



Cruz Roja Guatemalteca  
Con el apoyo de:  
Cruz Roja Holandesa



Ahora el clima está  
cambiando



hay que actuar

**mineduc**  
más y mejor educación  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

# Guía Didáctica para el uso del Rotafolio: “Manejo de Desastres de Origen Natural o Provocado”.

Cuando mucho...



# Objetivos del Rotafolio



- Dirigido a docentes y padres de familia, que tienen la posibilidad de replicar su contenido a escolares de cuarto, quinto y sexto primaria; así como primero, segundo y tercero básico del sistema educativo nacional.
- Contiene información gráfica para facilitar el abordaje del manejo de desastres desde sus propias amenazas y vulnerabilidades.
- El rotafolio se acompaña de una Guía Didáctica que facilita el uso y adecuación de los diferentes contextos que se manejan en el rotafolio.

# Objetivos del Rotafolio

- Tanto el rotafolio como la guía didáctica, ofrece 12 temas que pueden ser acoplados en los ejes de seguridad, valores, vida ciudadana, vida familiar, género, multiculturalidad e interculturalidad, dentro de las áreas de aprendizaje Medio Social y Natural, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Productividad y Desarrollo y Formación Ciudadana.



- Se hace uso de técnicas participativas: análisis y discusiones grupales, demostraciones visuales, dinámicas, juegos dirigidos, exposición de contenidos entre otros.
- Se dan definiciones básicas de los principales temas a tratar, pero es necesario profundizar en ellos.

# Temas

- Amenazas
- Vulnerabilidad
- Amenazas geológicas.
- Terremoto
- Derrumbes y Deslizamientos.
- Amenazas hidrometeorológicas.
- Huracanes
- Inundaciones
- Incendios Forestales.
- Accidentes Terrestres.
- Concentración masiva.
- Valores

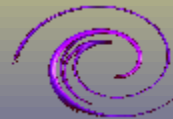


# Términos de Gestión de Riesgo

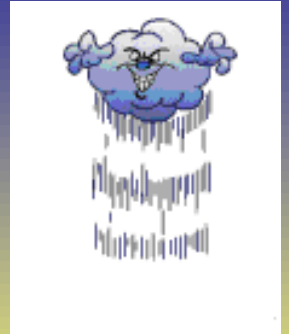
- Amenaza
  - Amenazas Naturales.
  - Amenazas Sociales.
  - Amenazas Socio Naturales
- Vulnerabilidad
- Riesgo
- Desastre.

# Amenaza

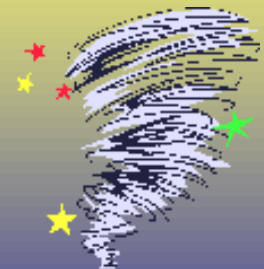
Es un fenómeno, objeto o acontecimiento que pone en peligro la vida, el ambiente o los bienes materiales. Puede presentarse en cualquier momento y causar un desastre.



# Amenazas Naturales

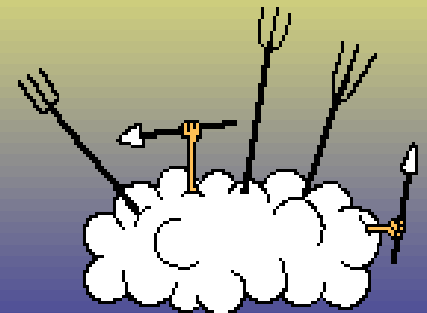


Causadas por la naturaleza y que no pueden ser controladas, tales como: terremotos, huracanes, erupción volcánica, etc.



# Amenazas Sociales

**Causadas consciente o inconscientemente por el ser humano tales como: incendios forestales, explosiones, aglomeraciones, linchamientos, accidentes terrestres, aéreos o acuáticos, epidemias, guerras, etc.**





# Amenazas Socio Naturales

**Es la combinación de lo natural con la participación del ser humano: inundaciones, derrumbes, deslaves, sequía, etc.**



# Vulnerabilidad

**Es la debilidad, desconocimiento, incapacidad o falta de preparación que se tiene para enfrentar un peligro o amenaza, lo cual aumenta la posibilidad de sufrir mayor daño.**

## Vulnerabilidad Estructural



**Condición de debilidad o falta de capacidad que tiene la estructura de una casa o edificio escolar, para resistir un sismo, terremoto u otro evento, ya sea por el tipo de materiales o el lugar donde se encuentre ubicado.**

