

## Fortaleciendo Capacidades ante los Riesgos del Cambio Climático en el Oriente de Guatemala



#### **INFORME NARRATIVO FINAL**

| Titulo del proyecto:              | Fortaleciendo Capacidades ante los Riesgos del Cambio |                      |          |  |  |
|-----------------------------------|---|----------------------|----------|--|--|
|                                   | Climático en el Oriente de Guatemala                  |                      |          |  |  |
| País:                             | Guatemala   |                      |          |  |  |
| Código NLRC:                      | CC/PCL/51590  |                      |          |  |  |
| Duración del proyecto:            | Inicio: Marzo/06 Terminación: Dic/07 Meses: 22        |                      |          |  |  |
| <b>Duración Real del Proyecto</b> | <b>Inicio:</b> Julio/06                               | Terminación: Ene/08  | Meses 17 |  |  |
| Presupuesto en Euros:             | 113,222.29  |                      |          |  |  |
| Fecha del informe                 | 21/01/2008  |                      |          |  |  |
| Elaborado por:                    | Eduardo Parédez / C                                   | Coordinador proyecto |          |  |  |

#### INFORMACIÓN GENERAL:

#### Resumen del proyecto

El proyecto "Fortaleciendo capacidades ante los riesgos de Cambio Climático en el Oriente de Guatemala" promueve la participación comunitaria como actor clave para la intervención en la reducción de riesgos. Estableciendo las capacidades y vulnerabilidades, y aprovechando de manera eficiente los recursos existentes, el proyecto contribuirá al desarrollo de acciones que en la actualidad permitan la adaptación de la población al sistema climático actual y las medidas de acción tendientes a reducir los efectos de la degradación ambiental. Los componentes del Proyecto incluyen Preparativos para la Respuesta a Desastres a nivel local, escolar y municipal, entre los cuales se pueden mencionar: organización, capacitación, implementación de SAT, señalizaciones, material educativo, programa radial comunitario, planes de emergencia, simulaciones y simulacros.

El Proyecto es ejecutado en el departamento de Chiquimula por Cruz Roja Guatemalteca, Delegación Chiquimula, en comunidades del municipio de **San José la Arada**, las cuales son: <u>Aldea Tierra Colorada</u>, <u>Aldea Saspán Caserío El Carrizal y aldea Santa Rosa</u>, y el municipio de **Chiquimula**, siendo estas: <u>Aldea Tacó Arriba</u>, <u>Aldea El Conacaste</u>, <u>Caserío el Limón II, Caserío el Sauce</u>, <u>Aldea Vega Arriba</u>, <u>Aldea el Obraje y Aldea Hacienda el Santo</u>. Dicho proyecto es financiado por la Lotería del Código Postal de Holanda, a través de Cruz Roja Holandesa y Cruz Roja Guatemalteca.

#### Objetivos del proyecto

**Objetivo General**: Contribuir a una mejor comprensión y actuación ante los riesgos relacionados con el cambio climático en Guatemala para la reducción de la vulnerabilidad de las comunidades intervenidas.

**Objetivo Específico**: Integrar el conocimiento sobre los riesgos climáticos en los Programas de Educación Comunitaria de la Cruz Roja Guatemalteca, que permita el fortalecimiento a las comunidades más vulnerables expuestas a estos efectos en 10 comunidades en Chiquimula para el año 2007.

#### Beneficiarios directos y ubicación del proyecto.

| Departamento   | Municipio         | Comunidades             | Población<br>Aproximada |
|----------------|-------------------|-------------------------|-------------------------|
|                |                   | Caserío el Limón II     | 304                     |
|                |                   | Aldea Vega Arriba       | 325                     |
|                |                   | Caserío el Sauce        | 635                     |
|                | Chiquimula        | Aldea Hacienda el Santo | 900                     |
|                |                   | Aldea el Conacaste      | 1,616                   |
| Chiquimula     |                   | Aldea Tacó Arriba       | 538                     |
|                |                   | Aldea el Obraje         | 529                     |
|                | San Land la Amada | Caserío el Carrizal     | 1,021                   |
|                |                   | Aldea Tierra Colorada   | 2,540                   |
|                | San José la Arada | Aldea Saspán            | 3,227                   |
|                |                   | Aldea Santa Rosa        | 496                     |
| TOTAL DE POBLA | CIÓN BENEFICIAD   | A                       | 12,131                  |

### Beneficiarios indirectos del proyecto.

| Nivel               | Beneficiarios<br>Indirectos |
|---------------------|-----------------------------|
| Municipal           | 30,500                      |
| Delegación CRG y SN | 80                          |
| TOTAL               | 30,580                      |

## Cambios realizados a la planificación del proyecto

 Modificación del Presupuesto en cuanto a gastos por rubros, para la adaptación a otros gastos de renglones que hacia falta implementar o donde el presupuesto era muy corto o no estaba contemplado dentro del presupuesto de inversión.

- Cambio de fecha para la implementación del CAP inicial y ajuste de presupuesto para la contratación de la consultaría.
- Cambio de fecha para el inicio de los Spot radiales en los diferentes medios de comunicación.
- Cambio de fecha en la entrega de material educativo en las escuelas para enero del 2008.
- Cambios de Fecha para la realización del Foro Nacional sobre Cambio Climático a enero del 2008.
- Contratación del Consultor Jaime Arrollo para la elaboración de la Sistematización del proyecto Fortaleciendo Capacidades ante los Riesgos del Cambio Climático.
- Adaptación de Presupuesto para la Ejecución del CAP final en las comunidades del proyecto Fortaleciendo Capacidades ante los Riegos del Cambio Climático.
- Todo lo sobrante de las partidas presupuestarias del proyecto se invertirá en el Foro Nacional del proyecto que se realizará en el mes de Enero.

