## CRUZ ROJA GUATEMALTECA – CRUZ ROJA HOLANDESA – PROYECTO "FORTALECIENDO CAPACIDADES ANTE LOS RIESGOS DE CAMBIO CLIMÁTICO EN EL ORIENTE DE GUATEMALA"

## Informe Narrativo Trimestral Julio a Septiembre 2007.

Titulo del proyecto:	Fortaleciendo capacidades ante los riesgos del Cambio					
	Climático en el Oriente de Guatemala					
País:	Guatemala					
Código NLRC:	CC/PCL/51590					
Duración del proyecto:	Inicio: Marzo/06 Terminación: Dic/07 Meses: 22					
Presupuesto en Euros:	113222.29					
Fecha del informe	02/10/2007					
Elaborado por:	Eduardo Paredez					

### 1. INFORMACIÓN GENERAL:

## 1.1 Resumen del proyecto

El proyecto "Fortaleciendo capacidades ante los riesgos de Cambio Climático en el Oriente de Guatemala" promueve la participación comunitaria como actor clave para la intervención en la reducción de riesgos. Estableciendo las capacidades y vulnerabilidades, y aprovechando de manera eficiente los recursos existentes, el proyecto contribuirá al desarrollo de acciones que en la actualidad permitan la adaptación de la población al sistema climático actual y las medidas de acción tendientes a reducir los efectos de la degradación ambiental. Los componentes del Proyecto incluyen Preparativos para la Respuesta a Desastres a nivel local, escolar y municipal, entre los cuales se pueden mencionar: organización, capacitación, implementación de SAT, señalizaciones, material educativo, programa radial comunitario, planes de emergencia, simulaciones y simulacros.

El Proyecto es ejecutado en el departamento de Chiquimula por Cruz Roja Guatemalteca, Delegación Chiquimula, en comunidades del municipio de **San José la Arada**, las cuales son: <u>Aldea Tierra Colorada</u>, <u>Aldea Saspán Caserío El Carrizal y aldea Santa Rosa</u>, y el municipio de **Chiquimula**, siendo estas: <u>Aldea Tacó Arriba</u>, <u>Aldea El Conacaste</u>, <u>Caserío el Limón II, Caserío el Sauce</u>, <u>Aldea Vega Arriba</u>, <u>Aldea el Obraje y Aldea Hacienda el Santo</u>. Dicho proyecto es financiado por la Lotería del Código Postal de Holanda, a través de Cruz Roja Holandesa y Cruz Roja Guatemalteca.

## 1.2 Objetivos del proyecto

**Objetivo General**: Contribuir a una mejor comprensión y actuación ante los riesgos relacionados con el cambio climático en Guatemala para la reducción de la vulnerabilidad de las comunidades intervenidas.

**Objetivo Específico**: Integrar el conocimiento sobre los riesgos climáticos en los Programas de Educación Comunitaria de la Cruz Roja Guatemalteca, que permita el fortalecimiento a las comunidades más vulnerables expuestas a estos efectos en 10 comunidades en Chiquimula para el año 2007.

## 1.3 Beneficiarios directos y ubicación del proyecto.

Departamento	Municipio	Comunidades	Población Aproximada		
		Caserío el Limón II	304		
		Aldea Vega Arriba	325		
		Caserío el Sauce	635		
	Chiquimula	Aldea Hacienda el Santo	900		
		Aldea el Conacaste	1,616		
Chiquimula		Aldea Tacó Arriba	538		
		Aldea el Obraje	529		
	San José la Arada	Caserío el Carrizal	1,021		
		Aldea Tierra Colorada	2,540		
		Aldea Saspán	3,227		
		Aldea Santa Rosa	496		
TOTAL	TOTAL DE POBLACIÓN BENEFICIADA				

## 1.4 Beneficiarios indirectos del proyecto.

Nivel	<b>Beneficiarios Directos</b>
Municipal	30,500
Delegación CRG y SN	80
TOTAL	30,580

### 1.5 Cambios realizados a la planificación del proyecto

- El material de sensibilización educativo sigue pendiente de poderse imprimir y colocar ya que se ha estado revisando y corrigiendo en algunos aspectos con relación al manejo de logotipos y tipos de letras y de verificar un tipo de alianza con algunas ONG's que nos pueden apoyar para tener una mayor cobertura para la implementación del material.
- La implementación de los Spot radiales también se empezará a implementarse durante el mes de Agosto en tres emisoras del departamento la cual tendrá una cobertura mayor del área de influencia del proyecto pudiendo cubrir otros departamentos del país.

