



**Cruz Roja Guatemalteca**



**Consultoria**

**Estudio conocimientos, actitudes y prácticas en gestión de riesgos a desastres**

**Proyecto DIPECHO V**

Con el apoyo técnico y financiero de:

Cruz Roja Holandesa

Cruz Roja Española

# **Metodología y herramientas de trabajo**

**Implementación del estudio sobre conocimientos, actitudes y prácticas (CAP) en relación con la reducción de riesgo a desastres en dieciocho comunidades del proyecto: “Reduciendo riesgos en comunidades vulnerables de Santo Domingo Suchitepéquez”.**

Consultores

**Olga Consuelo López Sincal**

**Rodolfo Valdez Morales**

email: [rvaldez@yahoo.com](mailto:rvaldez@yahoo.com)

[rvaldez@gmail.com](mailto:rvaldez@gmail.com)

Guatemala, 25 de Abril del 2007.

## **Introducción**

El presente documento describe la metodología diseñada por el equipo consultor para la realización del estudio sobre conocimientos, actitudes y prácticas de la población de Reduciendo dieciocho comunidades rurales en el marco del proyecto DIPECHO V ***“Reduciendo riesgos en comunidades Vulnerables de Santo Domingo Suchitepéquez”*** implementado por Cruz Roja Holandesa, Cruz Roja Española y Cruz Roja Guatemala.

La metodología e instrumentos de trabajo toman como marco de referencia los diagnósticos iniciales realizados a las comunidades y los indicadores esperados por el proyecto.

## **Objetivo general del estudio**

Realizar un estudio sobre conocimientos, actitudes y prácticas (KAP) en la relación de reducción de riesgos en la población adulta, líderes comunitarios y niños en edad escolar, en dieciocho comunidades rurales que sirva de base para la ejecución y la evaluación de impacto del proyecto “Reduciendo riesgos en comunidades Vulnerables de Santo Domingo Suchitepéquez”.

## **Descripción de sujetos de la investigación y herramientas metodológicas**

El estudio considera la realización de una encuesta CAP a los jefes de familia de los dieciocho comunidades seleccionadas, la realización de un sondeo rápido con escolares de cuarto a sexto grado de primaria habitantes de las comunidades y la realización de entrevistas con preguntas semi estructuradas dirigidas a los líderes de la comunidad y profesores de los centros escolares.

La realización de la encuesta CAP a Jefes de familia permitirá conocer desde la perspectiva de la población adulta de las comunidades seleccionadas, los conocimientos, actitudes y prácticas, con relación a la gestión del riesgo a nivel local. El diseño de la encuesta y sus variables de análisis consideran la identificación de los conocimientos, actitudes y prácticas desde la perspectiva de género.

Tal como se ha enunciado anteriormente, el estudio con los niños considera un sondeo rápido a través de un formulario de preguntas semi abiertas a realizarse con los niños de las escuelas existentes en las comunidades seleccionadas y/o escuelas en lugares cercanos que atienden a la población en edad escolar de las comunidades. Con estas herramientas se espera identificar y procesar información cualitativa sobre el riesgo desde la perspectivas de los niños y niñas de la comunidad que permita identificar estrategias a ser utilizadas en la implementación del proyecto DIPECHO V con los niños en edad escolar.

Adicionalmente el equipo consultor realizará entrevistas estructuradas a líderes comunitarios y representantes de organizaciones claves en estas comunidades para fortalecer los resultados del estudio y permitan al proyecto DIPECHO V una perspectiva de los actores principales de la gestión de riesgo local de estas comunidades. Las entrevistas también consideran el conocer las conocimientos, actitudes y prácticas de los docentes de las escuelas de las comunidades y su integración en el plan de estudio de los niños de las comunidades. Para ello se han integrado al formulario de entrevistas a líderes, preguntas específicas a los docentes.