## Resultados logrados en cada una de las siguientes áreas.

#### **NIVEL INSTITUCIONAL**

• Fortalecido el nivel Institucional con capacitaciones que se han estado realizando en talleres conjuntamente con la SE- CONRED en la preparación de los miembros de la Coordinadora Departamental para la Reducción de Desastres (CODRED) y Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastres (COMRED) en cada una de las comisiones donde se ha tenido la intervención sobre lo que es Difusión de Cruz Roja y sobre Cambio Climático, así como manejo de albergues, Manejo de Información, llenado del formulario de Evaluación de daños y análisis de necesidades (EDAN) y Sistema de Comando de Incidentes (SCI). Asi como se ha fortalecido al Instituto Nacional de Sismología, Vulcanología, Meteorología e Hidrología (INSIVUMEH) con la instalación de 4 estaciones metereológicas en la zona de implementación del proyecto.

### **NIVEL COMUNITARIO y MUNICIPAL**

 Dentro de la Preparación de Desastres reducción de Riesgo las once comunidades cuentan con su Análisis de Vulnerabilidades y Capacidades, también ya se han organizado las once coordinadoras locales así como la reestructuración de la CODRED de Chiquimula y la COMRED de San José la Arada, así como se ha realizado el proceso de Capacitación en cada una de ellas sobre Primeros Auxilios, manejos de Albergues, Evaluación de Daños y Análisis de Necesidades, Cambio Climático, Difusión de Cruz Roja, cuentan con Planes de Emergencia, Sistemas de Alerta Temprana y mejoramiento de albergues, Equipamiento de Primera Respuesta, así como proyectos de reforestación con árboles adaptables a las zonas climáticas de la región y árboles frutales.

### **NIVEL ESCOLAR**

El sector escolar de las 11 comunidades intervenidas dentro del proyecto han integrado sus comité escolar y elaborado su plan escolar de respuesta a emergencias así como han sido capacitados tanto alumnos como maestros en temas como Difusión de Cruz Roja Primeros Auxilios: Evaluación Primaria y Secundaria. Comité Escolar y Plan de Respuesta para emergencias ejecutando ejercicios de evacuación lográndose extender estos procesos con alumnos del nivel básico que estudian en el nivel de Tele secundaria en las comunidades de el Obraje, Santa Rosa y Saspán; complementándose este proceso con los temas de evacuación y buenas practicas para el uso del agua.

| Referencia al Marco<br>Lógico  | Logro obtenido   | Problemas<br>encontrados  | Soluciones   | Recomendaciones a futuras   | %    |
|--|--|---|--|---|------|
|  | n sobre los riesgos de cambio clir   |   | as de radio v material educ  | 21 2 21 2 212   | 70   |
| Dos encuestas CAP son aplicadas a la población meta al inicio y al final de la intervención, para comparar los conocimientos, actitudes y prácticas de las y los involucrados. | Dos Encuestas aplicada al inicio y al final con la intervención: a Miembros de comunidad, maestros, alumnos e Instituciones y grupos focales.  | Poca participación de representantes debido a la época que se realizó la encuesta ya que muchas personas están levantando sus cosechas. | Adaptación de días y horarios para poder contar con la participación de las personas.  | Ampliar presupuesto Tomar en cuenta la época y disponibilidad de la s personas para el éxito de toda actividad.   |      |
|  |  |   |  |   | 100% |
| Estrategia de información ;<br>Educación y comunicación<br>sobre el tema de cambio<br>climático  | <ol> <li>Plan de sensibilización elaborado.</li> <li>Elaborados y transmitiéndose</li> <li>spot s radiales con mensajes sobre cambio climático que hacer en caso de desastres en 3 emisoras del departamento-</li> <li>Se han elaborado los afiches, adaptación de trifoliares y otros materiales para su implementación.</li> </ol> |   |  |   | 100% |
| 80% de los lideres y 80% de la población de las 11 comunidades conocen el impacto del cambio climático.  | En el proceso de ejecución del proyecto se han estado capacitando de forma constante las 11 comunidades beneficiarias. En temas de Gestión de Riesgo, Manejo de Albergues Temporales Primeros Auxilios y Difusión de Cruz Roja Cambio Climático. Buen uso del agua, y reciclaje  | Disponibilidad de tiempo en las personas  | El equipo de voluntarios conformado por dos grupos elaboro el material (pápelo grafos) para impartir las capacitaciones en las comunidades.      Utilización de medios | <ol> <li>El material educativo debe estar disponible desde el inicio de la implementación del proyecto.</li> <li>Utilizar estrategias informativas para invitar personas a las</li> </ol> | 100% |

|   |   |  | (autoparlantes) para<br>invitar a las personas a<br>participar en las<br>capacitaciones.                           | capacitaciones.   |      |
|---|---|--|--|---|------|
| Material educativo sobre el tema Cambio Climático elaborado e impreso para su aplicación.   | Se ha diseñado los afiches y Spot radiales en la oficina del proyecto utilizando material de referencia de Cruz Roja Guatemalteca y otras sociedades nacionales.  Impresión de materiales educativos como rota folios, guías del comité escolar uso de rotafolio, apoyo psicosocial, cuento para niños, mi amigo el Clima. Y 2000 afiches de Gestión de riesgo, ciclo de los desastres, cambio climático y salvemos el planeta. | Atraso en la aprobación<br>de la reproducción del<br>material educativo.           | Elaboración de material educativo para el proceso de Sensibilización   | Contar con material disponible y en formatos aptos para la impresión. | 100% |
| Al menos una emisora de las estaciones de radio locales está inmersa en el proceso de sensibilización.  Al menos dos emisiones radiales por semana por un año, en los programas de radio para la sensibilización. | Se esta ejecutando la sensibilización a través de los medios de comunicación con un total de 12 spot radiales en la radio Perla de Oriente, radio Punto, Radio Chiquimuljà, y Radio cultural Amigos.  Implementación de un Spot televisivo por chiquimula División sobre cambio climático   | No contar con radios comunitarias.   | Negociación de varias pautas radiales gratis con emisoras donde se transmiten los spot,                            | Ampliación de presupuesto para lograr mayor tiempo los spot.          | 100% |
| La COMRED de Chiquimula<br>y las COLRED en la 11<br>comunidades conocen el tema<br>de Cambio Climático y lo<br>ponen en práctica<br>adecuadamente   | 1La CODRED, la COMRED de<br>San José la Arada y las 11<br>comunidades han recibido<br>Capacitaciones del cambio<br>climático así como sus causas,<br>efectos y que hacer para minimizar<br>los efectos.   | 1 Disponibilidad de Tiempo<br>en los pobladores a los<br>procesos de capacitación. | Adaptación en horarios para realizar el proceso de capacitación tanto a miembros de la COMRED, COLRED y población. |   | 100% |
| Los maestros y las 10 escuelas en las comunidades atendidas   | Capacitadas 11 escuelas con sus maestros en postemas de cambio  | Disponibilidad de tiempo a estos procesos por                                      | Adaptación al tiempo disponible en las escuelas.   | Planificación adapta da dentro de la curricula                        | 100% |

