



Proyecto Usi-Há
PRRAC/G/SU/03/062



Manual de Capacitación

PHAST

(Programa Transformación Participativa para la Higiene y el Saneamiento)

Introducción

Los dos rotafolios mencionados en este manual han sido aplicados en el área de intervención en combinación con la metodología PHAST. PHAST (Participatory Hygiene And Sanitation Transformation en Ingles, es una metodología participativa desarrollada específicamente para mejorar las condiciones de saneamiento básico y hábitos de higiene en las comunidades.

Este capítulo da una breve explicación de la metodología PHAST y sus pasos de capacitación, el objetivo es únicamente dar a conocer esta metodología a las personas que aplicaran los rotafolios de “Salud en Nuestra Comunidad” y “¡Letrina es Salud! & ¡Agua Segura con Nuestro Aljibe!”.

Objetivo y pasos de PHAST

PHAST busca ayudar a las comunidades a:

- Mejorar los hábitos higiénicos
- Prevenir enfermedades diarreicas
- Promover que la comunidad maneje los servicios de agua y saneamiento
- Fortalecer las capacidades de los comunitarios para que asuman en forma colectiva un papel protagónico en sus proyectos

El PHAST consiste de 7 pasos.

- Paso 1: Identificación de problemas
- Paso 2: Análisis de los problemas
- Paso 3: Planificación de soluciones
- Paso 4: Selección de opciones
- Paso 5: Planificando nuevas instalaciones y cambios de comportamiento
- Paso 6: Planificación del monitoreo y evaluación
- Paso 7: Evaluación participativa

Paso 1: Identificación de problemas

Este paso tiene dos actividades:

- a. *Historias de la comunidad*: 1 a 2 horas: Es una actividades que esta diseñada para ayudar al grupo a expresar las necesidades y problemas más importantes de la comunidad en la que viven.
- b. *Problemas de salud en nuestra comunidad*: 1 a 1 ½ horas: Tiene como objetivo centrar la discusión en los problemas y las necesidades relacionadas con la salud

Al final de estas dos actividades el grupo deberá haber identificado las principales necesidades de su comunidad y haber decidido si la diarrea es un problemas prioritario. También estarán interesados y deseos de seguir con el siguiente paso del proceso.

Paso 2: Análisis de los problema

Este paso tiene cuatro actividades:

- a. *Mapa de agua y de saneamiento en nuestra comunidad*. 1 a 3 horas: Ayuda a los participantes a elaborar un mapa con los problemas de de agua y saneamiento que pueden ocasionar enfermedades diarreicas
- b. *Buenos y malos hábitos higiénicos*. 1 a 1 ½ horas: Ayuda al grupo a observar de cerca las practicas comunes de higiene y saneamiento y a identificar cómo éstas pueden se beneficiosas o perjudiciales para la salud.
- c. *Investigando las practicas de la comunidad*. 1 a 2 horas:
- d. *Como se propagan las enfermedades diarreicas*: 1 a 1 ½ horas: Permite a los participantes observar cómo las heces pueden contaminar el medio ambiente y producir enfermedades diarreicas.

AL final de este paso el grupo habrá comprendido cómo algunas de sus practicas diarias y comunes de higiene y saneamiento pueden causar enfermedades diarreicas. Entonces serán capaces de considerar que se puede hacer para mejorar estas prácticas y prevenir las enfermedades diarreicas.

Paso 3: Planificación de soluciones

Este paso tiene tres acitivades:

- a. *Como detener la propagación de las enfermedades diarreicas*: 30 minutos a 1 hora. Ayuda a los miembros del grupo a descubrir vías para evitar o “bloquear” la propagación de las enfermedades diarreicas a través de las rutas de transmisión identificadas en la actividad anterior.
- b. *Selección de las barreras*. 30 minutos a 1 hora. Ayuda al grupo de analizar la eficacia y la facilidad de las acciones para bloquear las rutas de transmisión así como a elegir cuáles quieren desarrollar ellos mismos.
- c. *Tarea de hombres y mujeres en nuestra comunidad*: 1 hora. Ayuda al grupo a identificar quien podría emprender tareas adicionales para introducir los cambios necesarios a fin de prevenir las enfermedades diarreicas

Después de completar estas acitivades, los miembros del grupo deberán haber identificado diferentes formas de prevenir la diarrea en la comunidad .

Paso 4: Selección de opciones

Este paso tiene tres actividades:

- a. *Eligiendo las mejoras sanitarias*: 1 a 2 horas. Ayuda al grupo a evaluar la situación de saneamiento en la comunidad y decir los cambios que quieren realizar.
- b. *Eligiendo los hábitos higiénicos saludables*: 1 hora. Ayuda al grupo a decidir que hábitos higiénicos quieren desarrollar en la comunidad.
- c. *Dedicando tiempo a preguntar*: 1 a 2 horas. Brinda a los miembros del grupo la oportunidad de hacer preguntas y obtener una retroalimentación de los demás participantes, aumentando de este modo la auto confianza del grupo.

Al final de este paso, el grupo habrá tomado una decisión sobre los cambios que quieren hacer en las infraestructuras y en los hábitos higiénicos.

Paso 5: Planificando nuevas instalaciones y cambios de comportamiento

Este paso tiene tres actividades:

- a. *Preparando un plan*: 2 horas. Ayuda al grupo a planificar los pasos necesarios para implementar las soluciones que han decidido.
- b. *Eligiendo responsables*: 1 a 2 horas. Ayuda al grupo a asignar responsables para cada acción.
- c. *Identificando los aspectos que, quizás, no marchan bien*: 1 hora. Permite al grupo prever posibles problemas y planificar las maneras de superarlos.

Al final de este paso, el grupo cuenta con un plan para lograr los cambios que quieren hacer en las infraestructuras y en los hábitos higiénicos.

Paso 6: Planificación del monitoreo y evaluación

Este paso solo tiene una actividad: *Preparación para evaluar nuestro progreso*. 2 horas. En esta actividad, el grupo completa un gráfico para monitorear sus progresos en la consecución de sus objetivos. Se identifican los medios para medir su progreso, la frecuencia de la evaluación y quien debe hacerlo.

Paso 7: Evaluación participativa

Este paso se llevará a cabo una vez que la comunidad haya implementado su plan, quizás seis meses o un año después del comienzo del programa. 2 horas.

La evaluación participativa debe involucrar a la mayor cantidad posible de personas de la comunidad así como a los trabajadores comunitarios, funcionarios, etc. Este paso debe ser divertido y un motivo de celebración de los logros de la comunidad. Durante la evaluación el grupo identifica:

- Cuanto se ha hecho en la comunidad
- Cuantos aspectos del plan todavía necesitan realizarse
- Que ha sido exitoso
- Cualquier problema encontrado
- Algunas acciones correctivas que se necesitan

Posibles instrumentos para la evaluación: a) Mapa comunitario, b) Paseo por la comunidad, c) Socio drama.

Las herramientas para desarrollar el proceso PHAST:

1. Los dibujos PHAST de la Cruz Roja Guatemalteca delegación Cobán adaptados a la realidad del área donde uno está trabajando. En la delegación de Cobán se puede obtener una copia de los dibujos del proceso PHAST para el área de Alta Verapaz y la población Q'eqchi'.

