desarrollos intraorganizacionales; II) funcionamiento del equipo de país; III) progreso en el programa de implementación (tanto para actividades que contribuyen con los tres objetivos estratégicos como para las iniciativas que contribuyen con la agenda de aprendizaje); IV) calidad, sostenibilidad y eficiencia y V) fortalecimiento de la sociedad civil y organizaciones socias del sur.

Al igual que en años anteriores, los diferentes elementos del Informe Anual de 2014 tienen un propósito diferente: algunos elementos están destinados únicamente al monitoreo interno y al direccionamiento y algunos para la realización de informes para el Ministerio.

- *Uso interno:* - todas las partes (I-IV). Al igual que para la información sobre planificación para el año siguiente en función de las tres direcciones estratégicas (Parte III), esto será tanto cualitativo como cuantitativo.
- *Externo para el Ministerio* – este informe se enfocará solamente en las Partes III y IV. Las demás partes serán omitidas. Al igual que en la ronda de realización de informes anterior, el ministerio está particularmente interesado en la sección IV.

Para las actividades de las tres direcciones estratégicas, el marco lógico de PfR (incluido en el protocolo de MyE como Sección sobre ODMs) servirá como base. Se solicita a los equipos de país indicar los resultados (cuantitativos) en el informe de monitoreo (y preferiblemente, el texto narrativo acompañando) y explicarlos con información cualitativa. Por lo tanto, se solicita a cada socio presentar esta información por indicador.

La ruta es establecida por medio del Equipo de País (las organizaciones individuales pueden consultar con sus Sedes Centrales) y la coordinación de País de CTNL. A partir de allí, la información será consolidada en un informe general de PfR. La fecha para presentar el informe anual de 2014 a CTNL es el 15 de febrero de 2015.

La responsabilidad de la realización de informes financieros está en manos de los oficiales financieros de las organizaciones individuales y no será cubierta en este formato.

2 El formato narrativo

2.1 Formato

Parte I – Desarrollos intra-organizacionales

Esta sección se enfoca en desarrollos dentro de las diferentes organizaciones para evaluar la manera en que ello impacta el funcionamiento de las organizaciones en relación a la implementación del programa. Esta sección se relaciona a organizaciones individuales. Se aconseja a los socios mantener esta sección breve, **con un máximo de un párrafo por socio.**

- Por favor indicar las expectativas en relación al desarrollo de situaciones dentro de la(s) organización(es) individual(es) que tengan un impacto en la capacidad de la organización para implementar las actividades acordadas (por ejemplo: en relación a cambio de personal, adopción de nuevas estrategias, reorganizaciones, disponibilidad reducida de personal o recursos financieros, administración de otros programas, recursos disponibles en menor cantidad y/o más tarde de lo planificado).

En el año 2014 la Cruz Roja Guatemalteca tuvo cambio dos importantes cambios:

- 1) En el mes febrero se decidió rescindir el contrato del coordinador del proyecto contratando a un nuevo coordinador. Esta decisión pudo afectar en el desarrollo de la planificación anual 2014 y en los acuerdos internos con CRH, pero por el contrario, la CRG supo adaptarse al cambio demostrando en todo momento su alta capacidad operativa y de gestión aun en momentos de crisis. Se reorientó el perfil de coordinación y su posición se basó en terreno, permitiendo que se retomaran las actividades que iban retrasadas en las delegaciones de CRG, logrando concluir lo acordado con las comunidades a Diciembre tal y como se planificó a principios de año. A su vez, el organigrama sufrió otro cambio y se deshizo la figura de coordinador adjunto, retomando una estructura operativa eficaz dentro del equipo sin espacio para la confusión de asignación de responsabilidad, en esta nueva reorganización se definió que el coordinador no estaría involucrado en actividades de la alianza a nivel nacional y se centró en las actividades a nivel local.
- 2) En Enero del 2014 a su vez la CRH tuvo cambio de delegada de proyecto, afianzando relaciones con CRG y apoyando de forma transparente la implementación del proyecto.

A nivel central las autoridades de CRG y la coordinadora del programa han representado el proyecto consensuando acciones con CRH para la toma de decisión conjunta, logrando crear un espacio para el posicionamiento de prioridades y necesidades a la hora de implementar el proyecto y de cara a los socios de la Alianza.

- Por favor indicar si existen cambios en el ambiente externo de las organizaciones individuales que impactan su capacidad de implementar las actividades de programa (por ejemplo: cuestiones de seguridad o cambios legislativos, etc.)

La CRG ha visto afectado el desarrollo de las actividades en campo principalmente por protestas del personal de las instituciones y agricultores, que han generado el bloqueo de carreteras en el país y por seguridad se tiene la directriz interna de cancelar los viajes y el desarrollo de actividades en áreas con protestas o bloqueos, las actividades en su momento tuvieron que ser re planificadas.

A su vez la CRG ha apoyado al centro de operaciones de emergencia de Quiché por deslizamientos en el caserío El Tapesquillo sector II del municipio de Chinique, Quiché, apoyando a la COMRED en la evaluación de daños y análisis de necesidades, lo cual impacta en el desarrollo de las acciones del proyecto. A nivel central la coordinadora del programa junto con la Dirección de Desastres que supervisa el proyecto apoyaron la realización de la evaluación de daños y necesidades en San Marcos, del sismo en el mes de julio, con una intensidad de 6.6 grados en la escala de Richter, afectando igualmente en el seguimiento de acciones del proyecto.

Parte II – funcionamiento del equipo de país

Esta sección se enfoca en la manera en que los socios dentro del país operan colectivamente. Se refiere, por ejemplo, al establecimiento de los equipos de país, frecuencia, eficiencia y eficacia de la coordinación de reuniones, su capacidad para manifestarse como entidad en relación a interesados, etc. Posiblemente, también el impacto del desarrollo dentro de las organizaciones individuales tenga un impacto sobre esto (de acuerdo con lo descrito en la Parte I). Por favor Indicar qué situaciones se desarrollaron en 2014 relacionadas a las siguientes preguntas:

- ¿Se reúne el equipo con frecuencia, pueden participar todos los socios? ¿El equipo toma decisiones de manera efectiva?

Al inicio de 2014, se realizó una calendarización anual de reuniones de alianza con la finalidad de estar mejor organizados, distribuyendo responsabilidades y planificando acciones a corto, medio y largo plazo.

El año fue de mucho dinamismo a lo interno de las organizaciones y del proyecto, donde se buscaron nuevas formas de trabajo y hubo espacio para maximizar el tiempo y los recursos de cada socio.

Adicionalmente se tuvo la salida del Country Lead en Guatemala y con ello, la pérdida significativa del histórico del proyecto en el país. El impacto de este cambio es significativo pero los socios han realizado un gran esfuerzo para que la nueva coordinadora retome el liderazgo necesario en el cumplimiento de los objetivos de la Alianza.

Cruz Roja desde un inicio solicitó se hicieran las reuniones con una agenda establecida que nos llevara a tener productos concretos, aun cuando el tiempo en las reuniones en muchos de los casos es extenso, lográndose de esta forma llegar a acuerdos y avanzar en las acciones como Alianza.

- ¿De qué manera alinean sus actividades los socios? ¿En qué medida los socios se apoyan entre sí para el desarrollo e implementación de programas? ¿Los miembros de personal o de otras organizaciones son invitados a las reuniones (planificación)? ¿Se realizan las visitas de campo a cada uno de los sitios del proyecto? (Referirse a la sección III d → agenda de aprendizaje y actividades conjuntas)

Las actividades que tenemos vinculadas y participamos como Alianza, en su mayoría son las derivadas dentro de la Agenda Estratégica Interinstitucional (AEI), en la que nos apoyamos mutuamente. Como por ejemplo: el apoyo en la realización del Foro académico del Consejo de Diversidad Biológica realizado por el CONAP, la realización conjuntamente con los entes rectores de los módulos metodológicos a docentes, definir el Plan de Acción de la AEI y la participación en el I Congreso Nacional de la Mesa Nacional de Cambio Climático, entre otros.

Este año se ha trabajado fuertemente en la estrategia de comunicación de la Alianza a través de una consultora externa logrando material visual de alta calidad donde todos los socios han aportado tanto técnica como económicamente.

Una buena práctica es la asignación de responsabilidad a cada uno de los socios al inicio del año ayudó a comprometer los gastos para cubrir la actividad así como ajustar los tiempos para su adecuada implementación. Los acuerdos entre socios han resultado a nivel país altamente efectivos a nivel operativo y de maximización de recursos, pero lamentablemente a nivel administrativo institucional sigue siendo un reto.

El personal del proyecto de CR ha participado en capacitaciones facilitadas por los miembros de la Alianza y en procesos de capacitación de las actividades conjuntas como los Módulos Educativos.

Este año no realizamos Comités Técnicos en las áreas de los socios, ya que se consideró como Alianza que teníamos que cambiar la metodología que habíamos usado y aquellas acciones que no ofrecieran un valor añadido a la hora de ser implementadas fueron canceladas .

El proceso de intercambio de experiencias con los técnicos y voluntarios que desarrolla las actividades en campo con los participantes a nivel comunitario y municipal, se desarrolló, en el caso de la CRG, a través de talleres/capacitaciones, entre ellos podemos mencionar: Uso de los módulos metodológicos a docentes en los temas de RRD/ACC/MRE, participación en el I Congreso Nacional de la Mesa Nacional de CC y la realización del Writeshop con apoyo del Centro del Clima. Las experiencias compartidas sirven a los técnicos para replicar las buenas prácticas con las comunidades.