# 1.6 Resuma los resultados logrados en cada una de las siguientes áreas, si aplica en su proyecto

- Se ha estado fortaleciendo a nivel Institucional con capacitaciones que se han estado realizando en talleres conjuntamente con la SE- CONRED en la preparación de los miembros de la Coordinadora Departamental para la Reducción de Desastres (CODRED) y Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastres (COMRED) en cada una de las comisiones donde se ha tenido la intervención sobre lo que es Difusión de Cruz Roja y sobre Cambio Climático, así como manejo de albergues, Manejo de Información, llenado del formulario de Evaluación de daños y análisis de necesidades (EDAN) y Sistema de Comando de Incidentes (SCI).
- Dentro de la Preparación de Desastres reducción de Riesgo las once comunidades cuentan con su Análisis de Vulnerabilidades y Capacidades, también ya se han organizado las once coordinadoras locales así como la reestructuración de la CODRED de Chiquimula y la COMRED de San José la Arada así como se ha realizado el proceso de Capacitación en cada una de ellas sobre Primeros Auxilios, manejos de Albergues, Evaluación de Daños y Análisis de Necesidades, Cambio Climático, Difusión de Cruz Roja y como tema adicional se les ha capacitado sobre el VIH/SIDA.
- El sector escolar de las 11 comunidades intervenidas dentro del proyecto ha elaborado su plan escolar de respuesta a emergencias así como han sido capacitados tanto alumnos como maestros en temas como Difusión de Cruz Roja Primeros Auxilios: Evaluación Primaria y Secundaria. Comité Escolar y Plan de Respuesta para emergencias ejecutando ejercicios de evacuación lográndose extender estos procesos con alumnos del nivel básico que estudian en el nivel de Tele secundaria complementadose este proceso con los temas de evacuación y buenas practicas para el uso del agua.
- A nivel municipal y departamental lo hicieron la Coordinadora Departamental de Chiquimula y la Municipal de San José la Arada en los niveles municipal a departamental y departamental a Nacional, donde se pudo poner en práctica el manejo de información que se requiere en el momento de una emergencia y la activación de los Centros de Operaciones de Emergencia.

## 2. Resultados obtenidos.

Referencia al	Logro	Problemas	Soluciones	Recomendaciones	
Marco Lógico	obtenido	encontrados		a futuras	%
Resultado 1: S	Sensibilización sob	U		vés de programas de ra	idio y
		material ed			
Dos encuestas CAP son aplicadas a la población meta al inicio y al final de la intervención, para comparar los conocimientos, actitudes y prácticas de las y los involucrados.	Encuesta CAP aplicada al inicio de la intervención: Miembros de comunidad, maestros, alumnos e instituciones	1. Atraso en el establecimient o de los términos de referencia.  2. Atraso en la contratación de la consultaría.  3. Elaboración de instrumentos de recolección datos no acordes a los términos de referencia y la situación real de la muestra objeto de entrevista.  4. Atraso en la presentación de informe final.	1. Adaptación de la consultaría al presupuesto actual.  2. Revisión y adaptación de instrumentos a la situación real.  3. Efectuar recomendacione s a las versiones del informe que fueron recibidos.	Considerar un presupuesto acorde a la realidad y la oferta en este tipo de consultarías.     Lo anterior contribuirá a contratar la consultaría sin contar con limitaciones de presupuesto.	50%
Estrategia de información ; Educación y comunicación sobre el tema de cambio climático	Plan de sensibilización elaborado.  2. Elaborados 12 spot s radiales con mensajes sobre cambio climático que hacer en caso de desastres.  3. Se han elaborado los afiches,	No se ha implementado en las radios identificadas pendiente de autorización.  No se han reproducido por falta de autorizaciones y su costo.	Agilizar los comentarios y la aprobación de materiales.		80%