## **Universo y muestra**

La Encuesta CAP considera como universo poblacional a los Jefes familias de las dieciocho comunidades seleccionadas. Para efectos de la encuesta se considerará hombre o mujer

cabezas de los núcleos familiares que se encuentren presentes en la vivienda en el momento que se realice la encuesta. Tomando como base la información sobre población suministrado por el proyecto DIPECHO V del consorcio CRH, CRE, CRG, se ha estimado la cantidad de 2178 núcleos familiares partiendo de un promedio de seis personas por familia el cual se ha definido como el universo poblacional de la encuesta.

Tomando como base los 13,065 habitantes suministrados en los términos de referencia, se realizará una encuesta a los jefes de familia las cuales se han estimado en 2,178 familias con un promedio de 6 personas por núcleo familiar.

Basado en lo anterior, se ha estimado el tamaño de la muestra poblacional en 637 estratificada en los 18 comunidades del proyecto, con un nivel de confianza del 90% y un error máximo del 1%. Por las características de la población objeto de estudio, la estimación y distribución de la muestra ha considerado la técnica de muestra poblacional estratificada por racimos. La siguiente tabla muestra la distribución de la muestra:

**Estimación del tamaño de la muestra**

No.	Comunidad	Hombre	Mujer	Total	No. Familias 1/	Muestra
1	Bolivia	1,214	1,195	2,409	402	117
2	San Mauricio	507	499	1,006	168	49
3	Conrado de la Cruz	895	912	1,807	301	88
4	Monte Gloria	237	231	468	78	23
5	La Guadalupe	382	377	759	127	37
6	Willi Wood	473	529	1,002	167	49
7	Monseñor Romero	254	254	508	85	25
8	Santa Rita	340	337	677	113	33
9	Manelis	207	199	406	68	20
10	Santa Cruz Laredo	223	225	448	75	22
11	El Guajilote	300	298	598	100	29
12	Los Tiestos	385	384	769	128	37
13	El Triunfo	355	347	702	117	34
14	Venecia	170	171	341	57	17
15	El Jardín	143	142	285	48	14
16	El Martillo	92	90	182	30	9
17	Punta Arenas	77	71	148	25	7
18	Covadonga	250	300	550	92	27
	<b>TOTAL</b>	<b>6,504</b>	<b>6,561</b>	<b>13,065</b>	<b>2,178</b>	<b>637</b>

1/ Estimación de las familias en base a núcleos familiares de 6 personas suministrada en los términos de referencia.

En cuanto al estudio con la población de niños en edad escolar se realizaran sondeos rápidos con niños y niñas de cuarto a sexto grado de primaria a los que se les suministrará un formularios de preguntas de selección que permita evaluar los conocimientos, actitudes y practicas. El numero de niños participantes de estos sondeos será de 510 niños.

La realización de las entrevistas estructuradas a lideres de las comunidades y actores claves considera un máximo de 144 entrevistas. El número de entrevistas serán ajustadas tomando

en cuenta las organizaciones claves de interés para el proyecto, su representatividad en las comunidades y el tamaño de la población en cada una de las comunidades.

A continuación se presentan la distribución de personas a ser consultadas por medio de las diferentes herramientas metodológicas ser utilizadas en el estudio CAP.

Grupos a ser consultados	Total
Encuesta a Jefes de Familia	637
Sondeo rápido estudiantes	510
Entrevistas líderes de la comunidad	144
<b>Totales</b>	<b>1291</b>

### Plan de implementación

La implementación inicia con la realización de las capacitaciones al equipo técnico el proyecto y al menos 10 voluntarios de la Cruz Roja Guatemalteca. Las capacitaciones consistirán en la presentación, explicación y prueba de llenado de los siguientes instrumentos de trabajo:

- ✓ Formulario de encuesta a Jefes de Familia
- ✓ Formulario de encuestas a líderes comunitarios, actores claves y docentes de las comunidades
- ✓ Formulario de sondeo rápido a niños en edad escolar del cuarto al quinto grado de primaria.