La experiencia del Writeshop fue de mucho beneficio, se pudo conocer las experiencias de éxito de las organizaciones y Alianza y han servido para comunicar de mejor forma a los técnicos de las organizaciones socias.

Es importante mencionar que como Alianza hemos identificado que los intercambios y visitas de campo a nuestras áreas de trabajo, no ha sido la mejor y se ha identificado la necesidad de realizar una metodología adecuada para que se haga con eficiencia estos intercambios en campo, siendo uno de las actividades que se priorizó como Alianza en el Plan de trabajo 2015.

- ¿De qué manera es internalizado el enfoque de DRR/CCA/EMR en las organizaciones? (tanto en términos de contenido como de cooperación) ¿Se aplica a otros programas DRR también? ¿Existe más cooperación con organizaciones relacionadas a PfR fuera del programa de PfR?

La Cruz Roja Guatemalteca ha promovido la participación de voluntarios de la organización y de personal del Instituto de Formación Institucional (IFI) de la CRG y de otros proyectos de la Dirección de Gestión de Riesgos a Desastres, con la finalidad de aumentar la capacidad y el conocimiento sobre el enfoque integrado y las diferentes prácticas exitosas del PfR.

Actualmente la CRG cuenta con personal no PfR que conocen el enfoque PfR y que trabaja en otros proyectos.

- ¿Hay organizaciones (individual o colectivamente) relacionadas con otras alianzas de MFS-II dentro del país? ¿Con embajadas de los Países Bajos? ¿Qué puede decirse sobre la naturaleza de estos contactos? En el año 2014, a través de la coordinación CRG-Wetlands International, se realizó la coordinación entre WI, Cruz Roja Española y Cruz Roja Guatemalteca, de este trabajo conjunto se tuvo como producto la elaboración y presentación de la propuesta para fondos Water Clima de la Unión Europea
- ¿La administración general de las organizaciones apoya activamente la alianza PfR? ¿De qué manera y porque razón lo hace (o no)?

La Dirección General de la CRG así como los Presidentes de las Delegaciones donde el proyecto trabaja han tenido un mayor conocimiento de las diferentes actividades de la Alianza junto al presupuesto asignado para su implementación. ,

Respecto a la AEI, la Dirección General de la CRG ha dado seguimiento a las actividades enmarcadas dentro de la misma, asesorando tomas de decisión efectivas y apoyando procesos de implementación tanto de forma interna como CR como representando a la Alianza PfR cuando ha podido y se le ha solicitado.

Parte III – progreso en la implementación del programa

Esta sección se enfoca en las actividades e iniciativas del programa y factores externos que pueden incidir en la implementación.

- a) ¿Se han desarrollado **situaciones externas** en el país que pueden afectar la implementación del programa (en términos de seguridad, legislación, elecciones, conflictos, desastres, etc.) ¿Si así es, de **qué manera ocurre**?

Una de las situaciones que ha afectado el desarrollo de las actividades del proyecto ha sido las manifestaciones de diferentes grupos sociales (maestros, agricultores, etc), principalmente se tuvo el retraso o reubicación de fechas para realizar las actividades.

A su vez, tal y como ya es de conocimiento general, CR a la hora de un desastres prioriza sus acciones para la respuesta, destinando, según sea la dimensión de la emergencia o desastre, el personal capacitado a disposición, para apoyar en las áreas del país que sean afectadas. Como lo fue en el terremoto de 2012, en donde personal del proyecto apoyo directamente conformando los Equipos Nacionales de Intervención.

- b) ¿Qué actividades se han realizado bajo las tres direcciones estratégicas? ¿Cuáles son los objetivos de las actividades específicas y cuáles son los resultados hasta ahora? **Por favor proveer ejemplos**, por ejemplo, sobre actividades características/representativas y/o innovadoras. Éstas pueden utilizarse como recuadro a lo largo del texto (ver informes anteriores). Obviamente, CTNL debe realizar una selección basada en una contribución balanceada de los países (re. countries). y las direcciones estratégicas. Los datos cuantitativos deben ser apoyados por una sección narrativa que **explique el progreso o la desviación de los planes/objetivos**. Indicar **desafíos** encontrados en relación a estas actividades y las **acciones que deben o deberán tomarse para superarlos**. **El Ministerio ha indicado que desea ver más acciones propuestas para los desafíos señalados en el informe.**

# de beneficiarios alcanzados	# 30,840 Quiché: 8,651 (Comunidades 8,527, instituciones= 30, universidades = 50, Docentes = 44) El Estor : 22,189 (Docentes = 107, alumnos = 2,853, Instituciones = 25, universidades = 30)
# de beneficiarios femeninos alcanzados	15,728

1.a # de medidas de mitigación implementadas por la comunidad	A.1.1.2, A.1.1.3, A.1.1/2.1	5
<p>Se han llevado a cabo con éxito, la ejecución de 7 microproyectos, 6 de ellos en el Departamento del Quiché y el seguimiento a 1 microproyecto en el Municipio de El Estor:</p> <p>Para el Municipio de El Estor, Izabal, el microproyecto “Reforestación y vivero multipropósito” se continuó con la segunda fase y se tiene previsto que luego de finalizado el proyecto continúe con el auge y el éxito que hasta ahora ha logrado. Se tiene planificado que éste será entregado de forma oficial el primer trimestre de 2015. (# de beneficiarios directos 22,189). El establecimiento del vivero multipropósito en El Estor el cual ha venido a beneficiar a los habitantes del área urbana del municipio proveyéndoles de especies nativas para la reforestación.</p> <p>Para el Departamento del Quiché, se elaboró y ejecutó el microproyecto de “Estufas mejoradas” para las comunidades de Xatinap V, éste con apoyo financiero de WI (Santa Cruz del Quiché, Quiché) y Pacán (Sacapulas, Quiché). # de Beneficiarios: 127 familias.</p>		

También han sido finalizados cuatro (4) microproyectos en los cuales se han construido tres (3) cocinas comunitarias en (Xesic II, Xatinap V, La Palma) y un (1) alojamiento temporal en la comunidad de Xoljuyub, mismos que tienen la función de servir de apoyo no solo en el que hacer diario de los estudiantes, profesores y personas, sino que principalmente durante periodos de emergencia. Además habrá que resaltar que a cada COLRED se le ha hecho entrega de manejo de cocina y otros insumos no alimentarios en complemento a los microproyectos ya mencionados

Los microproyectos ejecutados cumplen con las normas emitidas por la SE-CONRED en relación a la construcción en Guatemala, también las cocinas cuentan con estufas mejoradas ahorradoras de leña y con sistema de iluminación cuya energía se genera con paneles solares amigables con el ambiente, como parte de las alternativas e innovaciones que se incorporaron.

En las 8 comunidades del proyecto se llevaron a cabo (por segunda vez dentro del periodo del proyecto) jornadas para la entrega de árboles para reforestación (especies forestales y frutales) como complemento a la formación de los beneficiarios en los temas de diversificación de los sistemas de producción familiar. Las familias se han incorporado sembrando los arbolitos en áreas muy cercanas a sus vivienda o bien en el patio mismo de la casa; (# de plantas entregadas: 6,963 forestales; 703 = frutales)

Las medidas de mitigación implementadas en las comunidades aportan al fortalecimiento de sus medios de vida, las ideas implementadas fueron identificadas por los participantes y están incorporadas dentro de sus Planes Comunitarios de Desarrollo como parte fundamental de la ejecución de acciones prácticas que están dirigidas a la resiliencia comunitaria.

La CRG con el PfR, ha podido desarrollar acciones bajo el enfoque integrado que permite ejecutar acciones de manejo de ecosistemas, adaptación al cambio climático y reducción de riesgos a desastres, en resumen la reforestación de áreas degradadas, la diversificación en la producción agrícola familiar, la mejora de infraestructura comunitaria y la implementación de estufas mejoradas, contribuyen al fortalecimiento comunitario de forma integrada, en la que se tendrá a mediano plazo el consumo de frutas con una mayor frecuencia y venta del excedente producido, y en otras acciones que el impacto ya es evidente en el ahorro en el consumo de leña que reduce la tala de árboles y en algunos casos es un ahorro económico para las familias porque no tienen que gastar en comprar leña, el proveer espacios físicos para preparar adecuadamente los alimentos y poder desarrollar actividades de planificación comunitaria.