80% de los lideres y 80% de la población de las 11 comunidades conocen el impacto del cambio climático.	trifoliares y otros materiales para su implementación.  En el primer trimestre del segundo año de ejecución del proyecto se ha iniciado el proceso de capacitaciones de las 11 comunidades beneficiarias. Se han incluido los temas de: Gestión de Riesgo, Manejo de Albergues  Temporales  Primeros Auxilios y Difusión de Cruz Roja.	1. 2.	Falta de material educativo para utilizar en capacitaciones  Poca asistencia de personas de comunidades a las capacitaciones	2.	El equipo de voluntarios conformado por dos grupos elaboro el material (pápelo grafos) para impartir las capacitaciones en las comunidades.  Utilización de medios (autoparlantes) para invitar a las personas a participar en las capacitaciones.	2.	El material educativo debe estar disponible desde el inicio de la implementación del proyecto.  Utilizar estrategias informativas para invitar personas a las capacitaciones.	80%
Material educativo sobre el tema Cambio Climático elaborado e impreso para su aplicación.	Se ha diseñado los afiches y Spot radiales en la oficina del proyecto utilizando material de referencia de Cruz Roja Guatemalteca y otras sociedades nacionales.		Atraso en la aprobación de la reproducción del material educativo.	1.	Elaboración de material educativo para el proceso de Sensibilización	1.	Contar con material disponible y en formatos aptos para la impresión.	75%
Al menos una emisora de las estaciones de radio locales está inmersa en el proceso de sensibilización.  Al menos dos emisiones radiales por semana por un año, en los programas de radio para la sensibilización.  La COMRED de	Se ha iniciado la fase de sensibilización a través de los medios de comunicación con un total de 13 spot radiales en la radio Perla de Oriente, radio Punto, Radio Chiquimuljà, y Radio cultural Amigos.		No contar con radios comunitarias.  Disponibilidad	1.	Negociación de varias pautas radiales gratis con emisoras donde se transmiten los spot,	1.	Ampliación de presupuesto para lograr mayor tiempo los spots.	100%

COLRED en la	José la Arada y	pobladores a los	realizar el proceso		
11 comunidades	las 11	procesos de	de capacitación tanto		
conocen el tema	comunidades han	capacitación.	a miembros de la		85%
de Cambio	recibido		COMRED,		
Climático y lo	Capacitaciones		COLRED y		
ponen en práctica	del cambio		población.		
adecuadamente	climático así				
	como sus causas,				
	efectos y que				
	hacer para minimizar los				
	efectos.				
Los maestros y	Elaboración de	Disponibilidad de	Adaptación al	Planificación adapta da	
las10 escuelas en	planes de	tiempo a estos	tiempo disponible en	dentro de la curricula	
las comunidades	capacitación para	procesos por	las escuelas.	escolar,	
atendidas con el	escuelas	recuperación en	ias escacias.	0500141,	
proyecto		tiempos perdidos			
conocerán la	Elaboración de	por la Huelga			
temática de los	material para	Magisterial y el			
efectos del	capacitaciones en	proceso de			
cambio climático	escuelas.	elecciones,			
y practicas					
adecuadas de	Capacitación en				80%
convivencia en su	11 escuelas a				
entorno.	nivel primario y 3				
	tele secundarias				
	han sido				
	capacitadas en temas de difusión,				
	primeros auxilios,				
	VIH/ Sida				
	evacuación y				
	buen uso del agua				
Resultado 2: P		es concretas para re	educir la vulnerabili	dad de las comunidade	s a los
				s de Chiquimula inclus	
ě	v	instituciones		•	
Al menos 20	El equipo de	1. Poca	1. Reprogramación	1. Incrementar este	
voluntarios de la	voluntarios que ha	comprensión	de algunos	tipo de	
Delegación en	participado en los	de algunos	temas. Por	capacitaciones en	
Chiquimula de la	procesos CAP y	temas.	ejemplo Cambio	la Delegación de	
Cruz Roja	AVC han recibido		Climático.	Chiquimula, con el	
Guatemalteca	capacitaciones en			fin de contar con	
conocen el tema	los temas de:	2. No	2. Programación	personal	
de cambio	Cambio	participación	de la	capacitado en el	
climático y	Climático,	de algunos	capacitación en	tema de desastres.	
gestión de riesgo.	Organización,	voluntarios.	horarios más		

accesibles

todos.

para

100%

Así como

(Evaluación

Daños y análisis de Necesidades.

**EDAN** 

el

de

Gestión

temporales

(EDAN)