# Riesgo

**Posibilidad que tiene una persona o comunidad de sufrir un desastre, de ser afectado física y emocionalmente ante un peligro. Existe riesgo cuando hay amenaza y vulnerabilidad.**

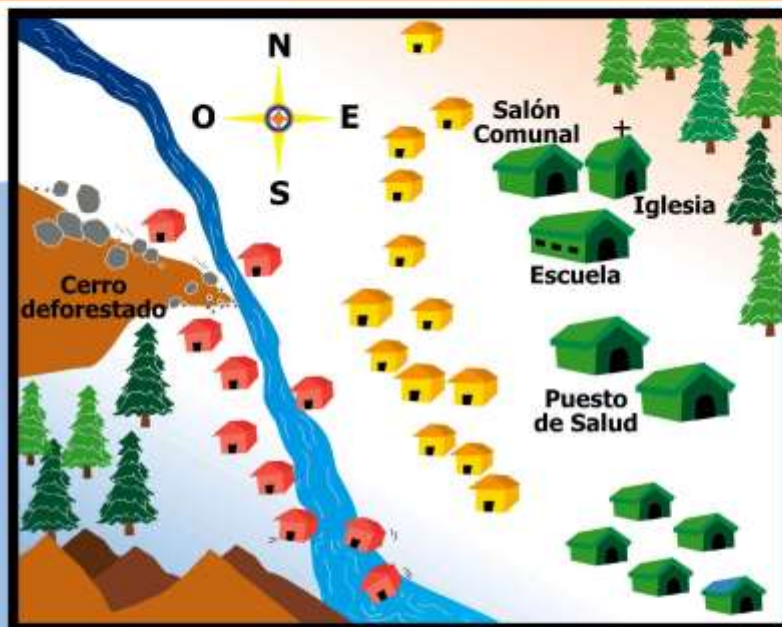


# Desastre

**Evento o actividad que provoca pérdidas humanas, daños materiales y físicos a las comunidades y no pueden ser controlados con los recursos locales.**



## Conozcamos nuestra comunidad y nuestros peligros



Poco riesgo



Mucho riesgo



Riesgo mediano



Río "El Grande"

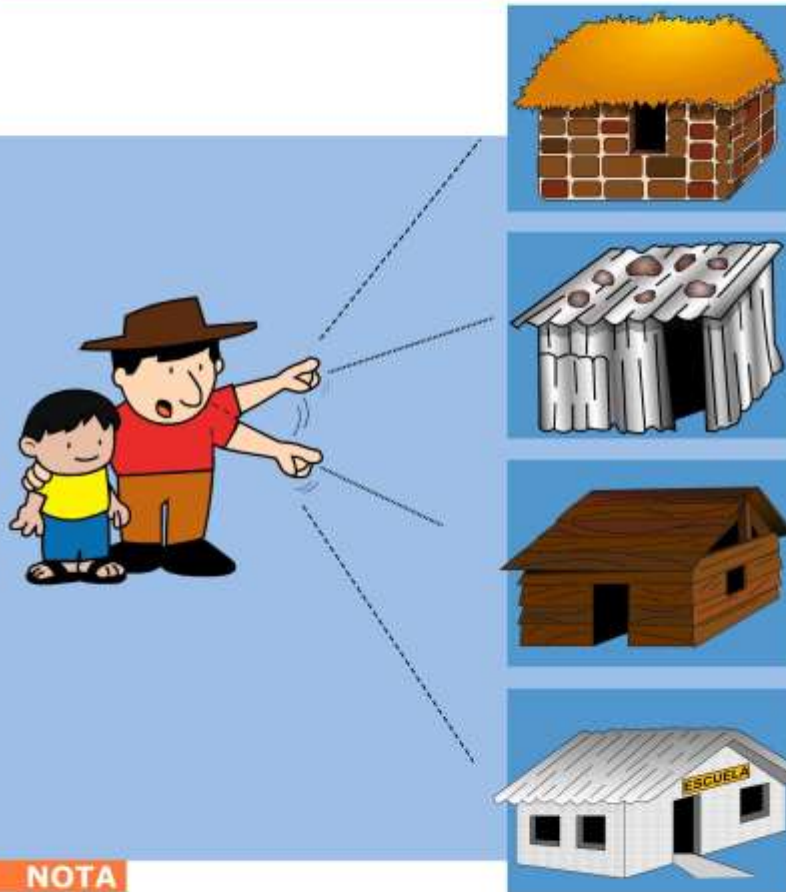
### NOTA

Croquis multiamenazas

Detalle: zonas, áreas de mucho, mediano y poco riesgo.