1.b % de las medidas comunitarias de mitigación ambientalmente sostenible	A.1.1.2, A.1.1.3, A.1.1/2.1	100 %
<p>Todas las medidas implementadas a nivel comunitario, han sido analizadas y revisadas con la finalidad que sean ambientalmente sostenibles. Para dicha revisión se ha tenido la valoración de WI, donde se ha aplicado la guía de eco-criterios como para estar bien seguros que sean amigables con el ambiente y sobre todo sostenibles.</p> <p>Así mismo, Cruz Roja Guatemala ha realizado los procedimientos establecidos en el protocolo de micro proyectos de la Alianza.</p>		

1.c # de miembros de la comunidad alcanzados con actividades de RRD/ACC/MRE	Linea estrategica 1 & 2	8,651
<p>En Quiché se dio un mayor énfasis en la realización de capacitaciones relacionadas con los temas de ACC y MRE, entre los temas que se impartieron a nivel comunitario han sido: Manejo de Ecosistemas, Cambio Climático, Manejo de alimentos (con apoyo de SOSEP), Reforestación y selección de áreas para reforestar, Agua Segura y manejo de agua de uso doméstico y consumo humano, capacitación en técnicas para la prevención y control de incendios forestales.</p> <p>Se ofreció un taller acerca del uso y manejo de algunos instrumentos meteorológicos (Pluviómetro, termómetro ambiental y veleta), teniendo como participantes los observadores meteorológicos de las diferentes comunidades de Quiché.</p> <p>Se dio seguimiento a las COLRED organizadas, finalizando su proceso de capacitación en primeros auxilios básicos (PAB), manejo albergues temporales, apoyo psicosocial, conceptos básicos de gestión de riesgos, vinculados con el análisis de riesgos realizados. En las comunidades de Pacan y Paquiaj se eligieron a los representantes que integrarían las COLRED.</p> <p>Como fortalecimiento a las COLRED se ha entregado a cada una de ellas equipamiento básico de respuesta incluyendo un botiquín de Primeros Auxilios (férulas espinales, mascarillas, extintores, cascos, botas) y herramientas (azadones, piochas, palas, carretas, tanques plásticos con capacidad</p>		

de hasta 1,200 litros para almacenar agua, martillos, limas, machetes entre otros), para lograr atender la primera respuesta en las comunidades; todo ello basado en los requerimientos que sugiere la SE-CONRED.

En la fase final del proceso de capacitación en los temas de RRD se les dio un refuerzo de los temas de preparación para desastres. Los integrantes de las COLRED junto al resto de las personas de las comunidades, completaron sus planes locales de respuesta y ya han sido validados por medio de simulacros.

En Cruz Roja Guatemalteca, al momento de llevar a cabo las actividades, se ha tenido que adaptar a las dinámicas comunitarias principalmente en aquellas en las que el porcentaje de migrantes hacia la costa sur es elevado. Es por esta razón que se tomó en consideración los tiempos y la realización de ajustes en las planificaciones para poder validar las actividades con los tomadores de decisión que se han debido ausentar por este motivo.

El aumento de capacidades comunitarias se desarrolló considerando diferentes métodos de capacitación, entre ellos los talleres presenciales comunitarios, los ejercicios prácticos y la realización de intercambios de experiencias con centros especializados en buenas prácticas (con la finalidad de motivar y mostrar con hechos visibles los beneficios de las buenas prácticas).

Actividades dirigidas a mujeres:

Durante el 2014 se han desarrollado talleres sobre :

- Manejo de alimentos, en el Caserío Chuiquisis con el objetivo que los miembros del comité de mujeres contribuyan al desarrollo de la seguridad alimentaria de la comunidad (se coordinado con EPS de Trabajo Social).
- Taller dirigido a mujeres con el tema “Sub-productos del bosque” con el apoyo del Instituto Nacional de Bosques (INAB) como del Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales (MARN).

Actividades de Socialización y Sensibilización:

- Feria de Seguridad Alimentaria MRE y ACC en marco del día internacional de la diversidad biológica.
- Se desarrolló una exposición con artesanías y sub-productos del bosque que, tanto el Proyecto “Reducción del Riesgo de Desastres Incrementados por el Cambio Climático” como la Sociedad Nacional por intervención del Cruz Roja Española, han promovido dentro del Departamento del Quiché.
- Participación en el mercado ambiental en Sacapulas, de las escuelas: Pacan, Sacapulas y La Palma, San Bartolomé Jocotenango que participaron en el stand, exponiendo el trabajo de reutilización de desechos sólidos y actividades lúdicas educativas.
- Jornada de recolección y clasificación de desechos sólido a nivel escolar en el Caserío Pacán del municipio de Sacapulas.

Intercambios de experiencias:

Se realizó una gira a la finca agroecológica La Fortuna, San Antonio El Cornejo, San Martín Jilotepeque, Chimaltenango, participando 30 líderes comunitarios (23 hombres y 7 mujeres) y autoridades locales para conocer experiencias exitosas sobre los temas de buenas prácticas agrícolas y manejo de ecosistemas.

Se realizó una segunda gira de intercambio de experiencias, entre beneficiarios de las diferentes comunidades del proyecto, el personal que labora en las instituciones y el equipo de trabajo del Proyecto; esta gira comprendió un recorrido por diversos lugares tales como el bosque comunal (El Aprisco) que se conserva en un área del Departamento de Totonicapán; concluyendo con la visita al Instituto Mesoamericano de Permacultura (IMAP) ubicado en el municipio de San Lucas Tolimán, en donde se puede disponer de información sobre la forma de producción agrícola enfocado desde la filosofía maya la que contempla la armonía entre el ser humano y su entorno.

En el caso de **El Estor**, en el área urbana, también se han realizado capacitaciones en temas de ACC y MRE (manejo de basura, reuso de desechos, promoción de buenas prácticas ambientales, recuperación de conocimiento local ancestral) y se han realizado campañas de sensibilización en temas de RRD/ACC/MRE (jornadas de reforestación, jornadas de recolección de desechos, celebración de fechas conmemorativas a los tres ejes, ferias), contando con la participación de los pobladores de las áreas donde se realizan dichas actividades.

La participación de la población en este Municipio es destacable a la hora de realizar las actividades programadas. Entendemos que existen una serie de excelentes dinámicas (entre ellas: programas radiales en diferentes temas del enfoque del PFR, voluntarios de la Cruz Roja que son maestros en la comunidad y que divulgan el mensaje, la percepción positiva de la misma Delegación) que han asentado las bases para poder cubrir los diferentes sectores de la población a los que las actividades van destinadas.

Para el año 2014, las 8 comunidades han finalizado el proceso de capacitación que se había estimado realizar para desarrollar el enfoque integrado, los temas de RRD, en donde se hace un énfasis en la preparación para desastres, el tema de ACC y MRE, en donde se desarrollaron talleres de capacitación de manejo de desechos, reforestación de áreas comunitarias, y elaboración artesanías con recursos locales, entre otros, han logrado tener comunidades que comprenden y saben la importancia de trabajar de forma integral, como ejemplo las comunidades han priorizado acciones de los tres temas en sus Planes Comunitarios de Desarrollo.

Los procesos en las comunidades no son sencillos, han requerido el desarrollo de diferentes actividades: actividades lúdicas de sensibilización, talleres comunitarios, eventos de intercambio fuera de las comunidades y el acercamiento de las comunidades a los delegados de las instituciones a nivel local. Las diferencias que se han tenido a nivel comunitario, siempre se resolvieron a través del dialogo y la definición de acuerdos de los actores involucrados, siempre se ha respetado la cultura del lugar y no se ha tenido ningún incidente que haya atentado a los participantes o personal de la CRG.

Escuelas:

Se ha trabajado en 18 centros educativos, donde 7 de ellos estan ubicados en las comunidades de Quiché y 11 en el área urbana del Municipio de El Estor. Se contó con autorización escrita de la Dirección Departamental de Educación del Quiché como del CTA de El Estor, ambos pertenecientes al Ministerio de Educación (MINEDUC), con lo cuál se garantizó el involucramiento de maestros y alumnos de dichas escuelas. En estas escuelas se conformaron y capacitaron los Comités Escolares de Emergencia, los cuáles quedaron constituidos con maestros y estudiantes de todos los grados correspondientes a la educación primaria, habiéndose elaborado los planes escolares de emergencia y simulacros para validar los mismos.

Como parte del proceso integral de concientización y capacitación escolar, se realizaron jornadas de recolección de desechos, capacitación sobre aprovechamiento de material reciclable, participación en jornadas de reforestación, etc. Adicionalmente, se hizo entrega en el área de Quiché, kits "Escuela en una Caja", como un elemento de apoyo para la reanudación de clases en caso de emergencias, pero no solo, sino que también botiquines, cuadros de situación, megáfonos, entre otros insumos.

(# de beneficiarios en Quiché: profesores = 44; alumnos = 1,145. En El Estor: profesores = 107; alumnos = 2,853)

El proceso en las escuelas como un elemento principal de las comunidades, ha tenido un desarrollo involucrando a la comunidad estudiantil (maestros, alumnos, padres de familia), en el proceso se han capacitado a docentes y al comité escolar (maestros y alumnos), en los temas de RRD/ACC/MRE. Las Escuelas como parte de la infraestructura comunitaria en 4 comunidades se ha fortalecido con la realización de microproyectos, mejorando al mismo tiempo las condiciones de los Centros Educativos.

Las Escuelas ahora tienen un comité escolar que está capacitado para dar respuesta a una emergencia y a desarrollar actividades comunitarias y escolares que beneficie a las comunidades en los procesos para la adaptación al cambio climático y el manejo de ecosistemas, saben desarrollar los Planes de Gestión de Riesgos de las escuelas y los Planes de trabajo para cada comisión.