Riesgo, Albergues

primeros auxilios , Evaluación de Daños y Análisis de Necesidades

de

	Difusión de Cruz Roja.				
El 90% de los voluntarios de la CRG, Delegación Chiquimula participan en actividades de sensibilización sobre cambio climático y gestión de riesgo	El equipo de voluntarios que han recibido capacitaciones, han participado en actividades de sensibilización sobre cambio climático y gestión de riesgo.	1. Poca disponibilidad de tiempo por parte de algunos voluntarios para apoyar en las actividades de sensibilización	Organización de grupos de trabajo acordes al tiempo disponible de los voluntarios.	Incrementar el número de voluntarios capacitados para apoyar las actividades de sensibilización.	90%
10 comunidades atendidas dentro del proyecto han identificado al menos un microproyecto de mitigación en el primer semestre de ejecución	Las 11 comunidades tienen identificado un microproyecto de el cual se ejecutara en cada una de ellas.	1.mano de obra calificada 2. escasez de materiales en el área 3. elaboración de planos y presupuestos 4. alianzas estratégicas por año político.	negociación de fletes .     Apoyo de otras instituciones.	1.contemplar presupuesto para traslado de materiales 2. aumento de presupuesto en microproyectos.	100%
Al menos 8 microproyectos de mitigación y/o adaptación son iniciados en 10 comunidades atendidos por el proyectos para el año 2007.	Iniciados los Micro-proyectos de aldea Saspân y Tierra Colorada consistentes en mejoramientos de las escuelas, que en in momento de emergencia pueden utilizarse como albergues.  Ejecución de campaña de sensibilización, prevención y control del Dengue en comunidades intervenidas dentro del proyecto con mayor riesgo de forma conjunta con el Ministerio de Salud Publica, INDAPS Estudiantes y comunidades.	Traslados de Materiales y poco apoyo a nivel municipal	Costo de materiales puestos en obra y utilización del vehiculo de la Delegación.	Incluir proyectos de a acuerdo a objetivos del proyecto en relación al cambio climático.	45%

	Identificación de áreas para reforestar en las comunidades de Carrizal y Santa Rosa San José La Arada				
Identificación y ejecución de sistemas de Alerta Temprana en por lo menos 5 comunidades.	Taller sobre diferentes Sistemas de Alerta temprana realizado en Esquipulas para miembros de la COLRED, COMRED y CODRED Las comunidades conocen los diferentes instrumentos que pueden utilizarse en un sistema de Alerta Temprana,				40%
				ción y gestión que perr	
1 COMRED	nera conjunta ant 1. La CODRED	Poca participación	ibio ciimatico en ei n	ivel municipal y Comu	<b>шиагю.</b>
organizada y	de	Institucional.			
funcionando	Chiquimula,				
	y la COMRED de San José la Arada están organizadas	Poca presencia de Instituciones en los municipios.			100%
11 comunidades atendidos con el proyecto están organizados en COLRED¹.	<ol> <li>Capacitación sobre el tema al equipo de facilitadores con contribuirán con el proceso.</li> <li>El 100% de las comunidades están organizadas en COLRED.</li> <li>Organización</li> </ol>	1. Poca participación de la población a este tipo de procesos.	<ol> <li>Utilización de otros medios para informar a la comunidad sobre la asamblea.</li> <li>Reprogramación de asambleas</li> </ol>	Contemplar en los cronogramas de trabajo el tiempo disponible de las comunidades intervenidas	100%

COLRED: Coordinadora Local para la Reducción de Desastres.

	de la COLRED de la otra comunidad que se incluyo como beneficiaria del proyecto.				
Al menos 1 delegación de Cruz Roja Guatemalteca conoce el tema de cambio climático para el años 2007.	Junta Directiva, miembros del cuerpo voluntario se les ha capacitado sobre cambio climático, sus causas, consecuencias y como mitigar sus efectos.	1. poca participación de los miembros directivo y total de voluntarios inscritos por tiempo disponible.	Adaptación a días y horarios mas factibles para mayor participación.	1.	75%
11 comunidades atendidas con el proyecto, han elaborado sus diagnósticos comunitarios a través de la metodología AVC.	Se ha realizado el diagnóstico comunitario del 100% de las comunidades beneficiarias del proyecto.	Disponibilidad     de tiempo de     las     comunidades     para la     aplicación del     proceso.	1. Adaptación a días disponibles de las comunidades para la aplicación de las herramientas del AVC.	Contemplar en los cronogramas de trabajo el tiempo disponible de las comunidades intervenidas.	100%
10 planes de Respuesta elaborados y validados a través de simulaciones en las 10 comunidades atendidas dentro del proyecto	Se ha dado inicio a la elaboración de los Planes de respuesta en las 10 comunidades atendidas del proyecto.				50%
Al menos 10 Escuelas de las comunidades atendidas conocen sobre seguridad escolar.	11 escuelas intervenidas dentro del proyecto del municipio de San José la Arada y Chiquimula están en proceso de capacitación en primeros auxilios evacuación y gestión de Riesgo.  Capacitación en 11 escuelas a nivel primario y 3	Convocatorias por interrupción de clases.     Ciclo Escolar adelantado por elecciones.     Ahuelga Magisterial	Coordinación con el Ministerio de Educación para las convocatorias.		75%