## ¿Dónde está y de qué material están hechas mi casa y mi escuela?



### NOTA

#### Vivienda construida con:

**Adobe, paja o bambú** - Menor grado de soporte o aguante ante un peligro / amenaza

**Madera o lámina** - Mediano grado de soporte o aguante ante un peligro / amenaza

**Block y cemento** - Mayor grado de soporte o aguante ante un peligro o amenaza

# Materiales de Construcción

- Adobe, paja o bambú: Menor grado de soporte o aguante ante un peligro/amenaza
- Madera o lámina: Mediano grado de soporte o aguante ante un peligro/amenaza.
- Block y cemento: Mayor grado de soporte o aguante ante un peligro/amenaza.

## Cuando la tierra se mueve...



### NOTA

El facilitador da una breve explicación en qué consisten los peligros:

#### **Terremoto**

Es un movimiento fuerte de tierra, de corta duración y gran intensidad producido por choques o golpes en su interior, capaz de destruir viviendas y edificios.

#### **Erupción volcánica**

Es la salida súbita o explosiva de materiales calientes, acumulados en el interior de la tierra que sale a través del cráter o chimenea de un volcán.

#### **Ociclizamiento**

Desprendimiento de roca, suelo, flujos de lodo o rellenos artificiales, de un cono o montaña, que al caer puede soterrar una parte o toda una comunidad.

#### **Hundimiento**

Es el descenso del suelo o subsuelo, provocado por acumulación de agua o movimientos internos de la tierra.

#### **Maremoto**

Olas gigantes formadas por el movimiento de agua, debido a terremotos o erupciones volcánicas dentro del mar, que puede ingresar a tierra y causar daños a personas, viviendas y la agricultura. También se le conoce como Tsunami.



# ¿Qué debo hacer en caso de un terremoto?

## ANTES



## DURANTE



## DESPUÉS



## NOTA

### ANTES

- Hacer y escribir un plan familiar.
- Reforzar las viviendas.
- No construir cerca de barrancos o abismos.
- Mantener un botiquín con medicina indispensable, radio y linterna con pilas.
- Ubicar números telefónicos y lugares de instituciones de emergencia y albergues.

### DURANTE

- Mantener la calma, alejarse de ventanas de vidrio, muebles y objetos pesados que pueden caer encima.
- Colocarse debajo de mesas o camas, en las puertas, columnas.
- Alejarse de las orillas de ríos y buscar refugios de poca pendiente.
- Alejarse de postes y cables del sistema eléctrico.

### DESPUÉS

- Buscar y reunirse con su familia.
- Prestar ayuda a los heridos o necesitados.
- Revisar el estado de las viviendas: techo, paredes, ventanas, objetos colgantes, etc.
- Revisar las llaves de gas y cableado eléctrico.
- Buscar albergues si sus viviendas quedan inhabitables.
- Mantenerse informados.
- Organizarse dentro de la comunidad para ayudar a los damnificados.



# Protégete de los derrumbes y deslizamientos

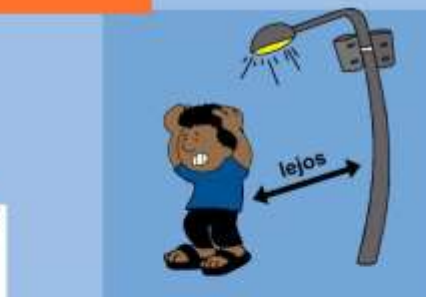
## ANTES



## DURANTE



## DESPUÉS



## NOTA

### ANTES

- Construya su casa lejos de abismos y laderas.
- Revisar si el terreno tiene grietas, floraderas de agua, árboles inclinados ya que eso podría ser advertencia de deslizamientos o derrumbes.

### DURANTE

- Mantener la calma
- Reunirnos con nuestros familiares
- Buscar lugares seguros o albergues
- Mantenernos informados

### DESPUÉS

- Apoyar labores de rescate
- Alejarse de cables eléctricos
- Mantenerse informado

## Cuando mucho...



## Cuando nada...



### NOTA

#### **Huracanes**

Son fuertes vientos, lluvias abundantes y nubes tempestuosas formados en los mares, con velocidad de más de 119 kilómetros por hora.

