

No. Boleta:

Fecha:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Día Mes Año

ENCUESTA SOBRE CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS
DIRIGIDA A MAESTROS Y MAESTRAS

La encuesta está destinada a establecer los conocimientos, actitudes y prácticas de los docentes de esta comunidad con relación al cambio climático. Las opiniones que usted exprese son de gran valor para este estudio, y serán manejadas con confidencialidad.

| Capítulo I. Datos generales | |
|--|--|
| 1. | Lugar de la Comunidad donde esta situada la Escuela: _____ |
| 2. | Nombre de la Escuela: _____ |
| 3. | Cargo que ocupa en la escuela: _____ |
| 4. | Sexo Femenino <input type="radio"/> 1. Masculino <input type="radio"/> |
| 5. | Nivel educativo del entrevistado(a) _____ |
| 6. | Tiempo de laborar en la comunidad: <div style="text-align: right;"> <input type="radio"/> 1. menos de 1 año <input type="radio"/> 2. 1 a 10 años <input type="radio"/> 3. 11 a 20 años <input type="radio"/> 4. más de 20 años </div> |
| Capítulo II. Conocimientos, Actitudes y Prácticas Ahora le voy a realizar algunas preguntas que se relacionan con la comunidad y el trabajo que se ha realizado sobre el cambio climático. | |
| 7. | ¿Sabe usted, si la Cruz Roja ejecutó un proyecto sobre Cambio Climático en la comunidad donde trabaja? <div style="text-align: center;"> Si <input type="radio"/> No <input type="radio"/> 2 à Pase a la pregunta 9 </div> |
| 8. | ¿Cómo evalúa los resultados del proyecto de cambio climático en la comunidad? <div style="text-align: right;"> <input type="radio"/> 1. Excelente <input type="radio"/> 2. Muy bueno <input type="radio"/> 3. bueno <input type="radio"/> 4. Regular <input type="radio"/> 5. Malo </div> |
| 9. | ¿Qué peligros o riesgos cree que existen en el área donde está ubicada la escuela? (Puede marcar varias opciones). <div style="list-style-type: none;"> <input type="radio"/> 1. Inundaciones <input type="radio"/> 2. Derrumbes de tierra <input type="radio"/> 3. Incendios forestales <input type="radio"/> 4. Fenómenos meteorológicos (Depresiones tropicales, Tormentas o huracanes) <input type="radio"/> 5. Terremotos <input type="radio"/> 6. Otro, mencione cuál _____ <input type="radio"/> 7. Ninguno </div> |
| 10. | ¿Ha Participado usted en alguna actividad de capacitación ejecutada por la Cruz Roja en su comunidad? <div style="text-align: center;"> Si <input type="radio"/> 1. No <input type="radio"/> 2. à Pase a pregunta 13 </div> |

| | |
|-----|---|
| 11. | <p>¿En qué temas se le ha capacitado por parte de la Cruz Roja? (puede seleccionar varias opciones)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> 1. Evaluación de daños <input type="radio"/> 2. Evaluación de necesidad <input type="radio"/> 3. Manejo de riesgo <input type="radio"/> 4. Plan de respuesta <input type="radio"/> 5. Manejo de desechos <input type="radio"/> 6. Buenas prácticas en el uso <input type="radio"/> 7. Primeros Auxilios <input type="radio"/> 8. Problemas de salud relacionados <input type="radio"/> 9. Otro. Especifique _____ |
| 12. | <p>¿Los materiales (carteles, grabaciones, videos, afiches, revistas etc.), distribuidos por la Cruz Roja son entendibles en el idioma de la comunidad?</p> <p>Si <input type="radio"/> 1. No <input checked="" type="radio"/> 2. <input type="radio"/></p> |
| 13. | <p>¿Qué tipo de materiales le ha facilitado la Cruz Roja para apoyo a las actividades escolares relacionadas con el cambio climático? (puede seleccionar varias opciones)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> 1. Afiches <input type="radio"/> 2. Revistas para estudiantes <input type="radio"/> 3. Carteles <input type="radio"/> 4. Folletos <input type="radio"/> 5. Videos <input type="radio"/> 6. Otro. Especifique _____ |
| 14. | <p>¿Ha recibido información o capacitación con en el tema cambio climático?</p> <p>Si <input type="radio"/> 1. No <input checked="" type="radio"/> 2. à Pase a Pregunta 16</p> |
| 15. | <p>¿Indique quien le proporcionó información o capacitación en el tema cambio climático? (puede seleccionar varias opciones)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> 1. MINEDUC <input type="radio"/> 2. Radio <input type="radio"/> 3. Televisión <input type="radio"/> 4. Cable local <input type="radio"/> 5. Periódico. <input type="radio"/> 6. La Cruz Roja <input type="radio"/> 7. Foros o Seminarios <input type="radio"/> 8. Otros. Mencione _____ |
| 16. | <p>¿Qué es para usted cambio climático?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> 1. Es un cambio natural del clima según la estación. <input type="radio"/> 2. Son alteraciones en el clima que se han acelerado mucho por intervención de los seres humanos. <input type="radio"/> 3. No sabe |
| 17. | <p>¿Qué cambios del clima se dan en la comunidad? (Puede marcar varias opciones)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> 1. Aumento de la temperatura o calentamiento de la tierra <input type="radio"/> 2. Aumento de las lluvias y huracanes <input type="radio"/> 3. Periodos de Sequías más prolongado y severos. <input type="radio"/> 4. Los ríos se secan <input type="radio"/> 5. Se erosiona el suelo <input type="radio"/> 6. No responde <input type="radio"/> 7. Otros, mencione cuál? _____ |
| 18. | <p>¿Se puede evitar o reducir el impacto de cambios severos o fuertes en el clima?</p> <p>Si <input checked="" type="radio"/> 1. No <input type="radio"/> 2. à Pase a pregunta 20 No sabe <input type="radio"/> 3. à Pase a pregunta 20</p> |
| 19. | <p>¿Qué se puede hacer para evitar más cambios en el clima? (puede seleccionar varias opciones)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> 1. Disminuir el consumo de leña en la cocina <input type="radio"/> 2. Conservar los bosques |