				<u> </u>	
	tele secundarias				
	han sido				
	capacitadas en temas de difusión,				
	primeros auxilios, VIH/ Sida				
	evacuación				
10 comités de	10 comités es	Falta de	Apoyo en la		
seguridad escolar	colares	compromiso por	finalización de		
están organizados	organizados	parte de algunos	planes faltantes.		
y funcionando	10 planes de	docentes para la	planes faitances.		100%
j rancionana	seguridad escolar	entrega de los			
	elaborados.	planes.			
Coordinación con	Apoyo para la	Algunas ONG's	Buscar apoyo con	Tener apoyo a nivel	
otras	realización de	sus actividades	las instituciones y	central para una mejor	
Instituciones	actividades del	tienen otros	ONG's con las que	coordinación y forma	
ONG como Save	proyecto en la	objetivos y	se pueden coordinar	de cartas de	
The Children,	parte Educativa	resultados en estas	acciones de forma	entendimiento.	
MOVIMONDO,	técnica y	áreas y que no	conjunta.		
CALDH,	donación de	tienen relación con			
ASEDECHI,	recursos como el	los planteados			
ASORECHI,	MAGA donó	dentro del			
Plan Trifinio,	arbolitos .para la	proyecto			
CUNORI,	reforestación.				
Escuela de					
Agronomía,					
Visión Mundial					
Municipalidades de Chiquimula y					
San José la					
Arada,					
INSIVUMEH,					
Región III de la					
SE-CONRED,					100%
Medio Ambiente,					
INAB, MAGA					
Epesistas de la					
USAC,					
Ministerio de					
Salud Pública,					
MINEDUC y					
empresas					
comerciales					
dentro del					
departamento de					
chiquimula, como					
TELECOM,					
Cooperativa,					
Chiquimuljà,					
Bancos del					
sistema y Medios					
de comunicación					
etc.					
		<u> </u>			

### 3. ANÁLISIS

## > IMPACTO GENERADO EN LA POBLACIÓN

- La constante comunicación en las comunidades a través de las diferentes actividades que ha venido realizando Cruz Roja Guatemalteca Delegación Chiquimula con el fortalecimiento a las Capacidades ante los Riesgos del Cambio Climático; ha despertado mayor comprensión a los pobladores de saber aprovechar y manejar de mejor forma los recursos naturales y comprender la importancia que tienen para la vida, así como poder identificar que debido a las malas practicas realizadas conciente o inconcientemente por el ser humano ha venido destruyendo y creado mas escenarios de Riesgo en cada comunidad lo cuales se convierten en amenazas para ellos mismos que en determinado momento genera una situación de riesgo y que pone en peligro su propia vida.
- Otro impacto que ha generado el proyecto en la población es el poder conocer la misión de Cruz Roja Guatemalteca en la preparación para desastres como lo es el fortalecimiento de las capacidades de las personas antes de que pueda ocurrir un desastre, conociendo sus causas y como minimizar los daños que este pudiera generar, constituyéndose en una de las pocas organizaciones que invierte recursos en estos procesos que benefician a las poblaciones mas vulnerables. También hoy se habla de Cruz Roja no solo a nivel comunitario si no en todos los niveles viéndose la fortaleza de la institución en materia de prevención y preparación ante los diferentes fenómenos extremos.

### > DESCRIPCIÓN PORCENTUAL:

- El 100% del proceso CAP inicial se ha llevado a cabo. Constituido por un informe que contiene información relacionada con la situación actual de cada una de las diez comunidades en el tema de gestión de riesgo, prevención de desastres y manejo del tema de cambio climático dirigido a Comunidades, Instituciones, maestros y alumnos.
- Un 100% en el establecimiento del material educativo sobre el tema de cambio climático, conformado por el juego creado por la Técnica Susan Belliveau denominado "Tornados y Árboles", que combina diversión con aprendizaje.
   Así como la elaboración de material para capitaciones en las escuelas.
- El 100% de las comunidades meta han realizado su Diagnóstico comunitario a través de la metodología AVC. Además se realizó el Diagnóstico de Aldea Santa Rosa debido a que se incluyo dentro de las comunidades beneficiarias.
- El 100% de las comunidades están organizadas en Coordinadoras Locales para la Reducción de Desastres. En asamblea comunitaria las poblaciones de Aldea El Obraje, Aldea Tierra Colorada, Aldea Vega Arriba, Aldea Hacienda El Santo, Aldea Tacó Arriba, Caserío El Sauce, Caserío el Limón, Aldea El Conacaste, Caserío el Carrizal,

Aldea Saspán y la comunidad de Santa Rosa quienes propusieron a los integrantes de la COLRED, conformando las distintas comisiones y sus funciones.