#### **Inundaciones**

Crecida del nivel de agua en ríos, lagos y zonas costeras, debido a lluvias intensas en terrenos con dificultades de absorción o escurrimiento.

#### **Sequías**

Es la ausencia de lluvias por largo tiempo, provocando sequedad en la tierra, vegetación y disminución de las fuentes de agua.

## En caso de huracán...



ANTES



DURANTE



DESPUÉS



# ¡Cuidado con las inundaciones!



ANTES

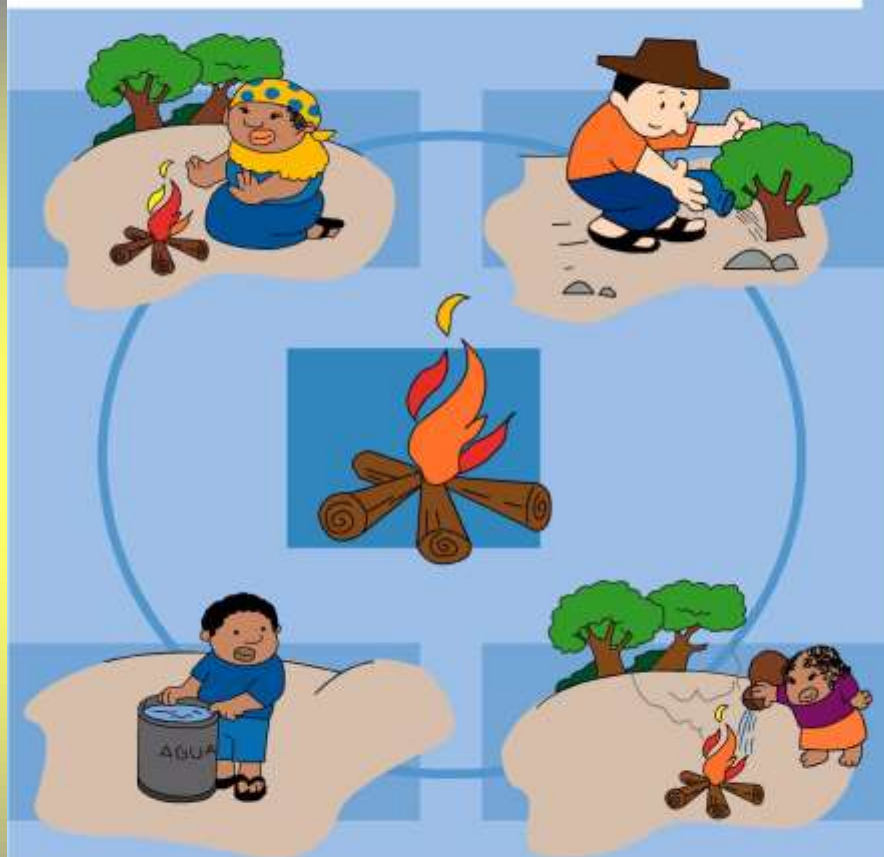


DURANTE



DESPUÉS

## Aléjate del fuego



### NOTA

#### **Incendio forestal**

Es la expansión del fuego sobre una zona boscosa, consumiendo la vegetación.

## Accidentes terrestres



### NOTA

#### Accidente terrestre

Es un suceso involuntario que altera el orden, tranquilidad y normalidad de las personas, cosas o medios de transporte terrestre, provocando daño, incluso la muerte. Generalmente se debe a la imprudencia de los pilotos o de los peatones, sobrecarga de personas u objetos, exceso de velocidad, etc.

## Todo cabe en un cantarito...



## ...sabiéndolo acomodar.



### NOTA

#### Disturbios grupales

Son los sucesos que ocurren cuando un grupo grande de personas se confrontan o atacan unos a otros por algún problema, causándose daño entre ellos mismos, a personas inocentes y sus propiedades.



## La unidad hace la fuerza...



### NOTA

**Unidad**

Es la acción de un grupo de personas cuando demuestran apoyo, respeto y aceptación los unos a los otros en todo momento.

**Compañerismo**

Es la acción de hacer cosas en beneficio de todo el grupo, dejando el interés personal, especialmente en tiempo de emergencia o desastre.