| con el proyecto conocerán la<br>temática de los efectos del<br>cambio climático y practicas<br>adecuadas de convivencia en<br>su entorno.   | climático.  Elaborados los materiales educativos para las escuelas que incluyen el cuento "El clima mi amigo así como las guisa de apoyo psicosocial y de organización de comité escolar.   | recuperación en tiempos<br>perdidos por la Huelga<br>Magisterial y el proceso de<br>elecciones,                  |  | escolar,  |        |
|---|---|--|--|---|--------|
|   | Capacitación en 11 escuelas a nivel primario y 3 tele secundarias han sido capacitadas  |  |  |   |        |
|   | en temas de difusión, primeros<br>auxilios, evacuación y buen uso del<br>agua   |  |  |   |        |
|   | ecciones concretas para reducir la<br>rias de Chiquimula inclusive las i  |  | unidades a los riesgos del   | cambio climático y desast   | res en |
| Al menos 20 voluntarios de la Delegación en Chiquimula de la Cruz Roja Guatemalteca conocen el tema de cambio climático y gestión de riesgo. Así como el EDAN (Evaluación de Daños y análisis de Necesidades. | El equipo de 25 voluntarios que ha participado en los procesos CAP y AVC han recibido capacitaciones en los temas de: Cambio Climático, Organización, Gestión de Riesgo, Albergues temporales primeros auxilios , Evaluación de Daños y Análisis de Necesidades (EDAN) y Difusión de Cruz Roja. Reciclaje y buen uso del agua |  | <ol> <li>Reprogramación de algunos temas. Por ejemplo Cambio Climático.</li> <li>Programación de la capacitación en horarios más accesibles para todos.</li> </ol> | Incrementar este tipo de capacitaciones en la Delegación de Chiquimula, con el fin de contar con personal capacitado en el tema de desastres. |        |
| los voluntarios de la CRG,<br>Delegación Chiquimula<br>participan en actividades de<br>sensibilización sobre cambio<br>climático y gestión de riesgo  | El equipo de voluntarios que han recibido capacitaciones, han participado en actividades de sensibilización sobre cambio climático y gestión de riesgo facilitadores en manejo y buen uso del agua así como reciclaje.  | Poca disponibilidad de tiempo por parte de algunos voluntarios para apoyar en las actividades de sensibilización | Organización de grupos de trabajo acordes al tiempo disponible de los voluntarios.   | Incrementar el número de voluntarios capacitados para apoyar las actividades de sensibilización.  | 100%   |
| 10 comunidades atendidas  | Las 11 comunidades tienen   | 1.mano de obra calificada  | 1. negociación de fletes.  | 1.contemplar presupuesto  |        |

| dentro del proyecto han<br>identificado al menos un<br>microproyecto de mitigación<br>en el primer semestre de<br>ejecución        | identificado un microproyecto de<br>el cual se ejecutara en cada una de<br>ellas.   | <ol> <li>escasez de materiales<br/>en el área</li> <li>elaboración de planos y<br/>presupuestos</li> <li>alianzas estratégicas por<br/>año político.</li> </ol> | 2. Apoyo de otras instituciones.   | para traslado de materiales 2. aumento de presupuesto en microproyectos.                 | 100% |
|--|---|---|--|--|------|
| Al menos 8 microproyectos de mitigación y/o adaptación son iniciados en 10 comunidades atendidos por el proyecto para el año 2007. | Finalizados 8 los Micro-proyectos en las aldeas Saspân, tierra colorada, limón II, conacaste Sauce y Hacienda el santo. Consistentes en mejoramientos de las escuelas, que en un momento de emergencia pueden utilizarse como albergues.  Finalizados 8 microproyectos de reforestación el las comunidades de el Carrizal Santa Rosa, el Obraje, Tacó arriba, vega arriba, tierra Colorada, Limón II y saspán  Ejecución de campaña de sensibilización, prevención y control del Dengue en comunidades intervenidas dentro del proyecto con mayor riesgo de forma conjunta con el Ministerio de Salud Publica, INDAPS Estudiantes y comunidades.  Compra de árboles frutales para ser entregados a las comunidades de Carrizal, el Obraje, Vega arriba, Santa Rosa y Tacó arriba. | Traslados de Materiales y poco apoyo a nivel municipal  | Costo de materiales puestos en obra y utilización del vehiculo de la Delegación.                                 | Incluir proyectos de a acuerdo a objetivos del proyecto en relación al cambio climático. | 100% |
| Identificación y ejecución de sistemas de Alerta Temprana en por lo menos 5 comunidades.   | Contratación de un consultor para la identificación   | Adaptación del presupuesto.  Debido al presupuesto solo se Instalarán 4 estaciones  | Luego de realizar un estudio<br>se determino 4 sistemas de<br>información en cuatro<br>comunidades ubicadas como |  | 100% |