- 90% del proceso de capacitación ha sido ejecutado en las comunidades beneficiarias del proyecto de acuerdo al material de DIPECHO IV en los temas de Gestión del riesgo, albergues temporales, Primeros Auxilios, Cambio Climático, EDAN y difusión de Cruz Roja.
- El 100% de los voluntarios y voluntarias que participan en las actividades del proyecto conocen del tema de Cambio Climático y gestión de riesgo. Conforme se han efectuado las distintas actividades han participado en las capacitaciones de los siguientes temas: Difusión de Cruz Roja, Cambio Climático, Análisis de Vulnerabilidades y Capacidades, Organización Nacional, Primeros Auxilios Básicos, Evaluación de Daños y análisis de Necesidades (EDAN), Gestión de Riesgo y manejo de albergues Temporales.
- 100% de los Spot Radiales de sensibilización han sido elaborados y están siendo reproducidos en los medios de comunicación como Radio Perla de Oriente, Radio Punto, Radio Chiquimuljà, y Radio Cultural Amigos.
- 100% del material escrito de sensibilización (afiches y trifoliares) e información esta Elaborado y diagramado para su respectiva impresión para posteriormente su colocación en las comunidades.
- 100% de las comunidades beneficiarias dentro del proyecto tienen identificado los microproyectos que se ejecutarán entre estos mejoramientos de Albergues, mejoramiento de servicio de Agua, Campañas de Reforestación.
- 50% de las comunidades tienen elaborado su expediente completo para la iniciación del microproyecto con su carta de compromiso, perfil y presupuesto así como sus actas y juego de planos. Estas comunidades son Saspán y Tierra Colorada.
- 75% de los miembros de la CODRED y COMRED de San José la Arada se han fortalecido en Cambio Climático, Toma de decisiones, Sistemas de comando de Incidente, manejo de albergues, manejo de información y llenado de formularios de Evaluación de Daños y Análisis de Necesidades. en forma conjunta con la Región III de la SE-CONRED.
- 100% de los miembros de la CODRED y COMRED han participado en el Simulacro a nivel nacional en manejo de información y activación de los Centros de Operaciones de Emergencia a nivel Municipal y departamental.
- 100% de maestros de las Escuelas beneficiarias del proyecto han sido capacitados sobre Gestión de Riesgo, la Organización del Comité de seguridad Escolar y la elaboración del Plan Escolar de Emergencias del municipio de San José la Arada y Chiquimula.

- 100% de maestros y alumnos de las escuela a nivel primario y tele secundario han sido capacitados sobre buenas practicas y buen uso del agua,
- 100% de las escuelas de las comunidades beneficiarias dentro del proyecto participaron en el concurso de dibujo "Pinta en tu escuela y actúa para reducir los desastres a nivel latinoamericano"
- 90% de los miembros del comité escolar y estudiantes han sido capacitados en Difusión de Cruz Roja, Comité Escolar, Primeros Auxilios (Evaluación Primaria y Secundaria), Cambio Climático, Buenas prácticas en el uso del agua y Evacuación
- El 100% de los centros educativos tienen formado su Comité Escolar y cuentan con su respectivo plan de respuesta a emergencia y desastres.
- 80 % de las Escuelas Beneficiarias dentro del proyecto participaron en procesos de Evacuación en el simulacro a nivel Nacional realizado el 12 de Julio del 2007 por la CONRED.
- 100 % de las comunidades intervenidas dentro del proyecto han sido capacitadas sobre los SAT y conocen los diferentes instrumentos que pueden utilizarse en los SAT. Actividad de forma conjunta con la región III de la Se-CONRED e INSIVUMEH.

### 4. OTRAS ACTIVIDADES

- Se sostuvieron reuniones con representantes de SAVE THE CHILDREN, MOVIMONDO, en la ciudad capital con los señores Rubelsi Alvarado y Gloribel Mata. donde se les presento lo que actualmente hacía el proyecto respecto al cambio Climático con el fin de poder establecer algunas acciones de forma conjunta y ampliar mas nuestro campo de acción no lográndose establecer ningún tipo de convenio ya que ellos no trabajan este tema dentro del área según lo manifestado por su coordinadora.
- Coordinaciones con la SE- CONRED región III en el proceso de fortalecimientos a las
  diferentes comisiones que integran la COMRED de San José la Arada y CODRED del
  departamento de Chiquimula sobre los temas de Cambio Climático, activación de los
  COES llevándose a cabo un ejercicio de simulación.
- Participación en el Simulacro Nacional programado por la CONRED a nivel nacional como células de control en la aldea Tizubín, del municipio de San Jacinto a nivel Municipal en el Municipio de San Jacinto y en el COE departamental de Chiquimula, así también participando el municipio de San José la Arad y escuelas del municipio de

