





Proyecto: "Reducción de la vulnerabilidad de comunidades ante los efectos del Cambio Climático en Guatemala, Fase II"

SISTEMATIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD: Taller de "Análisis de Vulnerabilidades y Capacidades" AVC.

Del 10 al 12 de Julio del 2008









Con el apoyo de Cruz Roja Holandesa

En el marco del Proyecto Cambio Climático Fase II, se desarrollo el Taller de "Análisis de Vulnerabilidades y Capacidades "AVC" a voluntarios y voluntarias de la Delegación de Chiquimula, con el fin de ser aplicado en las 14 comunidades que son objeto de intervención con el Proyecto.

El taller se realizó del 10 al 12 de julio, contando con la facilitación de voluntarios de otras delegaciones que tienen amplios conocimientos y experiencias relacionadas con las herramientas AVC. Los datos de las personas son los siguientes:

Gervin A. Lemus. Delegación Santo Tomás de Castilla.

- **Edad**: 25 años.
- Educación: Básico.
- Fecha en que recibió el curso: 21 al 26 de abril del 2008 en Puerto Barrios, Izabal.
- Anteriormente había participado como facilitador: NO
- Anteriormente ha puesto en práctica el AVC: SI.
 - o Mayo y Junio del 2008. Proyecto DIFID.

Emily Castillo. Delegación El Estor.

- **Edad**: 22 años.
- Educación: Diversificado.
- Fecha en que recibió el curso: Noviembre 2006 en Ciudad de Guatemala.
- Anteriormente había participado como facilitador: En blanco.
- Anteriormente ha puesto en práctica el AVC: SI.
 - o **2007 y 2008**. Proyecto DIFID.

Lesly Celeste O. Aguilar. Delegación Tecún Umán.

- **Edad**: 19 años.
- Educación: Diversificado.
- Fecha en que recibió el curso: Año 2005 en Ciudad de Guatemala.
- Anteriormente había participado como facilitador: SI
 - o 2007: Región Sur Occidente. Tema: Planificación Conjunta.
 - o **2008:** Delegación de Tecún Umán. Tema: Mapeo.
- Anteriormente ha puesto en práctica el AVC: SI.
 - o **2006:** Rehabilitación STAN en el área de Sur Occidente.
 - 2006: En un dx en las comunidades en la rivera del río Suchiate de Malacán, a Tecún Umán.
 - o **2007:** Proyecto DIFID.
 - o **2008:** Proyecto DIFID.

Oscar Rolando Pelicó. Sede Central.

• **Edad**: 23 años.

- Educación: Diversificado.
- Fecha en que recibió el curso: Diciembre 2007 en Panamá.
- Anteriormente había participado como facilitador: SI
 - o Abril 2008: Proyecto DIFID. Temas: Todos.
- Anteriormente ha puesto en práctica el AVC: SI.
 - o **2006:** Rehabilitación STAN en el área de Sur Occidente.
 - o **2007:** Proyecto DIPECHO V y Proyecto DIFID.
 - o **2008:** Proyecto DIFID.

El equipo técnico también apoyo en la facilitación de algunos temas:

Raúl Francisco García.

- **Edad**: 35 años
- Educación: Universitario.
- Fecha en que recibió el curso: Abril de 2008. Puerto Barrios, Izabal.
- Anteriormente había participado como facilitador: NO
- Anteriormente ha puesto en práctica el AVC: NO

Oswaldo Bolvito

- **Edad**: 33 años
- Educación: Universitario.
- Fecha en que recibió el curso: Abril de 2008. Puerto Barrios, Izabal.
- Anteriormente había participado como facilitador: NO
- Anteriormente ha puesto en práctica el AVC: NO

Carlo Ortega

- **Edad**: 31 años
- Educación: Universitario.
- Fecha en que recibió el curso: Diciembre de 2005. Ciudad de Guatemala.
- Anteriormente había participado como facilitador: SI}
 - o 2006: Proyecto Cambio Climático Fase I.
- Anteriormente ha puesto en práctica el AVC: SI
 - o 2006: Proyecto Cambio Climático Fase I.
 - o **2006**: Como parte de EPS en Universidad.

Sistema de Evaluación.