|                                      |                                    | metereológicas                          | puntos estratégicos con lo  | _                          |         |
|--------------------------------------|------------------------------------|---|-----------------------------|----------------------------|---------|
|                                      | Identificados los lugares e        | metereologicas                          | cual establece una área que |                            |         |
|                                      |                                    |   | 1 - 1                       |                            |         |
|                                      | instrumentos para la               |   | representa varias           |                            |         |
|                                      | implementación del sistema.        |   | comunidades y que           |                            |         |
|                                      |                                    |   | brindarán la información    |                            |         |
|                                      | Compra de estaciones               |   | especifica al sistema       |                            |         |
|                                      | metereológicas y equipo            |   | nacional.                   |                            |         |
|                                      | complementario para la             |   |                             |                            |         |
|                                      | implementación de los SAT en las   |   |                             |                            |         |
|                                      | comunidades                        |   |                             |                            |         |
|                                      | Implementación de 4 SAT en las     |   |                             |                            |         |
|                                      | comunidades beneficiarias del      |   |                             |                            |         |
|                                      |                                    |   |                             |                            |         |
|                                      | proyecto siendo estas Tacó Arriba, |   |                             |                            |         |
|                                      | Santa Rosa, Hacienda el Santo y    |   |                             |                            |         |
|                                      | Limón II.                          |   |                             |                            |         |
|                                      | Capacitación a las personas de las |   |                             |                            |         |
|                                      | comunidades que manejarán los      |   |                             |                            |         |
|                                      | diferentes SAT instalados.         |   |                             |                            |         |
| Resultado 3: Acciones unif           | icadas para una buena organizac    | ción, promoción y gestión q             | ue permitan respuesta de m  | ianera conjunta ante los i | riesgos |
|                                      | nivel municipal y Comunitario.     |   | -                           | ŭ                          | J       |
| 1 COMRED organizada y                | 1. La CODRED de Chiquimula,        | Poca participación                      |                             |                            |         |
| funcionando                          | y la COMRED de San José la         | Institucional.                          |                             |                            |         |
|                                      | Arada están organizadas            | 111311111111111111111111111111111111111 |                             |                            |         |
|                                      | Thada Ostan Organizadas            | Poca presencia de                       |                             |                            |         |
|                                      |                                    | l                                       |                             |                            |         |
|                                      |                                    |   |                             |                            | 1000/   |
| 11 11 111                            |                                    | municipios.                             | 4 77.11                     |                            | 100%    |
| 11 comunidades atendidos             | 2. Capacitación sobre el tema al   | 1. Poca participación de la             | 1. Utilización de otros     | Contemplar en los          |         |
| con el proyecto están                | equipo de facilitadores con        | población a este tipo de                | medios para informar a      | cronogramas de trabajo el  |         |
| organizados en COLRED <sup>1</sup> . | contribuirán con el proceso.       | procesos.                               | la comunidad sobre la       | tiempo disponible de las   |         |
|                                      |                                    |   | asamblea.                   | comunidades intervenidas   |         |
|                                      | 3. El 100% de las comunidades      |   |                             |                            |         |
|                                      | están organizadas en               |   | 2. Reprogramación de        |                            |         |
|                                      | COLRED.                            |   | asambleas                   |                            |         |
|                                      |                                    |   |                             |                            |         |
|                                      | 4. Organización de la COLRED       |   |                             |                            | 100%    |

COLRED: Coordinadora Local para la Reducción de Desastres.

|  | de la otra comunidad que se incluyo como beneficiaria del proyecto.  5. 11COLRED acreditadas y  |   |  |  |      |
|--|---|---|--|--|------|
|  | <ul> <li>5. 11COLRED acreditadas y juramentadas.</li> <li>6. 11COLRED equipadas con equipamiento de primera respuesta</li> </ul>  |   |  |  |      |
| Al menos 1 delegación de<br>Cruz Roja Guatemalteca<br>conoce el tema de cambio<br>climático para el años 2007.             | Junta Directiva, miembros del cuerpo voluntario se les ha capacitado sobre cambio climático, sus causas, consecuencias y como mitigar sus efectos.  | poca participación de los miembros directivo y total de voluntarios inscritos por tiempo disponible.  | Adaptación a días y horarios mas factibles para mayor participación.                             | 1.   | 100% |
| 11 comunidades atendidas con el proyecto, han elaborado sus diagnósticos comunitarios a través de la metodología AVC.      | Se ha realizado el diagnóstico comunitario del 100% de las comunidades beneficiarias del proyecto.  | Disponibilidad de tiempo de las comunidades para la aplicación del proceso.   | Adaptación a días disponibles de las comunidades para la aplicación de las herramientas del AVC. | Contemplar en los cronogramas de trabajo el tiempo disponible de las comunidades intervenidas. | 100% |
| 10 planes de Respuesta elaborados y validados a través de simulaciones en las 10 comunidades atendidas dentro del proyecto | Se han elaborado los Planes de respuesta en las 11 comunidades atendidas del proyecto.  |   |  |  | 100% |
| Al menos 10 Escuelas de las comunidades atendidas conocen sobre seguridad escolar.   | 14 escuelas intervenidas dentro del proyecto del municipio de San José la Arada y Chiquimula están en proceso de capacitación en primeros auxilios evacuación y gestión de Riesgo.  Capacitación en 14 escuelas a nivel | <ol> <li>Convocatorias por interrupción de clases.</li> <li>Ciclo Escolar adelantado por elecciones.</li> <li>huelga Magisterial</li> </ol> | Coordinación con el<br>Ministerio de Educación<br>para las convocatorias.                        |  | 100% |
|  | primario y 3 tele secundarias han<br>sido capacitadas en temas de   |   |  |  |      |