Los voluntarios de Cruz Roja participarán en la realización de la encuesta. En el caso de las entrevistas con líderes comunitarios y representantes de instituciones claves, serán realizadas con el apoyo de los técnicos del proyecto y personal de campo de la consultoría contratado para ese fin.

Sobre el tiempo requerido para la realización de la encuesta se ha estimado que cada uno de los encuestadores harán un promedio de dos encuestas por cada hora.

En cuanto al sondeo rápido con los niños de cuarto a sexto grado de primaria, se realizaría simultáneamente con la realización de la encuesta. En ese sentido, se espera que el equipo técnico del proyecto realice las coordinaciones con los directores de las escuelas, a fin de poder disponer de la menos 20 minutos del tiempo de diez niños de cada una de las aulas de 4to, 5to y sexto grado de primaria para la realización del sondeo rápido.

### Variables e Indicadores del estudio

Cada una de las herramientas diseñadas han sido elaboradas tomando como referencia las variables e indicadores que a continuación se enuncian y que permitirán evaluar los conocimientos, actitudes y practicas de la población meta del estudio.

El estudio de conocimientos, actitudes y prácticas considera como variables principales las siguientes: Amenazas, Vulnerabilidad, capacidades e información. Estas variables principales serán cruzadas con variables complementarias a saber: género, nivel académico, nivel de ingresos, tamaño del núcleo familiar, grupos etarios.

Variables	Indicadores		
	Conocimientos	Actitudes	Practicas
Amenazas	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conocimiento de las amenazas a nivel individual y familiar.</li> <li>✓ Conocimiento de las amenazas a nivel comunitario.</li> <li>✓ Conocimiento de amenazas en las escuelas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Disposición a evacuar zona de alto riesgo.</li> <li>✓ Cultura de prevención</li> </ul>	No aplica
Vulnerabilidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Vulnerabilidad individual</li> <li>✓ Vulnerabilidad de la vivienda</li> <li>✓ Vulnerabilidad familiar</li> <li>✓ Vulnerabilidad comunitaria</li> <li>✓ Creencia sobre el origen de los desastres</li> </ul>	Nivel de indiferencia Nivel de fatalismo	Construcción de vulnerabilidad
Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conocimientos sobre sistema CONRED</li> <li>✓ Conocimiento de organización comunitaria</li> <li>✓ Conocimiento de instituciones de socorro</li> <li>✓ Sistemas de alerta temprana</li> <li>✓ Rutas de evacuación</li> <li>✓ Planes de emergencia comunitario</li> <li>✓ Reconocimiento de capacidades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participación en actividades comunitarias</li> <li>✓ Disposición para participar en capacitaciones y simulares</li> <li>✓ Disposición a atender y participar en acciones de preparación y reducción de riesgos</li> <li>✓ Solidaridad comunitaria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Medidas de seguridad en el Hogar.</li> <li>✓ Acciones de mitigación realizadas.</li> <li>✓ Participación en actividades comunitarias.</li> <li>✓ Participación en capacitaciones y simulares</li> </ul>
Información	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fuentes de información sobre gestión de riesgo</li> <li>✓ Conocimiento de instituciones de socorro</li> </ul>	Nivel de confianza en organización de socorro. Nivel de	Conocimiento de de emergencia instituciones de socorro.

## **Instrumentos para la recolección de datos**

No. encuesta: \_\_\_\_\_ Comunidad: \_\_\_\_\_ No. de lote o casa \_\_\_\_\_

1) Edad Jefe de Familia: \_\_\_\_\_ 2) Sexo: Hombre ☐ Mujer ☐

3) Nivel Académico del jefe(a) de familia: Primaria ☐ Secundaria ☐ Técnico Medio ☐  
Universidad ☐ Analfabeta ☐ Alfabetizado(a) ☐

4) Habla alguna lengua indígena: Si ☐ No ☐ Si su respuesta es SI, de que grupo indígena es  
originario(a)? \_\_\_\_\_