# ¿Qué debemos de hacer?

## ANTES



- Hacer y escribir un plan familiar para saber qué hacer.
- Reforzar las viviendas, mantener en buen estado las instalaciones de gas, electricidad, fijar cuadros, espejos, armarios, lámparas, candelas o candiles.
- No construir cerca de barrancos o abismos, de ríos, lagos, mares.

# Continuación:

- Mantener un botiquín con medicina indispensables, radio y linterna con pilas.
- Ubicar números telefónicos de instituciones de emergencia y albergues.
- Revisar si el terreno tiene grietas, lloraderas de agua, árboles inclinados ya que eso podría ser advertencia de deslizamientos o derrumbes.
- Reforestar.
- Conocer las rutas hacia los lugares más altos de la comunidad.



# Continuación

- Guarde documentos personales en bolsas plásticas.
- No hacer fogatas en áreas secas, cerca de árboles, ramas secas o troncos.
- Limpiar tres metros alrededor de alguna fogata.
- No tirar en hojas secas, colillas de cigarros o fósforos encendidos.



# DURANTE

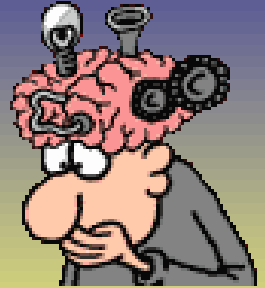
- Mantener la calma, alejarse de ventanas de vidrio, muebles y objetos pesados que pueden caer encima.
- Colocarse debajo de mesas o camas, en las puertas, columnas del salón de clase o casas si hubiera.
- Alejarse de orillas de ríos o quebradas y buscar refugios de poca pendiente, porque pueden haber deslizamientos de tierra o avalanchas.
- Alejarse de postes y cables del sistema eléctrico.

# Continuación



- Mantenerse informado.
- Ayudar a los heridos.
- Seguir las instrucciones de las autoridades.
- Cerrar llaves de agua y de gas.
- Evite caminar en zonas inundadas.
- Evite cruzar cauces de ríos.
- No intente combatir un incendio si es considerablemente grande.
- Si se encuentra en la dirección hacia donde avanza un incendio, busque una salida de escape en otra dirección.

# DESPUÉS



- Buscar y reunirse con su familia.
- Prestar ayuda a los heridos o necesitados.
- Revisar el estado de las viviendas: techo, paredes, ventanas, objetos colgantes, etc.
- Revisar las llaves de gas y cableado eléctrico.
- Buscar albergues si sus viviendas quedan inhabitables.
- Mantenerse informados.
- Organizarse dentro de la comunidad para ayudar a los damnificados.

# Continuación



- Limpie las sustancias tóxicas, inflamables u otras que se hayan derramado.
- No regrese a su casa hasta que las autoridades se lo indiquen.
- Evite consumir agua que haya tenido contacto con alguna inundación.
- No mueva a heridos excepto que tenga conocimientos sobre primeros auxilios.





# Apoyo Psicosocial para niños y niñas ante situaciones de desastre

# Objetivos de la Guía



- Dirigida a docentes y a facilitadores comunitarios que en forma voluntaria implementan procesos educativos relacionados a la reducción de desastres, con la finalidad de fomentar el apoyo psicosocial y mitigar el impacto psicológico del mismo.
- Proporcionar al docente y/o facilitador comunitario, material didáctico específico para viabilizar sus mecanismos de preparación y respuesta a lo referente al apoyo psicosocial a personas afectadas o vulnerables a ser afectadas por un fenómeno natural y/o provocado por el hombre.

# Momentos del apoyo psicosocial

- Antes
- Durante
- Después



# Antes del Desastre

1. Salud mental.
2. Factores de riesgo.
3. Autoestima.
4. Valores.
5. Estrés.
6. Duelo.



# Durante el desastre

1. Consejos para la intervención en crisis.
2. Técnicas de relajación.



# Después del Desastre

1. Salud mental.
2. Factores de Riesgo
3. Autoestima.
4. Valores.
5. Estrés.
6. Duelo.



# Contenido de cada lección

- Objetivos específicos que indican lo que se pretende alcanzar (¿Para qué?)
- Tiempo sugerido a utilizar.
- Materiales necesarios.
- Definiciones básicas del tema.
- Propuesta del procedimiento.
  - ¿Qué he visto?
  - ¿Qué pienso?
  - ¿Qué práctico?
- Evaluación. (¿Qué aprendí?)



**ERES IMPORTANTE**