Para el efecto se efectuaron tres tipos de evaluaciones para establecer los puntos fuertes y por mejorar de la actividad desarrollada los cuales fueron:

- 1. Boleta evaluación del curso por parte de los facilitadores.
- 2. Boleta evaluación del curso por parte de los participantes.
- 3. Evaluación de Conocimientos por parte de los participantes.

Boleta de Evaluación del curso por parte de los facilitadores

La sistematización de las opiniones brindadas por los facilitadores se adjuntan en el Documento: GUA CC PL II Evaluación por Facilitadores. Entre los principales puntos se menciona:

- 1. Corto el tiempo para desarrollar la parte práctica que conlleva el proceso AVC, comparándolo con la aplicación de la metodología Aprendiendo Haciendo, lo cual disminuye la posibilidad de aplicar correctamente las herramientas y la sistematización de los informes respectivos.
- 2. Instalaciones no apropiadas para el desarrollo del curso: exceso de ruido por ubicación del salón, falta de iluminación y ventilación.
- 3. Mejorar integración del equipo técnico con los facilitadores para el desarrollo de las actividades del proceso AVC, además de establecer una persona que acompañe al equipo de facilitadores (para alimentación y traslado al hotel).
- 4. Mejorar la asistencia de los participantes para que exista continuidad en el aprendizaje de todo el proceso AVC.
- 5. Las condiciones del hospedaje de los facilitadores no fue buena.
- 6. En general la calificación del equipo de facilitadores hacia el curso fue: BUENA.
- 7. Mejorar la socialización en las comunidades sobre el proceso a realizar con el AVC, previo a la intervención de los participantes.

PARTICIPANTES.

Se contó con la participación de **diecinueve** voluntarios y voluntarias de la Delegación de Chiquimula. Además de **un** representante de la Municipalidad de San Jacinto y **uno** de la Asociación ADISJA.

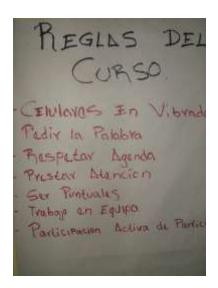
Expectativas

- Quisiera aprender el AVC y más de Cruz roja para ser una buena voluntaria de Cruz Roja.
- Tener un mejor conocimiento sobre el tema, pues nunca había estado en un taller de esta clase.



- Aprender a utilizar la metodología AVC y compararla con los DRPs puesto que ya manejo estos.
- Manejar conceptos y llevarlos a la práctica según el evento.
- Aplicar y conocer que es el AVC.
- Aprender mucho de cómo llevar a cabo el análisis de vulnerabilidades y capacidades, para cuando se diera el caso de una emergencia poder colaborar y sentirme útil con mi comunidad.
- Aprender para ponerlo en práctica.
- Fortalecer el manejo de las herramientas utilizadas en el AVC.
- Aprender más del proyecto y dar a conocer las experiencias.
- Reforzar mis conocimientos mediante estos cursos
- Retroalimentación del AVC.
- Compartir y conocer nuevas ideas.

REGLAS DEL CURSO



Los participantes establecieron en plenaria las reglas a considerar durante el Taller AVC para garantizar la buena armonía y la participación activa de todos y todas.

Boleta de Evaluación del curso por parte de los participantes

La sistematización de las opiniones brindadas por los participantes se adjuntan en el Documento: GUA CC PL II Evaluación por Participantes. Corresponde al 76% del total de participantes. Por diversas razones faltaron 5 evaluaciones.

Tanto las opiniones de los facilitadores como de los participantes contribuye a mejorar procesos de intervención en el futuro por parte del Proyecto Cambio Climático Fase II.

Desarrollo del Taller

El marco conceptual se impartió los días jueves 10 y viernes 11, quedando para el día sábado la realización de la práctica. Los temas que se impartieron fueron los siguientes:

- Introducción al curso.
- Nuestros sentimientos.
- Conceptos Esenciales
- Observación Directa.
- Perfil Histórico
- Calendario Histórico
- Expresión de Riesgo
- Transformando vulnerabilidades.
- Mapeo Comunitario.
- Tejido Social.
- Plan Comunal de Respuesta.

Fotografías