| 24.1 Institución/ organización | 24.2 Nivel de responsabilidad | | | |
|--------------------------------|-------------------------------|------|--------------|---------|
| | Mucha | Algo | Na participa | No sabe |
| 1. Cruz Roja | | | | |
| 2. Iglesia | | | | |
| 3. ... | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| 3. Municipalidad | | | | |
| 4. COMRED | | | | |
| 5. CONRED | | | | |
| 6. COLRED | | | | |
| 7. Ministerio de Salud | | | | |
| 8. Delegación del Ministerio de Ambiente | | | | |
| 9. Ministerio de Educación | | | | |
| 10. La comunidad | | | | |
| 11. COCODE | | | | |
| 12. Los Hombres de la comunidad | | | | |
| 13. Las Mujeres de la comunidad | | | | |
| 14. OTROS: | | | | |
| | | | | |

25. ¿Existe en la escuela una comisión o comité que vela por la reducción de riesgos a desastres?

SI ☐ 1. NO ☐

26. ¿En los contenidos que desarrollan en la escuela está incluido el tema cambio climático?

SI ☐ 1. NO ☒ 2. **àPase a Pregunta 27**

Si es afirmativo:

- ☐ 1. Indique en que época del
- ☐ 2. Asignatura en la que se at
- ☐ 3. Con que material educativ

27. ¿Conoce el Plan de Emergencia de la comunidad?

SI ☐ 1. NO ☒ 2.

28. ¿Cuenta la Escuela con Plan de Emergencia?

SI ☐ 1. NO ☒ 2. **àPase a pregunta 30**

29. Mencione tres aspectos que se incluyen en el Plan de la Escuela:

- ☐ 1. Identificación de rutas de evacuación
- ☐ 2. Señalización
- ☐ 3. Identificación de zonas de riesgo
- ☐ 4. Identificación de albergues
- ☐ 5. Simulacros
- ☐ 6. Organización
- ☐ 7. Otra, especifique _____

30. ¿Han realizado en su escuela obras de mitigación y preparación?

Si ☐ No ☒ 2. **àPase a pregunta 31**

¿Cuáles? (puede seleccionar varias opciones)

- ☐ 1. Muros de contención
- ☐ 2. Barreras vivas
- ☐ 3. Barreras muertas
- ☐ 4. Gaviones
- ☐ 5. Otros, especifique _____
- ☐ 6. Cocinas escolares equipadas,
- ☐ 7. reforestación,

31. ¿Su escuela cuenta con equipo para la respuesta de emergencias? (puede seleccionar varias opciones)

SI ☐ 1 NO ☒ 2 **àPase a Pregunta 32**

Cual (es) :

- ☐ 1. Extinguidores
- ☐ 2. Planta eléctrica
- ☐ 3. Herramientas

| | |
|-----|--|
| | <p>5. Terminaciones</p> <p><input type="radio"/> 4. Botiquín de primeros auxilios</p> <p><input type="radio"/> 5. Otros, especifique: _____</p> |
| 32. | <p>¿Existe algún mecanismo para alertar a la población estudiantil en caso de un desastre o emergencia dentro de su escuela? (puede seleccionar varias opciones)</p> <p>SI <input checked="" type="radio"/> 1 NO <input checked="" type="radio"/> 2 → Pase a Pregunta 33</p> <p>¿Cuál (es)?</p> <p><input type="radio"/> 1. Campana</p> <p><input type="radio"/> 2. Sirena</p> <p><input type="radio"/> 3. Pito</p> <p><input type="radio"/> 4. Salen personalmente a avisar</p> <p><input type="radio"/> 5. Timbre</p> <p><input type="radio"/> 6. Megáfono</p> <p><input type="radio"/> 7. Otro</p> |
| 33. | <p>¿Me puede indicar cuál de las alternativas que leeré, entiende usted por simulacro?</p> <p><input type="radio"/> 1. Ejercicios sobre situaciones imaginarias relacionadas con desastres para dar respuesta a los mismos y estar preparados.</p> <p><input type="radio"/> 2. Provocar un desastre y observarlo.</p> <p><input type="radio"/> 3. No contesta</p> |
| 34. | <p>¿Que tipo de simulacros han realizado en los dos últimos años?</p> <p>_____</p> |
| 35. | <p>¿En cuáles de las siguientes actividades ha participado o ha realizado trabajo conjunto con la Cruz Roja? (puede seleccionar varias opciones)</p> <p><input type="radio"/> 1. Día Mundial del agua</p> <p><input type="radio"/> 2. Día Mundial de la Tierra</p> <p><input type="radio"/> 3. Día Internacional de la Cr</p> <p><input type="radio"/> 4. Día Mundial del Medio A</p> <p><input type="radio"/> 5. Día Mundial de Reducció</p> <p><input type="radio"/> 6. Otra Especifique: _____</p> |

Agradecemos su colaboración y tiempo.

Observaciones _____

Nombre de Entrevistador(a) _____