1.1a # de las comunidades que realizaron mapas de riesgo incluyendo la tendencia del clima	A.1.1.2	8
<p>Con apoyo de Wetlands International y la Asociación Vivamos Mejor se ha elaborado un atlas (mapas con información de RRD/ACC/MRE) para cada uno de los 5 municipios atendidos por CRG.</p> <p>Para la realización del Atlas se tuvo la participación de miembros de las instituciones en Quiché y El Estor, pasando por un proceso de validación. En este proceso las instituciones brindaron sus aportes para finalmente imprimirlos y dejarlos como parte de la información generada para el área de atención.</p>		

Se hará la entrega final en 2015.

1.1b # de comunidades que ha desarrollado planes de reducción de riesgo basados en la tendencia de clima.

A.2.1.2

8

Finalmente se logró establecer la estrategia junto con metodología aplicable para la construcción de los Planes Comunitarios de Desarrollo. Esto se logró luego de reuniones y acercamientos de coordinación con la Universidad Rafael Landívar con sede en Santa Cruz del Quiché, en donde los estudiantes de práctica supervisada fueron integrados al proceso y se programó que en varias sesiones durante los fines de semana los estudiantes pudieran presentarse en las comunidades para la construcción de dichos planes. A la fecha los planes finalmente han sido revisados, impresos y entregados a los representantes comunitarios.

Los Planes Comunitarios de Desarrollo, han sido enfocados en cinco (5) áreas: social, infraestructura, ambiental, salud y educación; la lección aprendida en el proyecto ha sido que debido a las diferentes sesiones de formación con un enfoque integral realizadas a los líderes y lideresas de las comunidades atendidas, ellos mismos han propuesto proyectos con enfoque integrador, logrando identificar, aunque a largo plazo, los beneficios de este trabajo (primera fase capacitación y segunda fase identificación del plan), considerando en sus acciones el clima como un factor fundamental.

Estos planes Comunitarios de Desarrollo van a ser entregados también a las autoridades municipales para que tengan el conocimiento de las prioridades que las comunidades identifican y que puedan trabajar de forma conjunta con adecuadas herramientas de planificación. En 2015 se destinarán esfuerzos para que las comunidades socialicen sus Planes con las autoridades municipales.

1.1c # de miembros de comunidad cubiertos por los planes de riesgo.

A.2.1.2

8,651

Los Planes Comunitarios de Desarrollo se han realizado con la participación de las comunidades, también se finalizó la validación de 8 Planes Locales de Respuesta basados en el manual de organización de la SE-CONRED. Estos planes están adecuados o adaptados a la realidad de cada comunidad y sus habitantes han sido sujetos activos dentro del proceso.

Se ha considerado que en la medida en que estos planes se divulguen y socialicen con autoridades municipales y otras plataformas, se convertirán en una herramienta muy útil para apoyar el desarrollo de la misma comunidad y pueden servir de instrumento de orientación para los líderes y lideresas durante situaciones de emergencia o desastres, con el ánimo de salvaguardar la vida de las personas de la comunidad y si fuera posible la preservación de sus bienes.

En todos los procesos se ha definido una metodología participativa, incluyente y de género, desde y hacia los líderes y lideresas comunitarios, de tal manera que permita mayor apropiación de las comunidades.

1.2a # de miembros de comunidad capacitados en los enfoques de medios de vida basados en los ecosistemas

A.1.2.1, A.2.1.1

1,266

Se capacitó en el uso de Estufas Mejoradas y en cuidado, mantenimiento y optimización de su uso para el ahorro de leña a las 127 familias que participaron en los 2 microproyectos ejecutados en Xatinap V y Pacan.

Las ocho (8) comunidades han realizado acciones de reforestación tanto con especies frutales como forestales en áreas degradadas y en espacios destinados a la agricultura, se estima que con la cantidad de árboles entregados se reforestó: (# de árboles: forestales = 6.27 Ha.; frutales = 2.53Ha.)

Se realizaron capacitaciones dirigidas principalmente a mujeres en el tema "Sub-productos del bosque" en el área del municipio de Sacapulas; brindando herramientas básicas tanto a las Oficinas Municipales de la Mujer (OMM), y a mujeres sacapultecas de las comunidades para aprender a realizar artesanías y obtener un ingreso económico con un bien del bosque.

Se realizaron dos giras: 1) una gira con líderes comunitario y 2) una segunda gira con líderes comunitarios y representantes de las instituciones (47 participantes), con la finalidad que de conocer

y ser capacitados en la implementación de buenas prácticas agrícolas y el buen manejo de ecosistemas, como el bosque comunal de Totonicapán y el manejo de la producción agrícola enfocado desde la filosofía maya (contempla la armonía entre el ser humano y su entorno) del Instituto Mesoamericano de Permacultura (IMAP).

1.2b # de miembros de comunidad han tomado medidas para adaptar sus medios de vida

1,266

Como parte de la implementación de microproyectos de estufas mejoradas tipo plancha en 2 comunidades de Quiché se han apoyado medidas comunitarias para la adaptación de los medios de vida de 127 familias beneficiarias (comunidades de Pacan y Xatinap V). También 504 familias diversificaron sus sistemas productivos familiares, con la incorporación de árboles (forestales y frutales) en lugares cercanos a sus viviendas con la finalidad de mejorar sus sistemas de producción y reforestar con especies de leña y forestales.

A la hora de la implementación de estas medidas la decisión ha sido comunitaria facilitando así su apropiación y ejecución de los microproyectos, teniendo una participación activa de la población para llegar al objetivo marcado.

2a # de comunidades en las cuales ONG/OCB socios asociadas han facilitado el acceso a la información sobre las tendencias de desastres, las proyecciones climáticas, y los datos de los ecosistemas

Linea estrategica 1 & 2

8

La sede departamental de la Universidad Rafael Landívar en Santa Cruz del Quiché, trabajó conjuntamente con la Cruz Roja Guatemalteca para la elaboración de los Planes de Desarrollo Comunitario, apoyándose principalmente con recurso humano e información necesaria de las organizaciones.

Se realizó la compilación y sistematización de Conocimientos de la Gastronomía ancestral del pueblo K'iché y Buenas prácticas agrícolas del pueblo k'iché frente a los desafíos que genera el cambio climático, con la intención de mejorar la nutrición de las personas que habitan en las comunidades rurales y que se han vuelto vulnerables a los cambios del ambiente.

Con docentes de la Escuela Normal Bilingüe Oxlajuj Tzi' en Quiché, se realizó el taller: Conceptos generales de RRD/ACC/MRE para la interpretación en K'iche', generando un documento con la interpretación de los conceptos en idioma K'iche'.

En El Estor, Izabal, la Universidad Rural de Guatemala, ha mantenido una constante realización de actividades con el proyecto, en las que se pueden mencionar: participación en taller de Certificación de fuentes semilleras y semillas forestales (para la conservación genética de las especies nativas, reforestación con especies nativas en un área de la Sierra Santa Cruz, apoyo en el establecimiento del vivero multipropósito, campañas de recolección de desechos sólidos, maqueta de la cuenca del lago de Izabal). Los estudiantes de los cursos de hidrología y meteorología tienen la responsabilidad de llevar el registro e interpretación de datos que reciban a través de la estación meteorológica ubicada en el área del vivero multipropósito.

2b # de redes / paraguas de organizaciones, desarrollada y activa

A.2.2.1, A.3.1/2.1

7

La CRG durante el 2014 ha dado seguimiento a los planes estratégicos 2013-2018 y el Plan Operativo Anual (POA) para el año 2014 de las mesas de Cambio Climático de El Estor y Quiché, realizando diferentes acciones en los municipios, también a 5 COMRED de municipios atendidos.

Las COMRED como plataformas municipales de instituciones para las actividades de reducción de riesgos y atención de desastres a nivel departamental, han identificado necesidades de capacitación a los que se ha dado cobertura con el proyecto y también han participado en la organización de diferentes eventos de sensibilización a nivel municipal, ferias de seguridad alimentaria, ferias institucionales con líderes comunitarios, entre otros.

Por otro lado las Mesas de Cambio Climático/CODEMA como las plataformas municipales para el desarrollo de actividades institucionales para las acciones de adaptación al cambio climático y manejo de ecosistemas, han sido apoyada en los procesos que han impulsados y que son parte del

manejo del enfoque integrado en los municipios.

Las Mesas al ser una plataforma abierta a la participación de instituciones, organizaciones y sector privado ha permitido que se haya dado una mejor apertura y ha generado diferentes eventos con apoyo de todos los actores, siendo actividades lúdicas, de capacitaciones técnicas y de eventos de intercambio, entre otros.

Durante el 2014 las plataformas han generado herramientas de planificación, como el Plan Estratégico de las Mesas de CC, en donde han definido la ruta de trabajo que quieren alcanzar, siendo un instrumento que será la guía de estas plataformas, vinculado a esto se encuentra la AEI con acciones que han apoyado y consolidaran los procesos de las Mesas Municipales y COMRED con las instituciones a nivel nacional, teniendo previsto para 2015 trabajar en la consolidación de esa vinculación a nivel nacional.

En las 5 municipalidades donde se tiene presencia por parte del proyecto, se ha capacitado a las estructuras COMRED, en diversos temas de RRD de acuerdo a los lineamientos de la CONRED, estas estructuras serán acreditadas por la SE-CONRED en los primeros días del año 2015.

Las capacitaciones han contemplado los temas de: Manejo de Albergues Temporales, Sistema de Comando de Incidentes (SCI), Evaluación de Daños y Análisis de Necesidades (EDAN) y Manejo de Incendios Forestales (MIF).