- san José la Arada y Chiquimula intervenidas dentro del proyecto con procesos de evacuación en el mes de julio..
- Coordinaciones con la OMP de San José la Arada para el apoyo de la elaboración de los planos en las comunidades de Saspàn y Tierra Colorada con el arquitecto Danilo Soto miembro del grupo de los Epesistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
- Elaboración de perfiles, cuantificación, cotizaciones y compras de materiales de los Microproyectos que se ejecutarán en las comunidades de Saspàn y Tierra colorada del municipio de San José La Arada. .
- Asambleas comunitarias en Saspàn y Tierra Colorada para la firma de carta de compromisos en la ejecución de los microproyectos respectivos.
- Visita a Comunidades de EL Sauce, Caserío el Limón y Conacaste para la toma de medidas y elaboración de planos y perfiles para los microproyectos de esas comunidades.
- Elaboración de 13 Spot Radiales con temas de cambio climático y medidas de prevención e información con el equipo voluntario en las oficinas de la CRG delegación Chiquimula.
- Cotizaciones y negociaciones en los diferentes medios de comunicación para la implementación de los spot radiales.
- Elaboración y diagramación de material de sensibilización como afiches, trifoliares, mantas, playeras para su respectiva impresión y colocación en las comunidades y escuelas beneficiarias.
- Se procedió a Revisar la elaboración del Plan Escolar de respuesta a emergencia o desastres, tomando en cuenta el formato elaborado por el Ministerio de Educación.
- Se Coordinó con los docentes un proceso de capacitación en los temas de: Comité Escolar, Plan de Respuesta, Primeros Auxilios, Señalización, Prevención de Desastres y Cambio Climático.
- Se procedió a capacitar en los temas de: Organización Escolar (Comité Escolar) y Primeros Auxilios Básicos al Comité Escolar de Aldea El Conacaste.
- Se dio inicio a los microproyectos en las aldeas de Saspán consistente en la Construcción de un cisterna, loza para colocación de tanque aéreo y mejoramiento del agua en la escuela la cual puede ser utilizada como albergue en un momento de emergencia así como en la aldea Tierra Colorada el cual consiste en ampliación del Cisterna, cambio de Servicios Sanitario y construcción de una fosa séptica que también esta identificada como albergue en la comunidad.

- Compra de materiales para microproyectos de Saspán y Tierra Colorada, San José la Arada departamento de Chiquimula.
- Traslados de materiales para la ejecución de Microproyectos a las comunidades de Saspán y Tierra Colorada.
- Se implementó el Plan de sensibilización en las radios Perla de Oriente, Radio Chiquimuljà, Radio Punto y Radio Cultural Amigos con los spot elaborados, con mensajes a la población beneficiando a las comunidades intervenidas, y al departamento de Chiquimula logrando extender estos mensajes a otras poblaciones donde tienen presencia estos medios de comunicación.
- Se realizaron varias reuniones de trabajo con el departamento de control de vectores del Ministerio de Salud en Chiquimula para planificar y realizar una campaña de Sensibilización y control del dengue en el departamento de Chiquimula especialmente en las comunidades donde tiene intervención el proyecto luego de que al hacer análisis de las diferentes áreas de mayor problema.
- Se elaboró la estrategia de trabajo para la campaña de sensibilización y control del Dengue unificando esfuerzos entre el Ministerio de Salud, INDAPS, ministerio de Educación, Guardianes de Salud comunitarios y la Comunidad para realizarla en el mes de Septiembre.
- Se iniciaron las gestiones con el Ministerio de Agricultura para obtener el apoyo con arbolitos para los procesos de reforestación en comunidades atendidas por el proyecto.
- Se han hecho coordinaciones con la Escuela de Agronomía y CUNORI para la realización de microproyectos de Reforestación.
- Se sostuvieron reuniones con el Magisterio de San José la arada para el apoyo y
  colaboración para los procesos de reforestación en las comunidades intervenidas con el
  fin de realizar estas campañas y motivar a los estudiantes sobre la protección de los
  bosques y su conservación.
- Monitoreo y supervisión de Microproyectos en Saspán y Tierra Colorada San José la Arada, Chiquimula.
- Los días 15 y 16 de Agosto se impartió el Taller de Buenas prácticas en el uso del agua en la Delegación de chiquimula por el Biólogo Luís Guzmán Brenes, Coordinador Nacional Ambiental Dirección Nacional de Juventud Cruz Roja Costarricense. donde se tuvo la participación de 17 voluntaros de la Delegación de Chiquimula y Mazatenango los cuales quedan acreditados como facilitadores para este Tema en el buen uso del Agua