|  | difusión, primeros auxilios, VIH/<br>Sida evacuación   |  |  |   |      |
|--|--|--|--|---|------|
| 10 comités de seguridad escolar están organizados y funcionando  | 14 comités es colares organizados<br>11 planes de seguridad escolar<br>elaborados.   | Falta de compromiso por parte de algunos docentes para la entrega de los planes.   | Apoyo en la finalización de planes faltantes.  |   | 100% |
| Coordinación con otras Instituciones ONG como Save The Children,, USAC CUNORI, Escuela de Agronomía, Visión Mundial Municipalidades de Chiquimula y San José la Arada, INSIVUMEH, Región III de la SE-CONRED, Medio Ambiente, INAB, MAGA, Ministerio de Salud Pública, MINEDUC y como TELECOM, Cooperativa, Chiquimuljà, Medios de comunicación etc. | MINEDUC Apoyo para la realización de actividades del proyecto en la parte Educativa a nivel de Escuelas y maestros, MAGA quien facilito los árboles para la reforestación y apoyo técnico.  Ministerio de Salud Pública en la campaña de Prevención y control del Dengue.  CUNORI con voluntarios que se agregaron al equipo del proyecto, Municipalidades par la coordinación y ejecución de microproyectos.  USAC con el apoyo de Epesistas para el diseño de Microproyectos.  CONRED a través de la región tres en la acreditación de las coordinadoras Locales y formatos para Spot Radiales.  MARN en la organización de foros de Cambio Climático departamental.  Medios de Comunicación quienes divulgaron las actividades que ejecutó el proyecto.  Visión Mundial quien apoyo en los procesos de reforestación a través de las familias beneficiarias de la asociación "Nuestro Futuro" | Algunas ONG's sus actividades tienen otros objetivos y resultados en estas áreas y que no tienen relación con los planteados dentro del proyecto | Buscar apoyo con las instituciones y ONG's con las que se pueden coordinar acciones de forma conjunta. | Tener apoyo a nivel central para una mejor coordinación y forma de cartas de entendimiento. | 100% |

#### Resumen de los logros alcanzados en cada uno de los resultados:

## Resultado 1

Sensibilización sobre los riesgos del cambio climático a través de programas de radio y material educativo.

#### R.1.Actividad 1.

Dos encuestas CAP son aplicadas a la población meta al inicio y al final de la intervención, para comparar los conocimientos, actitudes y prácticas de las y los involucrados.

Se realizaron 2 encuestas de Conocimientos Actitudes y Practicas (CAP) una al inicio y otra al final dirigida a estudiantes, maestros, población comunitaria y jefes institucionales contratándose para ello a dos consultarías, tomando en cuenta una población meta la cual fue realizada con el apoyo de voluntarios de Cruz Roja Guatemalteca Delegación Chiquimula.

#### R.1.Actividad 2:

# Estrategia de información; Educación y comunicación sobre el tema de cambio climático

- Se elaboró un Plan estratégico de sensibilización que incluye Spot Radiales en tres emisoras del departamento de Chiquimula,
- programa Cruz Roja en acción que se transmite en Radio Chiquimuljà los días sábados; con Invitados especiales para la información del cambio climático.
- Carlas en las comunidades, spot televisivos, y la elaboración de afiches, relacionados con el cambio climático y prevención de desastres con el objetivo de que las personas conozcan sobre las causas, efectos y como adaptarse y minimizar los daños que genera el cambio climático.

#### R.1.Actividad 3:

# Material educativo sobre el tema de Cambio Climático elaborado e impreso para su aplicación:

Se elaboraron mas de 500 Afiches con información sobre lo que es El cambio Climático, prevención de desastres, los cuales han sido colocados en las comunidades y Escuelas beneficiarias dentro del proyecto así como se elaboraron los siguientes materiales; guía didáctica de apoyo psicosocial para niños en situaciones de emergencia, guía didáctica sobre la organización del comité escolar, Rotafolio sobre Prevención de Desastres, calendario sobre cambio climático, el cuento para niños "El Clima mi amigo" y el juego árboles y Tornados.

#### R.1.Actividad 4:

Al menos una emisora de las estaciones de radio locales está inmersa en el proceso de sensibilización.

 Tres emisoras del departamento de Chiquimula transmiten pautas con información sobre el cambio Climático y prevención de desastres así como que practicas realizar para minimizar los efectos del mismo y sobre el buen manejo en el uso del agua, y Reciclaje.

#### R.1.Actividad 5:

Al menos dos emisiones radiales por semana por un año, en los programas de radio para la sensibilización.

- Se han implementado 12 Spot radiales con capsulas de información sobre cambio climático y prevención de Desastres en tres emisoras del departamento de Chiquimula; así como un video clip Televisivo en la empresa local de Cable.
- Divulgación de Información sobre cambio climático, con invitados especiales en el programa "Cruz Roja en Acción", difundido por Radio Chiquimuljà, logrando alcanzar un publico objetivo hasta fuera de nuestras fronteras patrias.

#### R.1.Actividad 6:

80% de los líderes y 80% de la población de las 11 comunidades conocen el impacto del cambio climático

- Se realizó el concurso de dibujo "Pinta en tu escuela y actúa para reducir los desastres" a nivel latinoamericano. En todas las escuelas de las comunidades beneficiarias lográndose la participación de mas de 300 niños.
- A Nivel de Escuelas Primarias en las comunidades beneficiarias se presento el show de la Naturaleza con la cual se logro sensibilizar a estudiantes, maestros y padres de familia, sobre Cambio Climático sus causas y que hacer para reducir sus efectos.
- Se participo en el desfile del día Internacional de Cruz Roja donde los niños portaban pancartas alusivas al Cambio Climático, con el propósito de sensibilizar a toda la población chiquimulteca.
- En el "día Internacional para la reducción de las vulnerabilidades ante desastres" se instalo un Mural con actividades que realiza Cruz Roja Guatemalteca para la adaptación y mitigación al cambio climático así como

videos alusivos a este tema y el juego Riesgolandia, con lo cual se informó y sensibilizó a estudiantes, niños y población del departamento de Chiquimula.