La activa participación de las instituciones en el curso “Certificación de Semillas Forestales” así como durante la conmemoración del Día Internacional de la Reducción de Desastres. Participación en el “Taller de formación e intercambio sobre Sistemas Agro meteorológicos” promovido por la Alianza por la Resiliencia.

2c % ONG/OCB socios involucrados en diálogo estructurado con compañeros y el gobierno sobre RRD/ACC/MRE.

A.3.1/2.1, A.3.1/4.1

20%

A nivel departamental y nacional, se ha dado seguimiento a diálogos con distintas instituciones gubernamentales que tienen vinculación con RRD/ACC/MRE, tales como: Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales (MARN), Secretaría Ejecutiva de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres (SE-CONRED) por intermedio de los Delegados Departamentales, Consejo Nacional de área protegidas (CONAP), Ministerio de Educación (MINEDUC), Instituto Nacional de Bosques (INAB), Secretaría General de Planificación de la Presidencia (SEGEPLAN), Instituto Nacional de Sismología, Vulcanología, Meteorología e Hidrología (INSIVUMEH). Con algunas de estas instituciones, se inició el proceso desde el año 2012, identificándose acciones en las cuáles se pueda aportar como proyecto, tanto a nivel local como nacional.

En el año 2013 se desarrolló la Agenda Estratégica Interinstitucional con entes rectores (SE-CONRED, MARN, CONAP), en el año 2014 se tuvo la ratificación de la AEI, realizando un convenio con la Alianza PIR para el trabajo conjunto de la AEI con los entes rectores.

La CRG de forma bilateral realizó conjuntamente con el INSIVUMEH el proceso de implementación de una estación meteorológica automática en el Municipio de El Estor. En el proceso se realizaron visitas técnicas a este municipio en las que han participado además del INSIVUMEH y SE-CONRED, organizaciones gubernamentales, académicas y ONG que tienen presencia en el municipio. Actualmente el municipio de El Estor cuenta con una estación que proveerá de información fundamental para la mejora de los pronósticos climáticos en esa región, siendo un importante logro para el proyecto de CR.

También se ha mantenido la relación y el trabajo conjunto de CRG con las municipalidades de los 4 municipios donde se trabajó para el fortalecimiento de 8 COLRED y la comunicación y el apoyo directo al MARN a través de las acciones que se están realizando con la CODEMA y Mesa Departamental de CC.

Como Alianza se ha tenido un diálogo directo con el Ministerio de Educación, para la elaboración de los módulos educativos con el enfoque de RRD/ACC/MRE, a través de una consultoría con Defensores de la Naturaleza, quienes acompañados por los socios de la Alianza y con la coordinación técnica del MINEDUC se han realizado los módulos y se ha capacitado a maestros de El Estor y Quiché en el uso de los mismos.

Con Wetlands Internacional, la entrega de equipo para la fortalecer los sistemas de obtención y

reproducción de semillas forestales nativas para la restauración ecológica en Joyabaj y San Bartolomé Jocotenango, así como los procesos de recolección y obtención de semilla forestales especialmente de especies nativas en cada uno de los municipios.

El esfuerzo de la coordinación de Cruz Roja Guatemalteca con las instituciones responsables de los temas ACC/MRE/RRD finalmente supero los retrasos en el logro de los productos y los procesos de diálogos y la institucionalización de los materiales que finalmente ya han sido validados.

2.1a # de (Socio) ONG/OCB personal capacitado en materia de RRD/ACC/MRE.

19

Se ha logrado la realización de una gira de intercambio de experiencias con líderes comunitarios y técnicos. Este intercambio se llevó a cabo durante el mes noviembre de 2014, los socios han sido personal técnico de proyectos recién implementados en Jalapa y Santa Rosa.

En muchos de los talleres de capacitación, se contó con la participación de personal voluntario de las diferentes Delegaciones de Cruz Roja Guatemalteca junto a personal de la Dirección de Gestión de Riesgo a Desastres y el personal técnico del equipo PfR, impartándose los siguientes talleres:

- Plagas Forestales en Coníferas, organizado por la CODEMA en Quiché.
- Taller de Normas Esfera.
- Taller de Gestión de riesgos dirigido a Voluntarios de la Delegación El Estor.
- Taller sobre preparación para desastres, dirigido principalmente a maestros tanto en los municipios de Quiché como en El Estor
- Taller sobre Manejo Integrado de Fuego y Quemados Prescritos
- Taller sobre Sistema de Comando en Incidentes
- Taller "Organización y Funcionamiento del Centro de Operaciones de Emergencia"
- Taller "Manualidades con sub productos del bosque"
- Apoyo e intercambio de Proyecto PfR a Proyecto Dipecho IX para la realización de Taller Preparación de Centro Escolares.

2.1b # de (Socio) ONG/OCB han establecido una cooperación con las organizaciones de conocimiento y de recursos (por ejemplo, institutos meteorológicos, universidades, etc).

A.2.1/2.1

1

Dentro del proceso desarrollado se ha realizado las siguientes cooperaciones con otras organizaciones/instituciones

- **Universidad Rafael Landívar (Santa Cruz del Quiché):** Se trabajó de forma conjunta para la realización de 8 Planes Comunitarios de Desarrollo en Quiché.
- **INSIVUMEH:** Se realizó el trabajo conjunto para la Implementación de una Estación Meteorológica en el municipio de El Estor, como parte del fortalecimiento nacional y municipal para la generación de información climática.
- **INTECAP (Instituto Técnico de Capacitación):** Se coordinó la capacitación para la elaboración de estufas mejoradas en las comunidades de Xatinap V y Pacan.
- **Universidad de San Carlos de Guatemala (Centro Universitario de Quiché):** Se tuvo el apoyo con dos personas expertas en lenguas mayas para la elaboración y construcción del documento "Buenas prácticas agrícolas del pueblo K'iché frente a los desafíos que genera el cambio climático". Así mismo en el mismo documento brindaron asesoría y revisión dos instituciones más: **Consejo Maya Chilam B'alam de los K'ichés** y la **Escuela Normal Bilingüe Intercultural K'iché Oxlajuj T'zi**.

2.2a # de organizaciones (incluidas las organizaciones no-PFR) que participan en RRD/ACC/MRE coaliciones

A.2.2.1, A.3.1/2.1

13

En los territorios de Quiché y El Estor, varias organizaciones participan en actividades del programa relacionadas en los 3 ejes, que se han explicado en otros indicadores (3.1.a y 2.2.b), siendo las instituciones involucradas las siguientes:

Quiché: SE-SECONRED, MARN, SEGEPLAN, INAB, CONAP, SOSEP, Defensoría Indígena, Water for People, Consejo Maya Chilam B'alam de los K'ichés.

El Estor: CONRED, MARN, AMASURLI, MAGA, Defensores de la Naturaleza

Muchas de ellas (en Quiché) han participado en eventos tales como la "Expo-Feria Inter-Institucional" en donde el objetivo fue que las instituciones mostraran a las personas el que hacer de

cada una de ellas. También se implementó un taller sobre “Manualidades con Sub productos del Bosque”

2.2b # de veces RRD/ACC/MRE relacionados temas en la agenda de plataformas y redes.

A.2.2.1, A.3.1/2.1

13

En las plataformas y redes a nivel de los Departamentos de Quiché y El Estor, se han desarrollado Planes de Capacitación y actividades de socialización y sensibilización en donde se contempla la relación de los temas de RRD/ACC y MRE.

Quiché: 2 (CODEMA/MDCC), los enfoques están incluidos en las capacitaciones dirigidas a las UGAM de los municipios atendidos y en su plan operativo 2014. 6 (CONRED), 2 (Foros de divulgación y socialización con presencia de organizaciones gubernamentales y municipales).

El Estor: 3 Mesa Municipal de Cambio Climático y COMRED.

3a # de procesos iniciado para reducir los obstáculos institucionales nacionales y locales identificados para las RRD/ACC/MRE actividades en las comunidades (en términos de comunicación entre los departamentos, apropiación de las leyes).

9

La CRG en 2014 conjuntamente con la Alianza han dado un fuerte seguimiento al proceso de la Agenda Estratégica Interinstitucional (AEI), debido al logro que supone el alcanzar la firma de un convenio con los entes rectores, así también ha sido el proceso de dialogo y gestión con los entes nacionales, las diferentes coordinaciones realizadas y la coordinación interna de la Alianza principalmente, que ha tenido que llegar a acuerdos en muchos casos.

La AEI para 2014 se desarrolló en diferentes ámbitos, uno de ellos fue el dialogo político nacional, con las autoridades de las instituciones para la firma del convenio, el cual resultó en un proceso de dialogo muy fuerte para toda la Alianza, esta firma, valida y formaliza los procesos que la Alianza ejecuta e institucionaliza con las instituciones (MARN, CONAP, SE-CONRED). Este proceso se logró y se tiene una AEI formalizada a través de la firma de las máximas autoridades de estas instituciones.

En otro ámbito, se continuaba realizando acciones locales que derivan de la AEI, como las actividades con las Mesas de CC y el fortalecimiento de las COMRED a nivel local, como un ejemplo, pero también el apoyo a eventos nacionales como el Foro académico CDB con CONAP y el III Festival de Cultura Resiliente.