5) No. Miembros en la Familia \_\_\_\_\_ 6) Cuántos dependientes económicos? \_\_\_\_\_

7) Familia por Edad: 0 a 5 años: \_\_\_\_\_ +5 a 12 años \_\_\_\_\_ +12 a 18 años \_\_\_\_\_  
+18 a 65 años \_\_\_\_\_ +65 años \_\_\_\_\_

8) Cuántos trabajan en la familia? \_\_\_\_\_ Empleados \_\_\_\_\_ Por cuenta propia \_\_\_\_\_

9) ¿ Su familia recibe ayuda económica de familiares que viven o trabajan fuera del país?  
Si ☐ No ☐

10) ¿Cuántos años tiene de vivir en la comunidad \_\_\_\_\_ 11) Propiedad propia? Si ☐ No ☐

12) ¿Ha vivido Usted un desastre o emergencia en su comunidad? Si ☐ No ☐ 13) Si su respuesta es SI,  
cuál? \_\_\_\_\_

14) ¿Qué peligros o riesgos cree que pueden causar un daño o sufrimiento a su vida, su familia y sus  
bienes?

Inundaciones ☐ Terremotos ☐ Hundimientos ☐ Incendios ☐ Otro ☐ Especifique \_\_\_\_\_

15) ¿Cuál cree Usted que es el origen de estos peligros o riesgos?

Origen Divino ☐ Origen Natural ☐ Ubicación de la vivienda cerca del río ☐ Mala Construcción ☐  
Falta de organización ☐ Falta de información ☐ Causado por la gente ☐ No Sabe ☐ No  
Responde ☐ Otra causa ☐ Especifique \_\_\_\_\_

16) ¿De los peligros o riesgos que Usted ha seleccionado, cuál cree que pudiera afectar más a Usted y  
su familia? \_\_\_\_\_

17) ¿Qué nivel de afectación tendría Usted y su familia?

Alto ☐ Medio ☐ Bajo ☐ No Sabe ☐ No responde ☐

18) ¿Cree Usted que estos peligros o riesgos podrían evitarse o reducirse?

Si ☐ No ☐ No Sabe ☐ No responde ☐

19) ¿Tiene Usted y su familia medidas para reducir los peligros o riesgos o prepararse para enfrentarlos?

Si ☐ No ☐ No responde ☐

20) Si su respuesta anterior es **SI**, Qué medidas han tomado?

Han mejorado la casa ☐ Han elevado la casa o parte de la casa ☐

Saben los lugares de mayor peligro en su comunidad ☐ saben lugares de mayor peligro en su vivienda ☐ Conocen rutas de evacuación de la comunidad ☐ conocen los centros de albergues ☐ Conocen los sistemas de alarma en la comunidad ☐ Están dispuestos a evacuar la casa de ser requerido ☐ Preparar reserva de alimentos y agua ☐ Poner los animales y cosechas en lugares seguros ☐ Otro ☐ Especifique \_\_\_\_\_

21) ¿Sabe si en la comunidad hay alguna dependencia encargada de atender las emergencias o desastres que pudieran sufrir en su comunidad?

Si ☐ No ☐ No responde ☐. Si su respuesta es Si, cual es? \_\_\_\_\_

22) ¿Sabe si en su comunidad existe un Plan de Emergencia ante desastres?

Si ☐ No ☐ No responde ☐

23) ¿Sabe que es la CONRED? Si ☐ No ☐ No responde ☐

24) ¿Sabe que es la COLRED Si ☐ No ☐ No responde ☐

25) ¿Qué organizaciones o personas cree que pudieran ayudarle a Usted y su familia si sucediera un desastre?

Bomberos Voluntarios ☐ Cruz Roja ☐ CONRED ☐ Ministerio de Salud ☐ Ministerio de Educación ☐ PNC ☐ La comunidad organizada ☐ Alcaldía ☐ COCODE ☐ COLRED ☐ COMRED ☐ Iglesias ☐ vecinos ☐ Familiares ☐ Familiares en otra comunidad ☐ Nadie ☐ Otro ☐ Especifique \_\_\_\_\_ .