#### R.1.Actividad 7:

La COMRED de Chiquimula y las COLRED en las 11 comunidades conocen el tema de Cambio Climático y lo ponen en práctica adecuadamente.

- Se realizaron simulaciones de evacuación, así como se participó en el simulacro a nivel nacional organizado por la Coordinadora Nacional para la reducción de desastres (CONRED); así como se actualizaron los Planes de Emergencia de la CODRED de Chiquimula y COMRED de San José la Arada y se realizaron los 11 planes de Respuesta a nivel de las comunidades beneficiarias dentro del proyecto.
- Se realizó un proceso de Capacitación para las diferentes comisiones de la CODRED de Chiquimula así como para la COMRED de San José La Arada extendiendo este apoyo a las COMRED de Esquipulas, San Jacinto, San Juan Ermita, Quezaltepeque en temas de Evaluación de Daños y Análisis de Necesidades, Cambio Climático, Manejo de Albergues temporales, Gestión del Riesgo, Ciclo de los Desastres y manejo de información.

#### R.1.Actividad 8;

Los maestros y los estudiantes de las10 escuelas en las comunidades atendidas con el proyecto conocerán la temática de los efectos del cambio climático y practicas adecuadas de convivencia en su entorno.

- Se realizaron procesos de Capacitación a maestros y alumnos en las diferentes escuelas beneficiarias en temas de Cambio Climático, Gestión de Riesgo, Ciclo de los Desastres, Primeros Auxilios, Evaluación de Daños y análisis de Necesidades, Manejo de albergues temporales, Señalización, Búsqueda y Rescate, Buenas practicas en el uso del Agua, Reciclaje de la Basura.
- Se señalizaron las rutas de evacuación de los 11 Centros Escolares en las comunidades beneficiarias.
- Se realizaron simulacros de Evacuación en los 11 centros Escolares de las comunidades intervenidazas dentro del proyecto. .

#### Resultado 2

"Promovidas Acciones concretas para reducir la vulnerabilidad de las comunidades a los riesgos del Cambio Climático y desastres en las comunidades beneficiarias de Chiquimula"

#### R.2.Actividad 1:

Al menos 20 voluntarios de la Delegación en Chiquimula de la Cruz Roja Guatemalteca conocen el tema de cambio climático y gestión de riesgo.

 Se Capacitaron a mas de 25 voluntarios de Cruz Roja Guatemalteca, delegación Chiquimula, en temas de Cambio Climático, Análisis de Vulnerabilidades y Capacidades, Gestión de Riesgo, buenas practicas en el Uso de agua, Primeros auxilios, Evaluación de daños y análisis de necesidades.

#### R.2.Actividad 2:

El 90% de los voluntarios de la CRG, Delegación Chiquimula participan en actividades de sensibilización sobre cambio climático y gestión de riesgo

- Se formaron a 25 voluntarios como facilitadores quienes nos apoyaron en todos los procesos que requirió el proyecto en organización, capitaciones de Gestión de Riesgo, Ciclo de los desastres, Primeros Auxilios, Manejo de albergues, Evaluación de daños y análisis de Necesidades, AVC, buenas practicas del uso del agua, microproyectos, campañas de reforestación a nivel comunitario y Municipal,
- Se entregó un equipo para respuesta a Cruz Roja Guatemalteca delegación Chiquimula, consistente en un generador eléctrico, Pals, piochas, carretillas de mano, lazos, herramientas, megáfonos; así como equipo de oficina consistente en una fotocopiadora, un fax y un Scanner una cámara fotográfica, con lo cual se fortalece a la delegación para el desarrollo de las actividades.

#### R.2.Actividad 3:

10 comunidades atendidas dentro del proyecto han identificado al menos un microproyecto de mitigación en el primer semestre de ejecución

 A lo largo del proyecto y como un resultado del AVC se identificaron los microproyectos en cada una de las comunidades, realizándose los diferentes perfiles de los mismos para su aprobación y ejecución contando con el apoyo párale mismo del arquitecto Danilo Soto para la elaboración de los diferentes planos en los microproyectos de mejoramiento de albergues.

#### R.2.Actividad 4:

Al menos 8 microproyectos de mitigación y/o adaptación son iniciados en 10 comunidades atendidos por el proyecto para el año 2007.

 Se ejecutaron 6 microproyectos para el mejoramientos de Albergues, ubicados en las escuelas de Saspán, Tierra Colorada, Limón II, El Sauce, Hacienda el Santo y Conacaste que han sido identificados como albergues temporales de las comunidades, los cuales permiten Contribuir a una mejor comprensión y actuación ante los riesgos relacionados con el cambio climático en Guatemala para la reducción de la vulnerabilidad de las comunidades intervenidas y fortalece a las comunidades para un momento de emergencia o desastre, así como a la población escolar.

- Se realizaron microproyectos de Reforestación en 8 comunidades beneficiarias dentro del proyecto fortaleciendo a las comunidades en la implementación de áreas boscosas, por los servicios ambientales que éstos prestan a la humanidad, como la retención de carbono, producción de oxígeno, regulación del ciclo del agua, protección de suelos, regulación del clima, y protección de la biodiversidad. Lográndose sembrar mas de 11, 865 arbolitos de diferentes especies donados por el Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación, con el apoyo de Estudiantes de Primaria. Tele secundaria. bachillerato por madurez, maestros. comunidades, Visión Mundial, Estudiantes del INDAPS y el personal voluntario de Cruz Roja Guatemalteca Delegación Chiquimula.
- Se benefició a las comunidades de Tacó Arriba, Santa Rosa, El obraje, Carrizal y Vega Arriba con más de 250 árboles frutales de diferentes especies adaptables a las condiciones climáticas de las comunidades, lográndose plantar mas de 1200 árboles; con los cuales se está fortaleciendo las capacidades económicas y alimenticias de las familias, contribuyendo con ello también a disminuir los efectos del cambio climático por los servicios y beneficios que estos prestan.
- De forma conjunta con el Ministerio de Salud Pública y el departamento de control de vectores se realizó la Campaña de Prevención al Dengue sensibilizándose a la población, estudiantes y maestros de las comunidades beneficiarias, sobre como se expande esta enfermedad, y que practicas realizar para evitar su proliferación, realizándose también, la Deschatarrización, abatización y fumigación de las mismas con el apoyo de voluntarios, estudiantes, maestros y alumnos del INDAPS.