Es importante resaltar que el personal local de las instituciones fueron los que dieron insumos para la AEI, de eso se tiene que ellos continuaron solicitando ese apoyo en los municipios, y la CRG durante 2014 dio ese apoyo, avanzando con la implementación de la AEI, en 2015 se tendrá más oportunidad de cumplir con los acuerdos asumidos.

Procesos iniciados por el Programa:

- Se ha firmado el convenio de la Agenda Estratégica Interinstitucional, la cuál había sido entregada a los entes rectores para su implementación
- Se han finalizado 3 módulos dirigido a maestros de primaria, con la revisión del MINEDUC y los 3 entes rectores de los temas de RRD/ACC/MRE.
- Se han ejecutado los Planes Operativos Anuales de las Mesas de CC de El Estor y Quiché.
- Se han realizado dos foros en Quiché y un foro en El Estor. Estos foros fueron realizados con la finalidad de socializar y sensibilizar a grupos focales específicos en temas de los tres ejes temáticos
- Participación en el I Congreso sobre Cambio Climático; participación del personal de CRG y del personal de las instituciones del Departamento del Quiché.
- Se inició el proceso para la mediación de la Política Nacional de RRD con SE-CONRED.
- Taller: Socialización de las leyes, Cambio Climático, Política de Diversidad Biológica y Reducción de Riesgo en Quiché.
- Foro Día internacional de la Madre Tierra “Unidos en armonía por la casa común de todos”, en Quiché.
- Taller sobre “Mecanismo de Comunicaciones por Incumplimiento de la Legislación Ambiental”

en Quiché.

3b % de presupuestos incrementados de los gobiernos locales en las zonas seleccionadas en alerta temprana, mitigación de los riesgos naturales y/o manejo de los recursos naturales a nivel de la comunidad.	A.3.3.1	20 %
--	---------	------

Durante el año, se dio continuidad al logro obtenido en meses anteriores con la municipalidad de El Estor, al asignarle no solo fondos sino otras acciones que lograron el fortalecimiento al Micro Proyecto de Vivero Forestal (principalmente en el pago de personal para la construcción del vivero y los procesos de reforestación), así como el otorgamiento de terrenos para el vivero e instalación de estación climática del INSIVUMEH.

En el Quiché, se contó con la inversión realizada por parte de las instituciones que conforman la CODEMA, en la realización de reuniones de trabajo para la realización de actividades dirigidas para tratar el enfoque integrado a través de la Mesa Departamental de Cambio Climático y las capacitaciones a las UGAM.

Los cuatro (4) municipios del área de cobertura (Sacapulas, Santa Cruz del Quiché, San Bartolomé Jocotenango y El Estor) han acordado la creación de las Unidades de Gestión Ambiental y de Riesgos Municipal, que antes no tenían, esta acción deriva de las propuestas realizadas por las Mesas de Cambio Climático, con el apoyo de CRG, en este sentido la municipalidad ha destinado un espacio físico y recurso financiero para el funcionamiento de las mismas durante el año 2015; así mismo debido a necesidad de mancomunar los municipios siguiendo el enfoque de cuenca, se contribuyó a la gestión de lograr una mancomunidad entre los municipios de San Andrés Sajcabajá y San Bartolomé Jocotenango, denominada Mancomunidad de la Región Seca (MANCOSEQ), misma que actualmente desarrolla acciones siguiendo los principios que la rigen.

3.1a # de gobiernos/instituciones alcanzados con las actividades de abogacía por la sociedad civil y sus redes y plataformas	Lineas estrategicas 2 & 3	31
--	---------------------------	----

Instituciones gubernamentales (18):

Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres (CONRED), Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales (MARN), Ministerio de Educación (MINEDUC), Secretaría de Obras Sociales de la Esposa del Presidente (SOSEP), Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación (MAGA), Instituto Nacional de Bosques (INAB), Gobernación departamental de Quiché, Policía Nacional Civil (PNC), Cuerpo de Bomberos Voluntarios de Guatemala, Bomberos Municipales y Departamentales, Ejército de Guatemala, Instituto Nacional de Administración Pública (INAP), Concejo Nacional de Áreas Protegidas (CONAP), Ministerio de Cultura y Deportes (MICUDE) y Ministerio de Economía (MINECO), Instituto Nacional de Sismología, Vulcanología, Meteorología e Hidrología (INSIVUMEH), Secretaría General de Planificación (SEGEPLAN), AMASURLI (Izabal), Sistema de Prevención y Control de Incendios Forestales (SIPECIF).

Municipalidades (gobiernos locales) -5-:

Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, Municipalidad de Joyabaj, Municipalidad de Sacapulas, Municipalidad de San Bartolomé Jocotenango, Municipalidad de El Estor, Izabal.

Redes y Plataformas (8):

Mesa Departamental de Cambio Climático Quiché/Comisión Departamental de Medio Ambiente (CODEMA) de Quiché, COMRED de los municipios de Sacapulas, Joyabaj, San Bartolomé Jocotenango, Santa Cruz del Quiché y El Estor, Izabal, Mesa Nacional de Cambio Climático y Mesa Municipal de Cambio Climático de El Estor

Algunas acciones, actividades y coordinaciones que se han realizado para la abogacía a nivel nacional se puede mencionar:

- **Con el Ministerio de Educación para fortalecer y vincular los temas RRD/ACC/MRE en la Educación Pública.** Se dirigió el esfuerzo en la finalización de los módulos educativos dirigido a docentes de escuelas primarias, con la revisión de las instituciones rectores y el aval del MINEDUC.
- **Con el Sistema de Prevención y Control de Incendios Forestales,** se han coordinado Talleres relativos al control de Fuego, tales como el de Manejo Integrado de Fuego, Quemadas Prescritas.

- **Con el Instituto Nacional de Bosques**, se ha coordinado el Taller sobre Certificación de Fuente Semillera y Semillas Forestales.

3.1b # de las instituciones gubernamentales (locales) que participan activamente en actividades (reuniones, visitas de campo o capacitaciones).	Lineas estrategicas 2 & 3	19
Las instituciones gubernamentales que participan en las actividades se encuentran: Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres (CONRED), Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales (MARN), Ministerio de Educación (MINEDUC), Secretaría de Obras Sociales de la Esposa del Presidente (SOSEP), Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación (MAGA), Instituto Nacional de Bosques (INAB), Gobernación departamental de Quiché, 4 municipalidades del departamento de Quiché (Santa Cruz del Quiché, Joyabaj, Sacapulas, San Batolomé Jocotenango) y la municipalidad de El Estor, Izabal, Policía Nacional Civil (PNC), Cuerpo de Bomberos Voluntarios de Guatemala, Bomberos Municipales y Departamentales, Ejército de Guatemala, Gobernación Departamental del Quiché, Concejo Nacional de Áreas Protegidas (CONAP), , INSIVUMEH y Salud Pública.		
Se tuvo una participación activa de las instituciones en las actividades del proyecto, La variación en las 2 áreas de trabajo de la Cruz Roja Guatemalteca depende del compromiso de los diferentes delegados en los Departamentos.		

3.1c # de países, donde la conexión entre RRD, ACC y MRE ha sido explícitamente mencionado en los documentos oficiales del gobierno		1
Los módulos de apoyo metodológico a docentes que se han realizado con el MINEDUC, hacen mención de la relación de los temas de RRD/ACC y MRE). Se han desarrollado 3 módulos, uno por cada tema (RRD/ACC/MRE), y un módulo final de Resiliencia que integra los 3 temas.		

- c) La documentación y aprendizaje son un aspecto importante del programa. En la sección sobre la agenda de aprendizaje, se solicita a los socios indicar lo que aprendieron en 2014 a partir del programa, específicamente en relación a los tres objetivos (y las preguntas sobre aprendizaje) de la **Agenda de Aprendizaje**:

-Buenas prácticas identificadas en DDR/CCA/EMR integradas

-¿De qué manera se puede facilitar la implementación de los enfoques integrados de DDR/CCA/EMR a nivel comunitario?

Es fundamental realizar una sensibilización de los temas del enfoque integrado y definir la metodología de trabajo ideal con cada comunidad, conocer sus dinámicas y el contexto comunitario. El definir la forma de trabajo, como parte del abordaje comunitario, hace que la comunidad inicie la apropiación del proceso y con la metodología adecuada llevar el proceso de enseñanza.

-¿De qué manera se puede facilitar la implementación de los enfoques integrados de DDR/CCA/EMR en los niveles local, nacional e internacional?

La alianza ha destinado sus esfuerzos de forma conjunta y continua dando el seguimiento y ejecución del Plan de Acción de la Agenda Estratégica Interinstitucional. Es importante en todo el proceso realizar un muy buen lobby con las organizaciones y tener acuerdos formales con las instituciones de gobierno.

La Alianza en Guatemala tiene el gran logro de un convenio firmado de cooperación con los tres entes rectores del enfoque integrado, siendo: MARN, CONAP y SE-CONRED.

Por favor también indicar la manera en que estas lecciones aprendidas han sido recolectadas ¿Fue por medio de talleres, talleres de escritura, reuniones de reflexión, momentos de monitoreo y evaluación, etc.?

La CRG participó en el Taller Writeshop realizado con el apoyo del Centro del Clima de la Cruz Roja, como producto se tuvo la finalización de 5 Estudios de Caso, Cruz Roja y la Asociación Vivamos Mejor, realizaron el Estudio de Caso de Comunidades Resilientes.