26) ¿Según Usted quiénes tienen la responsabilidad de reducir los riesgos y atender a los desastres en su comunidad?

Organización o institución	Nivel de responsabilidad			
	Mucha	Algo	Ninguna	No sabe
Bomberos				
Cruz Roja				
CONRED				
Ministerio de Salud				
Ministerio de Educación				
Alcaldía				
PNC				
COCODE				
COLRED				
Iglesia				
COMRED				
Cada persona				
Otros				

27) ¿Ha recibido información sobre como reconocer los peligros o riesgos más importantes que amenazan su familia? Si ☐ No ☐

No responde ☐ . Si la respuesta es **SI** de que fuente a recibido esa información? Bomberos ☐ Voluntarios ☐ Cruz Roja ☐

CONRED ☐ Ministerio de Salud ☐ Ministerio de Educación ☐ PNC ☐ COLRED ☐ Líderes de la Comunidad ☐ Alcaldía ☐ La radio ☐ TV ☐ Escuela ☐ iglesia ☐ Otros organismos ☐ Especifique:

28) ¿Usted y su familia saben que hacer a la hora de un desastre? Si ☐ No ☐ No responde ☐.

29) Si su respuesta anterior es **SI**, ¿Usted y su familia conocen los números de emergencia o contactos de las instituciones de socorro?

Si ☐ No ☐ No responde ☐.

30) ¿Usted y su familia sabe si hay un sistema de alerta en su comunidad? Si ☐ No ☐ No responde ☐.

31) Si su respuesta anterior es **SI**, Ud sabe interpretar los diferentes alertas y saben que hacer?

Si ☐ No ☐ No responde ☐.

32) ¿Usted y su familia conocen rutas de evacuación si sucediera un desastre tal como inundaciones, terremoto, huracanes, hundimientos, etc?

Si ☐ No ☐ No responde ☐. Si su respuesta es **SI**, sabe dónde quedan los albergues o centros de refugios más próximos a la comunidad? Si ☐ No ☐ No responde ☐

33) ¿Si su vivienda está en un lugar peligroso y le ofrecieran reubicarse a un lugar más seguro, Usted aceptaría?

Si ☐ No ☐ No responde ☐. Si su respuesta es **NO** por que no lo haría?

No cree que hay mucho peligro ☐ No quiere cambiar de comunidad ☐ No hay propuestas adecuadas ☐ No responde ☐ Otro ☐ Especifique

---

34) ¿Participa Usted en las reuniones comunitarias? Siempre ☐ A veces ☐ Nunca ☐

35) ¿Si participa en las reuniones comunitarias, ha sido invitado a participar o ha sido informado sobre acciones para reducir los riesgos o peligros en su comunidad? Si ☐ No ☐ No responde ☐

36) ¿Que tanto cree Usted que la comunidad podría reducir los riesgos o peligros existentes?

Mucho ☐ Algo ☐ Muy poco ☐ No responde ☐

37) ¿Participaría en reuniones y capacitaciones para conocer más sobre como reducir los peligros o riesgos en su comunidad?

Si ☐ No ☐ Tal vez ☐ No responde ☐.

38) ¿Si su respuesta es **SI**, En qué momento le gustaría participar?

Fin de semana ☐ Días de semana por la tarde ☐ Días de semana por la Noche ☐

39) Con qué frecuencia? Una vez a la semana ☐ Dos veces a la semana ☐ Una vez cada quincena ☐ Una vez al mes ☐

Si su respuesta es NO, Cuál sería el motivo?

No tengo tiempo ☐ No me interesa ☐ No es necesario ☐ No responde ☐

Nombre del encuestador: \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## **Consultoría estudio CAP DIPECHO V**

### **RECOMENDACIONES PARA EL LLENADO DE FORMULARIO DE ENCUESTAS**

#### **Introducción**

El formulario de encuesta a los jefes de familia es uno de los instrumentos diseñados como parte del estudio inicial de conocimientos, actitudes y prácticas en gestión de riesgo en la población meta.