### R.2.Actividad 5:

# Identificación y ejecución de sistemas de Alerta Temprana en por lo menos 5 comunidades.

 Se Instalaron 4 estaciones metereológicas una en cada comunidad siendo estas Limón II, Santa Rosa. Hacienda el Santo y Tacó Arriba de acuerdo al diagnostico elaborado por el Dr. Sergio Cabañas respecto a la ubicación de las mismas; las cuales incluyen una consola de recepción de información, con su respectivo pluviómetro, anemómetro, veleta, sensor de humedad y temperatura con su respectiva planta telefónica. El cual permitirá a las comunidades poder tener un pronostico del tiempo local así como poder tener la información sobre la Dirección y velocidad del viento, temperatura externa e interna, Humedad Relativa, Presión Barométrica, Punto de Rocío y cantidad de lluvia y así a nivel local tomar diferentes acciones que permitirán el actuar antes de cualquier evento que pudiera afectar a la comunidad. Además Fortalece el sistema Nacional con el Instituto Nacional de Sismología, Vulcanología e Meteorología e Hidrología (INSIVUMEH) para la información de perspectivas del tiempo del territorio Guatemalteco.

#### R.2.Actividad 6:

Se realizan al menos 2 simulaciones comunitarias para la validación de los planes de respuesta.

 Para la realización del simulacro a nivel Nacional se realizaron varias simulaciones en los diferentes centros escolares de la comunidades beneficiarias ya que todas fueron participes del simulacro nacional.

#### R.2. Actividad 7:

Se realizan al menos 1 simulacro para el año 2007 para validación de planes de respuesta.

 Se participó en el Simulacro a nivel Nacional activándose la CODRED y la COMRED de San José la Arada. así como los diferentes centros educativos de los municipios de Chiquimula y San José la Arada.

### Resultado 3

"Acciones unificadas para una buena organización, promoción y gestión que permitan respuesta de manera conjunta ante los riesgos de cambio climático en el nivel municipal y Comunitario."

#### R.3.Actividad 1:

#### 1 COMRED organizada y funcionando.

 Se fortaleció a la COMRED de San José la Arada y a la CODRED de Chiquimula con capacitaciones para el simulacro a nivel Nacional ya que estas ya estaban organizadas por la CONRED.

#### R.3. Actividad 2:

Al menos 10 voluntarios de las comunidades participan en actividades de la Delegación de Cruz Roja Guatemalteca.

 Con el proyecto se han formado a varias personas que tienen el deseo de activar como voluntarios de la delegación pero debido a distancias, estudio y compromisos laborales no lo han hecho sin embargo consideramos que en un momento de emergencia podemos contar con las personas que se han fortalecido a través del proyecto Cambio Climático.

#### R.3. Actividad 3:

10 comunidades atendidos con el proyecto están organizados en COLRED.

- Se organizaron 11 Coordinadoras locales para la reducción de Desastres (COLRED), con lo cual se fortalece el nivel de las comunidades para poder prevenir, mitigar y responder de forma organizada, rápida y eficaz en un momento de emergencia.
- Se acreditaron al sistema Nacional las 11 Coordinadoras locales a través de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres las cuales fueron juramentadas por la Región III de CONRED.
- Durante todo el Proyecto se realizó un proceso de capacitación tanto a nivel de miembros de las Coordinadoras locales, miembros de las comunidades, y a nivel Institucional, en temas como Cambio Climático, Conceptos básicos sobre Gestión de Riesgo, Ciclo de los Desastres, Primeros Auxilios, Evaluación de Daños y análisis de Necesidades, Manejo de albergues temporales, Búsqueda y Rescate, Buenas practicas en el uso del Agua, Reciclaje de la Basura, Planes de Emergencia, Reforestación, Control de Vectores, y otros temas, con los cuales se ha brindado un fortalecimiento a las personas y comunidades mas vulnerables.
- Entrega de Equipo de Primera Respuesta y botiquín de primeros auxilios a cada una de las coordinadoras Locales de las 11 comunidades beneficiarias dentro del proyecto, con el cual se fortalece las capacidades, de mitigación, preparación y respuesta de las mismas para un momento de Emergencia o desastre.

#### R.3.Actividad 4:

10 comunidades atendidas con el proyecto, han elaborado sus diagnósticos comunitarios a través de la metodología AVC.

 Se realizó un Análisis de vulnerabilidades y Capacidades (AVC) en cada una de las 11 comunidades beneficiarias, obteniendo así una información sistematizada sobre su historia, calendario estacional, tejido social, mapas, amenazas, vulnerabilidades, riegos y capacidades de las comunidades así como las acciones de transformación que pueden contribuir al fortalecimiento de las mismas.