Dentro del proceso de monitoreo y recolección de lecciones aprendidas también se ha tenido

el estudio de impacto realizado con apoyo de la Universidad de Groningen en coordinación con el CTNL en las áreas trabajadas con los socios.

La Oficina de CRH con la CRG, han iniciado la consultoría para la realización del estudio “Sistematización de buenas prácticas y el modelo de trabajo de Cruz Roja Guatemala con los socios de la Alianza por la Resiliencia en Guatemala”, que estará finalizado en 2015.

- d) Iniciativas conjuntas tomadas por miembros de la alianza. Se dará atención específica a la cuestión de la complementariedad y la armonización en esta ronda de realización de informe ¿Cuántas iniciativas conjuntas han realizado los socios y con qué propósito? ¿De qué manera se han apoyado entre sí estos socios para el desarrollo de herramientas, volantes, etc.?

Como parte del trabajo conjunto la Alianza en Guatemala ha realizado la impresión de diferentes documentos generados por la Alianza y con apoyo de Instituciones de Gobierno, asumiendo cada socio diferentes momentos y tipo de gasto. La CRG ha realizado la impresión de la Agenda Estratégica Interinstitucional, la de Estudios de Caso de Microproyectos y AEI, a su vez se estableció el apoyo para la impresión de módulos educativos y según la revisión de presupuesto se podrá apoyar la realización de Kit Educativo que apoya a los Módulos Educativos.

Parte IV – Sostenibilidad, calidad, eficiencia

- Finalmente habrá un enfoque en la sostenibilidad del programa (qué medidas se han tomado para garantizar la **sostenibilidad** del programa hasta ahora), la **calidad** (¿Cómo se encuentra la satisfacción de los beneficiarios (miembros de la comunidad) evaluados?

En 2014 se ha finalizado procesos de capacitación y de entrega de microproyectos en las comunidades, con lo cual los participantes comprendieron todo el proceso quedando sumamente satisfechos con la ejecución del proyecto en sus comunidades. Los beneficiarios han expresado lo beneficioso de las capacitaciones y de los recursos instalados en la comunidad facilitados por el proyecto.

A nivel comunitario la sostenibilidad de las acciones ejecutadas están directamente relacionadas con el aumento del fortalecimiento comunitario, entendiéndolo como el aumento del conocimiento y buenas prácticas, el aumento de los elementos que conforman los capitales de los medios de vida (como la implementación de los microproyectos, equipamiento de las comunidades para actividades de RRD/ACC/MRE). Este fortalecimiento ha quedado bajo el marco de una ruta de desarrollo que tiene como fin la resiliencia comunitaria en la que es fundamental la realización y comprensión de herramientas como los Planes Comunitarios de Desarrollo y los Planes Locales de Respuesta que fueron realizados.

El proceso desarrollado en las comunidades ha sido vinculado con los entes rectores, se ha prestado especial atención en seguir los procesos institucionales establecidos, como el caso de la conformación de las COLRED, las cuales han quedado dentro del Sistema Nacional de SE-CONRED, para su apoyo y seguimiento departamental, a través del Delegado Departamental de ésta institución. Por otra parte las comunidades a través de la organización reconocida en la estructura de gobierno COCODE (Consejos Comunitarios de Desarrollo) y COLRED (Coordinadora Local para la Reducción de Desastres), son los representantes de las comunidades ante los espacios de dialogo con las instituciones y los gobiernos locales.

Estas dos organizaciones comunitarias, reconocidas por el gobierno, han sido capacitadas y se les ha facilitado el poder generar herramientas importantes como lo son sus Planes Locales de Respuesta y sus Planes Comunitarios de Desarrollo, las comunidades ahora saben la importancia de las acciones de los temas de RRD/ACC/MRE y tienen herramientas en las que han planificado y priorizado acciones de desarrollo para sus comunidades, esta apropiación es fundamental para realizar la gestión ideal de las acciones puestas en sus Planes de Desarrollo.

Del trabajo realizado con las Coordinadoras Municipales de Reducción de Riesgos a Desastres (COMRED), éstas han sido establecidas bajo la normativa de la SE-CONRED, siendo avaladas y quedando dentro del Sistema Nacional para su seguimiento y apoyo gubernamental. Luego de las acciones de este año las instituciones que conforman las 5 COMRED de las áreas atendidas, han sido capacitadas, cuentan con su Plan Municipal de Respuesta, fortaleciendo la capacidad municipal ante un desastre.

Las Mesas de Cambio Climático de Quiché y El Estor, han pasado por un proceso similar a las COMRED, se han establecido a nivel local y se han vinculado con la Mesa Nacional de Cambio Climático, las Mesas son una plataforma de dialogo local que permite definir acciones en el trabajo local, la CRG ha facilitado el proceso de Planificación Anual y conjuntamente con WI han apoyado en la elaboración de su Plan Estratégico 2013-2016. Para el 2015 se tiene planificado seguir fortaleciendo el vínculo de la Mesa Nacional y las Mesas de Quiché y El Estor.

Los procesos mencionados que iniciaron antes de la firma de la Agenda Estratégica Interinstitucional con los 3 entes rectores (CONAP, SE-CONRED, MARN), finalizarán en 2015 con una vinculación directa al proceso que se seguirá con el Plan de Acción de la AEI, estando consideras las acciones de traspaso y seguimiento de estas plataformas y sus actividades a los entes nacionales, como instituciones que darán la sostenibilidad al proceso iniciado por PfR.

- ¿Se ha tomado medidas para asegurar una forma estandarizada de trabajo (uso de estándar para formatos, procesos, formas de trabajo y realización de informes?)

La CRG ha seguido los formatos entregados por el Country Lead en Guatemala y los formatos acordados como Alianza para la realización de documentos o informes, entre ellos, los formatos de informe a Holanda, los formatos de planificación, el POA consolidado como socios y el formato de microproyectos y monitoreo.

De igual forma consideramos que se puede seguir mejorando e innovando en el uso de herramientas que faciliten la coordinación y comunicación entre socios.

- (¿De qué manera se evalúa la implementación del programa y se introducen mejoramientos? ¿De qué manera se estimula la innovación?)

A principios de año el equipo de CRG tuvo una semana de planificación POA 2014. A lo largo del año se tuvo diferentes revisiones a lo interno de la CRG, incorporando ideas para mejorar los procesos, lecciones aprendidas de PfR así como de otros proyectos de la Dirección de Desastres, lo cual estimuló la innovación en todo momento.

Se tuvo la realización del estudio de Impacto por parte de la Universidad de Holanda, con lo cual se identificaron puntos en los que se tenía que fortalecer y también las áreas en las que se tenía mucha fortaleza.

La CR a lo largo de la vida del proyecto ha alimentado su proceso de M&E, logrando prevenir acciones, ajustar actividades y asegurar el cumplimiento de los objetivos.

- y la **eficiencia** (¿De qué manera se mantienen bajos los costos por beneficiario sin comprometer la capacidad de lograr los resultados deseados o la calidad del programa?).

Es básico el poder realizar una planificación a detalle, en la cual se pueda revisar los objetivos del

proyecto y los recursos disponibles.

La CRG en 2014 después de previo análisis de resultados obtenidos, priorizó su trabajo en las comunidades y en los municipios atendidos, logrando de esta forma maximizar su esfuerzo en base a los recursos disponibles.

CRG ha logrado ser realmente eficiente a la hora de alcanzar sus metas este año 2014, cumpliendo con los acuerdos de la Alianza así como logrando las metas comprometidas con el donante. permitiendo ser más eficientes al programas y tener acciones concretas con los participantes.

- Toda la información será cualitativa, sin embargo, para hacerlo con 'eficiencia', también puede incluirse datos cuantitativos (por ejemplo: costo por beneficiario, acciones realizadas conjuntamente por periodo, etc.)

Parte V – Construcción de Capacidad, Fortalecimiento de la Sociedad Civil

Esta sección se enfoca en actividades que se relacionan con el fortalecimiento de las propias organizaciones y con las iniciativas para el fortalecimiento de la sociedad civil en sus respectivos países. Estos elementos, con definiciones, líneas de base y metas son incluidos en la visión de conjunto de MyE. Se traslapan parcialmente con actividades de las tres direcciones estratégicas (indicadas abajo, por lo tanto no necesitan describirse en la Parte V) y parcialmente no lo hacen. La información será cuantitativa (en base al protocolo de MyE) y cualitativa (explicación de la calificación). Se solicita a los socios que provean una **explicación más elaborada** que en informes anteriores sobre estos indicadores, incluso todavía más cuando las calificaciones sean relativamente bajas y/o se desvíen de los objetivos.