- Participación en el Taller de Microproyectos realizado del 18 al 21 en la ciudad de Mazatenango impartido por José Bonilla y José Zúñiga por parte de la Federación Internacional de la Cruz Roja y Media Luna Roja para la formación de Facilitadores regionales en este Tema.
- Del 01 al 10 de agosto se realizaron los procesos de Capacitación en la Comunidades Caserío el Carrizal, aldea Saspán, aldea Vega Arriba, aldea Tierra Colorada, aldea Sabana Grande / aldea El Obraje, aldea Hacienda El Santo intervenidas dentro del proyecto a nivel primario en los temas de Difusión de Cruz Roja Primeros Auxilios: Evaluación Primaria y Secundaria. Comité Escolar y Plan de Respuesta para emergencias y desastres dirigido a los integrantes de las comisiones del comité escolar
- Del 25 al 31 de Agosto se realizan las capacitaciones a nivel Secundario para alumnos y docentes en los Institutos de Tele secundaria de aldea Sabana Grande / aldea El Obraje, aldea Saspán, aldea Santa Rosa. En los temas de Difusión de Cruz Roja, Comité Escolar, Primeros Auxilios (Evaluación Primaria y Secundaria), Cambio Climático, Buenas prácticas en el uso del agua y Evacuación.
- Del 07 al 31 de Agosto se realizó el Concurso de Dibujo "Pinta en tu escuela y actúa para reducir los desastres a nivel latinoamericano.".lográndose la participación de 320 niños y niñas de las escuelas beneficiarias del proyecto de las 11 comunidades.
- Aprobación de la Diagramación de material Educativo para sensibilización en las comunidades intervenidas dentro del proyecto.
- Ejecución de la campaña de sensibilización, prevención y control del dengue en las comunidades beneficiarias del proyecto, actividad realizada en forma conjunta con el INDAPS, Municipalidad de San José la Arada, departamento de Control de Vectores del Ministerio de Salud Publica, Estudiante, comunidades y Voluntarios de Cruz Roja Guatemalteca Delegación Chiquimula.
- Monitoreo para acabados finales en los microproyectos en las comunidades de Saspàn y Tierra Colorada.
- Elaboración de Perfiles de microproyectos en las comunidades de Conacaste, el limón II y Hacienda el Santo.
- Identificación de Áreas para reforestar en las comunidades de Carrizal y Santa Rosa del municipio de San José la Arada.
- Coordinación con el Ministerio de Agricultura y Ganadería para el apoyo de arbolitos para la reforestación en comunidades beneficiarias del proyecto.
- Elaboración de Perfiles de Microproyectos de Reforestación en las comunidades de Santa Rosa y Carrizal, municipio de San José la Arada.

- Tramites para Donación de 7000 plantas para las campañas de reforestación que serán utilizadas para las reforestaciones en las comunidades beneficiarias del proyecto.
- Traslado de arbolitos a las comunidades de Carrizal y Santa Rosa con el apoyo del MAGA siendo 1890 a cada una entre Neem, Matilisguate y Madre Cacao.
- Reuniones con las COLRED de las 11 comunidades beneficiarias para la toma de fotografías para el carné de acreditación de las mismas.
- Identificación y Señalización de 11 Centros Educativos en las comunidades beneficiarias del proyecto para procesos de Evacuación en un momento de emergencia.
- Realización de Simulacros de Evacuación en las 11 escuelas para evaluar planes de emergencia Escolares.
- Colocación de Afiches de los Principios de Cruz Roja, Deslizamientos y Terremotos en los centros educativos brindados por la Región III de la Se-CONRED y Cruz Roja Guatemalteca sede Central.
- Entrega de Diplomas a participantes en el concurso de dibujo "Pinta en tu escuela y actúa para reducir los desastres a nivel latinoamericano." En las escuelas participantes.
- Seguimiento al proceso de Capacitación para alumnos y maestros en los diferentes centros educativos.

#### Tareas Administrativas

- Elaboración y envió de informe financiero.
- Reuniones con el equipo de voluntarios y voluntarias que contribuyen con el proyecto.
- Reunión con el comité técnico
- Elaboración de Planillas para pagos de Viáticos a voluntarios
- Elaboración de Cronogramas de trabajo
- Cotizaciones de materiales
- Coordinaciones de logística para talleres
- Elaboración de formatos de listado de asistencia

- Elaboración de Formatos para cotizaciones de materiales
- Elaboración de formatos para acuerdos y compromisos de microproyectos
- Entrega de informe Financiero Trimestral
- Elaboración de Cronogramas semanal de Trabajo
- Elaboración de informe Narrativo de Julio
- Coordinación Interinstitucional y ONGs en el departamento

NOTA: VER EN ARCHIVO ADJUNTO LA RELACIÓN FINANCIERA.