## R.3.Actividad 5:

# 10 planes de Respuesta elaborados y validados a través de simulaciones en las 10 comunidades atendidas dentro del proyecto

 Se elaboran 11 planes de respuesta de las comunidades intervenidas dentro del proyecto los cuales permiten a las comunidades tener los procedimientos de actuación para una respuesta rápida y eficaz en un momento de Emergencia

### R.3.Actividad 6:

# Al menos 10 escuelas de las comunidades atendidas conocen sobre seguridad escolar.

- Dentro de las actividades del proyecto se fortaleció el Nivel escolar de forma conjunta con el Ministerio de Educación, organizando y capacitando a los Comités Escolares, integrados con alumnos y maestros de las escuelas primarias y tele-secundarias. de las comunidades beneficiarias.
- Se hizo entrega a las 11 escuelas beneficiarias material educativo que incluye una guía didáctica de apoyo psicosocial para niños en situaciones de emergencia, guía didáctica sobre la organización del comité escolar, calendario sobre cambio climático, afiches, un botiquín de Primeros auxilios y recipientes de basura; con lo cual se busca la continuidad de los procesos iniciados por el proyecto.

#### R.3. Actividad 7:

#### 10 comités de seguridad escolar organizados y funcionando

- Se organizaron 11 comités escolares a nivel de escuelas Primarias y 3 a nivel de Tele secundaria con sus comisiones respectivas a quienes se les capacitó en temas de Cambio Climático, Gestión de Riesgo, Ciclo de los Desastres, Primeros Auxilios, Evaluación de Daños y análisis de Necesidades, Manejo de albergues temporales, Señalización, Búsqueda y Rescate, Buenas practicas en el uso del Agua, Reciclaje de la Basura.
- Se elaboraron 11 planes escolares de emergencia en las escuelas de las comunidades beneficiarias del proyecto, lo cual permite tener una identificación de los riesgos y una respuesta rápida y eficaz ante una emergencia.

#### R.3.Actividad 8:

Incorporados en los planes de las 10 escuelas acciones medio ambientales coordinadas con la comisión de ambiente de la alcaldía municipal.

 Dentro de los planes escolares de las escuelas hay actividades coordinadas con el nivel municipal como la reforestación, practicas en el uso de agua y manejo de la basura por lo cual el proyecto también ha donado recipientes de basura a las escuelas de nivel primario, párvulos y tele-secundaria.

#### R.3.Actividad 9:

Realizada al menos un seminario Nacional sobre Cambio Climático y Gestión de Riesgo.

## IMPACTO GENERADO EN LA POBLACIÓN

A nivel de Voluntarios de Cruz Roja Guatemalteca ha permitido fortalecer y enriquecer su conocimiento ya que el calentamiento global del planeta se esta produciendo y el asunto ahora no está tanto en impedirlo, ya que es inevitable, sino en cómo minimizar sus efectos. Permitiéndoles estar preparados para salvar sus vidas y la de sus familias, así como prevenir los riesgos en cualquier momento, aspectos que enriquecen su vida de manera individual y familiar, pudiendo ser multiplicadores de este tema y realizar acciones concretas en sus actividades que realizan.

La constante comunicación en las comunidades a través de las diferentes actividades que ha venido realizando Cruz Roja Guatemalteca Delegación Chiquimula con el fortalecimiento a las Capacidades ante los Riesgos del Cambio Climático; ha despertado mayor comprensión a los pobladores de saber aprovechar y manejar de mejor forma los recursos naturales y comprender la importancia que tienen para la vida, así como poder identificar que debido a las malas practicas realizadas conciente o inconcientemente por el ser humano ha venido destruyendo y creado mas escenarios de riesgo en cada comunidad lo cuales se convierten en amenazas para ellos mismos que en determinado momento genera una situación de riesgo y que pone en peligro su propia vida.

Otro impacto que ha generado el proyecto en la población es el poder conocer la misión de Cruz Roja Guatemalteca en la preparación para desastres como lo es el fortalecimiento de las capacidades de las personas antes de que pueda ocurrir un desastre, conociendo sus causas y como minimizar los daños que este pudiera generar, constituyéndose en una de las pocas organizaciones que invierte recursos en estos procesos que benefician a las poblaciones mas vulnerables. También hoy se habla de Cruz Roja no solo a nivel comunitario si no en todos los

niveles viéndose la fortaleza de la institución en materia de prevención y preparación ante los diferentes fenómenos extremos y especialmente en el tema de Cambio climático el cual no ha sido abordado por ninguna institución sabiendo que es un problema elemental que hace falta tomar las acciones pertinentes para la adaptación y mitigación de la población guatemalteca, sabiendo que con poco que hagamos individualmente que aunque parezcan cosas pequeñas y que no tienen importancia, son en realidad con la suma de muchos pocos que se consigue hacer mucho.

#### CONCLUSION

El proyecto ha permitido fortalecer a las comunidades, Estudiantes, maestros y a nivel Institucional sobre que es el cambio climático, sus causas y los impactos que puede generar a la población en general así como que acciones poder implementar para la adaptación y mitigación de los mismos, sabiendo que es necesario estar organizados y capacitados para la respuesta a un evento adverso que puede generar el cambio climático, permitiendo poder seguir estos procesos desde el nivel educativo para poder transformar las practicas que normalmente realizan la población y que afectan de una u otra forma nuestro ecosistema así como también fortalecer a lideres comunitarios para la continuidad de estos procesos.

## Recomendaciones

Incorporar a todos los programas de Cruz Roja Guatemalteca el Cambio Climático y poder compartir la información generada con las demás delegaciones de la sociedad Nacional.

Dar seguimiento y ampliar los campos de acción para este tipo de proyectos con lo cual se fortalece los conocimientos de las personas sobre el cambio climático para la adaptación y mitigación del mismo.

Definir un plan de acción para la continuidad de estos procesos para el fortalecimiento y seguimiento de estos proyectos.

Involucrar a otros actores claves institucionales para la sostenibilidad de los procesos iniciados en los programas de Cruz Roja Guatemalteca.

Formar a voluntarios como facilitadores para la implementación en todas las delegaciones de Cruz Roja Guatemalteca para lograr un efecto multiplicador a nivel de la sociedad nacional.

Divulgar e incorporar a los diferentes medios de comunicación a nivel nacional para la información a toda la población Guatemalteca.