Por favor notar que involucra a los siguientes indicadores (ver también anexo XX):

Para fortalecer a la sociedad civil (elemento de programa 1):

Compromiso cívico

Las organizaciones son responsables (rendimiento de cuentas) y sensibles a los actores claves.	#4
Las Cruz Roja Guatemalteca en conjunto con Cruz Roja Holandesa (CRH) han realizado informes de avances del proyecto, contemplan la parte operativa y la financiera. Se resalta también que a lo largo del año se hacen revisiones presupuestarias para informar continuamente en estos temas. Este año se ha tenido la visita del responsable financiero de la CRH, realizando una auditoría interna del proyectos PfR de Cruz Roja, también debido al cierre de la Oficina de CRH en Guatemala.	
% de los comités comunitarios apoyados están invitados a participar en un diálogo regular con las instituciones de gobierno	100%
En 2014 se desarrollaron diferentes actividades para promover y realizar el dialogo entre las organizaciones comunitarias y las instituciones, entre ellas se mencionan: <ul style="list-style-type: none">• Taller: Socialización de las leyes, Cambio Climático, Política de Diversidad Biológica y Reducción de Riesgo.• Foro Día internacional de la Madre Tierra "Unidos en armonía por la casa común de todos"• Taller sobre "Mecanismo de Comunicaciones por Incumplimiento de la Legislación Ambiental"• Feria Institucional dirigida a los lideres comunitarios para En las actividades participaron miembros de las comunidades, COLRED, mujeres organizadas y miembros de las instituciones que conforman las plataformas locales.	

Práctica de valores

El grupo meta está involucrado en la toma de decisiones	# 4
Las actividades que se realizan en el marco del proyecto a todos los niveles son previamente consensuados con los participantes a nivel comunitario y, con miembros de las instituciones, se lleva un diálogo constante y se realizan acuerdos y toma de decisiones conjuntas. Con esto se tiene una participación activa, dando igual importancia a todos los participantes sin discriminación de edad, raza, género o religión.	
Las organizaciones tienen procedimientos transparentes y practican informes financieros transparentes	# 4
<p>En Cruz Roja Guatemalteca existen procedimientos financieros y el personal que está autorizado a realizar o ejecutar fondos de proyectos conocen los procedimientos de rendición de cuentas. Al finalizar las diferentes acciones de los proyectos, el departamento de Contabilidad de la CRG realiza los informes financieros según sea la prioridad del proyecto o acción (si es un proyecto de respuesta a emergencia, se tiene una información más frecuente), toda la información financiera que es generada es verificada por la Dirección General de CRG y las Direcciones correspondientes (Salud, Desarrollo Organizativo o Gestión De Riesgo a Desastres).</p> <p>Por otro lado en la implementación del proyecto hay corresponsabilidad en la realización de las actividades tanto por CRH como por CRG. Se elabora mensualmente un reporte financiero de gastos que es compartido con CRH. Existe un vínculo directo con Auditoría Interna de CRG, que revisa y respalda los procedimientos de compras del proyecto.</p>	

Fortalecimiento de las propias organizaciones

Capacidad para actuar y controlar

Se elaboró la estrategia en los planes de trabajo y actividades / proyectos	# 3.3
En 2014, la CRG con apoyo de la Oficina de CRH, elaboró su Planificación Operativa Anual del PFR, para ello se realizó una revisión detallada de las actividades que se querían realizar, estimando tiempos y recursos para ejecutarlas. Con base en esta planificación se realizó las actividades para el 2014.	
El liderazgo de la organización es responsable (rendimiento de cuentas) ante el personal y los grupos de interés	# 4
CRG tiene un buen liderazgo en la implementación del proyecto y un buen manejo de cuentas, a través de los comités de dirección y técnicos, los cuales han sido retomados en el 2014, estos han servido para la rendición de cuentas a las autoridades y son espacios en donde se llevan los diálogos para la toma de decisión que beneficie la ejecución del proyecto.	

Capacidad para lograr, adaptar y renovar

Las organizaciones tienen un sistema de PME que funciona bien	#3
<p>La CRG cuenta con un Plan Estratégico 2013-2016, del cual se deriva el Plan Operativo Anual 2014, en el cual están incluidas las acciones de la Dirección de Gestión de Riesgos a Desastres que integra las del proyecto PFR, este plan está comprendido por una planificación y un presupuesto anual el cual es monitoreado a lo largo de su ejecución.</p> <p>El Programa de Cambio Climático de la Dirección de Gestión de Riesgos a Desastres, es el que monitorea e informa del avance y/o dificultades del proyecto.</p>	

Capacidad para lograr la coherencia

% de las organizaciones en las que la eficiencia se aborda en la auditoría financiera anual externa	# 75%
CRG es una entidad de credibilidad pública nacional por tanto uno de sus principales compromisos es la rendición de cuentas y manejo transparente de sus recursos, tiene espacios de rendición de cuentas: rendición de informes financieros, reuniones de consejo nacional donde se comunica los avances y limitantes de la institución en cada área de trabajo.	
La CRG tiene una Auditoría Interna la cual constantemente realiza una revisión financiera de los diferentes gastos de los proyectos, adicionalmente se tiene una Auditoría por parte de la Contraloría General de Cuentas de la Nacional para los programas y proyectos que ejecuta con fondos de Gobierno.	
Por otro lado la Cruz Roja Holandesa realizó en 2014 una auditoría intermedia externa del manejo de los fondos PFR, también se realizó a finales del año una auditoría interna por parte del Responsable Financiero de Cruz Roja Holandesa. Antes de finalizar el proyecto se tiene planificado el realizar una Auditoría Externa Final del PFR.	

2.2 Ruta y calendarización

El informe es una iniciativa conjunta de los Equipos de País, guiada por la coordinación de País. La información de cada socio sobre el Progreso del Programa Enero-Diciembre 2014 será ensamblada y fusionada en un solo informe de país por la coordinación de País y presentada a CTNL para el 15 de febrero. Depende del equipo de país ponerse de acuerdo sobre la calendarización previa para proveer consultas a la Sede Central para cada organización individual. En el momento de la recepción, CTNL consolidará todos los informes y presentará los primeros borradores a SG, PWG e IAB para obtener su retroalimentación. Los informes finales estarán listos a más tardar el 1ro de mayo de 2015.

2.4 Consideraciones importantes

Ejemplos |La elaboración previa de informes ha indicado que es crucial insertar ejemplos de actividades características y/o innovadoras bajo cada una de las tres direcciones estratégicas así como en relación a la Agenda de Aprendizaje. Los Equipos de País son por lo tanto invitados a incluirlos tanto como sea posible. Obviamente, CTNL debe realizar una selección, en base a una contribución balanceada entre países (re. Countries). y direcciones estratégicas. (Puede encontrarse ejemplos significativos en el informe anual de 2013 y en el informe de planificación de 2015).

Acciones para enfrentar desafíos |Además, se insta a los equipos a no solamente describir las actividades, también los desafíos que encuentran o esperan encontrar en relación a estas actividades y las acciones realizadas para superarlos. El Ministerio ha indicado explícitamente que desea ver más acciones propuestas para los desafíos señalados en el informe.

Construcción de Capacidad y Fortalecimiento de la Sociedad Civil |La estructura de MyE de PFR está formada por tres campos principales: construcción de capacidad de la propia organización, actividades en relación a los ODMs (i.e. actividades bajo las tres direcciones estratégicas) y actividades para fortalecer la sociedad civil. Hasta ahora el principal enfoque ha sido en la sección media. Sin embargo, el Ministerio solicita, cada vez más, leer lo que las Alianzas MFS-II, incluyendo PFR, están haciendo en los otros dos campos. Se insta a los equipos de país a dar una mirada crítica a

la forma en que las actividades relacionadas a estos indicadores pueden contribuir con la implementación del programa. Por ejemplo; una organización puede organizar una capacitación en PME si desea mejorar la documentación y monitoreo generales del programa de PfR.

Vinculación y Aprendizaje | En la medida en que la implementación de actividades progresen, habrá más enfoque en la Vinculación y el Aprendizaje y especialmente en documentar esto. Se solicita a los Equipos de País resaltar lo que han aprendido hasta ahora y especialmente durante 2014 en relación a los tres objetivos de aprendizaje (y preguntas relacionadas) sobre la agenda de aprendizaje.

Sostenibilidad | Hasta ahora, la mayor parte de la atención se ha prestado a las actividades de las tres direcciones estratégicas (por ejemplo: el “componente-ODM” de la estructura de MyE), sin embargo, en la medida en que el programa avanza hacia su final, el objetivo debe no solamente consistir en lograr las metas establecidas bajo las tres direcciones estratégicas, también debe haber construido organizaciones fuertes capaces de actuar en el marco de este enfoque. La construcción de capacidad de la propia organización, así como el fortalecimiento de la sociedad civil, se están haciendo por lo tanto, más importantes. Todos los demás elementos en la estructura de MyE se relacionan a esto. Se solicita a los Equipos de País que informen sobre esto.

Parte I y II solamente para uso interno | Finalmente, las secciones sobre desarrollos intraorganizacionales y desarrollo de situaciones que inciden sobre el equipo de país entero (Parte I y Parte II) tienen como propósito exclusivo direccionar el programa. No serán compartidas con socios externos. Para que SG y PWG direccionen significativamente el programa, es importante que la información en estas secciones presenten, no solamente los logros, también los desafíos: el desarrollo de situaciones que frustren la implementación exitosa del programa. Por lo tanto, se solicita a los equipos ser abiertos respecto a dichos desafíos y se solicita (especialmente) a los miembros de PWG, agregar sus propias impresiones sobre las cuestiones específicas a que se refieren estas secciones.

3 Elaboración de informes financieros

La información sobre el lado financiero del programa es, a nivel de país, responsabilidad de los socios individuales en consulta con sus respectivas Sedes Centrales. La consolidación será hecha por CTNL en base a los presupuestos de cada miembro de la alianza.

Ruta y calendarización de Informe Anual de 2014