Las preguntas integrantes del formulario de encuesta han sido diseñadas con un lenguaje procurando términos lo menos técnico, pero se recomienda a los encuestadores aplicar un lenguaje oral de mayor conveniencia a las características de cada persona de las comunidades a ser encuestada, lo que se comprende es difícil de poder adecuar en un formulario dados aspectos particulares de cada persona tales como: nivel académico, edad, origen étnico, estado anímico, etc.

#### **Composición del formulario de encuesta**

El formulario de encuesta está constituido por ítems pre enumerados del 1 al 39 y dividido en dos secciones generales.

La primera grupo de preguntas (del 1 al 12) para describir las características del jefe de familia y su núcleo familiar. La segunda preguntas (de la 13 a la 39).

La mayoría de las preguntas del formulario de encuesta son de preguntas de selección. Para las preguntas de selección 14, 15, 25, Segunda parte de la 20, 27, y 33 deberán de cumplir las siguiente regla general:

**Las distintas opciones de selección no deben de ser suministradas a las personas encuestadas. Las opciones se utilizarán únicamente para que el encuestador(a) marque las que en la respuesta a las preguntas coincida con las opciones. Por ejemplo: La pregunta numero 15 del cuestionario ¿Cuál cree Usted que es el origen de los peligros o riesgos? El encuestador(a) no debe preguntar si es de origen divino, origen natural, etc. por que si lo hace se influencia la respuesta. Lo que debe de hacer el encuestador(a) es marcar las casillas en las que coincide la respuesta del encuestado. No debe esperarse que el/la entrevistado(a) responda textualmente la pregunta a como está en la selección. Para el ejemplo anterior, la persona podría decir que son castigos de Alá o del Señor y ambas respuestas le indican al encuestador que la persona quiere decir que es de origen divino.**

En el caso de la pregunta 26 debe manejarse de la siguiente manera: El encuestador(a) preguntará al entrevistado por ejemplo si cree que los Bomberos tienen mucha responsabilidad, alguna responsabilidad, ninguna responsabilidad o si no sabe si tiene responsabilidad en la atención a desastres y así sucesivamente hasta completar la lista predefinida.

Según la respuesta del entrevistado, el encuestador(a) marcará las casillas correspondientes.

#### **Regla de oro para el encuestador(a)**

No debe de leerle textualmente las preguntas al encuestado(a). Las preguntas deben hacerse en un ambiente de conversación natural que permita la fluidez de la comunicación entre el encuestador(a) y el encuestado(a).

#### **Pasos a seguir para realización de la entrevista**

- Ubicación del lote o núcleo familiar
- Presentarse, preguntar por el(la) jefe de familia
- Pedirle si puede darnos un tiempo para contestar la encuesta.
- Explicación rápida del motivo de la encuesta ( No más de 5 minutos)
- Realizar la encuesta con las recomendaciones suministradas.
- A terminar el formulario agradecer el tiempo prestado y despedirse.
- Escribir el nombre del encuestador(a) y fecha de realización de la encuesta

**Sondeo rápido a líderes comunitarios y representantes de instituciones claves**

Nombre de la comunidad: \_\_\_\_\_

1) Sexo: Hombre ☐ Mujer ☐ 2) Tipo entrevistado: Líder ☐ Institución clave ☐ Docente ☐

3) Nombre de la institución a la que pertenece \_\_\_\_\_

4) Sabe usted como se llama la institución que maneja la problemática de la gestión de riesgo de desastres en el país? Si ☐ No ☐ Si su respuesta es SI, Como se llama?

\_\_\_\_\_

5) y a nivel de la comunidad? \_\_\_\_\_

6) Cuáles son los peligros o riesgos de carácter natural existentes en su comunidad

Tipo de riesgo o peligro	Alta	Media	Baja
Terremoto			
Inundación			
Hundimiento			
Incendio			
Otro			

7) Cree Usted que la gente de la comunidad conocen los peligros? Si ☐ No ☐ Si la respuesta es NO, porque?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8) A parte de los fenómenos naturales, que otros factores provocados por la gente, contribuyen a aumentar el impacto de un desastre?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9) Usted sabe si hay un comité encargado de la gestión de riesgo en su comunidad? Si ☐ No ☐

10) Usted sabe si su comunidad cuenta con un plan para la organización y la respuesta a desastre?

Si ☐ No ☐

11) Sabe si se ha dado a conocer a la comunidad? Si ☐ No ☐

12) Usted sabe si hay gente que fue capacitado en un tema sobre gestión de riesgo o desastres en su comunidad? Si ☐ No ☐

13) Si su respuesta es SI, que temas de capacitación recibieron.

---

---

---

14) Sabe si en la comunidad existen equipos o materiales para atender emergencias o desastres  
Si ☐ No ☐

15) Usted sabe si existen medidas de protección y de reducción de riesgos en la comunidad?  
Si ☐ No ☐

16) Si su respuesta es SI que medidas conoce.? \_\_\_\_\_

---

---

17) Quien o quienes las han ejecutados?

---

---

18) Puede dar ejemplos de practicas de la gente de la comunidad que contribuyen a aumentar los riesgos / peligros?

---

---

---

19) Cree Usted que la gente de la comunidad esta consciente que esas practicas son malas?

Si ☐ No ☐ No sabe ☐ No responde ☐

20) Puede dar ejemplos de prácticas colectivas de la gente de la comunidad que contribuyen a disminuir los riesgos? Si ☐ No ☐ No sabe ☐ No responde ☐ Si su respuesta es SI cuales:

---

---

---

**21)** Cómo evalúa Usted la participación / involucramiento de los miembros de la comunidad en el desarrollo comunitario?

Concepto	Mucho	Poco	Nada
Hombres			
Mujeres			
Niños y adolescentes			
Ancianos			

**22)** Durante emergencias, Usted ha visto gestos de solidaridad entre la gente de la comunidad?

Si ☐ No ☐ No sabe ☐ No responde ☐ Si es SI de ejemplos?

---



---



---

**24)** Para Usted quien o quienes deben ser los responsables de la gestión de riesgo en la comunidad?

Organización o institución	Nivel de responsabilidad			
	Mucha	Algo	Ninguna	No sabe
Bomberos				
Cruz Roja				
CONRED				
Ministerio de Salud				
Ministerio de Educación				
Alcaldía				
PNC				
COCODE				
COLRED				
Iglesia				
COMRED				
Cada persona				
Otros				

### PREGUNTAS SOLO PARA DOCENTES

**24a)** Ha recibido Usted capacitación del Ministerio de Educación u otra organización sobre preparación ante desastres Si ☐ No ☐

**24b)** Si la respuesta es SI, ha integrado usted lo aprendido en el plan de estudios de sus estudiantes? Si ☐ No ☐ .

**24c)** Describa en que temas ha recibido capacitación \_\_\_\_\_

---

**25)** Sabe si la escuela tiene un plan de seguridad escolar? Si ☐ No ☐ .

Sabe si la escuela posee Botín de primeros auxilios y/o otros materiales para atender emergencias en la escuela? Si ☐ No ☐

Nombre del entrevistador \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Sondeo rápido Estudio CAP Proyecto DIPECHO V**  
**Estudiantes de escuelas de Primaria**

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ Edad \_\_\_\_\_ Sexo: Hombre ☐ Mujer ☐

Centro Escolar \_\_\_\_\_ Grado que cursa \_\_\_\_\_

**NOTA: LEA CUIDADOSAMENTE LAS PREGUNTAS Y CONTÉSTALAS SINCERAMENTE.**  
**SI TIENES DUDAS SOBRE ALGUNA PREGUNTA, PREGÚNTALE A LA PERSONA ENCARGADA.**

1) En que comunidad vives? \_\_\_\_\_

2) Crees que la casa donde vives se encuentra ubicada en un lugar peligroso o de riesgo?  
Si ☐ No ☐

3) Si tu respuesta es SI marca con una **X** los peligros o riesgos que crees que pudieran causar daño a ti y a tu familia. También marca con una **X** que tanto podría afectarte a ti y tu familia.

Tipo de peligro o riesgo	Que tanto podría afectarte?		
<input type="checkbox"/> Sismos (temblores de tierra)	<input type="checkbox"/> Mucho	<input type="checkbox"/> Algo	<input type="checkbox"/> Nada
<input type="checkbox"/> Hundimiento	<input type="checkbox"/> Mucho	<input type="checkbox"/> Algo	<input type="checkbox"/> Nada
<input type="checkbox"/> Deslizamientos	<input type="checkbox"/> Mucho	<input type="checkbox"/> Algo	<input type="checkbox"/> Nada
<input type="checkbox"/> Incendios	<input type="checkbox"/> Mucho	<input type="checkbox"/> Algo	<input type="checkbox"/> Nada

4) De los peligros o riesgos que seleccionaste anteriormente,Cuál te preocupa más? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Por que? \_\_\_\_\_

5) Que podrías hacer para evitarlo o reducir el peligro? Describe \_\_\_\_\_

---

---

---

6) ¿Que cosas crees que la gente hace en tu comunidad que aumenta los riesgos o peligros de accidentes o desastres?

Describe \_\_\_\_\_

---

---

---



7) ¿Tú y tu familia saben que hacer a la hora de un desastre? Por ejemplo inundaciones, huracanes etc.  
Si ☐ No ☐ Si tu respuesta es SI Qué medidas podrían tomar? \_\_\_\_\_

8) ¿Tus papas o familiares te han informado sobre cuales son los lugares más peligrosos y más seguros en donde vives? Si ☐ No ☐

9) ¿Conoces rutas de evacuación en caso de desastres en tu comunidad? Si ☐ No ☐

10) ¿Te han enseñado en la escuela rutas de evacuación en caso de peligro? Si ☐ No ☐

11) Marca con una X las instituciones o personas del listado que sigue que creas que ayudan o pueden ayudar a la hora de un desastre en tu comunidad o en tu escuela.

- ☐ Cruz Roja
- ☐ CONRED
- ☐ Ministerio de Salud
- ☐ Policía
- ☐ Familiares

- ☐ Bomberos Voluntarios
- ☐ Profesores de la escuela.
- ☐ Iglesias de tu comunidad
- ☐ Vecinos
- ☐ Otros - Especifica quienes \_\_\_\_\_

12) ¿Has recibido información sobre que hacer en caso de un desastre? Si ☐ No. ☐

13) ¿De donde has recibido la información?

- ☐ Radio y/o TV
- ☐ En la escuela
- ☐ En la casa
- ☐ Alcaldía
- ☐ COLRED

- ☐ COCODE
- ☐ En la Iglesia
- ☐ CONRED
- ☐ Por medio de vecinos
- ☐ Un organismo o proyecto

13) ¿Si se diera la posibilidad de capacitarse para saber que hacer en caso de desastres, te gustaría participar?

Si ☐ No ☐

14) Si tu respuesta es **SI** en cuales de estas opciones te gustaría participar? (Puedes escoger las que te gusten marcándolas con una **X**).

- ☐ En simulacro de evacuación en la escuela
- ☐ En simulacro de evacuación en la comunidad
- ☐ Aprendiendo primeros auxilios
- ☐ Colaborando en un Plan de Emergencia para enfrentar los peligros en tu escuela
- ☐ Conociendo las rutas de evacuación
- ☐ Conociendo sobre los peligros y riesgos y como reducirlos

**GRACIAS POR TUS RESPUESTAS.**